بلاغة التكرار والجناس ك شعر أبي القاسم الشابي

الدكتورة انتصار محمود حسن سالم مدرس البلاغة والنقد في كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالزقازيق

القدمة

الحمد لله حمد الشاكرين لعظيم منته، والمتضرعين لكريم عفوه، والصلاة والسلام على المصطفى المبعوث رحمة للعالمين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه، ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، وبعد....

فالشعر يستمد قيمته من قدر الأثر الذى يبقيه فى نفوس متلقيه، فإن له وقع السحر على متذوقيه، بمعنى أن شرط الشعر أن ينبع من اكتساب لغته إيقاعا وصوتا خاصا يرتكز عليه ارتكازا أساسيا فى بناء موسيقيته.

إن تكرار الصوت وترديده يعمل بوصفه مرحلة صوتية أكثر نضجا وصيرورة على دعم النتاج الشعرى، كما تظهر قوة الشعر الكاملة في الطاقة التي ينضوى عليها الصوت مشربا بالمعنى.

وقد كان شعر الشابى كذلك مفعما بالترديدات الصوتية نظرا لخصوبته وتنوع أشكاله ومضامينه، ووفرته الكمية مما جعله مادة صالحة للدرس، وبخاصة ظاهرة التكرار في شعره.

وقد حاول هذا البحث أن يجيل النظر في شعر أبي القاسم الشابي بحثا عن جماليات التكرار والجناس، وقد استقام له ذلك من خلال مبحثين يسبقها تمهيد، وتعقبها خاتمة، ثم ثبت بالمصادر والمراجع.

أما التمهيد: فوقف عند مفهوم (التكرار والجناس) وبيان قيمتهما عند علماء الدلاغة

وأما المبحث الأول: فجعلت عنوانه (التكرار في شعر الشابي) وقد تناول (تكرار الحرف، وتكرار الكلمة، وتكرار الجملة (العبارة)، وتكرار اللازمة وما يؤديه هذا التكرار من قيمة صوتية عالية قادرة على إحداث التنغيم الصوتى داخل القصيدة.

وأما المبحث الثانى: فجعلت عنوانه (الجناس في شعر الشابي).

وحضوره الفعال في تشكيل موازنة صوتية لما يحمله من قدرات صوتية تعمل على جذب انتباه المتلقى.

ثم أنهيت هذه الدراسة بخاتمة تضمنت أبرز النتائج التي أسفر عنها هذا البحث.

وأمل أن أكون قد أبنت جانبا جديدا في شعر أبي القاسم الشابي يضاف إلى جهود السابقين.

التمهيد

مفهوم التكرار والجناس وبيان القيمة

أولاً التكرار:

التكرار أو (التكرير) هو ذكر الشئ مرتين أو أكثر.

وفي لسان العرب: "الكر: الرجوع. يقال: كرة ، وكر بنفسه، يتعدى، ولا يتعدى.

والكر: مصدر: كر عليه يكر: كراً، وكرورا، وتكراراً: عطف.

وكر عنه: رجع وكر على العدو يكر

وكرر الشئ، وكركره: أعاده مرة بعد أخرى.

والكرة: المرة، والجمع: الكرات

ويقال: كررت عليه الحديث، وكركرته: إذا رددته عليه والكر: الرجوع على الشئ ومنه: التكرار.

نستخلص من كلام اللسان: أن مادة : (ك . ر . ر) واستعمالاتها – مجردة ومزيدة – تدور حول معانى : الرجوع – أو العود والإعادة.

والتكرير والتكرار "بفتح التاء" مصدران ، وأن التكرار (بالكسر) أسم بمعنى: الشئ المكرر^(١).

هذا عن التكرار في دلالته اللغوية

"وابن قتیبة" - من أوائل من تكلموا عن (التكرار) وقد جعله عنوانا على باب من أبواب كتابه "تأويل مشكل القرآن، باب تكرار الكلام والزيادة فيه" $^{(Y)}$.

وابن الأثير يستخدم لفظ (التكرار) ويرادف في استعماله بينه وبين التكرير دون فرق.

⁽١) لسان العرب مادة (ك. ر.ر) ، والصحاح للجو هرى.

⁽٢) تأويل مشكل القرآن صد٢١.

وقد عرفه بقوله: "هو دلاله اللفظ على المعنى مردداً"(۱) ثم قسم (التكرار) وهو ما يوجد فى اللفظ والمعنى إلى مفيد وغير مفيد"(۱) ذلك أن غير المفيد فى كلامه هو: ما يأتى لغير معنى (مقصوده من المفيد: أن يأتى لمعنى، وغير المفيد أن يأتى لغير معنى".($^{(7)}$)

"المفيد من التكرير: يأتى في الكلام تأكيداً له، وتشييدا من أمره وغير المفيد لا يأتى في الكلام إلا عيا ، وخطلا، من غير حاجة إليه"(٤).

وقد مثل ابن الأثير على الضرب الثاني من التكرار في اللفظ والمعنى، وهو غير المفيد، فمن ذلك قول مروان الأصغر:

سقى الله نجدا والسلام على نجد ويا حبذا نجد على الناى والبعد انظرت إلى نجد وبغداد دونها لعلى أرى نجدا وهيهات من نجد (۵)

ويعلق:

"وهذا من العى الضعيف، فإنه كرر ذكر "نجد" فى البيت الأول ثلاثا، وفى البيت الثانى ثلاثا. ومراده فى الأول: الثناء على نجد، وفى الثانى: أنه تلفت اليها، ناظراً من بغداد، وذلك مرمى بعيد وهذا المعنى لا يحتاج إلى مثل هذا التكرير"⁽⁷⁾ ثم يعود فيقول: "أما البيت الأول"، فيحمل على الجائز من التكرير، لأنه مقام تشوق، وتحزن، وموجدة بفراق نجد، ولما كان كذلك أجيز فيه التكرير (أى بشفاعة المقام وهذا صحيح) على أنه قد يمكنه أن يصوغ هذا المعنى، الوارد في البيتين معا، من غير أن يأتى بهذا التكرير المتتابع ست مرات() وقد أشار

⁽١) المثل السائر القسم الثالث صـ٣.

⁽٢) المثل السائر القسم الثالث صــ٤

⁽٣) المثل السائر ق٣ ص ٤ .

⁽٤) المثل السائر ق٣ ص٤.

⁽٥) المثل السائر ق صـ٢٣.

⁽٦) المثل السائر ق٣ صـ٢٤.

⁽٧) المثل السائر ق٣ صد ٢٤.

ابن الأثير إلى أن (التكرار) متى وضع موضعه، كان أبلغ من الإيجاز، وأشد موقعا من الاختصار"(١).

ونص على: "أنه ليس في القرآن مكرر، لا فائدة في تكريره". (1)

أما ابن أبي الأصبع في تحرير التحبير:

فيستخدم مصطلح (التكرار) دون غيره ويقصره على تكرار المفردات فحسب يقول:

و هو: أن يكرر المتكلم اللفظة الواحدة (٣).

ويجعل نكتته تأكيد الغرض الذى يقصده المتكلم: ويقول: "لتأكيد الوصف، أو المدح أو الذم أو التهويل، أو الوعيد"^(٤).

أما الخطيب القزويني في الإيضاح فيجعل (التكرار) من "الاطناب" ووسيلة من وسائله" (°)

و هو يشترط في (التكرار) أن يكون لنكتة"(١)

ويذكر من تلك النكات: من تلك النكات: (تأكيد الانذار) في قوله تعالى (كلا سوف تعلمون). (7)

وقد يكرر لتعدد المتعلق، كما كرره الله - تعالى - في قوله (فبأى آلاء ربك تكذبان) $^{(\wedge)}$.

أما ابن رشيق فقد عقد بابا في القسم الثاني من (العمدة) سماه: باب (التكرار) يقول فيه: "وللتكرار مواضع يحسن فيها، ومواضع يقبح فيها"(^{٩)}.

(٢) المثل السائر ق٣ صـ٨.

⁽١) المثل السائر ق٣ صـ٩١.

⁽۳) تحریر التحبیر، د. حفنی شرف صــ٥٧٥.

⁽٤) نفسه صـــ٥٣٧.

⁽٥) الايضاح صـ١٤١ ، ١٢٩ ط صبيح

⁽٦) نفسه صدا ۱٤.

⁽٧) سورة التكاثر ٣، ٤.

⁽٨) سورة الرحمن آية ١٣.

⁽٩) العمدة جـ٢ صـ٩٥ طـ هندية طـ أولى سنة ١٩٢٥م.

فأكثر ما يقع "التكرار" في الألفاظ دون المعاني، وهو في المعانى دون الألفاظ أقل، فإذا تكرر اللفظ والمعنى جميعا فذلك هو الخذلان بعينه (١).

ويقول أيضا: "ولا يجب للشاعر أن يكرر اسما إلا على جهة التشوق والاستعذاب. أو على سبيل التنويه به، والإشارة إليه بذكره، إن كان في مدح(7).

أو على سبيل التقرير، والتوبيخ.

أو على جهة الوعيد والتهديد، إن كان عتاب موجع.

أو على جهة التوجع إن كان رثاء وتأبينا.

أو على سبيل الاستغاثة، وهي في باب المديح.

ويقع التكرار في باب الهجاء، على سبيل الشهرة، وشدة التوضيع بالمهجو $^{(7)}$. ويقع أيضا على سبيل الازدراء والتهكم والتنقيص. $^{(2)}$

ويذكر لتكرار المعنى مثل قول أمرئ القيس:

فيالك من ليل كأن نجومه بكل مغار الفتل شدت بيذبل كأن الثريا علقت في مصامها بأمراس كتان إلى صم جندل

ويعلق عليه: "فالبيت الأول يغنى عن الثانى، والثانى يغنى عن الأول خلاصة كلام العلماء حول "التكرار":

أن "التكرار": هو إعادة العبارة بنصها في سياق واحد، لغرض يستدعي إعادتها، وفي مقام يقتضي هذه الإعادة.

وقد يكون ما يقتضى تكراره: لفظاً مفرداً، وقد يكون بعض جملة، وقد يكون جملة، فما فوقها أما عن قيمة التكرار البلاغية فقد ذكر:

1079 =

⁽١) العمدة ج٢، صــ٥٥.

^{(ُ}۲) نفسه جـ۲ صــ٦٠.

⁽٣) العمدة جـ٢ صـ٦٠.

⁽٤) نفسه جـ٢ صــ٦٢.

السيوطى صاحب (الاتقان فى علوم القرآن) فقد آثر لفظ (التكرير) وهو عنده نوع من الإطناب بالزيادة، وقد عده من محاسن الفصاحة"(۱) التكرير إذاً من محاسن الفصاحة، وهو نوع من (الإطناب) بالزيادة تقتضيه دواع وأغراض منها:

(التقرير، والتأكيد، وزيادة التنبيه على ما ينفى التهمة، ليكمل تلقى الكلام بالقبول).

ومنها: (إذا طال الكلام، وخشى تناسى الأول أعيد ثانيا تطرية له، وتجديدا لعهده"(٢) إلى غير ذلك من الدواعى والأغراض.

إذن: التكرار فن بلاغى أصيل، وأداة بيانية عريقة، راسخة فى موقعها بين أدوات البيان، تسعف المتكلم والمنشئ فى مقامات، لا يسعفه فيها غيرها، وتلبى أغراضا لا يحققها سواها، وتفى من مطالب (الإفادة) قصداً من المتكلم، ومطالب (الإمتاع) غاية للسامع.

وللأستاذ أمين الخولى رأى فى التكرار يقول: "إن التكرار من أقوى طرق الإقناع وخير وسائط لتركيز الرأى والعقيدة فى النفس البشرية على هينة وهوادة، دون استثارة لمخالفيها بالجدل أو المشادة"(")

⁽١) الإتقان ج ١٥ صـ٢٢٤، صــ٢٢٦.

⁽٢) الإتقان جـ ١٥ صـ٢٢٤.

⁽٣) مناهج تجدید صد ۲۱، ومعانی التراکیب جـ۲، صـ ۲۱۹.

ثانيا: الجناس

تعريفه: الجناس والتجنيس والمجانسة والتجانس كلها ألفاظ مشتقة من الجنس.

يقال: "تجانس الشيئان إذا دخل تحت جنس واحد، ويقال: كلمتان متجانستان أى: شابهت إحداهما الأخرى، فكأنه قد وقع بينهما مجانسة، وحكى عن الخليل: هذا يجانس هذا أى: يشاكله والجناس عند البلاغيين: تشابه اللفظين في النطق واختلافهما في المعنى"(۱) كما في قوله تعالى (ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة) (۲) فقد اتحد لفظ (الساعة) (ساعة) نطقا واختلفا معنى، إذ المراد بالساعة الأولى (القيامة)، وبالثانية (المدة الزمنية).

أنواعه: (جناس تام، جناس غير تام) والتام ينقسم إلى ثلاثة أقسام (المماثل، والمستوفى، وجناس التركيب).

وغير التام أنواعه: (المضارع، الناقص، المحرف، القلب).

وجناس القلب ينقسم إلى (الجناس المقلوب المجنح، المزدوج ، المصحف).

أما ما يلحق بالجناس فهو نو عين (جناس الاشتقاق، وشبه جناس الاشتقاق) (٦)

يقول د. بسيوني فيود:

"إن الجناس لا يقبل و لا يعد حسنا إلا إذا طلبه المعنى واستدعاه، وجاء عفو الخاطر صادراً عن طبع لا عن تكلف وتصنع يقول عبدالقاهر "وعلى الجملة فإنك لا تجد تجنيساً مقبولاً، ولا سجعا حسنا، حتى يكون المعنى هو الذى طلبه واستدعاه وساق نحوه، وحتى تجده لا تبتغى به بدلا ولا تجد عنه حولا، ومن هنا كان أحلى جناس تسمعه وأعلاه وألحق بالحسن وأولاه ما وقع من غير قصد من المتكلم إلى اجتلابه، وتأهب لطلبه، أو ما هو لحسن ملاءمته – وإن كان مطلوبا – بهذه المنزلة وفى هذه الصورة (3) والجناس شأنه شأن فنون البديع

⁽۱) علم البديع د بسيوني عبد الفتاح فيود، ص ٢٧١.

⁽٢) سورة الروم آية (٥٥).

⁽٣) علم البديع د. بسيوني عبد الفتاح فيود صـــ٧١١ : ٢٨٥.

⁽٤) أسرار البلاغة صـ٢٠.

الأخرى، لا يحمد فيه الإسراف، ولا يستحسن الإكثار "لذلك ذم الاستكثار منه والولوع به، وذلك أن المعانى لا تدين فى كل موضع لما يجذبها التجنيس إليه، إذ الألفاظ خدم للمعانى ... (١) ".

ويقول إن بلاغة الجناس ترجع إلى:

- 1- التجاوب الموسيقى الصادر عن تماثل الكلمات تماثلا كاملاً أو ناقصا تطرب له الأذن وتهتز له أوتار القلوب فتتجاوب فى تعاطف مع أصداء أبنيتها وهذا يؤكد بجلاء أهمية الجناس فى خلق الموسيقى الداخلية فى النص الأدبى وبناءها بين ألفاظه من وشائج التنغيم
- ٢- ما يحدثه الجناس من المفاجأة وخداع الأفكار واختلاب الأذهان، إذ يتوهم السامع أن اللفظ مردد، والمعنى مكرر، وأنه لن يجنى منه سوى التطويل والسآمة، وعندما يأتى اللفظ الثانى بمعنى يغاير ما سبقه، تأخذه الدهشة لتلك المفاجأة غير المتوقعة فيحدث تشوق إليه وتطلع، وعندئذ يقع منها أحسن موقع، لأن المجنس يعيد اللفظة على السامع كأنه يخدعه عن الفائدة وقد أعطاها، ويوهمه كأنه لم يزده وقد أحسن الزيادة ووفاها(٢)".
- ٣- لا يخرج الجناس عن نظرية (تداعى الألفاظ) و(تداعى المعانى) فى علم النفس فهناك ألفاظ متفقة كل الاتفاق أو بعضه فى الجرس وهناك ألفاظ متقاربه أو متشابكة فى المعنى بحيث تذكر الكلمة بأختها فى الجرس وأختها فى المعنى، وهذه الناحية النفسية هى التى تشرح لنا كيف يقع التجنيس للشاعر دون معاناة، إذا كان ملما بلغته محسا بذوقها عالما بتصاريفها واشتقاقها فالدارمى يعرف لغة أن (الخرق) هو الصحراء الواسعة ويعرف لغة أن الناقة التى تخرق الأرض تسمى (خرقاء) وهذه المعرفة تدفعه إلى التجنيس فى لين وسهولة فيقول:

وأقطع الخرق بالخرقاء لاهيةً إذا الكواكب كانت في الدنا سرجا(٢٠)

⁽١) أسرار البلاغة صـ١٨.

⁽٢) أسرار البلاغة صــ١٧.

⁽٣) علم البديع د بسيوني عبدالفتاح قيود صــ٧٨٧.

المبحث الأول التكرار في شعر الشابي

التكرار من أبرز الظواهر الأسلوبية الجمالية ذات القيمة البالغة في العمل الإبداعي فالمبدع إنما يكرر ما يثير اهتماما عنده، ويرغب في نقله إلى أذهان ونفوس المخاطبين.

"ولغة التكرار في الشعر تظل باعثاً نفسيا يهيئه الشاعر بنغمة تأخذ السامعين بموسيقاها، وتعلق الشاعر بهذا الضرب من فنون الكلام لأمر يحسه الشاعر في ترجيع ذات اللفظ، وما يؤديه هذا الترجيع من تناغم الجرس وتقويته، تثير في ذاته تشوقاً واستعذابا، أو ضربا من الحنين والتأسى". (١) فالتكرار من الوسائل التي يمكن أن تؤدي دوراً تعبيريا واضحا في القصيدة.

ولذلك فإن التكرار الشعرى البارع الذي ينم عن وعى فنى متقدم يجئ في القصيدة على وفق أشكال مختلفة موظفة أساساً لتأدية دلالتها". (٢)

وفى شعر أبى القاسم الشابى جاء "التكرار" ضمن عدة محاور متنوعة وقعت فى (الحرف، والكلمة، والعبارة أو المقطع، واللازمة) مما جعل النص الشعرى يتصاعد منه إيقاعات موسيقية متنوعة تجعل السامع يعيش الحدث الشعرى المكرر.

⁽٢) خطوط عريضة في البحث عن هوية للقصيدة العربية الحديثة مجلة الكرمل العدد ١٤٧/٢ ، د. يمنى العيد سنة ١٩٨٢م.

أُولاً: (تكرار الحرف):

فالشاعر عند ما يكرر حرفا بعينه أو حروفا مجمعة، إنما يريد أن يؤكد حالة إيقاعية توفر الامتاع لآذان السامعين، كما يريد أن يعكس حالة شعورية للشاعر، وقدرته على تطويع الحرف ليؤدى وظيفة التنغيم والجرس الموسيقى إضافة إلى المعنى.

وشواهد ذلك في شعر الشابي كثيرة.

يقول الشابي في قصيدة (صلوات في هيكل الحب)

عذبة أنت كالطفولة كالأحلام كاللحن كالصباح الجديد

كالسماء الضحوك كالليلة القمراء كالسورد كابتسام الوليد (١٠)

هذه مرحلة – من المراحل العاطفية التي عاشها الشاعر مع محبوبته عبر عنها من خلال تكرار رائع لحرف (الكاف)، مما جعلها تشكل معنى إيقاعى في بنائها الأسلوبي فولدت كل وحدة مستقلة إيقاعاً مختلفاً ومتناغماً في (كالطفولة، كاللاحلام، كالصباح الجديد، كابتسام الوليد (كالورد – كالليلة القمراء – كالسماء الضحوك – كاللحن) هذا التكرار جعل السامع يستشعر المعنى الذي جسده الصوت بطريقة مباشرة في تجربة انفعالية ثائرة.

ناهيك عن التشبيه المتتالي. الذي جاء في النص بهذه الصورة فأثري الأسلوب كما أضاف لمسة فنية جميلة على الأبيات مما جعله مادة خصبة لكثير من الشعراء.

وفى حالة الحزن الشديد والتوتر والغضب عند الشابى، يتكرر حرف (الياء) بصورة متوالية مع الكسرات في مطلع قصيدته (أيها الحب):

أيها الحب أنت سر بالأئى وهمومى وروعتى وعنائى

(۱) ديوان الشابي صــ٧٩.

ونحولى وأدمعى وعلاابى وسقامى ولوعتى وشقائى(١)

هذا المطلع يمثل ضربة موسيقية خلابة حينما اشتركت في نسجها مجموعة من (الياءات) المكررة وتوالت مكسورة، فأحدثت أثراً عميقا في القصيدة كشف عن حالة الشاعر النفسية لأن "الكسرة توحى بالانكسار"(٢).

كما أشار هذا التكرار إلى أن النداءات الخارجة كانت من أعماق الشاعر، وكذلك "التصريع" الموجود في هذه القصيدة ما هو الا تنغيم متلاحم مع بقية الأبيات.

وفى قصيدة (جدول الحب) يقول:

هـو جدول قـد فجرت ينبوعـه مهجتـى أجفان فاتنـة أرتنيها الحياة لشقـوتـى أجفان فاتنـة تـراءت لى على فجر الشباب كعروسة من غانيات الشعر في شفق السحاب(٣)

كرر الشاعر حرف (التاء) ثلاث عشرة مرة مما جعل منه وحدة تؤكد سعى الشاعر في التعبير عن حبه ومشاعره تجاه محبوبته، مما جعله يتغنى بها، ويسبح في عالمها السحرى الجميل.

إن التكرار في البيت الأول والثاني لحرف الروى (الياء) كأنه ترديد صوتي متماثل ورد من قبل "فالشاعر يحاصرنا بهذا الحرف الذي لا يصبح حرفا، وإنما يتحول إلى مناخ موسيقي يتفق وطبيعة التجربة، بل إنه ليثير بغزارته الخيال"(¹⁾.

⁽۱) ديوان الشابي صـ۳۱.

ر) موسيقي الشعر العربي بين الثبات والتطور د صابر عبدالدايم صــ٢٤.

⁽٣) ديوان أبي القاسم الشابي صــ١٩٨.

⁽٤) موسيقي الشعر صـــ٢٢.

يظهر الشابى فى إطار آخر وهو حريص أشد الحرص بتشكيلات صوتية معينة تتلاحم مع الحروف، فتحدث أثرا محمودا فى النفس كما أنها تتناغم لتثير نوعا من التأثير النفسى فى الأبيات وذلك فى قصيدته (تحت الغصون) يقول:

ها هنا في خمائل الغاب تحت الزا ن والسنديان والريتون أنت أشهى من الحياة وأبهى من جمال الطبيعة الميمون ما أرق الشباب في جسمك الغض وفي جيدك البديع الثميان! وأدق الجمال في طرفك الساهي وفي ثفرك الجميل الحزين! وألد الحياة حين تغنيا ن فأصغى لصوتك المحزون (۱)

فى هذه الأبيات من القصيدة، نرى الشاعر يستعيد ذكرى حالمة من خلال استحضار بعض اللحظات العزيزة عليه، فهو هنا يصف لنا لقاءه بفتاة جميلة، بادلها الشوق والحنين، وبثها أشجانه وأحزانه، فجاءت هذه القصيدة ترصد حالات التوتر والهدوء التى صاحبته مع محبوبته، من خلال تكرار بعض الحروف كتكرار حرفى (السين والشين) فى أكثر من موضع منها قوله: (ما أرق الشباب فى جسمك) فأضفى على القصيدة طابع الحزن، وكذلك لفظتى (السنديان وأشهى) مما أحدث أثراً موسيقياً آخاذا فى القصيدة.

أما حرف (الهاء) الذي تكرر في قوله: (ها هنا)، وفي قوله: (أشهى وأبهى) ففيه دلالة على حوار نفسى أثاره الشاعر بينه وبين محبوبته فوقف يساءلها ويبثها أحزانه وآلامه.

⁽١) ديوان القاسم الشابي صـ١٨٠، ١٨٠.

أما في قصيدته (إلى قلبي التائه) يقول: مالآفاقك يا قلبي سودا حالكات؟ ولأورادك بين الشوك صفرا ذاويات؟ ولأطيارك لا تلغو؟ فأين النغمات؟ مالمزمارك لا يشد وبغير الشهقات؟ ولأوتارك لا تخفق إلا شاكيات. ولقد كانت صباح الأمس بين النسمات كعذاري الغاب لا تعرف غير البسمات العالم الغاب لا تعرف غير البسمات العام

إن الشاعر عندما كرر حرف (الشين) ذات الجرس القوى فى كلا من (الشوك، يشدو، الشهقات، شاكيات)، فقد أراد أن يبرز لنا موقفا نفسياً حزينا لدى الشاعر كذلك عندما جمع بين حرفين هما (الهاء، القاف) ليعطى تنغيما موسيقيا مختلفا من خلال تعاقب حروف متباعدة فى المخرج الصوتى فعبر عن حالته النفسية والوجدانية.

يقول د. صابر عبدالدايم:

"فالحروف المتباعدة التي هي أصوات تجرى من السمع مجرى الألوان من البصر، ولا شك في أن الألوان المتباينة إذا جمعت كانت في المنظر أحسن من الألوان المتقاربة"(٢)

⁽١) ديوان الشابي صـ٩٥

⁽٢) موسيقي الشعر صـ٣١، ٣٢.

وفي قصيدته (الأشواق التائهة) يقول الشابي:

مدلج تائه فأين شروقك؟ ضائع ظامئ فأين رحيقك؟ وغام الفضا فأين بروقك؟ فتحت النجوم يصغى مشوقك نيا غريب أشقى بغربة نفسى د فؤادى ولا معانى بؤسى (١)

يا صميم الحياة! إنى وحيد يا صميم الحياة! إنى فـؤاد يا صميم الحياة! قد وجم الناى يا صميم الحياة! أين أغانيك! يا صميم الحياة! كم أنا في الد ين قوم لا يفهمون أناشي

ففى تكرار حرف النداء (يا) فى هذه القصيدة جسد الشابى فى كل نمط منها نوعا خاصا من المعاناة النفسية شرح من خلال تكراره لحرف النداء (يا) ما يجول فى نفسه وخاطره من قلق واضطراب وتوتر، فتكون أداة النداء بمثابة وسيلة من وسائل الاستيعاب وتخفيف الهموم فعبر عما فى أعماقه من خلال حرف النداء بقوله: (يا صميم الحياة) مكررا خمس مرات وذلك شعوراً منه بالاغتراب النفسى الموحش والذى أكدته تساؤلاته وحيرته فى القصيدة.

كما أستطاع الشابى بهذا التكرار (يا صميم الحياة)، (فأين) أن يحدث نغمة موسيقية عبر تكرار لها وفى ذلك تقوية للمعنى، وتأكيداً للدلالة المنطوية عليها نفسه من غربة وأسى واضطراب. ولا شك أن هذا التكرار قد أفاد شيئا من المبالغة فى الوصف (وصف الناى) بل وتقويته أيضاً.

إن الشاعر اتخذ من الناى وصمته رمزاً لأشواقه المضطربه عبر أسلوب النداء فجعل من تكراره لحرف النداء (يا) خمس مرات نقطة مركزية يعود إليها

1088———

⁽۱) ديوان الشابي صــ ١٣٢، ١٣٤.

كل حين ليبدأ موقفا جديداً يعكس ملامحه النفسية فالتكرار هنا على جهة التشوق والاستعذاب^(۱).

ويواصل الشاعر تكراره لحرف السين المهموس فى قصيدته (جدول الحب) يقول:

بالأمس قد كانت حياتى كالسماء الباسمه واليوم قد أمست كأعماق الكهوف الواجمة وأصبح النبع الجميع يسير في وادى الألم متعثراً بين الصخور يغور في تلك الظلم(٢)

استغل الشاعر دلالة حرف السين المهموس المرقق، لينشئ من خلال تكراره في القصيدة إيقاعا حزينا هادئاً ينسجم مع حالة الأسى العميق التي يمر بها الشاعر والتي خيمت على حياته بسبب تقلب الدهر من البسمة إلى الوجوم.

إن الشاعر بمهارته العالية استطاع أن يجمع بين حرف السين المهموس المرقق وتكراره ولا شك أن تكراره يجعل النطق به عسيرا فخفف الشاعر هذا العسر النطقى بتكرار مجموعة من الأصوات المجهورة التى يسهل النطق بها كرالميم والنون والياء والألف) فخلق بذلك توازناً صوتيا بين الهمس والجهر مما أكسب الأبيات كثيراً من الجمال بسبب هذا التنويع.

ويواصل الشاعر من خلال تكرار (الحرف) تكراره لحرف (الواو) في قصيدته (يا موت) حيث كرر هذا الحرف أربعة وعشرين مرة يقول:

يا موت قد مزقت صدری وقصمت بالأرزاء ظهری ورمیتنی من حالق وسخرت منی أی سخر

⁽١) العمدة جـ٢ ، صـــ٥٥.

⁽۲) ديوان الشابي صـ٩٩

وقسوت إذ أبقيتنى فى الكون أذرع كل وعر وفجعتنى فيمن أحب ومن إليه أبث سرى وفجعتنى فيمن أحب ومن إليه أبث سرى وأعده فجرى الجميل إذا ادلهم على دهرى وأعده وردى ومزمارى وكاساتى وخمرى (١)

جاء حرف (الواو) مكرراً فى هذا المقطع بشكل مكثف وذلك من أجل تصوير الحالة النفسية الحزينة التى عليها الشاعر بعد فقد والده فى قوله (ورميتنى، وسخرت، وقسوت، وفجعتنى، وأعده فجرى، وأعده وردى).

إضافة إلى أن الأفعال الماضية (مزقت، قصمت ، رميتنى، قسوت، سخرت، فجعتنى) تلاحمت مع الواو فى شكل متلاحق ومتواتر فعددت مراحل نفسية مر بها وكانت سببا فى فقده الفجر الجميل، والمزمار الذى يعزف على أوتاره، ويبثه الأفراح والأحزان.

وهذا التكرار أكد على دلالة النص إلى تأكيد الفقدان المعنوى للمرثى (والده).

إن هذا التكرار لهذا الحرف يصور الحالة النفسية الحزينة التى آلت إليها نفسه بعد فقد والده فعبرت عما يعانيه بشكل مفصل متتابع بأسلوب ترتبط به كل (واو) بحدث معين من خلاله صورة من صور حياته.

فالتكرار هنا جاء على جهة التوجع لأنه فى مقام الرثاء والتأبين $^{(7)}$ فالشاعر يتوجع على فقدان والده ولذلك أثر تكرار حرف الواو وكأنه يجد فيها راحة لآلامه النفسية فى الأربعة الأبيات الأول أما البيتين الأخيرين فقد جاء تكرار (الواو) من "أجل مدحه والتنوية بشأنه والإشارة إليه بذكره" $^{(7)}$.

⁽۱) ديوان الشابي صـ١٠١، ١٠٧.

⁽٢) العمدة جـ٢ صـ٦٠

⁽٣) العمدة جـ٢ صـ٦٠.

وفي قصيدة (النبي المجهول) نرى الشابي يكرر حرف الجر (في) في قوله:

وبعيداً هناك في معبد الغاب الذي لا يظله أي بؤس

فى ظلال الصنوبر الحلو والزيتون يقضى الحياة حسرسا بحسرسى

في الصباح الجميل يشدو مع الطير ويمشى في نشوة المتحسى

نافخا نايسه حواليسه تهتز ورود الربيع من كل قنسى

فقد جاء تكرار حرف الجر (في) هذا التكرار الإيقاعي الذي أحدث نغماً موسيقياً في كل بيت، مما عكس حرص الشاعر على استحضار كل ما في ذهنه من صور ومعاني جميلة ساعدته على التفاعل مع الطبيعة من خلال (ظلال الصنوبر والزيتون وكذلك غناؤه مع الطيور) مما أحدث تأثيراً في المتلقى، هذا التأثير عبر بوقع ممتد في البيت الثاني عندما عبر بقوله (حرسا بحرسي) فأحدث نغمة موسيقية عالية الوقع، وكذلك حركة الكسر التي ظهرت في معظم الكلمات داخل الأبيات (في معبد الغاب، في ظلال الصنوبر، في الصباح الجميل، في نشوة المتحسى) مما أحدث إيقاعات موسيقية متناسقة متلاحقة داخل الأبيات وذلك ليؤكد على مدى حضوريته، هذا إلى جانب ما يثيره التكرار في نفس السامع من تجسيد لقيمته ووظيفته.

فقد تكرر الحرف هنا على سبيل التوكيد والتقرير (١).

كما أن تكرار حرف الجر (في) عند الشابي من خلال توظيفه لهذا الحرف، وما يحمله من معان مختلفة يحددها السياق الأسلوبي كالظرفية، والسببية، والمصاحبة، والاستعلاء". (٢)

⁽١) العمدة جـ٢ صـ٦٠.

⁽٢) معجم الإعراب إميل يعقوب صـ٧٠٨ ، ٣٠٨.

وبنفس الكشف يكرر الشابى حرف الجر (إلى) بشكل متتالى مما أدى إلى استيعاب مشاعره الحزينة تجاه الوجود الذى يحاول التخلص منه بطلب الموت يقول فى قصيدته (إلى الموت):

إلى الموت يا ابن الحياة التعيس ففى الموت صوت الحياة الرخيم الى الموت إن عذبتك الدهور ففى الموت قلب الدهور الرحيم الى الموت فالموت روح جميل يرفرف من فوق تلك الغيوم الى الموت فالموت جام روى لمن أظمأته سموم الفلاة إلى الموت فالموت مهد وثير تنام بأحضانه الكائنات(١)

جاء تكرار حرف الجر (إلى) الذى يفيد "الانتهاء الزمانى والمكانى"(1) فى بداية كل سطر شعرى، وذلك ليصور من خلاله عذاباته وسآمته من الحياة فأستطاع أن يولد إيقاعا صوتيا يضاعف من الدلالة التى قصد إليها الشاعر فعبر بالتكرار لهذا الحرف من أجل "التقوية والتوكيد"(1).

فمن خلال هذه النماذج التي وظفها أبو القاسم الشابي في تكرار الحروف.

يلاحظ أن الحرف لا يمكن أن يخضع لقواعد نقدية ثابتة يمكن تعميمها على النصوص الشعرية لاختلاف طبيعة كل أسلوب في الدلالة التي يحدثها كل حرف ضمن السياق في النص الواحد.

⁽١) ديوان الشابي صـ٧٦. وثير: ناعم الجام: وعاء للشراب سموم الفلاه: رياح الصحراء الحارة

⁽٢) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني صـ٢٦

⁽٣) العمدة جـ٢ صــ٠٦

ثانيا: تكرار الكلمة:

يعد تكرار الكلمة في شعر الشابي مظهراً ذو قابلية عالية في إغناء الإيقاع مما جعله يشكل حضوراً مميزا وظفه الشاعر في التعبير عن انفعالاته، وذلك بأن اللفظة المكررة لها "دوراً خاصا ضمن سياق النص العام"(۱) فهي تتوحد في بنائها، وتأثيرها سواء أكانت هذه الكلمة المكررة ذات صفة ثابتة كالأسماء، أو ذات طبيعة متغيرة كالفعل، فهي تسعى جميعها لتؤدى وظيفية سياقية تفرضها طبيعة اللغة المستخدمة.

وقد جاءت ظاهرة تكرار الكلمة عند الشابى لإيقاظ الحس القومى والثقافى لدى أبناء عصره، وبعث الهمة والتبصير بالواقع وكشف زيفه على طريقة الرومانسيين، لذلك نراه يسعى إلى استخدام التكرار كوسيلة للإعادة والتأكيد على ما في ذهنه لإصلاح هذا الواقع(٢).

ففى تكراره للأسماء لم يكن معنيا بتكرار اسم بعينه فهو لا يبحث عن فرد وإنما يبحث عن قيم ومعانى، لذلك جاءت الأسماء فى تكراره للكلمة أسماء ذات معان، ومن ذلك تكراره لكلمة (الحب) فى قصيدته "الحب":

الحب شعلة نور ساحر هبطت من السماء فكانت ساطع الفلق ومزقت عن جفون الدهر أغشية وعن وجوه الليالى برقع الغسق الحب روح إلهى مجنحة أيامه بضياء الفجر والشفق يطوف في هذه الدنيا فيجعلها نجما جميلا ضحوكا جد مؤتلق الحب جدول خمر من تذوقه خاض الجحيم ولم يشفق من الحرق

⁽١) كتابة الذات – در اسات في وقائعية الشعر د/ حاتم الصكر صـ٩٩، ٩٦.

⁽٢) أبو القاسم الشابي أ. مجدى كامل ص١١٠

الحب غيايية آميال الحيياة فميا خيوفي إذا ضمني قبر؟ وما فرقي؟ (١)

وردت كلمة (الحب) أول مرة متبوعة بأنها شعلة نور هبطت من السماء فبددت أغشية الدهر، وظلام الغسق، ثم اقترنت في المرة الثانية بأنها روح إلهي، في حين ارتبطت في المرة الثالثة بجدول خمر من تذوقه أمن من حرق الجحيم، وفي المرة الرابعة بأن الحب غاية آمال الحياة، وهكذا أصبحت الكلمة المكررة بؤرة فرعية — تفرعت عنها الخطوط الدلالية في بناء يعتمد التعاقب في التكرار وصولا إلى الترابط الكلي للدلالة المعنوية.

إن التكرار هنا جاء على سبيل التنويه بشأن الحب $^{(7)}$ ، والإشارة إليه بحسن ذكره في نظر الشاعر.

إن الشاعر يرفع من قيمة وشأن الحب ويجعل منه رمزاً للطهر والصفاء والنقاء وهو غايته في الحياة، ولهذا اتخذ من تكراره لكلمة (الحب) وسيلة للتعبير عن غايته كشاعر في التأكيد على حب الإنسان لأخية الإنسان.

ويقول الشابي أيضا في قصيدته (إرادة الحياة):

وقال لى الغاب فى رقة محببة مثل خفق الوتر: يجئ الشتاء شتاء الضباب شتاء الثلوج شتاء المطر" فينطفئ السحر سحر الغصون وسحر الزهور وسحر الثمر" وسحر المساء الشجى الوديع وسحر المروج الشهى العطر" (٣)

فالتكرار في هذه الأبيات لكلمتي "الشتاء والسحر" يؤكد المعنى عن طريق التفصيل بعد الاجمال، كما يضفي نوعا من الايحاء على النص ولذلك

1094=

⁽١) ديوان الشابى صـ ١٣٠ . الفلق: الصبح، الغسق: ظلمة الليل أشفق: خاف، الفرق: الخوف الشديد

⁽٢) العمدة جـ٢ صـ٦٠.

⁽٣) ديوان الشابي صد ٩

كررت كلمة (شتاء) ثلاث مرات في ثلاثة مواضع فالتكرار الأول جاء على هيئة تكرار مركب (يجئ الشتاء شتاء) والتكرار الثاني والثالث جاء على جهة الإضافة بالضباب فقال: (شتاء الضباب) والإضافة (بالثلوج) في قوله: (شتاء الثلوج)، والإضافة (بالمطر) في قوله: (شتاء المطر).

وواضح أن ثمة تدرجا أفاده التكرار هنا وهو قدوم الشتاء الذى بدأ مع الضباب، وينتهى بانهمار المطر ليبشر بالخصوبة والنماء والخير

هذا فصل الشتاء يأتى بعده فصل الربيع فصل السحر والجمال والخصوبة، ولذلك وجدنا الشاعر في البيتين الثالث والرابع كرر كلمة (السحر) في عدة مواضع، إذ يذكر "السحر" بصورة تكرار مركب (السحر سحر الغصون) ثم يذكر في الموضع الثاني (سحر الزهور) وفي الثالث (سحر الثمر) وفي الرابع (سحر السماء) وفي الخامس (سحر المروج) على جهة الإضافة ليعبر عن تكامل دورة الفصول بين شتاء وربيع ثم يضم إلى ذلك (سحر المساء) لتكتمل لديه لوحة طبيعة زاهية بعناصر العطاء والجمال والخصوبة والنماء.

وفى الوقت نفسه نجد التكرار هنا حقق انسجاما فى النص هذا الانسجام من شأنه أن يثير أهتمام المتلقى فيقع موقعا من الاقناع والامتاع.

ومن تكرار الكلمة أيضا قوله في قصيدة (نظرة في الحياة) يقول:

إن الشاعر هنا يبحث عن كون أكثر أمنا وطهرا ونقاء، لأنه يأس من هذا الكون الذى يعيش فيه من شقاء وظلم وفساد، مما جعل السرور والابتئاس عنده سواء.

⁽۱) ديوان الشابي صـ١١٣

ومن أجل التأكيد على قيمة هذا الكون في نظر الشاعر إن كان قائما على التناقص فقد لجأ الشابي إلى (التكرار) ليخلق من خلاله ايحاءات وإيقاعات موسيقية جديدة ومتنوعة، فكرر كلمة (الكون) أربع مرات.

ولعل تكرار حرف القافية (السين) أشاع نغما موسيقيا عاليا بين الأبيات.

ونلاحظ أيضا أن الشاعر عندما كرر كلمة (الكون) في صدر البيت ثم كررها في الشطر الثاني فهو من (رد العجز على الصدر) في صورة كان فيها التكرار واضحا جليا إذ ظهر في صورتين بلاغيتين (التكرار ورد العجز على الصدر).

وكذلك التكرار في قوله:

هذا التكرار في كلمتي (الوداع الوداع) قد أزاد في غنائية القصيدة وأثراها موسيقيا بنغمة حزينة مؤلمة وكذلك في قوله:

فعسى يكون الليل أر حمم فهو مثلى يندب وعسى يصون النهر دم عى فهو مثلى يسكب (٢)

إن تكرار لفظى (فعسى ، وعسى) (فهو مثلى ، فهو مثلى) أفاد فاعلية إيقاعية تقوم بدور الربط والتوكيد الإيقاعي على مستوى الشطر أو البيت، أو

⁽١) ديوان الشابي صـ٧٩

⁽۲) ديوان الشابي صـ٣٧.

البيت الشعرى والذى يليه، فهو بمثابة موسيقى الغناء التى تصاحب موسيقى الشعر، فتكسبه إيقاعا إضافيا وطاقة جديدة في الأداء (١):

ويقول الشابي من قصيدة (أغنية الشاعر):

تبرمت بينى الدنيا وأعوزها في معزف الدهر غريد الأرانين

وراحة الليل ملأى من مدامعه وغادة الحب ثكلي لا تغنيني

فهل إذ للذت بالظلماء منتحبا أسلو؟ وما نفع محزون لمحزون(٢)

فتكرار الشاعر لكلمة (محزون) أعطى بعدا إيقاعيا دقيقا ومعبرا عن حالته النفسية الأليمة في التمزق والضياع النفسي والتشتت في مواجهة العالم الخارجي، الذي لا يجد فيه متنفسا له غير شعره الذي يبث فيه أحزانه وشجونه.

⁽١) خصائص الأسلوب في الشوقيات محمد الهادي الطرابلسي ص٧٧، ٧٩.

⁽۲) ديوان الشابي.

(تكرار الفعل)

لقد أراد الشابى من خلال تكراره للفعل أن يجعل منه حدثا فاعلا سواء أكان (ماضيا أم حاضرا، أم مستقبلا) لاستيعاب آلامه ومشاعره فيجعلها تنفعل معه وينفعل معها من أجل التأكيد على مدى تحمله لتلك الآلام والعزم على إحداث التغيير في حياته فيقول في قصيدة (إرادة الحياة):

ظمئت إلى النور فوق الغصون ظمئت إلى الظلل تحت الشجر ظمئت إلى النبع بين المروج يغنى ويرقص فوق الرهر ظمئت إلى النبع بين المروج وهمس النسيم ولحن المطر ظمئت إلى الكون أين الوجود وأنى أرى العالم المنتظر (١)

إن تكرار الفعل (ظمئت) في البيت الأول مع وضوح النور، وأستار الظل، وفي البيت الثاني مع النبع، وفي البيت الثالث مع نغمات الطيور، وهمس النسيم، وفي البيت الرابع مع الوجود والعالم المنتظر.

إن هذا التكرار مع الألفاظ أحدث نوعا من التناغم والانسجام بين الصور المختلفة في الطبيعة.

هذا اللجوء إلى الطبيعة وشوقه إلى أسرارها وجمالها، جعل الشاعر يتخذ بعض صور التكرار للتعبير عن رؤيته الخاصة تجاه عالم الغاب بحثا عن الحرية والمثالية التى يسعى إليها، لذلك نراه يختار الكلمات التى تعبر عن هذا الحب واللجوء إلى الطبيعة.

⁽۱) ديوان الشابي ص٩٢.

تكرار (فعل الأمر)

يقول أبو القاسم الشابي في قصيدته (مناجاة عصفور):

يا أيها الشادى المغرد ههنا ثملا بغبطة قلبه المسرور متنقلا بين الخمائل تاليا وحى الربيع الساحر المسحور غرد ففى تلك السهول زنابق ترنو إليك بناظر منظور غرد ففى قلبى إليك مودة لكن مودة طائر مأسور غرد ولا ترهب يمينى إننى مثل الطيور بمهجتى وضميرى غرد ولا تحفل بقلبى إنه كالمعزف المتحطم المهجور (١)

إن تكرار فعل الأمر هذا (غرد) أفاد الغوص في عالم الطبيعة، مما أعطى انسجاما في المشاعر والأحاسيس والأحداث، لتشكيل صوت قوى يدوى في أعماق هذا الغاب الساحر، لا يستطيع أى فعل آخر أن يقوم مقامه، وأن يعطى هذه القوة المؤثرة في نفس الملتقى، مما يجعل التكرار الصوتى والتوتر الإيقاعى يقوم بمهمة الكشف عن القوة الخفية في الكلمة المكررة"(٢)

فالشاعر هنا يعيش بإحساس ومشاعر الطائر المكسور، الذى انقطعت آماله، لكن هذا الواقع الذى استبد بالشاعر وأثر فيه، جعله يبحث عن ذلك (المثال) في صورة العصفور الشادى المغرد، والمتنقل بين الخمائل والسهول، من خلال تكراره للفعل (غرد) مما خلق توحدا شعوريا في نسيج النص، وولد

1099

⁽١) ديوان الشابي ص١٠٤، الثمل: السكران. الخمائل: الأشجار الملتفة، المعزف: ما يعرف عليه من آلات موسيقية.

⁽٢) الأفكار والأسلوب أف تشتثرين ترجمة د. حياة شرارة: ٥٠.

صورا شعرية رمزية ذات أبعاد نفسية مختلفة ودلالات متنوعة، فالعنصر " الذى يتردد أقوى من العنصر المفرد"(١).

ويكشف الشابى من خلال تكراره للفعل المضارع عن دلالات وإيحاءات تعكس لهفته لإستغلال كل لحظات حياته، لإحداث التغير النوعى فى المجتمع الذى سبب له صدمة اجتماعية وسياسية جعلته ينسحب من حلبة الحياة، والتحلل من قيدها الذى منحه بعض العزاء فى العودة إلى الحياة الأولى حيث البكارة والطفولة والفردوس الضائع، ومعانقة الكون"(٢).

فيقول من قصيدة (صفحة من كتاب الدموع):

ولما فاضت بالشعر الحي ي مشاعره وقصائده تمشى في الغاب فتتبعه أفراح الحب وتنشده ويرى الأفاق فيبصرها زمرا في النور تراصده ويرى الأطيار فيحسبها أحلام الحب تفرده ويرى الأزهار فيحسبها بسمات الحب تصوارده ويرى الأزهار فيحسبها ونسيم الصبح يجعده ويرى الأغشاب وقد سمعت بين الأشجار تشاهده (٣)

إن تكرار الفعل المضارع (يرى) خمس مرات استطاع الشابى أن يشكل منه وحدة صوتية موسيقية ذات إيحاءات ودلالات متنوعة، تعكس إلحاح الشاعر على دلالة معينة تعبر عن موقفه الجمالي الذي يؤكد غوصه في عالم الطبيعة،

⁽¹⁾ التكرار في الشعر الجاهِلي د/ موسى ربايعة مجلة فصول – مجلد (٥) عدد (١) / ٦٥.

 $^{(\}hat{\mathbf{Y}})$ در اسات عن الشابى – أبو القاسم محمد كرو ص \mathbf{Y} 0.

⁽۳) ديوان الشابي ص۲۰۸.

ليظهر الصدق الفنى فى نقل تجربته الانفعالية وتصوير مراحل حياته المتعددة من خلال لوحات الرؤيا والآمال التى يبحث عنها الشاعر فى (الأطيار، والأزهار، والينبوع، والأعشاب) وبذلك يعد الفعل المضارع طريقه للتعبير عن الرفض، والتمرد على الواقع، وهو أيضا رغبة ملحة فى التحول إلى عالم الغاب بصفائه ونقائه.

أما عن تكرار الضمير عن الشابى، فقد اتخذ من تكرار الضمير وسيلة من الوسائل التى تثرى الإيقاع الداخلى، مما يعكس الحالة الشعورية لديه فيبرز مدى قدرته على تطويع الضمير ليؤدى وظيفة التنغيم إضافة إلى المعنى، ومن ذلك قوله فى قصيدة (صلوات فى هيكل الحب):

أنت.....أنت الحياة في قدسها السامي وفي سحرها الشجى الفريد أنت الحياة في رقة الفجر وفي رونــق الــربيــع الــوليــد أنــت الحيــاة كــل أوان في رواء من الشبــاب، جــديــد أنــت الخيــال والشعــر والفن وفوق النهى وفوق الحدود(١)

إن تكرار الضمير (أنت) في القصيدة هدف إلى إحداث التوازن بين الأبيات ويهدف أيضاً إلى التضاد في إحداث توقيع خاص في القصيدة من خلال المزاج الشعرى الذي التحم التحاما لطيفا وصنع إيقاعية خاصة وغني في مستوى الشعر فجعلها قادرة على جعل القصيدة أكثر عمقا وأعمق هندسة فيتجلى في مجالها اللفظي والمعنوى كحالة متكاملة.

⁽۱) ديوان الشابي ص١٨٨.

وهناك قصيدة رائعة للشابي بعنوان (قلب الشاعر) يقول:

كـل مـا هـب ودب ومـا نـام أوحـام على هـــذا الــوجــود وبنابيع وأغصان وييسد ووديـــان وبسراكيسن وفصول وغيسول ورعسود

من طيـور وزهـور وشـذى وبحسار وكهسوف وذرى وضياء وظللا ودجسي

وأعاصير وأمطار تجسود وأحاسيس وصمت ونشيسد غضة السحر كأطفال الخلود يرقص الموت وأطياف الوجود ههنا تخضق أحسلام السورود ههنا تعسزف ألحسان الخلسود والأسى في موكب فخم النشيد ههنا الليل الذي ليس يبيد خالد الثورة مجهول الجدود

وثلوج وضباب عابسر وتعاليم وديسن رؤى كلها تحيا بقلب حرة ههنا في قلب الرحب العميق ههنا تعصف أهوال الدجي ههنا تهتف أصداء الفنا ههنا تمشى الأماني والهوي ههنا الفجر الذي لا ينتهي ههنا الف خضم ثائر

الدنيا وتبدو من جديد(١) ههنا فی کیل ان تمحی صور

هذه القصيدة حفلت بالمميزات الأسلوبية، إذ فيها جملة من الظواهر الفنية منها:

١- [اشتملت القصيدة على (الألفاظ المعرفة، والمنكرة)]: فالألفاظ المعرفة مثل (الأماني ، الهوى، والأسى، والفجر، والليل والنشيد، والدنيا).

والمنكرة مثل (طيور، زهور، ينابيع، وأغصان، وبحار، وكهوف، وبراكين، ووديان) وغيرها كثير.

وكذلك الأسماء المضافة (مثل: أطفال الخلود، وأطياف الوجود، وأهوال الدجي، وأحلام الورود، وألحان الخلود) وغيرها.

إن الإكثار من صيغ الأسماء بما تدل عليه من الجمود وعدم التغير والخضوع للدلالات الزمنية، يفيد أن الشاعر مصمم على التغلب على إرادة التغيير الخاضعة لسلطة الزمن، وذلك بالإصرار على تحدى هذا السلطان.

كما أن الإكثار من صيغ النكرات بما يفيده التنكير من الدلالة على العموم والشيوع ناسب افتتاحية القصيدة التبي رمي منها إلى جعل كل كائن حي في الوجود مشاركا له ثورته.

ثم عدوله عن ذلك إلى صيغ المعارف بما تفيده من التخصيص والتحديد في الأبيات التي تلت ذكر قلب الشاعر وعززت من قوة قلب الشاعر الذي يستطيع احتواء كل هذا العالم على عمومه واتساعه، في مكان واحد قد يبدو ضيقا ، لكنه قادر على الإلمام به.

٢- [تكرار حروف العطف]: تكرر حرف العطف في القصيدة (٣٢) مرة وهو عدد كبير في قصيدة لا تعدو أبياتها الأربعة عشر بيتا، ويمثل حرف العطف (الواو) معنى المشاركة في العمل، و هو يعزز الترابط بين أجزاء القصيدة.

1103

⁽۱) دبو ان الشابي ص ۱۸۰، ص ۱۸۱

٣- [تكرار صيغ الجمع]: من المميزات الأسلوبية في القصيدة الإكثار من الكلمات المجموعة جمع تكسير، باختلاف مدلولاته وتنوع صيغه، فمنها صيغة جمع القلة (أفعال) التي تكررت (٨) مرات، وصيغة جموع الكثرة (فعول) (٩) مرات تليها صيغ منتهى الجموع التي وردت (٦) مرات متنوعة.

إن تكرار صيغ الجمع والإكثار منها فائدته (المبالغة والتكثير) والشاعر هنا في موقف يتحدى فيه الزمن والوجود بقلبه وحده، فليس من العجيب أن يشحذ خياله ليستمد من قوة الكلمة ما يساعده في إضفاء هالة من العظمة قد تبدو مبالغا فيها!

- ٤- تكرار صيغ المصادر وأسماء المصادر: يدل المصدر على معنى مجرد من الدلالة الزمانية، ولذا فهو يشع بمدلول شامل، ويشبه فى دلالته اسم الجنس، غير أن اسم الجنس يدل على شئ محسوس، فى حين يدل المصدر على معنى قائم فى الذهن، وقد استعمل الشاعر كثيرا من المصادر، منها (وجود، نشيد، صمتى، الخلود).
- ٥- تكرار الألفاظ ذات المدلول الزمانى والمكانى: كرر الشاعر عدة ألفاظ بعينها فى القصيدة، يتقدمها اسم الإشارة الدال على المكان القريب، (ههنا) وهو مصدر بـ (ها) التنبيه، مما يقوى دلالته، والمعنى المراد منه فقد تكرر (١٠) مرات، وهو يشير به إلى قلب الشاعر الذى هو مضمون القصيدة.

كما كرر الشاعر كلمة (الوجود) مرتين، وكرر (الخلود) مرتين أيضا وذلك لأن القصيدة تتركز في معنى (الوجود والخلود) لمدلولهما المكاني الزمني الشامل وقتا لا محدودا، وهي صيحة تؤكد رغبة الإنسان في البقاء، وإرادته التحرر من قيود المكان والزمن، بحصر قوة الزمن كلها في مكان واحد هو قلب الشاعر.

٦- تكرار الأفعال (الماضية والمضارعة) فقد بلغ عدد الماضى منها أربعة والفعل المضارع (١٥) في القصيدة، ومعروف ما للفعل المضارع من دلالة الحدوث والتجدد، أي: الاستمرارية في الحدث.

فهو لذلك يعزز موقف الشاعر في إرادة البقاء.

ويعبر الشابي عن ارتباطه بالشعر فيقول في (رسالة إلى الشعر):

أنت يا شعر فلذة من فؤادى تتغنى، وقطعة من وجودى فيك ما فى جوانحى من حنين أبدى إلى صميم الوجود فيك ما فى عواطفى من نشيد فيك ما فى عواطفى من نشيد فيك ما فى مشاعرى من وجوم لا يغنى، ومن سرور عهيد فيك ما فى عوالمى من ظلام سرمدى، ومن صباح وليد فيك ما فى عوالمى من نجوم ضاحكات خلف الغمام الشرود فيك ما فى عوالمى من نجوم وسراب، ويقظة، وهجود فيك ما فى عوالمى من ضباب وسراب، ويقظة، وهجود

نلاحظ أن الشاعر كرر لفظ (فيك) (١٥) مرة لأن المقام مقام مدح الشعر فقد جاء التكرار على سبيل (٢) التنويه بالشعر والإعلاء من شأنه وهو أيضا للتأكيد على مدى حبه للشعر وارتباطه به ارتباط الروح بالجسد.

فالشعر عند الشابى كان وسيلة للتنفيس عما بداخله، كما أنه منطلقا لأشجانه وتعبيرا عن أحلامه التى أورثته الحزن والكآبة، وفى كآبته بعدا فلسفيا وصوتا باحثا عن الحقيقة ومنطلقا للأمل، وسببا فى النهوض، وسبيلا إلى الإبداع الشعرى الخلاب.

⁽۱) ديوان الشابي ص١٩١، ص١٩٢.

⁽٢) العمدة جي، ص٦٠.

وفى قصيدته (ألحانى السكرى) نرى الشابى يكرر الضمير (نحن) فى قوله:

نحن نحيا كالطير فى الأفق الساجى وكالنحل فوق غض الرهور
لا ترى غير فتنة العالم الحسى وأحالام قلبها المسحور
نحن نلهو تحت الظلال كطفلين سعيدين فى غرور الطفولة
وعلى الصخرة الجميلة فى الوادى وبين المخاوف المجهولة
نحن نغدو بين المروج ونهسى ونغنى مع النسيم المغنى
ونناجى روح الطبيعة فى الكون ونصغى لقلبها المتغنى
نحن مثل الربيع نمشى على أرض من الرهر والرؤى والخيال
فوقها يرقص الغرام ويلهو ويغنى فى نشوة ودلال
نحن نحيا فى جنة من جنان السحر فى عالم بعيد بعيد
نحن فى عشنا المورد نتلو سور الحب للشباب السعيد(١)

إن تكرار الشابى للضمير (نحن) تكرارا عموديا تكرر ست مرات فى قوالب عمودية مختلفة، يرتبط كل منها باللفظ المكرر (نحن نحيا كالطير فى الأفق الساجى، نحن نلهو تحت الظلال، نحن نغدو بين المروج، نحن مثل الربيع نمشى على أرض من الزهر، نحن نحيا فى جنان السحر، نحن فى عشنا المورد نتلو) وهى صور غير متنافرة لكونها تصب جميعا فى سياق المعنى العام لهذه

⁽۱) ديوان الشابي: ۱۳۲، ۱۳۲.

الأبيات و هو السعى للعيش فى حياة هادئة فى اللحظة الحاضرة من خلال الحب للذات.

وفي هذا دليل على قدرة الشاعر وتمكنه من اشتقاق المعاني.

ويلاحظ أن الشابى قد حشد فى هذا النص معينات أخرى كالإتيان بعد الضمير المكرر (نحن) بفعل مضارع مختلف عن الآخر مثل (نحيا نلهو، نغدو، نمشى، نتلو) ليعكس لحظة الزمن الراهنه من خلال حسن التوظيف لحرف "النون" الذى يعد جزءا من الذات الحالمة فى الضمير (نحن)، وكأنه يهئ المتلقى لما يحدث للشاعر.

وفى قصيدة (يا شعر) يقول:

يا شعر أنت فم الشعور وصرخة الروح الكئيب يا شعر أنت صدى نعيب القلب والصب الغريب يا شعر أنت مدامع علقت بالهداب الحياة يا شعر أنت دم تفجر من كلوم الكائنات (١)

فقد تكرر حرف النداء (يا) مع لفظ (شعر) وكأنه ينادى للشعر ونلاحظ النغم الحزين الذى يئن فيه، فالكآبة هى الروح المسيطرة على ذلك النص، فالشعر فى نظره حيلة الكئيب.

إن التكرار هنا تميز باتصاله المباشر بحركة الذات الشاعرة، فالنص بدأ بحركة سلبية سوداوية هي العذاب والقلق والنحيب والمعاناة النفسية الرهيبة التي سيطرت على مشاعره إن الشاعر يجسد مدى حجم المعاناة التي يعيشها بين الصرخة والنحيب، والمدامع، والدماء

فالمعاناة والألم تبدو واضحة في كل أنفاسه الشعرية من خلال توظيفه للتكرار على مستوى الكلمة بكل دلالاتها.

1107——

⁽١) ديوان الشابي ص٨٨ .

ثالثا: تكرار الجملة:

لا يقف التكرار في شعر الشابي عند حدود تكرار (الحرف والكلمة)، بل يتعدى ذلك في أحيان كثيرة إلى تكرار (الجملة) ولا شك في أن هذا الضرب من التكرار يسهم إلى حد كبير في تغذية المعنى وتقويته، فالعبارة المكررة تكسب النص طاقة إيقاعية أكبر بفعل اتساع رقعتها الصوتية، مما جعل الشابي يوظف هذا النوع من التكرار عبر أنماط أسلوبية متنوعة وأنماط لغوية متعددة، جسد في كل نوع منها نوعا خاصا من المعاناة، وشرح من خلالها ما يدور في نفسه من قلق وحيرة واضطراب، فكانت بمثابة وسائل لاستيعاب وتخفيف همومه.

إذ يقول من قصيدة (مناجاة عصفور):

ماذا أود من المدينة وهي غا رقة بموار الدم المهدور؟

ماذا أود من المدينة وهي لا ترثى لصوت تفجع الموتور؟

ماذا أود من المدينة وهي لا تعنو لغير الظالم الشرير؟

ماذا أود من المدينة وهي مر تاد لكل دعارة وفجور؟ (١)

فالشاعر يكرر عبارة (ماذا أود من المدينة وهي) عن طريق التوظيف البارع لأداة الاستفهام (ماذا)، وكلمة (أود) التي تعبر عن رغبته القوية في التغيير إلى الأفضل والأحسن.

إن استخدم أسلوب التكرار لعبارة (ماذا أود من المدينة وهي لا) في بداية كل بيت، من أجل تحريك العاطفة التي فجرتها في نفسه العلاقة المتوترة بينه وبين مجتمعه، فدفعته إلى الثورة والانفعال، فهو ينفي عن المدينة كل صفات الأمن والاستقرار، والخير والمحبة، فهي غارقة في الدماء، ولا يستقر فيها إلا الظالم الذي يجعلها مكانا للفساد والبغي في الأرض والتكبر على العباد.

1108———

⁽١) ديوان الشابي ص١٥٧. موار: كثير الحركة، الموتور: الذي يطالب بدم مهدور .

لذا كان التكرار المتلاحق رغبة من الشاعر في إصلاح مجتمعه، والانطلاق به نحو التغيير والتجديد.

كما اعتمد هذا التكرار على أسلوب الاستفهام بـ (ماذا) الذي استدعى استنفار ا قويا وجهدا و فير اللتلفظ بمقاطعه الطويلة.

وفى قصيدة (النبى المجهول) نرى تكرار الشاعر للعبارة (أداة التمنى واسمها وخبرها) متخذا من التكرار وسيلة للثورة على نفسه يقول:

أيها الشعب ليتنى كنت حطابا قاهوى على الجينوع بفاسى ليتنى كنت كالسيول إذا سالت تهد القبور رمسا برمسى ليتنى كنت كالرياح فأطوى كل ما يخنق الزهور بنحسى ليتنى كنت كالرياح فأطوى كل ما أذبل الخريف بقرسى ليتنى كنت كالشتاء أغشى كل ما أذبل الخريف بقرسى ليت لى قوة العواصف يا شعبى فألقى إليك ثورة نفسى ليت لى قوة الأعاصير إن ضجت فادعوك للحياة بنبسى ليت لى قوة الأعاصير لكن أنت حى يقضى الحياة برمسى (١)

إن تكرار الشاعر للعبارة (ليتنى كنت)، تعبر عن التوتر الانفعالى القائم على التمنى بشكل مكثف، كما تكشف عن طبيعة البنية المكونة لهذا التمنى كونها قوة فاعلة وسلطة قوية فى نفس المتلقى للتأثير عليه، وجعله يعيش جو النص ليؤكد قيمة التغيير إلى الأفضل، والثورة على الواقع الأليم، فالسيول، والرياح، والشتاء، والأعاصير، ما هى إلا عناصر تتخذها الطبيعة وسيلة للثورة على ذاتها.

1109

⁽١) ديوان الشابي ١١٧ . الرمس: القبر . القرس: البرد الشديد . النبس: الكلام .

وفى تكرار العبارة (ليتنى كنت) فى الأربعة أبيات الأولى تكرارا عموديا فى بداية كل بيت " يحدث تيار التوقع" (١) لدى المتلقى بأنه سيتهيأ لاستقبال تتابعات جديدة من هذا التكرار.

أما التكرار في الأبيات الخامس والسادس والسابع في قوله (ليت لي قوة) ليحرك فيه الدهشة الإيقاعية من مخالفة السياق، وهذا ما يتناسب مع التمني الذي بدأ به الشاعر أبياته " ولذا كانت الحاجة إلى هذا التكرار ماسة، والضرورة إليه داعية لعظم الخطب، وشدة موقع الفجيعة." (٢)

ويقول الشابى من قصيدة (الأبد الصغير) مكررا أسلوب النداء للتعبير عن حالته النفسية تجاه الواقع المؤلم الذي يعيشه يقول:

يا قلب كم فيك من كون قد اتقدت فيه الشموس وعاشت فوقه الأمم يا قلب كم فيك من أفق تنمقه كواكب تتجلى ثـم تنعـدم يا قلب كم فيك من غاب ومن جيل تدوى به الربح أو تسمو به القمم يا قلب كم فيك من كهف قدا نبجست منه الجداول تجرى مالها لجم تمشى فتحمل غصنا مزهرا نضرا أو وردة لم تشوه حسنها قـدم (٣)

فتكرار العبارة (يا قلب كم فيك) يكشف عن عثور الشاعر على رمز للأمل الهارب وللمدينة المجهولة، مما يتلاءم مع حالته النفسية التي تنزع إلى الطبيعة فهي مصدر حلمه، وأنيسه الذي يشعر بالآمه.

و لا شك أن اقتران العبارة المكررة بصورة من صور الطبيعة في كل مرة قد أتاح لها مسوغ وجودها وأبعدها عن اللفظية المكررة.

⁽١) التكرار في الشعر الجاهلي دراسة أسلوبية د/ موسى ربايعة مجلة مؤتة العدد ١٦١١.

⁽٢) الصناعتين لأبي هلال العسكري ص ٤٤ ت / محمد أبو الفضل إبراهيم .

⁽٣) ديوان الشابي ص١٥٧ انبجسي: انفجر، لجم جمع لجام و هو ما يجعل في فم الفرس من حديد .

3- تكرار اللازمة: يقوم تكرار اللازمة على انتخاب شطر شعرى، أو بيت شعرى، يشكل بمستواها إلايقاعى والدلالى محورا أساسيا ومركزيا من محاور القصيدة" (١).

يتكرر هذا الشطر أو البيت الشعرى بين فترة وأخرى على شكل فواصل تخضع فى طولها وقصرها إلى طبيعة القصيدة من جهة، وإلى درجة تأثير اللازمة فى بنية القصيدة من جهة أخرى.

وقد تتعدد وظائف هذا التكرار حسب الحاجة إليها، وحسب قدرتها على الأداء والتأثير (٢)

كما يكشف التكرار عن إمكانات تعبيرية وطاقات فنية، تغنى المعنى و تجعله أصيلا إذا استطاع الشاعر أن يسيطر عليه، وأن يجئ في موضعه بحيث يؤدى خدمة فنية ثابتة على مستوى النص تعتمد بشكل أساسى على الصدى والترديد لما يريد الشاعر أن يؤكد عليه، أو يكشف عنه بشكل يبتعد عن النمطية الأسلوبية"(٢).

وجاء تكرار اللازمة في شعر الشابي بشكل غير ثابت، وذلك بسبب نفسيته القلقة والمضطربة، فتراوحت اللازمة عنده بين تكرار الشطر الشعرى أو بين البيت الشعري ليجسد من خلالهما عذابات نفسه.

يقول من موشحته (أغانى التائه):

كان فى قلبى فجر ونجوم وبحار لا تغشيها الغيوم وأناشيد وأطيار تحوم وربيع مشرق حلو جميل كان فى قلبى صباح وإياه وابتسامات ولكن واأساه

⁽١) القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية د/ محمد صابر عبيد صدع ٢١٤

⁽۲) نفسه ص۲۱۶.

⁽٣) قضايا الشعر المعاصر نازك الملائكة ص٢٧٠.

آه! ما أهول إعصار الحياة آه! ما أشقى قلوب الناس!آه!

كسان فى قلبى فجر ونجوم فاذا الكسل ظسلام وسسديسم كسان فى قلبى فجسر ونجسوم (١)

فالشاعر في هذه الموشحة كرر اللازمة (كان في قلبي فجر ونجوم) في هذا النص ثلاث مرات، جسد فيها ماضيه المشرق الذي فقده لعظم المصائب المتراكمة عليه، مؤكدا هذه المعانى الجميلة من خلال الأساليب التكرارية المتلاحقة اللازمة.

فمجرد إعادة اللازمة يعنى انتهاء مجال معنوى، والولوج فى مجال معنوى آخر، وبذلك يكون لها وظيفتان فى آن واحد: الفصل بين الأجزاء، والوصل بينهما، فهى تفصل لأنها تفيد انتهاء مسرودية ذات معنى جزئى، وتصل بيت المسروديات كلها صوتيا لإكساب النص بناءه المعمارى العام^(۱) " وتعمل على جعل القصيدة قادرة على تكوين تركيب متناسق"^(۱) بين الأجزاء.

وفى الحالة الأخرى تمتد العبارة المكررة لتشمل بيتا برمته، يعيده الشاعر فى المقطع الختامى من القصيدة، وكثيرا ما يكون البيت المكرر تكرارا لبيت المطلع، وذلك قوله من قصيدة (يا موت):

یا موت قد مزقت صدری وقصمت بالأرزاء ظهری ورمیتنی من حالق وسخرت منی ای سخر فلبثت مرضوض الفؤاد أجر أجنحتی بندعر

⁽۱) ديوان الشابي ص١٤٩، ص١٥٠.

رُ $(\dot{\mathbf{Y}})$ البنيات الدالة في شعر أمل دنقل ص $\dot{\mathbf{Y}}$.

⁽٣) التكرار في الشعر الجاهلي د/ موسى ربايعة ص ١٨٨ ، ص ١٨٩ .

	بالأرزاء						
	مــزقـــت						
فكـــرى	بسالأحسزان	سـودت	قــد	وأنـت	ـودو	ذا ت	مــا
	بالأرزاء						
	عـرصـات						
	مــا أثقلت						
دوری؟ (۱)	لــم يــات	يا فهل	السدن	ی ملت	نفسر	مـوت	يا

فمن خلال تكرار هذا البيت الذي صدر به قصيدته، وجعله في بداية كل مقطع نرى التكرار المتلاحق، حتى إذا مر به القارئ يتذكره حين يعود إليه مكررا في مكان آخر من القصيدة، وهو بطبيعة الحال، يتوقع توقعا غير واع أن يجده كلما مر به تماما" (٢) تأكيدا لدلالة البيت الشعرى المكرر، لأنه يجسد معاناته والآمه من هذا الموت الذي حطم صرحه (والده) ، فأصبحت صورته لا تفارقه فأحس بالنهاية.

فيقوم تكرار عندئذ بوظيفة الربط الإيقاعى بين مفتتح القصيدة وخاتمتها، وكأنه بهذا التكرار للبيت الأول فى كل مقاطع القصيدة حتى نهايتها يضعنا أمام فعل شعرى متكامل.

⁽۱) ديوان الشابي ص٦٠١، ص٨٠١ . قصمت: قطعت الأرزاء: المصائب من حالق: من مكان عال مرضوض الفؤاد: محطم القلب العرصات: جمع عرصة وهي الفناء مطرقا: محنى الرأس مفكرا.

⁽٢) قضايا الشعر المعاصر نازك الملائكة ص٢٣٤.

ويقول أيضا:

تهـز الحيـاة هز الخطـوب (١) فتصوغ القلوب منها أغاربدا

قد خبرت الحياة خبر لبيب (٢) لا تحاول ان تنكر الشجو إني

وأجاب في سمت وفرط كذاب (٣) فتبسم الثعبان بسمة هازئ

والسرأى رأى القساهر الغسلاب (٤) لا رأى للحق الضعيف ولا صدى

وجماله قبسا أضاء ظلامي (٥) وقبست من عطف الوجود وحبه

إن هذه الشواهد وغيرها كثير في ديوان الشابي تنبئ عن مدى اهتمام الشاعر بهذا اللون (التكرار) و (الجناس) الذي جعلها أكثر انسجاما وحساسية إيقاع، بما يمثله من ثنائية صوتية خالصة، تتوافق فيها الصورة اللفظية من كلمتين (٦) " تحدث هزة في النفس " لأن ورود الجناس في كلمات متناظرة يكسبه ميزتين يعسر توفر هما له بدونه و هما الترديد الدوري، وقوة الوقع في السمع"^(٧).

⁽١) ديوان الشابي ص٠٥.

⁽۲) دیوان الشابی ص ۱ ۰

⁽٣) ديوان الشابي ص٤٥.

⁽٤) ديوان الشابي ص٥٥ .

⁽٥) ديوان الشابي ص١٦٧ .

⁽٦) موسيقي الشعر بين الثبات والتطور د/ صابر عبد الدايم ص٣٨٠.

⁽٧) الإيقاع في السجع العربي – محاولة تحليل وتحديد د/ محمود المسعدي ص١٠٣٠ .

المبحث الثاني

الجناس في شعر الشابي

الجناس يعد مظهرا من مظاهر التماثل الصوتى، وهو يشكل البنية الإيقاعية فى الشعر، إذ يمثل لونا من التكرار على نحو من الأنحاء تتوارد فيه اللفظتان مع اختلاف مدلولهما" (۱)، بمعنى: "تشابه اللفظين فى النطق واختلافهما فى المعنى، ولا يشترط فى الجناس تشابه جميع الحروف، بل يكفى فى التشابه ما نعرف به المجانسة"(۱) وهو بذلك يؤدى إلى أن " التوازن هو فى الأساس اتفاق الأصوات واختلاف الدلالة"(۱).

" هذا يكون (الجناس) أحد أنماط الموازنات الصوتية " لما يحمله من قدرة على جذب انتباه المتلقى، وإثارته، وتوجيهه نحو الاستخدام اللغوى الموظف شعريا⁽³⁾".

وبهذا وقد وظف الشابى الجناس فى نصوص كثيرة من شعره من أجل إيجاد موجات إيقاعية تضفى على شعره الرونق والجمال، ومن ذلك متحدثا عن قيمة الأمومة وحرمتها مبينا أنها كالحرم السماوى يقول:

الأم تلثم طفلها وتضمه حرم سماوى الجمال مقدس حرم الحياة بطهرها وحنانها هل فوقه حرم أجل وأقدس ٥)

فالجناس فى قول الشاعر (حرم) و (حرم) فى البيت الثانى، فالأولى تدل على أن لها حرمة ومكانة عظيمة، والثانية تدل على معنى (التحريم) أى أن هذه الحرمة هى حرمة سماوية دلت عليها كلمة (حرم) فى البيت الأول. وهى صفات

⁽١) جدلية الأفراد والتركيب في النقد العربي القديم د/ محمد عبد المطلب ص١٤٦.

⁽٢) علم البديع د/ عبد العزيز عتيق ص١٩٦.

⁽٣) الموازنات الصوتية في الرؤية البلاغية د/ محمد العمري ص٣.

⁽٤) قراءة النص الشعرى الجاهلي د/ موسى ربايعة ١٤١، ١٤٢.

⁽٥) ديوان الشابي ص١١٦.

معبرة عن الجو العام الذي عبر عنه الشاعر من أن للأم حرمة تشبه حرمة الحرم السماوي، مما يدل على قدسيتها وإعلاء قيمتها ومنزلتها.

هذا الجناس أضفى رداء القدسية والطهر والجلال على النص، كما جعلنا نتعايش مع الجو النفسى الرائع وهذه المشاعر الجميلة مما أعطى النص قيمة إيحائية تكمن فى دمج اختلاف المعنى فى سياق التماثل الصوتى.

وقد يأتى الجناس ملتفا بالطباق لإثارة الخيال عبر جوين متضادين متنافرين كما في قوله:

كئيب وحيد بالآمه وأحلامه شدوه الانتحاب (١)

فالتجنيس بين كلمتى (آلام) بمعنى أوجاع و (أحلام) وهى الأشياء التى يحلم بها الإنسان وهو مبنى على التضاد الدلالي.

ويقول أيضا من قصيدة (قلب الشاعر):

كل ما هب وما دب وما نام أو جام على هنذا الوجود كلها تحيا بقلبى حرة غضة السحر كأطفال الخلود (٢)

فالتجنيس هنا بين كلمتى (هب، دب) وهو جناس غير تام (جناس لاحق) ف (هب) من الهبوب بمعني كل ما يهب من رياح وغيرها ودب: كل ما يدب علي الأرض.

وبين كلمتي (نام، وجام) ف (نام) من النوم و (جام) من (الوجوم) وهو الامتناع عن الكلام من شدة الحزن.

والتجنيس هنا قائم على استحضار المعنى المضاد بين كل زوج من الكلمات المتجانسة مما يثير ذهن المتلقى عبر التضاد والتنافر بين الكلمات.

⁽١) ديوان الشابي ص٤٧.

⁽۲) ديوان الشابي ص٧٧.

ويقول أيضا:

والحق مقطوع اللسان مكبل والظلم يمرح مذهب الجلباب هذا قليل من حياة مرة في دوله الأنصاب والألقاب (١) أنت تحيين في فؤادي ما قد مات في أمسى السعيد الفقيد (٢) أخمدوا صوته الإلهي بالعسف أماتوا صداحه ونواحه (٣) لولاه ما عذبت في الكو ن مصادره وموارده (٤)

ففي هذه الأبيات نري الجناس غير التام بين كلمتي (الأنصاب والألقاب) "فالأنصاب" هي: جمع النصب وهو كل ما يعبد من أصنام وتماثيل من دون الله "والألقاب "كل ما ينسب إلى الإنسان من لقب.

وبين (السعيد والفقيد) فالسعيد: هو كل ما يسعد الانسان في حياته والفقيد هو ما يفقده الانسان من شئ عزيز عليه.

وبين (صداحه ونواحه)" والصداح": هو الذي يرفع صوته بالغناء "والنواح" هو البكاء بصوت عويل.

وبين (مصادره وموارده) وهو الذهاب والإياب.

وقد يأتي الجناس بين كلمة القافية وكلمة أخري قبلها في صدر البيت وهو ما يسميه النقاد "برد العجز علي الصدر" وقد جعله ابن الأثير فرعا من فروع التجنيس، إذ ذهب إلى أنه ضرب منه، وقسم من جملة أقسامه"(٥) نظرا لقيمته

١) ديوان الشابي ٥٨.

٢) ديوان الشابي ٨٠.

٣ُ) ديوان الشابي ١٨٩.

٤) ديوان الشابي ٢٠٨.

٥) العمدة لابن رشيق ٣/٢.

البلاغية مما يكسب البيت الذي يكون فيه أبهة، ويكسوه رونقا وديباجة ويزيده مائية وطلاوة". (١)

يقول:

فالقيمة الجمالية في هذه الأبيات، جاءت من خلال الجمال الموسيقي الناتج عن" رد العجز علي الصدر" في قوله (جناح) في الشطر الأول، و (الجناح) في الشطر الثاني، ومثله (الوجود) و (الوجود) و مثله (الخدود) و (الخدود) و غير ها كما ورد في الأبيات.

١) المثل السائر لابن الأثير ١/ ٣٨٤.

⁽٢) ديوان الشابي : ٦٨.

⁽٣) ديوان الشابي: ٨٥ قطوب: عبوس

⁽٤) نفسه: ٨٦ ضرجها: خضبها وصبغها .

⁽٥) نفسه: ٧٩ .

⁽٦) ديوان الشابي ص١٦٣٠.

⁽۷) ديوان الشابي ص۱۷۸

مما أعطي البيت الشعري نبضا جماليا رائعاً رفع من قيمته في الأسماع، ووضح المعاني التي يريدها الشاعر من خلال الترديد لهذه الألفاظ ومن هنا جاءت قيمة (رد العجز علي الصدر) مع التكرار في أنه مثل حلقة مغلقة يرتبط فيها أول الكلام بأخره، حيث يرد اللفظ في الكلام، ثم ينمو بعده المعني وصولا إلي خاتمة يتكرر فيها اللفظ، سواء اتحد اللفظان في المعني أو اختلفا فيه"(۱) فيكون بذلك دالاً على القافية ومنذرا بمجيئها على الوجه الذي هي عليه

ويأتى الجناس أيضا في قصيدته (شعرى) التي يقول فيها:

شعری نفاشة صدری إن جاش فیه شعوری

فالجناس بين كلمة (شعري) وهو من الشعر أي الكلام المنظوم و (شعوري) وهو من الشعور والأحاسيس.

يا شعر أنت مالاكى وطارفى وتالادى أنا إليك مراد وأنت نعم مرادى

فالجناس بين (مراد) بمعني: قاصد ومنقاد، و (مرادي) بمعني أملي وبين (جلال) بمعني: الشيء العظيم ، والظلال وهي التي نظلل الانسان من حر الشمس.

إن الجناس في قوله (شعرى: شعورى) و (مراد: مرادى) ، و (ظلال: جلال) أحدث نوعا من التناسب والانسجام في الأصوات من خلال التوازن الصوتى الذي أحدثه الجناس.

¹⁾ البلاغة والأسلوبية د/ محمد عبد المطلب صـ ٢٢٣.

⁽۲) ديوان الشابي ص:۱۱۰:۱۰۸

ويقول أيضا:

سر مع الدهر لا تصدنك الأهوال أو تفرعنك الأحسداث

سر مع الدهر كيفما شاءت الدن يصا ولا يخدعنك النفاث

فاللذى يرهب الحياة شقى سخرت من مصيره الأجداث(١)

في السطر الثاني والجناس بين (الأحداث، والأجداث) وهو من الجناس المصحف، فالأحداث: المصائب والأجداث القبور.

فقد اجتمع في هذا النص (التكرار والجناس) معا، أما التكرار فهو تكرار لعبارة

(سر مع الدهر)، والجناس بين (الأحداث)، و (الأجداث) ولا شك أن ترديد الأصوات يزيد من حلاوة جرسها، واكتمال الإيقاع المطرب لها وتحقيق الانسجام بين ألفاظها المتجانسة فأحدثت نغما إيقاعيا عاليا عكس ذات الشاعر التي تسعى إلى الانطلاق والتحرر من قيود المجتمع الزائفة وبذلك تتجلى قيمة التكرار على مستوى العبارة، كما يظهر قيمة الجناس من خلال التشابه في الوزن، والصوت القوى.

وبعد فإن " التكرار والجناس" في شعر أبي القاسم الشابي أحدث في النص الشعرى تنوعا، وعند المتلقى متعة، بتناغمه الداخلي، وانسجامه الصوتى، وهو ليس غاية، وإنما وسيلة فنية، وإبلاغية لتوصيل المعنى وتحديده، وبالتالى أداة لوظيفة بلاغية.

(۱) نفسه: ٦٣ .

الخاتمة

فى نهاية هذه الدراسة لشعر أبى القاسم الشابى، والمعايشة لشعره، أجد من والجبى تسجيل أهم النتائج المنبثقة من النصوص المستشهد بها فى مواضعها المختلفة من البحث والتى تم التوصل إليها سعيا لإبراز جماليات (التكرار والجناس) وهى:

- 1- جاء التكرار بأنواعه المختلفة في شعره كمظهر من مظاهر الترديد إما لحرف، أو كلمة، أو عبارة أو بيت وسيلة تعبيرية لها صلة بالناحية النفسية للشابي، مما أكسبها صفة جمالية مرتكزة على لذة التوقع وإشاعة جو من التنغيم والتلاحم والترابط بين أبيات القصيدة.
- ٢- أصبح تكرار الحرف بحضوره الواضح فى شعر الشابى ظاهرة جمالية تدعم
 الإيقاع الصوتى فى القصيدة، مما يجعل الصياغة به محور القوة التعبيرية.
- ٣- جاء تكرار الفعل في النص الشعرى الشابي تعبيرا عن التحولات الزمنية المختلفة ونقل التجربة بطريقة مثيرة تهئ مكانه في النفوس، مما ولد صور جديدة تعمق الانفعال.
- ٤- تميز تكرار العبارة في شعره بوظيفة الضبط الايقاعي المنتظم الذي يخرج بالقصيدة من حالة إيقاعية متراخية إلى حالة أكثر انتباها ويقظة.
- ٥- غدا تكرار اللازمة في شعره بمثابة محطات منتظمة تعمل على خلق إيقاعات صوتية متساوية، ربطت المقاطع الشعرية موسيقيا ودلاليا وأكسبتها تألقا تتلذذ به الأذن كما تتفاعل مع معطياته الجمالية.

- ٦- أفاد الشاعر من إيقاع الجناس في القصيدة التعبير عن حالة وجدانية مما أكسب القصيدة طاقة إيقاعية موسيقية غير متوقعة مما يشد انتباه السامع ويزيد من غنائية البيت.
- ٧- وظف الشاعر الجناس الملتف بالطباق في شعره كمظهر من مظاهر التلون في القصيدة عبر جوين متنافرين بحيث يحرك التنافر الإيقاعي بين المتجانسين تنافرا دلاليا في ذهن المتلقى لإثارة الفكر عبر هما.

تلك هي أهم النتائج التي وفقني الله - لتقديمها في دراسة متواضعة، ويبقى الشعر شامخا تحاول الدراسات تسلقه، فقد تبلغ أعطافه لكنها تعجز أن تعتلى قمته.

ثبت المصادر والمراجع

- ١. الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ط الحلبي سنة ١٣٩٨هـ
- أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني ط صبيح سنة ١٣٩٧هـ ت محمد عبد العزيز النجار.
- ٣. الأفكار والأسلوب أ.ف تشنترين ترجمة د/حياة شرارة افاق عربية
 بغداد.
 - ٤. الايضاح للقزويني وبهامشه البغية طصبيح سنة ١٣٩٢هـ.
- الایقاع فی السجع العربی محاولة تحلیل د/محمود المسعدی مؤسسات عبد الکریم عبدالله التونسی ۱۹۹۱م.
- آ. البنیات الدالة فی شعر امل د نقل -د/ عبد السلام المساوی مطبعة اتحاد العرب دمشق ۱۹۹۶م.
 - ٧. تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة ط الحلبي سنة ١٣٧٣هـ.
- ٨. تحرير التحبير لابن أبى الإصبع ط المجلس الأعلى سنة ١٣٨٣هـ ت
 حفنى شرف.
- ٩. جدلية الإفراد والتركيب في النقد العربي القديم د/ محمد عبد المطلب الشركة العالمية للنشر لونجمان القاهرة طأولي ١٩٩٥م.
- ١٠. جرس الالفاظ ودلالتها في البحث البلاغي والنقدى عند العرب د/ ماهر مهدى هلال دار الحرية للطباعة بغداد -١٩٨٠.
- 11. خصائص الاسلوب في الشوقيات د. محمد الهادي الطرابلسي منشورات الجامعة التونسية المطبعة الرسمية ـتونس ـ ١٩٨١م.

- 11. دراسات عن الشابي ابو القاصم محمد كرو الدار العربية للكتاب طرابلس -١٩٨٤م.
- ۱۳. دیوان أبی القاسم الشابی ورسائله قدم له وشرحه د/ مجید طراد نشر
 دار الکتاب العربی بیروت ط ثانیة ۱۹۹۶م.
- 11. كتاب الصناعيتين في الكتابة والشعر أبو هلال العسكري ت : على محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل ابراهيم دار الكتب العلمية بيروت ط أولى ١٩٨١م.
- 10. علم البديع دراسة تاريخية وفنية لأصول البلاغة ومسائل البديع د/ بسيوني عبد الفتاح فيود مؤسسة المختار للنشر والتوزيع ط٣ ١٤٣٤هـ -٢٠١٣م.
- 17. كتاب العمدة في صناعة الشعر ونقده لابن رشيق القيرواني تحقيق د / النبوى شعلان مكتبة الخانجي القاهرة ط اولي سنة ٢٠٠٠م.
- ۱۷. قراءة النص الشعرى الجاهلى د/ موسى ربايعة دار الكندى للنشر والتوزيع الأردن ۱۹۸۸م.
- 11. القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية د/ محمد صابر عبيد منشورات وزارة الثقافة السورية دمشق ط أولى سنة ٢٠٠٥م.
- 19. قضايا الشعر العربي المعاصر نازك الملائكة طدار العلم للملايين بيروت –ط15، ٢٠٠٧م.
- ۲۰ معانی التراکیب د/ عبد الفتاح لاشین ج ا ط دار الفکر العربی سنة
 ۱۶۱۵هـ ۱۹۹۳م.
- ٢١. الموازنات الصوتية في الرؤية البلاغة د / محمد العمري مطبعة النجاح الجديدة الدار البيضاء طاولي ١٩٩١.

٢٢. موسيقى الشعر بين الثبات والتطور د/ صابر عبد الدايم يونس - دار الأرقم للطباعة والنشر – الزقازيق ١٩٩١م

المعاجم

معجم الإعراب والإملاء - إميل بديع يعقوب -طدار شريفة - دبت

الدوريات

التكرار في الشعر الجاهلي دراسة اسلوبية د/ موسى ربايعة – مجلة مؤتة للبحوث والدراسات – الأردن – العدد الأول – ١٩٩٠م.

التكرار في الشعر الجاهلي دراسة أسلوبية د/ موسى ربايعة مجلة فصول – الهيئة المصرية العامة للكتاب – المجلد الخامس العدد الأول – شتاء ١٩٨٤م.

خطوط عريضة في البحث عن هوية للقصيدة العربية الحديثة د/يمني العيد – مجلة – الكرمل العدد الرابع -١٩٨١.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
1075	المقدمة
1076	التمهيد مفهوم التكرار والجناس وبيان القيمة
1076	أولاً: التكرار
1081	ثانيا: الجناس
1083	المبحث الأول: التكرار في شعر الشابي
1115	المبحث الثانى: الجناس في شعر الشابى
1121	الخاتبة
1123	المصادر والمراجع
1126	فهرس الموضوعات