

# علاقة الإنسان بالفلك عند إخوان الصفا

وكتبه

مني محمد سليم

مدرس العقيدة والفلسفة بالكلية



(٤٠١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَبِهِ نَسْتَعِينُ

## علاقة الفلك بالانسان عند إخوان الصفا

علم الكواكب والنجوم من العلوم الهامة التي اهتم بها العرب واعتبروها شاهداً قوياً على عظمة الله وقدرته فاكتسب بذلك معنى دينياً عميقاً، فضلاً عن حاجتهم الماسة إلى ذلك العلم لمعرفة أوقات الصلاة، ومعرفة الأهلة لثبات الصيام والاعياد واتجاه القبلة، ولقد تعمق العرب في هذا العلم وشغفوا به وجمعوا ما كتبه اليونان والهنود ثم صحوه من أخطائه وطهروه من أدران التجميم، وأضافوا إليه أشياء هامة واكتشافات جليلة كانت العجب المباشر لتقديم هذا العلم على أيدي الأوربيين.

وقد اهتم الخلفاء كالمنصور والرخيد والمأمون بنقل كتب الفلك إلى العربية. وكذلك اهتم به كثير من فلاسفة الإسلام كالكندي. وكذلك الإمام فخر الدين الرازي. وبذلك نشطت الحركة العلمية في علم الفلك ورصدت الكواكب والنجوم ووضعت الجداول الدقيقة لها مما كان له شأن عظيم عند البحث في تاريخ الكواكب وحركاتها ومواعدها<sup>(١)</sup>.

إلا أن دراسة الفلك عند إخوان الصفا طبيعة خاصة، حيث انهم يربطون بين الكواكب والنجوم وبين الإنسان وأخلاقه، وينظر إخوان الصفا كثيراً من تأثيرات الأفلак في الجنين من يوم مسقط النطفة إلى أن يولد.

---

(١) حسن محمد الشرقاوى - المسلمين علماء وحكماء ص ٢٠٦.

٤٠٢

كما يرجعون السبب في اختلاف إمزجه الناس إلى أسباب فلكية بمعنى أنها أشياء فاضت على الإنسان فلا اختيار له في ذلك وليس هذا فحسب بل يرون أن جميع ما يجري على وجه الأرض فإنه يحدث بتأثير فلكي وتدبير سماوي طبقاً لنظرية الفيض عندهم. فالكواكب في اعتقادهم ملائكة وهم مدبرون لعالم الأفلاك.

ولا شك أن اخوان الصفا بقولهم هذا قد جانبوا الشريعة الاسلامية.

هذا ما سأحاول أن أبينه من خلال خطه بيانها كالتالي:

**أولاً مدخل:** بينت فيه من هم اخوان الصفا وعصرهم ومذهبهم.

**ثانياً: فصلين:**

**الفصل الأول:** تأثير الكواكب والنجوم في الإنسان

١ - تأثير الكواكب في بنية الإنسان.

**الفصل الثاني:** تأثير الكواكب في الأخلاق

١ - أقسام الأخلاق.

ب- نظرية الفيض وعلاقتها بالأخلاق.

**خاتمة:** بينت فيها موقف الاسلام من تأثير الكواكب والنجوم.

أهم النتائج - المصادر.

(٤٠٣)

## مدخل

### من هم أخوان الصفا

تضاربت أقوال العلماء والمورخين في شأن الأخوان وفي من يكونون وما يكون مذهبهم:

حيث سعت هذه الجماعة عن حجب هويتهم عن مجتمعهم ومن ثم عن من جاءوا بعدهم وقد نجحوا فيما سعوا إليه أيما نجاح.

كذلك الباحث حول الرسائل لا يلبث أن يصطدم بالعديد من الأراء وهي أراء تتناقض فيما بينها في كثير من الإحيان. هذا كله أدى بالباحثين إلى الاختلاف حول حقيقتهم وحقيقة الأهداف التي يسعون إليها كذلك لم تمثل هذه الجماعة لدى المؤرخين بؤرة اهتمام واسعة كما هو الحال لدى بعض الفرق الأخرى.

ويأتي تناولى لأخوان الصفا من قبيل إلقاء الضوء على فرقة لم تلحظها الكافي من الدراسة وتحتاج إلى مزيد إبراز وزيادة توضيح حيث أنها كما أشرت سابقا تمثل لغز في التاريخ الإسلامي وسر من أسرار العقائد الباطنية وكنز فلسفى لم يتتسنى بعد معرفة ما فيه من نفائس لفهم الغموض من كل جانب وأحاطتهم السرية.

يقول الققطى في ذلك:

«ولما كتم مصنفوها «أى الرسائل» أسمائهم أختلف الناس في الذي وضعها، فكل قوم قالوا قولًا بطريق الحدس والتخمين»<sup>(١)</sup>.

(١) أبو حيان التوحيدي؛ الامتناع والمؤانسة ج ٢ ص ٥

(٤٠٤)

فذهب البعض إلى أنها جماعة قامت لتفويض الدين الإسلامي وهدم أركانه وانهم من القرامطة ويعتمدون في ذلك على نص ورد في شأن هذه الجماعة لأبي حيان التوحيدي في حوار دار بينهم وبين وزيره صمام الدولة أحد أمراء دولة بنى بويه فقد سأله الوزير أبا حيان التوحيدي عن هذه الجماعة فأجاب بأنها جماعة تصاحب العشرة وتلاقت بالمودة وإن لهم رسائل مثبتة عند الوراقين وهذا النص يقع في قرابة عشرين صفحة وهو المصدر الوحيد الذي استقى منه كثير من الباحثين أراءهم حول هذه الجماعة<sup>(١)</sup>.

وأرأى أن هذا الرأي «أنها من القرامطة» ليس له وجه من الصحة ولا يكاد يعرب عن حقيقة هذه الجماعة، فأخوان الصفا من وجهة نظرى وبما قرأت في الرسائل هي إحدى الجمعيات الإسماعيلية التي استقرت على نمط الجمعيات الفيئاغورتية وهذا ما يؤكده د/ النشار في كتابه نشأة الفلسفه الإسلامية. من ان «رسائل أخوان الصفا إسماعيلية إذ تسودها اصطلاحات الإسماعيلية وتشير فيها الآراء بالباطنية مما يتسبّب دائمًا مع المذهب الإسماعيلي وإن الإسماعيلية أرادت بوضع هذه الرسائل أن تثبت معرفة الأئمة بعلوم باطنية لا يعرفها سواهم، ويبدو هذا من محاولة هذه الرسائل الإمام بجميع نواحي الفلسفة الغنوسيه<sup>(٢)</sup> من أفلاطونيه محدثة وفيئاغورتية

(١) المرجع السابق.

(٢) الغنوسيه تيار باطنى لا يطفو على السطح بسهولة، وهى كلمة يونانية الأصل. معناها المعرفة. غير أنها أخذت بعد ذلك معنى اصطلاحاً هو التوصل بنوع من الكشف إلى المعارف العليا. أو هو تذوق تلك المعارف تذوقاً مباشرأً بـأن يلقى في النفس إلقاء فلا تستند على الاستدلال والبرهنة الفعلية.

ويذكر الباحثون أن الحركة الغنوسيه حركة قديمة وهي مزيج من العقائد الفارسية والأرية، ومن العقائد الكلداوية السامية، مع غلبه الطابع الوثنى. وقد زعم بعض أباء

(٤٠٥)

### جديدة مختلطة مع العقائد الإسلامية.

ثم يجزم الدكتور النشار قاطعاً أن رسائل الاخوان عمل إسماعيلي

بحث حيث يقول

وأود أن أنتهي من هذا إلى أن الدلالات قاطعة بأن رسائل اخوان الصفا عمل إسماعيلي بحث وكان يتخد أداة لنشر الدعوة الإسماعيلية»<sup>(١)</sup>.

ويذكر د/ محمود قاسم أن أخوان الصفا هم أنفسهم الإسماعيلية في دور التستر فيقول أنهم ممثلوا المذاهب الغنوشية في الحضارة الإسماعيلية وهم فلاسفة الإسماعيلية وليس رسائلهم إلا سجلات للمجادل السرية أو المجالس التعليمية التي كانت منتشرة في عهد الدولة الفاطمية والتي مهدت لقيام هذه الدولة<sup>(٢)</sup>.

يؤيد هذا الرأى أيضاً «ان جماعة اخوان الصفا من الإسماعيلية» التسابه الشديد في رسائل اخوان الصفا وكثير من كتب الإسماعيلية. فالأخوان

= الكنيسة أن النزعة الغنوشية وليدة تزاوج بين المسحية، وبين حركات روحية أخرى. أبرزها اليونانية والائرانية واليهودية.

كل هذه الآراء تجعل من النزعة الغنوشية مزيجاً غير أصيل من أفكار دينية متباينة الأصول، مما يجعلها تبدو كمذهب تفيفي يجمع بين الفلسفة أفكار الدين ويقوم أساساً على أساس فكرة الصدور ومزج المعرف الانتسانية بعضها ببعض. مجمع اللغة العربية المعجم الفلسفى ص ١٣٣ ط الهيئة العامة لشئون المطبع الاميرية ١٣٩٩ - ١٩٧٩ م.

والدراسات والبحوث تفيد ان الغنوشية كمذهب باطنى عرفانى جمعت بالتلبيق خليطاً يونانياً وإيرانياً وفارسياً شرقياً، ثم مزجته مزجاً شديداً ومحاماً.

(١) نشأة الفلسفة الإسلامية ج ٢ ص ٣٩٠ - ٣٩٢.

(٢) د/ محمود قاسم/ دراسات في الفلسفة الإسلامية، ص ١١، ١٢ ط ١ سنه ١٩٦٦.

٤٤٠٦٩

شديد والحزن والحيطة يأخذون بالتنفس<sup>(١)</sup> أخذًا شديداً ويكترون من التشديد في اختيار أتباعهم ولا يوضّحون لهم رموزهم وأسرارهم إلا تدريجيًا.... وهذا دليل واضح على الصلة بين المذهبين<sup>(٢)</sup>.

وإذا كان إخوان الصفا على سبيل المثال ينهجون نزعة سرية غالبة فإنهم ينكرون - أحياناً - أن يكون ذلك منهم تنفس. فهم يقولون «إننا لا نكتم أسرارنا عن الناس خوفاً من الملوك ذوى السلطة، ولا حذراً من شغب جمهور العوام، ولكن صيانة لمواهب الله عز وجل لنا»<sup>(٣)</sup>.

والحق إن هذا القول لإخوان الصفا يتضمن خوفاً من الحكام والناس على السواء وهو ليس إلا من قبيل إدعاء شجاعة مفتقده وذلك أيضاً من التنفس.

### ثانياً: زمانهم ومكانتهم:

بعد أن تحدثت عن إخوان الصفا وبينت أنهم فرقاً باطنية تعمل في العردار الداخلي أريد أن أبين هنا العصر الذي نشأت فيه هذه الجماعة لعل نرى السبب في ذلك التستر وتلك الغموض.

فمن البديهي أن إخوان الصفا لم يفكروا بمعزل عن بيئتهم الاجتماعية

(١) التنفس: لغة هي الخوف والحزن والكتمان، أما من الناحية الاصطلاحية فهي ترك أركان الدين وفرائضه في حالة مظنه الإكراه أو التهديد بالإذاء وتشكل مسألة التنفس أصلاً من أصول الاعتقاد لدى الشيعة إجمالاً ولدى الباطنية خصوصاً ولا يستطيع الشيعي أو الباطني أن يخفى مذهبه ويكتم عقائده فحسب، بل هو مطالب بذلك ويجب عليه ذلك وأن يبالغ في الإخفاء والكتمان بل إن طائف من الشيعة تقرر أن مالا تنفس له لا يؤمن له. لسان العرب ٤٠٢/١٥، دائرة المعارف الإسلامية ٤١٩/٥.

(٢) حنا الفاخوري/ تاريخ الفلسفة العربية - ج ١ ص ٢٣٩ دار الجيل.

(٣) الرسائل ٤/٢١٥.

(٤٠٧)

بكل ما فيها من مؤشرات ومن هنا كان الاهتمام بالنظر إلى إنتاجهم الفكري في إطار مجتمعهم وعصرهم من أجل إلقاء الضوء على حقيقة هدفهم. لأن نتاج الفكر غالباً ما يكون في نوعه وصيغته وطابعة ظاهرة تفسر بروج العصر والعوامل المختلفة التي تسيطر عليه.

وبناء عليه كان الاتجاه إلى تحديد زمان وجودهم أمراً ضرورياً لعلنا نستطيع من خلاله أن نفهم هذه الجماعة فهماً حقيقياً.

عاش إخوان الصفا بالبصرة في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري على الأرجح وقد اعتمد القائلون بذلك على نص أبي حيان التوحيدى الذي سبقت الاشارة إليه.

والمنتبع لتاريخ الإسلام السياسي والثقافي والاجتماعي في تلك الحقبة يجد أنه بعد أن اتسعت رقعة البلاد التي امتدت إليها الفتوحات الإسلامية، سعى كل حاكم ولاية أو أقليم إلى أن يقيم لنفسه حكومة أو سلطة يضمن من خلالها بقاءه في الحكم. كما نجد أن بعض هؤلاء الحكام بدأ في الانفصال، أو ان شئت التمرد على الدولة الأم. هذا التمرد يتضمن، من جملة ما يتضمن، ضعف السلطة السياسية الرئيسية بحيث لم تعد لها سيطرة على البقاء التي تتضمنها. ومن شأن ضعف الحكم والحاكم، أن يؤدي إلى نتائج خطيرة<sup>(١)</sup>.

ومن المسلم به أن الاضطراب السياسي ينشر بين المسلمين الواناً من الضعف ويلد لهم أشخاصاً خونه قد أفسد قلوبهم الطمع، والحرص والحرمان يقول د/ طه حسين في ذلك إذا قرأت التاريخ في ذلك العصر لن تظفر بيوم

(١) د. فيصل بدر عون - علم الكلام ومدارسة ص ٣٥٢.

خلا من دولة تسحق ومملكته تمحق ونفس تزهق ودماء تراق<sup>(١)</sup>.

و لا شك أنه قد أثر فساد الحياة السياسية إلى نتائج خطيرة فمن الناحية الاقتصادية نجد كل ولاية سعت إلى أن تكون لنفسها نظاماً اقتصادياً بحيث تدافع من خلاله عن حريتها الاقتصادية الأمر الذي يضمن لها الهيبة وحسن الجوار وهنا حدث أن أصيبت عدالة التوزيع بخل كبير فالهوة الاقتصادية بين أفراد الشعب كانت عميقه وواسعة فهناك الأغنياء غنى فاحشاً وهناك القراء فقراً مدقعاً. هناك من كان يهلك من الجوع. «أبو حيyan التوحيدى وهو من هو» وهناك من قشد حالة بعد أن أصيبت بتخمة مالية. ولقد كان من شأن هذه الفجوة الاقتصادية بين الناس بعضهم وبعض، أن يستشري الفساد وأن تنتشر ظاهرة النهب والسلب وأن ينتشر قطاع الطرق واللصوص فى كل مكان. أضف إلى ذلك أن الحصول على مال للانفاق العام، ما كان أن يتم إلا عن طريق إضافة ضرائب باهظة على المواطنين وما أدرك ما الضرائب...!! تلك التي ينجو منها الغنى بسهولة في الوقت الذي لا يستطيع فيه الفقر المعدم أن يفلت منها مهما صغر شأنه. ولقد زادت الضرائب الامور سوءاً. إلى أن تضاعف من فقر الفقر وأن تضاعف أيضاً من ثروة الأغنياء<sup>(٢)</sup>.

ولقد أثر فساد الحياة السياسية واحتلال النظام الاقتصادي على الحياة الاجتماعية.

فالحياة الصالحة ليست إلا مرجحاً يتألف من سياسة مستقيمة وعدالة شاملة، ونظام اقتصادي مععدل ولكن كل هذه الخصال كانت مفقودة.

(١) د/ سناه خضر. النظرية الخلقية عند أبي العلاء المعرى بين الدين والفلسفة ص ٣٧.

(٢) د/ فيصل عون - علم الكلام ومدارسة، ص ٣٥٣.

٤٤٠٩٦

فقد سادت الأوبيئة أنحاء البصرة وبغداد وهي قطبى الدولة الإسلامية وانهارت القيم الدينية وضعفت الأخلاق.

وكان كرد فعل لهذا الفساد والإتحلال أن ظهر تيار الزهد في البصرة قوياً صارماً حتى أصبح أكثر انتشاراً. وصار مضرب المثل في الإعراض عن الدنيا والانصراف عن شهواتها.

وكان على بن أبي طالب يصف البصرة مكان ظهور أخوان الصفا لعبد الله بن عباس قائلاً:

«إعلم أن البصرة مهبط إبليس ومغرس الفتنة، فحدث أهلها بالإحسان إليهم وأحلل عقدة الخوف عن قلوبهم»<sup>(١)</sup>.

ولا شك أن كل هذا آثار نقد «أخوان الصفا» فكان ظهورهم نتيجة طبيعية لتلك الاحوال السياسية والاجتماعية.

يقول د/ طه حسين

«كتاب رسائل إخوان الصفا يمثل أصدق تمثيل وأقواء هاتين الظاهرتين المتناقضتين يمثل من جهة فساد الحياة السياسية الإسلامية في ذلك الوقت لأن الذين كتبوه جماعة لا نكاد نعرف منهم أحداً لأنهم كانوا يعملون من وراء ستار، وكانوا يعملون لغرض سياسي قبل كل شيء، فهم كانوا خصوماً للنظام السياسي القائم في بغداد كما لم يكونوا انصاراً مخلصين للنظام السياسي القائم في القاهرة لم يكونوا يرتكبون إلى خلافه العباسيين ولم يكونوا

(١) ابن الحميد - نهج البلاغة ٢٠/٣.

(٤١٠٤)

يحبون خلافه الفاطميين، وإنما كانت لهم أغراض سياسية<sup>(١)</sup> ويعجب المرء كيف كانت الأحوال الاقتصادية والسياسية والاجتماعية سينة إلى حد بعيد ومع هذا كانت الناحية الثقافية على العكس من ذلك في أوج نضجها وأزدهارها.

لقد أمتد الفتح الإسلامي إلى بلدان كثيرة بحيث أصبح المجتمع الإسلامي يضم جنسيات<sup>(٢)</sup> متعددة.. وكان لكل جنس من هذه الأجناس عادته وتقاليده الخاصة، كما كانت له أساطيره وثقافته. ولقد امترجت هذه الثقافات بعضها ببعض من جهة، وهى معاً، من جهة أخرى، قد امترجت بالثقافة العربية الإسلامية<sup>(٣)</sup>.

وما ساعد على تطور الحياة الثقافية وزكى المنافسة بين العلماء حرية التقل من إمارة إلى إمارة دون آية قيود تفرض، كذلك أدى إنتشار الورق وسهولة الحصول على الكتب ونقلها وإن لم ينتقل صاحبها إلى المزيد من التواصل الفكرى والمنافسة العلمية بين هذه الإمارات، هذا بالإضافة إلى رباط اللغة العربية التي أصبحت لغة المثقفين، بل صفوه المثقفين من العرب وغير العرب وبفضل الإسلام الذى أكد أن الدين هو الرباط الأساسى بين الناس تمكן المسلمون من المحافظة على أواصر الوحدة العقلية زمانا طويلا، فالعقيدة والعلم القائم على هذه العقيدة حفظت وحدة العالم الإسلامي رغم غدر

(١) هنا الفاخورى - تاريخ الفلسفة الإسلامية ص ٢٢٥ . مقدمة الرسائل ص ٧، ٩.

(٢) كل هذه الأجناس والطوائف الدينية احتكبت بعضها ببعض فتعاونت حيناً وتجالست حيناً وتتفاعل بعضها مع بعض حيناً آخر كل هذا أثر في رقي العلوم. إذ قدم كل جنس من هؤلاء ذخائر ما لديه مترجمة إلى اللسان العربي. مما مكن الناطقين به من استيعابه وهضمه والإضافة إليه ما أمكن.

(٣) فيصل عون، علم الكلام ومدارسه، ص ٣٥٤.

(٤١٦)

الدهر وتقلبات الخط بالقواعد والأمراء<sup>(١)</sup>.

كان القرن الرابع بحق عصر النهضة العلمية في الإسلام وقمة الرقي العقلي رغم كل ما يمكن قوله عن الفساد السياسي وما يرتبط به، بل ويرى البعض أنه ربما كان الفساد السياسي هذا عاملاً غير مباشر لرقي الحياة الثقافية ونهضتها ذلك أن العلماء لما رأوا سوء الأحوال السياسية وظلمها وعنتها وأضطربتها، كرهوها، وأنصرفوا عنها إلى ميدان العلم وهو الملجأ الآمن المطمئن بل إن منهم من كان يأنف من الاتصال بأمير أو وزير أو يتغافل عن زيارة ذوي السلطان مفضلاً بؤس العيش مع السلامة على رغد العيش مع الخوف إى ان الإعراض عن الساسة والحكام أو الإقبال عليهم والعيش في ظل رعايتهم كانوا من الأسباب المؤدية لرقي العلوم<sup>(٢)</sup>.

كما تأثرت النهضة العلمية بالأمترادج بين العلوم الوافدة من أصحابها من أبناء الحضارات الأخرى كاليونانية والفارسية والهندية وغيرها في هذا القرن مما أدى إلى نهضة شاملة.

فقد انتشرت الفلسفة اليونانية انتشاراً واسعاً وراح العرب يتدارسونها ويتبعون في ذلك مذهب المزج والتخيير وقد طغت النزعة الفيثاغورية والنزعة الأفلاطونية المصبوغتين بصبغة التصوف فراح معظم الفرق الإسلامية من دينية وسياسية يدرسون هذه الفلسفة ويبحثون فيما يدعم نظرياتهم، وقد أدعى الناقمون على السلطة وعلى الإسلام السنى أن الشريعة قد دنسـت

(١) جوستاف جرونباوم: حضارة الإسلام: ترجمة عبد العزيز توفيق جاود ص ٤٨ سنة ١٩٥٦ مكتبة نهضة مصر.

(٢) أحمد أمين - ظهر الإسلام ج ٢ ص ٢٥٩.

(٤١٢)

بالجهالات وإن تطهيرها لا يتم إلا بالفلسفة»<sup>(١)</sup>.

وهكذا تأثر الفكر الديني بالعلوم اليونانية خاصة فلسفة أرسطو أو الأرسطية المصبوبة بالصبغة الأفلاطونية المحدثة والمتأثرة بالشرح والتعليق الصادر من مدرسة الإسكندرانين.

ما أدى إلى ضعف العقيدة الدينية بطغيان النزعات والفلسفات الأجنبية وانتشار الالحاد والزنقة.

ولقد تنتج عن ذلك كله اتجاهات سعت إلى التوفيق بين هذا الرأى وذاك وحاولت هذه الاتجاهات الأخذ من كل ثقافة بطرف وحاولوا قدر استطاعتهم التوفيق بينه وبين الدين الإسلامي السائد في مجتمعهم والذي يؤمنون به فأخرجوا مزيجاً بين عبّر عن شيء فإنما يعبر عن أحد الاتجاهات الثقافية التي وجدت في القرن الرابع الهجري ألا وهو الاتجاه التوفيقى ذلك الاتجاه الذي يعمد إلى محاولة التوفيق بين الدين الإسلامي والفلسفة اليونانية الوافدة على الخصوص. ولا شك أن هذا الطابع هو الغالب على أخوان الصفا. فالمتطلع على رسائل أخوان الصفا التي تحوى علومهم والتي هي علوم الأوائل معترجة بكافة المذاهب والديانات في محاولة لتوفيقها مع الدين الإسلامي بغية تطهيرها مما علق به من ضلالات وجهالات<sup>(٢)</sup>.

وبناء على ما سبق يمكن القول بأن الرسائل التي بين أيدينا وتسبب إلى إخوان الصفا وخلان الوفاء تعود إلى القرن الرابع الهجرى وهي من إنتاج جماعة من الفلسفه والعلماء جمعت بين الدين والفلسفة فجاءت صورة لما

(١) هنا الفاخوري عند تاريخ الفلسفة العربية ص ٢٢٤.

(٢) نادية عزت فلسفة التربية عن أخوان الصفا ص ١٠٦.

(٤١٣)

وصل إليه الأمر في عصرهم من رقى فكري ناتج عن حركة داخلية أصيلة ومؤثرات خارجية منمية لها. وكان اتجاههم إلى التكتم والمداراة رد فعل لما ساد المجتمع من فساد سياسي وصراع مذهبي<sup>(١)</sup>.

ورسائل الأخوان تمثل بحق اتصال الفكر الإسلامي وتأثيره بالتغيرات الأجنبية، وبما شاع فيها من اتجاهات باطنية. مبينه في جلاء أن الشريعة الإسلامية والفلسفة اليونانية لا يتعارضان في شيء.

وسوف نرى في الجزء القادم إلى أي حد كان تأثير أخوان الصفا بالفلسفة اليونانية سواء في مذهبهم أم في عرضهم لقضايا الإنسان ومشكلات الأخلاق.

#### **مذهبهم:**

كما بينت سابقاً لم يستطع أخوان الصفا تجاهل الأراء والفلسفات الوافية إليهم بل اتجهوا إليها محاولين التوفيق بينهما وبين الدين الإسلامي ففلسفة الأخوان تعد أقرباً من كل المذاهب حسبما يوردوهم أنفسهم مراراً في رسائلهم.

وهي قائمة على التوفيق، فقد جمعوا فيها بين ما جاءت به الأديان وما جاء على لسان الحكماء وما أنتجته قرائح الفلسفه والعلماء. اي يدينون بالوحدة الفلسفية. ويكونونا من ذلك مذهباً خاصاً بهم. فمذهبهم يستغرق المذاهب كلها وهم أنفسهم يعلنون هذا حيث يقولون:

«أعلم أيها الأخ أنا لا نعادي علماء من العلوم ولا نتعصب على مذهب من المذاهب ولا نهجر كتاباً من كتب الحكماء والفلسفه؛ لأن رأيهم يستغرق

(١) المرجع السابق ص ١٠٧.

(٤١٤)

المذاهب كلها ويوحد العلوم جميعاً»<sup>(١)</sup>.

وقد زعموا أنهم بمذهبهم هذا قد قربوا الطريق إلى الفوز برضوان الله حيث يرون «إن الشريعة قد دنست بالجهالات، وأختلطت بالضلالات، ولا سبيل إلى غسلها وتطهيرها إلا بالفلسفة، لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية، والمصلحة الاجتهادية، وزعموا أنه متى انتظمت الفلسفية اليونانية والشريعة العربية فقد حصل الكمال»<sup>(٢)</sup>.

وقد اعتبر الاخوان الفلسفة فوق الشريعة وان الفضائل الفلسفية فوق الفضائل الشرعية وان الخلود السعيد للفلاسفة، والسعادة العقلية وهكذا يرمي الاخوان إلى تطهير الشريعة بالفلسفة أى عرض الشريعة على ميزان الفلسفة والوصول بذلك إلى انقلاب فكري»<sup>(٣)</sup>.

وقد يكون اخوان الصفا اعتنقو حقاً ان الشريعة قد دنست بأقوال وتآويلات لا تتصل بهما وأن الحكمة «الفلسفة» وحدها هي علاج هذا الطارئ المعاين. فدرسوا الفلسفة بناء على هذا الاعتقاد ومزجوها بالدين لتحقيق هذه الغاية، حتى يصلوا من وراء ذلك إلى تطهير أنفسهم والصعود إلى ملوك السموات<sup>(٤)</sup>.

فهم يدعون بذلك إلى فهم خاص للدين يقوم على اساس الفلسفة فدينهم

(١) الرسائل ج ٤ ص ١٠٥ / ٢١٦.

(٢) المرجع السابق.

(٣) هنا الفاخورى. ص ٢٢٨.

(٤) د/ محمد البهى الجاتب الالهى من التفكير الاسلامى ص ٢٢٠ سنه ١٩٨٢ مكتبة وهبه.

(٤٤١٥)

فلسفي عقلي والهدف من ذلك كما يزعمون هو تطهير الشريعة ولكنه تطهير بالفلسفة اليونانية.

ومما لا شك فيه ان مسألة التوفيق بين الدين والفلسفة أو الحكمة والشريعة ليست ابداع فلسفياً للأخوان فابن الكندي والفاربي وكثيرين قد نقلوا أيضاً من اليونانية بل وفقوا بين الدين والفلسفة.

فما هي القيمة العلمية لهذا المذهب وهل نجح حقاً الإخوان فيما ذهبوا إليه. كما نجح الكندي والفارابي.

يرى الدكتور البهى:

أنه ربما لا تكون هناك قيمة علمية في دراسة مذهب أخوان الصفا، لأنهم لم يأتوا بجديد في الفكرة كما لم ينجحوا في التوفيق بين المذاهب<sup>(١)</sup>.

كذلك ذهب السجستانى إلى أن أخوان الصفا «قد ظنوا ما لا يكون ولا يمكن ولا يستطيع ظنوا أنه يمكنهم أن يدرسوا الفلسفة في الشريعة وأن يضعوا الشريعة في الفلسفة، وهذا حرام دونه حرام، قيل له ولم؟ قال: أن الشريعة مأخوذة عن الله عز وجل بواسطة السفير بينه وبين خلقه عن طريق الوحي، ثم يذهب السجستانى إلى القول بأنه لو كان الجمع بين هذين الطرفين ممكناً لكان الله قد بنى عليه ولكنه لم يفعل<sup>(٢)</sup>.

هكذا يعتقد السجستانى أن طبيعة الفلسفة تختلف عن طبيعة الدين واختلف غايتها عن غايته ووسيلتها عن وسيلة لذلك لا يمكن الجمع بينهما.

(١) د/ محمد البهى. الجانب الالهى من التفكير الفلسفى ص ٢٢٠.

(٢) التوحيدى. الامتناع والمؤانسة ص ٦/٧.

٤٦٤

كذلك ذهب بعض الدارسين إلى القول بأن رسائل أخوان الصفا هي «أمشاج الغنوصية الشرقية والغربية البعيدة كل البعد عن الروح الإسلامي مما حاولت التوفيق<sup>(١)</sup>.

نحن مع هذا القول بأن أخوان الصفا لم ينجحوا في مزج الدين بالفلسفة أو التوفيق بينهما.

إلا أنه لا يصح اغماط هذه الجماعة حقها في الفضل. على كثرة اطلاعها واستيعابها للمذاهب الفلسفية والآراء الدينية. ونشر ذلك كله بأسلوب مبسط وواضح مفهوم.

كما اتنا نجد من بين الرسائل ما يبرر لأخوان الصفا موقفهم هذا. حيث انهم يرون أن أصل الدين واحد وما دام ذلك فلابد أن تتفق، فالاختلاف بين الآراء من وجده نظرهم في المذاهب والديانات خلافاً ظاهرياً وأما الباطن فواحد يعرفه الحكماء والراسخون في العلم.

كذلك يرى الأخوان أن النظرة الفلسفية تتفق مع الدين من حيث الشمول والكلية.

وان اهداف الفلسفة هي بعينها اهداف الابناء لاجتماع الطرفين على صحة الحقيقة فقد اتفقا مثلاً على أن الله واحد<sup>(٢)</sup>.

أما قولهم الفلسفه فوق الشريعة فهذا القول من ناحية نظرتهم إلى

(١) عبد القادر محمود - الفلسفة الصوفية في الإسلام من ٣٠٢ دار الفكر العربي سنة ١٩٦٧.

(٢) انظر الرسائل ج. ٤، ٢٠٥، ١٥٠، ج. ١، ١٥١.

(٤١٧)

بعض رجال الدين ولكن ليس نظرتهم للدين نفسه. فلم يكن هناك خلاف بين الحكم والشريعة عند الإخوان حيث أنهم يرفضون تعليم الفلسفة لمن لم يتعلم علوم الدين كي لا يزيغ عقله ويضل فهمه.

كما بینا وذلك يوافق ما جاء عن أبي حیان التوحیدی عند الحديث  
عنهم.

«وضعوا بينهم مذهبًا، زعموا انهم قربوا به الطريق إلى الفوز برضوان الله»<sup>(١)</sup>.

وقد تحدث الإخوان عن سبب تأليفهم للرسائل بكلام فيه عموم فقالوا:  
«وأما كيفية الخروج من الجهالات المتراكمة فقد بیناها في إحدى وخمسين رسالة عملناها في فنون العلم وغرائب الحكم»<sup>(٢)</sup>.

هكذا أراد أخوان الصفا تثقيف الناس وأزاله جهلهم ولكنه تثقيف من نوع خاص، حسب مذهبهم فقد كانوا يريدون من ينضمون إليهم أن يكونوا ملمين بالرسائل<sup>(٣)</sup>.

وقد نجح الإخوان من حيث أن رسائلهم قد جاءت مرتبطة بتفكيرهم متسبقاً مع طريقتهم في المزج والتوفيق بين الدين وبين العلوم الوافية. كما أنها تصور الحياة الفكرية في القرن الرابع الهجري وخصوصاً من الجانب الفكري.

«حيث كان الوقت مناسباً لظهور دائرة معارف تجمع بين الافكار

(١) التوحيدى - المقابسات - ص ٤٦.

(٢) الرسائل - ج ١ ص ٢٢٨.

(٣) عمر فروخ "أخوان الصفا" - الطبعة الثانية - دار الكاب العربي بيروت - ص ٢١.

٤٤٩

الشيعية والاعتزالية والفلسفية وتؤلف منها مذهبًا يسهل تناوله على العامة»<sup>(١)</sup>.

خلاصة ما سبق أن جماعة أخوان الصفا جماعة من الفلاسفة أعجبتهم العلوم الواقدة، ورأوا ما آل إليه الأمر في مجتمعهم من فساد. وما وصل إليه حال العلماء والفقهاء من اختلاف وفرقه وما كان من العامه من شغب وتعصب لا سند له. وما كان من دعاوى دينيه منحرفة وكاذبة، ثم انعكس كل هذا على المجتمع وأخلاق من فيه وما أدى إليه من فساد الضمائر والابتعاد عن الدين، فرأوا أن الوسيلة إلى تطهير الدين مما علق به إنما يكون بمحرجه مع الفلسفة الواقدة التي أعجبتهم، ودفعهم ما وجد من تعصب بين الأجناس المختلفة المكونة للأمة الإسلامية إلى محاولة تكوين جماعة مؤتلفه تذوب فيها كافة الخلافات المذهبية والاختلافات الجنسية، جماعة يوحد العلم بين أفرادها، ولما كان العلم الذي يستغلون به ويعلمونه لأفراد الجماعة هو العلم الواقد إلى الأمة الإسلامية والمعروف بعلوم الأوائل. والذي يقابل بالشك والاتهام من فقهاء الأمة وعامتها فاختاروا الاستئثار وكتمان الأمر طريقة لحفظها على أنفسهم من شر هذا السخط شأنهم في هذا شأن غيرهم من أتجهوا إلى التكية والاستئثار في الأمة الإسلامية»<sup>(٢)</sup>.

تلك فكرة سريعة وخارطة عن الإخوان لابد من الإشارة إليها لما لها من أهمية قبل الحديث عن علاقة الإنسان بالفلك عند إخوان الصفا. وهذا ما سأحاول ابينه من خلال بيان رأى الإخوان في الكواكب والنجوم وأثرها في الإنسان.

(١) دى بور - تاريخ الفلسفة في الإسلام ص ١٠١.

(٢) نادية جمال الدين: فلسفة التربية عند أخوان الصفا - ص ١١٩.

(٤١٩)

## «تأثير الكواكب والنجوم في الإنسان»

### أولاً: تأثير الكواكب والنجوم: بكونه الإنسان

يُزعم إخوان الصفا أن النجوم والكواكب شديدة التأثير في كل ما دون القمر. فهم يقولون

«اعلم ياخى بان فنون تأثيرات الكواكب في الاجسام كثيرة لا يحصى عددها إلا الله»<sup>(١)</sup>.

ويرجع اعتقادهم هذا إلى انهم يرون أن الإلّاك إنما هي ملائكة الرحمن وإن عليها تدبير الأمور تحت فلك القمر:

«اعلم ياخى، أيدك الله ويايانا بروح منه، أن كواكب الفلك هم ملائكة الله وملوك سمواته، خلقهم الله تعالى لعمارة عالمه وتدبير خلقته، وهم خلفاء الله في أفلakte كما ان ملوك الأرض هم خلفاء الله في أرضه، خلقهم» وملوكيهم بلاده، وولاهم على عباده، ليعمروا بلاده ويؤسسوأ عبادة، ويحفظوا شرائع انبياته بانفاذ احكامهم على عباده، وحفظ نظمتهم على أحسن حالات ما يتأنى منهم، وأتم غایات ما يمكنهم من البلوغ إليها، وأفضل نهايات ما يصلون إليها أما في الدنيا وإما في الآخرة»<sup>(٢)</sup>.

فالكواكب في نظر الإخوان كائنات حية وهم ملائكة الله ووظيفتهم تدبير كل شيء تحت فلك القمر - وكل شيء حادثاً بتأثير منه خيراً كان أم شراً.

(١) الرسائل المجلد الثاني ص ٤٣٣.

(٢) الرسائل المجلد الأول سنه ١٤٥.

(٤٢٠)

وهذا التأثير من وجها نظر الإخوان لا يحدث للإنسان عن طريق الاكتساب وإنما هو يحدث عند سقوط النطفة في الرحم إلى يوم الممات.

في حينما تستقر النطفة في الرحم ترتبط بها في الوقت والساعة قوة من قوى النفس النباتية التي تسرى في الأجسام النامية.

فهم يقولون:

«اعلم يا أخي، أيدك الله وإيانا بروح منه بأن أفعال الكواكب وتأثيرات قوى روحانياتها في الأربعة الأشهر الأولى تكون مصروفة إلى تأسيس بنية الجسد، وتكون أعضائه المختلفة، وسريان قوى النفس النباتية»<sup>(١)</sup>.

وقد تتبع الأخوان التأثيرات الفلكية التي تلاحق الجنين كما يقولون من وقت لآخر حتى تكتمل بنيتها ذلك أنه لا يقبل الفيض الفلكي دفعه واحدة لذا فهو يبتدئ من انقص الأطوار حتى أتمها.

«اعلم يا أخي بأن الكائنات التي تحت فلك القمر تبتدئ من أنقص الحالات وأدونها مترقية إلى أتمها وأفضلها، ويكون ذلك في مر الزمان والأوقات لأن طبيعتها لا تقبل فيض أشخاص فلكية دفعه واحدة، ولكن شيئاً بعد شئ على التدرج»<sup>(٢)</sup>.

ولذا كانت مدة الحمل تسعة أشهر كى تتم البنية وتستكمل الصورة وتفيض عليها قوى الأشخاص الفلكية. ولو امكن تتمها وتتكلماها في يوم واحد لما تركت هناك يومين.

(١) المرجع السابق.

(٢) المرجع السابق.

٤٤٦

«أن مكث الجنين في الرحم تسعة أشهر إنما هو لكيما تتم البنية، وتستكمل الصورة، ويفيض عليها قوى الأشخاص الفلكية ولو لمكن تتميمها وتكميلها في يوم واحد، لما تركت هناك يومين، ولو لمكن في شهرين»<sup>(١)</sup>.

ويتحدثون عن تأثير الفلك في تكوين صورة الجنين من أول سقط النطفة حتى يستوفى الإنسان عمره الطبيعي في الدنيا وهو مائة وعشرون سنة قائلين:

«إن نطفة الإنسان إذا سقطت في الرحم فإن مكثها الطبيعي، إلى أن تقبل صورة الإنسانية، أربعة أشهر بمقدار ما تسير الشمس أربعة أبراج مائة وعشرين درجة، وتستوفى بمسيرها طبائع البروج المثلثات مرة واحدة فعند ذلك يبقى الجنين إلى يوم الولادة أربعة أشهر آخر، وهو مقدار ما تسير الشمس أربعة أبراج مائة وعشرين درجة، وتستوفى بمسيرها طبائع البروج المثلثات مرة أخرى. وبذلك يبقى لهما أن تعود إلى الدرجة التي كانت فيها يوم سقط النطفة مائة وعشرين درجة فيستوفى المولود العمر الطبيعي في الدنيا، مائة وعشرون سنة لكل درجة»<sup>(٢)</sup>.

وقد ذكروا تأثيرات الأفلاك المستمر في الجنين شهراً بعد شهر قائلين.

«بأن تدبير النطفة إنما صار لزجل من أجل أنه أعلى الكواكب السيارة فلما مما يلى فلك الكواكب إلى أن يدخل الشهر الثاني ويصير التدبير للمشتري الذي فلكه يتلو ملك زحل ثم يدخل الشهر الثالث ويصير التدبير للمريخ الذي يلى المشتري في الفلك... فلا تزال تتقلب حالاً بعد حال من النضج

(١) نفسه.

(٢) المرجع السابق.

٤٤٢

والاستحکام بمشاركة قوى روحانيات سائر الكواكب للمریخ إلى تمام ثلاثة أشهر ثم يدخل الشهر الرابع، ويصیر التدبیر للشمس رئيسة الكواكب وهي المسئولية على الكائنات التي دون فلك القمر وخاصية على مواليد الحيوانات ذوى الرحم وأشد اختصاصاً بمواليد الإنسى، وذلك أن جرمها في العالم منزلة جرم القلب في البدن»<sup>(١)</sup>.

وقد ذکروا تأثيرات متعددة للأفلک نكتفى هنا بما ذكرناه سابقاً كنموذج عن تدبیر الأفلک وتأثيرها في تركيب بنية الجنين واعتدال المزاج «اعلم يا أخي أن بنية الجسد وتركيب أعضائه يتم في هذه الأربعة الأشهر».

وكعادة الإخوان في ارجاع كل شئ إلى تأثيرات الكواكب فهم يرون أن من يولد ناقصاً في جسده يعيش شقياً كما ان الجسد التام يرجع أيضاً إلى الشهور التي يولد فيها الإنسان:

«اعلم يا أخي بأن زحل دليل الشهر الأول من مسقط النطفه، فإذا كان سليم المناحس والاحوال المذمومة، سلمت تلك النطفه من الآفات العارضه باذن الله تعالى. فإذا كان بخلاف ذلك كان بالعكس مثال ذلك.

أنه متى كان زحل صاعداً في فلكه، مستقيماً في سيره في حد نفسه من البرج والدرجة فإن تلك النطفة تكون مرتفعة إلى أعلى بطنها خفيف عليها حملهما، سليمة من الأوجاع والأعلال. وإن كان في حد المشترى كانت فرحانة بحملها حسنة الظن بربها، مستقيمة السلامه والتمام وإن كان في حد المریخ تكون نشيطة في اعمالها مستعجلة في أمورها. وإن كان في حد

(١) المرجع السابق.

٤٤٢

الزهرة تكون المرأة مسرورة بحملها مستبشرة بولادتها. وإن كان في حد عطارد فإنها تكون عارفة بوقت حملها حاسبه لأيام شهورها. وإن كان زحل هابطا في فلكه، راجعاً في مسيرة مذموماً في أحواله، كان الأمر بخلاف ما وصفنا<sup>(١)</sup>.

وأيضاً قولهما:

«أن من يولد غير تام البنية ولا كامل الصورة، لا ينتفع في هذه الدنيا ونعمتها، ولا يتلذذ ولا يتمتع بذاتها على التمام والكمال، ولم يزل شقياً منغمص العيش، مبئلاً كالزمني والناقص الخلقة، الغير تامى الصورة»<sup>(٢)</sup>.

ويربطون بين طول عمرة وحظة في الحياة وبين تأثيرات الكواكب التي تسيطر على الكائنات التي تحت فلك القمر والمواليد من البشر على وجه الخصوص.

وليس هذا فحسب بل يرتبط عمر كل إنسان بأسباب فلكية أيضاً، ذلك أن لكل مولود من الحيوان أبوين من الفلك، كما أن له والدين في الأرض أحدهما دليل عمره، يسمى كخدائي أي رب البيت، والأخر يسمى هيلاج أي رب البيت، فإن كانا مسعودين عند ولادته عاش المولود بخير عمراً طويلاً، وإن كان منحوسين فالعكس من ذلك. وإن كان الكخدائي مسعداً والهيلاخ منحوساً، كان المولود حسن الحال غنياً قصيراً للعمر. فأما على قصر العمر عن المقدار الطبيعي، فهو أن يكون عطية كخدائي يسيره، فإذا فنيت وبلغت المسير إلى مركز النحس و ساعاتها مات المولود فجأة أو بأعمال وأمراض

(١) الرسائل المجلد، ص ٤٣٤.

(٢) المرجع السابق ص ٢٤٢.

٤٤٤

وأسباب شتى، لا يعلم ذلك إلا الله عز وجل<sup>(١)</sup>.

وإذا كانت معظم أحوال الإنسان متوسطة فإن عمره الطبيعي متوسطة أيضاً، وهو مائة وعشرين سنة بين الزيادة والنقصان. والإنسان مثل كل كائن حي لابد من استغراق عمره دورة واحدة من أدوار الأشخاص الفلكية العليا<sup>(٢)</sup>.

مكذا تتبعاً التأثيرات الفلكية في الإنسان عند أخوان الصفا منذ كونه جنباً حتى اكتملت بيته.

### **ثانياً: تأثير الكواكب والنجوم في الأخلاق:**

بعد أن بينا تأثير الكواكب والنجوم بالانسان في الرحم من يوم مسقط النطفة إلى يوم ولادة الجسد وبيننا كيف يضاف إلى خلقه الجنين قوى روحانيات الكواكب، وكيف تأثر الكواكب في الطبيعة تسعة أشهر شهراً بعد شهر، الذي هو المكت الطبيعى إلى يوم ولادة الطفل، واستئناف الإنسان العمر في الحياة الدنيا مائة وعشرين سنة، الذي هو العمر الطبيعي في رسالة مسقط النطفة نريد أن نبين هنا مدى تأثير الأخلاق بتلك النجوم والكواكب وربطها بأمزجه الناس وميولهم.

### **أولاً: أقسام الأخلاق عند الاخوان:**

قسم إخوان الصفا الإنسانية إلى قسمين:

(١) أخلاق فطرية مركوزه في الجبله.  
(٢) أخلاق مكتسبة.

(١) الرسائل ج ٢٩٠/٢.

(٢) المرجع السابق ص ٢٩٣ / ٢٩٤

(٤٢٥)

**الأخلاق الفطرية:**

هي التي توجد في جبله الإنسان ويقصدون بها الأخلاق التي تضاف إلى نفس الجنين منذ يوم وجوده في رحم أمه إلى يوم ولادته بتأثير قوى روحانيات الكواكب<sup>(١)</sup> ويعرفونها بأنها:

تهبوا ما في كل عضو من أعضاء الجسد يسهل به على النفس إظهار الأفعال أو عمل من الاعمال أو صناعة من الصنائع أو تعلم علم من العلوم أو أدب من الآداب أو سياسة من غير فكر ولا رؤية.

معنى هذا ان الأخلاق المركوزة موجودة في النفس بالقوة، وتظهر حين توجد الدواعي المسببة بظهورها في الوقت المناسب، والمثال على ذلك عندهم أن من كانت الشجاعة خلقاً فطرياً «أو مركوزاً فيه فإنه يسهل عليه الإقدام على الأمور الصعبة أو المهلكة دون تفكير ولا رؤية أما من كان مطبوعاً على الضد أى على الجبن فإنه يحتاج إلى جهد شديد وتفكير مستمر ورؤية من أجل إظهار الشجاعة إذ أنه غير مطبوع عليها<sup>(٢)</sup>.

والله سبحانه وتعالى خلق النفوس وأمدها بأسباب تحفظ عليها البقاء ومنها الأخلاق الفطرية. فحين ركز سبحانه الشهوات في جبله الإنسان والأخلاق الناشئة عنها فإنما كان ذلك من أجل بقاء النفوس على أفضل حالاتها. ويسهل على الإنسان إظهار جميع الصنائع والاعمال إذ أن إظهار كل هذه الأمور بخلق وأداة ومزاج واحد متذر على الإنسان ولما كانت الأخلاق

(١) الرسائل ج ١ ص ٢٣٤ / ٢٣٥.

(٢) الرسائل ج ١ ص ٢٩٧ ، ٢٠٥.

٤٢٦

المرکوزة قد طبعت في الجسم من أجل أن يستطيع التكيف مع الظروف المحيطة به. وكان استخدامها يؤدي إلى طلب منفعة الجسد أو دفع المضره عنه، فقد رأى الأخوان أن هذه الأخلاق المرکوزه هي أخلاق بنى الدنيا التي ينبغي أن يعمل الإنسان على قمعها وتهذيبها.

فهم يقولون في ذلك

اعلم يا أخي، أيدك الله وإيماناً بروح منه، بأن أخلاق بنى الدنيا هي التي ركزتها الطبيعة في الجبله من غير كسب منهم ولا اختيار ولا فكرة ولا رؤية ولا اجتهداد ولا كلفه، فهم يسعون فيها ويعملون عليها مثل البهائم في طلب منافع الأجساد ودفع المضره عنها كما قال الله تعالى.

«يأكلون كما تأكل الأنعام، والنار مثوى لهم» فأخلاق بنى الدنيا وسجاياهم إنما جعلت طبيعة مرکوزة في الجبلة. لأنهم وردوا إلى الدنيا جاهلين غير مستعدين لها، فازريحت عليهم في ذلك. إذ هي الأصل والقانون في جميع القوى والأخلاق والخلال والخصال والفعال والحركات والحس والشعور بها ومن أجلها»<sup>(١)</sup>.

حيث يذهب الأخوان إلى القول بأن الأخلاق تعم أنواع النفوس الإنسانية ولا تختص بواحدة منها على حده. فإن من الأخلاق ما يناسب إلى النفس النباتية الشهوانية ويكون عنها ضرورب اللذات الحسية وما يتصل بها، ومن القوى والخلال المرکوزة أيضاً ما يناسب إلى النفس الحيوانية الغضبية حيث يتصل بها الشهوة للرياسة وحسن السيطرة وما يتصل بهذا من أفعال.

(١) المرجع السابق.

وثلاثة القوى هي قوى النفس العاقلة الناطقة، وتحتتص بشهوة العلوم والمعارف والنظر في حقائق الامور» وهناك شهوتان يردون إليها الأخلاق والسلوك بصفة عامة إذا هما أصل في جميع الأخلاق إذ تفرع عنهمَا سائر الأخلاق، ذلك أن الشهوات المركزة في الجبلة ترد إلى هذين الأصلين إذا هما في نظرهم أصول وقوانين لجميع الأخلاق أو بمعنى أوضح لكل الوان السلوك البشري وهمَا شهوة البقاء وكراهيَة الفناء إذ يقولون:

«أعلم يا أخي بأنك إن أعمت النظر وجودت البحث عن مبادئ الكائنات وعلة الموجودات علمت وتيقنت هاتين الحالتين، أعني شهوة البقاء وكراهيَة الفناء، أصل وقانون لجميع شهوات النفوس المركزة في جلبتها، وإن تلك الشهوات المركزة في جلبتها أصول وقوانين لجميع أخلاقها وسجايها وتلك أصول وقوانين لجميع أفعالها وصنائعها ومعرفتها ومتصرفاتها»<sup>(١)</sup>.

ويرجع أخوان السبب في كونهما مركزيَّتين في جبلة النفوس انهمَا صفتان لله عز وجل والمخلوقات دائمًا تحاول التشبه بالآله.

حيث يقولون:

«وإنما صارت هاتان الحالتان مركزيَّتين في جبلة كل الموجودات وجميع الكائنات، من أجل أن البارى حل ثناؤه، لما كان هو علة الموجودات وسبب الكائنات ومبدعها ومخترعها.... وكان حل ثناؤه، دائم البقاء لا يعرض له شيء من الفناء، صار من أجل هذا في جبلة الموجودات محبه البقاء وشهوته وكراهيَة الفناء وبغضه»<sup>(٢)</sup>.

(١) الرسائل ج ١ ص

(٢) الرسائل ج ١ ص

٤٢٨٦

ويرى الأخوان أن هذه الأخلاق الفطرية المركوزة في جبلة الإنسان وتتنوعها قد يكون مانعاً له في الترقى إلى درجة الملائكة وعائقاً له في تلقيه لأوامر الدين ونواهيه وفي التخلق بأخلاق الانبياء. لأن الدين قد يكون في بعض الأحيان مخالفًا لما ركز في جبلة الإنسان وشهواته. ولكن ليس معنى ذلك أن يستسلم لها الإنسان بل عليه أن يعمل على دفعها عن نفسه.

فهو يقولون:

«أعلم يا أخي، أيدك الله وإيانا بروح منه، بأنك إذا انعمت النظر بعقلك وفكrt برونيك، وتأملت أوامر الناموس ونواهيه وإحکامه... عرفت وتبينت أن أكثر أوامره هي بخلاف ما في طباع الناس. ونواهيه عما هو في الجبلة مركوز من ترك الشهوات وذلك أنه أمر بالصيام وترك الأكل والشرب عند شدة الجوع والعطش وبالطهارة عند البرد،... وبالشجاعة عند المخاوف، وبالغفو عند المقدرة وبالسخاء عند الفقر وبالزهد في الدنيا عند التمكّن منها ومشاكل هذه الأفعال والأعمال والأخلاق والسمجايا التي في الجبلة خلافها، وهي في الطياع مركوز غيرها»<sup>(١)</sup>.

«فإن كنت تريد أن تكون من أولياء الله وأهل جنته ومن حزب ملائكته الكرام البررة، فاقتض بهم وتخلق بأخلاقهم باجتهاد منك وروية، وعنابة شديدة وكثرة استعمال لها. وطول درية بها، لتصير لك عادة وطبيعة وجبلة مركوزة، ودع أخلاق إخوان الشياطين وجنود أليس أجمعين، واعلم يقيناً بأن ليس يصح الإنسان بعد الموت..... إلا ما كسبت يداه من هذه الأخلاق

(١) المرجع السابق ص ٣٣٣.

(٤٢٩)

والأعمال المشاكله لها.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«إنما هى أعمالكم ترد اليكم» وقال جل شأوه: «ووجدوا ما عملوا حاضرا»<sup>(١)</sup>.

فالإنسان فى نظرهم مبعوث فى هذه الدنيا كى يسعى ويصل إلى مرتبة الملائكة التى تتصل بأخر مرتبة الإنسانية إذ المقصود من الوجود فى الدنيا هو الانتقال من الحال الأدنى إلى الاتم الأشرف»<sup>(٢)</sup>.

**ثانياً: الأخلاق المكتسبة:**

وهي ما ينضاف إلى تلك الطباع المرکوزة فى تصارييف أيام الحياة الدنيا إلى يوم الممات<sup>(٣)</sup>.

وهذه الأخلاق يكتسبها الإنسان عندهم باجتهاده واتباعه أوامر الناموس وتأدبه وسننه وبالاتصياع لما يوجبه العقل والفكر وهذا كله مخالف لما هو مركوز فى الجبله - كما بينت سابقاً ومن هذا أيضاً كانت الأخلاق المكتسبة عندهم هى ما يثاب عليها المرء أو يعاقب وبالتالي اعتبرت أخلاق أبناء الآخرة الذين استطاعوا إزاحة أمراض نفوسهم<sup>(٤)</sup>.

ويرجعون السبب فى كون الأخلاق المكتسبة هي أخلاق أبناء الآخرة بقولهم قد صارت «بأن أبناء الآخرة أخلاقهم مكتسبة معتادة، لأنهم أزيحت

(١) نفسه ص ٣٣٤.

(٢) المرجع السابق.

(٣) الرسائل ج ١ ص ٢٩٦.

(٤) المرجع السابق ص ٣٣٢.

٤٣٠

عَلَّهُمْ قَبْلَ وِرْدَهُمْ إِلَى الْآخِرَةِ، بِمَا أَعْلَمُوا بِهَا وَأَخْبَرُوا عَنْهَا وَيُشَيرُوا إِلَيْهَا وَأَنذِرُوا مِنْهَا وَجَدُوا فِي طَلْبِهَا، وَأَوْضَحُ لَهُمْ طَرِيقَهَا وَأَزِيَّنَتْ عَلَّهُمْ فِيمَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ مِنَ الْبَيَانِ وَالْاسْتِطاعَةِ وَالْقَدْرَةِ وَالْهُدَى وَالْأَمْرِ وَالنَّهِىِّ وَالْوَعْدِ وَالْوَعِيدِ وَالتَّرْهِيبِ وَمَشَاكِلَ ذَلِكَ مَا هُوَ بَيْنَ وَاضْعَفَ فِي أَحْكَامِ النَّوَامِيسِ وَحَدُودَهَا وَفِي مَوْجِبَاتِ الْعُقُولِ وَقَضَايَاهَا، لَنْلَا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَّةٌ بَعْدَ الرَّسُولِ وَالْعُقُولِ الْمَرْكُوزِ<sup>(١)</sup>.

وبناءً عليه يرى أخوان المحمدة إنما تأتي عن طريق الاكتساب ويدللون على ذلك بقولهم:

إِذَا تَأْمَلْتَ وَبَحْثَتَ وَدَقَّتَ النَّظَرَ، فَوُجِدَتْ جَمِيعُ الْأَعْمَالِ الْزَكِيَّةُ وَالْأَفْعَالُ الْحَسَنَةُ الَّتِي هِيَ مَنْسُوَّةٌ إِلَى النَّفْسِ النَّاطِقَةِ إِنَّمَا هِيَ لَهَا بِحَسْبِ آرَائِهَا الصَّحِيحَةِ وَاعْتِقَادَهَا الْجَمِيلَةِ. ثُمَّ وُجِدَتْ تَلْكَ الْأَرَاءُ وَالْاعْتِقَادَاتُ إِنَّمَا هِيَ لَهَا بِحَسْبِ أَخْلَاقِهَا الْمَحْمُودَةِ الْمَكْتَسَبَةِ بِالْاجْتِهَادِ وَالرُّوْيَا، وَالْعَادَاتِ الْجَارِيَّةِ الْعَادِلَةِ. وَعَرَفَتْ بِهَذَا الاعتبارَ أَنَّ أَصْلَ جَمِيعِ الْخَيْرَاتِ وَصَلَاحِ الْإِنْسَانِ كُلُّهُ هِيَ الْأَخْلَاقُ الْمَحْمُودَةُ الْمَكْتَسَبَةُ بِالْاجْتِهَادِ وَالرُّوْيَا<sup>(٢)</sup>.

وليس معنى ذلك أن كل الأخلاق المكتسبة محسوبة عند الإخوان بل إن منها ما هي محمودة منسوبة إلى الملائكة كما بينا ومنها ما هي مذمومة منسوبة للشيطان وقد وضعوا لها أصول ثلاثة أولهما: كبر إيليس، وحرص آدم، وحدس قابيل<sup>(٣)</sup>.

(١) نفس المرجع ص ٣٣٤ / ٣٣٥.

(٢) الرسالة ج ١ ص ٣٦٦.

(٣) نفس المرجع السابق ص ٣٥٠ نفسه.

٤٤٣٦

و هذه الخصال عندهم هى أمهات المعاصى وأصول الشرور ففساد أمور الإنسان كلها هى الأخلاق المذمومة المكتسبة بالعادات الجاربة منذ الصبا من غير بصيرة».

ولكن يعودون فيتمسون لهذه الأخلاق الشريرة المكتسبة ركائز فى الجبلة وهذه الركائز ليست شريرة فى ذاتها وإنما هى مركزة فى الجبلة أصلا لصالح الإنسان. فيقولون:

فإن قيل: ما الحكمة والفائدة فى كون هذه الخصال الثلاث موجودة فى الخليقة مركزة فى الجبلة؟

فنقول: أما التكبر فهو من كبر النفس، وكبر النفس هو من علو همتها، وعلو الهمة جعل فى جبلة النفس لطلب الرياسة، وذلك ان الناس محتاجون فى تصاريف أمورهم إلى رئيس يسو سهم على شرائط معلومة<sup>(١)</sup>.

أما الحرص فقد جعل فى الجبلة فهو من أجل أن الإنسان لما خلق محتاجا إلى مواد لبقاء هيكله ودوام شخصه مدة ما، وإبقاء صورته فى نسله زمانا ما، جعل فى طبعه وجبلته الرغبة فيها والحرص فى طلبها. وأما كون الحسد مركوز فى الجبلة فهو من أجل التنافس فى الرغائب من نعم الله، وذلك إن نعم البارى تعالى على خلقه لا يحسى عددها إلا هو. ولم يمكن ان يجمع عددها كلها على شخصى واحد ففرقـت فى الاشخاص بالقسط «العدل» كما شاء ربهم<sup>(٢)</sup>.

(١) الرسائل ج ١ ص ٣٥٤.

(٢) نفسه ص ٣٥٥.

(٤٣٢)

فإذا ما سلك الإنسان وفقاً لما من أجله ركزت تلك الصفات فيه وأجتهد عند ذلك في إصلاح نفسه واصلاح أخلاقه وصحة اعتقاده وحقيقة معلوماته، فيجتهد عند ذلك في إصلاح ما هو فاسد منها ويتجنب ما هو مزوم بحسب ما توجبه قضية عقله. كانت أخلاقه مرضية محمودة ويصعد إلى ملکوت السموات وسعة الأفلاك والدخول في زمرة الملائكة.

أما إذا سيطرت عليه هذه الصفات وملكت عليه أمره وأستعبدته وصارت إلى غير ما جعلت له كانت من فعل الشيطان<sup>(١)</sup>.

تبين لنا مما سبق أن الأخلاق المكتسبة عند الأشخاص منها ما هو محمود ومنها ما هو مزوم، والم محمود هو أخلاق النفس العاقلة. وإنها أصل جميع الخيرات وأما المزوم فهو غالباً المنسوب إلى النفس الغضبية وإنها السبب في جميع الشرور وسبب فساد أمور الإنسان كلها. ولذلك لا يمكن للإنسان أن يستسلم لها بل عليه العمل من أجل تهذيب نفسه حتى تصبح أخلاقه محمودة مرضية.

### كيفية التأثير على الأخلاق:

سبق الاشارة إلى أن أخوان الصفا يرون أن كل ما يقع تحت فلك القمر أو في عالم الكون والفساد إنما يخضع لحركات النجوم وتأثير الكواكب. وبالنسبة للإنسان فإن كل أمور حياته مرتبطة ب مواقع النجوم لحظة وجود الجنين في رحم الأم وتعاقب تأثيرات الكواكب عليه شهراً فشهراً حتى يخرج إلى النور.

(١) نفسه ص ٣٣٥.

(٤٣٤)

وفي مجال الأخلاق ميلهم إلى القول بأخلاق فطرية مركبة في الجبلة. تطبع في النفس أخلاً معينة طبقاً لتأثيرات روحانيات الكواكب تجعل لديه القابلية لاكتساب الأخلاق والانتقال بها من حال إلى حال فيمكنه تهيئتها وترقيتها من حال النقص إلى حال الكمال.

ونرى لهذا الأثر «النجم الكواكب» تأثير واضح في مجال الأخلاق وفي اختلاف الناس في طباعهم وميولهم. إذ يعد هذا العامل أصل وبقية العوامل المؤثرة في الأخلاق كالبيئة والعادات وغيرها من العوامل الأخرى متأثرة به وفروع عليه.

فالكواكب تؤثر في تكوين الأخلال وتناسقها أو تغلب أحدهما على الآخر. ففي رأيهم أن من يولد في الأوقات التي تكون الأرض معرضة فيه لتأثير الكواكب النارية مثل المريخ يغلب عليه الحرارة وقوة الصفراء. والذين يولدون تحت تأثير الزهرة تفرز في أبدانهم الرطوبة والبلغم «فاختلاف أمزجه الأخلال يؤدي إلى اختلاف أخلاق أهلها وطبعاتها وألوانهم ولغتهم وعاداتهم وأرائهم ومذاهبهم لا يشبهه بعضاً»<sup>(١)</sup>.

فهم يقولون: إن الذين يولدون بالبروج النارية في الأوقات التي يكون المستولى عليها الكواكب النارية مثل المريخ وقلب الأسد وما شاكلها من الكواكب فإن الغالب على أمزجه أبدانهم الحرارة وقوة الصفراء والذين يولدون بالبروج المائية مثل الزهرة والشمعي اليمانية، فإن الغالب على أمزجه أبدانهم يكون الرطوبة والبلغم، وهذا الذين يولدون بالبروج الترابية في الأوقات التي يكون المستولى عليها زحل وما شاكله من الكواكب الثابتة، فإن الغالب على

(١) الرسائل ج ١ ص ٣٠٣

(٤٣٤)

أمزجه أبدانهم البيوسة والمرة السوداء، وهكذا الذين يولدون بالبروج الهوائية في الأوقات التي يكون المستولى عليها المشترى وماشاكله من الكواكب الثابتة فان الغالب على أمزجه أبدانهم الدم والاعتدال»<sup>(١)</sup>.

واعلم أن تأثيرات الكواكب في هذه الأركان وولاداتها تكون بحسب مناسباتها، ومناسباتها تكون بحسب أبعادها وأبعاد مركزها وحركات أجرامها»<sup>(٢)</sup>.

هكذا يختلف تأثير موجبات أحكام النجوم وتأثيرها بحسب البروج التي يولد فيها الإنسان فيغلب عليه مزاج هذه الكواكب. وهذا التأثير كما نرى هو تأثير فطري مرتبط في أساسه بتكوين الإنسان الجسمى بما يوحى باحتمالية هذا العامل في تحديد سلوك الإنسان وأخلاقه وميوله لاته مركوز في الطبيعة البشرية.

وان كان هذا لا يعني «كما يرى الاخوان» خضوع الإنسان خضوعاً تاماً لاحتمالية أحكام النجوم بل عليه ان يعمل على تهذيب نفسه.

كما يقررون أثر العادات التي ينشأ عليها الإنسان بين والديه واساتذته ومعلميه في تغيير مساره ايماناً منهم ان العادات الجاربة إذا داوم عليها الإنسان صارت جبله وطبيعة ثانية ويوضح هذا قولهم:

«اعلم بأن العادات الجاربة بالعداومة فيها، تقوى الأخلاق المشاكلة لها، كما أن النظر في العلوم والمداومة على البحث عنها، والدرس لها.

(١) الرسائل ج ١ ص ٣٠٤، ٣٠٥.

(٢) نفسه ج ٢ ص ١٣٥.

(٤٣٥)

والذكريات فيها يقوى الحدق بها والرسوخ فيها، وهكذا المداومة على استعمال الصنائع والدؤوب فيها يقوى الحدق والأستاذية فيها، وهكذا جميع الأخلاق والسمجيات، ويعطون مثلاً على ذلك.

«بأن كثيراً من الصبيان إذا نشأوا مع الشجعان والفرسان وأصحاب السلاح، وتربوا معهم، تطبعوا بأخلاقهم، وصاروا مثلكم، وهكذا أيضاً كثير من الصبيان إذا نشأوا مع النساء والمخانيث والمعيوبين وتربوا معهم، تطبعوا بأخلاقهم. وصاروا مثلكم، وعلى هذا القياس يجري حكم سائر الأخلاق والسمجيات التي يتطبع عليها الصبيان منذ الصغر، إما بأخلاق الآباء والأمهات أو الإخوة والأخوات والاصدقاء والمعلمين»<sup>(١)</sup>.

فلم يجعلوا الإنسان رهنيه هذه التأثيرات بل جعلوا له قدرة على الاجتهاد تمكنه من تعديل سلوكه وتقويم طباعه متى كان ذلك مؤدياً به إلى بلوغ الغاية التي تستهدفها الشريعة من صلاح أمر الناس، وهم في ذلك يقولون:

«فإن اجتهد الإنسان، و فعل ما رسم في الشريعة من لزوم أحكام ومفروضاتها، و عمل بما وصف في الفلسفة وصبر عليه مدة ما، فعما قليل يخف عليه كل ما هو فيه»<sup>(٢)</sup>.

هكذا يظهر موجبات أحكام النجوم في تأثيراتها مثلها مثل غيرها من المؤثرات في السلوك الانساني والتي لا يمكن اعتبارها حتميات لا يستطيع الإنسان منها فكاكاً.

(١) الرسائل ج ١ ص ٣٠٧.

(٢) الرسائل ج ٢ ص ٤٤٩.

(٤٣٦)

كذلك تلمح من خلال الرسائل ما يؤيد القول يميل الأخوان إلى القول  
بحريّة الإنسان وقدرته على مباشرة عمله ذلك:

«أن ليس أحد من المخلوقين ب قادر على شئ من الأشياء ولا عمل من  
الأعمال إلا ما أقدر الله تعالى عليه وقواه ويسره له. وأعلم أن إقدار الله  
القادرين وقويتهم الأقوياء، ويسير الأمور ليس بمجرد لأحد منهم على فعل من  
الأفعال ولا عمل من الأعمال ولا تركه وأعلم أن كل قدرة في أحد من  
القادرين أو قوة في أحد من الأقوياء على فعل من الأفعال وعمل من الاعمال  
 فهو بذلك القدرة وتلك القدرة بعينها يقدر على الفعل ويقدر على ترك الفعل  
 بعينه»<sup>(١)</sup>.

ومعنى هذا أن الله وهب الإنسان قدرة على الفعل ولكن ب تلك القدرة  
يقدر على الفعل كما يقدر على تركه ويضربون لذلك أمثلة منها القدرة التي  
جعلت في لسان المتكلم الكلام فإنه بذلك القدرة بعينها يقدر على السكوت. وهم  
 هنا يتلقون مع المعتزلة في مبدأ حرية الأرادة. ونلاحظ هنا انهم وان التقوا مع  
 الاشاعرة في القول بأن الله يخلق للعبد قدرة على الفعل الا انهم يختلفون عنهم  
 في ان هذه القدرة ملزمة للإنسان وليس قاصرة على زمن الفعل، كما هو  
 الحال عند الاشاعرة، كما انه بهذه القدرة يستطيع اتيان الفعل وتركه ايضاً مما  
 يخرجهم من مظنه الجريمة التي علقت بالاشاعرة»<sup>(٢)</sup>.

وقد يكون في هذا رد على من يرى ان أخوان الصفا يميلون إلى  
 القول بالجبر مع عدم التصریح به حيث انهم يقولون:

(١) الرسائل ج ٣ ص ٤٩٩.

(٢) د/ احمد صبحى، في علم الكلام. دار الكتب الجامعية ١٩٧٦ ج ١ ص ٤٩٠ ط ٢.

٤٣٧

«لا تظن يا أخي انه قد يقع من أحد فعل ولا يتسرى له عمل ولا ترك شيئاً مما هو مندوب إليه إلا ما قد سبق له في علم الله الذي يسمى القضاء المبرم والقدر المحتمم اللذين هما موجبات أحكام النجوم وتأثيرات الأشكال الفلكية»<sup>(١)</sup>.

كذلك الأخوان يصرحون كثيراً في رسائلهم بأن الكواكب ملائكة وإن لها سيطرتها على الخلق وتأثيراتها الخفية التي تدق على الإدراك وهذا التأثير متصل دائماً بأمر الله ونحن لا نستطيع أن نفهم هذا بعيداً عن مذهب الجبر فهم يقولون:

فاعلم يا أخي، أيدك الله وأيانا بروح منه، أن كواكب الفلك هم ملائكة الله وملوك سمواته، خلقهم الله تعالى لعمارة عالمه، وتدبير خلقه»<sup>(٢)</sup>.

كذلك قولهم بنظرية الفيض وربطها بالانسان يؤيد القول بالجبر وهذا ما سأبینه في الجزء القادم من خلال الحديث عن نظرية الفيض وربطها بالأخلاق الإنسانية عند الأخوان.

أستطيع ان أقول أيضاً من خلال قرأتى لرسائل أخوان الصفا انتا كثيراً ما نرى الرأى ونقضه. حيث انهم يستعرضون في رسائلهم وجهتى النظر السائدتين بالنسبة للموضوع الذى يحاولون مناقشته أو تحليله فيدحضوا أحدهما ويعرضوا للأخرة. أو يحاولون التوفيق بينهما حيث انهم كما بينا سابقاً نزع عنهم تميل للتوفيق والانتخاب من كافة المذاهب والآراء. وفي مسألة الجبر

(١) د/ فيصل بدير عون/ علم الكلام ومدارسة، ص ٣٨١.

(٢) الرسائل ح ١ ص ١٤٥.

(٤٣٨)

والاختيار بالخصوص يعقد الأخوان لها فصل خاصاً لها محاولين أن يدحضوا فكرة الجبر ويعرضوا فكرة الحرية إلا انهم في النهاية يقررون أن المسألة يصعب حسمها بل يذهبون إلى القول بأنها ستظل باقية إلى يوم القيمة<sup>(١)</sup> إلا أن هذا لم يمنعهم من أن يقرروا أن الله قد وهب الإنسان قدرة على الفعل ولكنه بذلك القدرة يقدر على الفعل كما يقدر على تركه.

كذلك هناك فرق بين جبرية الطبيعة وهو ما يمثله قولهم بتأثير النجوم وهي لديهم الملائكة وهي نفسها المقادير وربطها بالقضاء وهو علم الله السابق بما يوجهه أحكام النجوم.

وبين اختيارية السلوك. وهو كما نعلم فيه جانب كبير من الاختيار. فلابد أن نفصل عند الحديث عن الجبر والاختيار عند الأخوان. وذلك واضح في الأخلاق وتقسيمه إلى أخلاق فطرية وهي التي تأتي فيضاً وجودها كما نعلم عند الأخوان حتى يسهل على كل عضو في الجسم أظهار الأفعال. وقد بينما مدى تأثير الأديان ومحاربتها الأعواجاج الطبيعي الذي يحدث في الأخلاق الذي هو آت من موجبات النجوم. ومدى تأثير الأخلاق المكتسبة سواء عن طريق البيئة الاجتماعية وغير ذلك في اصلاح وتهذيب هذا العوج الخلقي مما يؤدي إلى القول بامكانية ذلك.

### الأخلاق ونظرية الفيوض:

جعل أخوان الصفا الأخلاق فيضاً من النفس الكلية التي تلقت هي الأخلاق بدورها من العقل الأول لأن الكواكب هم الملائكة عندهم كما أشارنا

(١) الرسائل ج ٢ ص ٤٩٨.

إلى ذلك سابقاً وهم من سلسلة الفيض.

فالفيض عندهم متواتر غير منقطع وأول هذا الفيض العقل الفعال وهو جوهر بسيط روحاني نور محض في غاية التمام والكمال وفيه صور جميع الأشياء وهذا العقل الفعال يفيض تلك الصور على النفس الكلية دفعه واحدة وهي جوهرة روحانية بسيطة قابلة للصور والفضائل من العقل الفعال على الترتيب والنظام كما يقبل التلميذ من الاستاذ التعليم.

ولما دام الفيض من البارى تعالى على العقل ومن العقل على النفس، عطفت النفس على الجسم فصورت فيه الصور والأشكال والاصباغ، لتمه بالفضائل والمحاسن، بحسب ما يمكن من قبول الجسم وصفاء جوهره<sup>(١)</sup>.

ويطلقون على النفس الكلية اسم الإنسان المطلق الذي هو خليفة الله في أرضه فهم يقولون «لو كان الإنسان الواحد مطبوعاً على جميع الأخلاق لما كان عليه كلفه في إظهار كل الأفعال وجميع الصنائع، ولكن الإنسان المطلق الكلى هو المطبوع على قبول جميع الأخلاق، وإظهار جميع الصنائع والأعمال لا الإنساني الجزئي».

واعلم بأن كل الناس أشخاص لهذا الإنسان المطلق، وهي النفس الكلية الإنسانية الموجودة في كل أشخاص الناس، كما ذكر، جل ثاؤه، بقوله: «ما خلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة».

واعلم يا أخي، أيدك الله بروح منه، بأن هذا الإنسان المطلق الذي قلنا هو خليفة الله في أرضه، وهو مطبوع على قبول جميع الأخلاق البشرية

(١) الرسائل ج ٣ ص ١٩٧ / ١٩٨

٤٤٠

وجميع العلوم الإنسانية والصناعات الحكيمية، هو موجود في كل وقت وزمان، ومع كل شخص من أشخاص البشر، تظهر منه أفعاله وعلومه وأخلاقه وصناعته ولكن من الأشخاص من هو أشد تهيئاً لقبول علم من العلوم، أو خلق من الأخلاق، أو عمل من الأعمال؛ والإظهار بحسب ذلك يكون»<sup>(١)</sup>.

وأخلاق الإنسان تابعه لمدى تقبله وقربه من النفس الكلية وربطها بقوى روحانيات الكواكب والافلاك لأنها هي قوى هذه النفس الكلية فيرون أن الله سبحانه وتعالى أيد نفس الإنسان بقوى روحانية سائر الكواكب في الفلك، ليكون متهيئاً له بها، وممكناً له قبول جميع سائر الأخلاق<sup>(٢)</sup>.

«ثم اعلم ان العلوم في النفس ليست بشيء سوى صور المعلومات انتزعتها النفس وصورتها في فكرها فيكون عند ذلك جوهر النفس لصور تلك المعلومات كالهيلوي وهي فيها كالصورة واعلم ان من الانفس الجزئية ما يتصور بصورة النفس الكلية ومنها ما يقاربها وذلك بحسب قبولها ما يفيض عليها من العلوم والمعارف والأخلاق الجميلة، وكلما كانت اكثراً قبولاً كانت أفضل وأشرف من سائر ابناء جنسها»<sup>(٣)</sup>.

«واعلم يا أخي ان قوى النفس الكلية، منبثة في جميع الاجسام التي دون فلك القمر سارية في جميع أجزانها كلها، تسمى باللفظ الشرعي الملائكة الموكلين بحفظ العالم وتديير الخليقة باذن الله»<sup>(٤)</sup>.

(١) الرسائل ج ١ ص ٣٥٥، ٣٠٦.

(٢) نفس المرجع ص ٣٩٧.

(٣) الرسائل ج ٢ ص ٩، ١٠.

(٤) ج ٢ ص ٦٣.

﴿٤٤١﴾

ثم إن قوى هذه النفس الكلية الفلكية السارية في جميع الأجسام المسمى  
الطبيعة تتشق وتتصور وتصوغ من تلك المزاجات والأخلال أجناس  
الكائنات»<sup>(١)</sup>.

وعندهم أن الكواكب السيارة واسطة بين طرفين في مسألة الفيض فقد  
تقرب من الأشخاص العالية الفاضلة ويستمر منها الفيض وقد ينحط فتوصل  
الفيض إلى ثلاثة الأركان التي تتكون منها المتولدات. فيقولون:

«فقد جعلت الحكمة الإلهية والعناية الربانية للكواكب السيارة واسطة  
بين الطرفين اللذين هما المركز والمحيط لكىما إذا صعدت الكواكب في  
أوجاتها قربت من تلك الأشخاص الفاضلة واستمدت منها الفيض، وإذا انحنت  
في الحضيض أوصلت تلك الفيوضات إلى هذه الأركان ف تكونت منها هذه  
الكائنات المتولدات التي هي المعادن والنبات والحيوان، وأعلم يا أخي أنه إذا  
سرت تلك الفيوضات من هناك نحو مركز العالم نزلت البركات من السماء  
إلى الأرض»<sup>(٢)</sup>.

وعندهم أن الكواكب إذا كان على نسبة الأفضل تكون الكائنات على  
أفضل حالها في تلك الأدوار، ويكون البشر أكثراهم اختياراً وفضلاً مثل  
الملاك الذين كانوا قبل أدم أبي البشر، وإذا كانت على نسبة الأدنى كانت  
بالضد من ذلك، ويكون البشر أكثرهم أشراراً مثل الذين يكونون في أواخر  
الزمان عند خراب العالم، وإذا كانت متوسطة فبحسب ذلك تكون الكائنات.  
وأفضل حالات الكواكب أن تكون في صعودها أو أشراقها أو في أوجابتها،

(١) المرجع السابق.

(٢) الرسائل ج ٢ ص ١٣٥.

٤٤٤٢

وأدواتها أن تكون في مقابلة هذه الموضع أو وسطاً بين ذلك»<sup>(١)</sup>.

كذلك يقرر إخوان الصفا أن النفوس البشرية متفاوتة الطباع في قبول العلم فهناك من تكون نفسه مطبوعة على محبه وقد ربطوا ذلك بتأثير فلكي وهذا اشارة إلى الفيوض.

«فمن الناس من لا يرغب في التعلم والتأدب، ومنهم من يرغب في التعلم والتأدب لكن من الناس من لا يقبل من العلم إلا ما يتصور في نفسه أو يقوم عليه برهان هندسي أو منطقي»<sup>(٢)</sup>.

فالناس جميعاً على ما يقرره الأخوان ليس جميعاً مهينون لمراحل المعرفة حيث أن الله تعالى كما يرون قد خلق لكل نوع من العلوم أمة من الناس وجعل في جبله نفوسهم محبة معرفتها ومكنتهم من طلبها.

«كل ذلك على ما توجبه أحكام النجوم في أصول مواليدهم وعادتهم عند نشوئهم على سنن آبائهم وأساتذتهم ومعلميهم»<sup>(٣)</sup>.

وقد ربط إخوان الصفا أيضاً مسألة الخير والشر بالفيوض حيث يقررون بأنه إذا ظهر من الإنسان أخلاق موافق لما ركز في طبيعته بالفيوض وهي ما يسمى «بالأخلاق الفطرية المركزة في الجبلة» سميت تلك الأخلاق خيراً وعكس هذا يسمى شراً فنقول:

«أما الخيرات التي تتسب إلى جبلة الحيوانات وما في طباعها

(١) نفسه ص ١٣٦.

(٢) الرسائل ج ٣ ص ١٩.

(٣) الرسائل ج ٣ ص ٥٣٣.

٤٤٣٦

وأخلاقها وأفعالها بقصد منها وأرادة فهى بالقصد الثاني لا بالقصد الأول، ثم اعلم ان ما كان من قبل البارى تعالى من الابداع والايجاد والاختراع والبقاء والتمام والكمال والبلوغ وماشاكيل ذلك من الأوصاف يسمى القصد الأول والقصد الثاني هو كل ما كان من قبل نقص الهيولى انه لم يجئ منه إلا هذا.

وبما بيان أنواع الشرور، والمنسوب إلى بعض الحيوانات، وإلى الجبلة المركوزة: فإن ذلك بالقصد بالثانية وذلك انه لما كانت الحيوانات مختلفة الصور والأشكال والطبع والعادات والأخلاق والأفعال جعل بين بعضها وبعض ألفه ومحبه ومودة»<sup>(١)</sup>.

هذا ربط اخوان الصفا الخير والشر بنظرية الفيض و لا شك انهم يختلفون في ذلك مع مؤسسى هذه النظرية والاب الشرعى لها. أفلاطين. حقا انهم يتتفقون معه فى القول بالخير بالذات فالواحد عند أفلاطين والبارى عند الاخوان هو الخير بالذات وعنده يفيض العقل الأول وهو أول فعل للخير بالذات وإلى هناك خلاف بين الأخوان وأفلاطين ولكن الأخير يجعل النفس الكلية استمرار للوجود الحق الذى هو التجرد من المادة وهكذا يجعل أفلاطين للشر وجوداً بالذات وهنا يظهر أول خلاف بين أفلاطين والاخوان الذين لا يجعلون للشر وجوداً بالذات وإنما وجوده عندهم بالعرض. والخلاف الثاني أن أفلاطين جعل الخير بالذات قاصراً على الواحد والعقل الأول والنفس الكلية. أما الشر فهو فيما عدا ذلك من سلسلة الفيوضات فى حين ان الاخوان جعلوا الخير بالذات قاصر على البارى والعقل الاول<sup>(٢)</sup>.

(١) المرجع السابق ص ٤٧٩.

(٢) يوسف كرم. تاريخ الفلسفة اليونانية ص ٢٩٥.

(٤٤٤)

والوحي أيضاً فيضي عند الأخوان حيث يرون أن الأنبياء يتلقون الوحي من ذلك عطارد ولهذا الفلك أهمية كبيرة لأنه مبنع المعارف والمعلومات كلها.

وان النفس الكلية يقتضي بواسطه ذلك عطارد على النفوس الجزئية الأكثر قبولاً، نفوس الأنبياء والحكماء والعلماء «المعارف والالهام والوحي والنبوة والعلوم» تحملها قوة روحانية تثبت من عطارد وتسري في جميع جسم العالم واجزائه.

«فإن نفوس الأنبياء لما قبلت بصفاء جوهرها الفيضي من النفس الكلية انت بالكتب الإلهية التي فيها عجائب العلوم الخفية والمعانى اللطيفة والاسرار المكنونة» فالنبي لصفاء نفسه يسمع كلام الملائكة من عالم الأفلак<sup>(١)</sup>.

---

(١) الرسائل ج ٢ ص ٩٧. دراسات في تاريخ الفلسفة العربية الإسلامية وأثار رجالها ص ٤٣٠.

٤٤٥

**والخلاصة:**

إن الله سبحانه هو مصدر المعرفة الأخلاقية وهو المفيض على العقل الكلى فيض نوره والعقل بدورة يفيضها على النفس الكلية التالية له والتي تفيض بدورها على الأنفس الجزئية وهم بنو الإنسان.

**الخاتمة:**

اتضح لنا من خلال ما سبق وهو ما استطعت الوصول إليه من مؤلفات فى هذا الجانب إن إخوان الصفا بقولهم بوجبات أحكام النجوم وتأثيرها فى الإنسان وآخلاقه قد جانبوا كثيراً من الشريعة الإسلامية. وخالفوا سائر المسلمين فى ذلك.

وهذا المحور عند الأشخاص فى مذهبهم الفكري مرددة إلى الصائبية<sup>(١)</sup>. الذين ساد فيها الاعتقاد بتعدد القوى المدبرة لهذا الكون، وأنه إذا كان هناك مثل هذه القوى فإن هناك كذلك قوة أكبر وأعلى تهيمن على غيرها وتسىطر على أفعالها وتديرها. ولعلهم كانوا يقصدون بذلك القوى المدبرة الكواكب

(١) الصائبية: يقول الإمام أبو حنيفة: إنهم ليسوا بعده أوثاني وإنما يعظمون النجوم كما تعظم الكعبة. وقيل هم قوم موحدون يعتقدون تأثير النجوم ويقررون بعض الآتياء كيحيى عليه السلام. وقيل إنهم يقررون بالله تعالى ويقررون الزبور ويعبدون الملائكة - وقيل قد أخذوا من كل دين شيئاً. شهاب الدين محمود اللوس: روح المعانى فى تفسير القرآن العظيم والسبعين المثانى ٢٧٩/١ - دار الفكر - بيروت ١٩٨٧. ويرتضى الحافظ ابن كثير القول بأن الصائبية قوم يعبدون ليسوا على دين اليهود ولا النصارى ولا المجوس ولا المشركين. وإنما هم قوم باقون على فطرتهم، ولا دين مقرر لهم يتبعونه ويقتلونه، ولهذا كان المشركون يعتبرون من أسلم بالصباى، أى أنه قد خرج عن سائر أديان أهل الأرض إذ ذاك. أبو الفداء اسماعيل بن كثير. تفسير القرآن العظيم ١٠٤/١ دار إحياء التراث العربى. بيروت سنة ١٩٦٩.

٤٤٦

والنجمات التي أرتبط جانب كبير من الصاببة بها وبعبادتها. وليس الكواكب التي يقيمونها والطقوس والشعائر التي يؤدونها إلا وسائل تقربهم من تلك الأجرام التي حلّت فيما هذه القوة العليا<sup>(١)</sup>. ويقرر أصحاب هذه الفرقـة إن الصانع أبدع الفلك وجميع ما فيه من الأجرام والكواكب وجعلها مدبرات هذا العالم. فالكواكب عندـهم أحـياء نـاطقة<sup>(٢)</sup>.

يكاد رأى الأخـوان يـتطابقـ في هـذه المسـألـة مع رأـى الصـابـبـه ولا يستـبعـد أن يـكون الصـابـبـه هـم المصـدر الذـى أـستـقـى منه إـخـوان الصـافـا رأـيـهـمـ هـذاـ. حيثـ انـ إـخـوان الصـافـا كـما بـيـنـا سـابـقاـ قدـ أـخـذـوا منـ كـلـ دـينـ وـمـذـهـبـ ما يـنـاسـبـ عـقـولـهـمـ وـيـتـلـاعـمـ معـ ظـرـوفـهـمـ. وـيـخـدمـ أـهـدـفـهـمـ.

ولا شكـ أنـ هـذه الفـكـرة قدـ حـورـبتـ محـارـبـةـ شـدـيدـةـ منـ قـبـلـ عـلـمـاءـ الـاسـلامـ حيثـ يـقـولـ ابنـ تـيـمةـ فـىـ الرـدـ عـلـىـ مـنـ زـعـمـ أـنـ المـلـائـكـةـ عـقـولـ أوـ كـواـكبـ.

«ـهـمـ يـفـسـرـونـ عـقـولـ بـالـمـلـائـكـةـ فـتـكـونـ المـلـائـكـةـ قـدـيمـةـ أـزـلـيـةـ مـتـولـدةـ عـنـ اللهـ لـازـمـهـ لـذـاتـهـ وـهـذـاـ أـشـرـ مـنـ قـوـلـ التـالـيـنـ بـأنـ المـلـائـكـةـ بـنـاتـ اللهـ. وـهـذـاـ موـافـقـهـ الـدـهـرـيـةـ عـلـىـ الـعـلـةـ وـالـمـعـلـوـلـ<sup>(٣)</sup>ـ.

(١) المقاصد ٨٦/٢ - استانبول ١٣٠٥هـ مطبعة محرم

(٢) سعد الدين النقازاني: شرح

(٣) ابن تيمة موافقة صريح المعقول جـ ١ سنه ١٣٢١ ص ٢٠٨ المطبعة الاميرية مصر.

(٤٤٧)

كما ذكر الإمام الغزالى فى كتابه إحياء علوم الدين. أن علم النجوم قد زجر عنه لأسباب ثلاثة الأول أنه مضر بأكثر الناس، فقد يقع فى نفوسهم أن الكواكب هى الألهة، لأنها مؤثرة.

والثانى أن أحكام النجوم تخمين محض. والثالث: أنه لا فائدة فيه: «فأقل أحواله أنه خوض فى فضول لا يغنى، وتضييع العمر الذى هو أنفس بضاعة الإنسان فى غير فائدة وذلك غاية الحسرة»<sup>(١)</sup>.

وقد أبطل ابن خلدون علم النجوم من الناحية الدينية والعقلية. فيرى أن الشرع يرد الحوادث كلها إلى قدرة الله تعالى، ففى الحديث: «إن الشمس والقمر لا يخسفان لموت أحد ولا لحياته».

أما بطانة عقليا فقد ثبت أن إسناد الأسباب إلى المسببات مجھول الكيفية، والعقل متهم فيما يقضى به. وهو يرى مدى خطر هذه الصناعة لما فيها من مضار، خصوصا على عقائد العوام، وذلك: «إذا اتفق الصدق من أحكامها في بعض الأحايين اتفاقا لا يرجع إلى تقليل ولا تحقيق فليهج بذلك من لا معرفة له، ويظن اطراد الصدق في سائر أحكامها، وليس كذلك، فيقع في رد الأشياء إلى غير خالقها، ثم ما ينشأ عنها كثيرا في الدول من توقع القواطع، وما يبعث عليه ذلك التوقع من تطاول الأعداء والمتربيسين بالدولة

(١) الغزالى: إحياء علوم الدين - العبادات ص ٥٠ / ٥١ مصر ١٣٥٦هـ - لجنة نشر الثقافة الإسلامية.

﴿٤٤٨﴾

إلى الفتـكـ وـالـثـورـةـ، وـقـدـ شـاهـدـنـاـ مـنـ ذـلـكـ كـثـيرـاـ<sup>(١)</sup>.

هـذـاـ نـهـيـ عـلـمـاءـ الـمـسـلـمـينـ عـنـ الـاشـغـالـ بـعـلـمـ النـجـومـ وـالـكـواـكـبـ مـبـيـنـينـ  
بـطـلـانـهـ مـنـ جـهـةـ الـعـقـلـ وـالـشـرـعـ.

وـقـدـ أـجـابـ أـخـوـانـ الصـفـاـ مـنـ خـلـالـ الرـسـائـلـ عـلـىـ مـوـقـعـ الـعـلـمـاءـ هـذـاـ  
بـقـولـهـمـ.

«أـلـمـ أـعـلـمـ أـنـ الـفـقـهـاءـ وـاصـحـابـ الـحـدـيثـ وـأـهـلـ الـورـعـ وـالـمـتـسـكـينـ قدـ نـهـواـ  
عـنـ النـظـرـ فـىـ عـلـمـ النـجـومـ، وـأـنـمـاـ نـهـواـ عـنـهـ لـاـنـ عـلـمـ النـجـومـ جـزـءـ مـنـ عـلـمـ  
الـفـلـسـفـةـ»<sup>(٢)</sup>.

فـيـرـونـ اـنـ النـظـرـ فـىـ النـجـومـ لـيـسـ مـنـهـاـ عـنـهـ إـلـاـ بـالـنـسـبـةـ لـمـ يـخـشـىـ  
عـلـيـهـمـ الذـلـلـ فـىـ الـفـكـرـ وـالـعـقـيدةـ. فـأـمـاـ الـذـيـنـ قـدـ تـثـبـتـ عـقـيـدـتـهـمـ وـعـمـقـ فـكـرـهـمـ فـلـاـ  
ضـرـرـ عـلـيـهـمـ مـنـ ذـلـكـ.

«وـيـكـرـهـ النـظـرـ فـىـ عـلـمـ الـفـلـسـفـةـ لـلـأـحـادـاثـ وـالـصـيـبـانـ وـكـلـ مـنـ لـمـ يـتـعـلـمـ  
عـلـمـ الـدـيـنـ وـلـاـ يـعـرـفـ مـنـ أـحـكـامـ الـشـرـيـعـةـ قـدـرـ مـاـ يـحـتـاجـ إـلـيـهـ، فـاـمـاـ مـنـ قـدـ تـعـلـمـ  
عـلـمـ الـشـرـيـعـةـ وـعـرـفـ أـحـكـامـ الـدـيـنـ. فـإـنـ نـظـرـهـ فـىـ عـلـمـ الـفـلـسـفـةـ لـاـ يـضـرـهـ بـلـ  
يـزـيدـهـ فـىـ عـلـمـ الـدـيـنـ تـحـقـقاـ»<sup>(٣)</sup>.

مـنـتـدـيـنـ فـىـ مـوـضـعـ آـخـرـ قـوـمـاـ مـنـ الـعـلـمـاءـ كـانـوـاـ قـدـ تـكـلـمـوـاـ فـىـ أـحـكـامـ

(١) ابن خلدون - المقدمة - ص ٤٨٨ دار الشعب بدون تاريخ.

(٢) الرسائل ج ١ ص ١٥٧.

(٣) المرجع السابق.

٤٤٩

النجم فثبتوا دلائلها على الكائنات ولكنهم أنكروا أفعالها في عالم الكون والفساد. وهم يقولون إن السبب في إنكار هؤلاء العلماء هو لأنهم لم ينظروا إلى حقائق الأشياء كيف هي فلم يعرفوها. وأما الذين انكروا دلائلها وأفعالها فلتركهم النظر في هذا العلم»<sup>(١)</sup>.

ورغم أنني لا أوفق على ربط إخوان الصفا النفس البشرية بدوره الأفلاك وأيضاً قولهم بأن الكواكب نوع من الملائكة لكن هذه القضية قضية النجم وارتباطها بالإنسان قضية قديمة حديثة حيث أن الاشتغال بحسابات النجم من خواص النفس البشرية إذ أن البشر يتطلعون لمعرفة عوائق أمورهم ومعرفة ما قد يحدث لهم من خير أو شر، أو ما بقي لهم في الدنيا، كل هذا طبيعة جبل عليها البشر. تجذب اهتمامهم وترضي نوازع نفوسهم.

ومما بلغت النظر في هذه القضية الهامة هو ما يجري على الساحة الآن من الأحاديث التي تأتي في الصحف والتي لا تخلي منها مجلة ولا صحيفه الا وترتبط الإنسان بالكواكب وحركة الأفلاك فهي قضية قديمة تتناولها إخوان الصفا. وغيرهم كثيرون ليهتدوا بها في تحقيق أهدافهم رغبة في الامل والاصلاح. وحديثاً حيث تطالعنا بها الصحف يومياً لشد انتباه الناس حيث أنها مسألة تدور في إطار الأمور الغيبية مما يدفع جميع البشر إلى حب الاطلاع على الغيب ومعرفة اسراره.

ومن الممكن تعليل استخدام إخوان الصفا لعلم النجم من ناحية توصيف الشخصية الإنسانية إلى الآتي:

أولاً: أن يشوقوا القارئ، لينضم إلى جماعتهم فيعرف هذه الأسرار، ثم

(١)

٤٥٠

يعرفوه بعد ذلك أن الكواكب والنجوم إنما هي رموز لائمة المعصومين عندهم.

ثانياً: ما ساد المجتمع الذي يعيشون فيه من فساد جعلهم يتوجهون إلى النجوم يتلمسون أيذانا بعهد جديد يسود فيه الخير والعدل. زاعمين أن ثمة دولة للخير ستأتي لتحل محل دولة الشر هذه معتمدين في ذلك على أمر غيبى. من الصعب معرفته أو توقعه أو قياسه. وكأنهم حين يتوجهون إلى هذه الأمور الغيبية يربطوا بينها وبين واقع الإنسان ومصيره بل يجعلونها سبباً مؤثراً في هذا الواقع وذاك المصير. إنما يتقبلون الأمر الواقع الذي يعيشون فيه أو يهيئون أنفسهم وأنفس من ينضم إليهم للواقع المحتم عليهم. ثم هم أيضاً يردون كل شيء إلى هذه المؤثرات الغيبية كي يتخلصوا مما قد يقعوا فيه من مأزق لو لم يتحقق ما قالوا به من تغير منتظر سوف يعم خيره على هؤلاء<sup>(١)</sup>.

### نتائج البحث

أحاول أن أخص أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال دراستي للبحث ومن خلال معيشتي لأخوان الصفا وارائهم في علم الفلك وعلاقته بالإنسان. وهذه النتائج يمكن ان تتلخص فيما يلى:

أولاً: تعد رسائل إخوان الصفا مدرسة مفتوحة للأبواب في كل علوم المعرفة. واندثار مؤلفاتهم والسرية التي أحاطت بهم لم تعطى لهم المكانة العلمية التي يستحقونها وقد يكون السبب في ذلك إنهم من الشيعة لذلك أهمل أهل السنّة تراثهم. كذلك كراهية علماء عصرهم لهم لاشغالهم بعلم النجوم هذا.

(١) نادية عزت. فلسفة التربية عند أخوان الصفا ص ٢٨١.

﴿٤٥١﴾

ثانياً: يحاول أخوان الصفا أن يظهروا بمظهر من يوفق بين الدين والفلسفة. وإن لم ينجحوا في هذا التوفيق بناء على ما بقي من رسائلهم - كذلك لم نجد فيه الابتكار كما وجدنا عند ابن رشد.

ثالثاً: يعتبر إخوان الصفا من رواد المفكرين في علم الفلك والنجوم من حيث القول بأرتباط النفس البشرية بدورات الأفلاك وفي توصيف الشخصية الإنسانية وليس التجيم. وما قرره الإخوان في هذا المجال هو أحدث ما أنتهى إليه علماء العصر الحديث.

رابعاً: إن موجبات أحكام النجوم عند الأخوان قدر محتوم على الإنسان لا يستطيع منها فكاكاً. بما يوحى بهم لهم إلى القول بالجبر.

خامساً: ان الأفلاك هي منبع المعرفة والعلوم كلها وإن الأخلاق فيض من النفس الكلية.

سادساً: أهم عامل الوراثة في الإنسان عند أخوان الصفا. معلقين كل شيء على الكواكب والنجوم. فأولاد الملوك يصبحون مثل آبائهم، وأولاد القراء من العامة غالباً ما تكون لهم سيرة الآباء، وليس في قدرة الإنسان أن يغيرها فهي ثابتة والسبب فيها تأثيرات النجوم وحركات الكواكب.

