

معالم وأعلام  
على طريق العبرية والإبداع  
في الشعر الجاهلي

الأستاذ الدكتور  
عبدالله حسين على سليمان  
أستاذ الأدب والنقد  
بجامعة الأزهر



## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

---

## الفصل الأول

### "طبيعة الشعر الجاهلي"

### والمؤثرات الخاصة في اتجاهاته الفنية

الشعر الجاهلي شعر وجداً تبعه الانفعالات النفسية وتزججه الأحاسيس الذاتية فهو إذن شعر غنائي يسجل خلجمات النفوس ونوازعها ويصور أحاسيس الشعراً بالنعم والشقاء والراحة والعناء والخير والشر وما يرونـه بأعينهم ويحسونـه بوجانـهم من صور الحياة وأحداث الوجود وما يكابدونـه من أحوال الصحراء وعصف الرياح ولمع البروق وقصف الرعد وعواـء الذئاب وخداع السراب وما يهتـرونـ له طرباً من وقع الأمطار وخصوصية المراعي وازدهار الثمار وانتشار الظلـل وبرد النسيم وبهجة النعيم ومتـعة السمر والانتـسـاس بالرـفيـق.. والغنـائية تعـنى الذـاتـية بـمعـنىـ أنـ الشـعـرـ الجـاهـلـيـ شـعـرـ ذاتـيـ يـصـورـ نفسـيـةـ الفـردـ وـماـ يـخـلـجـ فـىـ أـعـماـقـهـ منـ مشـاعـرـ وأـحـاسـيسـ حـينـ يـتـحـمـسـ وـيفـخـرـ أوـ حـينـ يـأـسـيـ وـيرـثـيـ أوـ حـينـ يـعـذـرـ وـيعـاتـبـ أوـ حـينـ يـتـأـثـرـ وـينـفـعـلـ فـيـصـفـ ماـ يـرـاهـ وـماـ يـحـسـهـ..

والشعر الجاهلي بذلك يـمـاثـلـ الشـعـرـ اليـونـانـيـ القـديـمـ فـيـ نوعـهـ الغـنـائـيـ الذـىـ كـانـواـ يـنشـدـونـهـ فـخـرـ أوـ مدـحـ أوـ هـجـاءـ أوـ غـزـلـ أوـ رـثـاءـ مـصـحـوـبـاـ بـالـعـزـفـ عـلـىـ آـلـةـ موـسـيـقـيـةـ تـسـمـىـ لـيـرـ LYREـ وـنـسـبـوـاـ إـلـيـهـ هـذـاـ اللـونـ مـنـ الشـعـرـ قـالـلـوـاـ Lyricـ أـيـ غـنـائـيـ....

بل إن الروايات التي تروى تؤكد أن الشعراً الجاهليـينـ كانوا يـغـنـونـ فـيـهـ وـمعـنىـ ذـاكـ أـنـ الشـعـرـ الجـاهـلـيـ اـرـتـبـطـ بـالـغـنـاءـ عـنـ أـقـدـمـ شـعـرـائـهـ فالـرـوـاـةـ يـذـكـرـونـ أـنـ المـهـلـهـلـ غـنـيـ فـيـ قـصـيدـتـهـ :

طـفـلـةـ مـاـ اـبـنـةـ الـمـحـلـ بـيـضـاـ .. ءـلـعـوبـ لـذـيـذـةـ فـيـ الغـنـاقـ<sup>(١)</sup>

ولعلـهـ مـنـ أـجـلـ ذـلـكـ أـطـلـقـ عـلـيـهـ "ـصـنـاجـةـ الـعـربـ"<sup>(٢)</sup>.

(١) الأغانـى جـ ٥ صـ ٥١ دـارـ الكـتبـ وـالـطـفـلـةـ : الرـخـصـةـ النـاعـمـةـ.

(٢) الأغانـى صـ ١٠٩ وـالـشـعـرـ وـالـشـعـرـاءـ جـ ١ صـ ٢١٤ـ.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

فالسمة الغنائية كانت أساساً عندهم في الشعر حتى أنهم عبروا عن إلقائه بالإنشاد وكان من أقدم صوره عندهم الحداء الذي كانوا يرددونه بصوت رخيم وراء إيلهم في أسفارهم حثالها على السير السريع.

وكما نعلم فقد بدأ الشعر بالبيت والبيتين ينظمهما الشاعر تعبيراً عن مشاعره من حب وبغض وغضب وحماسة وغير ذلك وكانت يستعملون في ذلك بحر "الرجز" لسهولته وخفته ويسمون القطعة منها "أرجوزة" والجمع "أرجيز" ومن الواضح أن هذه الأرجيز إلى ما تمثله بوزنها الخاص من ركضات الخيل وضربات السيوف وطعنات الرماح واحتلالات الأبدان وحفزات الهم لابد وأن يكون لها السبق دائمًا في الشعر في هذه المقامات بالإضافة إلى ما تنسم به من قصرها وقربها من البديهة والارتجال ولأنها تمثل دفعات شعورية قوية وبسيطة في آن. ونعلم أن حاجة الإنسان العربي إلى الغناء بالكلام كانت هي الباعث الأول على نشأة الكلام الموزون وهو الشعر الذي تغنى به العربي الجاهلي في حله وتراحله وفي حبه ولهوه وفي حداته للإبل وانطلاقه بفرسهه وراء فريسته وفي كل وقفة له عند مشهد من مشاهد الطبيعة والحياة والجمال... وقد كان التغنى بالرجز والشعر شائعاً عند عرب الجahلية في احتفالهم بالعرس وولادة المولود وظهور شاعر وفي شتى المناسبات بل وفي ميادين الحرب والقتال وفي أعيادهم الدينية وعند تقديم القرابين لآلهتهم ونحو ذلك..

لقد عرف عرب الجahلية ضرورةً مختلفةً من الغناء الذي كان ارتباطه بالشعر ارتباطاً وثيقاً كما عرفوا القيام والغناء والإنشاد مع العزف بالآلات المختلفة من مثل الدف والعود والمزمار والبربط والطنبور... ويؤكد ذلك إسحاق فيقول "غناء العرب قديماً على ثلاثة أوجه : النصب والسناد والهزج، فاما النصب فغناء الركبان والفتيان، والذي يستعمل في المرائي وكله يخرج من أصل الطويل في العروض وأما السناد فالتفيل ذو الترجيع الكثير النغمات والنبرات وأما الهزج فالخفيف الذي يرقص عليه ويمشى بالدف والمزمار فيطرد ويستخف الحليم هكذا كان غناء العرب قديماً حتى جاء الله بالإسلام وفتحت العراق وجلب الغناء الرقيق من فارس والروم وتغنووا الغناء الجزاً المؤلف

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

بالفارسية والرومية وغنوا جمياً بالعیدان والطناپير والمعازف والمزامير ..<sup>(١)</sup>.

هكذا نظم شعراء الجاهلية أشعارهم في جو غنائي يسرى فيه سحر النغم واللحن والإيقاع.. وقد يوقع هذا الغناء على بعض الآلات الموسيقية وقد يقوم بغناء الشعر قيام وجوقات تعزف وترقص في أثناءه... ومن مظاهر العنصر الموسيقي في هذا الشعر الوزن الواحد وما يمثله من حركات وسكنات منتظمة وملتزمة والقافية الموحدة بما تمثله من إيقاع ثابت يقف عنده الكلام ويستقر الوجدان..

إننا لا نكاد نشك في أن صور الأوزان المتعددة التي يمتاز بها الشعر الجاهلي إنما حدثت بتأثير هذا الغناء وقد نفذوا منه إلى ضروب وقد نفذوا منه إلى ضروب من التجزئة في بعض الأوزان كمزوء الكامل والمديد.. بل نفذوا إلى أوزان خفيفة كثيرة كالمتقارب والرمل والهزلج... وقد كثرت التجزئة وضروب التعديل في الرجز لأنه كان وزناً شعبياً كثير الدوران في حدائقهم وفي كل ما يتصل بهم من حركة وعمل كحفر الآبار والمناج منها ومبارة الأقران واستصرار العشائر وما إلى ذلك...

وإذا كانت النزعة الذاتية الغنائية هي الغالبة على الشعر الجاهلي فإن الشعر اليوناني القديم قد غلت عليه النزعة الموضوعية فيما عرف عندهم بالشعر القصصي الملحمي والشعر المسرحي التمثيلي. فالشاعر في شعره الملحمي لا يعبر عن ذاته أو مشاعره وأحساسه وإنما يعبر عن أحداث وأشخاص وبطولات في قصة أسطورية تمتزج فيها الحقيقة بالخيال وتحكي عن وقائع مذهلة تصطرب فيها الآلهة وأنصار الآلهة وتبلغ عندها آلاف الأبيات... وذلك مثل "الإلياذة" و"الأوديسة" ل荷وميروس الشاعر اليوناني القديم. كما أن الشاعر في شعره المسرحي لا يعبر عن ذاته وإنما يترك شخصه تتحرك وتعبر عن ذاتها بأساليبها ويجري الحوار بينها ويحرك الأحداث في إطارها ويجيد صياغتها وحبكتها بفنها وإبداعه وإحساسه الملهم، نلمح ذلك بوضوح في مسرحية

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

"أنتيجونا" للشاعر المسرحي اليوناني القديم "سوفوكليس" الذي كانت ولادته حوالي عام ٤٩٥ ق.م... فالأشعار الغنائية إذن تمتاز بأن الصفة الذاتية Subjective تغلب عليها على حين أن الصفة الموضوعية Objective تغلب على الشعر القصصي والمسرحى.

وليس فيما وصل إلينا من الشعر العربي القديم شعر مسرحي تمثيلي أو شعر ملحمي قصصي بالمعنى المعروف... ولكن ليس معنى هذا أن الشعر العربي لم يشتمل يوماً على هذا الطراز المعروف بالشعر الملحمي القصصي لأن الملحم عادة تنظم في العهود الأولى للشعوب في أوائل الزمن الجاهلي مثلاً أو قبله. وهذا هو الأصل في تأليف الملحم على ما عهدناه من منظومات "هوميروس" في "الإلياذة" و"الأوديسة" والمؤلفون المتأخرون الذين نظموا الملحم إنما نسجوا على منوالها واقتفوا أثرها واضطروا اضطراراً لأن يختاروا لقصصهم موضوعاً قدماً حماسياً يناسب هذا اللون من الشعر الملحمي...

والأشعار العربية التي ترجع إلى العصر الجاهلي قد ضاع أكثرها وليس بمستبعد أن يكون في جملة المفقود منها شعر قصصي جليل الخطير نرى شاهداً عليه ودليلًا يؤكد وجوده في هذا القصص الذي يروى عن أيام العرب وحروبها في الجاهلية من مثل يوم ذي قار وحرب البسوس وحرب داحس والغبراء وغيرها... فالأرجح أن هذه الأشعار قد نظمت ثم فقدت ولم يعوضنا عن فقدانها الشعراً المتأخرُون بالنظم في هذه الموضوعات القديمة لأنهم اتجهوا بأشعارهم اتجاهات أخرى<sup>(١)</sup>.

ومع هذا الاحتمال فإن هناك حقيقة ماثلة تؤكد أن الشعر الجاهلي لم يكن مقصوراً على تغنى الشاعر بأماله وألامه وتصوير مشاعره وأحساسه بل كان منه أيضاً الشعر القصصي بالمفهوم العام للقصة الذي يسير فيه الشاعر على النهج الموضوعي الخارجي ليقدم أحداثاً متواالية منطقية في تحركاتها وانتقالاتها في عرض مثير بارع للحكايا التي تتبع من بيئتها وتفرضها على خياله وفكرة قيم

(١) التوجيه الأدبي ص ١٥٧ وما بعدها.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

مجتمعه وتقاليد وطبيعة نظرته إلى الأشياء والأمور... وعلى سبيل المثال ففي معلقة أمرى القيس نرى أهم العناصر القصصية في حكاية مغامراته ورحلاته وأحداث حياته وما إلى ذلك مما يدور في إطار القص والإثارة... وعلى غرار أمرى القيس نرى كثرة من الشعراء الجاهليين في بعض ما قدموا مثل الأعشى في مقطوعاته التي تحدث فيها عن الملوك والقرون الخالية، ولقيط بن يعمر الإيادى في عينيته وعمرو بن كلثوم في معلقته والشنفرى في تائيته ولاميته... بل إن بعض الشعراء استطاع أن يتعمق أغوار النفس البشرية في لحظة من لحظات ضعفها ويزيل صورتها في قالب قصصي ممتع على نحو ما صنع حاتم الطائي في قوله :

وَدَاعْ دُعَا بَعْدَ الْهُدُوْ كَائِمًا .. يَقَاتِلُ أَهْوَالَ السُّرِّيْ وَتَقَاتِلُه  
دُعَا يَائِسًا شَبَهَ الْجَنُونَ وَمَا بِهِ .. جَنُونٌ وَلَكِنْ كَيْدُ أَمْرٍ يَحَاوِلُه  
فَلَمَا سَمِعَتِ الصَّوْتُ أَقْبَلَتْ نَحْوَهِ .. بِصَوْتِ كَرِيمِ الْجَدِّ حَلَوْ شَمَائِلَه  
فَأَبْرَزَتْ نَارِيَ ثُمَّ أَقْبَلَتْ ضَوْءُهَا .. وَأَخْرَجَتْ كَلْبِيَ وَهُوَ فِي الْبَيْتِ دَاخِلُه  
وَقَلَّتْ لَهُ أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْجِبًا .. رَشَدَتْ وَلَمْ أَقْعُدْ إِلَيْهِ أَسْأَلَه  
وَقَمَتْ إِلَى بَرْكِ هَجَانَ أَعْدَهِ .. لَوْجَبَةَ حَقْ نَازِلَ أَنَا فَاعِلُه  
بِأَبْيَضِ خَطَّتْ نَعْلَهِ حِيثُ أَدْرَكَتْ .. مِنَ الْأَرْضِ لَمْ تَخْطُلْ عَلَى حَمَائِلِه  
فَجَالَ قَلِيلًا وَاتَّقَاتِي بِخَيْرِهِ .. سَنَامًا وَأَمْلَاهُ مِنَ النَّسْنَ كَاهِلَه  
فَخْرٌ وَظِيفَ الْقَرْمُ فِي نَصْفِ سَاقِهِ .. وَذَاكَ عَقَالَ لَا يَنْشَطُ عَاقِلَه  
بِذَلِكَ أَوْصَاتِي أَبِي وَبِمَثَلِهِ .. كَذَلِكَ أَوْصَاهُ قَدِيمًا أَوْاَلَهِ<sup>(١)</sup>.

(١) بعد الهدو: بعد أن هدا الليل ونام الناس - السرى: السير بالليل - كيد أمر يحاوله: أي حيلة يحتال بها لعل أحدها يسمعه فينقذه - كريم الجد: كريم الأصل والجد أبو الأب - الشمائل: الصفات والمفرد شمال - أقبلت ضوزها: ألهبتها - رشدت بمعنى هديت إلى الرشد والصواب - بر크 هجان: البرك: في الإبل والهجان الكريمة - لوجبة حق نازل أي لأداء واجب على أن انهض به بتنزول هذا الضيف على والوجه اسم مرة - بأبيض خطت نعله: الأبيض السيف ونعله حديدة في أسفل غده - لم تخطل على حماله: لم تضطرب وتنثنى - جال: تحرك واضطرب - النى: الشحم - كاهله:

والشاعر في هذه الأبيات بتحديث عن سائر بالصحراء في جوف الليل  
اشتبهت عليه المسالك وأوحشه الظلام ووقع في صراع شديد مع أحوال الليل  
واستد به خوف رهيب فصرخ صرخة شبه مجنونة وما كان مجنونا ولكن أراد  
بهذه الصرخة أن يهب نائم أو يسمع صيحته جواد كريم فينقذه مما هو فيه من  
شدة وكرب... وسمعه حاتم فهب إليه هبة رجل كريم الأصل حلو الخلق وجوابه  
بصوت أراد أن يبعث به الطمأنينة إلى نفسه وباذر إلى ناره فأبرزها وزاد في  
إشعالها وأخرج كلبه لينبح لعل هذا السارى يهتدى بنباحه... واهتدى شريد الليل  
إلى حاتم فهش للقائه ورحب به ولم يطل عليه السؤال بل سارع إلى إيه الكريمة  
التي أعدها لقرى الضيفان ومعه سيفه الذي مست نعله الأرض ولم تضطرب  
حمائله لطول صاحبه.. وفزعـت الإبل لرؤيتها حاتما واضطربـت فجعلـت بينـه  
وبينـها فحلا من أكرم فحولـها وأعظمـها شحـما ولـحـما فـضرـبهـ حـاتـمـ بـسيـفـهـ ضـربـةـ  
أسـقطـتـ خـفـهـ إـلـىـ نـصـفـ سـاقـهـ وـكـانـتـ هـذـهـ الضـربـةـ كـأـنـهـ عـقـالـ لـهـ لـاـ يـحـاجـ  
صـاحـبـهـ إـلـىـ شـدـهـ لـأـنـ الـبـعـيرـ لـنـ يـقـوىـ عـلـىـ الإـفـلاتـ مـنـهـ... وـقـدـ صـنـعـ حـاتـمـ فـىـ  
هـذـاـ المـوـقـفـ مـاـ وـصـاهـ بـهـ أـبـوهـ وـمـاـ تـلـفـاهـ أـبـوهـ عـنـ آـبـائـهـ وـأـجـادـهـ الـذـيـنـ وـرـثـوـهـ الـمـجـدـ  
وـعـلـموـهـ الـجـودـ... وـهـكـذـاـ جـاءـتـ هـذـهـ الأـبـيـاتـ فـىـ صـورـةـ قـصـةـ مـنـ وـحـىـ الـبـادـيـةـ  
وـحـيـاةـ الصـحـرـاءـ وـمـاـ كـانـ فـيـهـ مـنـ مـخـاطـرـ وـأـهـوـالـ يـتـعـرـضـ لـهـ السـائـرـوـنـ بـالـلـيـلـ  
وـمـاـ كـانـ مـنـ إـيـقـادـ النـيـرـانـ وـنـيـاحـ الـكـلـابـ لـيـهـتـدـىـ بـهـ الـضـالـلـوـنـ فـىـ ظـلـمـاتـ اللـيـلـ  
الـرـهـيبـ وـلـيـحـظـواـ بـلـقـاءـ جـوـادـ كـرـيمـ يـهـبـ لـنـجـدـهـمـ وـلـتـرـحـبـ بـهـمـ وـنـعـرـ كـرـائـمـ الإـبـلـ  
لـهـمـ وـالـأـبـيـاتـ تـعـبـرـ بـأـفـاظـهـ الـقـوـيـةـ وـأـسـلـوـبـهـ الـجـزـلـ وـصـورـهـ الـبـدوـيـةـ الـمـثـيـرـةـ عـنـ  
هـذـهـ الـمعـانـىـ كـلـهـاـ كـمـاـ أـنـهـ تـصـورـ شـخـصـيـةـ حـاتـمـ الطـائـيـ وـمـاـ كـانـ يـتـفـوقـ بـهـ عـلـىـ  
أـقـرـانـهـ مـنـ مـرـاتـبـ الـجـودـ وـالـكـرـيمـ وـالـمـرـوـءـةـ وـالـشـهـامـةـ وـغـيـرـهـاـ مـنـ الـصـفـاتـ الـتـىـ  
كـانـوـاـ يـحـرصـونـ عـلـىـ الـاتـصـافـ بـهـاـ وـتـسـجـيلـهـاـ فـيـمـاـ يـنـشـدـوـنـ مـنـ أـشـعـارـ.

= الكاهل مقدم أعلى الظاهر مما على العنق - خر: سقط - وظيف القرم: الوظيف الخف  
والقرم: الفحل الكريم من الإبل لا يركب ولا يحمل عليه - عقال: رباط - لا ينشط  
عقله: لا يحتاج إلى شده لأن عقدته لا تحل.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

ومن مظاهر التعبير الإيحائي الجميل قوله في البيت الخامس "رشدت"  
فقد جاء دقيناً وجميلاً في موضعه بعد الحيرة والضلال.. وفي البيت السابع كناية  
عن صفة يعتز بها العربي ويزهو وهي طول القامة واعتدالها ودلالة ذلك على  
السيادة والشرف والقوة وسر جمال الكناية أنها تعطى المعنى مصحوباً بالدليل  
ودليل طول القامة واعتدالها هو أن نعل السيف يمس الأرض ويخط فيها دون أن  
تضطرّب الحمائل أو تتنشى وما ذلك إلا لطول قامة حامل السيف - وفي البيت  
التاسع كناية عن رقدة الاستسلام النهائي للذبح وهي الرقدة التي لا قيام بعدها.

وهناك قصيدة الحطينة الشاعر المخضرم التي يقول فيها:  
وطاوى ثلاثة عاصب البطن مُرْمِل .. ببيداء لم يعرف بها ساكن" رسم  
أخرى جفوة فيه من الإنس وحشة .. يرى المؤس فيها من شراسته نعمى  
وأفرد في شعب عجوزا إزاءها .. ثلاثة أشباح تخالهم بهما  
حفاة عراة ما اغتنوا خبر ملة .. ولا عرفوا للبر مذ خلقوا طعما  
رأى شبها وسط الظلام فراعه .. فلما رأى ضيفا تشرئ وأهتما  
فقال: هيا رباه ضيف ولا قري .. بحقك لا تحرمه تا الليلة اللحمة  
فقال ابنه لما رأه بحيرة .. أيا أبى اذبحنى ويسّر لـه طعما  
ولا تعذر بالغدم على الذى طرا .. يظن لنا مالا فيوسعنا ذما  
فروى قليلا ثم أحجم برهة .. وإن هو لم يذبح فتاه فقد هما  
فييناهم عننت على بعد عاتة .. قد انتظمت من خلف مسلحتها نظما  
عطاشا تزيد الماء فانساب نحوها .. على أنه منها إلى دمها أظما  
فأمها حتى ترود عطاشها .. فأرسل فيها من كناته سهما  
فخرت نحوص ذات جحش سمينة .. قد اكتنلت لحاما وقد طبقت شحاما  
فيابشره إذ جرها نحو قومه .. ويابشرهم لما رأوا كلها يذمسى  
وباتوا كراما قد قضاوا حق ضيفهم .. وما غرموا غرما وقد غنموا غنما<sup>(١)</sup>  
ويات أبوهم من بشاشته أيا .. لضيوفهم والأم من بشرها أما

(١) **الحطبة:** ليو مليكة جرول بن أوس أحد الشعراء المخضرمين الذين تركوا الجاهلية والإسلام.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

هذه القصيدة تمثل قصة شعرية مثيرة بحكايتها وأحداثها وأشخاصها وعذتها وحلها وما فيها من حوار ومالها من إطار زمانى وبيئة مكانية وما ترکز عليه من تصوير للكرم العربي ومراعاة حق الضيف من البربه والشاشة فى وجهه مهما يكن ضيق ذات اليد وسوء الحال وإحساس الغلام بحرج الموقف وحيرة أبيه وما اعتبره من هم وحزن لفقره وقلة حيلته فإذا به يقدم على عرض مثير يرى فيه حلًا للمشكلة وخلاصا من الأزمة وفكاكا من العقدة فيقول لأبيه: "يا أبت اذبحنى وهيئ لضيفك طعاما من لحمي" لكن الوالد يتزوى ويتمهل لعل الله أن يوافيه بفرج قريب ويظهر الصراع قوياً عنيفاً حين هم الوالد بذبح ولده رعاية لحق الضيف لكنه يحجم ويتوقف رعاية للرحمة وعاطفة الآباء وتغليباً للروح الإنساني على كل اعتبار. ثم يأتي حل هذه العقدة أو تفريج هذه الأزمة ممثلاً في مواجهة لم تكن متوقعة إذ يظهر على البعد قطبيع من حمر الوحش منطقة نحو الماء فأنساب الأعرابي نحوها في خفة وحذر وأمهلها قليلاً حتى ارتوت من الماء ثم أطلق عليها سهاماً أصاب من إدحاماً مقتلاً فظفر بصيد ثمين كان طعاماً شهياً لضيفه ولأفراد أسرته - وتم بذلك انفراج الأزمة وتمام الفرحة.

وسواء أكانت هذه القصيدة من شعر الحطينة الجاهلي أم الإسلامي فإن لها دلالتها على ما نقول من وجود القصة في شعرنا العربي بمستوى رائع من البناء الفني المحكم الذي نماه فكر الحطينة وخاليه وغذته شاعريته وأضفت عليه موهبته روعة الجمال وسحر البيان وأصلةة الفن وجلال العنصر الإنساني العالى .. الرفيع ..

- طاوى ثلات: جائع من ثلات ليال - مرمل: فقير فقد زاده - البداء: الصحراء -  
الرسم: آثار الديار - أخرى جفوة: غليظ الطبع، - الشعب: الطريق في الجبل - البهم:  
صغر الصنان والماعز - خبز الملة: خبز ينضح على الرماد الحار - البر: القمح -  
راعه: أخاه - القرى: ما يقدم للضيف من طعام - الدعم: الفقر - الذي طرأ أى طرا  
يعنى نزل علينا ضيفاً روى قليلاً: فكر وتدبر في الأمر - عنت: ظهرت - عانة  
قطبيع من حمر الوحش، الميسخل: حمار الوحش - الكنانه جعبه السهام خرت: سقطت  
نحوص: أنان وهي أنتي العمار - طبقت شحاماً عمها الشحم وغطتها - يدمى:  
بسيل منه الدم - غرموا غرماً: خسروا خسارة وعكس الغرم الغنم بمعنى المكب.

وليس يعنينا أن يكون القصص العربي على هيئة الملاحم التي كانت موجودة عند اليونان أو غيرهم ليس من حق أحد أن يلزم الشعر العربي بما التزم به غير أبناء البيئة العربية ولا أن يقيس اتجاهاته باتجاهات أخرى مغايرة لدى أقوام آخرين مهما كانت منزالتهم ومكانتهم إذ من المعلوم أن لكل بيئه ظروفها وطبيعتها وخصائصها كما أن لها فنونها وأساليبها وأنواع أبنائها وطرائق تعبيرهم ووسائلهم الفنية التي يتداولون بها مناحي الحياة وجوانبها المختلفة... ونحن في حقيقة الأمر نهتم اهتماما بالغا بازالة الغموض والإبهام عن تراث موجود فعلا نحاول أن نكشف عن جوهره ومعدنه للناس وما يحتوى عليه من قيم إنسانية خالدة وما يتمس به من ملامح العبرية وشوادر الإبداع.

ولا شأن لنا بعد ذلك بما ليس بموجود في تراثنا وأدبنا وإن كان له وجود في آداب أخرى هذا لا يعنينا ولا يضرنا بقدر ما يؤذى ويضر مثل هذا الكلام الذي يطلقه بعض الباحثين العرب مما يفهم منه إلحاد النقص والقصور بأدبنا العربي القديم وتراثنا التليد وإثبات العجز والتخلف لأوثاننا الأماجد الذين كانت مفخرتهم الفصاحة والبلاغة والبيان، من مثل ما يذكره محمد غنيمي هلال ويقرره من أن القصص مسرحياً كان أم غير مسرحي لم يلعب دوراً كبيراً في الأدب العربي في تصويره قوى الإنسان وصراعها مع ما يعوقها من القوى الغيبية أو البشرية أو الطبيعية في صورة موضوعية فنية يتوجه فيها الكاتب إلى الجمهور لتأييد قضية عامة من القضايا الاجتماعية والفلسفية أو تنفيتها وهذا فارق جوهري بين الأدب العربي والأدب الغربي عامه بل يكاد يكون فارقاً كذلك بين الأدب السامي والأريه إذ أفاد الفرس من قصص القرآن ومن قصصهم الأسطوري في نظم الملاحم ويرعوا في القصص الفلسفية على نحو لم يعرفه العرب<sup>(١)</sup>، ونراه بعد ذلك يتمس العلل والأسباب لهذا التخلف العربي في المجال القصصي والمسرحي فيرجعها تارة إلى الجنس السامي وخصائصه التي لم تهيئه لمثل ما تهيأت له الشعوب الأرية وتارة أخرى للبيئة العربية وفقرها في المناظر الطبيعية مما كان له أثره في بساطة الخيال وضحلاته وقلة الأساطير

(١) المدخل ص ٦٠٤ وما بعدها.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

---

وسطحية معناها مما يقعد بالفكر عن التعمق والتشخيص في خلق القصص أو المسرحيات على نحو ما كان عند اليونان وتارة ثالثة يرجعها إلى الروح القبلية التي عاش العرب في ظلها والتي كانت تدفع إلى الاعتداد بالحقائق المأثورة والحوادث المروية والوقوف عندها وعدم التعمق في الخيال والتشخيص.. ثم نراه يقول آخر الأمر "ولا شك أن لهذا كله أثراً في الإنتاج الأدبي ومنه القصة والتمثيل ولكن كثيراً من العوامل السابقة كان متحققاً - على نحو ما - لدى الإيرانيين ولم يفهم ذلك عن فهم القصة وعن نظم الملحم وفي هذا ما يجعلنا نعتقد أن للجنس أثراً في خلق الأدب الموضوعي أو توجيه الميول إلى استئماره إلى جانب تأثير البيئة والنظم القبلية المشار إليها".

بيد أنه يعود فيمحو أثر خصائص الجنس إذ يقول "ولكن نكرر ما قلناه سابقاً من أن عامل الجنس ليس جرياً آلياً في نتائجه إذ قد يمحى أمام التأثير بالتيارات الفكرية العالمية إذا قيس لها من يستغلها من ذوى الموهاب بين الشعوب.." (١).

هذا هو الكلام الذي نرفضه ونأباه ونخسني نتائجه وسوء عقباه لما سبق أن قلناه وبينما من أنه ليس لأحد أن يلزم الشاعر العربي بما التزم به غير إبناء البيئة العربية ولا أن يقيس اتجاهات الشعر العربي باتجاهات أخرى مغايرة في أداب أقوام آخرين وأشعارهم، ولا أن يتلمس العلل والأسباب لعدم وجود الملحم والمسرحيات في شعرنا العربي بينما هي من الفنون الأصلية في أشعار اليونان والروماني... وأقولها كلمة أرجو أن تكون مقبولة :

"يا قوم دعوا ما للعرب للعرب وما لليونان لليونان فهذه هي سنة الحياة".

وإذا كان الشعر الجاهلي مظهراً من مظاهر الحياة الجاهلية بأحداثها وأحوالها وظروفها الطبيعية والاجتماعية وعقاندتها الدينية ومعارفها وعاداتها وتقاليدها ومشاعر إبنائها وخواطيرهم وأمزجتهم الخاصة واتجاهاتهم المتميزة.. أقول : إذا كان الشعر الجاهلي كذلك فain من واجبنا التعرف بتركيز وإيجاز،

---

(١) المدخل ص ٦٠٦ وما بعدها.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

على أهم المؤثرات الخاصة في الاتجاهات الفنية للشعر الجاهلي وسماته الذاتية وملامحه الشكلية والموضوعية.

ومن هذه المؤثرات :

### أ - الاستعداد الفطري وخصائص الجنس :

فالآمة العربية آمة شاعرة تهدر بالشعر طبائع أبنائها، وتشدو به ملكاتهم إذا حلو وارتحلوا في ظعنهم وإقامتهم، في غدوهم ورواحهم عند الخوف والهلع وفي حال الطمأنينة والسكنينة، إيان الحروب وأهوالها تحت ريات السلام ووارف ظلها.. إنها آمة تمتاز بصفاء الطبع ودقة الحس وحضور البديهة ورقة الشعور وحدة العاطفة وسرعة الانفعال، والتاثير ولذلك غالب عليها الشعر الغنائي الذي يلبى نداء العاطفة ويستجيب لداعي الشعور فقد أتيح للأمة العربية منذ جاهليتها أن تكون أقوى الأمم شاعرية وأنشر الأمم السامية لفراغهم وحربيتهم واستقلالهم وتقد قرائحهم وحنينهم للمرابع وهبامهم بالطبيعة لكثرة حلمهم وترحالهم وصفاء سمائهم وسكون صحرائهم وامتداد آفاقهم وطلقة ألسنتهم وانطلاق مواهبهم كما سبق أن أشرنا إلى ذلك.

### ب - طبيعة الإقليم :

فما لا شك فيه أن الإقليم يطبع الشعب على غراره كما يؤثر في أجسام أبنائه وألوانهم ولهجاتهم ومن هنا تأثر أدب الجاهليه بطبيعة البيئة البدوية وسمات الجزيرة العربية فكان بحق صورة صادقة لطبيعة البايدية نرى فيه النجاد والوهاد والأطلال والكتبان والنقوش والغزلان والأرام والشيخ والقيصوم والحنوة والعرار.. وحين نزح العرب من جزيرتهم ميممين شطر الشام والعراق ومصر وهى أقاليم تتمتع بطبيعتها وخيراتها وتحظى بالنعيم والازدهار وتزهى بالحضارة والعمaran ومظاهر التقدم تأثرت أدابهم بهذه الأقاليم وتشكلت بأشكالها ووسمت بطبعها فلانت الأساليب وتجددت الأخيلة وانسعت الأغراض والمعانى وكان لكل إقليم توجهاته الخاصة وملامحه المميزة.

### ج - طبيعة العصر :

باعتباره عصراً جاهلياً له تأثيره على الأجيال التي تعيش فيه بالظروف التي تلابسه وبعوامل التطور أو التدهور التي تصاحبه وبالأحداث الكبار التي تقع فيه وباختلاف القيم والمعايير التي تنشأ في إطاره ومن هنا يتضح أن الزمن في حد ذاته بوصفه المطلق ليس مقصوداً لنا وإنما نركز على طبيعة العصر وما يصاحبه من ظروف وما يطرأ عليه من تغيير في القيم والأخلاق والعادات وأنماط السلوك وما يصحبه من اتجاهات فكرية ونزعات دينية وحركات سياسية وتقلبات اجتماعية وتغيرات علمية وثقافية وفنية وما إلى ذلك... ففي هذا العامل - أعني طبيعة العصر - تتركز كل المؤثرات الفكرية والدينية والسياسية والاجتماعية والعلمية والثقافية والفنية ومن غير شك فإن العصر الجاهلي بما يمثله من فطرة وبداوة وجرأة وتحرر وغطرسة وكبراء وجهالة وسفه ووثنية وشرك ولهم وعيٌ وعصبية بغية وكرم ونجد ومرءة وحمية وشهامة وتحرر من القيود وتحجر وجمود على العادات والتقاليد. ونفور من الذلة والهوان وخضوع للهوى والشهوات.. عالم عجيب غريب مليء بالمتناقضات مشوب بالخير والقلق والشك والترقب والانتظار والتطلع إلى نوعية أخرى من نوعيات الحياة يسودها العقل المفكر والمنطق الوعي والتدبر المحكم والروح العالى والنفس الطموح والأواصر القوية والاختلاف المتين والسلوك الرشيد... وهذا العالم العجيب الغريب تجد صورة صادقة له وتأثيراً واضحاً فعالاً منه في ذلك الأدب الجاهلي بما يمثله من منظوم ومنتور في فنونه المختلفة وموضوعاته المتعددة وخصائصه الفنية وملامحه المميزة.

### د - طبيعة اللغة العربية :

من الحقائق المقررة أن العرب أخذوا يوجهون عنابة خاصة بلغتهم وينهضون بها نهوضاً قوياً وسريعاً في القرون الأولى للميلاد وقد ساعد على ذلك شعور العرب بكيانهم السياسي والقومي و حاجتهم إلى الوحدة والتجمع.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

ومع أوائل القرن السادس الميلادي تكاملت الفصحى، وأخذت شكلها النهائى بدلالة هذه النصوص الشعرية الجاهلية التى يرجع أقدمها إلى أواخر القرن الخامس الميلادى، فمنذ هذا التاريخ تقارب لهجات القبائل وأصبحت هناك لغة أدبية عامة هي هذه الفصحى التى ينطمون بها أشعارهم ويتحدثون بها فى حياتهم اليومية ولم تنتشر هذه اللغة بين القبائل الشمالية فحسب بل أخذت أيضاً تغزو الجنوب وبخاصة فى موطنها الشمالية المجاورة للشماليين كنجران ومناطق قبائل الأزد.

ويؤخذ من أقوال التقاة وأهل البصر من العلماء والباحثين القدامى والمحذثين أن هذه اللغة الفصحى إنما هي اللهجة القرشية التى نزل بها القرآن الكريم والتى عرفت بفصاحتها وصفاتها وسهولتها وحسنها... يقول أبو نصر الفارابى : "كانت قريش أجود العرب انتقاء للأفضل من الألفاظ، وأسهلها على اللسان عند النطق وأحسنها مسموعاً، وأبينها إبانة عما في النفس"(١).

وبينقل أحمد بن فارس عن إسماعيل بن أبي عبيد الله قوله "أجمع علماؤنا بكلام العرب والرواية لأشعارهم والعلماء بلغاتهم وأيامهم ومحالهم أن قريشاً أفضح العرب السنة، وأصفاهم لغة، وذلك أن الله جل شأنه اختارهم من جميع العرب وأصطفاهم واختار منهم نبى الرحمة محمدًا صلى الله عليه وسلم فجعل قريشاً قطان حرمته وجيران بيته الحرام وولاته فكانت وفود العرب من حجاجها وغيرهم يفدون إلى مكة للحج ويتحاكمون إلى قريش في أمورهم.. وكانت قريش مع فصاحتها وحسن لغاتها ورقة ألسنتها إذا أتتهم الوفود من العرب تخروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم وأصفى كلامهم فاجتمع ما تخروا من تلك اللغات إلى نحائزهم وسلطتهم التي طبعوا عليها فصاروا بذلك أفضح العرب(٢)... ومعنى ذلك أن اللهجة القرشية كانت ذاتعة منتشرة بين العرب منذ أوائل العصر الجاهلى بدلالة أقدم ما وصل إلينا من نصوص شعريةنظمت بهذه اللهجة القرشية التي اتخذوها لغة أدبية عامة لهم والتي سميت بالفصحي..."

(١) المزهر للسيوطى ج ١ ص ١٢٨ ط صبيح بمصر.

(٢) الصاحبى فى فقه اللغة ص ٢٣ ط : المؤيد.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

هذه اللغة العربية الفصحى كان لها الفضل الأكبر والنصيب الأوفر في تحمل عبء الأداء الشاعري على خير وجه وأكمل صورة. وإظهار ملامح الشاعرية العربية في أقوى مظاهرها، وأنق خصائصها، وذروة توجهها وقمة تألقها وازدهارها، والتعبير عن شتى الأحساس والمشاعر، وسبحات الخيال، وس衲ات الخواطر، وسائر الأغراض والموضوعات بأصلالة وفن، وإبداع واقتدار..

ولقد سمت اللغة العربية إلى هذه الغاية وحققت في هذا الأفق بفضل ما تهألا لها من مميزات في دقة الأداء للمعاني واستخدام الألفاظ والأساليب وتنوعها وتنوعها بتنوع المعنى والمدلول، وتتنوع المواقف والاتجاهات، وسعتها وامتدادها وأعمقها وأبعادها، وكثرة مترادفاتها ومشتقاتها وصيغها وأبنيتها التركيبية، ووسائلها الفنية وطاقاتها الإبداعية واقتدارها على الإيجاز، وطوابعيتها للإطناب في مجال الإطناب بأكمل أداء، وأوفي بيان.

### هـ - أسواق العرب :

فقد كان للعرب في جاهليتهم أسواق عامة للتجارة وكانت هذه الأسواق تستمر طوال العام ينتقلون من بعضها إلى بعض ومن أشهر هذه الأسواق : عُكاظ بين نخلة والطائف وكانت تعقد في الأول من ذى القعدة إلى العشرين منه، ومجنة وهي موضع بمر الظهران أسفل مكة كانوا يقيمون فيها إلى نهاية ذى القعدة، وذو المجار بمني خلف عرفة كانوا يقيمون فيها ثمانية أيام من ذى الحجة ثم يقونون بعرفة في اليوم التاسع.

ومع أن هذه الأسواق كانت أساساً مكاناً للتجارة والمقايضة إلا أنها كانت أيضاً ميداناً فسيحاً لتبادل الآراء وعرض الأفكار والتشاور في مشكلات الأمور و مجالاً للمفاخرات والمنافرات والمحاورات ومعرضاً لإذاعة المفاخر والمباهلة بالفصاحة والبلاغة والبيان والتغنى بروائع الشعر وسحر القول وجيد الخطب وبدائع اللسان.

وكان الرواة مع الشعراء، يلزموهم في هذه الأسواق وغيرها يتلقون منهم وينذعون ما يتلقونه في كل مكان وأهل البصر بالشعر من النقاد وأصحاب الذوق ينصتون ويحكمون ويبدون الرأي ويفاضلون بين الشعراء وكان للنابغة الذهبياني قبة حمراء تضرب له بسوق عكاظ فتأتيه الشعراء تعرض عليه أشعارها وقصائدها فيحكم بينهم ويفضل بعضهم على بعض - وكان هذا الميدان الأدبي الفسيح بما فيه من آذان مرهفة وحس دقيق وذوق رقيق ورأى حصيف يحمل الشعراء والخطباء على التجويد والتهذيب والتتفيق وتدعوهم إلى تخير الألفاظ العذبة والأساليب المعبرة والمعانى الجيدة قصداً إلى الإفهام والإمتاع. كذلك كانت هذه الأسواق سبباً في التقارب بين اللهجات العربية المتفاوتة واختيار القبائل بعضها من بعض في مواسم تلاقيها في هذه الأسواق وكانت الآذان المرهفة والأذواق الطيبة والأحساس اللماحة تعمل عملها في النقد اللغوي فتانتقت كل قبيلة من لغات القبائل الأخرى ولهجاتها ما خفاً على النطق، وعذب في الألسنة، وحلّ في الأسماع، وظهرت فصاحتها وحسن وقوعها في النفوس والأفهام وكان للقرشيين - كما بینا - حظ كبير في هذا المجال فاقتسبوا من لهجات القبائل أذتها ومن ألفاظهم أسهلها وأنصعها وأفصحها مما زاد في ثراء اللغة العدنانية القرشية ودعا القبائل الأخرى إلى محاكاتها والاقتباس منها لمكانة قريش المرموقة وقيامها بأمر الحجيج ورعايتها لشئونهم وإشرافها على هذه الأسواق مما حدا بالشعراء الذين يريدون لشعرهم الديوع والانتشار أن يتحرروا لهجتها المختارة في إذاعة محمد بن قبائلهم وأمجادها فكان لذلك آثار بعيدة المدى في تهذيب اللغة العربية وتوحيدها وجمعها في لغة مختارة هي لغة قريش ولسانها العربي المبين الذي نزل به القرآن الكريم والتلى عليه "ملايين" المسلمين.

ومع هذه الآثار الأدبية واللغوية لهذه الأسواق العربية في الجاهلية فقد كان لها دور خطير في توحيد العقائد والأخلاق والعادات والتلاقي على قدر مشترك من التناهيم الضروري للنهوض بالمجتمع العربي والسير في طريق الوحدة المرجوة التي بلغها بعد ظهور الإسلام ونبيه الكريم<sup>(١)</sup>.

(١) تاريخ أداب العرب للرافعى ج ١ من ص ٨٧ إلى ص ٩٠

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

و - أيام العرب :

ومقصود بها حروب العرب وملحمة وقائعها العظيمة التي هاجت قبائلهم وأثارت عصبياتهم وتغنى بها الشعراء في أشعارهم وكانت مادة رائقة للسمّار والمحدثين في حقب طويلة وأماد بعيدة يقول ابن عبد ربه عن هذه الأيام "إنها مأثر الجahلية، ومكارم الأخلاق السننية، قيل لبعض أصحاب رسول الله : ما كنتم تتحدثون به إذا خلوت في مجالسك؟ قال : كنا نتناشد الشعر ونتحدث بأخبار جاهليتنا " وهي ينبوع ثجاج من ينابيع الأدب وميدان فسيح من ميادين البيان بما اشتغلت عليه من روائع القصص وبدائع القول وتأثير الحكم وبلغ الخطاب وجيد الشعر كما أنها صورة صادقة لخواطر العرب ومشاعرهم وعاداتهم وتقاليدهم وأساليب حياتهم وكافة شئونهم في الحرب والسلم والنجعة والاستقرار<sup>(١)</sup>.

وهذه الأيام منها ما كان بين العرب والفرس كيوم ذي قار، وما كان بين النزاريين واليمنيين كيوم خرازى وما كان بين اليمنيين بعضهم مع بعض كيوم بعاث بين الأوس والخزرج، ويوم حليمة بين المناذرة والغساسنة وما كان بين النزاريين كيوم الزويرين بين ربيعة ومضر وما كان بين المضريين بعضهم مع بعضهم كحرب داحس والغبراء بين عبس وذبيان وما كان بين الربعين بعضهم مع بعض كحرب البسوس بين بكر وتغلب.

ولهذه الأيام أثر بالغ في الأدب الجاهلي شعره ونثره فأكثر قصائد الفخر والحماسة والرثاء والهجاء ووصف المعارك وأدوات الحرب والقتال والتحريض وتصوير فظائع الحرب والدعوة إلى السلام ترتبط بهذه الأيام

(١) راجع هذه الأيام في : العقد الفريد لابن عبد ربه ج ٣ ص ٣٤٨، ص ٣٦٤، ص ٣٧٤، ابن الأثير ج ١ ص ١٨٣، ٢٨٩، ٢١٠، ج ٣ ص ٣٢٨، تاريخ الطبرى ج ٢، ص ١٤٨ خزانة الأدب ج ١ ص ٣٤٣، ٤٣٥، ج ٣ ص ٤٠٣.

- مجمع الأمثال ج ١ ص ٣٤٢، ج ٢ ص ٤٠٢، الإهالى ج ١ ص ١٦٩، ٤٥٤، الأغانى ج ٢ ص ٩٧ دار الكتب وج ١٦ ص ٢٠٠.

- معجم البلدان ج ١ ص ١٣٩، ص ٣٣٠، ج ٣ ص ٣٥٢، ج ٧ ص ٨.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

ارتباطاً وثيقاً وكان الشعراء والخطباء من وراء الفوارس يذكرون حميتها ويلهبون شجاعتهم ويصفون خيالهم وسلامتهم ويشيدون ببطولتهم ومواقفهم ويندبون بقوافيم الباكيّة صرعي الأيام ويحرضون على الثأر والانتقام، وقد ينفرون من الحرب وويخلّطها ويحملون لقبائلهم دعوة السلام ويرفعون بأيديهم أغصان الزيتون.

ولا يقتصر أثر هذه الأيام على الشعر بل إنها تشغل جزءاً كبيراً من النثر الجاهلي أيضاً كما نجد في خطبة هاني بن قبيصة في قومه يحرضهم على الحرب يوم ذي قار<sup>(١)</sup>.

وفي سواها من الخطب وفي الكثير من المفاخرات والمنافرات والمحاورات والحكم والأمثال التي تتصل بأيام العرب في جاهليتهم والأدب الذي خلفه لنا الشعراء والأدباء في هذه الأيام يعدّ بحق صورة مفصلة لحياة العرب الاجتماعية والسياسية وصلاتهم بالأمم المجاورة لهم كما أنه يعدّ مرآة ناطقة بأخلاقهم وفضائلهم وعاداتهم وشمائلهم وما تحدثت به الرواية عن هذه الأيام وما ألف فيها من الكتب يشغل جانباً كبيراً في الأدب العربي ومصادره وهو يمثل ألواناً طريفة من فنون الأدب المتصلة بالقصص والأساطير<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر الأمالي ج ١ ص ١٦٩.

(٢) لأبي عبيدة الرواية المتوفى عام ٢٠٩ هـ كتاب صغير حوى خمسة وسبعين يوماً وكتاب آخر جمع فيه ألفاً ومائتي يوم ولأبي الفرج الأصفهاني المتوفى ٣٥٦ هـ كتاب في أيام العرب جمع فيه ألفاً وسبعمائة يوم.

## **معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي**

---

## الفصل الثاني المعلقات

### المعلقات :

وهي تمثل مرحلة النضج الفني والاستواء التام في القصيدة الجاهلية منذ أوائل العصر الجاهلي، وتعتبر من أجدود وأروع ما وصل إلينا من التراث العربي الحافل : فصاحة وبياناً، وتجويداً وإبداعاً، وجزالة لفظ، ومتانة أداء، ودقة معنى، وسعة خيال، وبراعة أسلوب، واستقامة وزن وامتداد قافية، وأصدق تصوير لحياتهم وطبعهم وخلائقهم وعاداتهم وتقاليدهم، وأوفي وصفاً لبيئتهم على سعتها وامتداد آفاقها واكتمال مشاهدها، ببواطنها وقارها ووهادها ونجادها وروابطها ووديانها، وسهولها وجبالها، ووبرها ومدرها، ووحشها وطيرها وحيوانها ونباتها وجمادها وأنهارها وأبارها... وما جرى فيها من أحداث وما شهدته من وقائع وما تابع عليها من أيام وتميز المعلقات بطولها وامتدادها وتعدد أغراضها وتنوع مناحيها وجمال معانيها، وسحر أساليبها، وشدة أسرها، وما تشتمل عليه من تشبيهات رائعة، واستعارات نادرة، وكنايات طريفة، ومجازات دقيقة، وإيحاءات بارعة وثروة لغوية طائلة، والمشهور أنها سبع قصائد طوال<sup>(١)</sup>:

#### ١ - لامرئ القيس ومطلعها :

فَقَانِبُكَ مِنْ ذِكْرِي حَبِيبٍ وَمَنْزِلٍ .. بِسَقْطِ اللَّوْى بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمَلٌ

#### ٢ - ولزهير بن أبي سلمى ومطلعها :

أَمِنَ أَمْ أَفَى بِمَكَّةَ لَمْ تَكُلِمْ .. بِخُونَاتَةَ الدَّرَاجِ فَالْمَسْتَلَّ

#### ٣ - ولظرفة بن العبد ومطلعها :

لَخَوْلَةَ أَطْلَلَ بِبَرْقَةَ ثَهْفَدٍ .. تَلُوحُ كَبَاقِي الْوَشْمِ فِي ظَاهِرِ الْيَدِ

(١) انظر مصادر الشعر الجاهلي، والعصر الجاهلي من ص ١٧٦ إلى ص ١٨٢.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

٤ - ولعنة بن شداد العبسى ومطلعها :

هل غادر الشعراء من متردم .. أم هل عرفت الدار بعد توفم

٥ - ولعمرو بن كلثوم ومطلعها :

ألا هبى بصحنك فاصبحينـا .. ولا تبقي خمور الآذريـنا

٦ - وللبيد بن ربيعة ومطلعها :

عفتـ الديار محلـها فمقـامـها .. بمـنى تـأبـدـ غـولـها فـرجـامـها

٧ - وللحارث بن حـلـزة ومطلعها :

آنـتـا بـيـتهـا أـسـماءـ .. ربـأـثـاوـ يـمـلـ مـنـهـ الثـوـاءـ

وكان أول من جمع هذه القصائد السبع الطوال .. حماد التراوية ١٥٥هـ  
في أواخر عصر بنى أمية وأوائل العصر العباسى وذلك أنه رأى زهد الناس فى  
الشعر فجمع لهم هذه القصائد السبع وقال : هذه هي المشهورات وقد جمعت هذه  
القصائد السبع بعد جمع حماد لها جمعا آخر مع قصائد أخرى يبلغ جميعها تسعا  
وأربعين قصيدة قال عنها المفضل الضبي : "إنها عيون أشعار العرب في  
الجاهلية والإسلام، وأنفس شعر كل رجل منهم وهي التي جمعها أبو زيد محمد  
ابن أبي الخطاب القرشى في كتابه "جمهرة أشعار العرب" ويختلف المفضل  
حمادا في أصحاب هذه القصائد السبع فهم عنده، امرؤ القيس، وزهير والنابغة،  
والأعشى، ولبيد، وعمرو بن كلثوم، وظرفة أصحاب السبع الطوال التي تسميتها  
العرب "السموط" فمن قال إن السبع لغيرهم فقد خالف ما أجمع أهل العلم  
والمعرفة ثم ذكر بعد هذا : السبع المجمهرات والسبعين المنتقيات، والسبعين  
المذهبات، والسبعين المراثى، والسبعين المشربات، والسبعين الملحمات، وهذه جملة  
التسع والأربعين قصيدة التي جمعها المفضل الضبي ١٦٨هـ، أو ١٧١هـ،  
أو ١٧٨هـ، ومطلع قصيدة النابغة عند أبي زيد القرشى في جمهرة أشعار  
العرب،

عـجـو فـحـيـوا النـفـمـ دـمـنـةـ الدـارـ .. ماـذاـ تـحـيـونـ مـنـ نـوـيـ وأـحـجـارـ

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

و عند التبريزى قصيدة الدالية :

يا دارمئه بالعلاء فالسند .. أقوت وطال عليها سالف الأبد

ومطلع قصيدة الأعشى :

ودع هريرة إن الركب مرتحل .. وهل تُطيق وداعاً إليها الرجل؟

ويعد بعضهم قصيدة التي مطلعها :

ما بكاء الديار بالأطلال .. وسؤالى وما ترد سؤالى

وبعضهم يذكر طويلته في مدح النبي صلى الله عليه وسلم :

ألم تقمض عيناك ليلة أرمدا .. وبئ ما بات السليم مسهدًا

وبعض الرواية يرى أن المعلقات ثمان ويجعلها بعضهم عشرة بالإضافة

النابغة والأعشى وعبيد بن الأبرص في قصيده :

أقر من أله ملحوظ .. فالقطبيات فـ الذنوب

وبذلت منهم وحوشا .. وغيرت حالها الخطوب

وقد ورد كلام كثير في شأن تسمية هذه القصائد الطوال الجبار  
بالمعلقات، وباديء ذي بدء نقول إن الخلاف حول التسمية وأسبابها لا يغير من  
الأمر شيئاً ولا يقدم ولا يؤخر لأننا إزاء أعمال لها وزنها وتقلها بمحتوها  
الشعرى ونهجها الفنى وأسلوبها البديع ولا ضير من عرض أقوال بعض  
المتقدمين من أدباء العرب ونقادهم متباوعة بآراء بعض المعاصرين من الأدباء  
والنقاد ومؤرخى الأدب العربى : يقول أحمد بن عبد ربه صاحب العقد الفريد  
"الشعر ديوان خاصة العرب والمنظوم من كلامها والمقيد لأيامها، والشاهد على  
حكمتها، حتى لقد بلغ من كلف العرب به وتفضيلها له أن عمدت إلى سبع قصائد  
تخيرتها من الشعر القديم فكتبتها بماء الذهب في القباطى المدرجة وعلقتها فى  
أستار الكعبة فمنه يقال : مذهبة امرئ القيس، ومذهبة زهير، والمذهبات سبع،  
وقد يقال لها المعلقات"<sup>(١)</sup>.

(١) العقد الفريد ج ٣ ص ١١٦.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

ويقول ابن رشيق صاحب "العمدة" : "وكانت المعلقات تسمى "المذهبات" وذلك أنها اختيرت من سائر الشعر القديم فكتبت في القباطي بماء الذهب وعلقت على الكعبة فلذلك يقال "مذهبة فلان" إذا كانت أجود شعره، ذكر ذلك غير واحد من العلماء، وقيل كان الملك إذا استجيدت قصيدة الشاعر قال : علقوا لنا هذه ل تكون في خزانته.." (١).

ويقول ابن خلدون : "إن العرب كانوا يطلقون أشعارهم بأركان البيت الحرام موضع حجهم وبيت إبراهيم كما فعل أمرو القيس والنابغة وزهير وعنترة وظرفة وعلقة والأعشى وغيرهم من أصحاب المعلقات السبع فإنه إنما كان يتوصل إلى تعليق الشعر بها من له قدرة على ذلك بقومه وعصبيته ومكانه في مضر على ما قيل في سبب تسميتها بالمعلقات" (٢).

ويقول البغدادي صاحب "خزانة الأدب" : "كان العرب في جاهليتهم يقول الرجل منهم الشعر فلا يعبأ به ولا ينشده أحد حتى يأتي مكة في موسم الحج فيعرضه على أندية قريش فإن استحسنوه روى وكان فخرًا لقائله وعلق على ركن من أركان الكعبة حتى ينظر إليه وإن لم يستحسنوه طرح وذهب فيما يذهب، قال أبو عمرو بن العلاء : وكانت العرب تجتمع في كل عام تعرض أشعارها على هذا الحى من قريش..." (٣).

أما أبو جعفر النحاس أحد شراح المعلقات سنة ٣٣٨ هـ فإنه يقول : "إن خبر تعليقها على الكعبة لا يعرفه أحد من الرواة، وأن حمادا حين رأى صدوف الناس عن الشعر وزدهم فيه جمع لهم هذه القصائد السبع وقال : هذه هي المشهورات فسميت القصائد المشهورة" (٤) "ويرى أن تسميتها بالمعلقات يرجع إلى أن الملك كان إذا استحسن قصيدة قال : "علقوا لنا هذه وأثبتوها في خزانة" ولعله يقصد بالملك : النعمان بن المنذر ملك الحيرة الذي كان لديه

(١) العمدة ج ١ ص ٧٨.

(٢) المقدمة ص ٥١١.

(٣) خزانة الأدب ج ١ ص ٨٧.

(٤) معجم الأنباء لياقوت (ترجمة حماد) ج ١٠ ص ٢٦٦.

ديوان فيه أشعار الفحول وما مدح به كما يقول ابن سلام<sup>(١)</sup>.

والشيخ أحمد الإسكندرى (١٩١٦) من المعاصرین يرى أن السبب في تسميتها بالمعلقات أن العرب كانوا يكتبون في رقاع مستطيلة من الحرير أو الجلد أو الكاغد يوصل بعضها ببعض ثم تطوى على عود أو خشبة وتعلق في جدار الرواق أو الخيمة بعيدة عن الأرض حرصاً عليها من القرص أو نحو ذلك<sup>(٢)</sup>.

أما مصطفى صادق الرافعي ١٩٣٧ م فإنه يقول "ولم نر أحداً من يوثق بروايتهم وعلمهم أشار إلى هذا التعليق ولا سمي تلك القصيدة بهذا الاسم كالجاحظ والمبرد وصاحب الجمهرة وصاحب الأغانى، مع أن جميعهم أوردوا في كتبهم نتفا وأبياتاً منها، وقد ذكر أبو الفرج صاحب الأغانى المتوفى سنة ٣٥٦هـ أن عمرو بن كلثوم قام بقصيده خطيباً بسوق عكاظ وقام بها في موسم مكة فلو كان خبر التعليق صحيحاً لما ضرره أن يقول : فكتبتها العرب وعلقتها على ركن من أركان الكعبة"<sup>(٣)</sup>.

ومن المؤيدین لخبر التعليق على الكعبة من المستشرقين المؤرخ الفرنسي "سيديو" وهو يرى أن المعلقات أنشئت في الأسواق، وبعد اختيارها وقبولها علقت على الكعبة بعد أن كتبت بالذهب على نفيس القماش ليطلع عليها النزير<sup>(٤)</sup>.

ومن المعارضين منهم المستشرق الألماني "تولدكه" فهو يقول في دائرة المعارف البريطانية "إن قصة القول بأن هذه القصائد كتبت بالذهب ترجع إلى تسميتها بالقصائد المذهبات وهي تسمية مجازية للدلالة على عظم أمرها، وكذلك يجب أن نؤول تسميتها بالمعلقات إلى هذا الأساس نفسه، فمن المحتمل جداً أن تعنى هذه التسمية أن هذه القصائد قد سمت إلى درجة : خاصة مديدة، وأن هناك اشتقاقة آخر من المادة نفسها وهي كلمة "علق" ومعناها الشيء النفيس".

(١) طبقات الشعراء ص ١٧.

(٢) الأدب العربي بين الجاهلية والإسلام ص ١٨٨.

(٣) تاريخ أداب العرب للرافعي ج ٣ ص ١٨٨.

(٤) خلاصة تاريخ العرب لسيديو.

ويرى "كليمان هوار" أن المعلقات جمع معلقة بمعنى القلادة بدليل أنهم يسمونها أيضاً "السموط" بمعنى العقود والقلائد. وكما قلت فإن الأمر لا يستحق كل هذا العناء لأن الحكم على الأعمال الأدبية مرهون بالنصوص ذاتها ومالها من قيمة فنية وليس مرتبطاً بتعليقها على كعبه أو في خزانة ملك أو خيمة على أنه من المعروف الذي لا ينكر أن العرب كان من عادتهم أنهم إذا أرادوا أن يوثقوا أمراً أو يؤكدوا عهداً كتبوا به كتاباً وعلقوه في جوف الكعبة تعظيمياً لشأنه: كما فعلوا بصحيفة مقاطعة بنى هاشم ... فليختلفوا ما شاء لهم الاختلاف وليثبتوها أو ينكروا ما شاء لهم الإثبات والإنكار فإنه مما لا خلاف فيه ولا مجال لإنكاره أن هذه القصائد من خير شعر العرب وأدله على لغتهم وبلامعاتهم ووصف حياتهم الاجتماعية والسياسية والدينية ، بل إنها سجل دقيق حافل بتاريخ العرب في شتى المجالات مع ما تمتاز به من سحر البلاغة وسمو البيان وجودة الطبع وأصالة الفطرة والموهبة وروعه الإبداع.

وقد عنى العلماء بجمعها وتحقيقها وشرحها شروحًا مختلفة مختصرة ومطولة.

ومن شراح هذه القصائد أبو بكر البطليوسى ت ١٩٤هـ وأبو جعفر بن النحاس ت ٣٣٨هـ، وأبو على الشعابى ت ٣٥٦هـ وأبو زكريا بن الخطيب التبريزى ت ٥٠٢هـ والدميرى صاحب حياة الحيوان ت (٨٠٨هـ) والزوزنى أبو عبد الله الحسين بن أحمد بن الحسين ت ٤٨١هـ وهى مشروحة أيضًا فى جمهرة اشعار العرب لابى زيد محمد بن أبى الخطاب القرشى ت ١٧٠هـ، ومحمد بدر الدين ابو فراس التحسانى الحلبي المتوفى فى القرن الرابع عشر الهجرى.

ولقد عرف المستشرقون المعلقات وعنوا بها عنابة كبيرة وألوها اهتماماً بالغاً وقاموا بتحقيقها وتعليقها عليها وترجمة بعضها إلى لغاتهم مع الشرح والبيان ومن ذلك ترجمة.. "تولدكه" لمعقة النابغة وزهير والأعشى ولبيد وعمرو بن كلثوم إلى الألمانية مع شرح واف لها كما ترجمها إلى الإنجليزية شعراً بشئ من التصرف "الفرد بلنت" "ولادى ان بلنت" ، ومن أشهر طبعات

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

المعلقات طبعة "لبيسيك" بعنابة العلامة أرنولد عام ١٨٥٠ كما طبعها سير "شارلز ليل" عام ١٨٩٤ ب CALCUTTA<sup>(١)</sup>.

والاهتمام البالغ بالمعلقات من جانب النقاد والدارسين والباحثين من العرب والمستشرقين والعلماء والأدباء والرواة في شتى العصور لهو أقوى دليل على مالها من مكانة مرموقة ومنزلة رفيعة وقدر كبير بين سائر الآداب القديمة والحديثة على السواء.

إنها بحق من أعظم الأعمال الفنية في العصر الجاهلي وأبعدها أثرا وأعلاها ذكرا في سائر العصور، وقد ظلت نموذجا يقتدى به ومثلا أعلى يحاكيه الشعراء على اختلاف عصورهم الأدبية واتجاهاتهم الفنية ولا تزال حتى اليوم تتلق ببهاء وجلا، وتسمو سحرا وبيانا، وتنقبض روعة وإداعا، وتزهو أناقة لفظ وحلوة جرس ومتانة أداء وبلاحة عباره، ونضارة ديباجة، وأصالحة طبع وإشراقه حكمة، لقد أثبتت الدراسات النقدية الواعية للمعلقات أن الشعر الجاهلي شعر قادر بصوره وكلماته وموسيقاه على أن يعبر عن أقوى المشاعر وأدقها في زمانه وأنه لم يفتقر لحظة إلى الإحساس بالعصر والفهم الصحيح للحياة الإنسانية بكل خلجانها ونبضاتها وأفكارها وملامحها والتمازج القوى الفعال بين الفرد والجماعة والتلاقي الحيوي المثير في المشاعر والأحساس، وما وراء الوعي والإدراك، والشعر الجاهلي بذلك يمتلك القوى الإيحائية التي لا تقف عند حدود المعنى الظاهري والتي تحتاج إلى تتبع الصور وتلمس الأبعاد التي تتخطى وراء القصيدة بكل أجزائها ومقاطعها، ففي معلقة مثل معلقة "لبيد" ومعلقة "طرفة" وغيرهما يتحقق التصوير الإيحائي الذي تكون فيه علاقة الصورة الشعرية الواحدة ببقية الصور علاقة حية نابضة مثيرة<sup>(٢)</sup>.

(١) البناء الفني للقصيدة العربية لخفاجي ص ٤٩.

(٢) قضايا النقد الأدبي والبلاغة لمحمد زكي العشماوي ص ٢٠٠ وما بعدها.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

ومعلوم أن الصور إنما تصبح معياراً للعبرية الأصيلة حين تشكلها عاطفة سائدة أو مجموعة من الأفكار والصور المترابطة التي تثيرها هذه العاطفة السائدة أو حينما تحول فيها الكثرة إلى الوحدة أو حينما يضفي عليها الشاعر من روحه حياة إنسانية وفكرية<sup>(١)</sup>.

ومعنى ذلك بوضوح وجلاء أن "المقالات" - أو بعضها على أقل تقدير - كانت بحق نموذجاً فنياً راقياً ونمطاً إبداعياً متميزاً بالمعايير المعتمدة الثابتة لدى الأقدمين وبكل المقاييس النقدية الدقيقة في عرف المحدثين.

ففي هذه المقالات تعبير عن الحياة الجاهلية بجوانبها المختلفة واتجاهاتها المتعددة وأنماطها المتنوعة... وفيها وصف دقيق للبيئة بكل مشاهدها وسائل ملامحها وقسماتها... وفيها انعكاس صادق وأمين لروح العصر السائدة وأخلاقه وقيمه ومدركاته وفيها إدراك واع عجيب للجوانب الإنسانية من خلال العصر وتحت حجاب البيئة الخاصة المتميزة.. وقد تمثل ذلك كله في هذه الروائع بنسيج كلماتها، وبديع صورها، وسبيولة أنغامها وعذوبة موسيقها، ورهافة إحساسها، وتتفق مشاعرها وحيوية نبضها وارتفاعها، ودقّة إشاراتها ورموزها، وصدق معانيها، وتوازن عناصرها، ووحدة شاعريتها.

وعن الوحدة الشعرية يتحدث الدكتور محمد زكي العشماوى فيقول: <sup>(٢)</sup> "هذه الوحدة الشعرية التي تمثل وحدة الصراع بين العربي الجاهلى وبين الحياة من حوله هي سمة الشعر الجاهلى كله... فأنت قادر على أن تتحققها في أغراض الشعر المختلفة من غزل ووصف وفخر وهجاء وحماسة وغيرها، كما أنك قادر على أن تستجليها في معلقة لبيد وفي غير معلقة لبيد، فهي متحققة عند امرئ القيس وطرفة وزهير والنابغة وعمرو بن كلثوم والحارث بن حزرة وغير هؤلاء من شعراء".

(١) كولردرج لمحمد مصطفى بدوى ص ١٦٨. ط القاهرة ١٩٥٨.

(٢) قضايا النقد الأدبي والبلاغة ص ١٩١ وما بعدها.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

ويذهب الباحث إلى أبعد من ذلك وهو يتحدث عن الوحدة العضوية في معلقة لبيد ويقول<sup>(١)</sup>: "ونشهد لقد استطاعت معلقة ليد:

أن تحقق هذه الوحدة العضوية على رغم طول القصيدة وتنوع أقسامها وانتقالها من غرض إلى غرض، فقد تمكنت بصيرة ليد وقدرته على النفاذ إلى ما تحت حجاب عصره أن يعكس لنا صورة هذا الصراع بين الإنسان والحياة، وأن تنفذ من خلاله إلى إيراز صورة متكاملة تعاونت فيها سائر الأجزاء وهيمن فيها الإحساس الواحد، ولم يكن تحقيق هذه الوحدة في معلقة ليد راجعاً إلى حسن التخلص من غرض إلى غرض، أو إلى تنظيم أجزاء القصيدة وحسن ترتيبها أو إلى التسلسل المنطقي الذي تجده بين مقطوعاتها، وإنما الذي ساعد على تحقيق هذه الوحدة قدرة القصيدة على نقل إحساس واحد مهيمن عن طريق صورها وكلماتها وخصائص أسلوبها ذلك الأسلوب التركيبي الذي يؤلف بين المتباعدات والمتناقضات والذي ينشأ من الصراع بين ما هو منطقي وبين ما هو غير منطقي، بين اللاؤعى الفردى واللاؤعى الجماعى، بحيث يصبح من السهل على من يقرأ القصيدة قراءة واحدة مستبطاً كل ما فيها من دلالات رمزية وغير رمزية أن يكشف في تحليله عن النزعة الغالبة فيها والتي تسودها "مقطوعات وأبياتاً على نحو ما حاولنا من دراستنا لها".

وتعتبر "المعلمات" من المصادر الأساسية الأصلية للشعر الجاهلي...  
ومن هذه المصادر أيضاً:

### المفضليات:

نسبة إلى جامعها المفضل الضبي راوي الكوفة الثقة وهي مائة وست وعشرون قصيدة أضيف إليها أربع قصائد وجدت في بعض النسخ، وابن النديم قال: "هي مائة وثمانون وعشرون قصيدة وقد تزيد وتنقص وتتقدم القصائد وتتأخر بحسب الرواية عن المفضل والصحيحة التي رواها عنه ابن

(١) نفسه ص ١٩٢ وما بعدها.

الاعرابي" (١) وقد نشرها المستشرق "ليال" بشرح ابن الأنبارى وفى مقدمة الشرح سند كامل لها يرفعه ابن الأنبارى إلى ابن الأعرابى تلمذ المفضل ورببه، وهى موزعة على سبعة وستين شاعراً منهم سبعة وأربعون جاهلياً وبينهم امرأة من بنى حنيفة ومجهول من اليهود ومسيحيان هما عبد المسيح بن عسلة الشيباني، وجابر بن حنى التغلبى. والمفضليات مجموعة صحيحة موثقة من القصائد لا يشوبها وضع أو انتقال وهى تمثل جوانب الحياة الجاهلية وتدور مع الأيام والأحداث وعلاقات القبائل بعضها ببعض وبملوك الحيرة والغساسنة ويصور كثير منها البيئة الطبيعية ومظاهر الحياة فيها كما أنها تشتمل على كثير من الكلمات المندرة التى لم ترد فى المعاجم اللغوية على كثرة ما أثبتت من الألفاظ المهجورة مما يرفع الثقة بها ويؤكدها ويبعد عنها تهمة الشك والانتقال.

### الأصمعيات:

نسبة إلى راويها الأصمعى راوية البصرة وبلغ عدد قصائدها ومقطوعاتها اثنين وتسعين وهو موزع على واحد وسبعين شاعراً منهم نحو أربعين جاهلياً وبينهم يهوديان هما: شعيبة بن الغريض والسموأل والأصمعيات كالمفضليات فى الصحة والتوثيق وعلو الدرجة وقد جاء فيها أيضاً كثير من الكلمات المهجورة التى لم تتبتها المعاجم (٢) ييد أن الشراح لم يهتموا بها كما اهتموا بالمفضليات ولعل ذلك يرجع إلى قلة غريبها وإلى أن الأصمعى لم يرو كثيراً من القصائد كاملة بل اكتفى بمختارات منها.

(١) الفهرست من ١٠٢.

(٢) انظر الأصمعيات "الفهرس الثالث".

## الفصل الثالث

### معلقة لبيد

لبيد بن ربيعة بن مالك بن جعفر بن كلاب العامري المضري من الشعراء المجيدين المشهود لهم بالفحولة والإبداع، أقر له النابغة حين سمع معلقته بأنه أشعر هوازن، وقد أدرك الإسلام وعاش طويلاً حتى توفي عام ٤٢هـ. ومع أنه أدرك الإسلام إلا أنه معدود في الشعراء الجاهليين لأنه ترك قول الشعر وانصرف عنه مكتفياً بالقرآن الكريم والدين الجديد:

**الحمد لله إذا لم يأتني أجلى .. حتى اكتسيت من الإسلام سربالا**

ذكره ابن سلم في الطبقة الثالثة من الشعراء الجاهليين وعد معه في طبقته النابغة الجعدى وأبا ذؤيب الهمذى والشماخ الذبيانى، وقال فيه: .. كان فارساً شاعراً شجاعاً، وكان عذب المنطق، رقيق حواشى الكلام، وكان مسلماً رجل صدق،<sup>(١)</sup>.

ونذكر أبو عبيدة في الطبقة الثانية مع الأعشى وطرفة وقد وافقه على ذلك أبو زيد القرشى صاحب الجمهرة.

وشعر لبيد وليد شاعرية أصيلة وموهبة فطرية ونفس جياشة وشعور فياض وإحساس باللغ واقتدار نادر وإبداع عجيب. ومن أبرز أغراض شعره وأشهرها:

١ - الوصف الذي ضرب فيه بسهم واقر وأجاد إجاده باللغة، وكان فيه على قدر كبير من الدقة في الأداء وبراعة التناول وجودة الإحاطة والاستقصاء.

٢ - الرثاء الذي تجلّى فيه حرارة الوجد ولوحة الحزن وتقد العاطفة ولهيب الألم ومرارة الأسى وصدق المعاناة.

(١) طبقات الشعراء لابن سلم ص ٤٤.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

- ٣ - الفخر الذي يشكل جانباً كبيراً من شعره ويمثل ركناً أساسياً من فنه بفضل ما ركز فيه من إباء وشم وكرم أصل وطيب عنصر وجلال حسب وشرف أرومة ورفعة منصب مما جعله يشدو بشعره في هذا المجال بكل ما أوتي من حماسة وطلقة، وشهامة وحمية وأن يختص قومه بهذا المديح دون أن يوجهه إلى أحد سواهم مهما كانت منزلته أنفة منه واعتزاوا بنفسه وتعففاً عن مظنة التعرض للنوال وانتظار العطاء.

ومع شهرة لبيد في هذه الأغراض الثلاثة إلا أنه كان له غزل وحكمة لكنه كان مقللاً فيهما.

وقد روى عنه قوله حين حضرته الوفاة وقد بلغ المائة والثلاثين عاماً:  
تمنى ابنتاي أن يعيش أبوهما .. وهل أنا إلا من ربعة أو مصر  
فإن حان يوماً أن يموت أبوهما .. فلاتخمسا وجهها ولا تطلقوا الشعر  
وقولاً: هو المرء الذي لا صديقه .. أضاع ولا خان الخليل ولا غدر  
إلى الحول ثم اسم السلام عليكم .. ومن يك حولاً كاملاً فقد اعتذر

وللبيد معلقته المشهورة الحافلة بغرير اللغة ونادر الألفاظ وعجب الصور وبديع الوصف وبراعة الإشارة والرمز وكمال الاستقصاء وتمام الاستيعاب وفصاحة العبارة وفخامة الأسلوب وجودة الصياغة ودقة الأداء..

وكانت البداية فيها - كما جرت عادة الشعراء الجاهليين - وقوفاً على الأطلال ووصفاً لما تبقى من آثار الديار وما أشاعتة من إحساس بالوحشة والأسى والخواء والاكتئاب وكيف أنها أصبحت مرتعاً للوحش ومأوى للسباع بعد أن أعشبت وأزهرت وأخصبتها دفقات المطر وسرى فيها نيار الحياة وأتيح للوحش من أساليبها ماهياً له أن ينمو وينتشر.. وهكذا تكتمل الصورة بطرفيها المتافقين ولونيها المتقابلين: حياة وحركة وخصوصية، ووحشة وخواء وعدم.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

يقول لييد:<sup>(١)</sup>.

عَفْتُ الديار محلها فمقامها .. بمعنى تأبّد غولها فرجامها  
فمدافع الريان عرّى رسماها .. خلقا كما ضمن الوجي سلامها  
يمّن تجرم بعد عهد أنيسها .. جيج خلون حلّتها وحرامها  
رُزقت مرا بيّع النجوم وصابها .. ودق الرواعد جونّها فرها مها  
من كل سارية وغاد مُنجِن .. وعشية متّجاوب إرزاهمها  
فعلا فروع الأيقان وأطفلت .. بالجهاتين ظباؤها ونعمها  
والعين سائنة على أطلالها .. عودا تأجل بالفضاء بهامها<sup>(٢)</sup>

والشاعر مشدود بكل قوّة إلى ذكرياته الفائته متّشتّث بها. ومتّعلّق  
بمواطّنها وديارها وهو في حسرة باللغة على ما أصابها فأنت تراه واقفا مشدوها  
 أمام أطلالها التي كشفت عن بعض معالمها السيل المتّدفق والأمطار الهاطلة

(١) شرح المعلقات العشر للزوّزني ص ١٥٨ وما بعدها نشر مكتبة الحياة ببيروت.

(٢) عفت الديار عفوا وعفاء زالت وعفت الريح المنزل أزالته لازم ومتعد المحل: ما  
حل فيه لأيام معدودة والمقام ما طالت الإقامة به - منى: موضع بحمى ضريرة -  
تأبّد: توحش - الغول والرجم: جبلان معروفان - المدافع أماكن يندفع عنها الماء  
من الربي وأخياف والريان: جبل معروف الوحى: جمع الوحى وهو الكتاب  
والسلام: الحجارة الواحدة سلمة بكسر اللام - الدمن: جمع دمنة وهي الآثار وما  
سودوا بالرماد ونحوه - التجرم التكميل والانقطاع - العهد: اللقاء الحجج: السنون  
الواحدة حجة بكسر الحاء - حرامها: أراد الأشهر الحرم - مرابيع النجوم:  
الأنواء الربيعية والمراد أمطار الأنواء الربيعية - الودق: المطر، والرواعد  
ذوات الرعد من السحاب - الجود: المطر الشديد الكثير والرهاق جمع رهمة وهي  
المطرة اللينة - السارية: السحابة الماطرة ليلاً والغادى الآتى بالغداة ومدجن من  
الإدجان وهو إلباس الغيم السماء بظلامه لفترط كثافته وإرزاهمها تصويبتها بالرعد  
- الأيقان بفتح الهاء وضمها: الجرجير البرى - الجهتان: جانباً الوادي -  
العين: البقر واحدتها عيناء لسعة عيونها وأطلالها أولادها - العوذ - حديثات  
النتائج جمع عاذ - البهام جمع بهمة وهي من أولاد الصائن خاصة وجري البقرة  
الوحشية مجرى الصائن في كل شيء.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

وكانها حروف مسطورة على صفة كتاب أبلاء الزمن وعبثت به عوادي الأيام... وقف إزاءها يسائلها وبينها حزنه وأساه... ولكن هيئات لحجر صد أن يحس ويستجيب أو يشفى له غليلا...

وجلا السيل عن الطلول كأنها .. زَبْرَجَدُ مِنْهُمَا أَقْلَامُهَا  
أو رجع واسمة أسف نؤورها .. كِفَافاً تعرضاً فوقهن وشامها  
فوقت أسألها وكيف سؤالنا .. صُمَّاً خوالد ما يَبِينُ كلامها  
عربت وكان بها الجميع فأبکروا .. منا وغودر نؤيهَا وشامها<sup>(١)</sup>

إنه في موقفه هذا يذكر ولا ينسى لحظات اللوعة والفراق عند الوداع وكيف أنها كانت شديدة الواقع عنيفة الأثر، وكيف كانت المشاعر آنذاك مشدودة متواترة والنفس قلقة حائرة وقد هزتها من أعماقها قسوة الحياة وحكم الزمن الذي لا رجعة فيه ولا سبيل إلى دفعه... لقد انتهى كل شيء في سرعة عجيبة ولحظات خاطفة مذهلة تلاشت على أثرها أطیاف الجماعة المرتحلة ولم يبق منها سوى سراب خادع وصمت مطبق وسكون رهيب:

شاقتكم ظُفْنُ الْحَسِينِ تَحْمِلُوا .. فَتَكْنُسُوا قُطْنًا تَصِرُّ خِيَامُهَا  
من كُلِّ مَحْفُوفٍ يُظِلُّ عَصِيَّةً .. زوجُ عَلَيْهِ كِلَّةً وَقِرَامُهَا  
زُجْلاً كَأَنْ نَعَاجَ توضَحْ فَوْهَا .. وَظَبَاءُ وَجْرَةُ عُطْفَا أَرَامُهَا  
حُفِرَتْ وَزَايَلُهَا السَّرَابُ كَأَنَّهَا وَرِضَامُهَا<sup>(٢)</sup>

(١) جلا: كشف - الزبر جمع زبور وهو الكتاب ومتونها ظهورها وأوساطها وأراد كلها والمعنى كأن الديار كتب تجدد الأقلام كتابتها: الرجع: الترديد والتجديد - الاسفاف: الذر - النزور: ما يتخذ من دخان السراج والنار، الواسمة تشم يديها أي تضربها بالأبرة ثم تحشوها النزور والكف: الدارات من النعش الواحدة كفة وهي كل دارة وحلقة جعل إظهار السيل الأطلال كاظهار الواسمة الوشم - الصم: الصلب خوالد: بواق، النوى: ما يحفر حول البيت لينصب فيه الماء والشمام شجر رخو يجعل حول البيت ليمنع السيل ويقي الحر.

(٢) الظعن: النساء اللاتي في الهوج - تحملوا: ارتحلوا بأحمالهم وتكنسوا: دخلوا في الهوج - القطن: جمع قطين وهم الجماعة والقطن أيضا الحشم تصر خيامها أي

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

ومع هذه الصورة القاتمة المفعمة بلوحة الفراق فإن الحياة تمضي في طريقها ولا تتوقف وإرادة البقاء ومدافعة أسباب الفناء قائمة لا تتخلّف ومجابهة الواقع بكل ما فيه من مرارة وضراوة أمر من شأنه أن يعرف ويؤلف.

بل ما تذكر من نوار وقد نأت :: وتنقعت أسبابها ورمامها  
مرئية حلت يفيند وجاءت :: أهل الحجاز فأين منك مرامها  
بمشارق الجبلين أو بمحجر :: فتضمنتها فردة فرخامها  
قصوىق إن أيمنت فمقطنة :: فيها وحاف القهر أو طلخامها  
فأقطع لبابة من تعرض وصله :: ولشر واصل خلة صرامها  
واحب المجامل بالجزيل وصرمه :: باق إذا ظلت وزاغ قوامها  
بطليح أسفار تركن بقية :: منها فاحنق صلبها وستنامها<sup>(١)</sup>

تحجّل بهن، الإبل فيسمع صرير الخيام والخشب من الهز - المحفوف: الهوج قد حف بالثياب من جوانبه - وعصيه: خشبه والزوج: النمط الواحد والكلة: الستر الرقيق والقram ما يجعل فوق الفراش تحت الرجل والمرأة - زجلات: جماعات الواحدة زحلة - الناج: البقر الوحشى - توضع ووجرة موضعان - عطفا: ملتفات وقيل متعنفات على أولادهن - حفّرت دفعت واستحثت في السير وزايلها السراب: فارقها أو حرکتها الأجزاء: جمع جزع وهو منعطف الوادي وبيشة: واد بعينه الأثل شجر يشبّه الطرفاء إلا أنه أعظم منها - الرضام: الحجارة العظام والواحدة رضمة والمعنى أن هذه الأحتمال لما زايلها السراب تبيّنت كأنها شجر يخفق - بضرب الريح أو كأنها هذه الصخور المنضودة.

(١) بل: للخروج من حدث إلى حدث - نوار لسم المرأة التي يشبّب بها - أسبابها: المراد جبال موئتها ووصلاتها والسبب: الجبل والرمام جمع رماة بضم الراء وكسرها وهي قطعة من الجبل خلقة ضعيفة - مرية: منسوبة إلى مرأة بن عوف بن السعد بن ذبيان بن بغيض - فيد: بلدة معروفة على طريق مكة المجورة أهل الحجاز ورمامها طلبها. ولمراد بالجبلين جبلي طبى لجا وسلمى - المحجر: جبل آخر - فردة: جبل منفرد عن سائر الجبال ورخام أرض متصلة بفردة لذلك أضافها إليها وتتضمن الموضع فلانا إذا حصل فيه. صوانق وحاف القهر وطلخام: مواضع معروفة ولم ينم أي انت اليمن، وقوله. فمقطنة فيها أي مواضعها التي تظن فيها وتطلب والمعنى: أنها إن انت اليمن حلت بوحاف القهر لو طلخام من صوانق. للبانة الحاجة، الخلة: المودة المتأهية والخليل، الصرام: القطاع ثم قال: وشر من وصل محبة لو حبيبا من قطعها وفي روابة ولخير واصل خلة بمعنى أن خير الوالصين من صرم من قطعة - حبوبة بهذا: أعطيته إياه - المجامل: المصانع الجزيل: لود الجزيل والجزالة لكمال والت تمام وأصله لفخامة والغلوظ ومعنى ظلت مالت وجارت أي إذا مات موئته - بطليح أسفار

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

هكذا نرى الشاعر يحشد قواه لمواجهة الشعور بالمرارة والهزيمة والإمعان في الذكريات التي لا تجدى ولا تنفع، وقد فارقته حبيبته وباعدت بينه وبينها قفار وديار، وانقطعت بينهما كل أسباب الاتصال فعلم هذا التشتت والتعلق بالمحال؟!. فلتكن القطيعة ول يكن الفراق والنسيان... وهذا الموقف منه قد فرضه عليه الواقع الحياة في صراعها الأزلى ومتناقضاتها العجيبة التي هي سر من أسرار الكون وحقيقة بالغة من حقائق الوجود.

ومع هذه العزمـة القوية على القطـيعة والسلوان ينتقل الشاعر إلى وصف ناقـه وهـي وسـيلة الـارتحـال والـانتـقال من مـكان إلى مـكان وكـأنـه يـرمـز بـذـلك إلى إـرـادـة التـغـيـير من حـال إلى حـال والأـخـذ بـالـوـسـائـل والأـسـبـاب في سـلـوك سـبـيل هـذـه الإـرـادـة وهذا التـصـمـيم ومحاـولة الـارـتفـاع فوق الـهمـوم والأـلـام والأـحزـان بـصـبر وـثـبات وـمـروـنة وـسـرـعة وـقـوة وـاقتـدار.

ووصف ليـد لـنـاقـه يـأتـى في مـعـارـض ثـلـاثـة: الأولى: تـشـيـيـه النـاقـة بالـسـحـابة الـحـمـراء التي خـفـ معـ الجنـوب جـهـامـها فـانـطـلـقت خـفـيفـة مـسـرـعة كـأنـها تـسـبـح في فـضـاء فـسـيـح لا يـعـتـرـضـها عـانـق ولا يـحـول دونـ غـايـتها حـائـل لأنـها قد اـنـفـكتـ من إـسـارـها الـأـرـضـيـ وـحلـقـتـ فيـ آـفـاقـ عـلـويـة لاـ سـبـيلـ لأـحدـ عـلـيـها وكـأنـ الشـاعـرـ بـهـذـا التـصـوـيرـ يـعـبـرـ عنـ اـنـطـلـاقـهـ وـفـكـاـهـ منـ اـسـرـ التـعـلـقـ وـالـارـتـبـاطـ وـخـلاـصـهـ منـ رـبـقـةـ الـقـيـودـ وـالـجـمـودـ. وبـذـلكـ لا يـصـلـحـ تعـلـيقـ الدـكـتـورـ مـحمدـ زـكـيـ العـشـماـوىـ عـلـىـ هـذـهـ الصـورـةـ بـأـنـهاـ مـنـ هـاـ النـوـعـ التـقـرـيرـيـ الـذـيـ يـقـفـ عـنـ حدـودـ الـمـشـاـكـلـ وـالـمـشـابـهـةـ بـيـنـ طـرـفـيـ التـشـيـيـهـ وـلـاـ يـتـجاـوزـ ذـلـكـ إـلـىـ إـشـاعـةـ جـوـ نـفـسـيـ خـاصـ(١).

وـإـذـاـ تـغـالـىـ لـحـمـهـاـ وـتـحـسـرـتـ .. وـتـقـطـعـتـ بـعـدـ الـكـلـالـ خـدـامـهـاـ فـلـهـاـ هـيـابـ فـيـ الزـمـامـ كـأـنـهـاـ .. صـنـبـاءـ خـفـ مـعـ الجنـوبـ جـهـامـهـاـ(٢)

---

أـىـ بـنـاقـةـ مـعـيـةـ لـضـنـتـهـاـ الـأـسـفـارـ وـلـتـقـعـ أـىـ ضـمـرـ لـضـنـتـهـاـ وـالـمـعـنىـ: اـنـ قـلـرـ عـلـىـ قـطـيـعـتـهـ بـرـكـوبـ نـاقـةـ قدـ اـعـتـالـتـ الـأـسـفـارـ وـمـرـنـتـ عـلـيـهاـ.

(١) قضـاياـ النـقـدـ الـأـدـبـيـ وـالـبـلـاغـةـ صـ ١٦٠.

(٢) تـغـالـىـ لـحـمـهـاـ: اـرـتـقـعـ إـلـىـ رـعـوسـ الـعـظـامـ مـنـ الـغـلـاءـ وـهـوـ الـارـتفـاعـ - تـحـسـرـ أـىـ صـارـتـ حـسـيرـاـ أـىـ كـالـةـ مـعـيـةـ عـارـيـةـ عـنـ اللـحـمـ - الـخـادـمـ: جـمـعـ خـدـمـ وـالـخـادـمـ جـمـعـ خـدـمةـ

### الثانية:

تشبيه الناقة بأتان وحشية قد حملت من فعل شديد الغيرة عليها يلازمها أينما تذهب يحميها من عبث الفحول بها وال تعرض لها محتملاً بالغ العناء، وشدة الأذى والبلاء مما ظهرت آثاره على جسده كدما وعضا وقشوراً وبثوراً، لكنه مع ذلك لم ينفع عن حمايتها والارتفاع بها فوق الأكام والصخور، وقد زاده تعلقاً بها ما رأاه من تمنعها عليه وإيائها وهي تجتاز مرحلة الوحام وقد كانت من قبل سمححة طيبة مما حدا بفحلها أن يزداد ريبة وشكراً وحيرة وقلقاً ويدفعه ذلك إلى مزيد من الأخذ بأسباب الاحتياط الشديد والحذر البالغ فيعتلى بها مكاناً أشد ارتفاعاً وأكثر أمناً نأياً بها عن مواطن الخطر ومزاجمة الفحول.. ويقضيان فترة من الزمان في صحبة وادعة مطمئنة يطعمان النبات الرطب ويكتفيان به عن طلب الماء، حتى إذا ولت شهور الشتاء وحل الصيف واشتد لفح الحر، وجفت النباتات الرطبة واشتدت الحاجة إلى الماء لم يكن بد حينئذ من الانطلاق بحثاً عنه مندفعين بسرعة الرياح تحركهما إرادة واحدة وعزيمة صادقة وقد أثارا من خلفهما غباراً كثيفاً متداً كأنه أذیال ثوب ضاف هفهاف أو كأنه دخان نار مشتعلة هبت عليها رياح الشمال فزادتها اشتعالاً وخلط بها من الحطب الغض ما جعل دخانها يتکاثر ويمتد... وهو من خلال عدوه السريع لم يتراخ عن رعاية أنثاه والحرص عليها والتودد إليها حتى انتهيا إلى عين ثرة تتدفق منها المياه ويفيض بها نبع الحياة فيقبلان عليها بشغف ونهم وقد أحاط المكان غاب كثيف صرعت الرياح بعضه فأكفلته وظل باقيه قائماً منتصباً وفي هذا المعرض الثاني من وصف الناقة الذي استغرق أحد عشر بيتاً نلمح الإحساس بالحياة والحب والأمل، والسعى والدأب والحيوية والنشاط ود الواقع التوتر والقلق والحرص على البقاء والرغبة في السيطرة والاستحواز...

---

وهي سبور تند بها النعال إلى أرمساغ الإبل الهباب: النشاط - الصباء: الحمراء يربد  
كأنها سحابة صباء - الجهام: السحاب الذي أراق ماءه يقول: إذا كلت وعررت عن  
اللحم وتنقطعت السبور التي تند بها نعالها كان لها نشاط في السير كأنها سحابة حمراء  
قد ذهبت الحبوب بقطعها التي هراقت ماءها فانفردت عنها.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

يقول الشاعر:

أو مُتَبَعٌ وسَقْتُ لِأَحْقَبَ لَاهٌ .. طرَدُ الْفَحْولِ وضَرَبَهَا وَكَادَهَا  
يَعْلُو بِهَا حَدْبُ الْإِكَامِ مُسْحَجٌ .. قَدْ رَابَهِ عَصِيَّانِهَا وَوَحَامَهَا  
بِأَحْزَةِ التَّلْبِوتِ يَرِبَّأُ فَوْقَهَا .. فَقَرَّ الْمَرَاقِبُ خَوْفَهَا آرَامَهَا  
حَتَّى إِذَا سَلَخَا جَمَادِيَ سَتَةٌ .. جَزْءُ افْطَالِ صِيَامِهِ وَصِيَامَهَا  
رَجَعاً بِأَمْرِهَا إِلَى ذِي مِرَّةٍ .. حَصَدَ وَنَجَحَ صَرِيمَةِ إِبْرَاهِيمَهَا  
وَرَمَى دَوَابِرَهَا السَّفَا وَتَهَيَّجَتْ .. رِيحُ الْمَصَافِيفِ سُومَهَا وَسَهَامَهَا  
فَتَنَازَعَ اسْبِطَا يَطِيرُ ظَلَاهُ .. كَدْخَانٌ مُشْنَعَةٌ يَشَبُّ ضِرَامَهَا  
مَشْمُولَةٌ غُثْتَ بِنَابَتِ عَرْقَجِ .. كَدْخَانٌ نَارٌ سَاطِعٌ أَسْنَامَهَا  
فَمَضَى وَقَدْمَهَا وَكَاتَتْ عَادَةً .. مِنْهُ إِذَا هُنِيَ عَرَدَتْ إِقْدَامَهَا  
فَتَوْسَطَا عَرْضَ السَّرِّيِّ وَصَدَعَهَا .. مَسْجُورَةٌ مُتَجَاوِرًا قَلَامَهَا  
مَحْفَوفَةٌ وَسَطَ الْمِرَاعِ يَظْلَهَا .. مِنْهُ مُصْرَعٌ غَابَةٌ وَقِيَامَهَا<sup>(١)</sup>

(١) المعت الأثان في ملمع : أشرق طيباها باللين - وسقت : حملت - الأحقب : العبر الذي في وركيه بياض أو في خاصريته - والمعنى أنها تشبه في سيرها هذه الأثان التي حملت توليا لمثل هذا الفحل الشديد الغيرة عليهما فهو يسوقها سوقاً عنيفاً - حدب الـإكام: ما أحذوب منها - السجح : القشر والخدش العنيف - الوحام اشتئاء الحبل لشيء - الأحزة جمع حزير وهو مثل القف والتلبوت موضع بعينه - يربأ : يستكشف ويرصد والمراقب : جمع مرقبة وهو الموضع الذي يقوم عليه الرقيب والأرام : أعلام الطريق الواحد آرم والمعنى أن العبر يعلو بالأثان الأكام ويكون رقيباً لها مستكشفاً ما يترصد لها من خطر - جمادى : اسم للشتاء وجزاً الوحش يجزأ جزاء إذا اكتفى بالرطب عن الماء - إلى ذى مرة حصد إلى رأى محكم ذى قوة - الدوابر : مآخير الحوافر - السفا : شوك البهمي ضرب من الشوك - سومها وسهامها مرورها وشدة حرها - سبطاً أي غباراً متداً طويلاً كدخان مشتعلة، أي نار مشتعلة - مشمولة: هبت عليها ريح الشمال - غلت : خلطت العرفة : ضرب من الشجر - أسنانها أعلىها تشبه الخبار الكثيف الساطع من قوائم العبر والأثان بدخان نار قد سطع أعلىها في الإضطرام. التعريف : التأخر والجبن - العرض : الناحية - السرّي : النهر الصغير التصديق : التتفيق - السجر : الملة - القلام، ضرب من النبت - الميراع :

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

الثالث :

تشبيه الناقة بالبقرة المسبوقة التي شغلت نفسها عن صغيرها فعادت تبحث عنه - رائحة غادية ترسل صيحات ملائعة ملهوفة بلا جدوى، وقد تمثلت ذروة مأساتها حين اكتشفت جثة صغيرها مغفرة في التراب ممزقة الأشلاء مقطعة الأوصال وقد نهشته وفتك به ذئاب مقتدرة على الفتاك والاقتراض... إنها المنية التي لا يطيش لها ساهم ولا يستطيع أحد دفعها أو التصدى لها... ومضي الشاعر يصور جو الوحشة واللوامة والحزن والأسى الذي أحاط بالبقرة في ليلتها الليلاء وفجيعتها النكراe فقد كانت ليلة مظلمة كئيبة تراكمت فيها السحب ولم ينقطع عنها المطر، ولم تجد البقرة ما تحتمى به سوى جوف شجرة منبودة عن سائر الشجر وقد تقاصت أغصانها وانكمشت من شدة البرد.. وحتى الكثبان الرملية التي تحيط بها من كل جانب قد أوشكت على التساقط والانهيار إذ لا تكاد تقوى على التماسك، ولم ينته الأمر بها إلى هذا الحد بل إن صوتاً باعثها وصل مسامعها وأيقظ أحاسيسها واستشعرت الخطر الداهم وشن الفزع حركتها فوقت مبهوتة متჩيرة لا تستطيع حراكا، بيد أنها أدركت بغرائزها أن وقوتها هذه لا تدرا عنها خطرا ولا تدفع شرها فأطلقت ساقيها للريح وانطلقت في عدو سريع وانصبّت عليها سهام الرماة بلا جدوى وانطلقت وراءها كلاب الصيد المدربة لكنها لم تتردد لحظة وتصدت للكلاب تعنها بقرون طويل كالرمح حدة ونفذوا وكانت الكلبة.. كساب "ضحية لها إذ صرعنها مضرجة بدمائها وما كادت الكلبة الثانية تتأهب للانقضاض عليها حتى لقيت مصرير أختها.. وهكذا استخلصت البقرة من بين براثن الموت حياتها. وقد سبق أن أوردت هذه الأبيات الإحدى عشرة في وصف البقرة المسبوقة والتي تبدأ بقول

الشاعر :

أفلوك أم وحشية مسبوقة .. خذلت وهاديه الصوار قوامها<sup>(١)</sup>

=القصب والمعنى أنهما وردا علينا ممتنة فدخلنا فيها من عرض نهرها وقد تجاور

نبتها وأنها في ظل قصب بعضه مصروع وبعضه قائم.

(١) انظر نماذج الوصف الجاهلي ص ١٢٠ وما بعدها.

وفي هذا المعرض الثالث تصوير بالغ الروعة والإبداع لم يكن فيه البيت الشعري منفصلاً عن سائر الأبيات نفسياً وشعورياً وإنما كان بحق خلية حية تتبع بالأحساس والمشاعر مع غيرها من الخلايا في كيان عضوي واحد ليس فيه هذا الانقسام العاطفي المزعوم والتقت الدليلة يتحدث عنه بعض الباحثين<sup>(١)</sup> باعتبار اختلاف الحالين الواردين في وصف الناقة بالأستان الوحشية ووصفها بالبقرة المسبوقة بيد أننا إذا أمعنا النظر أدركنا أن كلامهما رؤية الشاعر الجاهلي للحياة و موقفه منها في إطار من حب الحياة ومن رهبة الموت وما يمثلانه من صراع نفسي ينعكس على حياة البدوى الجاهلي في شتى جوانبها... غير أن إرادة الحياة ومواجهة المخاطر والصعب بالعزيمة والإصرار كانت هي السمة الواضحة في العرض المثير المتمثل في موقف البقرة المسبوقة وما يرمز إليه الشاعر من سمات التحدى والاقتناء على مواجهة الصعب والأخطار... فأنت ترى هذه الروح تطالعك من خلال حديث الشاعر إلى صاحبته "توار" المفعم بالاعتذار والثقة بالنفس والسيادة والبطولة والسماحة والكرم وحسن الصحبة والألفة مع الرفاق مما يغنيه عنها وينسيه ذكرياتها وأيامها ويثبت لها أنه قادر على التسلى والتعزى بمثل ما تسلت هي وتعرّرت بالرحلة والانتقال... استمع إليه يقول :

فبتلك إذ رقص اللوامع بالضحى .. واجتاب أردية السراب إكمالها  
أقضى اللبانة لا أفترط ريبة .. أو أن يلوم بحاجة لواهها  
أو لم تكن تدرى نوار بائنى .. وصال عقد حبائل جذامها  
تراك أمكنة إذا لم أرضها .. أو يعتلق بعض التفوس حمامها  
بل أنت لا تدرين كم من ليلة .. طلق لذيذ لهوها وندامها  
قدبت سامرها وغاية تاجر .. وافت إذ رفعت وعز مدامها  
أغلى السباء بكل أدنى عائق .. أو جوئة قدحت وفض ختامها<sup>(٢)</sup>

(١) د. مصطفى بدوى ١٠١ دراسات في الشعر والمسرح ص ٧ وما بعدها.

(٢) رقص اللوامع السراب وليس الإكمال أردية كنایة عن احتدام الهواجر - اللبانة : الحاجة يقول : برکوب هذه الناقة وإتعابها في حر الهواجر أقضى وطري ولا أفترط في طلب بغتى ولا أدع ريبة إلا أن يلومنى لاتم - الحبائل : جمع حبالة وهي مستعارة

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

والشاعر في هذه الأبيات يستخدم وسائل التعبير اللغوية والتصويرية ليؤكد لها حقيقة شخصيته وعظمي منزلته وقدره واقتداره وسخائه... ثم أنه حين يتطلب الأمر تصحيحة بالنفس دفاعا عن قومه وذودا عن حماهم يكون أول من يلبى النداء ويخوض غمار الشائد بشجاعة وإقدام وخبرة وحنكة وحسن قيادة وريادة وبراعة فروسية... ويمضي "البيد" في ملائمة مفتخرًا بقومه معدداً فضائلهم ومناقبهم مشيداً بما وافقهم ورجاحة عقولهم وسمامة أخلاقهم وترفعهم عن الدنيا وتمسكهم بالشرف وإغاثتهم للملهوف ونجدتهم للصريح وإقبالهم على وجوه البر والخير وغير ذلك مما يعد بحق نموذجاً لروح الجماعة ومثلها العليا وأخلاقها السائدة وقيمها الخالدة...

من عشر سنت لهم آباءهم .. وكل قوم سنة وإمامها  
لا يطعون ولا يبور فعالهم .. إذ لا يميل مع الهوى أحلامها  
فأقع بما قسم الملك فإذا .. قسم الخالق بيننا علامها  
وإذا الأمانة قسمت في عشر .. أوفي بأوفر حظنا قسامها  
فبني لنا بيته رفيعاً سمه .. فسما إليه كهلها وغلامها  
وهم السعاة إذا العشيرة أقطعت .. وهم فوارسها وهم حكامها  
وهم ربوع للمجاور فيهم .. والمرملات إذا تطاول عامها  
وهم العشيرة أن يبطئ حاسد .. أو أن يميل مع العدو لثامها<sup>(١)</sup>

للعهد والمودة هنا والجذم القطع يريد أنه يصل من يستحق الصلة ويقطع من يستحق القطيعة - يعتق بعض التفوس حمامها : بمعنى إلا أن أموت فلا يمكن نفسي البراح - ليلة طلق: ساكنة لا حر فيها ولا قر والنadam جمعه نديم وبمعنى المنادمة أيضاً والمعنى: بل أنت تجهلين كثرة الليالي التي طابت لي بلهوها وبندمانها أو بمنادمتى الكرام فيها - التاجر : الخمار وغاية التاجر راية ينصبها الخمار ليعرف مكانه. يقول : وراية خمار أتيتها حين رفت وغلت خمرها وعز وجودها - السباء شراء الخمر وإغلاء الشئ اشتراوه غاليا - الأدكن : الذي فيه دكنة أراد الزق الأدكن والجونة : السوداء - فض الختام : كسر خاتمتها - قدحت : اغترف منها.

(١) يقول : إنه من قوم سنت لهم أسلاقهم كسب رغائب المعالى واغتنامها لا تتدنس أعراضهم بعار ولا تندس أفعالهم إذ لا تميل عقولهم مع أهوائهم. وإذا قسمت الأمانات

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

وبذلك كله تكون هذه المعلقة للبيد بن ربيعة العامري انعكasa لروح العصر ، وادرaka للإنسانية من خلاله بألفاظه وعباراته وأفكاره ومعانيه وصوره وأخيلته وإيحاءاته ورموزه ، والتفاتاته وإشاراته والتزامه بهذه الوحدة الشعرية التي يتمثل فيها روح العصر وجواهره والالتزام بقيمته وتقاليده والتصدى لتناقضات الحياة وصراع الإنسان من أجل البقاء وصموده أمام المعضلات وتحديه للمخاطر والأهوال كما يتمثل فيها التعبير عن الإحساس الواحد فى إطار مكتمل يؤلف بين هذه المتباعدات والمتناقضات وما يمكن أن يكون مستكتنا فى أعماق النفس كامنا وراء الشعور والإحساس فى مضات مشعة وبريق أخذ ولمحات مضيئة تأخذ بمجامع القلوب والعقول إلى ما يمكن أن تتوجه إليه من دلالات وإيحاءات رموز وإشارات وهنا تتجلى ملامح العبرية وتمثل شواهد الإبداع.

والمعلقة ثمانية وثمانون بيتاً يؤكد كل بيت منها على أصالة شاعرية لبيد وبراعته في الوصف والتصوير والرمز ، ودقته في عرض ملامح الديار البالية ، والدمّن الخالية ، والأطلال الدارسة ، وامتزاج ذلك كله بأحساسه ومشاعره ، وأسأله ولو عنه ، ومبادئه وعقيدته ، وعزته وأنفته ، ودقة حسه ورهافته ، وصفاء طبعه ونفاد بصيرته ... .

= بين أقوام وفر وكم قسمنا من الأمانة وقد بني الله لنا بيت شرف ومجد رفع القدر على المكانة - يسمى إليها كهل العشيرة وغلامها : السعا : الماضون في طريق المروءة والنجدة والخير - أفظعت : أصيّبت بأمر فظيع يعني : هم فرسان العشيرة عند قتالها وحكامها عند تخاصمها - المرمات : من نفذت أزوادهن والمعنى هم لمن جاوروهم ولنساء اللواتي نفذت أزوادهن بمنزلة الربيع إذا تطاول عامها لسوء حالها وهم العشيرة : أي وهم متوافقون متعاضدون - أن يطئ حاسد : بمعنى كراهيّة أن يطئ حاسد على قول البصريين أو بمعنى أن لا يطئ حاسد على قول الكوفيين ويعاضدون كراهيّة أن يطئ الحasad بعضهم عن نصر بعض وميل لناتهم إلى الأعداء أو مظاهرتهم ليأهـم على الأقارب .

## الفصل الرابع “معلقة امرأة القيس”

وإذا كانت معلقة لبيد قد حظيت بهذا القدر الكبير من ثناء النقاد وتقديرهم وإعجابهم حتى من أولئك الذين هونوا من شأنه وحطوا من قدره فإن غيرها من المعلقات لا يقل عنها منزلة ولا يعد دونها قدرًا.... ومعلوم أن هناك غير “لبيد” من الشعراء الجاهليين من يعدون في الطبقة الأولى من أصحاب المعلقات ... وعلى سبيل المثال فإن امرأة القيس بن حجر الكندي يعد في الطبقة الأولى من شعراء الجاهلية دون منازع، وكثير من العلماء يجعلونه في رأس الطبقة الأولى ويعتبرونه زعيم الشعراء غير مدافع لأنه سبّهم إلى لطف المعانى، واختراع الأخيلة وجودة العبارة وقد أتى من أسباب الإجاده والإبداع في التعبير والتصوير والاقتدار على الإثارة والإمتاع ما جعله على رأس شعراء الجاهلية بلا نزاع.. بل ما جعله أباً للشعر الجاهلي بل للشعر العربي جميعه<sup>(١)</sup> فهو الذي ألهم الشاعر العربي على مر العصور فكرة التشبيه بل هو الذي وجهه إلى الإسراف في استخدامه حتى عد ذلك ضرباً رشيقاً من ضروب الزخرف والبديع<sup>(٢)</sup>.

ولقد قال عنه محمد بن سلام الجمحى.. سبق امرأة القيس إلى أشياء ابتدعها واستحسنها العرب واتبعته فيها الشعراء منها استيقاف الصحب والبكاء على الديار ورقة النسيب، وقرب المأخذ وشبه النساء بالظباء والبياض وشبه الخيل بالعقبان والعصى وقיד الأوابد وأجاد في التشبيه وفصل بين النسيب وبين المعنى وكان أحسن أهل طبقة تشبيتها.....<sup>(٣)</sup>، وقال الأمدى<sup>(٤)</sup> إن امرأة القيس

(١) العصر الجاهلي لشوقى ضيف ص ٢٦٥.

(٢) نفسه ص ٢٦٣ نقلًا عن كتاب “البديع” لأبن المعتز.

(٣) طبقات حول الشعراء ج ١ ص ٥٥ والشعر والشعراء ج ١ ص ١١.

(٤) الموازنة للأمدى ص ٣٤٩ تحقيق محى الدين عبد الحميد مطبعة السعادة ط ثانية

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

فأق سواه لأن الذى فى شعره من دقيق المعانى وبديع الوصف ولطيف التشبيه وبديع الحكمة فوق ما استعار سائر الشعراء من الجاهلية والإسلام.

إن معلقة امرئ القيس تعد أروع قصائده وأطولها وأحفلها بالأغراض المتنوعة للتشبيهات البارعة والمعانى المبتكرة والأوصاف الجيدة والاستعارات الرائعة.

وقد استهلها بالوقوف والاستيقاف على الديار وبكائها وذكر الحبيب والمنزل ولوحة الوجد ووقدة الحنين وما كان من محاولة أصحابه ورفاقه أن يخلصوه من همومه وأحزانه لكنه كان غارقاً في ذكرياته مندفعاً في بكائه مسترسلًا في زفاته ثم نراه ينتقل إلى الغزل والتثبيب بالمرأة ويعرض فنونا وألواناً من علاقاته بالنساء ومجامراته من أجلهن ودببهم إليهن، وذكريات لهوه وعبته معهن وفي ثابياً ذلك نراه يصف الليل والفرس والصيد والبرق والمطر ومرح الطيور ونشوتها بالصفو بعد الغيم والصحوة بعد المطر... وهو لا يذكر ذلك كله ولا يتعرض له إلا في إطار ذكرياته وبوحى من مشاعره وأحساسه وتأثير عقدة الصراع بين الموت والحياة والأمل واليأس والخوف والرجاء والنشوة واللوعة والبسمة والدمعة، والصحوة والسكرة والحيوية والفتور والشجن والسرور. يقول الزوزني إن سبب إنشاد هذه القصيدة هو قصة غدير "دارة ججل" حيث كان امرئ القيس يحب ابنة عمه "عنزة" وقد كمن لها وبصحبتها رفيقاتها وهن يسبحن في الغدير فجمع ملابسهن وانتحرى بها ناحية وأقسم ألا يسلمها لهن إلا بعد مرورهن عليه عاريات، وقد كان له ما أراد.. وفي هذا اليوم ذبحن لهن ناقته وقسم ممتاعه عليهم يحملنه، وركب مع "عنزة" في هونجها وظل يداعبها ويشمها ويقبلها وجاشت عواطفه، وتدفقت شاعريته، وجادت قريحته بهذه المعلقة.

إن معلقة امرئ القيس قادرة في مجموعها على التعبير عن طبيعة العصر الجاهلي وقيمته ومفاهيمه، وعن إحساس الشاعر بما تتطوى عليه الحياة في عصره من معانٍ ومعايير، وما يتمثل فيها من حدة الصراع بين الإنسان والحياة من حوله في انقيادها وإيابها، وعطائهما ومنعها، وصفوها وكدرها وبشرها وعبوسها... ثم بما تصوره هذه المعلقة من الاعتداد بالذات والثقة

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

بالنفس والتباهي بالقوة واقتحام المخاطر وتولع بالمغامرة والتفرد بالسيطرة والنزوع إلى اللذة والمتاع، والأخذ بأسباب الإرادة الحية القوية في غالبة الصعب وتخطي العقبات وتحدى الطبيعة، هذه الإرادة التي لا تعرف الضعف ولا تستسلم للهزيمة.

ثم إنها في دورانها حول أغراض متعددة ومعانٍ مختلفة وخواطر متنوعة وجوانب متفاوتة إنما تحتوي ذلك كلّه في إطار واحد وقلب متميز من شأنهما أن يحقق وحدة الرؤية والانطباع والتأثير وذلك على سبيل ما يعرف في عصرنا "بالفيلم التسجيلي" الذي يقدم لك مشاهد متعددة ولقطات مختلفة وجوانب متنوعة وزوايا متفاوتة لتخرج في النهاية بهذا الانطباع الخاص والتأثير البالغ والانفعال المتميز والإحساس الدقيق بكل ما جادت به قريحة الشاعر وأبدعاته شاعريته وإن بذلك منه تعدد في الأغراض وتنوع في الاتجاهات وفقدان الإحساس بالارتباط منذ البداية تماماً كشعور ذلك الذي يشاهد "فيما تسجيلاً" يدور به حول مواقف متعددة ومشاهد مختلفة لا رابطة بينها في الظاهر لكنه في النهاية يؤلف بينها ويجمع شتاتها ويخرج منها بهذا المضمون النهائي الخاص والانطباع الموضوعي المتميز.

وبهذا التوضيح يتبيّن بطلان الزعم بفقدان معلقة أمرئ القيس للنمو العضوي بسبب اعتمادها في تشبيهاتها على التصور المنظور أو على التقاط صور متابعة لا يضمها خطٌ واحد ولا يرتبط بعضها ببعض على ما يقرره بعض الباحثين<sup>(١)</sup> مستشهدًا بهذا الجزء من المعلقة الذي يصف فيه أمرئ القيس الغيث وصفاً بارعاً تتحقق فيه المهارة والدقة لكنك إذا حاولت التعمق إلى ما وراء هذا الوصف من موقف عاطفي يزيد الشاعر أن يخلعه على الظاهرة الطبيعية التي يصورها فلن تستطيع أن تظفر بشئ... هكذا يقول الباحث بينما هو في مكان آخر يقرر أن لكل أثر فني وضعه الخاص الذي يحتاج من الناقد أن يتبعه في أمانة وفحص دقيق دارساً الصور ومحاولاً الكشف عن مدى التوازن الذي يكون بين المتباعدات والمتافقas فيها، بين المنطقى وغير المنطقى،

(١) محمد زكي العشماوى "قضايا النقد الأدبى والبلاغة" ص ١٩٦.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

بين الإيحائي منها والتقريري ثم يسأل الناقد نفسه هل استطاعت مواد القصيدة التي تبدو متنافرة متصارعة للوهلة الأولى أن تحقق درجة التوازن المطلوبة التي أثرتها هذه المواد المتجادلة المتصارعة<sup>(١)</sup>.

الحقيقة أن معلقة امرأ القيس قادرة بأفكارها ومعانيها ومشاعرها وأحساسها وألفاظها وعباراتها ودقة أوصافها وتتنوع مجالاتها وعذوبة إيقاعها - على التعبير عن روح العصر الجاهلي وطبيعة الحياة الإنسانية فيه بكل ملامحها وسماتها ونبضاتها، وعن هذه الجوانب الذاتية الخاصة وتلمس ما وراءها من أبعاد، وتصوير ذلك كله بفن واقتدار وإدراك واع - بمواطن الإثارة وزوايا اللقطات الإبداعي الفعال في مجال البراعة والإبهار.

والحق أن امرأ القيس قد أغنى الشعر العربي بصور بارعة للصحراء وحيوانها ومظاهرها الطبيعية، وأنه قد فلسف الطبيعة وبثها آلامه وتوتّرت الروابط بينه وبينها حتى بدت كأنها جزء من نفسه أو صورة لها صفت على غراره، وقد جمل بيته حتى خلناها غير جزيرة العرب بصحارائها ونجدها بل عالما آخر جميلاً، لكنها العبرية تلك القوة التي تتناول المألوف فتفتح فيه من روحها وتخلقه خلقاً جديداً<sup>(٢)</sup>.

ولعل هذا ما يفسر قول لبيد حين مر بالكوفة فسئل: من أشعر الناس؟ فقال: الملك الضليل<sup>(٣)</sup>. وما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه "ذلك رجل مذكور في الدنيا شريف فيها منسى في الآخرة خامل فيها يجيئ يوم القيمة معه لواء الشعر إلى النار"<sup>(٤)</sup> وفي رواية "يتدهدى بهم في النار" وقد تعليق كل من ليد وحسان على ذلك ليت هذه المقالة في وأنا المدهدى في النار<sup>(٥)</sup>

(١) محمد زكي العشماوي "المرجع السابق" ص ٢٠٢.

(٢) شعر الطبيعة للدكتور سيد نوqل ص ٥٩ ط دار المعارف طبعة ثانية.

(٣) طبقات ابن سلم ص ١٦.

(٤) الأغاني ج ٨ ص ١٩٩ ط دار الكتب.

(٥) بلوغ الأربع ج ١ ص ٩٣.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

وقول عمر بن الخطاب في الشعراء أمرؤ القيس سابقهم، خسف لهم عين الشعر<sup>(١)</sup> وقول على بن أبي طالب عنه: "إن يكن أحد أفضلهم فالذى لم يقل رغبة ولا رهبة: امرؤ القيس ابن حجر، فإنه كان أصحهم بادرة، وأجودهم نادرة".

ويرى كثير من الباحثين المعاصرین أن امراً القيس قد أثر في الشعر العربي تأثيراً كبيراً وأن سلطان هو ميروس في الأدب اليوناني أو شكسبير في الأدب الإنجليزي ليس بأعظم من سلطان امرئ القيس في الأدب العربي<sup>(٢)</sup>.

(١) الأغانى ج ٨ ص ١٩٩.

(٢) سيد نوبل في كتابة شعر الطبيعة في الأدب العربي ص ٥٦.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

---

### الفصل الخامس ”الشعراء الصعاليك“

#### نشأة الصعلكة والصعاليك:

إن البيئة الصحراوية ذات المناخ الحاد والموارد الطبيعية المحدودة التي تعتمد على المطر تجود به السماء في فترات متباينة غير منتظمة والتي يسيطر عليها الجفاف والجدب أكثر شهور السنة، هذه البيئة التي تمثل فيها قسوة الطبيعة ورهبتها ووحشتها وجبروتها وغلظتها تعد عاملًا فعالاً في وجود الفقر، فالقرى مكان الشطوف والسغب ونكد العيش وشظف الأحوال وسوء المواطن التي اختص بها أهل الباية أمور حملتهم عليها الضرورة التي عينت لهم تلك القسمة<sup>(١)</sup>.

وكما كانت هذه البيئة الطبيعية عاملًا في وجود الفقر كانت عاملًا في إحساس القراء إحساساً قوياً به حين أوجدت في جوار المناطق المجدبة مناطق خصبة مما أشعر الكثرة من أبناء هذه المناطق بالحرمان إلى جوار حياة الترف والنعم من حولهم.

وإذا كانت البيئة البدوية قد خلقت هؤلاء الرجال الأقوية الأشداء من أبناء الصحراء، فإن هؤلاء الأشداء الأقوية كانوا يرفضون الاعتماد في حياتهم على الزراعة أو الصناعة ولا يجدون سبيلاً للعيش إلا في الرعي أو التجارة أو الصيد أو النهب والسلب، وإذا كان الرعي مهانة عند بعضهم لأنه من أعمال العبيد الأذلاء فلم يكن هناك مفر من الغزو والإغارة للسلب والنهب، ومن هنا نشأ الصعاليك الذين احترفوا مهنة السلب والنهب، وكانت لهم طرائقهم ومناهجهم فقد ارتدوا أردية الغارات وسفك الدماء ولا شك أن هذه التسمية مستمدّة من أسباب اتجahهم الأول إلى ذلك الاحتراف وهو الفقر والعوز والمسغبة أو الشذوذ النفسي والمرور من المجتمع والخروج عليه، ولقد ساعد النظام القبلي العنيف ونظام الرق السخيف وفساد الأحوال وسوء المعاملة على حمل كثير من الشباب

(١) مقدمة ابن خلدون الفصل التاسع من الباب الثاني من الكتاب الأول ص ١٢٩.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

على أن يحيوا هذه الحياة ويلتحفوا رداء الصعلكة ويعيشوا في ظلام العبث والفساد وكثير منهم خضع في اتجاهاته تلك إلى أوضاع قاهرة حزت في روحه وحطمت كيانه وزلزلت في نفسه القواعد الاجتماعية العامة.

وقد أنتجت الحالة الاجتماعية في جزيرة العرب هذه الصعلكة لأن أكثرهم كان من الفقراء ولا يجدون ما يأكلون، وإذا حصلوا على شيء من غارة أو نحوها فشيخ القبيلة هو الذي يأخذ من الغنيمة حصة الأسد، وهم لا يأكلون إلا الفتات ثم نتاج الأرض قليل محدود لا يكفي للعيش أدنى عيشة وأبسط حياة، ولم يكن هناك من سبيل للتحرر من هذا إلا الإغارة على الأغنياء الموسرين لكنهم يتroxون ترك الأغنياء المحسنين تقديرًا لهم ومروءة بهم وشهامة من أجلهم، كما يتroxون القسمة بالسوية فيما بينهم دون تفاضل أو تمايز فالكل في حق الغنيمة سواء.

وقد كثر عدد هؤلاء الصعاليك بسبب أن أفرادا خرجوا على حكم القبيلة لجريرة ارتكبواها أو فعلة أتواها فخلعوا وسموا "الخلعاء" ولم يجدوا أمامهم إلا واحدا من طريقين إما الفرار إلى الصحراء لملأقة مصير التشرد والضياع بلا نصیر يقف بجانبه ولا شيء يعتمد عليه، وإما باللجوء إلى قبيلة يعيش في جوارها ويطلب حمايتها، ومن هنا يكون له حق الجوار، وحق الجوار من الحقوق المقدسة وكان مما يفخر به العربي أن يكون ملذا لكل خائف وملجاً لكل طريد وإذا كانت للجار حقوق يمتع بها فإن عليه واجبات يلتزم بها وتحصر في احترام الجوار وعدم الإساءة إلى من أجراه بأى وجه من وجوه الإساءة، ولم تكن حياة هؤلاء الخلاء طيبة دائمًا في حماية من أجراوهم، فقد كانت تتعرض لهزات نتيجة ظروف خاصة يتعرضون فيها للغدر أو الطرد وحسب هؤلاء مذلة وهوانا أن دينهم كانت نصف دية ابن القبيلة الصریح<sup>(١)</sup>.

(١) الأغانى لأبي الفرج الأصفهانى ج ٣ ص ١٩، ص ٢٦.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

وإذا تتبعنا أخبار صعاليك العرب وجدنا أن طائفة كبيرة منهم من الخلاء والشذاذ.. فهذا هو قيس بن الحدادية كان صعلوكا خليعا خلعته قبيلته خزاعة لاشراكه مع جماعة من أسرته في قتل أحد أفراد قبيلتهم وعجزهم عن دفع الديمة وقد ألف بعد خلعه عصبة من صعاليك العرب جمع فيها شذاذة من العرب وفتاكا من قومه<sup>(١)</sup> وخاض بهم غمار شدائد وأهوال حتى قتل وهو خليع قتلة كان فيها شجاعا حتى النهاية.

وابوا الطمحان القيني يعد مع الخلاء الشذاذ والأخبار عنه كلها تتواءر على فسقه وفجوره ولهوه واستهتاره<sup>(٢)</sup>.

وقد قضى حياة قلقة مضطربة متقللا بين الأحياء مستجيرًا بها لا يكاد يستقر في جوار وقد قضى عليه أن يموت بعيدا عن أهله رغم شدة حنينه وشوقه إليهم. وكما قلت فإن الرق والرقيق كان عاملا هاما في نشأة الصعلكة وقد كانت طبقة العبيد تتتألف من عنصرين: عنصر عربي وهم الأسرى الذين كانوا يقعون في أيدي القبيلة في حرثوها مع القبائل الأخرى، وعنصر غير عربي وهم الرقيق الذين كانوا يجلبون من المناطق المجاورة، فقد كان تجار الرقيق يحملون العبيد والإماء من هذه البلاد إلى جزيرة العرب يبيعونهم في أسواقها<sup>(٣)</sup> وليس من شك في أن حياة العبيد كانت سلسلة من الذلة والمهانة والضياع والضعف، ولم يكن يعهد إليهم من الأعمال إلا تلك التي يأنف السادة من القيام بها وقد يحدث أن يتزوج العربي من امرأته وهو زواج غير متكافئ، وقد أطلق العرب على الأبناء من هذا الزواج "الهجناء" والهجنين من العرب الذي أبوه شريف وأمه وضعيفة والأصل في ذلك أن تكون أمة<sup>(٤)</sup>. وكان أسوأ هؤلاء الهجناء حظا وأوضاعهم منزلة أولاد الإماء للسود الذي سرى السود إليهم من أمهاتهم فقد كانوا سبة يعبر بهم الآباء بسبب اللون وقد أطلق العرب اسماء خاصة على هؤلاء السود تمييزا لهم من إخوانهم الهجناء فسموهم "الأغربة".

(١) الأغاني ١٣ ص ١.

(٢) الشعر والشعراء لابن قتيبة ص ٢٢٩. الأغاني ج ١١ / ١٣٠ - ١٣٢.

(٣) تاريخ التمدن الإسلامي - جورجى زيدان ٤ / ٢ - ٣.

(٤) الكامل للمبرد ص ٣٠٢.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

و جاء في لسان العرب "أغربة العرب" سودانهم شبهوا بالأغربة في لونهم ويقول أبو عبيدة "إِنَّمَا سَمِّيُّوا أَغْرِبَةً لِأَنَّ أَهْمَانَهُمْ كَنْ سُودًا" ويواجه هؤلاء الأغربة حياة تعسفة مهينة غير معترف بهم حتى من آبائهم ولا يمارسون إلا أحط الأعمال وأهونها شأنًا. ومن هؤلاء الأغربة من خرجوا على هذه الأوضاع المهينة وشقوا العصا ورفعوا رأية العصيان معتمدين على قواهم الذاتية، ومن هؤلاء الأغربة المتمردين تألفت جماعة من الصعاليك العرب.

ونذكر من بين الشعراء الصعاليك من هؤلاء الأغربة: السليك بن السلكة، ويقول عنه ابن قتيبة أنه أحد أغربة العرب وهجائهم وصعاليكهم<sup>(١)</sup> ويقول عنه المبرد إنه كان من غربان العرب<sup>(٢)</sup>.

ومنهم تأبط شرا: الذي يضعه ابن الأعرابى في نوادره بين أغربة الجاهلية<sup>(٣)</sup>.

وقد انضمت هذه الطائفة من الصعاليك الأغربة إلى الطائفة السابقة من الصعاليك الخلاء والشذاذ في عصبية مذهبية قوامها الغزو والإغارة للسلب والنهب بعيدة كل البعد عن العصبية القبلية معتمدة كل الاعتماد على الشجاعة والقوة والبطولة والإقدام مما هيأهم لأن يقوموا بدور خطير مع بعض الملوك والأشراف ضد أعدائهم يشبه تماما دور الجنود المرتزقة عند الأمم الأخرى<sup>(٤)</sup>.

ويمكننا القول بأن إيمان القبيلة بوحدتها في المجتمع الجاهلي أسهم في إيجاد طبقة الخلاء والشذاذ وأن إيمانها بجنسها أوجد طائفة "الأغربة" وأن المتمردين من هاتين الطائفتين من شتى القبائل قد اجتمعوا في عصابات من

(١) الشعر والشعراء لابن قتيبة ص ٢١٤.

(٢) الكامل المبرد ص ٢٩٨.

(٣) المزهر للسيوطى ج ٢ ص ٢٦٩.

(٤) الشعراء الصعاليك: يوسف خليف. ص ١١٦.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

صعاليك العرب تؤمن بعصبية سلوكية قوامها الغزو والإغارة للسلب والنهب ولا تعتقد بعصبية قبلية وهم يعتمدون كل الاعتماد على قوتهم الذاتية وقدرتهم البالغة، وشجاعتهم النادرة شأنهم في ذلك شأن المجتمع الذي يعيشون فيه والذي كان يؤمن بالقوة إيماناً جعلها من مقومات حياته مع فارق واضح وهو أن عمل القبائل جماعي منظم، وعمل الصعاليك فردي لا نظام له، معترف به<sup>(١)</sup>.

وقد انتشر صعاليك العرب في البايدية يقطعون طرقها، وينهبون ويسلبون، ويثيرون في أرجانها الرعب والفزع، ويغيرون على المناطق الخصبة وبهدون أهلها في ثروتهم وحياتهم ويعتربون القوافل التجارية حتى لتضطر إلى أن تخرج مسلحة في حرس شديد أو تحتاج إلى من يجازها على المناطق الخطيرة<sup>(٢)</sup>.

وهكذا اتّخذ صعاليك العرب في مناطق الخصب في الجزيرة العربية أهدافاً لهم يتوجهون إليها، ومناطق نشاط يعملون فيها.

وهذا هو شاعرهم "تابط شرا" يكشف أن أهدافه هي تلك المزارع الخصبة حيث الماء والزراعة والماشية:  
فيوماً على أهل المواشي وتارة .. لأهل ركيب ذي ثميل وسنبل

وهذا هو السلايك بن السلكة يخرج في بعض غزواته يتبع الأرياف، قاصداً مواطن الخصب والازدهار فيها ممنياً نفسه ومن معه بغنية. ولقد تعرضت مناطق الخصب في الجزيرة العربية بدون استثناء لغارات الصعاليك... ومنها: اليمن ونجد ويترب والوديان المحيطة بها وبعض مناطق السراة.

وقد يتوزع الصعاليك هذه المناطق فيها بينهم ويختص كل منهم بمنطقة لا يجوز الاعتداء عليها.. تماماً كما يفعل "الفتوات" و"البلطجية" في عصرنا الحاضر.. أو كما يفعل المستعمرون.. بلطجية العصر الحديث وصعاليكه وفتواته في تقسيم مناطق النفوذ وتوزيعها فيما بينهم.

(١) تاريخ الشعر السياسي لأحمد الشايب ص ٣٥.

(٢) الشعراء الصعاليك: يوسف خليف ص ٧٤.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

وقد تواردت الأخبار بكثرة عدد الخلاء والشذوذ والذوبان في شتى القبائل في "مكة" واتخاذهم منها مركزاً يلتقطون فيه آمنين على حياتهم<sup>(١)</sup> حتى إذا ما احتاج إليهم ثائر لغزوة من الغزوات قدم إليهم فيها ووادعهم في الحرم ثم خرج بهم جنوداً مرتزقة<sup>(٢)</sup>.

ورغم كل الاحتياطات الضخمة. ووسائل التأمين المختلفة وأساليب الحماية المتعددة للقوافل التجارية المتنقلة في ربوع الصحراء وفي شتى المناطق فقد تعرضت هذه القوافل بغير استثناء لحركات معادية من جانب طوائف الصعاليك والخلاء والشذوذ والأغربة والذوبان بغية النهب والسلب واقتراض رزق ساقه الله إليهم فيما يعتقدون فينهبون ما يقدرون على انتهاكه ليتقاسموه فيما بينهم، ويشرکوا معهم أحياناً أولئك الصعاليك الضعاف والمرضى والمسنين ومن حالت ظروفهم الخاصة دون المشاركة في الغزو والغارقة وهم في ذلك يؤمّنون كل الإيمان بأن هذا الاغتصاب حق لا يبغون من ورائه سوى العيش في مجتمع انحرفت فيه موازين العدالة، واختل التوازن الاقتصادي.

فالتفرقة بين البشر في الجنس واللون والحسب والنسب والقبيلة وما إلى ذلك تؤدي إلى هذه النظرة القاصرة العشوائية والتعامل مع الناس على أساسها مما يؤدي إلى الانحراف عن الحق والعدل والخير.

وهنا نذكر قول الحق تبارك وتعالى "يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم" وقول الرسول الكريم: أيها الناس إِن رَبَّكُمْ وَاحِدٌ وَإِنْ أَبْاَكُمْ وَاحِدٌ كُلُّكُمْ لَآدَمْ وَآدَمُ مِنْ تَرَابٍ.. لافضل لعربي على عجمي ولا لأحمر على أسود إلا بالتفوي.. " وكذلك اختلال التوازن الاقتصادي مع إهمال مبدأ التكافل الاجتماعي القائم على بذل الأموال وتقديم العون للمحتاجين يؤدي بدوره إلى الإحساس بالضياع والشعور بالظلم والتشبع بالحقد والكراهية والبغضاء وهذه كلها عوامل تخريب

(١) تاريخ الطبرى ج ٢ ص ١٩٨ ومعجم البلدان لياقوت ج ٨ ص ١٣٦.

(٢) الشعراء الصعاليك ص ١١٦.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

وتدمير للمجتمع... وهنا أيضاً نذكر ما جاءت به شريعة الإسلام من الأمر بأداء الزكاة والتحث على الإنفاق وبذل الأموال وتقديم العون لكل من هو في حاجة إلى العون والمساعدة.

شعر الصعاليك: موضوعه وخصائصه:

العرب أمة شاعرة تهدر بالشعر طبائعهم وتشدو به ملكتهم إذا حلوا  
أو ارتحلوا في ظعنهم وإقامتهم عند الخوف والطمأنينة في الحرب والسلام<sup>(١)</sup>.

ولم يكن لأوائل العرب من الشعر إلا الأبيات يقولها الرجل في حاجته<sup>(٢)</sup>  
وحقيقة أن الشعر قد تهذب وترقى وتطور في زمن لا نعرفه ولا يمكن أن  
نهتدى إليه لأن العرب لم تساعدهم كتابة ولم يسعفهم تدوين.

وما حاق بالأمم السابقة من أحداث جسام قد عفى الآثار وأسدل على  
آدابها وأشعارها ستائر النسيان والزوال.

ومن المقرر المعروف أنه لم يصل إلينا من شعر العرب الأقدمين  
وآدابهم إلا القليل، وإن من يستعرض الشعر الجاهلي الذي انتهى إلينا وسلم من  
الضياع لتروعه كثرته وكثرة شعرائه، فما بالنا لو انتهى إلينا كله؟!.

وبحسب الدرس أن ينظر في الأغانى والأمالى والحماسة والكامل  
والمفضليات والأصمغيات وطبقات الشعراء والعدة وزهر الآداب وغيرها من  
الكتب ليرى ما تروعه رؤيته وتزيد من شوقي لهفته.. وهذا إن دل على شيء  
فإنما يدل على أن العرب أقوى الأمم شاعرية وأشعر الأمم السامية وأن الشعر  
أصيل فيهم يقولونه بالفطرة والسلبية ويصدرون فيه عن طبع سمح ونفس فياضه  
وروح صافية وعواطف ملتهبة ومشاعر متألقة.

(١) الأدب العربي بين الجاهلية والإسلام: حسن جاد، عبد الحميد المسليط، محمد عبد المنعم خفاجي ص ١٢٢.

(٢) ابن سالم الجمحي طبقات الشعراء ص ١٧.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

ولقد كان الشعر في الجاهلية ديواناً للعرب أو دعوه وقائهم ومفاسدهم وأحسابهم وأنسابهم وأيامهم وذكرياتهم وخواطرهم وخلجات نفوسهم وأوصاف بيئتهم ..

وكان للشعر سحره وروعته وتأثيره في النفوس كما كان للشاعر مكانتهم ومنزلتهم وأقدارهم .. ولا تزال مصادر الأدب والشعر الجاهلي صورة ناطقة ببلاغتهم وسحرهم وشدة تأثيرهم وجلاله أثرهم في حياة العرب. والصعاليك باعتبارهم طائفة خاصة في البيئة الجاهلية لها حياتها ولها عالمها لهم أدب خاص ولهم شعر يعبر عن مشاعرهم وميولهم وأحساسهم ويصف أحوالهم وأخلاقهم ويصور الأحداث التي تمر بهم والعوارض التي تتباين وظروف الصعبية التي تصادفهم.

ونحن إذا أمعنا النظر فيما وصل إلينا من شعر الصعاليك أمكننا أن نلحظ قلته وكثرة الاضطراب في رواية نصوصه والشك الذي يحيط ببعض هذه النصوص.

فمن حيث القلة فإن مردتها إلى ضياع جزء كبير من أشعارهم كما هو الشأن في الشعر الجاهلي عموماً ..

يقول أبو عمرو بن العلاء:  
"ما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا أقله، ولو جاءكم وافرا جاءكم علم وشعر كثير.." <sup>(١)</sup>.

أضاف إلى ذلك أن نتاجهم إنما هو نتاج طائفتهم من الشعراء متمردة على قبائلها متشردة في مجاهل الصحراء فليس من شك إذن في أن كثيراً من الشعراء الصعاليك كان لهم شعر كثير، وأن هذا الشعر قد ضاع أكثره ..

(١) طبقات الشعراء لابن سلام ص ١٠ والمزهر للسيوطى ج ٢ ص ٩٤

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

أورد المزربانى عن قيس بن الحدادية.. أنه شاعر قديم كثير الشعر<sup>(١)</sup>.  
ومع ذك فما انتهى إلينا من شعر قيس بالذى يمكن أن يطلق عليه أنه شعر  
كثير ..

أما ظاهرة الاضطراب فى رواية نصوص أشعار الصعاليك فهى  
ظاهرة تلحظ فى كل نصوص الشعر الجاهلى ولكنها تلحظ بصورة قوية فى  
نصوص شعر الصعاليك نظراً للظروف الخاصة التى كانت تحيط بهم.  
والملاحظ أن هذا الاضطراب شمل ألفاظ الشعر وترتيب أبياته وعدد هذه  
الأبيات.

أما بالنسبة للشك الذى يحيط ببعض نصوص هذا الشعر فإنه أمر فى  
الحقيقة خطير لأنه يتصل بالمادة التى ندرسها أهى حقاً لأصحابها من الشعراء  
الصعاليك، أم هى مختلفة مدسوسه عليهم؟؟

وشعر الصعاليك ليس بالشعر الفريد الذى اكتنفه الشك فالشعر الجاهلى  
عموماً قد لحقته هذه التهمة: تهمة الاتصال والتزييف.

وعلى كل فإن هذا الشك قد اتخذ اتجاهين.

اتجاهاً انحصر فيه الشك فى نسبة الشعر إلى أي من الشعراء  
الصعاليك، ومعنى ذلك أن الاتفاق منعقد على أنه من شعر الصعاليك ومن أمثلة  
ذلك البائية التى تتسب مرة لأبى خراش الهدلى ومرة للأعلم الهدلى ومرة لتأبط  
شرا وكلهم من الصعاليك.

واتجاه آخر تعدى فيه الشك نطاق الشعراء الصعاليك وتجاوزهم إلى  
غيرهم بمعنى أن الشك يدور حول نسبة الشعر إلى الشعراء الصعاليك أو غيرهم  
من الشعراء كتلك الأبيات التى تتسب مرة إلى "تأبط شرا" ومرة ثانية إلى  
"البيعث" ومرة ثالثة إلى هدب العذرى وقد تناول شعر الصعاليك موضوعات  
شتى تتعلق بصنعة الصعلكة والظروف المحيطة بها والمبادئ التى يعتقدونها

(١) معجم الشعراء للمرزبانى ص ٣٢٦.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

والاتجاهات الخاصة المسيطرة عليهم ولذا كان من الطبيعي أن يتناول الصعاليك فى أشعارهم: الأحداث التى مرت بهم والغارات التى قاموا بها والمغامرات التى احترفوها كما تحدثوا عن ترصدتهم وإحاطتهم بضحاياهم ومراقبتهم لهم، وأفاضوا فى تهديدهم ووعيدهم والتلويع بما لهم من قوة وبأس وصبر وجذ وسلاح وعتاد وحديث عن الرفاق بما فيه من مصطلحات وإشارات ورموز وكما يتناول الشعراء الصعاليك فى أشعارهم أحداث الكر والإقدام يتناولون أيضاً أحداث المخالفة والفرار والهروب وسرعة العدو وبراعة المروق وحيوية الحركة.

وللشعراء الصعاليك أحاديثهم عن الخيول والجيوش وأسمائها وصفاتها واحتقار سرعتها بجانب عدوهم، وعن حبهم للوحوش فى فلواتها وحنينهم إليها، وكان لابد أن يظهر فى الشعر الصعلوكي حديث التشرد والضياع والفقر والأسى والألم والحيرة الإضطراب ومظاهر القلق والتحدي، بعد ذلك كله كانت تطالعنا بوضوح فى أشعارهم خلاصة آرائهم فى الحياة والمجتمع والتحرر من كل القيود والتعبير عن وجهات نظرهم فيما هم فيه وفيما يعنيهم من دنيا الناس والكشف عن المأسى والعقد الذى تتپوى عليها نفوسهم وتكتنها جوانبهم وتخفيها صدورهم.

وفيما عدا ذلك فقد كان للشعراء الصعاليك نفس الأغراض والم الموضوعات التى كان يتناولها الشعراء الجاهليون باعتبارهم طائفة تحيا فى بيئه جاهلية يخضع أفرادها لنفس الظروف وتسيطر عليهم نفس المشاعر وتوجههم نفس الاتجاهات: وعموماً فإن شعر الصعاليك كثير: بعضه فى أشخاصهم وبؤسهم وبعضه فى إنسانيتهم وربما كان بنوعيه يصور لنا جانباً كبيراً من جوانب الحياة العربية<sup>(١)</sup>.

(١) الصعلكة والفتوة فى الإسلام: أحمد أمين ص ٤٣.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

وأول ما يلفت النظر في شعر الصعاليك<sup>(١)</sup> أنه شعر مقطوعات بمعنى أن المقطوعة تذيع فيه أكثر من ذيوع القصيدة، وهذه سمة تتفق مع طريقة خطفهم فهم يخطفون في حروبهم، ويخطفون في شعرهم، ولذلك فإننا نرى أنفسنا أمام مجموعة كبيرة من المقطوعات تبتدئ بالبيتين وقد تنتهي إلى العشرين بيتاً. ولا تفسير لذلك إلا مع افتراض النقص والضياع بمعنى أن القصائد لم ترو كاملة في عدد أبياتها، وإما أن نقبل حقيقة أن شعرهم في أغلبه مقطوعات قصيرة من وحي الحياة القلقة المشغولة بالكافح في سبيل العيش ومن أجل البقاء.

ومن الخصائص الفنية لشعر الصعاليك الوحدة الموضوعية فإن المتأمل في الشعر الصعلوكي يراه وقد اتسم بوحدة الموضوع بحيث يمكننا أن نضع لكل مقطوعة أو قصيدة عنواناً خاصاً ينبع عن الوحدة الموضوعية ووحدة التجربة النفسية، وحتى القصائد الطويلة فإننا نستطيع أن نرجعها إلى أصل موضوعي واحد تتفرع منه فروع متعددة كما تتفرع أغصان الشجرة من جذعها وذلك كما ترى في لامية ذى الكلب الهنلى ورائبة عروة بن الورد التي يتحدث فيها عن مذهبة في الغزو ودواجه، وعن الصعلوك الخامن والصعلوك العامل وميمية أبي خراش التي يتحدث فيها إلى امرأته عن فقرة، وكرم نفسه وشجاعته.

ومع ذلك فإن لبعضهم القصائد التي لا تخضع للوحدة الموضوعية تمثيلاً مع الشعر التقليدي في العصر الجاهلي.

ولقد تحرر الشعراء الصعاليك من افتتاحيات النسيب والوقوف على الأطلال وبكاء الديار وذلك يعتبر تمثيلاً مع الوحدة الموضوعية التي يتسم بها شعرهم، وبدلًا من البكاء والعويل نرى وقفة قوية واتقة في حديث موجه إلى المرأة المحبة الحريصة على حياة حبيبها الصعلوك لكن صعلوكها المحبوب يأبى إلا أن يكون بطلاً قوياً مستهيناً بحياته في سبيل أهدافه وغاياته. لنستمع إلى "السليك بن السلكة" يقول:

(١) انظر هذه الخصائص في الشعراء الصعاليك الباب الثاني الفصل الثالث وانظر شعر الصعاليك لعبد الحليم حفي.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

تحذننى أن أحذر العام خثعما . . وقد علمت أى امرؤ غير مسلم

وهذا عمرو بن براقة يستهل قصيده الميمية بقوله:  
تقول سليمى لا تعرض لتلفة . . وليلك عن ليل الصعاليك نائم  
وكيف ينام الليل من جل ماله . . حسام كلون الملح أبيض صارم  
غموض إذا عض الكريهة لم يدع . . له طمعا طوع اليمين ملازم  
ألم تعلمى أن الصعاليك نومهم . . قليل إذا نام الخلى المسالم<sup>(١)</sup>.

وعروة بن الورد يعد خير من يمثل هذه الظاهرة:  
ذرینى ونفس أم حسان إتنى . . بها قبل أن لا أملك للبيع مشترى  
أحاديث تبقى والفتى غير خالد . . إذا هو أمسى هامة فوق صير  
تجاوز أحجار الكناس وتشتكى . . إلى كل معروف تراه ومنكر

ويقول أيضاً:  
ألم تعلمى يا أم حسان أنتا . . خليطا زياں ليس عن ذاك مقصرا  
وأن المنا تعز كل منية . . فهل ذاك عما يتغنى القوم محصر

وفي هذا الصدد يقول أحمد أمين<sup>(٢)</sup>.  
وقد نلاحظ أنهم يتغافلون عن الحب وقل أن نجده في شعرهم إنما نجد في  
شعرهم مخاطبة زوجاتهم بعدم العتب عليهم في سيرتهم، وربما كان سبب ذلك  
أن الحب يعني على أساسين: حياة متزنة بعض الترف ليست كحياة الصعلكة من  
بوس وفقر لأن الحب كالزهرة على المائدة لا ينفع بها إلا بعد القوت والثاني أن  
الحب يحتاج في أول تكوينه إلى استقرار والصالعاليك أبعد الناس عن الاستقرار.

وتعتبر الواقعية من الملامح المميزة للشعر الصعلوكى فالشعراء  
الصالعاليك يتخدون من الحياة بما فيها من خير وشر مادة لموضوعاتهم مع  
الابتعاد عن الإمعان في الخيال إمعانا يخرج بهم عن حدود الواقع فهم يلتزمون

(١) الأمالى: القالى ج ٢ ص ١٢٢، الأغانى: الأصفهانى ج ٢١ ص ١٣٣.

(٢) الصعلكة والفترى فى الإسلام ص ٤٣.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

باليئة البدوية التي تقع تحت أبصارهم وأسماعهم وحواسهم وصفا لها وتجليه لمظاهرها وكشفا لما يحيط بها، واستيعابا لكل ما ظهر فيها ونشأ عليها وما توارد وتتابع على أرضها من أحداث.

وهم في وصفهم للبيئة يعتمدون على الصدق، ومطابقة الوصف للواقع كما يعتمدون على استكمال جوانب الصورة باستيعاب عناصرها وجزئياتها مع الالتزام بالدقة في التعبير والصراحة في التصوير مما ينبئ عن خبرة ودارية واكتفاء معرفة.

ومن السمات المميزة للشعر الصعلوكي السرعة الفنية بما فيها من حيوية وتدفق وتتابع ايقاع وسلامة نبع حتى لكان المقطوعة الشعرية أشبه ما تكون بشوط من أشواط عدوهم السريع<sup>(١)</sup>.

ومن مظاهر هذه السرعة الفنية انتشار المقطوعة والقصائد القصيرة وتخلصهم من مقدمات النسيب ومن الالتزام بالتصريح في مطلع القصائد الفنية خروجا على التقليد المعروف في الشعر الجاهلي..

كذلك من مظاهر هذه السرعة قلة الصنعة الفنية في شعرهم فليس من طبيعة الشاعر الصعلوك التأنى والروية والتمهل في استكمال مقومات عمله الفنى، فلم يكن الشعر عنده حرفة تقصد ذاتها، ويترغب صاحبها لتجويدها والوصول بها إلى الغاية المثلثى، وإنما يأتي كل شى هكذا من وحى الفطرة والطبيعة كما هي، وبكل ما فيها، وما عليها، وما أحاط بها بلا تصنع ولا تكلف ولا تزويق.

وهذه النزعة الفنية هي في جوهرها استجابة طيبة للطبيعة الموائمة والشاعرية السمحاء المتقدمة والطبع الأتى الجيش الممعن في فضله وجيشانه بتأثير لوعة المعاناة ودفق المشاعر وحدة الإحساس وتوتر الوجدان.

(١) الشعراء الصعلوكي ص ٢٨٩.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

والطبيعة المواتية سمة أصيلة من سمات الشاعرية الجاهلية الموهوبة بلا جدال.. وقد ارتبطت هذه السمة لدى الشعراء الصعاليك بحدة العاطفة وثورة النفس وعناء القلق والتحفز للوثوب على الأغراض والمقاصد بجرأة بالغة وإرادة قوية وهمة جسور وعزيمة لا يعتريها فتور ولذلك كانت هذه السرعة عندهم شكلا فنياً متميزاً ونمطاً إبداعياً بارزاً ومذهباً تلتقي فيه شاعريتهم بأدق سماتها وأوفي ملامحها.

وفيما يتعلق بالخصائص اللغوية للشعر الصعلوكي فإن ما نلحظه على لغتهم أنها لغة العصر الجاهلي بما لها من خصائص وما تمتاز به من سمات، وغاية ما في الأمر أن لغة الشعراء الصعاليك أقرب إلى الفطرة وأصدق تمثيل للغة العربية في بيئتها ومنابعها الأصيلة بما تحويه من مادة لغوية ذاخرة كما أن لغتهم أكثر احتواء على الغريب الشاق المحوج للرجوع إلى المعاجم المطلولة احتماء من هذه الحوشية البدوية في شواردها وأوابدها لنستمع إلى شاعرهم "تأبط شرا" يقول:

وَحَحْثَتْ مُشَعْبَ النَّجَاءِ كَأَنَّىٰ . . هَجَفَ رَأْيَ قَسْرَا سَمَّالًا وَدَاجْنَا  
مِنَ الْحَصِّ هَذِرُوفَ كَأَنْ عَفَاءَهُ . . إِذَا اسْتَدْرَجَ الْفِيفَا وَمَدَ الْمَغَابِنَا  
أَرْجَ زَلْوَجَ هَذِرْفَى زَفَازَفُ . . هَزْفَ بَيْذَ النَّاجِيَاتِ الصَّوَافَا<sup>(١)</sup>.

ولنتأمل قول الأعلم!  
فَشَاعِيْعَ وَسَطَ نَوْدَكَ مَسْتَقَا . . لَتَحْسَبَ سِيدَا ضَبْعَا تَنْوَلَ  
عَشْنَزَرَةَ جَوَاعِرَهَا ثَمَانَ . . فَوَيْقَ زَمَاعِهَا خَدْمَ حَجَولَ  
نَزَاهَا الضَّبْعَ أَعْظَمُهُنَّ رَأْسَا . . جَرَاهْمَةَ لَهَا حَرَةَ وَثَيْلَ<sup>(٢)</sup>.

(١) الأغاني ج ١٨ ص ٢١٣. حثت: حركت بسرعة الحص جمع أحسن وهو قليل شعر الرأس - هزروف: الطليم السريع الخيف المغابن جمع مغن وهو الإبط - أرج: بعد الخطو لزوج: ناج من الغمرات هذر في من الهنرفة وهي السرعة زفازف من الزفرة وهو سط الطائر جناحية أو رميء بنفسه هزف: سريع - الناجيات الصوافن: الخيل السريعة.

(٢) شرح أشعار الهدللين ج ص ٦٣ وما بعدها.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

ولنصل إلى أبي الطمحان في قوله:  
فأصحابن قد أقهيـن عنـي كـما أبـت . . حـيـاض الإـمـدان الـهـجـان القـوـامـخ

وباستقراء أشعار الصعاليك وتتبعها نرى أن الأوزان التي صاغ فيها الشعراء الصعاليك شعرهم هي نفس الأوزان التي عرفت عند سائر الجاهليين مع التزامهم الغالب "بالقبض" في بحر الطويل، وإسقاط أول الوتد المجموع من "فعولن" وتحويله إلى "فعن"، وهذه أمور شائعة في الشعر الجاهلي.

كما يمكننا أن نرى بوضوح انتشار الرجز في الساعات الحرجة وقبل المصارع نظراً لسهولة هذا الوزن وتوافقه مع حركات القتال.

ومما تجر الإشارة إليه في مجال **الخصائص الفنية للشعر الصعلوكي** ظاهرة التحلل من الشخصية القبلية وظهور الوضوح الفنى لشخصية الشاعر الصعلوك الأمر الذي جعل من أشعار الصعاليك ظاهرة فنية مميزة بين الشعر الجاهلي<sup>(١)</sup>.

كذلك مما نشير إليه في هذا المجال بروز عنصر الحكاية والتزعة القصصية في أشعار الصعاليك، فقد كانت حياتهم الحافلة بالأحداث المثيرة مادة خصبة لشعرهم الذي أخذوا يسجلون فيه أحداث هذه الحياة وقصص هذه المغامرات حتى ليتمكنوا القول بأن كل مقطوعة جديرة بأن توضع تحت عنوان قصصي مثير، حيث تتجلى فيها غرابة الحدث وإثارته. وبراعة التحليل النفسي ودقته، وجودة التصوير وروعته، وقوة التعبير وسلامته، وما بائمة الأعلم الهنلى التي يقول فيها:

لـما رأـيـتـ الـقـومـ بـالـ . . عـلـيـاءـ دـونـ قـدـىـ الـمـنـاصـبـ  
وـفـرـيـتـ مـنـ فـزـعـ فـلاـ . . أـرـمـىـ وـلـاـ وـدـعـتـ صـاحـبـ

= والعشريرة الغليظة المسنة والزمام جمع زمعة وهي شعرات خلف ظلف الشاة والخدم جميع خدمة وهي لون يخالف سائرلون رجالها مثل الخلال.

(١) الحياة العربية من الشعر الجاهلي لأحمد محمد الحوفي ص ٢٣٤.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

إلا قصة نفسية تحليلية دقيقة لشخصية الهارب المذعور والمطارد  
الطامع في إدراكه، والخوف من الموت، والحرص على الحياة<sup>(١)</sup>.

وجملة القول فقد كان الصعاليك في أشعارهم خير مثال لتصوير حياتهم في  
بساطة وحماس وإخلاص والتعبير عن آرائهم واتجاهاتهم ومبادئهم بلا غموض أو  
التواء في صراحة دونها أي صراحة. ووضوح يسمى فوق كل وضوح.

ومن هنا كان شعر الصعاليك مميزا بخصائصه فريدا بملامحه، أصيلا  
بمقوماته، رائعا بفصاحته وببلاغته، غنيا بموضوعه ومادته.

وقد أجاد الشعراء الصعاليك وبرعوا في عرض مشاعرهم وأحساسهم  
واستطاعوا حقيقة أن يسلطوا الأضواء على لون من الشعر الجاهلي له خصائصه  
الفنية الذاتية وملامحه المميزة... ونذكر من هؤلاء الشعراء عروة بن الورد - وتأبط  
شرا - والشترى والسليك بن السلكة - وقيس بن الحاديه، وأبو الطمحان القيني -  
وأبو خراش الهنلى - وصخر وعمرو بن برقة الهمданى، وعمر نو الكلب -  
وحاجر والأعلم الهنلى والأحمر السعدي - وفضلة بن شريك..

ومن أشهر أعمالهم الأنبياء: لامية العرب "أو قصيدة الصحراء التي تقابل  
في العرف الأنبياء لامية العجم "التي أنشأها" الطغرائي" ت ٥١٥ هـ ومطلعها:  
أصالة الرأى صانتنى عن الخطل .. وحلية الفضل زانتنى لدى العطل

ولقد جادت عبرية "الشترى" الأزدى بهذه القصيدة اللامية الخالدة التي  
نستrophic من خلال أبياتها نسائم الحرية والانطلاق النفسية، ونصفي لأنغامها  
فتأسرتنا موسيقى الصحراء وحداء البوادي وقد برع "الشترى" وأجاد في تصوير  
حياة الصعاليك العرب وكان بحق صادقا غاية الصدق دقيقا كل الدقة.

(١) شرح أشعار الهنلبيين - السكري ج ١ ص ٥٥ - ص ٦٠ بانية الأعلم. القدر:  
- المناصب: الرامي الذي يناسبك الرمي.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

قد استغنى عن النسيب، وجاء بالحكمة، وتغنى بالبطولة وصور مرارة الجوع ولوحة العطش ووصف الحيوان والطير بما لم يسمع بمثله. وأفاض في ذكر مغامراته في عرض قصصي مثير ووصف قوته وعدوه وسرعة جريه فكان وصفاً بارعاً ومصورة متميزة وفي مطلع لاميته يطلق سهام ثورته وغضبه على قومه لأنهم لم يكونوا في نظره منصفين عادلين. يقول الشنفرى:

أقيموا بنى أمى صدور مطيكم .. فاتى إلى قوم سواكم لأمير  
ولى دونكم أهلون سيد عملس .. وأرقط زهلوں وعرفاء جيائـل  
هم الأهل لا مستودع السرذائع .. لديهم ولا الجاتى بماجر يخذل<sup>(١)</sup>.

(١) في قوله "أقيموا بنى أمى.." تعبر صريح عن إعراضه عن قومه وانصراف قلبه إلى قوم سواهم - السيد: الأسد بلغة هذيل والذئب عند غيرهم العملس: القرى على السير السريع - الأرقط الزهلوں: النمر المخطط الجلد - العرفاء الضبع جيائـل: اسم معرفة لها.

**معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي**

---

## الفصل السادس ”الشعراء الحنفاء“

الرأي عند العلماء الإسلاميين أن العرب كلهم كانوا على دين إبراهيم وإسماعيل<sup>(١)</sup> أى التوحيد ثم ابتعدوا عنه فعبدوا الأوثان والأصنام، ومع ذلك بقيت منهم بقية تعبد الله وتحافظ على دين أبيها إبراهيم وابنه إسماعيل ولقد فهم العرب هذا المعنى الديني فوجدنا منهم من يقول عن عقيدته الدينية.. نحن حنفاء على دين إبراهيم." وكان ذلك قبل مبعث الرسول صلى الله عليه وسلم، ويقول السيوطي: حنيفاً أى موحداً وإنما سمي إبراهيم حنيفاً لأنه كان حنف عما كان يعبد أبوه وقومه من الآلهة إلى عبادة الله أى عدل عن ذلك وما<sup>(٢)</sup>.

ويقول الإمام الشوكاني في الآية الكريمة " واتبع ملة إبراهيم حنيفاً" أى خلص نفسه له حال كونه محسناً أى عملاً للحسنات واتبع ملة إبراهيم أى دينه، حنيفاً أى مائلاً عن الأديان الباطلة إلى دين الحق وهو الإسلام<sup>(٣)</sup> ويقول البغدادي.. الحنيف هو المسلم وله معانٌ أخرى: المختون والناسك والمستقيم الطريقة والمائل إلى الدين المستقيم<sup>(٤)</sup>.

وهناك اتفاق بين العلماء العرب وأهل الأخبار على أن معنى الحنيف في مفهوم العرب الجاهليين هو الإنسان الذي نبذ عبادة الأصنام والأوثان وسائر العبادات واتبع ملة إبراهيم وسنته وآمن بعقيدة التوحيد<sup>(٥)</sup>.

(١) الملل والنحل ج ١ ص ٢١٠ ط الأزهري ١٩٥٠.

(٢) معرك القرآن في اعجاز القرآن ج ٢ ص ٦٣ ط الحلبي بمصر ١٩٧٧.

(٣) فتح التذير للشوكاني في ج ١ ص ٥١٩.

(٤) خزانة الأدب ج ١ ص ١٢٣ ط ١ بيروت.

(٥) الملل والنحل ج ١ ص ٢١٠.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

ويقول "تولدكه" عن كلمة "تحنيف" إنها من الكلمات التي لها معانٍ دينية وهي من أصل عربي، ويرى بعض المستشرقين أنها من أصل آرامي.

وأنها كانت معروفة عند النصارى وأخذها الجاهليون منهم وأطلقوا على القائلين بالتوحيد من العرب<sup>(١)</sup>.

ويقول "فلهوزن" إنها سمة لجماعة من الزهاد النصارى عرفوا بشدة تقواهم وترهيبهم فعرفوا لذلك بها وإن هذه الكلمة لها صلة بظهورها عند العرب<sup>(٢)</sup>. ولـ"فلهوزن" وأمثاله أن يقولوا ما يشاعون لكننا بعد الدراسة والبحث نستطيع أن نقرر أن الحنفاء هم الذين ينتمون إلى الملة الحنيفية ملة إبراهيم عليه السلام ومالوا عن عبادة الأصنام والأوثان وتمسكون بالفضائل والمثل وترفعوا عن الدنيا والخطايا ولم يكونوا مع ذلك من اليهود أو النصارى إذ أن إبراهيم عليه السلام لم يكن يهوديا ولا نصراويا ولكن كان حنيفاً مسلماً ولم يكن من المشركين شاكراً لأنعم الله وقد اجتباه وأصطفاه وجعله من الصالحين.

وإذا كان هناك من العلماء من يطلق على الحنفاء: الصابئة فذلك لخروجهم عن دين أقوامهم واتباعهم ملة خاصة ومن ذلك ما يذكره الألوسي من أن الصابئة كانوا قسمين صابئة حنفاء وصابئة مشركين وأن الحنفاء منهم هم قوم إبراهيم الخليل وأهل دعوته<sup>(٣)</sup>.

ومن الحنفاء الذين أشارت إليهم المصادر المختلفة:

قس بن ساعدة الإيادى، أمية بن أبي الصلت، أرباب بن رئاب سويد بن عامر المصطلقى وكيع بن سلامة بن زهير الإيادى، عمير بن جندب الجهنى، أبو قيس صرمة بن أبي أنس، عامر بن الظرب العداوى، علاف بن شهاب التميمي، المتلمس بن أمية الكنائى، زهير بن أبي سلمى، خالد بن سنان بن غيث العبسى، عبد الله القضاوى، كعب بن لؤى بن غالب سيف بن ذى يزن، أسعد بن كرب،

(١) انظر الشعراء الحنفاء لأحمد جمال العمرى ص ٨٠ ط دار المعارف الأولى ١٩٨١.

(٢) نفسه.

(٣) بلوغ الأربع ج ٢ ص ٢٣٣ الألوسى ط ١ القاهرة ١٩٢٤.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

عبد الطابخة بن ثعلب، زيد الفوارس بن حصن عبد المطلب بن هاشم وأخرون<sup>(١)</sup> وزيد بن عمرو بن نفيل كان يمثل بحق السمات الحقيقة فقد اعتزل عبادة الأوّلانيّة وامتنع عن الذبح لها أو أكل ما ذبح لها وكان يحج البيت ويوجد في تلبيه ويتجه إلى الكعبة في صلاته وكان يعيّب على قومه تصرفاتهم وشركيهم. وكان يقول ياً معاشر قريش أرسل الله قطر السماء، وينبت بقل الأرض، ويخلق السائمة فيه وتذبحوها لغيره؟ والله ما أعلم على ظهر الأرض أحداً على دين إبراهيم غيري....<sup>(٢)</sup> وينظر ابن سعد في طبقاته أنه كان يحيى الموعودة ويقول للرجل إذاً أراد أن يقتل ابنته : مهلاً ... لا تقتلها أنا أكفيك مؤونتها فياخذها، فإذا تعرّفت قال لأبيها إن شئت كفيتك مؤونتها...<sup>(٣)</sup>. وهذه المبادئ والمثل كانت في الحقيقة قدراً مشتركاً بين هؤلاء الحنفاء دون أن تشكل في جوهرها منهاجاً دينياً محدداً أو مذهبياً عقدياً ملزماً وإنما كانت هناك السخرية المريضة من عبادة الأصنام والثورة عليها وعلى بعض العادات والتقاليد والأخلاق التي كانت سائدة مما لا يمت إلى الشهامة والمروءة والنخوة بسبب الدعوة إلى القضاء عليها والأخذ بأوجة الإصلاح لتنقية الحياة وتحقيق الأمن والسلام، وقد دعا إلى ذلك ما رأته جماعة الحنفاء متنشياً في مجتمعهم من إغراء في عبادة الأصنام ومن إسفاف في شرب الخمر ولعب الميسر وما شاكل ذلك من أمور مضررة فرفعت صوتها كما يرفع المصلحون أصواتهم كل زمان ينادون بالإصلاح وقد أثارت دعوتها هذه المحافظين وأصحاب الجاه والنفوذ وسنتها الأوّلانيّة شأن كل دعوة إصلاحية...<sup>(٤)</sup>.

وبالدراسة والبحث تبين أن من بين هؤلاء الحنفاء عدداً غير قليل من الشعراء يتفاوتون فيما بينهم في درجات الفحولة والفصاحة والجودة والشهرة من حيث التحريف كما يتفاوتون في التعبير عن عقيدة الحنفاء وفي حمل لواء تعاليّمها

(١) الشعراء الحنفاء ص ٨٥ وما بعدها.

(٢) الأغانى ج ٣ ص ١٢٣ ط ١ دار الكتب.

(٣) طبقات ابن سعد ج ٣ قسم ١ ص ٢٧٧ ط : لندن ١٣٢٢ هـ.

(٤) تاريخ العرب قبل الإسلام لجوداد على ج ٥ ص ٥٦.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

ونشرها والدفاع عنها والالتزام بها، وفي مقدمة هؤلاء الشعراء زهير بن أبي سلمي، وأمية بن أبي الصلت، والنابغة النباني، وعبيد بن الأبرص، ولبيد بن ربيعة، وزيد ابن عمرو بن نفيل، وأبو قيس بن أبي أنس، وورقة بن نوفل، وقس بن ساعدة وسعيد ابن عامر المصططيق، وعبد الطابخة بن ثعلب بن وبرة وغيرهم<sup>(١)</sup>.

**هؤلاء الشعراء الحنفاء عاشوا الحياة الجاهلية بكل صورها وأشكالها وأبعادها وشاركوا الناس مشاعرهم ومشاكلهم وأمالهم وألامهم ومارسوا الفنون والأداب التي كانت شائعة ورائجة في عصرهم.. وما لا شك فيه أن يكون لهم شعر فيسائر الأغراض والموضوعات تتسرّب إليه من حين إلى حين هذه الخواطر والإلهامات الدينية والروحية وما يلتزمون به من مبادئ ومثل وأن تكون لهم مع ذلك قصائد ومقاطعات بينية خالصة من وحي مشاعرهم الذاتية وتأملاتهم النفسية وإلهاماتهم الروحية ومعاناتهم الوجدانية وخواطرهم الإشرافية وأرائهم الحكيمية.**

وقد يروعنا وبهمنا بحق أن نرى في شعر الحنفاء هذه النزعة الدينية الصافية الصافية في خضم الشرك والوثنية ومتاهات الضياع والانحلال والاختلال من توحيد الله وعبادته سبحانه لا شريك له، ومن إيمان بالحساب والجزاء واليوم الآخر وما تأتي به الأقدار وما ينزل به القضاء ومن دعوة إلى البر والخير والمعروف وزجر عن الشر والإثم والمنكر ومن حث على التواصل والتراحم والتناصر والتكافل وإشاعة أجواء الأمن والطمأنينة والسلام.

وكانت هذه المعانى نابعة من نفوس مؤمنه بالله الواحد مطمئنة بعبادته والخضوع له والانقياد لأمره والإذعان لمشيئته والرضا بقضائه والتسليم بحكمه والثقة في حكمته ولم تكن شيئاً عارضاً أو كلاماً عابراً أو سراباً خادعاً وإنما كانت حقائق ممتزجة بالعقل والقلوب موصولة بالفوس والأرواح، مرتبطة بالشعور والإحساس.

(١) الشعراء الحنفاء ص ١٢٣.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

ومما لا شك فيه أنها بهذا الوصف تمثل روحًا سارية في حناء شعرهم وأعطافه مهما كانت أغراضه وموضوعاته واتجاهاته ولذلك فإنه لا ينبغي لأحد أن يتلمس شعر الحنفاء في موضوعات دينية فحسب كما فعل بعض الباحثين<sup>(١)</sup> بل إن على هؤلاء الباحثين أن يوجهوا جهودهم إلى تلمس تيار الحنيفية السمحاء سارية في أشعارهم برمتها لتأكد بذلك الخصائص الفنية الثابتة والسمات الدقيقة المميزة لشعر الحنفاء باعتباره شعرًا ناضجاً في جوانبه الفكرية والروحية والاجتماعية يمثل بحق إشراقة وضوء عبرية لمحة وإبداعاً متألقاً في الشعر الجاهلي.

إن هذه النزعة الدينية في شعر هؤلاء الحنفاء نجد لها مبثوثة في أبواب شتى وموضوعات عديدة وبين ثنايا القصائد والمقطوعات التي نظموها في مجالات حياتهم العامة<sup>(٢)</sup>.

والكثير من الشعراء الحنفاء قد لهجت لغتهم بكثير من المعانى الدينية التي تصور عقائدهم وأفكارهم ومبادئهم وأخلاقهم وقد اتسم شعرهم بذلك بهذه السمة الحنيفية التي اعتنقوها وشغلهم الإيمان بها عمّا سواها<sup>(٣)</sup>.

وقد حفلت المصادر العربية القديمة بأشعار هؤلاء الحنفاء التي تفيض بعواطفهم الدينية في كتب السيرة والأديان والتفسير والتاريخ والأنساب والمعارف والأخبار ومعاجم اللغة مما يؤكّد أصلّة هذا الشعر ويبرز قيمته وأهميته ويدفع الرأي القائل بأنّ الشعر الجاهلي لا يصور الحياة الدينية للعرب كما ذهب إلى ذلك "مرجليوث" واقتفى أثره طه حسين<sup>(٤)</sup> ويدحض حجج من يدعى أنّ الجاهليين كانوا في طور البداوة وأنّهم لم يكونوا في حالة تسمح لهم بفهم الارتباط بين العلة والمعلول وربط المسببات بأسبابها ببطاً محكماً وأنّهم كانوا يقفون عند السطح ولا يتعلّقون بمدركات كافية أو نظرات شاملة كما ذهب

(١) أحمد جمال العمرى: الشعراء الحنفاء.

(٢) الشعراء الحنفاء ص ١٥٤.

(٣) الحياة العربية من الشعر الجاهلي لأحمد الحرفى ص ٣٧٠ وما بعدها ط: دار النهضة مصر ١٩٧٠.

(٤) انظر الأدب الجاهلي لطه حسين.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

إلى ذلك أحمد جمال العمرى وغيره<sup>(١)</sup>. ويؤيد هذا الدفع والدحض ما يقرره الشيخ مصطفى عبد الرزاق من أنه مهما يكن من أمر العرب فإنهم لم يكونوا فى سذاجة الجماعات الإنسانية الأولى من الناحية الفكرية - كما ظن البعض - يدل على ذلك ما عرف من أديانهم وما روى من آثارهم وما قام بينهم من جدل، فقد كان هذا الجدل يتناول بالضرورة شئون الألوهية والرسالة والبعث والآخرة والملائكة والجن والأرواح ويدعو إلى الموارنة بين المذاهب المختلفة فى تلك الشئون وقد قوى أمر هذا الجدل الدينى فى ذلك العهد حتى تولدت نزعة ترمى إلى تلمس دين إبراهيم دين العرب، وكان يعد العرب للجدل الدينى ويحفزهم إليه إما الدفاع عن أديانهم الموروثة ضد الأديان الدخيلة عليهم وإما المهاجمة لهذه الأديان جميعها من أجل ما يلتمسون من الدين الحنيف<sup>(٢)</sup>.

لقد كان لهؤلاء الحنفاء دور بالغ الأهمية فى بث روح العقيدة الحنيفية والعمل على تغيير الأفكار والقيم والمثل فى مجتمعهم وفى جذب كثير من العرب إلى التوحيد والإيمان بالروحانيات والتمسك بالأخلاق والفضائل ولذا فقد شاعت فى أشعار العرب آراء الحنفاء. ومعتقداتهم بما تحمله من معانى التوحيد والإقرار بالألوهية والدعوة إلى نبذ الوثنية والحديث عن البعث والحساب والثواب والعقاب والإشادة بمكارم الأخلاق وحميد الخصال وحسن الفعال وأصبح الشعر بذلك خير وسيلة إعلامية بتعاليم الحنيفية وتهيئة العقول والقلوب لقبول دعوة الإسلام فيما بعد<sup>(٣)</sup>.

وتاريخ الأديان يؤكد أن الإسلام لم يأت فجأة دون أن تكون الحياة إذ ذاك قد تهيأت له وظهرت حاجتها إليه وهذا ما أثبته المؤرخون والعلماء وقد كان فى شعر الحنفاء فى الفترة الأخيرة من الجاهلية ما يسجل التهيو لهذا الحادث الجليل وترقبه وانتظاره حيث تطلع هؤلاء الشعراء الحنفاء إلى قيم جديدة غير التى كانت تسود وتتحكم فى مجتمعهم فكان شعر التحنيف هو الذى يمثل فى تلك

(١) الشعراء الحنفاء ص ١٥٧ وما بعدها.

(٢) التمهيد فى تاريخ الفلسفة الإسلامية لمصطفى عبد الرزاق الطبعة الثانية ١٩٥٩.

(٣) قيم جديدة لأدبنا القديم: عانشة عبد الرحمن ص ٨٨ ط دار المعرفة ١٩٧٠.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

الفترة الإرهاص الفنى بالتطور المرتفق وليس بعيد عن الإرهاص الفنى كل هذه المعانى الدينية التى سجلها الحنفاء فى شعرهم وبثوها فى قصائدهم ومقطوعاتهم وأبياتهم وكأنهم بذلك كانوا يمهدون لبزوغ شمس الإسلام والتهيؤ لاستقبال تعاليمه السمحة<sup>(١)</sup>.

ولعل أبرز ما يتسم به شعر الحنفاء ويميزه عن غيره من الشعر الجاهلى ذلك الروح الجاد السارى فى أعطافه الموسوم بالتعقل والأناة وعمق النظر ودقة الملاحظة وبراعة الاستبطاط ولطف المأخذ وحسن التأثى وصدق القول ونفذ البصيرة ورجاحة العقل واستقامة الفكر وأصالحة الرأى ونفذ الحجة ونصاعة البيان وسطوع الدليل والبرهان وجلال الموضوع وصحة المعنى ونقاء الفطرة وصفاء الطبع وشرف الغاية ونبالة الهدف وسلامةقصد ويسر التناول وسهولة الأسلوب وجودة الأداء وسمو التعبير، وقوه التأثير، وخصوصية المعنى والموضوع بعناصره العقدية المرتبطة بالتوحيد والتزيه وصفات الله وجلاله وكماله وعظيم قدرته والمغايره لسائر الملل الأخرى فى ذلك وال المتعلقة بالقضاء والقدر تأملاً وتدبراً، وإذعاناً وتسليناً، وخضوعاً وانقياداً، والموصولة بذلك أخبار الأنبياء والمرسلين، وما كان لهم مع أقوامهم من قصص وما جرى فى أيامهم من أحداث وما شاع من أساطير وما انتشر من أخبار إمعاناً فى إسداء العظة والاعتبار وبلغوا إلى قمة الهدایة والرشاد ووصولاً إلى الحكمة الخالدة النابعة من واقع الحياة ووقائع الدهر وحقائق الأحداث وخلاصة الخبرات والتجارب وعمق النظر وحسن التدبر.

وهذه أبيات مختارة لبعض الشعراء الحنفاء تؤكد هذه الخصائص والسمات وتلقى الضوء على هذه الجوانب التى تناولناها بالتفصيل والتوضيح.

(١) نفسه ص ٨٥.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

يقول زيد بن عمرو في مناجاة له:<sup>(١)</sup>.

إلى الله أهدي مدحتي وثانيا .. وقولا رصينا لا ينسى الدهر باقيا  
إلى الملك الأعلى الذي ليس فوقه .. إله ولا رب يكون مدائيا  
رضيت بك اللهم رب افلن أرى .. أدين إليها غير الله ثانيا

فهو يهدى مدحه وثناءه إلى الله الخالق الباقى اعترافا بفضله وحقه لأنه  
الملك الأعلى الذي ليس يعلوه إله آخر ولا يدانيه أحد في ربوبيته وهو يقر بأنه  
رضى بالله ربا وبدينه دينا ولن يرى غير الله ودينه بديلًا.

ويقول عبد الطابخة بن ثعلب<sup>(٢)</sup>:

أدعوك يا رب بما أنت أهله .. دعاء غريق قد تشبت بالعصم  
لأنك أهل الحمد والخير كله .. ونون الطول لم تعجل بسخط ولم تند  
وأنت الذي لم يحيه الدهر ثانيا .. ولم يرب عبد منك في صالح وجم  
وأنت القديم الأول الماجد الذي .. تبدأت خلق الناس في أكتم العلم  
وأنت الذي أحالتني غيب ظلمة .. إلى ظلمة في صلب آدم في ظلم

إنه ينادي ربه معترفا بأنه الملجأ والملاذ يستجيب الدعاء ويتحقق الرجاء  
لأنه أهل الحمد والخير يتحمل أخطاء عباده ولا يعاجلهم بالانتقام وأنه سبحانه  
القوى القادر، والأول الماجد، الباقى الدائم الذي لا يفني ولا يزول الذي بدأ الخلق  
من عدم في ظلمات الأصلاب والأرحام من لدن آدم إلى أن يرث الله الأرض  
ومن عليها.

(١) السيرة النبوية لأبن هشام ج ١ ص ٢٢٧ ط ١ الحلبى ١٩٥٥.

(٢) بلوغ الأربع في معرفة أحوال العرب للألوسي ج ٢ ص ٢٧٦ ط القاهرة ١٩٢٤.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

ويقول لبيد:<sup>(١)</sup>.

ألا كل شئ ماخلا الله باطل .. وكل نعيم لا محالة زائل  
وكل أناس سوف تدخل بينهم .. دوبيهية تصفر منها الأمال

فكل شئ عدا الله باطل لا دوام له ولا بقاء وكل نعيم دنيوي زائل  
لا محالة وأن الله سبحانه يرث الأرض ومن عليها والموت حتم مقضى لا يفلت  
منه أحد.

ويقول زهير:<sup>(٢)</sup>.

الآليت شعرى هل يرى الناس ما أرى .. من الأمر أو يبدو لهم ما بدا لي  
بدالى أن الله حق فزادنى .. إلى الحق تقوى الله ما كان باديا  
وابى متى أهبط من الأرض تلعة .. أجد أثرا قبلى جديدا وباليا  
أرائى إذا مابت بت على هوى .. وإنى إذا أصبحت أصبحت غاديا  
إلى حفرة أهدى إليها مقينة .. يحيث إليها سائق من ورائيما  
كائى وقد خلفت تسعين حجة .. خلعت بها عن منكبى ردائيا  
بدالى أنسى لست مدرك ما مضى .. ولا سابقى شئ إذا كان جائيا  
ألا لا أرى على الحوادث باقيا .. ولا خالدا إلا الجبال الرواسيا  
وإلا السماء والبلاد وربنا .. وأيامنا مععدودة واللياليما  
أرائى إذا ما شئت لا قيت آية .. تذكرنى بعد الذى كنت ناسيا

يتساءل زهير: هل يرى الناس في الهدایة والرشد ما أرى من الأمر  
الجليل البين الدال على قدرة الله وعظمته وإرادته النافذة في خلقه ومشيئته التي  
لا راد لها تشهد على ذلك آثار الغابرين وقد طواهم الردى وأدركهم البلى ونزل  
بهم الفناء وحل البلاء وبقيت آيات الله في كونه شاهدة على جلاله وعظمته  
وبالغ قدرته.

(١) الشعر والشعراء ص ١٤٨

(٢) شرح ديوان زهير لشلب ص ٢٨٤ ط الدار القومية للطباعة والنشر ١٩٦٤ م.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

ويقول لبيد:<sup>(١)</sup>

فواعجبنا كيف يعصى الإلٰه .. سأله أم كيف يجحده الجاحد  
وفى كل شئ له آية .. تدل على أنه واحد  
ولله في كل تحريك .. وتسكينة أبداً شاهد

إنه يتعجب من عصيان العاصي وجحود الجاحد مع وفراة الأدلة  
والشواهد على وحدانية الله وعظم قدرته وسابق نعمته ووافر رحمته.

ويقول.. قس بن ساعدة..<sup>(٢)</sup>.

ذكر القلب من جواه ادكار .: ولیال خلا لهن نهار  
وسجال هواطل من غمام .: ثرن ماء وفى جواهن نار  
ضوءها يطمس العيون وإرعا .: دشداد فى الخافقين تطار  
وقصور مشيدة حوت الغير .: ر وأخرى خلت فهن قفار  
وجبال شوامخ راسيات .: وبحار مياهن غزار  
ونجوم تلوح فى ظلم الليـ .: ل نراها فى كل يوم تدار  
ثم شمس يحثها قمر الليـ .: ل وكل متتابع موار  
وصغير وأشـ مط وكـ بـير .: وكلهم فى الصعيد يوما مزار  
وكثير مما يقصر عنـه .: حـ سـهـ الـ خـاطـرـ الـ ذـىـ لاـ يـ حـارـ  
فالذى قد ذكرت دل علىـ الـ .: هـ نـ فـوـسـاـ لـ هـاـ هـ دـىـ وـ اـ عـ تـ بـارـ

إنه يستدل على وجود الله وعظمته بهذه الشواهد الكونية من الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم والأمطار والبحار الغزار والجبال الشوامخ للراسيات وغيرها من آيات الله الشاهدة على بديع صنعه وعظيم قدراته.

(۱) دیوان لبید ص ۵۲ ط لیدن.

(٢) سیرہ ابن کثیر ج ۱ ص ۱۴۷

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

ويقول أمية بن أبي الصلت:<sup>(١)</sup>

لَكَ الْحَمْدُ وَالنِّعَمَاءُ وَالْفَضْلُ رَبُّنَا . . فَلَا شَئٌ أَعْلَى مِنْكَ مَجْداً وَأَمْجَداً  
مَلِيكٌ عَلَى عَرْشِ السَّمَاوَاتِ مَهِيمَنٌ . . لَعْزَتُهُ تَغْنُو الْوَجْهَ وَتَسْجُدُ

ويقول أمية أيضاً:<sup>(٢)</sup>

إِنَّ آيَاتَ رَبِّنَا ثَاقِبَاتٍ . . مَا يَمْارِي فِيهِنَّ إِلَّا الْكَفُورُ  
خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ فَكُلَّ . . مَسْتَبِينَ حَسَابَهُ مَقْدُورٌ  
ثُمَّ يَجْلُو النَّهَارَ رَبُّ رَحِيمٍ . . بِمَهَاهَةٍ شَعَاعُهَا مَنْشُورٌ

ويقول كذلك:<sup>(٣)</sup>

إِلَهُ الْعَالَمِينَ وَكَلْ أَرْضٍ . . وَرَبُّ الرَّاسِيَاتِ مِنْ الْجَبَالِ  
بَنَاهَا وَابْتَنَى سَبْعًا شَادَادًا . . بِلَا عَمْدَ يُرَيِّنَ وَلَا رِجَالَ  
وَسُوَّاهَا وَزَينَهَا بَنَورٌ . . مِنَ الشَّمْسِ الْمُضِيَّةِ وَالْهَلَالِ  
وَمِنْ شَهْبِ تَلَائِفِ نَجَاهَا . . مَرَامِيهَا أَشَدُّ مِنَ النَّصَالِ  
وَشَقِّ الْأَرْضِ فَاتَّبَعَتْ عَيْوَنَا . . وَأَنْهَارًا مِنَ الْعَذْبِ الْزَّلَالِ

فَأَنْتَ تَرَاهُ يَقْرَأُ بِالْوَهْيَةِ رَبُّ الْعَالَمِينَ رَبُّ الْأَرْضِ الَّتِي مَهَدَهَا وَالْجَبَالِ  
الَّتِي أَرْسَاهَا وَالسَّمَوَاتِ السَّبْعِ الشَّدَادِ الَّتِي رَفَعَهَا بَغْيَرِ عَمْدٍ تَرَوَهَا وَزَينَهَا  
بِالشَّمْسِ الْمُضِيَّةِ وَالْقَمَرِ الْمُنِيرِ وَالنَّجُومِ الْمُتَلَانَةِ وَشَقَّ فِي الْأَرْضِ أَنْهَارًا وَفَجَرَ  
عَيْوَنًا تَفِيضُ بِالْعَذْبِ الْزَّلَالِ.

ويذكر زيد بن عمرو بن نفيل إبراهيم والكببة ويقول:<sup>(٤)</sup>

عَذَتْ بِمَا عَاذَ بِهِ إِبْرَاهِيمٌ . . مُسْتَقْبِلُ الْكَبَبَةِ وَهُوَ قَاتِمٌ  
يَقُولُ أَنْفُسَ لَكَ عَانِ رَاغِمٌ . . مَهْمَا تَجْشَمْنِي فَإِنِّي جَاشِمٌ

(١) ديوان أمية ص ٣٦٧ تحقيق عبد الحفيظ السطلي، وتفسير الطبرى ج ٩ ص ٩٣.

(٢) نفسه ص ٣٩١ والسيره النبوية ج ١ ص ٦٢ وسيره ابن كثير ج ١ ص ٤٠.

(٣) ديوان أمية ص ٤٤٧.

(٤) الأغانى ج ٣ ص ١٢٣.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

ويسبح أبو قيس بن صرمة بحمد الله مع كل طلعة شمس وبزوج قمر  
فهو عالم السرورب الهدى والرشاد الطير تسبح بحمده والوحوش فى فلوانها تحيا  
في حماه يقول: <sup>(١)</sup>.

سبحوا الله شرق كل صباح .: طلعت شمسه وكل هلال  
عالم السر والبيان لدينا .: ليس ما قال ربنا بضلال  
وله الطير تستزيد وتسأوى .: فى وكور من آمنات الجبال  
وله الوحش بالفلاة تراها .: فى حقاف وفي ظلال الرمال  
ولبيد يرى أن كل كائن حى مصيره إلى زوال ولا يبقى منه إلا آثاره  
وأن المرء كالشهاب يسطع حينا ثم يخبو ضوءه ويختلاشى وأن الأهل والأموال  
ودائع فى هذه الدنيا والودائع مردتها حتما إلى صاحبها وخلالها يقول لبيد:.  
بلينا وما تبلى النجوم الطوالع .: وتبقى الديار بعدها والمصانع  
وما المرء إلا كالشهاب وضوئه .: يحور رمادا بعد إذ هو ساطع  
وما المال والأهلون إلا وداع .: ولا بد يوما أن تُرد الودائع<sup>(١)</sup>  
ومن حديث زهير عن الأمم الغابرة والملوك والجبابرة يقول:<sup>(٢)</sup>

(١) السيرة النبوية ص ٥١٢

(٢) الشعر والشعراء ص ١٩٨.

(۳) شرح دیوان زهیر ص ۲۸۸.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

ملوك وألم طوتهم يد الردى فأصبحوا كأن لم يكن لهم ذات يوم شأن ولم ينفع  
عنهم المنية أولئك الذين عاشوا في ظلائهم يتمتعون بنعيمهم ويرحون في خيرتهم.

ولأميمة بن أبي الصلت التقى شعر كثير يتصل بالأمم الغابرة والديانات  
السابقة والأنبياء والمرسلين وما كان بينهم وبين أقوامهم من أحداث وما شاع حول  
هذه الأحداث وغيرها من أساطير ومن ذلك ما يروى له عن قصة نوح والطوفان<sup>(١)</sup>.  
جزى الله الأجل المرء نوها .. جزاء البر ليس له كذاب  
بما حملت سفينته وأنجت .. غداة أئاهم الموت القلب  
وفيها من أرومته عراة .. لديه لا الظماء ولا السفاب  
وإذا هم لا لبوس لهم تقيهم .. وإذا صخر السلام لهم رطاب  
عشية أرسل الطوفان تجري .. وخاض الماء ليس له جراب  
على أمواج أحضر ذي حبيك .. كان سعار زاخره الهضاب  
وارسلت الحمامنة بعد سبع .. تدل على المهالك لا تهاب  
تلمس هل ترى في الأرض عينا .. وغايتها من الماء العباب  
فجائت بعد ما ركضت بقطف .. عليه الشاط والطين الكباب  
فلما فتشوا الآيات صاغوا .. لها طوقا كما عقد السخاب  
إذا ماتت تورثه بنوها .. وإن تقتل فليس لها استلاب<sup>(٢)</sup>.

وهو يشير في نهاية أبياته إلى أسطورة قديمة تقول إن الحمامنة هي التي  
دللت ركاب السفينة على اليابسة وأنهم كافنوها بطريق ملازم لعنقها يتوارثه  
صغارها من بعدها.

وقد تعرض هذا القصص لأمية وغيره لشك كبير وحامت حوله شبكات  
كثيرة وثار جدل عنيف وبخاصة ذلك الشعر الذي يتشابه في مضمونه وأسلوبه  
مع آيات من القرآن الكريم يقول شوقى ضيف عن بعض هذا الشعر .. واضح  
أن هذا شعر ركيك ساقط الأسلوب نظمه بعض القصاص والوعاظ في عصور

(١) في البدء والتاريخ ج ٣ ص ٢٥، الحيوان ج ٢ ص ٣٢١.

(٢) السفاب: الجياع: حبيك طرائق الماء والمرج الشاط: الطين - السخاب: القلادة.

## معالم وأعلام على طريق العبرية والإبداع في الشعر الجاهلي

متاخرة عن الجاهلية<sup>(١)</sup> ويقول في رده على المستشرق "هيار" الذي زعم حين اطلع على شعر أمية أنه اكتشف فيه مصدراً من مصادر القرآن الكريم: لو كان "هيار" له علم بالعربية وأساليب الجاهلين لعرف أنه وقع على أشعار منتحلة بينة الانتقال ولما تورط في هذا الخطأ البين<sup>(٢)</sup>.

وبعض الباحثين يردون هذا انزعام جملة ويرفضونه ولا يعترفون بهذا الانتقال وهم لا يستبعدون كل هذه المعانى الدينية التى سجلها الحنفاء فى أشعارهم وبثوها فى قصائدتهم وأبياتتهم لأنها ليست نتاجاً فردياً جاء به شاعر من الشعراء ولكنه فى حقيقته وجوهره نتاج يمثل عقيدة الحنفاء وتطلعهم إلى قيم جديدة تسود مجتمعهم وكان شعورهم تبعاً لذلك يمثل فى تلك الفترة الإرهاص الفنى بالتطور المرتقب فليس ببعيد عن الإرهاص الفنى كل هذه المعانى الدينية التى سجلها الحنفاء فى أشعارهم<sup>(٣)</sup>.

والرأى - فيما أرى - أن هذا الشعر لا ينبغي أن يرفض جملة كما أنه لا ينبغي أن يكون مقبولاً جملة كذلك وبال towering والدراسة والبحث يمكن التعرف على ما ينبغي أن يكون مرفوضاً من هذا الشعر لظهور الوضع والانتقال فيه بشكل بين لا يدع مجالاً لشك وما ينبغي أن يكون مقبولاً منه مما نراه متماشياً مع ما ثبت من الأساطير القديمة ومن مرويات أهل الكتاب عن سير الأنبياء والمرسلين وقصصهم مع أقوامهم.

(١) العصر الجاهلي لشوقى ضيف ص ٣٩٦.

(٢) نفسه.

(٣) قيم جديدة لأدبنا القديم والمعاصر لعاشرة عبد الرحمن ص ٨٥ ط دار المعارف ١٩٧٠م.