

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صلة الرحم
في مرآة الشعراء العرب
، نماذج وتعليقات فنية ،

بقلم

أ.د / عبد الجواد محمد المدرس

صلة الرحم

في مرأة الشعراء العرب

(نماذج وتعليقات فنية)

لاشك أن صلة الرحم من دعائم البناء السليم للمجتمع ، فإذا انعدمت تلك الرابطة بين ذوى القرى تفرق شملهم ، وتشتت جمعهم ، وسهل على الأعداء غزوهم والنتيـل من سيادتهم . ولاشك أن العز لا يتحقق للإنسان إلا بالتعاون والائتلاف والاتحاد والمحبة مع ذوى قرياه . حتى يرهبـه الآخرون ، ويـبتعد عن حمـاه الطامعون . لذلك فهو مطالب بتقديس صلة الرحم ، والتغاضـى عن هفوات الأقارب ، والتسامـح عن إساءـة العـشـيرة ، والتجاوزـ عن هـفـوات أـهـله ، حـفـاظـاً عـلـى صـلـةـ الرـحـم ، وأـمـلاًـ فـيـ خـيرـ أـهـله .

لقد كان العرب في جاهليـهم يقدـسون هذا الخـلق ، ويـتمـدـحـونـ به ، ويـلـدـدونـ بـقـطـعـ الأـرـحـامـ ، عـلـىـ النـحـوـ الذـىـ سـنـرـىـ أـمـثـلـةـ لـهـ بـعـدـ قـلـيلـ . وجـاءـ الإـسـلـامـ فـحـثـ عـلـىـ تـلـكـ الـرـابـطـةـ بـعـدـ أـنـ هـذـبـ فـلـسـفـتـهاـ وـحدـ مـنـ غـلـوـانـهاـ ، فـقـالـ اللهـ تـعـالـىـ : (وـأـلـوـ الأـرـحـامـ بـعـضـهـمـ أـوـلـىـ بـعـضـ فـيـ كـتـابـ اللهـ) . وـقـالـ أـيـضاـ : (وـأـتـ ذـاـ القرـىـ حـقـهـ وـالـمـسـكـينـ وـابـنـ السـبـيلـ) ، وـقـالـ الرـسـولـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـيـلـهـ : - ، لـاـ يـدـخـلـ الجـنـةـ قـاطـعـ رـحـمـ ، وـجـاءـ فـيـ الـحـدـيـثـ الـقـدـسـيـ : (أـنـ الرـحـمـنـ خـلـقـتـ الرـحـمـ ، وـشـفـقـتـ لـهـ اـسـمـاـ مـنـ اـسـمـيـ ، فـمـنـ وـصـلـهـ وـصـلـتـهـ ، وـمـنـ قـطـعـهـ قـطـعـتـهـ) .

ومن هنا فإن المتبع للشعر العربي يظفر بقصائد عديدة تدور حول التمدح بهذا الخلق الكريم ، وتقديس تلك الرابطة . وكلها قصائد تبدو وكأنها غذاء عذب وأنشيد حلوة يتزلم بها الشعراء . وإذا كان من الصعب الإحاطة بها جمـيعـاـ فيـ هـذـاـ

البحث فإننى سأتخير منها ما يفصح عن اعتزاز الشاعر العربى بهذا الخلق ،
ويغلى عن ذكر غيره .

فهذا هو الأعشى ميمون بن قيس - مثلاً - يفخر بتغاضيه عن ضفائن المولى - والمولى هو القريب من العصبة كالعلم وابن العم ونحوهما - فيقول :

وإنى لترك الضفينة قد أرى ٠ ٠ ٠ قذاما من المولى فلا أستثيرها ^(١)

ويقرر - من قصيدة أخرى - أنه لن يكون كالمقراض يقطع جلد قومه
وينهش أعراضهم ويظهر سماتهم ، فيقول :

فإن أنا علكم لا أصافى عدوكم ٠ ٠ ٠ ولا أعطه إلا جدلا ومحدبا
ولأن أدن منكم لا أكن ذانيمية ٠ ٠ ٠ يرى بينكم منها الأجالد مثقبا ^(٢)

ويخاطب أبناء عمومته - في قصيدة ثالثة - بالاعتدال وعدم إثارة الفتن
بين الأهل ، ويطالبهم أن يعاملوه كما يعاملهم فيحافظوا على العهد ، ويقلعوا عن
الشر والظلم والعدوان ، لأن ذلك يسبب الإساءة للطرفين ، ويشعل نار الحدب بين
الأقارب . وتراه في ثنايا ذلك يفخر بمحافظته على نساء أبناء عمومته ويقرر أن
إثارة العرب بين أبناء العم ظلم مبين ، فيقول :

بني عَمَّا لَا تَبْعَثُوا الْحَرَبَ بَيْنَنَا ٠ ٠ ٠ كرَدْ رَجِيعَ الرُّفْضِ ، وَارْمَوْا إِلَى السَّلْمِ
وَكُونُوا كَمَا كَنَّا نَكُونُ ، وَحَافَظُوا ٠ ٠ ٠ عَلَيْنَا كَمَا كَنَّا نَحَافِظُ عَنْ رَهْمِ
نَسَاءِ مَوَالِيدِنَا الْبَوَاكِي ، وَأَنْتُمْ ٠ ٠ ٠ مَدِدْتُمْ لَأَيْدِينَا خَلَافَ بَنِي غَلَمْ
فَلَا تَكْسِرُوا أَرْمَاحَكُمْ فِي صُدُورِكُمْ ٠ ٠ ٠ فَتَغْشِمُكُمْ إِنَّ الرَّمَاحَ مِنَ الْغَشْمِ ^(٣)

والنماذج السالفة من شعر الأعشى الكبير تدل على أنه يندد بقطع الرحم ،

(١) الديوان : من ٤٢٣ ط دار النهضة العربية بمصر ١٩٧٢ . شرح د. محمد محمد حسين .

(٢) الديوان : من ١٦٥ .

(٣) السابق : من ٣٥٥ .

ويحرص على صلة بنى الأعمام .. وهذا هو مذهبه الذي يدين به في علاقته مع بنى عمه وجميع ذويه . يؤكد هذا أنك تراه في قصيدة رابعة يقرر أن الإنسان يجب أن لا يزهد في وصل ذوى القربي ، ولا يتبعاد عن قومه فيخذلهم إذا مسهم الضر ، فإن المجد لا يتحقق إلا بمشاركة لهم في خطواتهم إليه ، فيقول ولا تزهدن في وصلِ أهل فُرَابِيٍّ ٠ ٠ ولا تك سبعاً في العشيرة عادياً ولا تخذلن القوم إن ناب مغْرِمٌ ٠ ٠ فإنك لا تعدم إلى المجد داعياً^(١)
- وهذه هي الخناء تقول في وصف أخيها صخر :

ولا يقُوم إلى ابن العم يشتمه ٠ ٠ ولا يدب إلى الجارات تخوينا^(٢)

- وهذا هو أوس بن حجر يفخر بعفوه عن ابن عمه حين يظلمه ويعتدى عليه ، وتقديم الرأى الصائب حين يستشيره ، فيقول :

لا أعتبَ ابنَ العمِ إِنْ كَانَ ظالماً ٠ ٠ وأغفرَ عَنَهِ الْجَهْلَ إِنْ كَانَ أَجْهَلَا
ولن قال لى : «ماذارى؟» يستشيرنى ٠ ٠ يجذنى ابن عم مخلط الأمر مزيلا^(٣)

وهذا هو لبيد بن ربيعة يثني على قومه الذين يكرمون ابن العم ولا يوجعونه بإهانة ، فيقول :

لم يهينوا المولى على حدث الدهر ٠ ٠ ولا تجترئهم الأصهار^(٤)

و واضح أن الدماذج السالفة كلها من العصر الجاهلي .. الأمر الذي يوضح أن التناقض بين القبائل الجاهلية لم يمنع من قيام الروابط القوية ، ولا كان سبباً في

(١) ديوان الأعش : من ٣٨١ ، شرح وتعليق د. محمد محمد حسين ، من دار النهضة العربية ببيروت ١٩٧٤ .

(٢) ديوان الحناء : من ٢٠ ط دار التراث بيروت ١٩٦٨ .

(٣) ديوان أوس بن حجر : من ٨٣ ط دار صادر بيروت ١٣٩٣ هـ / ١٩٧٩ م بتحقيق د. محمد يوسف نجم .

(٤) الملتحب من أدب العرب لطه حسين وزملائه : ٤٠٨/٢ مطبعة دار الكتب المصرية ١٩٣٢ م

تلاشى صلة الرحم بين أولى القربي . والرائع . حقاً . أن هناك ما يكاد يشبه الإجماع من الشعراء الجاهليين على ضرورة وصل الرحم ، والتسامح عن هفوات ذوى القربي ، بل إن بعضهم قد قرر بأن قطع الرحم يشبه قطع العضو من الجسد ، وقرر آخرون أن الانتقام لسبب ما من الأقارب يعود ضرره على المنتقم ولو كان انتقامه من قريبه يشفى ألمًا في نفسه .

والنماذج المؤيدة لذلك كثيرة ، فمنها - على سبيل المثال - قول عبيد بن الأبرص:

ولا تزهدن في وصل أهل القرابة ٠ ٠ لذخر ، وفي وصل الأبعد فازهد^(١)

وقول زهير بن أبي سلمى :

ومن يكذا فضل في بخل بفضلة ٠ ٠ على قرمي يستغن عنه ويذم^(٢)
وقول الأعشى يمدح الأسود بن المنذر اللخمي بأنه يصل الرحم ، وفي الأسرى
من الأغلال :

وصلات الأرحام فقد علمتنا ٠ ٠ من ، وفي الأسرى من الأغلال

وقول علترة بن شداد العبسي :

وأحمسى حمى قومى على طول مدى ٠ ٠ إلى أن يرونى في اللافاف أدرج^(٣)
وقوله أيضًا :

أحب بني عبس ولو مدوادى ٠ ٠ محبة عبد صادق القول صابر
وأدنو إذا ما أبغضوني وأنقى ٠ ٠ رماح العدا عنهم ، وحرّ الهاجر^(٤)

وتقول أم حكيم في رثاء أبيها عبد المطلب :

(١) ديوان عبيد : من ٥٦ ط مطبعة مصطفى الحلبي ١٩٣٧ / ١٩٥٧ م تحقيق وشرح د. حسين نصار .

(٢) ديوان زهير : من ٨٧ ط دار بيروت للطباعة والنشر ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م .

(٣) ديوان علترة ك من

(٤) السابق : من ٨٤ ، شرح عبد المعلم عبد الرزوف شلبي وزميله الإباري .

الا يا عين جودى واسـتـهلى ٠٠ ويـكـى ذـاـندـىـ والمـكـرـمـاتـ
وـصـوـلـاـ لـلـقـ رـابـةـ هـزـيرـياـ ٠٠، وـغـيـثـاـ فـيـ السـلـىـنـ المـمـحـلـاتـ^(١)

وقال قيس بن زهير بن جذيمة العبسى - عندما قتل ابن عمه ، حمل بن بدر ، يوم حفر الهباءة ثأرا منه لأنه قتل أخيه :
شفيت النفس من حمل بن بدر ٠٠ وسيفى من حذيفة قد شفاني
فإن كانت بهم بردت غليلى ٠٠ فلم أقطع بهم إلا بناى^(٢)
وتصوير الندم على قطع الرحم هنا تصوير رائع ، فالشاعر وإن شفى نفسه
بالثار من ابن عمه قاتل أخيه حذيفة يرى كأنه قطع شيئاً من جسده بمقتله .
وأروع من هذا قول الحارث بن وعلة الجرمى - مصوراً أن بدئ عمه فجعوه بقتلهم
لأخيه ، ولكنه إذا انتقم منهم عاد ضرر ذلك عليه ، لأن عز الإنسان بعشيرته ،
 فهو فى حيرة من أمره ، إن عفا عنهم صفح عن أمر عظيم ، وإن انتقم منهم
أوهن عظامه :

قومى هـمـ قـتـلـواـ أـمـيـمـ أـخـىـ ٠٠ فإذا رـمـيـتـ يـصـبـىـ سـهـنـىـ
فلـنـ عـفـوتـ لـأـعـفـونـ جـلـلاـ ٠٠ ولـنـ سـطـوـتـ لـأـوـهـنـ عـظـمىـ^(٣)
والنماذج السالفة - وهى غيض من فيض - تؤكد ما سبقت الإشارة إليه
من تمسك العربى - فى الجاهلية - برحمه وأهله . وليس عجيباً أن يقف الشاعر
الجاهلى من ذوى قرياته هذا الموقف الطيب ، فأهل الإنسان خير له من الأبعد ،
ولو أركبواه مراكب صعبه ، وعشيرة الرجل أنسع له فى إيصال الخير ودفع المحنرة
من الأجانب . وليس عجيباً - كذلك - أن نسمع أحدهم - وهو البرج بن مسهر

(١) مراتي ستين شاعرة من شواعر العرب ط ١٣٦ ط دار التراث بيروت ١٩٦٨ ملحق بشرح
ديوان النساء .

(٢) ديوان الحمامة لأبي تمام : ١ / ٦٤ ط ١٩٢٧ بشرح محمد سعيد الرافاعى .

(٣) السابق والصفحة .

الطائى - بيت شوقه وحنينه إلى وطنه وأهله ، ويستعطفهم ويذم من مراوغتهم
ويظهر الحاجة إليهم ، ويصف سوء حالة النساء ، وبعد بترك الخلاف مع ذويه إلى
الأبد إن عاد إلى وطنه ، ويقرر أنه سيقيم به بقية عمره ، فلا حياة عزيزة إلا بين
الأهل والأقارب ، ولا كرامة إلا على ثرى الوطن :

تركنا قومنا من حرب عام ١٩٤٨ . ألا يا قوم للأمر الشئات
وآخر جنا الأيمى من حصون ١٩٤٨ بها دار الإقامة والثبات
فإن نرجع إلى الجبلين يوما ١٩٤٨ نصالح قومنا حتى الممات^(١)

وإذا كان الشعراء في العصر الجاهلي قد وقفوا من أقاربهم هذا الموقف
الطيب القائم على التمسك بصلة الرحم والاعتذار بها ، فليس من المعقول . قطعاً .
أن يقف الشعراء الذين جاءوا بعد ظهور الإسلام موقفاً مغايراً .

لقد سبقت الإشارة إلى حد الإسلام . فرآنا وسنة . على صلة الرحم ، حتى
إنه جعل النار عقاباً لمن يقطع رحمة ، ويسين إلى ذويه . وما أكثر الآيات الداعية
إلى الإحسان بذى القرى ! ولو لم يرد في القرآن الكريم إلا قوله تعالى :
«الأقربون أولى بالمعروف ، لكفى . ومن الطبيعي أن يتأثر الشعراء الذين دانوا
بالإسلام ، واستجابوا لتعاليمه بحثه على صلة الرحم ، ومن الطبيعي أن تتعدد
قصائدهم المنشودة في هذا الخلق الكريم .»

استمع . على سبيل المثال . إلى الشاعر معن بن أوس المزني المتوفى سنة

٦٤ هـ وهو يقول :

(١) السابق : ص ١٣٦ . وأنظر : الجانب الخلقي في الشعر الجاهلي للدكتور / رمدى الخواجه :
من ٣٠٠ ، المطبع الأملاية للأوفست بالرياض ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م .

وذى رحم قلعت أظفار من غنه * بحلمى عنده ، وهو ليس له حلم
إذا سمعه وصل القرابة سامى * قطيعتها ، تلك السفاهة والظلم
وأسعى لكي أبي ، وبهدم صالحى * وليس الذى يبني كمن شأنه الهدم
يحاول رغمى لا يحاول غيره * وكالموت عندي أن ينال له رغم
فإن أنتصر منه أكن مثل رائش * سهام عدو يستهان بها العظم
فبادر مني النأى ، والمرء قادر * على سهمه ما دام فى كفه السهم
فإن أسف عنه أغصنه جفنا على القذى * وليس له بالصفح عن ذنبه علم
حفظت الذى قد كان بيلى وبينه * وهل يستوى حرب الأقارب والسلم ؟
فما زلت فى لين له وتعطف * عليه كما تحنوا على الولد الأم
لأستل منه الصفن حتى استلته * وإن كان ذا صفن يضيق به الحزم ^(١)

- إنها حقاً قصيدة متينة الأسلوب ، فخمة المعانى ، سامية الغرض ، نبيلة الموضوع ، حتى إن أبي هلال العسكري ^(٢) وصفها بأنها مما يستجاد من الشعر ، ونحن معه فيما رأى ؛ فالقصيدة رائعة في قيمها الموضوعية والفنية ، وجديرة بأن تتبوأ مكاناً ساماً في موكب الأدب الهايد ، والشعر الإسلامي الرفيع ؛ وقد قدم الشاعر من خلالها تصويراً حياً لمواقفه النبيلة من يسيئ إليه من ذوى رحمه .
وذى الرحم - كما نعرف - لفظة عامة ينصوئ تحتها سائر أقارب المرء . وقد بنى الشاعر تصویره لموقفه من خلال تلك المفارقة التي أوضحتها بينه وبين أهله وذوى قرابته ؛ ففي الوقت الذي يقلم فيه أظفار صنفهم بحلمه عنهم يفعلون عكس ذلك .
وفي الوقت الذي يحافظ فيه على صلة الرحم يقابل منهم بالقطيعة ظلماً وسفاهة ، وبالتفتن في إكراهه وإجباره على مالا يريد . وفي الوقت الذي يصفح فيه عن إساءاتهم إليه يجازى بالعكس وفي الوقت الذي يسعى فيه لإقامة المجد لهم وحفظ

(١) تاريخ الأدب العربي لسرور فروخ : ٤١٩ / ٤٢٠ ط دار العلم للملايين بيروت .

(٢) انظر : ديوان المعانى لأبي هلال العسكري : ١ / ٥٣ ط مكتبة القدس بالقاهرة ١٣٥٢ هـ .

السمعة الطيبة والأثر الحسن بين الناس ينالون من بنائه ويعدون إلى تقويضه مع أنه بناء صالح محمود الأثر . وفي الوقت الذي يعاملهم فيه بلين وتعطف يكنون له في قلوبهم ضغائن يضيق بها الحزن ، وتتفر منها النفس . وفضلاً عن هذه المقابلات التي أبرز الشاعر عن طريقها موقفه وموقف قومه ، والتي استخدم في بعضها أسلوب الشرط تارة فإذا ، وأخرى بيان ؛ فإنه أشار إلى بعض مواقفه النبيلة المؤكدة لتمسكه بصلة الرحم واعتزازه بها مثل : مبادرته الكريمة بترك الانتقام منهم على الرغم من قدرته على الانتقام منهم بسهامه الحادة ، ومثل صبره على أذاهم مع أن ذلك يؤلم نفسه ، ومثل ابتعاده عن كل ما يسيء إليهم ليماً منه بأن الإساءة إليهم تعد إساءة إلى نفسه ، وبأنه لو انتصف منهم وعاملهم كما يعاملونه ، وانتصر عليهم كان شبيهاً بذلك الرجل الذي يعد لعدوه سهاماً ثم يعطيه إياها فتنكسر عظامه بالسلاح الذي أعده . وفي النهاية أشار الشاعر للنتيجة الطيبة التي ظفر بها من وراء هذا المنهج الذي يسلكه مع قومه ، حيث تمك من استلال ضغائتهم ، وتطهير قلوبهم من العداوة والجفاء . وهذه النتيجة تذكرنا بقول الله تعالى : « ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بيتك وبيته عداوة كأنه ول حميم » ^(١) . حتى تكون هذه الآية هي المحور الذي دارت حوله الأبيات .

فالقصيدة دستور وضعه الشاعر لنفسه في معاملاته مع أهله ، وقد بني هذا الدستور على جملة من القيم النبيلة التي يعتز بها ويتمسك ، وهي - كما رأينا - : صلة الرحم ، الحلم بالأقارب ، والسعى في بناء المجد لهم ، والعفو عن إساءاتهم ، والعيش معهم بسلام ، والحنو عليهم كباراً وصغاراً ، والحفاظ على موئدهم ، والصبر على أذاهم .

(١) سورة فصلت : الآية ٣٤ .

هذا عن القيم الموضوعية في تلك القصيدة . أما القيم الفنية فمعالجتها في القصيدة عديدة . منها - على سبيل المثال - تنوع الشاعر في استخدام الفعل الدال على وقوع الحدث ، فأحياناً يستخدم الماضي مثل (قلت - سمعت - سامى - بادر - حفظت - استلته) ، وأحياناً أخرى يؤثر المضارع مثل (أسعى - أبني - يهدم - يحاول - يذال - أنتصر - أكن - يستهان - أغفو - أغضى - يستوى - تحنو - أستل - يضيق) ، ومما لا شك فيه أن الدارس لا يقوم في التحليل الفني بتحديد نوع الفعل لمجرد إظهار نوعه ؛ بل ليتخذ من ذلك وسيلة لاكتشاف الأسرار الجمالية لاستعمال فعل بعينه ، وبيان ما تضيّقه طريقة الاستعمال للفعل من بعد فني وقيمة بلاغية في المعنى المعتبر عنه وقد أجمع البلاغيون ونقاد الكلام على أن الماضي من الأفعال يفيد تحقق الواقع ، وأن المضارع يفيد التجدد والتنابع . وتلك هي المسحة الجمالية التي تتراهى لنا من استخدام الأفعال وتنوعها في النص الذي نحن بصدده .

ومن الظواهر الفنية في القصيدة : بناء جميع أبياتها - باستثناء الشطر الثاني من البيت الثامن - على الأسلوب الخبرى .

واستخدام هذا الأسلوب لا يكشف فحسب عن إخبار الشاعر بموقفه النبيل من قومه و موقفهم السيئ منه ؛ بل يتجاوز ذلك إلى الكشف عن إحساسه بالأسى والحزن لموقف أهله منه و مقابلتهم الإحسان بالإساءة وصلة الرحم بالقطيعة ، والحلم بالضفينة ، والبناء بالهدم ، والسلم بالعداوة ، والذين بالقسوة ، مما يوحى باختلاط الأشياء عند بعض الأقارب ، وقلبهم للمقاصد والغايات . فالآبيات تصوّر حيوى بأسلوب خبرى لمعاناة الشاعر في التعامل مع أهله .

على أن الشاعر قد نزع في أساليبه الخبرية ، حين صدر بعضها بأداة الشرط وأخرى ببعضها خالية من ذلك ، ولا ريب أن أساليب الشرط ذات

قيمة فنية عالية ؛ إذ تدل على وقوع الجواب كلما وقع الشرط ، مما يوحى بالتجدد والتكرار . وعد إلى النص وتأمل الأمثلة على ذلك تجد صدق ما أقول .

ولم يعتمد الشاعر في إبراز موقفه وموقف أهله على التقريرية الممحضة وال مباشرة الخالصة ، فذلك ينأى بالشعر عن روحه وجواهره وتأثيره النفسي ؛ بل استعان بجملة من الصور الخيالية العذبة كالتشبيه الذي تلمحه في البيت الثالث ، والرابع والخامس والسابع . وكلها تشبيهات جميلة مؤثرة ، ومن أجملها :

تشبيهه لنفسه إذا انتصر على قومه وانتصف منهم بذلك الذي يعد لعدوه سهاماً ثم يعطيه إياها مما يفيد إساءته إلى نفسه إذا أساء إلى قومه . وتشبيهه لحنو قلبه على أهله بحنو الأم على ولدتها مما يوحى بعمق هذا الحنان ودوامه . زد على هذه تلك الاستعارة المكثفة المشخصة في قوله ، قلت أظفار ضغفه ، وهي توحى بإبطال نتائج حقده أقاربه عليه إبطالاً تاماً . والاستعارة المكثفة في قوله ، واسعى لكي أبني ، ويهدم صالحى ، فالبناء والهدم – هنا – ليس لأمر مادى ؛ بل لأمر معنوى هو المجد وحفظ السمعة الطيبة لأهله والأثر الطيب بين الناس . والكتابية بتكسير العظام عن عمق الطعنة وشدة تأثيرها . والكتابية بإغضانه الجفن على الوسخ عن ألم النفس في صبره على أذى قومه مما يوحى بقدرة التحمل ، وبناء ما يحدث من الأهل من إساءة . والرائع – حقاً – أن كل صورة من هذه الصور جاءت في موضعها لتوذى المعنى المراد ، وتظهر عاطفة الشاعر المتألمة من موقف أهله منه .

أما عن الموسيقى والإيقاع الشعري في القصيدة : فقد اختار لها الشاعر بحر الطويل ، وهو بحر يناسب الموضوعات الجادة والعميقة ، والتي تحتاج إلى سرد

ووسط . ، والمعانى الجادة لا تؤدى - كما يرى الدكتور عبده بدوى نقلًا عن ابن العميد - إلا بنفس طويل ، ولا تتلاءم إلا مع الأعaries الطويلة ، (١) .

ولا أنساب للموضوع الذى يتناوله الشاعر ، ولا للمقابلة التى عقدها لإبراز موقفه وموقف أهله من هذا البحر الذى يتسع لمعانى ويتوازن مع عاطفته الحزينة من موقفهم منه ومعاملتهم السيئة له . ولقد شكل روى القصيدة المتمثل فى الميم المضمومة تصويراً صادقاً لمعاناته الشديدة فى تعامله معهم .

هذا فيما يتصل بالموسيقا الخارجية . أما الموسيقا الداخلية فتجلت فى مظاهر

عدة :

- التنوين الذى شكل إيقاعاً موسيقياً ، ونغماً مؤثراً يشعر به القارئ فى بعض الكلمات مثل (رحم - راش - عدو - قادر - جفنا - لين - تعطف - ضفن) .

- تكرار بعض الكلمات فى البيت الواحد مثل : تكرار الفعل الماضى (سام) فى البيت资料 ، وتكرار (الحلم) فى البيت الذى قبله ، وتكرار المضارع (أبني) فى البيت الثالث ، وتكرار المضارع (يحاول) فى البيت الرابع ، وتكرار (السهم) فى البيت السادس ، وتكرار الفعل (أستل) فى البيت الأخير . ولا ريب أن هذا التكرار يحدث جرساً موسيقياً تنفع له النفس ، ويعنى أهمية لدى الشاعر لما يوحى به من مردود نفسى علده .

- بروز بعض الحروف وهيمتها على ما سواها كحرف الميم - مثلاً - فقد جعله الشاعر روايا للقصيدة ، ثم أبرزه كثيراً فى ثنايا البيت الواحد . ولا شك أن تكرار الحروف فى البيت الواحد يحدث موسيقاً ويردد نغماً تطرب له الأذن و تستريح له النفس .

(١) انظر : دراسات فى النص الشعري لعبدة بدوى : ص ١١٦، ١٢٨ .

- الطباق والمقابلة اللذان أحدثا في القصيدة موسيقا خفية رائعة من خلال ذاك التضاد بينهما . أما مقابلة فقد سبق بيانها . وأما الطباق فمن أمثلته في النص : (أبني ويهدم) و (الوصل والقطيعة) و (الحرب والسلم) و (يحاول ولا يحاول) .

والقصيدة من قبل ومن بعد : ذات دلالة بينة على حب الشاعر لذوي رحمه ، واعتزازه بأواصر القربي ، وتمسكه بها ، وبمقابلته إساءة الأهل بالإحسان إليهم .

ومما تجدر الإشارة إليه : أن هناك قصيدة أخرى اختارها أبو تمام في باب الأدب والحكمة من ديوان الحماسة ، وهي تماثل القصيدة السالفة في عدد الأبيات وتتحدد معها في الحديث عن معاملة ذوى القربي بالحسنى على الرغم من إساءتهم ، وتقوم - مثلها - على مقابلة بين موقف الشاعر وموقف أهله منه ، لكن القيم الموضوعية التي تناولتها هذه القصيدة تختلف عن القيم الموضوعية في القصيدة السالفة .

القصيدة المشار إليها لشاعر من شعراء العصر الأموى هو « المقنع الكلدى »، المعروف بجودة الإبداع وفصاحة اللفظ ومتانة السبك وإن كان مقللا . وكان المقنع قد نشأ في بيت وجاهة وسيادة ، ولكنه كان متخرقا في عطایاته (كثير السخاء) سمح اليه بما له ، لا يرد سائلأ عن شئ حتى أتلق كل ما خلفه أبوه من مال ، فاستعلاه بنو عمه بأموالهم وجاهمهم . ثم إنه أحب ابنة عمه (بنت عمرو بن أبي شمر) فخطبها من إخواتها فرفضوا أن يزوجوه إليها ، وعيروه بفقره وإسرافه وبالديون التي كانت عليه ،^(١) . فنظم هذه القصيدة مواضحاً سبب دينه الكثيرة ،

(١) تاريخ الأدب العربي لعمر فروخ : ٤٢١ / ١ .

ومصراً ما بينه وبين إخوته وبناته من أوجه الخلاف الشديد ، فقال :

يُعاتبُنِي فِي الدِّينِ قَوْمٌ؛ وَإِنَّمَا	*	دُونِي فِي أَشْيَاءِ تَكْسِبُهُمْ حَمْداً
أَسْدُّ بِهِ مَا فَدَ أَخْلَوْا وَضَيَّعُوا	*	ثَغُورَ حَقْوَقٍ مَا أَطْاقُوا لَهَا سَدا
وَفِي جَفْلَةٍ مَا يُغْلِقُ الْبَابُ دُونَهَا	*	مَكَلَّةٌ لِحَمَامَدْفَقَةٌ ثَرَدا
وَفِي فَرْسٍ نَهْدِ عَتِيقٍ جَعْلَتْهُ	*	حَجَابًا لَبِيَتِي ثُمَّ أَخْدَمْتَهُ عَبْداً
وَلَانَ الَّذِي بَيْلَى وَبَيْنَ بَنَى أَبَى	*	وَبَيْنَ بَنَى عَمِي لَمْخَتَلَّفْ جَداً
إِذَا أَكْلَوا لَحْمِي وَفَرَّتْ لَحْوِيهِمْ *	*	وَلَانَ هَدَمُوا مَجْدِي بَنَيَتْ لَهُمْ مَجْداً
وَلَانَ ضَيَّعُوا غَيْبِي حَفَظَتْ غَيْوِيهِمْ *	*	وَلَانَ هُوَا غَيْيِي هُويَتْ لَهُمْ رَشْداً
وَلَانَ زَجَرُوا طَيْرَا بِنَحْسٍ تَمْرَبِي *	*	زَجَرْتَ لَهُمْ طَيْرَا تَمْرَأَتْ بَهُمْ سَعدَا
وَلَا أَحْمَلَ الْحَقْدَ الْقَدِيمَ عَلَيْهِمْ *	*	وَلَيْسَ رَئِيسُ الْقَومِ مَنْ يَحْمِلُ الْحَقْدَا
لَهُمْ جَلَّ مَالَى إِنْ تَنَابَعْ لَى غَلَى *	*	وَانْ قَلَّ مَالَى لَمْ أَكْلَفْهُمْ رِفَداً
وَلَانِي لَعْبَدُ الضَّيْفَ مَادَامْ نَازِلاً *	*	وَما شَيْمَةٌ لَى غَيْرِهَا تَشْيَعُ الْعَبْدَا ^(١)

والقصيدة - كما ترى - من النماذج الرائعة في تصوير صلة الرحم
والحافظ عليها والتمسك بها مهما كانت إساءة الأهل للإنسان . وصاحب القصيدة
- كما يفهم من البيت التاسع - كان يحتل مكان الصدارة في قومه ؛ فليس من
الغريب إذا قابل إساءة إخوته ويلى عمه إليه بالإحسان إليهم ، ولا من الغريب - ما
دام شاعراً أن يقدم لقرائه وسامعيه تلك اللوحة الفنية الرائعة التي تصور مدى
التبادر والتضاد بين معاملته لأهله ، ومعاملتهم له ، والتي تعرض لقطات متعددة
من جملة القيم الرفيعة التي كان العربي القديم يعتز بها ، وينظر إليها على أنها من
الأمور التي يتحتم على الرجل الفاضل التخلق بها ، ولا سيما إذا كان زعيماً لقومه

(١) السابق : ص ٤٢١ ، ٤٢٢ . والجفنة : الوعاء الواسع . والفرس النهد العتيق : العالى الأصيل
ال الكريم العيد . والبيت : بيت القوم (القبيلة) . وأكل اللحم : التقول على المرء بالسوء والقول
الذى يظلمه . والغيب : السر . والدند : العطاء .

وإذا كانت الأبيات تتم عن عاطفة الفخر والاعتزاز بصلة الرحم ، والخلق بالقيم الفاضلة ؛ فإنها في الوقت ذاته تكشف عن العاطفة الأساسية الحزينة لما كان يلقاه صاحبها من سوء معاملة إخوته وبنى عمه له .

والحديث عن مضمون القصيدة وقيمها الموضوعية يقتضي تقسيمها إلى قسمين متربطين أشد الارتباط :

القسم الأول (من ١ : ٤) :

وفيه يشير الشاعر إلى عتاب قومه له على ماحل به من ديون كثيرة ، ثم يوضح أسباب هذه الديون ، فيذكر أنه استدان المال حين رأى بعض قومه يضيعون أو أوشكوا أن يضيعوا عدداً من حقوق القبيلة فاضطر هو إلى الاستدانة حتى يحافظ عليها . واضح أن الشاعر في ذكره لهذا السبب لم يفصح عن سبب عجزهم عن المحافظة على الحقائق المشار إليها ، وهذا - في تقديرينا - يحمل أحد أمرين : إما اتصفهم بصفة البخل ، وإما فقرهم الشديد ، والاحتمال الأول هو الصواب عندنا ؛ فقد سبق أن ذكرت أن بنى عمه قد استطعوه بأموالهم وجاههم . واضح - كذلك - أن بنى عمه كانوا يقفون من بقية أفراد القبيلة موقفاً سلبياً ؛ حيث أخلوا بحقوق القبيلة عليهم ، وضيّعوا كل ما تقتضيه أواصر القرى من ترابط وتعارن ... الأمر الذي يوحى بأن نظرتهم إلى الحياة كانت نظرة مادية بحته ، يطفى فيها إحساس الفرد بذاته على إحساسه بإخوته وبنى عمه ، وينتجه كل واحد منهم إلى بناء مجده الخاص ، دون التفات إلى ما يتبغي أن يكون لذوى قريءاء من أمجاد .

وذكر الشاعر - أيضاً - أنه استدان المال ليتمكن من توفير القرى (لحما وخبزا) لمن يحل على القبيلة ضيفاً ... وهذا معناه أنهم يغلقون أبوابهم هريراً من

الضياف فيتحمل هو - باعتباره صاحب الصدارة فيهم - مسؤولية إكرام الضيف الأمر الذي يوحى - أولاً - بجوده ، وحرصه عليه ، ويوحى - ثانياً - بحرصه الشديد على أن تكون صورة القبيلة - في عيون الناس - صورة مشرفة ، فلا يعرف عنهم أنهم قوم بخلاء يتخلون عن إكرام الضيف ، ولا يقومون بالواجب الذي تحتمه البيئة والتقاليد العربية .

وذكر الشاعر - أيضاً - أنه استدان المال ليوفر الخيل القوية المدرية التي تمكنه من حماية القبيلة والدفاع عنها وقت البأس .

والمتأمل لهذه الأسباب التي ذكرها الشاعر لاستدانته يجد أنه كان يستحق عليها الشكر والتقدير من قومه بدلاً من اللوم والعقاب ؛ فقد أفسح في الشطر الثاني من البيت الأول : أن ديونه كانت بسبب هذه الأمور الثلاثة فقط ، وأنها أمور تكسبهم حمداً بين الناس ، وترفع منزلتهم بين القبائل ، وتحقق لهم مجدًا وشرفًا وسمعة طيبة ، وأنه ل ولم يتم بما قام به من واجب الضيافة للغرياء ، وإعداد السلاح للأعداء ، لصناعت سمعتهم ، وتلاشت هيبتهم ، وانحطت مكانتهم في مجتمع كان السخاء له ديننا ، والدفاع عن القبيلة فيه أمراً محتماً .

هذا عن القيم الموضوعية في القسم الأول من القصيدة . وأما القسم الثاني فقد عرض فيه الشاعر لقطات متنوعة من المفارقة بينه وبين إخوهه وبناته وعمه ، وهي لقطات تبرز مدى الخلاف الشديد بين معاملتهم له ومعاملته لهم ؛ ويشهر من خلالها التناقض التام بين موقفهم منه ، وموقفه منهم ؛ فقد كانوا يغتابونه ويقولون عليه سوءاً وقولاً قبيحاً ، وكان هو يعكس ذلك . وكانوا ينالون من مجده ، ويعدون إلى تقويضه حقداً عليه ، فكاد يرد على هذا بعكسه أيضاً ، فيقييم لهم المجد ، ويحفظ لهم السمعة الطيبة والأثر الحسن بين الناس ، ولا يعتبر ذلك منه عليهم بل يراه واجباً محتماً لابد أن يضطلع به بحكم انتقامه لهم وحرصه على

مجدهم من جهة ، وبحكم نبوئه مركز الصدارة فيهم من جهة أخرى . وكانوا يذيعون أسراره ، ولا يدافعون عنه إذا سمعوا أحد يذكره بسوء ، فكان يرد على هذا بما يغايره قلبه بحب النفع والنجاح والهداية لهم . وكانوا يتمنون له كل شر بينما يتمنى هو لهم كل خير . وكانت قلوبهم تمتلئ بالاحداد الدفينة عليه بينما هو متزه من هذا الخلق الذميم ، ولا غرو فرئيس القوم لا يحقد على أهله ، وليس لهم منه إلا الحب كل الحب . وكان يعطيهم أغلب ماله في حال الوفرة والغنى ، ويتمتع عن طلب العون منهم عند الفاقة . وقضى حياته عبداً للضيوف - سواء كان نازلاً عليه أو نازلاً عليهم - يجود عليه مما كلفه الجود ، ويخدمه مما شقت عليه الخدمة ؛ لأن إكرام الضيف شيء أصيلة لديه ؛ ولأنه واحد منهم ينوب عنهم في هذا المجال ؛ بل هو شيخهم الحريص على كل ما يتحقق للقبيلة سمعة طيبة في مجتمع اتصف بالجود ، وبالغ في إكرامه الضيوف .

- ويلاحظ الدارس أن الشاعر قد انتقل من القسم الأول للقسم الثاني بواسطة العطف بالواو المتنوّه بيان المؤكدة ، فقال :

ولأن الذي الخ .

وكان في إمكانه أن يقول : ولكن الذي أو يلجا إلى العطف بغير الواو كالفاء ، وثم ؛ لكنه آثر العطف بالواو وإن المؤكدة دون غيرها من أدواتـ الربط السالفة ، لأن الربط (بالواو وإن) يجعل ما قبلها متهدأً بما بعدها حتى يصبحا كأنهما كلام واحد . وذلك لا يحدث عند الربط بالأدوات الأخرى . على أنه قد جعل اسم إن المنصوب اسمـاً موصولاً (الذي) ، ومعروف أن الموصول لا يتضح بدون الصلة ، وذلك يجعل ما بينه وبين إخوته وبين عمه من خلاف جد كبير وغير محدد . وقد يبدأ ذكر النقاد العرب - من أمثال عبد القاهر الجرجاني - أن الربط بين الجملتين بيان المؤكدة ذو قيمة فدية عالية ، وضرروا لذلك أمثلة

عديدة ، كقول الله تعالى : « إن هذا ما كلتم ت茅رون . إن المتقين في جنات
وعيون » ، وقول بشار بن برد :

وقول آخر

جاء شقيق عارضاً راهن . إن بني عم، فيهم رماح
وقال النقاد - فيث بيان القيمة الفنية للربط بيان المؤكدة - : إنها تقوم بما
يقوم به الفاء من الربط بين الجملتين ، وتزيد على ذلك أمراً عجياً ، فالكلام معها
مستأنف ، مقطوع وموصول معاً . كما أنها تهين الفكرة لأن يكون لها حكم
المبتدأ ، أى أن يكون محدثاً عنها حتى وإن لم يكن لها مسوغ .

ولا أغلو إذا قلت أن إيثار الشاعر لهذه الأداة في الربط بين قسمي القصيدة
مثال واحد من عشرات الأمثلة الدالة على أن الواقع الفني لتجربته الشعرية وعاء
في ذروة البلاغة العربية ، وينبؤا أعلى مكان في سماء الفن ؛ فكل كلمة ، وكل
عبارة ، وكل صورة جاء بها لم تكن إلا رافداً للمعنى الذي وضع قصيده من
أجله.

يؤكد هذا أنك لو تفحصت القصيدة وجدت فيها فضلاً عما سبق :

- استخدامه - في بعض الأبيات - الأفعال الدالة على تحقق الوقع .

- ولично الألفاظ ذات الإيحاءات المتعددة.

- والتناسب الواضح بين الوعاء الفنى وموضوع التجربة

- والنقاء في السياق .

- والبعد في التركيب عن الغموض والتواه القصد .

- وإيثار الفعل المبني للمجهول إذا اقتضى المقام ذلك .
- واستعمال أساليب القصر ، والتذويع بينها .
- والإكثار من الكنايات في التصوير لبلاغتها العالية المعروفة .
- واختيار البحر العروضي المناسب لموضوع القصيدة .
- ثم أسلوب المقابلة التي إنما إليها في تصوير موقفه و موقف إخواته و بناته .

هكذا قول حين أجمل القول باختصار عن القيم الفنية الرفيعة في هذه القصيدة التي تعد - بحق - من أروع الشعر نحدث عن «صلة الرحم» ، والشعر المشود حول أبناء العم .

إذا كان لابد من التفصيل ، فانظر إلى قوله : « يعاتبني في الدين قومي » ، فإن هذه العبارة تشعر القارئ بأن ر كان ذا مال ، وأنه أصناع ماله ، فاستدان ، وبدلًا من أن يقف معه بنو عمه . شوته في هذه المحلة راحوا يوجهون له العتاب واللوم - لا مرة واحدة ؛ بل مرات ومرات - متاجهelin الظروف التي أوقعته في هذه المحلة . على أن الفعل (يعاتب) يوحى - من ناحية أخرى - بعلو مكانته أو - على الأقل - أنه ليس أقل منزلة من يعاتبه ، بخلاف « يلوم » ، مثلاً الذي قد يكون من الكبير للصغير أو من الأعلى للأدنى . وإذا كان العتاب دليل المحبة - كما يقال - فمعنى هذا أن ما كان بينه وبين بنى عمه وإخواته من اختلاف شديد لم يضيق مكانته في عيونهم ، ولا كان سبباً في بغضهم له ، وعدم توقيرهم إياه . وكان هو تحت كل الظروف يأسرهم بإحسانه ، ويجمعهم بمعرفه ، ويصل ما قطعوه ، ويبني ما هدموه ، ويحفظ ما ضيغعواه . وكل هذه الدلالات تتولد من خلال التعبير بالمضارع (يعاتب) دون سواه .

وهكذا الشأن في الدلالة والإيحاء لو نظرت إلى بقية المضارعات الواردة في النص مثل (أسد - تكسبهم - أحمل - يحمل - أكل) فكلها ترحب بوقوع ما عبر عنه غير مرة . وهكذا الحال . أيضاً في الفعل الماضي (تابع) الذي استعمله في مجال ما يقدمه لإخوته وبنى عمه من العون في حال وجود الغنى ، فإن هذا الفعل وبالصورة التي جاء عليها يوحى بأن الصائق المالية التي يعاتبه قومه عليها إنما هي أزمة طارئة ، وأنها لن تستمر . كما يوحى بأن رفده لهم كثيراً ما يحدث ، وأن عطياته لا تتوقف إلا عدد الناقفة . ونادرًا ما تحدث . وما لا شك فيه أن هذه الإيحاءات تسهم في عمق الإحساس بالمرارة والأسى وهي الغاية التي يعبر عنها شاعرنا المقطوع . وهكذا الحال . أيضاً في وصفه للجفنة التي يقدم فيها الطعام للضيوف بأنها جفنة مكلاة لحمة مدفقة ثردا ؛ فإن ، مكلاة ، و ، مدفقة ، اسمان مفعول مشتقان من الفعل المضعف ، كل ، و ، دفق ، على التوالي ، والفعل المضعف يشير . كما نعرف . إلى الكثرة والتوازي ، وذلك أرفع في الدلالة على الكرم الزائد والجود البالغ . على أنه قد زيرز اللحم وهو في الجفنة فوق الثريد في صورة بدعة حين استعار له الإكليل الذي يوضع على الرأس مرصعاً بالجوامر للزينة .. الأمر الذي يوحى بكثرة اللحم وجودته وظهوره بشكل واضح جميل فوق المأدبة . وعلى أنه قد أجاد في تقديم اللحم المكلا على الثريد المتذوق لاعتبارات القافية من ناحية ، ولأن اللحم مقدم على الثريد من ناحية أخرى . وعلى أنه قد آثر التعبير عن إناه الطعام بلنفذه ، الجفنة ، وهي الوعاء الكبير الواسع للدلالة على السخاء والمبالفة في الكرم . وعلى أنه قد وصف الجفنة بأنها جد واسعة تملأ البيت حتى لا يستطيع إغلاق بابه ، أو أن باب بيته مفتوح دائم لكل ضيف ، فليس ثمة حاجز اطلاقاً بين القرى والضيوف . وفي هذا ما فيه من الإيحاء بالجود البالغ والعناية بإكرام الضيف .

وانظر. مثلاً. إلى الأفعال : (أخلوا . ضيعوا . ما أطالوا) فهذه الأفعال تكشف عن خوفه من أن يعرف قومه بأنهم يخلون بحقوق القبيلة ، ويضيئون ما يحقق لهم الذكر الحسن ، ولا يستطيعون الحفاظ على القيم التي يعتز بها العربي ، ومن ثم فهو يحرص على القيام بما فرطوا فيه . كما تكشف هذه الأفعال عن مدى الجهد الذي عاناه في سبيل القيام بذلك .

وانظر كيف عبر عن وسائل الدفاع التي أعدها لحماية القبيلة من أعدائها بالفرس القوى العربي تربية ممتازة والمدرب تدريباً جيداً ، فهذا مجاز مرسل علاقته الجزئية حيث عبر بالجزء عن الكل . ولا غرو في اختيار الفرس بالذات من بين وسائل الدفاع ؛ فالفرس - كما هو معروف - كان نقطة مضيئة في حياة العربي القديم ؛ فكان يعني بتربيته ، ويتقن في تدريبيه ، ويثنى عليه في وصفه ، ويبكيه إذا مات ؛ لأنه يسهم في صنع مجده ، ويساعد في انتصاراته .

وانظر : كيف عبر عن حرق القبيلة بالثلغور ؛ فهذه استعارة مكثية مشخصة تبرز هذه الحقائق في صورة الواقع العربي التي يتحتم الدفاع عنها حتى لا يستولى عليها الأعداء . وقد حمل الشاعر نفسه مسؤولية الدفاع عنها حين تبين له عجز قومه عن الدفاع .

وانظر إلى بناء الفعل للمجهول في قوله : « وفي جفنة ما يطلق الباب دونها ، ففي مجبي الفعل على هذه الصيغة دلالات عدة ما كانت لتحقق لوجاء مبنياً للمعلوم . وهذه الدلالات هي :

أولاً : القيام بواجب الكرم على أحسن ما يكون الأداء ؛ فلا حاجز بين الضيوف والقرى ، وفي هذا إيحاء بكثرة المترددين عليه .

ثانياً : الإشارة إلى أن جميع أهل البيت . صغاراً وكباراً . لا يغلقون الباب ، ولا يحولون بين الضيف وما يريد .

ثالثاً : أن الشاعر ذو مكانة رفيعة ، فلم يقل : « وفي جفنة ما أغلق الباب دونها ، لأن من كانوا مثله من السادة الكبار لا يقومون بمثل هذا العمل » وإنما يقوم به الخدم الصغار . ومن المؤكد أن الشاعر قد عمد إلى هذه الصيغة للدلالة على هذا المعنى ؛ لأننا رأياه في بيت آخر من القصيدة يزيد من تعميق معنى السيادة عنده باستخدامه لصيغة « أفعل » في قوله عن فرسه « أخدمته عبداً » فهذه الصيغة في دلالتها عن السيادة . تختلف تماماً عمما لوقال :

« خدمه عبد » .

وانظر إلى تلکيره لكلمة « فرس » فهو تلکير مقصود للدلالة على أنه يعني جنس الفرس كله ، وللإشارة به من جهة ثانية . ولو كان قد جاء بالكلمة معرفة بالألف واللام ما أفادت هذه الخصوصية .

وإذا كان الأسلوب الخبرى قد فرض نفسه ليكون وعاء فنياً لإخراج التجربة فإنه قد احتوى بداخله ألواناً من أساليب القصر المفيدة للتخصيص والتوكيد وتقوية المعنى .

وأول ما يصادفنا في النص من هذه الأساليب قوله : « يعاتبني في الدين قومى » حيث قدم ما حقه أن يتأخر - أعني : الجار والمجرور على الفاعل . وهذا يفيد : أن عتاب قومه له لم يكن إلا في الدين .. الأمر الذي يوحى بأنه رجل كامل لا يعمل عملاً آخر يمكن أن يوجه له العتاب بسببه إلا هذه الحالة ، فإذا ظهر السبب فيها ، ووضاحت الأمور حولها ، رفع ذلك من شأنه ، وأعلى من مقامه .

وثاني ما يصادفنا من أساليب القصر قوله : ، وإنما ديوني في أشياء تكسبهم حمداً ، وصوغ العبارة على هذا النحو يبين فصر ديون الشاعر على ما يحقق لقومه الذكر الحسن والسمعة الطيبة والمناقب الحميدة .. الأمر الذي يوحى بنيل السبب فيما اعتبره من ديوان ، كما يوحى بعمق الأسى الذي يملأ قلبه من عتاب قوله له على شيء لا ي匪 من ورائه إلا الخير لهم .

وثالث ما يلقانا من هذه الأساليب قوله : ، لهم جل مالى ، فقد قدم الخبر على المبتدا فأفاد التقديم أن أغلب مال الشاعر كان لأفراد قبيلته ، فكان هو المعطى ، وكانوا هم الآخذين .. الأمر الذي يوحى بأنه كان شيخاً للقبيلة من طراز خاص ، يختلف عما كان سائد من نظم القبيلة التي كانت تفرض أن يأخذ شيخ القبيلة أكثر مما يعطى ليتمكن من إظهار القبيلة أمام القبائل الأخرى بمظهر مشرف يعلى من شأنها جوداً ، ويرفع من قدرها قوة .

ورابع ما يلقانا من هذه الأساليب : قوله . بعد الأسلوب السابق مباشرة : ، إن تتابع لى غنى ، حيث قدم الجار والمجرور « لى » على الفاعل « غنى » ، فأفاد التقديم أنه لا يعطى إلا من ماله . وأنه حين يعطى إنما يعطيهم هم ؛ فما لهم بعد ذلك يلومونه على ما بذله في سبيلهم ؟! إن هذا الشئ عجائب !!

وآخر ما يلقانا من هذه الأساليب : قوله : ، وما شيمة لى غيرها تشبه العبدا ، فصوغ العبارة بهذا الشكل يدلنا على ما كان يقوم به في إكرامه للضيوف نيابة عن إخوته وبنى عمه من خدمته بنفسه ، وإجابته في كل مطالبه ، ولدين الجانب معه ، والسهر إلى جواره كأنه واحد من الأقارب خادم لسيده . ولما كانت العبودية لغير الله مما تأباه النفس البشرية ولا سيما إذا كان المرء كبير القوم فإنه حصرها في إكرام الضيوف فقط .. الأمر الذي يفيد حرصه البالغ في إكرام الضيوف ، وتواضعه في حضرته ، حتى لو وصل الأمر إلى حد العبودية ، والتحول

من السيادة إليها . ويفيد . كذلك . أنه يثبت لنفسه صفات العربي الأصيل من الإباء والشهم والترفع عن صغائر الأمور ، والبعد عن القيام بأعمال لا يقوم بها إمثاله من السادة الزعماء .

وإضافة إلى ما تقدم من أساليب القصر التي أبرزت المعانى في حل بھية لها من الدلالات والإيحاءات ما عرفناه ، فقد أكثر الشاعر من أساليب الشرط الدالة على وقوع الجواب كلما وقع الشرط . وهذه الأساليب واضحة في غنى عن الذكر .

وعلى الرغم من أن حكاية الخبر هو الثوب الذي ارتداه الشاعر في صوغ التجربة ، فإن ذلك لم يمنع من لجوئه إلى رسم الصور المتخيلة التي تساعد على إبراز معالم ما يريد بوضوح تام . وقد اعتمد في رسم هذه الصور على الفنون البينانية من تشبيه ومجاز مرسل واستعارة وكناية . وقد سبق التلميح إلى ما احتواه النص من تشبيه في « مكاللة لحما » ، ومجاز مرسل في « الفرس التهد العتيق » ، واستعارة مكنية في « ثغور حقوق » ، وفي « ضيعوا غيبى » ، و« هدموا مجدى » ، و« بنيت لهم مجدًا » .

أما الكناية فهي الفن البيناني الشائع في رسم الصور بالقصيدة ؛ فتراء مثلاً . قد كنى عن الجود بالجفنة الممتلئة طعاماً ، والتي لا يغلق باب الدار دونها . وكنى عن حمايته لقومه بالإعداد الجيد لفرسه ، وتكليف عبده بالعناية به استعداداً للحرب إذا ما دعا الداعي أو علا صوت النغير . وكنى عن القبيلة بالبيت إشعاراً بأن إخوته وبنى عمه هم الملاذ الذي يأوي إليه ويجد فيه راحته وسكناه . وكنى عن « الغيبة » ، بأكل اللحم . وواضح أنه قد استمد هذه الكناية من ثقافته الإسلامية ، فقد صور القرآن الكريم الغيبة أجمل تصوير في قوله تعالى : (أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه) ، وجاء في السنة النبوية العطرة أن الرسول ﷺ قال لرجلين إغتاباً مسلماً : « إني أرى خضراء اللحم على أفواهكم » .

وكنى عما كان يتمناه إخوته وبنو عمه من الشر له بقوله بقوله : « زجروا طيراً بذبح تمر بي » ، وكنى عما كان يتمناه لهم من الخبر بقوله : « زجرت لهم طير تمر بهم سعداً »، واضح أن الكناية في هذين الموضعين مستفادة مما شاع في البيئة من مظاهر التفاؤل والنشاز .

وكنى عن استغذائه عندهم وقت الفاقة بقوله : « لم أكلفهم رفداً » . وكنى عن العادة بالضيوف طوال إقامته عنده بالعبودية له .

فهذه كنایات عديدة عبرت عن المعانى بطريق غير مباشر ، فجاءت بها فى ثوب أنيق موضح ومشخص وحامل للمقصود ومعه الدليل .

وأما قالب الموسيقى الذى اختاره الشاعر للقصيدة فهو كما نرى ، البحر الطويل ، وهو بحر كانت العرب تسميه « الركوب لكثرة ما كانوا يركبونه فى أشعارهم »^(١). وقد أحسن الشاعر فى بناء قصيده عليه ، لأنه بحر طويل متعدد يناسب الموضوعات الجادة ، ويتسع لكل المعانى التى يريد الشاعر إبرازها . ومعرف أن البراعة فى اختيار البحر المناسب للموضوع من الأمور التى يحمد عليها الشاعر ، فقد أشار ابن طباطبا العلوى - مثلاً - إلى أن الشاعر ، إذا أراد بنا قصيدة ، مخض المعنى الذى يريد بناء الشعر عليه والقوافى التى توافقه ، والوزن الذى يسلس له القول عليه ،^(٢) وأشار المرزوقي - فى حديثه عن عمود الشعر - إلى « التحام أجزاء النظم ، والتلائمها على تخيير لذيد الوزن »^(٣) ، واشترط صاحب الصناعتين أبو هلال العسكري - فى عمل الشعر - أن تطلب لمعاينة وزناً يتأتى فيه إيرادها ،^(٤).

(١) الفصول والغايات : ص ٢١٢ - ٢١٣ .

(٢) عيار الشعر : ص ٥ .

(٣) مقدمة شرح ديوان الحمامة : ص ٩ .

(٤) كتاب الصناعتين : ص ١٣٩ .

فالاختلاف بين الوزن والمعنى متتحقق في هذه القصيدة ، الأمر الذي يجعلنا نقرر - مطمئنين - أنها من النماذج التطبيقية انظرية الربط بين موضوع القصيدة وموسيقاه الخارجية .

والى جانب هذه الموسيقا الخارجية أو الظاهرة ، توجد في القصيدة موسيقا داخلية أو خفية من مظاهرها :

أولاً : اختيار الشاعر لأنفاظه وما بينها من تلاؤم في الحروف والحركات ، وما فيها من دلالات وإيحاءات . وقد سبق توضيح ذلك .

ثانياً : تكرار بعض الألفاظ مثل أسد - سدا ، لحمي - لحومهم ، مجدى - م جدا ، غبي - غيبوهم ، هروا - هويت ، تمر بي - تمر بهم ، طيرا ، عبدا ، مالي .

ثالثاً : الطباق الذي جاء عنف الخاطر بين (هدموا وبنيت) وبين (ضيعوا وحفظت) وبين (الغى والرشد) وبين (النحس والسعد) وبين (الغنى وقلة المال) .

رابعاً : المقابلات البدعية التي أبرز الشاعر من خلالها مدى التناقض والتضاد بين موقف إخوته وبنى عمه منه وموقفه منهم ، والتي اتخذت مجموعة من الصور المتعددة على النحو الذي أوضحته فيما سلف .

- وهكذا يتضح لنا - بعد هذا الشرح المستفيض - روعة ما احترته القصيدة من قيم موضوعية وقيم فنية . ونبيل ما تدل عليه من حرص صاحبها على صلة الرحم ، ومقابلة إساءة إخونه وبنى عمه بالإحسان إليهم ، وحوسه الشديد على أن يعرفوا بين القبائل بالكرم ، وبالقوة ، وبكل المحامد التي تعطى من شأنهم ، وتترفع من قدرهم ، وتزيد من شرفهم بين الناس . على أنها - من قبل ومن بعد - رائعة من رواح الأدب الإسلامي المعتز بصلة الأرحام أيما اعتزاز ، المتمسك بالقيم البibleة أيما تمسك .

- هذا ويظفر القارئ المتتبع لعيون الشعر العربي بنماذج أخرى عديدة تشبه النماذج السالفة في تمجيد صلة الرحم ، ومعاملة الأقارب بالحسنى ، وتحمية التعاون والمحبة والمودة بيدهم . ومنها :

قول ليلي الأخيلية في ثنايا مرثية لها في ابن عمها توبة بن الحمير :
فعاش حميداً لا ذمياً فعاله .. وصولاً لقرياه يرى غير كالح^(١)

وقال المضرس بن ريعي الأسدى - مددداً بقطع الرحم ومتمدحاً بأنه ليس من عادته مع بنى أعمامه :-

ولا أدفع ابن العم يمشي على حفى .. وإن بلغتني من أذاه الجنادع ولكن أواسيه ، وأنسى ذنوبي .. لترجعه يوماً إلى الراجح وحسبك من ذل وسوء صنعيه .. مناواة ذى القرى وإن قيل : قاطع

وقال علي بن المقرب العيونى مصروراً محافظته على صلة القرى مع بنى عمه وإن هم تعرضوا له بالأذى والكرابية :

وأصفح عن جهال قومى حمية .. وإن أسرجو فى هدم عزى ، وألجموا وإن قطعوا أرحام بينى وبينهم .. وصلت ، وذوالعلياً أبى وأرحم وأغضى على عوراء قومى ، وإنى .. لا يُصر منهم - لواشأء - وأعلم^(٢)
ويوضح من النماذج السالفة أنها تكاد تكون صورة صبغ الأصل مما قاله المقنع الكندى ، ومن بن أوس ، وغيرهما من ذكرناهم في هذا المقال .. الأمر

(١) الديوان : ص ٦٢ ، جمع وتحقيق : خليل العطية وأخر .

(٢) الديوان : ص ٤٤٩ ، ط البابى الحلبي بمصر ١٣٨٣ هـ / ١٩٦٣ م بتحقيق الدكتور عبد الفتاح الحلو .

الذى يفهم منه أن المعانى التى ذكرت فى باب صلة الرحم ومعاملة أبناء العم بالحسنى كانت من المعانى المطروحة فى الطريق يرددتها الشعراء كثيراً . ولم تكن وقفاً على واحد دون آخر .

إذا كان يصعب التمييز بينهم - من هذه الناحية - فإن من السهل أن نميز شاعراً عن آخر من ناحية الصياغة وكيفية التناول ، وهذا ما قد رأيناه فى تحليلنا السابق لبعض القصائد المنشودة فى هذا الباب .. حيث رأينا كل شاعر يلبس المعنى ثوباً جديداً . وهذا فى حد ذاته معترف به ومشهود له بالعقبية ؛ فالشعر - كما قال الجاحظ - ضرب من التصوير . والحديث عن قضية اللفظ والمعنى حديث طويل تعددت فيه آراء النقاد ، ولست - هنا - فى مجال الحديث عن هذه القضية .

لقد دار كثير من الشعراء الذين ذكرناهم - آنفًا - حول معنى « التجاوز عن إساءة الأقارب أولاً في خيرهم » ، ولكن كان لكل شاعر طريقته فى تصوير هذا المعنى ، وكان لكل منهم أسلوبه المميز عن أسلوب الآخر . ومن هنا فإننا إذا انتهينا معانيهم التقليدية فلا يمكن - بحال - انهاهم بالسمة ذاتها من ناحية الأسلوب والتصوير .

يؤكد هذا أن الفرزدق تناول هذا المعنى فى شعره ، ولكنه أضاف إليه ، وعرضه فى ثوب جديد يوضح أن العز لا يتحقق للإنسان إلا بتعاونه مع ذوى قرباه ، حتى يرهب الآخرون ، ويبعد عن حماه الطامعون ، ولذلك فهو مطالب بمعاملتهم بالحسنى حتى يكثر البكاءون عليه من أقاربه بعد فراقه الدنيا . ولنستمع إليه . قال :

ومن يتَّخِمُ بِالْمَظَالِمِ قَوْمَهُ
 يَخْدَشُ بِأَظْفَارِ الْعَشِيرَةِ خَذْهُ
 وَتَجْرِحُ رَكُوبًا صَفْحَتَاهُ وَغَارِبَهُ
 وَلَنْ أَبْنَ عَمَّ الْمَرْءِ عَزِيزَ أَبْنَ عَمِّهِ
 وَرَبَّ أَبْنَ عَمَ حَاضِرِ الشَّرِّ خَيْرَهُ
 فَلَا مَا نَأَى مِنْهُ مِنَ الشَّرِّ نَازَحَ
 فَمَا الْمَرْءُ مُنْفَوِعًا بِتَجْرِيبٍ وَاعْظَمُ
 وَلَا خَيْرٌ مَالِمٌ يَنْفَعُ الْفَصْنَ أَصْلَهُ^(١)

و واضح أن الفرزدق أخرج دعوته إلى المحبة والتكافل والعفو عن المسئ بين بنى الأعمام فى ثوب من الحكم البليغة المستمدة من تجاربه . ومن أروع هذه الحكم ما أوضحه فى البيت الأخير من أنه لا خير للمرء إذا لم يصل أقاربه طمعا فى خيرهم وإحسانهم وتتجفهم عليهم بعد أن يوارى جسده بالتراب . و واضح . أيضاً أنه قد جعل من البحر الطويل قالباً موسيقياً لقصيدته كما صنع غيره من الشعراء الذين سبق ذكرهم .. الأمر الذى نستنتج منه : أن البحر الطويل هو البحر الغالب على الشعر العربى فى عصوره السالفة .

ويرى أحد الدارسين أن دعوة الفرزدق إلى المحبة والتكافل والتجاوز عن الإساءات بين بنى العם دعوة محددة لاتثمر سوى اتساع دائرة التعصب وإيجاد الفجوات فى هيكل المجتمع الإسلامى المتوادد . ولبيت الفرزدق عم الدعوة ، وجعلتها لسائر المسلمين أو العرب - على أدنى تقدير - حيث الأخوة الإسلامية

(١) الديوان : من ٤٦ ط دار الكتب العلمية بيروت ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م ، ويختطف : يلکبر . وأولاد بصفحتيه : جانبیه ، أى إنهم يذللونه كما تذلل الذابة . والغارب : الكاھل أو ما بين الظهر والعنق ، وهو أعلى كل شئ . والمراد في البيت الرابع : أن شره حاضر باد وغير معروف . والمعنى في البيت الأخير : أنه في لا خير في أمرئ إذا لم يصل أقاربه ليتفوه بعد موته .

والرباط الإيماني من سائر الأجناس والطوانف ؛ ولكنه حصرها في نطاق ضيق يدل على رؤيته المحددة لأبناء العمومة ؛ يدل على أنها دعوة إلى القبلية والأقليمية أقرب وألصق حيث الروابط المحددة بالنسبة (١) .

وأضاف هذا الدرس : أن من يتأمل ديوان الفرزدق يجد هذا المفهوم لأبناء العם ، وما ينبغي أن يكون بينهم ، واضحًا في كثير من المواطن (٢) .

وأنا - في الحقيقة - أختلف مع هذا الدرس فيما ذهب إليه ، وأرى أن دعوة الفرزدق إلى التكافف والمحبة بين أبناء العم دعوة مقبولة ؛ لأن التكافف والمحبة أولى من التناحر والبغضاء ، وأن ذلك مظهر من مظاهر الترابط بين أولى الأرحام . وفي القرآن الكريم إشارة لهذا المعنى في ثقوله تعالى : « أولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله » .

ومهما يكن الأمر ؛ فإن الفرزدق لم يقف عند حد الدعوة إلى المحبة والتكافف بين بنى الأعمام ؛ وإنما طبق هذه الدعوة على نفسه ، نقلها من مجال التنظير إلى حيز التطبيق حين قتل أحد أبناء مسلم بن جبير المجاشعي ابن عم له ، فأتى مسلم معاوية بن أبي سفيان ليحمل له دية ابن أخيه عن ابنه ، فأبى وكذلك أتى مروان بن الحكم فلم يستجيب له ، فكان مسلم كلما انتجعت حنطة - وهي قبيلة تميمية اشتهرت بكثرة كرمها - علا نشا فنادى : يا آل حنطة ، ألا فتى يحمل لى دم ابن أخي ؟ يا آل مالك ألا فتى يعقل دية ابن أخي ؟ يا آل دارم ألا فتى يحمل دية ابن أخي ؟ يا آل مجاشع وظل زماناً فلم يجبه أحد !!

فلما كان آخر ذلك نصحته عجوز أن يعود بغير غالب والد الفرزدق ،

(١) شعر الفرزدق بين أصداء الجاهلية وصوت الإسلام للدكتور محمد كريم أحمد : ص ٦٩ ، ٧٠ ،
طبعة الأمانة القاهرة ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ .

(٢) السابق : ص ٧١ .

فلو كانت عشر ديات لتحملها ابنه الفرزدق إذا بلغه ذلك ، فاستجاب مسلم لنصيحتها وعلم الفرزدق ، فجعل يلبي ، ولا يلحق خارجا من البصرة إلى كاظمة إلا قال له : « قل لمسلم : وَنْ دِيَةُ ابْنِ أَخِيهِ إِلَى فَهْلَمْ ، فَأَبْلَغُوهُ ذَلِكَ فَأَقْبِلَ إِلَيْهِ الْفَرْزَدْقَ ، فَوَفَّرَ لَهُ دِيَةُ ابْنِ أَخِيهِ ، وَكَانَتْ مَائَةً بَعْدَرَهْ ^(١) . »

ثم إن الفرزدق نظم في ذلك قصيدة من خمسة وثلاثين بيتاً صور فيها -
بأسلوبه المعروف بالقوة والمتانة - هذا الموقف الرائع الذي وقنه مع واحد من أبناء
عشيرته . فقال ^(٢) :

إِذَا الْمَرْءُ لَمْ يَحْقِنْ دِمَاءَ ابْنِ عَمِّهِ ٠٠٠ بِمَخْلُولَةٍ مِنْ مَالِهِ أَوْ بِمَقْحَمٍ
فَلَيْسَ بِذِي حَقٍّ يَهَابُ لَخْفَهُ ٠٠٠ وَلَا ذِي حَرِيمٍ تَنْقِبُهُ لَمَحْرِمٍ
فَخَلَّ عَنِ الْحَيَاتِ إِنْ نَهَّدْتُ لَهُ ٠٠٠ وَلَا تَدْعُونَ يَوْمًا بِهِ عَدْ مَعْظِمٍ
أَبَيْ حَكْمٍ مِنْ مَالِهِ أَنْ يَعْبَدَنَا ٠٠٠ عَلَى حَلَّ حَبْلِ الْأَبْيَضِينِ بِدِرْهَمٍ
وَقَتَّ لَهُ : مَوْلَاكَ يَدْعُو يَقُودَهُ ٠٠٠ إِلَيْكَ بِحَبْلِ ثَائِرٍ غَيْرِ مَنْعِمٍ
بَكَى بَيْنَ ظَهَرِيْ رَهْطِهِ بَعْدَمَا دَعَا ٠٠٠ ذَوِي الْمَخَّ مِنْ أَحْسَابِهِمْ وَالْمَطْعَمِ
فَقَالَ لَهُمْ : رَاخُوا خَنَافِيْ وَأَطْلَقُوا ٠٠٠ وَثَاقِي فِلَانِي بَيْنَ قَتْلِي وَمِغْرِمِ
وَمِنْ حَوْلِهِ رَهْطُ أَصَابَ أَخَاهُمْ ٠٠٠ بِهَازِمَةٍ تَحْتَ الْفَرَاشِ الْمَحِيطِ
بِلَوْعَلَةٍ مَسْتَبِسُونَ قَدْ التَّوْتُ ٠٠٠ قَرَاهِمْ بِثَأْرِ فِي الْمَرِيرَةِ مَسْلِمٍ
وَلَمْ يَدْعُ حَتَّى مَالَهُ عَنْدَ طَارِقٍ ٠٠٠ وَلَا سَائِرِ الْأَبْنَاءِ مِنْ مَتْلُومٍ
فَقَالُوا : اسْتَغْثِ بِالْقَبْرِ أَوْ أَسْمِعِ ابْنَهُ ٠٠٠ دُعَاءَكَ يَرْجِعُ رَنْقَ فِيكَ إِلَى الْفَمِ

(١) ينظر : الديوان من ٥٢٧ ، مقدمة القصيدة ، .

(٢) الديوان : من ٥٢٧ . والمخلولة : المهزولة . والمقحم : الصعنيف . والعيات : كماية عن الأعداء المسارعين ذوى البطش . والمولى : ابن العم . والمخ : قلب العظام كداية عن ذوى الثراء والتقدم . والمطعم : واهب الطعام . والهارمة : المصيبة . والفراش : العظام الرقيقة . والحكم الأبيضي : كان أكثر بنى مجاشع مالا .

إلى أن يقول :

وكلتْ كمسؤلٍ بأحداثِ قومهِ . . . ليصلحها ، من ليس فيها ب مجرم
ولكن إذا ما المصلحون عصامٌ . . . ولئنْ ، فما للنصوح من متقدم^(١)
والقصيدة - كما سبق التلميح - تصور موقف الفرزدق من هذه الحادثة
وإقدامه على دفع الديمة - نيابة عن ابن عمه - مع أنه لم يرتكب الجريمة ، ولا كان
له يد فيها . وهذا بدون شك مثل رائع من التعارض مع ابن العم في محنته .
والقصيدة - كما نرى - من « بحر الطويل » ، فهي مثال آخر لغلبة هذا الوزن على
الشعر المنشود في دائرة ابن العم . وأسلوب القص والحكاية واضح تماماً في
القصيدة ولا يحتاج إلى تفصيل وهو أسلوب يتسم بما اشتهر عن الفرزدق من
تخيير الألفاظ الجزلة ، والكلمات التي تحتاج إلى مراجعتها في المعاجم اللغوية
للوقوف على مدلولاتها .

وبعد : فإن القدر الذي ذكرناه من الدلائل كاف للتدليل على أن صلة
الرحم ، والتجاوز عن شرور الأهل ، ومعاملة ذوى القرى بالحسنى كانت من القيم
الرفيعة التي تغنى بها الشعراء ، ولا سيما بعد أن دعا إليها الإسلام ، وأثنى على
المختلفين بها ، باعتبارها دعامة قوية من دعائم البناء السليم للمجتمع في كل
عصر .

(١) الديوان من ٥٢٩ ، ٥٢٨ . وينو العطة : إشارة إلى تفرقهم لأنهم من أسيهات متعددات
ووادهم واحد . وستبسلون : جادون في الشفاق والتباعد . قوله : وكلت مسؤل ... الخ :
أراد أنه كانه يحمل أعباء قومه ويدفع المال عن الجرم الذي لم يرتكبه .