

بسم الله الرحمن الرحيم

## الإمام عبد الحميد الفراهي

(١٢٨٠ - ١٣٤٩ هـ)

منهجه وأراؤه في قضايا العقيدة الإلهية

تأليف

الدكتور / حمدي عبد الله نافع

الأستاذ المساعد بقسم العقيدة والفلسفة

كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية

جامعة الأزهر

والمعار إلى جامعة الإمارات العربية المتحدة



بسم الله الرحمن الرحيم

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه وسار على نهجه إلى يوم الدين أما بعد.

فإن علماءنا المتقدمين قد صنفوا في علم العقائد مؤلفات عديدة، ولا شك أنهم قد أفرغوا جهدهم في هذا المجال، غير أن كثيراً منهم اشتغل بالجدل واهتم بالمعقول، وقل اهتمامه بالمنقول، وذلك بعد شيوخ الفلسفة وتبني بعض العلماء الجدل الفلسفى الذى يؤدى فى بعض الأحيان إلى الخروج عن جوهر العقيدة، ويقحم الدارسين فى قضايا بعيدة كل البعد عن روح الإسلام وسماحة العقيدة، وليس معنى هذا أن العلماء كلهم نهجوا هذا النهج، بل من العلماء من سلك الطريق القويم فى تناول قضايا العقيدة، وسلم إلى حد بعيد من التعصب البغيض والجدل الغير بناء، وهؤلاء هم علماء السلف وأهل السنة والجماعة.

ومن خلال اطلاعاتي وقراءاتي وجدت عالماً جليلاً من علماء القرن الرابع عشر الهجري ولد - ١٢٨٠ هـ، ت ١٣٤٩ هـ - قد فاق أقرانه في علوم أصول الدين وعلوم العربية وغيرها، له من المؤلفات ما يربو على الخمسين مؤلفاً بل ويزيد، من بينها كتاب في علم العقيدة أسماه (القائد إلى عيون العقائد) أورد فيه الكثير من قضايا العقيدة في الإلهيات والنبوات والسمعيات، وله كذلك تفسير للقرآن الكريم لم يتمه وقد أسماه (نظام القرآن وتاویل الفرقان بالفرقان) إلى غير ذلك من المؤلفات الكثيرة والمتنوعة والتي منها ما هو مطبوع ومنها ما هو مخطوط والتي يتضح منها غزاره علمه وصفاء ذهنه وسلامة عقيدته وحبه للقرآن واعتماده عليه في كل ما يورده من قضايا، حيث جعله حاكماً وليس محكوماً عليه.

لأجل ذلك اخترت الإمام الفراهي وفكرة العقدي ليكون موضوعاً لهذا البحث

و خاصة وأنه أعمى من الهند، وقد تعلم اللغة العربية وأبدع فيها، بل وأقرض الشعر وله ديوان بالعربية وآخر بالفارسية.

كما اعنى بالفلسفة الحديثة، وتتلمذ فيها على يد المستشرق الإنجليزي الشهير (توماس أرنولد).

يضاف إلى ذلك كونه شخصية مغمورة لم يتكلم عنها - على حد علمي واطلاعي - أحد من الباحثين في مصر، وإن كان قد تزامن مع كتابتي لهذا البحث اهتمام بعض الباحثين - في جامعة الإمارات - بالإمام الفراهي وكتب بحثاً عن جهوده في علوم القرآن، وأخر كتب عن جهوده في التفسير، فأردت أن أكتب عن آرائه في علم العقيدة، ولما كان هذا العمل بحثاً وليس كتاباً فقد رأيت أن اقتصر على آرائه في الإلهيات نظراً لأهمية موضوعاتها واختلاف العلماء في بعض قضائهاها، فأردت أن أبرز آراءه فيها، و موقفه من آراء العلماء السابقين في هذه القضية وسوف أكمل باقي آرائه في قضية العقيدة - النبوات والسمعيات - في عمل آخر إن شاء الله تعالى.

وقد واجهتني بعض المشكلات أثناء كتابتي لهذا البحث: منها أن كتابه "القائد إلى عيون العقاد" به بياض كثير، والكلام في كثير من الأحيان غير كامل مما صعب علي المهمة، كما أن بعض كتبه لا زالت مخطوطة، وقد بذلت جهداً مضنياً للوصول إلى هذه المؤلفات نظراً لعدم نشر الكثير منها في دور النشر ولكن بعلاقاتي الشخصية ولقائي ببعض المهتمين بفكرة الإمام الفراهي استطعت أن أحصل على كثير من هذه المؤلفات، خاصة ذات الصلة بهذا البحث.

ويكون هذا البحث من مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة:

المبحث الأول: في التعريف بالإمام الفراهي (اسميه وكنيته ونسبته وموالده ونشاته ورحلاته العلمية، ووفاته وثقافته ومؤلفاته العلمية).

المبحث الثاني: في مناهج البحث في قضایا العقيدة ومشكلة العلاقة بين العقل والنقل و موقف الفراهي منها.

المبحث الثالث: آراءه في قضایا العقيدة الإلهية - وفيه ثلاثة مسالك:

المسلك الأول: طرق الاستدلال على وجود الله تعالى.

المسلك الثاني: صفات الله تعالى وأراء العلماء فيها و موقف الفراهي منها.

المسلك الثالث: أفعال العباد الاختيارية وعلاقتها بالإرادة الإلهية و موقف الفراهي منها.

وأما الخاتمة فسوف أذكر فيها أهم نتائج البحث وما نتوصل إليه من توصيات.

والله ولي التوفيق،

د. حمدي نافع





## المبحث الأول

### التعريف بالإمام الفراهي<sup>(١)</sup>

(١) اعتمدت في التعريف بالإمام الفراهي على ترجمتين من أهم ما كتب عن الفراهي وهما:

- ١- ترجمة العلامة السيد سليمان الندوى - رحمة الله وهو تلميذ للإمام الفراهي - في مقالتين:

أ- ترجمة موجزة بالعربية كتبها بعد وفاة الفراهي - رحمة الله - بشهرين في ٢٧ شعبان ١٣٤٩هـ ونشرت في آخر كتابه "امان في أقسام القرآن" المطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٩٣٠، وقد أثبتهما الدكتور عبيد الله الفراهي - صاحب الدائرة الحميديّة بمدرسة الإصلاح (اعظم كره الهند) - في تقديميه لبعض الكتب المطبوعة للإمام الفراهي، مثل كتاب (نظام القرآن في تأويل الفرقان بالفرقان) تفسير سورة البقرة، طبع الدائرة الحميديّة سنة ٢٠٠٠م وكتاب (الرأي الصحيح في من هو الذبيح) طبعة دار القلم، دمشق، الطبعة الأولى ١٩٩٩م، وطبعة دار القلم لكتاب (امان في أقسام القرآن)، دمشق، ١٩٩٤.

ب- ترجمة مفصلة نشرت في مجلة معارف عددي يناير وفبراير ١٩٣١م، وسنحيل لهذه الترجمة على كتاب "مختصر حياة حميد".

٢- الترجمة التي أوردها الدكتور محمد أجمل أيوب الإصلاحي في مقدمة الكتاب الذي حققه وشرحه للإمام الفراهي وعنوانه (مفردات القرآن) والتي اعتمد فيها على عدة مصادر أهمها:

أ- الترجمة الذاتية التي كتبها الإمام الفراهي - رحمة الله - بخطه في دفتر مذكرات العلامة الدكتور تقى الدين الهلالى المراكشى - رحمة الله ولد في سجلmasة ١٣١١هـ وتوفي في الدار البيضاء ١٤٠٧هـ - عندما زاره في قريته في ١٧ رمضان ١٣٤٢أى قبل وفاة المؤلف بسبعين سنوات، وهي علىى وجازتها أوثق مصدر لسيرته، كما يقول الدكتور محمد أجمل.

ب- رسائل العلامة شبلى النعماني المتوفى سنة ١٩١٤م وهو ابن عم الإمام الفراهي، وهي منشورة ضمن مجموعة (مكاتيب شبلى) المجلد الثاني (ص ١ - ٥٥).

ج- نزهة الخواطر للعلامة الشريف عبد الحى الحسنى المتوفى سنة ١٣٤١هـ (٢٤٩ - ٢٤٨/٨).

د- مقال للدكتور شرف الدين الإصلاحي بعنوان (ترجمان القرآن مولانا حميد الدين الفراهي) نشر في مجلة معارف (عدد رجب ١٤١١) لخص فيه كتابه الجليل الذي ألفه في سيرة الفراهي، وقد صدر مؤخراً بعنوان (ذكر فراهي) من الدائرة الحميديّة بمدرسة الإصلاح، اعظم كره (الهند).

راجع كتاب مفردات القرآن (نظارات جديدة في تفسير الفاظ قرآنية) للإمام عبد الحميد الفراهي تحقيق وشرح الدكتور محمد أجمل أيوب الإصلاحي - طبعة دار الغرب الإسلامي - ، دار صادر، بيروت، ٢٠٠٢م، من ص ١٢-١١.

## اسمه وكنيته ونسبته:

هو عبد الحميد بن عبد الكرييم بن قربان قنبر بن ناج على، حميد الدين، أبو احمد، الأنصاري، الفراهي.

وفي ترجمة العلامة سليمان الندوى اسمه الحقيقي: حميد الدين، ولكن لما كان هذا الاسم في العربية لقب مدح وتعظيم، سمي نفسه في أول مصنفاته العربية "عبد الحميد".

والحق كما يراه الدكتور محمد أجمل الإصلاحي أن "عبد الحميد" هو الاسم الذي سمي به بعد ميلاده، وظل معروفاً به - حسب الشواهد الثابتة - إلى سنة ١٣٠٦هـ إذ كان عمره ٢٦ سنة<sup>(١)</sup>.

وقيل أن اسمه مركب وهو (محمد عبد الحميد)<sup>(٢)</sup>.

وقد غالب اسم "حميد الدين" على عبد الحميد وخاصة بعد ما ثبت في أوراقه الرسمية، وانتشر به لكونه أقرب إلى ذوق أهل الفارسية والأردية، وأكثر شيوعاً على السنتهم، فأخذ الفراهي نفسه يوقع مكاتباته بحميد الدين.

وبهذا الاسم صدرت كتبه التي أعدها بالفارسية والأردية، أما كتبه التي أعدها بالعربية وهي جل مؤلفاته - فأثبتت عليها اسمه هكذا: "المعلم عبد الحميد الفراهي".

أما كنيته: فيكتفى بابي احمد، وهو الذي كنى بها نفسه في أول ديوانه العربي المسمى (ديوان أبي احمد الأنصاري)<sup>(٣)</sup>، وقد ثبتت هذه الكنية أيضاً في مطلع

(١) المرجع السابق يتضمن كل الشواهد التي تؤكد أن اسمه الحقيقي عبد الحميد وليس حميد الدين.

(٢) المرجع السابق، ص ١٤ حيث استشهد على هذه التسمية.

(٣) نسخة منقولة من أصل المؤلف محفوظة في مكتبة دار المصنفين بمدينة اعظم كره، نقل عن المرجع السابق ص ١٥.

قصيدة له وردت في ديوانه المطبوع بعنوان (في تطاول الطبلان على طرابلس)<sup>(١)</sup>.

ونسبته الفراهي: نسبة إلى قرية (فريها) من قرى (اعظم كره) أحد أضلاع<sup>(٢)</sup> الإقليم الشمالي في الولايات المتحدة بالهند، وهي ولاية "أئرا براديش".

مولده ونشأته ورحلاته العلمية: ولد الفراهي في قرية (فريها) صباح يوم الأربعاء السادس جمادي الآخرة سنة ١٢٨٠<sup>(٣)</sup> في أسرة كريمة معروفة بنسبتها وعلمتها وفضلها ومكانتها الاجتماعية، تعدد من وجاهاء المنطقة وأعيانها، الأمر الذي كان له المردود الإيجابي في تعلمه ووفرة شيوخه الذين قاموا بتعليمه، إذ عين له مودب يسمى الشيخ أحمد على<sup>(٤)</sup>، فقرأ عليه القرآن الكريم وحفظه وهو ابن عشر سنين.

كما تعلم اللغة الفارسية في منزله أيضاً في مدة تسعه أشهر<sup>(٥)</sup> أخذها عن الشيخ محمد مهدي الذي كان من المؤدبين المشهورين في تلك الديار، وله ديوان شعر بالفارسية، ونسج وهو ابن ستة عشر عاماً قصيدة فارسية صعبة الردف، بارى فيها شاعر الفارسية الطائر الصبيت "خاقاني الشررواني" المتوفى سنة

(١) ديوان المعلم عبد الحميد الفراهي: ص ٨ - ١٠ . وجدير بالذكر أنه لا يوجد أحد من أولاده اسمه أحمد ولعله قصد من هذه الكلمة التعمية على استخارات الاستعمار البريطاني - حيث كان يحرض المسلمين على الجهاد ضد الصليبيين، راجع (حياة حميد الإصلاحي) ص ٦١.

(٢) الضلع في الأردية يعني جزء من الإقليم أو الولاية.

(٣) هذا التاريخ لميلاد الإمام الفراهي وجد في وثيقة، ضمن نسخة كتاب الدر النضيد للفراهي، وقد وجدها محقق كتاب مفردات القرآن الدكتور محمد أجمل أيوب أثناء تصفحه لمخطوطات الفراهي المحفوظة عند الشيخ بدر الدين الإصلاحي رحمة الله سنة ١٩٨٠، راجع مفردات القرآن، مرجع سابق، ص ١٣ ، مقدمة كتاب إمعان في أقسام القرآن، لسلیمان الندوی، مرجع سابق، ص ١٥ ، ط دار القلم.

(٤) مقال الدكتور شرف الدين الإصلاحي، مجلة معارف عدد رجب ١٤١١هـ، ص ٨٩، نقلًا عن كتاب مفردات القرآن (المحقق) ص ١٦ . مرجع سابق.

(٥) الترجمة الذاتية للفراهي، مجلة الضياء المجلد الثاني، العدد السابع، ص ٢٦٠، نقلًا عن المراجع السابق ص ١٦ .

٥٥٩٥هـ<sup>(١)</sup> والملقب بحسان العجم فأتى فيها بما أعجب الشعراء.

واشتغل بعد ذلك بطلب العربية على يد الشيخ شبل النعmani<sup>(٢)</sup>، فأخذ منه العلوم العربية كلها من صرفها ونحوها، ولغتها وأدبها، ومنطقها وفلسفتها.

ثم سافر إلى (لكتنو) مدينة علم الولايات المتحدة (بالهند)، وتلتمذ على الفقيه المحدث الإمام "أبي الحسن عبد الحفيظ اللكنو" (ت ٤١٣٠هـ)<sup>(٣)</sup> صاحب التعاليق المشهورة، ثم ارتحل إلى (لاهور) وأخذ الأدب العربي من إمام اللغة العربية وشاعرها المفلق في ذلك العصر الشيخ "فيض الحسن السهارنفوري" (ت ٤١٣٠هـ)<sup>(٤)</sup> شارح الحماسة، والمعتقدات شرحاً ثلاثي اللغات. وأستاذ اللغة العربية في كلية العلوم الشرقية بلاهور.

فبرع الفراهي في الآداب العربية، وفاق أقرانه في الشعر والإنشاء، وقرأ دواوين الجاهلية، وحلّ عقد معضلاتها، وقنصل شواردها، فكان يقرض القصائد على منوال الجاهليين، ويكتب الرسائل على سبك بلغاء العرب وفصاحتهم.

ثم عرج على اللغة الإنجليزية، وهو ابن عشرين سنة، ودخل في كلية عليكره الإسلامية<sup>(٥)</sup> ونال شهادة (B.A) الليسانس من جامعة (الله أباد) وأمتاز في الفلسفة الحديثة وقد أخذها من المستشرق الإنجليزي الشهير (توماس أرنولد) الذي كان من

(١) ترجمته في كتاب "باب الأباب" ص ٤٠٥.

(٢) مؤلف كتاب "الانتقاد على تاريخ التمديد الإسلامي الحرجي زيدان" بالعربية، والسير النبوية الشهيرة، والفاروق وشعر العجم.. وغير ذلك بالأردية، توفي سنة ١٩١٤، راجع الامean في أقسام القرآن للفراهي، طـ دار القلم والدار الشامية، ١٩٩٤، ص ص ١٥ ، ١٦ هامش (٣)، الإعلام للزركلي ، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٨٤م، ٣٥٥/٣ .

(٣) تنظر ترجمته في: نزهة الخواطر ٢٥٠/٨.

(٤) المرجع السابق، ٢٨٩/٨.

(٥) جامعة عليكره الآن.

أساتذة الكلية،<sup>(١)</sup> فصار عالماً بالعلوم العربية والدينية، وفاضلاً في العلوم العصرية والإنجليزية، فاجتمعت فيه خصال الجنسين؛ المتقين من العلماء الراسخين، والمتورين من الفضلاء الكاملين.

### أعماله والمناصب التي تقدّها

نصب بعد ذلك معلماً للعلوم العربية بمدرسة الإسلام بكراتشي، عاصمة السند<sup>(٢)</sup>، فدرس فيها سنين، وكتب ألف، وفرض وأنشد، ثم عين عام ١٣٢٤ هـ أستاذاً مساعداً للعربية في كلية عليكرة، وبعد سنين وفي عام ١٣٢٦ هـ عين أستاذاً للعربية بجامعة (الله آباد)، واختير عضواً في اللجنة العربية للعلوم الشرقية، ثم اختارته حكومة (حيدر آباد الدكن) عميداً لدار العلوم.

وكان الفراهي أحد المؤسسين للجامعة العثمانية بحيدر آباد، وهو الذي اقترح أن يكون تدريس العلوم الشرعية باللغة العربية، والعلوم العصرية باللغة الأردية، إلا أنه أجيب للمطلب الثاني دون الأول<sup>(٣)</sup>.

ثم استقال من خدمته، ولزم بيته، وانقطع إلى العلم، وكان قد أسس بالقرب من قريته مدرسة سميت (مدرسة إصلاح المسلمين) التي سميت فيما بعد بمدرسة (الإصلاح) فكان ينظر في شئونها، ومن أجل مقاصدتها تحسين طريقة تعليم العربية، وإلغاء العلوم البالية والعكوف على طلب علوم القرآن، والبحث عن معانيه ونظمها وأحكامه وحكمه، وتدرис الحديث النبوى والفقه الإسلامي بعيداً عن التعصب المذهبى.

وكان رئيساً للجنة المديرين لـ (دار المصنفين) التي أسست تذكاراً لشيخه

(١) وقد عمل فيها مدرساً لمدة عشر سنوات، من مؤلفاته كتاب (الدعوة إلى الإسلام) الذي نال قبولاً عظيماً عند الباحثين المسلمين، لكن الفراهي كان ينتقد هذا الكتاب، ويرى أن الغرض من تأليفه تجريد المسلمين من روح الجهاد. حياة حميد (الإصلاحي) ٣٤.

(٢) باكستان حالياً.

(٣) حياة حميد (الندوى) ص ١٧.

شبل النعماني، فكان هو أحد مؤسسيها، وكان يقضى أوقات فراغه في التأليف، والتدوين والنظر في كتاب الله ومعانيه وكان حسن النظر في كتب اليهود والنصارى، كما كان يقوم بيلقاء الدروس لطلابه الملتحقين حوله<sup>(١)</sup>.

### وفاته وثاء العلماء عليه

ظل رحمه الله منقطعاً إلى هذا البر من العمل، حتى أتاه الأجل في التاسع عشر من جمادي الثانية ١٣٤٩هـ الموافق الحادي عشر من نوفمبر ١٩٣٠م، حيث مات غريباً في مدينة (متهورا) كعبة الوثنين في الهند، كان قد رحل إليها للاستشفاء، ولكن وافته المنية بعد أن أنهكته العلة، وهو محظوظ صبراً، مطمئن شكراً، يوجد بنفسه وهو يتلو القرآن، ويشكر الرحمن، حتى أسكنت الحمام ناظم الكلام إلى يوم القيمة<sup>(٢)</sup>.

وقد رثاه عدد من أصدقائه بقصائد عربية وفارسية وأردية.

### ثقافته في العلوم العقلية

كان الفراهي عالماً يتمتع بثقافة واسعة ومتعددة، فقد برع في العلوم العقلية والفنية، ومهر في اللغات العربية والفارسية والإنجليزية، وتعلم اللغة العبرانية، وانفرد من بين معاصره من علماء الهند بأنه درس مع كل ذلك علوم الغرب وأدابه في اللغة الإنجليزية دراسة الناقد البصیر، ثم لم يزده ذلك إلا قوة في الدين واستقامة عليه علمًا وعملًا<sup>(٣)</sup>.

ونظراً لانتشار جمعيات التصوير في الهند آنذاك، وشغفه إلى الاطلاع على كتب اليهود والنصارى ودراستها بدقة وبصورة مباشرة، درس الفراهي اللغة العبرانية.

(١) سليمان الندوی، أقسام القرآن، مرجع سابق ص ١٧، ١٨.

(٢) المرجع السابق، ص ١٩.

(٣) مقدمة (مفردات القرآن) مرجع سابق، ص ٢٢.

" فاستفاد الفراهي بمعرفته للغة العبرانية ووقفه على الدراسات المتعلقة بصحف أهل الكتاب في اللغة الإنجليزية؛ في كشف كثير من تحريفاتهم بنصوص كتابهم، كما نرى في كتابه (رأي الصحيح فيما هو الذبيح) فقد جاء بثلاثة عشر دليلاً من التوراة نفسها للرد على زعمهم بأن الذبيح إسحاق عليه السلام، وناقش علماء أهل الكتاب، وفسر بعض ما أشكل عليهم من كتابهم" ومن ثم رشحه العلامة شibli النعmani للرد على شبّهات المستشرقين وافتراطاتهم على القرآن الكريم، وذلك حينما كتب إليه بعض المسؤولين في حكومة (بهوال) فأجاب بأنه لا يوجد في الهند كلها من يستطيع أن يقوم بهذا العمل مثل حميد الدين الفراهي<sup>(١)</sup>.

وقد اهتم الفراهي بالعلوم العقلية أيام طلبه للعلم إذ كانت من المقررات الإجبارية في عصره، ثم اهتم بالفلسفة الحديثة حينما دخل كلية عليker، ونال فيها درجة الامتياز - كما سبق وأشارت - ، يقول الأستاذ عبد الماجد الدریابادی الذي كان من المتخصصين في الفلسفة الحديثة: "إن الفراهي قد درس الفلسفة دراسة واسعة وعميقة جداً، وكان يقرأ أحدث ما يصدر في الغرب من كتب الفلسفة والمنطق .. قراءة بحث ونقد ومقارنة"<sup>(٢)</sup>.

وكان من أعظم كتبه التي لم يكملها كتاب حجج القرآن، والأبواب الثلاثة الأولى منه في نقد الفلسفة والمنطق وعلم الكلام، وكتاب القائد إلى عيون العقائد، والعلماء والباحثون الذين حضروا مجالسه ومحاضراته كانوا يشبهونه بشيخ الإسلام ابن تيمية في ذلك وفي تبحره في علوم القرآن<sup>(٣)</sup>.

(١) مکاتب شبلی ٢٥/١

(٢) مقالته في: صحفة الداعي، عدد ٣ ديسمبر ١٩٧٦م، نقلًا عن كتاب مفردات القرآن،

مرجع سابق، ص ٢٥

(٣) المرجع السابق ص ٢٦.

تلامذته

كان الإمام الفراهي رحمة الله مرجعاً ومتنه لكثير من العلماء الأجلاء نظراً لما انفرد به من بين أقرانه من الجمع بين الثقافتين الإسلامية والغربية والتعمق فيهما<sup>(١)</sup>.

وقد حضر مجالس الفراهي واستفاد من علمه الكثير، وتأثر بعضهم بأفكاره كما تبين ذلك من كتاباتهم وأقرروا بذلك أنفسهم أو بعض أقرانهم من هؤلاء:

- ١- الأستاذ عبد الله العمادي (ت ١٣٦٦هـ).
- ٢- العلامة السيد سليمان الندوى (ت ١٣٧٣هـ).
- ٣- الشيخ مناظر أحسن الكيلاني (ت ١٣٧٥هـ).
- ٤- العلامة صاحب الرئستان أبو الكلام آزاد (ت ١٣٧٧هـ).
- ٥- الأستاذ عبد الماجد الدرريابادي (ت ١٣٩٧هـ).

أما تلامذته الذين حملوا لواء فكره، وقاموا بنشره فهم الذين استفادوا منه في آخر حياته في مدرسة الإصلاح، ولا سيما الشيخ أختر أحسن الإصلاحي (ت ١٣٧٨هـ) والشيخ أمين أحسن الإصلاحي (ت ١٤١٨هـ)<sup>(٢)</sup>.

منهجه في التأليف

يحسن بنا قبل أن نذكر أسماء ما صنفه الفراهي من مؤلفات، وما خلفه من آثار علمية أن نشير باختصار إلى منهجه في التأليف، حيث يختلف مع كثير من مناهج المؤلفين، فالقضايا التي كانت تشغل الفراهي ويرى ضرورة الكتابة فيها وحل مشكلاتها كانت ماثلة أمام عينيه، يتم النظر والبحث فيها، فإذا حقق مسألة أو

(١) مکاتیب شبلی ٣٧ / ٣٨ ، نقلًا عن مفردات القرآن، مرجع سابق، ص ٢٩.

(٢) للوقوف على بيانات أكثر عن هؤلاء ينظر المراجع السابق ص ٣٠ ، ٣١ .

حل معضلة أو أحکم رأیاً قيد ذلك وكتب عليه: (من كتاب هذا..) حتى إذا اكتملت جوانب البحث أقبل على تأليفها وتنسيقها، ولذلك كان يؤلف كتاباً عديدة في وقت واحد، وقد بقى أكثر مؤلفاته ناقصاً نظراً لتبنيه هذا المنهج، وكذلك لكثره مشاغله، والأمراض التي أنهكته. لذلك فقد أكمل بعض مصنفاته ونشر أكثرها في حياته، وترك البعض الآخر جملة من الفصول، والبعض عبارة عن مباحث أو إفادات ... الخ.

ونظراً لكثره مؤلفات الفراهي<sup>(١)</sup> وتعددتها سواءً أكانت مطبوعة أو مخطوطه، وكذلك لكونها متعددة بين اللغة والأدب والبلاغة والتفسير والعقيدة والفلسفة، ومنها ما هو بالعربية، وما هو بالفارسية، والإنجليزية، وكثير من الرسائل، والمسودات والإفادات .. الخ. ونظراً لضيق المقام أيضاً لكون هذا العمل بحثاً وليس كتاباً رأيت أن أشير إلى مؤلفاته ذات الصلة بالشخص (العقيدة والفلسفة) مما هو مطبوع أو مخطوط ، وهي:

(١) حيث أوصلها السيد سليمان الندوى إلى أربعة وأربعين مؤلفاً منها أربعة كتب بغير العربية، وهذا ما أورده في مقدمة تفسير سورة البقرة، وفي مقدمة كتاب أقسام القرآن أوصلها سليمان الندوى أيضاً إلى أربعين كتاباً فقط حيث زاد في الأولى هذه الكتب: الدر النضيد في النحو الجديد، الطارق والبارق، قيد الأوابد، لوامع الأفكار. راجع تفسير نظام القرآن وتلقيه بالفرقة (سورة البقرة) للفراهي، طبعة الدائرة الحميديه، (ترجمة الفراهي)، ص ١٥ - ١٨ وأقسام القرآن، مرجع سابق، ص ١٩ - ٢٢. وزاد محقق كتاب مفردات القرآن في ترجمته للفراهي خمسة كتب لم ترد في الترجمتين السابقتين بالإضافة إلى الأربعة التي أشرت إليها:

- ١- أصل الفنون (رسالة بالأردوية في الأصول العامة لتعليم العلوم في ٨ ورقات).
- ٢- تعليقات في التفسير قيدها على حواشى نسختين من المصحف الشريف.
- ٣- مسائل النحو في ٨ ورقات.
- ٤- النظام في الديانة الإسلامية وهو جزء من كتاب حكمة القرآن، أفرده في كتاب نظراً لأهميته.
- ٥- تفسير سورة آل عمران التي وصل فيها إلى الآية (٣١). قارن المرجعين السابقتين مع كتاب مفردات القرآن (المحقق) مرجع سابق، ص ٣٢ - ٣٩.

أولاً- المؤلفات المطبوعة:

(١) القائد إلى عيون العقائد، وهو يشتمل على مجموعة أفكار قيمة للإمام الفراهي رحمه الله قد ابتكرها - كما يقول جامع الكتاب بدر الدين الإصلاحي - في ضوء القرآن ، ولكن لم يتيسر له أن يرتب الكتاب ويوضع هذه الأفكار في مواضعها، فكانت مبثوثة في مخطوطاته، وقام بدر الدين الإصلاحي بجمعها ووضعها في هذا الكتاب الذي سماه الفراهي بهذه التسمية، ويغيب هذا الكتاب وجود بياض في الأصل، متكرر.

ويشتمل هذا الكتاب على مقدمة وثلاثة أبواب: أما المقدمة فبین فيها موضوع الاعتقاد، ومثار الزيف في العقائد، والعلاقة بين العقل والنقل، والعقائد والشرع... الخ.

وأما الباب الأول في الإلهية، والباب الثاني في الرسالة، والباب الثالث في المعاد.

ويتألف الكتاب من ٢٠٧ ورقة، وقدم له جامعه بدر الدين الإصلاحي، ونشرته الدائرة الحميديّة، برانمير (اعظم كره) الطبعة الأولى، ١٣٩٥هـ / ١٩٧٥ م.

(٢) في ملوك الله، قصد فيه ذكر السنن الإلهية في رقي الأمم وانحطاطها وعلو الحق وهزيمة الباطل وأصول النظام السياسي للإسلام، ولم يتمه، نشرته الدائرة الحميديّة سنة ١٣٩١.

(٣) رسالة في عقيدة الشفاعة والكافار، بالإنجليزية، رد بها على بعض علماء النصارى وقد ذكرها السيد سليمان الندوى ولم نقف عليها.

(٤) الرأي الصحيح فيما هو الذبيح، صدر الكتاب في حياة المؤلف سنة ١٣٣٨هـ، وطبعته مطبعة المعارف بأعظم كره، وصدرت له طبعة من الدائرة الحميديّة سنة ١٤١٤، ثم أصدرته دار القلم ، الدار الشامية بدمشق سنة ١٤٢٠هـ.

(٥) دلائل النظام، ألف هذا الكتاب لإقامة الحجة على وجود النظام (الوحدة الموضوعية) في كل سورة من سور القرآن الكريم وبيان الطرق التي تهدي إلى نظام السورة، نشرته الدائرة الحميدية سنة ١٣٨٨ هـ.

(٦) إمعان في أقسام القرآن، صدرت منه طبعتان في حياة المؤلف إحداهما بالهند، والثانية في المطبعة السلفية في القاهرة ١٩٣٠ م، ثم صدرت له طبعة من دار القلم بدمشق سنة ١٤١٥ هـ.

(٧) أساليب القرآن، أفرد هذا الكتاب لنكر وجوه الأساليب في القرآن وبيان دلالاتها وموقع استعمالها، والتكميل في أصول التأويل، رسالة قيمة في أصول التفسير، أشار فيها إلى معنى التأويل، والفرق بينه وبين التحريف والتقصيـل، وكيفية التأويل إلى معنى واحد، والأصول التي تهـدي إلى المعنى الواحد، والمتـشابـهـ وتأوـيلـهـ.. الخ، هـذـاـ الكـتابـ نـشـرـهـمـ الدـائـرـةـ الحـمـيـدـيـةـ فـيـ مجلـدـ وـاحـدـ سـنـةـ ١٣٨٩ـ هـ.

(٨) مفردات القرآن، عـرفـ فـيـهـ بـالـأـفـاظـ المـفـرـدـةـ التـيـ وـرـدـتـ فـيـ القـرـآنـ الـكـرـيمـ، حـيـثـ إـنـهـ الـخـطـوـةـ الـأـوـلـىـ فـيـ فـهـمـ الـكـلـامـ، فـمـنـ لـمـ يـتـبـيـنـ معـنـىـ الـأـفـاظـ المـفـرـدـةـ مـنـ الـقـرـآنـ أـغـلـقـ عـلـيـهـ بـابـ التـدـبـرـ وـأـشـكـلـ عـلـيـهـ فـهـمـ الـجـمـلـةـ وـخـفـيـ عـنـهـ نـظـمـ الـآـيـاتـ وـالـسـوـرـةـ – كـمـاـ يـقـولـ فـراـهـيـ فـيـ مـقـدـمـةـ هـذـاـ الـكـتـابـ – قـامـ بـتـحـقـيقـهـ الـدـكـتـورـ مـحـمـدـ أـجـمـلـ أـيـوبـ الـإـسـلـاحـيـ، وـنـشـرـهـ دـارـ العـزـبـ الـإـسـلـامـيـ سـنـةـ ٢٠٠٢ـ مـ.

(٩) تفسير نظام القرآن وتأويل الفرقان بالفرقان، وهو تفسير كبير صدرت منه الأجزاء الآتية:

- أ) تفسير سورة الفاتحة والبسملة ، نشر سنة ١٣٥٧ هـ.
- ب) تفسير سورة البقرة، نشرته الدائرة الحميدية سنة ٢٠٠١ م، وقد صدره بخطبة مهمة جداً تبين قوة إيمانه ويقينه بالله وتمكنه في

اللغة العربية وأدبها، وتكشف عن حسن عقيدته.

ج) كما فسر سور الآتية: الذاريات، التحرير، القيامة، المرسلات، عبس، الشمس، التين، والعصر، الفيل، الكوثر، الكافرون، اللهب، وسورة الأخلاص.

### ثانياً - مؤلفاته المخطوطة:

لا تزال هناك كتب مخطوطة للفراهي ولم تخرج إلى النور بعد وقد أوردها السيد سليمان الندوبي والدكتور محمد أحمد الإصلاحى في ترجمتهم للفراهي ولعل من أهم هذه المخطوطات ذات الصلة ما يأتي:

- ١- حجج القرآن، وهو من أجل كتب المؤلف - كما يقول محمد أجمل الإصلاحى - ولم يقدر له إتمامه وهو يشتمل على ثلاثة مقالات، وكل مقالة في ثلاثة أبواب: المقالة الأولى في نقد المنطق والفلسفة وعلم الكلام. والمقالة الثانية في تأسيس العلم وبيان طريق احتجاج القرآن. والمقالة الثالثة: في ذكر حجج القرآن على الربوبية والمعاد والرسالة، النسخة المنقولة من الأصل في ١٦٨ صفحة<sup>(١)</sup>.
- ٢- العقل وما فوق العقل، وهو كتاب بالغ الأهمية وقد أشار إليه الفراهي في كتابه القائد إلى عيون العقائد، بين فيه أهمية العقل ودوره في إثبات الرسالة وفهم النصوص الشرعية، النسخة المنقولة من الأصل في ٤ ورقات.
- ٣- المنطق الجديد، الأصل في ١٨ ورقة.
- ٤- حكمة القرآن، من مؤلفاته المهمة أيضاً، والنسخة المنقولة من الأصل في ٢٧ ورقة.

(١) وأنني أسعى سعيًا حثيثًا للحصول على هذا المخطوط للاطلاع عليه وتحقيقه إن أمكن ذلك  
إذا شاء الله.

- ٥ - النظام في الديانة الإسلامية، وهو جزء من كتاب حكمة القرآن، ولكن نظراً لأهمية الموضوع أفرده بكتاب وكتب له خطبة مستقلة، والنسخة المنقولة من الأصل في ١٠ ورقات.
- ٦ - النظر الفكري حسب الطريق الفطري، النسخة المنقولة من الأصل في ٦ ورقات<sup>(١)</sup> وهذا غيض من فيض من مؤلفات الفراهي المتعددة والمتنوعة جزاء الله عنا وعن الأمة الإسلامية خير الجزاء واسكنه فسيح جناته مع الأنبياء والصديقين وحسن أولئك رفيقا.

## المبحث الثاني

### مناهج البحث في قضايا العقيدة ومشكلة العلاقة

#### بين العقل والنقل وموقف الفراهي منها

البحث في أمور العقيدة<sup>(٢)</sup> ظاهرة عامة، وجدت منذ نزول الأديان على الأرض ودار الجدل حولها، وتباينت عقائد الناس بين الحق والباطل على مر الأزمان من أول آدم إلى خاتم الأنبياء محمد صلى الله عليهم وسلم تسلیماً كثيراً. ولما كان الإسلام هو الدين الخاتم فقد جاء ليبين للناس زيف العقائد السابقة

(١) راجع هذه المؤلفات المطبوع منها والمخطوط في المصادر التي اعتمدت عليها في الترجمة السابق ذكرها.

(٢) علم العقيدة كما يعرفه الایجي في المواقف: هو (العلم الذي يقتدر معه على إثبات العقائد الدينية بغير دفع الشبه) وهو ما يعرف بعلم الكلام أو علم التوحيد ... الخ، المواقف ص ٣٥ أي أنه العلم الذي يوصل الإنسان إلى الدلالة اليقينية على صحيح معتقده، وكيفية الرد على المخالفين ومحاجتهم وإبطال مدعاهם.

فناوش كل الاتجاهات العقدية وبين صحيحها من فاسدها وحذر من العقائد المنحرفة وظل - صلى الله عليه وسلم - في مكة ثلاثة عشرة سنة يعلم الناس أصول العقيدة ويرسخ فيهم كلمة التوحيد، وكان الصحابة يتعلمون منه ولا يسألون عن أمور العقيدة من الذات أو الصفات أو الأفعال... الخ لأنهم فهموا معنى ذلك من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وسكتوا فلم يفرعوا ولم يأولوا وإنما أخذوا آيات الذات والصفات كما جاءتفهم كما يقول ابن خلدون في مقدمته: "قضوا بأن الآيات من كتاب الله ولم يتعرضوا لمعناها ببحث ولا تاويل"<sup>(١)</sup>.

ولم يكن ذلك مانعاً من ظهور بعض التساؤلات العقلية حول القضاء والقدر مثلاً، غير أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - كان يجيب على هذه التساؤلات بما يشبه الزجر والنهي عن البحث فيها إذا لاحظ أن المسألة قد خرجت من طور التعليم والوصول إلى اليقين إلى طور الجدل والتازع والفرقة.

ولا يصح أن يفهم من هذا أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يريد الحجر على عقول الناس ومنعهم من التفكير والتدبر كلاً، فإن الرسول كان ينهى عن الجدل والمراء في الدين لأنه سبب من أسباب ضلال وهلاك السابقين وانحرافهم عن طبيعة الدين، وهذا أمر واقع.

بدليل أنه صلى الله عليه وسلم قد أجاب عن كثير من التساؤلات التي أحس من خلالها أن السائل لا يريد الجدل والتطبيع، وإنما يريد الفهم والمعرفة، فقد أجاب بعض السائلين في مسألة من أهم المشكلات الفكرية، وهي مشكلة الحدوث والقدم حيث سأله "بنو تميم" عنها فقال لهم "كان الله ولم يكن شئ غيره وكان عرشه على الماء وكتب في الذكر كل شئ وخلق السموات والأرض"<sup>(٢)</sup> إلى غير ذلك من النماذج المماثلة.

(١) ابن خلدون، المقدمة، دار الشعب، القاهرة، ص ٤٢٧.

(٢) الحديث أخرجه البخاري، كتاب بدء الخلق.

ثم لحق الرسول صلى الله عليه وسلم بالرفيق الأعلى تاركاً أمته على المحجة البيضاء ليلها كنهارها، وعلى العقيدة الصافية التي لا يزيغ عنها إلا هالك أو جاحد.

ومن المعلوم أن مبتغى كل إنسان سوي في هذه الحياة أن يصل إلى الحقيقة في علمه ومعرفته، وإلى اليقين في إيمانه وعقيدته، وإلى الخير في مسلكه وعمله وهذا مما لا يماري فيه عاقل، ولا يختلف عليه أحد.

ولكن الناس حتى يصلوا إلى هذه الغاية فقد اختلفت مسالكهم ومناهجهم، حيث إن الطرق أمامهم كثيرة والمسالك متعددة، والمناهج متوعة<sup>(١)</sup>، "والتعصب المقيت يتملك النفوس حيناً، والأهواء والمآرب والمنازع تتقاسم الناس أحياناً، فتعصف بالعقل، وتذهب بالقلوب، وتزل بالأفهام والأقدام إلى الخطل في الرأي، والضلal في العقيدة، والانحراف في السلوك".

لهذا ولغيره: أراد الله أن يسلك الناس أقرب الطرق إلى هذه الغاية، وأصبح الانهاج إلى هذه الحقيقة، فأنزل القرآن المجيد: شرعة للناس ومنهاجاً فنهج بالناس منهاجاً لم ترق إليه حكمة الحكماء، ولم يتتوفر مثله في غيره من كتب الأنبياء؛ حيث جمع في هدایته إلى الحقيقة، ودعوه إليها كل وسائل المعرفة، وأدوات العلم، وسبل الإقناع، والبرهان، مما من شأنه أن يقرب الحقيقة - نظرية أو عملية - إلى العقول، والقلوب معاً إلى العامة والخاصة جميعاً<sup>(٢)</sup>.

### منهج القرآن في تقرير قضايا العقيدة:

لقد جاء القرآن الكريم هداية ونوراً ودعوة للناس جميعاً "فكان منه ما يتوجه للقلب ليتحقق للموعظة، وكان منه ما يتوجه للعقل ليذعن للمنطق والدليل، وكان منه

(١) فهناك المنهج الجسي المادي الذي يعتمد على الحواس ولا يثق إلا فيها، وهناك المنهج العقلي، وهناك المنهج النقلي كما سيتبين.

(٢) د. عبد الرحمن المراكبي، قضايا التأويل في الفكر الإسلامي (المعتزلة والفلسفه) دار الطباعة المحمدية، الطبعة الأولى ١٩٨٧م، ط١٥.

ما يشتمل على الحقيقة سافرة يفهمها الجميع، وكان منه ما يجيء في شكل أمثال..  
 (ما يعقلها إلا العالمون)<sup>(١)</sup>.

من أجل هذا كله كان القرآن حرياً أن يصل إلى ما أراد من الهدایة، وتبين  
 الحق من الباطل فيما كان الناس فيه من أمر مريح قبل نزوله مما يتصل بالله،  
 والعالم، والإنسان<sup>(٢)</sup>.

وقد كان الصحابة أبعد الناس عن الجدل والخلاف المذموم، وذلك لسلامة  
 عقيدتهم، وقوّة إيمانهم، وقرب عهدهم بالوحى والنبوة، وجعلهم كتاب الله وسنة  
 رسوله هما مرد خلافهم ومنتهي جدلهم<sup>(٣)</sup>.

وهذا ما أكدته الإمام الفراهي بقوله: "إن الله أمرنا بالإيمان بما بينه، وفطر  
 عقولنا وقلوبنا بالقبول له، فلم يجعله مشتبها لا في كتابه ولا في عقولنا، وهو جامع  
 العقائد من التوحيد، والرسالة، والمداد.

ثم ذكر (الله) تفاصيل لهذه الأمور: منها ما لا سبيل إلى علمه إلا بالخبر،  
 ومنها ما لا سبيل إلى تصوره لتصور علمنا وتجربتنا، فلم يكلفنا بتاؤيله بل رضي  
 منها بالإيمان الإجمالي، ورد ما اشتبه إلى المحكم الذي بينه وشیده.

فالرسوخ في العلم أن ثبتت على المعلوم ولا تتهاك على المظنون الذي  
 يصوّره الظن والتخيّن<sup>(٤)</sup>.

ومما لا شك فيه أن اختلاف المناهج وتعدد الاتجاهات العقدية الفكرية، كان  
 له أثره الخطير في تعرض القرآن الكريم والسنة النبوية للكثير من الأفكار

(١) سورة العنكبوت الآية/٤٣.

(٢) د. محمد يوسف موسى، القرآن والفلسفة، ط دار المعارف الطبعة الرابعة، ١٩٨٢م، ص ٨.

(٣) وقد استمر حال المسلمين هكذا حتى ابتلوا بالفتنة التي اشتغلت بمقتل عثمان بن عفان  
 رضي الله عنه - ونشوب الحرب في موقعتي الجمل وحنين وقبول الإمام علي للتحكيم،  
 الأمر الذي أدى إلى فرقة المسلمين إلى خوارج ومعتزلة ومرجنة وشيعة وغيرهم.

(٤) الفراهي، القائد إلى عيون العقائد، مرجع سابق، ص ٦.

المتناقضة، والآراء المتضاربة، وحمل الكثير من نصوصهما على غير ما تحمله من المعاني، لكي تنسق مع هذه المناهج، وتتوافق مع هذه الاتجاهات<sup>(١)</sup>.

### منهج الإمام الفراهي:

والحل كما يراه الإمام الفراهي لهذه المعضلة، أن يسلك المسلم في الأمور العقدية المسالك الحق وذلك بأن تكون مرجعيته في أمور العقيدة ما يثبت عنده باليقين الذي لا يداخله شك أو ظن، فلا يعتمد فيها إلا على صحيح النقل وصريح العقل، وهذا ما يوضحه بقوله: "أن العقائد ليست بالظن، فلا يعتمد فيها إلا على صحيح النقل وصريح العقل، ولذلك وجب الاكتفاء بقدر ما يحتمله المعتقد ويكون فيه على بصيرة وإيقان، ولذلك قلت مسائله في عهد الصحابة، فإنهم اعتنوا ما علموه وصدقوه، وإنما كثرت - المسائل الخلافية - فيما بعد لفساد القلوب، وقلة التقوى، وسخافة العقول، وغلبة اللجاج"<sup>(٢)</sup>.

ويقول أيضاً: "إن بسط اللسان في العقائد يجر إلى التقول على الله من غير علم وشناعته ظاهرة وقد صرخ بها القرآن كثيراً، ولو كان للعقل سبيل إلى تفاصيل الأمور الإلهية لكان في غنى عن الرسل، والعقل كثير الخطأ في تفاصيل الأمور التمدنية حتى يستضئ بما أنزل الله من هديه، فكيف بالإلهيات؟

فلا بد من الاكتفاء بما ثبت بالتصريح من الكتاب والسنة وكان أساساً للدين

(١) ومع أن الإسلام في جانبه العلمي لا يتناقض مع النظر الصحيح، وفي جانبه العملي لا يتعارض مع المصالح المنشورة للناس، إلا أن كثيراً من الناس يعارضون النص بالرأي، ويقيمون المصلحة في وجه الحكم والشرع. وهم لهذا بين أمرتين: إما أن يلجأوا إلى تأويل النصوص ولو كانت مكرورة لكي تتوافق مع الغاية التي يقصدون إليها. وأما أن يقولوا على الإسلام - زوراً - بأنه غير موافق للعقل في الجانب النظري، وغير مساير لتقدم الشريعة، وغير مواكب لركب الحضارة في الجانب العملي، وفي كلتا الحالتين يصبح الإسلام متهمًا من أعدائه وأوليائه جميعاً، د. المراكبي، قضية التأويل في الفكر الإسلامي، مرجع سابق، ص ١٨، ١٩.

(٢) القائد إلى عيون العقائد، مرجع سابق، ص ٤

الفطري المسمى بالإسلام"<sup>(١)</sup>.

ولا يجوز أن نسارع في الحكم على الإمام الفراهي بأنه في اكتفائه بما ثبت مصرياً من الكتاب والسنة أنه يلغى دور العقل في أمور العقيدة، بل أراد أن يقول إن العقل لا سبيل له في تفاصيل الأمور الإلهية لأنها أمور غيبية وإلا لكان في وجود العقل غنى عن الاحتياج إلى الرسل، فإذا كان العقل كثير الخطأ في الأمور الدنيوية المحسوسة، فكيف به في الأمور الغيبية، فالعقل مهما أوتي من قوة فهو قاصر ووقوعه في الخطأ والزلل وارد، كما أن العقول متفاوتة فما أراه حسناً قد يراه غيري قبيحاً والعكس صحيح، ومع ذلك نراه يصرح أن للعقل مجال واسع في الأمور العقدية، وسيتضح لنا ذلك في حديثنا عن مشكلة العلاقة بين العقل والنقل:

#### مشكلة العلاقة بين العقل والنقل:

تعد مشكلة "العلاقة بين العقل والنقل" من المشكلات التي ظهرت قديماً ولا تزال تطرح نفسها وبقوة على أذهان المفكرين من المتكلمين وغيرهم، على اختلاف مذاهبهم واتجاهاتهم لا سيما في الفكر الإسلامي، حيث حظيت بمجهود وافر، وحلول متعددة.

فالمتكلمون على اختلاف مذاهبهم - وجلهم قد استخدمو المنهج العقلي في إثبات العقائد، ودرء الشبهات عنها، ودحض مفتريات المخالفين لها - كان من المحتم عليهم النظر في هذه المعضلة لبيان مكانة العقل من النقل.

هل يقدم العقل على النقل؟ أو يقدم النقل على العقل؟ أو يجمع بينهما؟

فخلصوا إلى ثلاثة اتجاهات:

الاتجاه الأول: اتجاه المعتزلة الذين تأثروا بمناهج الفلسفه، فقدموا العقل على النقل، ولما كان العقل - في نظرهم - أساساً للنقل، لأنه أساس التصديق بالشرع

(١) المرجع السابق ص ٥.

فلا يجوز التشكيك فيه وإنهم الشرع والعقل معاً، ومن ثم ذهبوا إلى تقديم العقل على النقل.

**الاتجاه الثاني:** في مقابل مذهب المعتزلة الذي يقدم العقل على النقل يأتي مذهب الحشووية<sup>(١)</sup> والظاهرية ومن واقفهم من المشبهة والمجسمة حيث يعملون على إلغاء العقل، وفصله تماماً عن مجال النقل، فالعقل في نظرهم ليس له مدخل فيما جاء به الشرع<sup>(٢)</sup>.

**الاتجاه الثالث:** وهو المذهب الوسط بين الاتجاهين السابقين، وهو اتجاه أهل السنة والجماعة الذين جمعوا بين العقل والنقل معاً، ومع أنهم قدموا الشرع على العقل إلا أنهم جعلوا للعقل مدخلاً في فهم الشرع، فهم يجمعون بينهما بحيث لا يصادرون منهجاً لحساب منهج آخر، فمنهجهم منهجه وسط بين الإفراط والتغريب.

وهكذا فإن أهل السنة والجماعة - ومنهم الأشاعرة - قد جمعوا بين مقتضيات الشرائع، ومبررات العقول، وتحققوا من أنه لا معاندة بين الشرع المنقول والحق المعقول، وهم بهذا لا يلغون العقل، ولا يعزلونه عن الشرع، كما أنهم لا يحكمون العقل في الشرع ويجعلون له التقدم عليه.

وقد بين الشهرياني منهجه أهل السنة فقال:

"فالواجبات كلها سمعية عندهم، والعقل لا يوجب شيئاً، ولا يقتضي تحسيناً ولا تقييماً: فمعرفة الله عز وجل بالعقل تحصل، وبالسمع تجب.

قال الله تعالى: (وما كنا معذبين حتى نبعث رسولنا) <sup>(٣)</sup>، كذلك شكر المنعم وإثابة المطيع وعقاب العاصي تجب بالسمع دون العقل، ولا يجب على الله تعالى

(١) الحشووية: نسبة إلى الحشو، وهو الزائد الذي لا طائل تحته. الجرجاني، التعريفات، المطبعة الحميديّة، ١٢٢١هـ، ص ٦٠. وسمى بالخشوية لأنهم ادخلوا في العقيدة ما ليس منها بقولهم بالتجسيم والتشبيه، وهو مقابل للقائلين بالتجريد والتعطيل كالفلسفه والمعزلة.

(٢) الشهرياني، المل والنحل، تحقيق محمد بن فتح الله بدران، ط الانجلو، ٩٥/١.

(٣) سورة الإسراء، الآية ١٥.

شيء ما بالعقل من رعاية الأصلح أو اللطف، أو غيرها مما أوجبه المعتزلة به<sup>(١)</sup>. فالمحجوب للمعرفة وغيرها عند الأشاعرة من أهل السنة هو الله تعالى، لأن العقول لا تدرك الأحكام مستقلة عن الشرع، فلا حكم على شيء، ولا تكليف قبل مجيء الشرع بالأحكام والتكاليف.

أما الماتريدية فيرون أن المحجوب للمعرفة هو العقل دون غيرها من الأحكام<sup>(٢)</sup>.

### موقف الإمام الفراهي:

وبعد هذا العرض لاتجاهات ومناهج المفكرين المسلمين في قضايا العقيدة وموقفهم في العلاقة بين العقل والنقل نورد منهج الإمام الفراهي وموقفه من هذه القضية حيث يرجع الخلاف بين العلماء وتنازعهم في العقائد وزيفهم فيها إلى إعجاب وتمسك كل فريق بوجهة نظره، وسعيه إلى التوفيق بينه وبين ما سواه، أو الانتصار لرأيه وتوجيه الأدلة النقلية أو تأويلها للتوافق مع مدعاه، وأن الذين يسلكون طريق التوفيق نوعان:

١ - منهم من يلتمس التوفيق بين النصوص الشرعية.

٢ - ومنهم من يلتمس التوفيق بين العقل والنقل.

غير أنه أشار إلى خطورة طريق التوفيق ووصفه بأنه طريق وعر، حيث إنه قد يتبع عليه الأمر فيخطئ في التوفيق، ويحتاج إلى التأويل البعيد للحكم من آيات الله تعالى.

لذلك نراه يقول: "كل من تمسك بأمر بين واضح عنده، يسعى للتوفيق بينه وبين ما سواه، لينفي التناقض من بين معتقداته، وهذا فريقان:

(١) الملل والنحل، مرجع سابق، ٤٨/١.

(٢) تسهيل الأصول إلى علم الوصول، ص ٥٤، نقلًا عن: قضية التأويل في الفكر الإسلامي، مرجع سابق، ص ٣٨.

منهم من يلتمس التوفيق بين النصوص الشرعية، ومنهم من يلتمس التوفيق بين العقل والنقل، وطريق التوفيق وعر، فربما يلبس عليه فيخطئ ويحتاج إلى التأويل البعيد للمحكمات<sup>(١)</sup>.

ثم بين أن العلماء متقاولون في الاستدلال بالعقل والشرع؛ فمنهم من يتمسك بالعقل فيجعله أصلاً، ومنهم من يتمسك بالأحاديث، ومنهم من يتمسك بالقرآن. غير أنه لم يرضى هذا الانقسام في الرأي بين العلماء وأكده على أنه إذا كان الأصل في الاعتقاد مبني على الشرع المنزلي فإن ذلك لا يغني عن العقل، بل إن للعقل دور بارز في فهم الشرع وإبراز الأدلة والآيات التي أودعها الله تعالى في النفس البشرية وفي الآفاق وهي أدلة لا تحصى، ليزداد الإنسان بصيرة ونوراً واطمئناناً.

كما أن للعقل دور آخر لا يقل أهمية وذلك في تعين المراد في النصوص المتشابهة برد المتشابه إلى المحكم والحكم باليقين وترك المظنون، وفي تطبيق المتشابهات بالمحكمات بعضها ببعض حتى لا يكون هناك تناقض.

ونراه يزيد هذه القضية وضوها حينما صرخ بأن العقل ليس بمعطل في طريق النقل، بل هو المعتمد في فهم معانى النقل، وهو المخاطب فيما نزل علينا حيث جعله الله تعالى مناطاً للتکلیف.

يقول الإمام الفراهي: "ثم للعقل مجال واسع في تطلب الدلائل التي أودعها الله النفوس والأفاق فإنها لا تحصى، ليزداد بصيرة ونوراً واطمئناناً".

وفي تعين المراد برد المتشابه إلى المحكم والحكم باليقين وترك المظنون، فالعقل ليس بمعطل في طريق النقل أيضاً، بل هو المعتمد في فهم معانى النقل، وهو المخاطب فيما نزل علينا"<sup>(٢)</sup>.

(١) القائد إلى عيون العقائد، مرجع سابق، ص ٧

(٢) المرجع السابق، ص ٥

ومع احترامه للعقل وإيمانه بدوره البارز في فهم الشرع وإجلاء ما غمض منه وبيان ما استغلق فهمه على الناس، ... الخ إلا أنه لا يطلق للعقل العنان ليحكم ويقضي كما شاء بل جعله محكماً في إطار الشرع، خاصةً بعدما رأى أن الناس قد افتتو بالعقل وجعلوه مقدماً ومتبوعاً لا تابعاً، كما هو الشأن عند المعتزلة ومن وافقهم، وفي نفس الوقت لم يقبل رأي من يقصى العقل من مجال الاعتقاد كما فعل الحشوية والمجسمة.. فهو يجمع بين صحيح النقل وصريح العقل ويؤلف بينهما، ومن ثم التوقف فيما لا يعلم.

حيث يقول "الطريق المثلث هو التمسك بصحيح النقل وصريح العقل، ثم الكف عن التأويلات البعيدة، والتوقف في ما لا علم له به، وقد أمر الله بذلك، والنبي - صلى الله عليه وسلم - والسلف الصالحة اتخذوه طريقاً، كما قال الله تعالى: (قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم) <sup>(١)</sup>. وقال (وما أوتيتكم من العلم إلا قليلاً) <sup>(٢)</sup>.

#### تعقيب:

مما سبق يتضح لنا أن الإمام الفراهي كان متبعاً لمذهب أهل السنة والجماعة حينما جعل للعقل مدخلاً فيما جاء به الشرع ولكنه ليس حاكماً ولا موجباً، بل الحاكم والموجب هو الله تعالى، وهو بهذا يقدم الشرع على العقل، إلا أنه لا يسلب العقل سلطانه، ولا يعزله عن الشرع.

يقول الإمام الفراهي مبرزاً اتباعه لأهل السنة: "والقرآن قارع بحججه المكذبين فلم يخاطبهم إلا من طريق العقل، وأما المؤمنون فزادهم بها إيماناً ورفع به درجاتهم؛ فإن المؤمن إذا ازداد حكمة وبصيرة وعلماً ويقيناً ازداد خشية وحباً لله. وبذلك ازداد قرباً منه... فلزمـنا في هذا الكتاب أن لا نعول إلا على العقل

(١) سورة البقرة: الآية ٣٢.

(٢) سورة الإسراء: الآية ٧٩.

(٣) القائد إلى عيون العقائد، ص ٧.

الصريح، والتعویل على العقل في أصول المذهب هو مذهب أهل السنة، وذلك بأن الخطاب بالأصول عام، والناس أجمعون مطالبون بالإيمان بها.

وأما الفروع فلا شك أنها مبنية على المصالح وقد دل القرآن عليها ولكن المعول فيها على النقل؛ فإن المخاطب بها المؤمنون الذين آمنوا بالرسول وبكتاب الله، وبايعوا على الطاعة، كما ترى القرآن يصرح بذلك حين يخاطبهم بالأحكام بمثل قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا) فهم مطمئنون بقولهم أن الله ورسوله لا يهدّيهم إلا إلى صراط مستقيم وهذا الحكم العام من عقولهم يعني عن مطالبة الدليل في كل حكم<sup>(١)</sup>.

فالمنهج الذي سلكه الإمام الفراهي هو منهج أهل السنة والجماعة بل هو منهج الإسلام الذي ينبغي أن يسلكه السالكون ويعتقدون، فالعقل مع الشرع نور على نور كما يقول الإمام الغزالى: "وانى يستتب الرشاد لمن يقنع بتقليد الآثر والخبر، وينكر مناهج البحث والنظر، أو يعلم أنه لا مستند للشرع إلا قول سيد البشر صلى الله عليه وسلم، ويرهان العقل هو الذي عرف به صدقه فيما أخبر، وكيف يهتدى للصواب من اتفق محضر العقل واقتصر، وما استضاء بنور الشرع ولا استبصر، قد خاب على القطع والثبات وتعثر بأذىال ضلالات من لم يجمع بتالييف العقل والشرع هذا الشتات... فالمعرض عن العقل مكتفياً بنور القرآن مثاله المترعرض لنور الشمس مغمضاً للأجنان، فلا فرق بينه وبين العميان، فالعقل مع الشرع نور على نور، والملاحظة بالعين العور لأحدهما على الخصوص متذر بحبل غرور"<sup>(٢)</sup>.



(١) المرجع السابق ص ٩ ، ١٠

(٢) مقدمة كتاب الاقتصاد في الاعتقاد، مرجع سابق.

### المبحث الثالث

#### آراء في قضايا العقيدة الإلهية

و فيه ثلاثة مسالك:

**المسلك الأول:** طرق الاستدلال على وجود الله تعالى و موقف الفراهي منها  
 سلك العلماء في الاستدلال على وجود الله تعالى طرقاً متعددة منها طريق  
 الفطرة، و طريق القرآن الكريم، و طريق الفلسفه المتكلمين و سوف اقتصر في هذا  
 المسلك على إيراد الطريقين الأولين دون الثالث لاهتمام الفراهي بهما دون  
 غيرهما.

#### أولاً- طريق الفطرة على وجود الله تعالى:

**الفطرة:** شعور متأصل في النفس البشرية جماء، و فحواه أن لهذا العالم قوة  
 علياً عظيمة مهيمنة عليه، يشعر بها كل إنسان سليم الفطرة، ولم تؤثر فيه عوامل  
 الانحراف البشري، هذه الفطرة التي أودعت في الإنسان ترشده من خلال تأمله في  
 الكون وما فيه إلى أن هناك قوة مهيمنة عليه وعلى هذا الكون من حوله.  
 ولكن ما هي حدود هذا الطريق الفطري؟

إن حدود طريق الفطرة لا يتجاوز إلا الشعور بوجود القدرة المهيمنة على هذا  
 الكون، وليس من شأنه أن يدلنا على وجود الله تعالى؛ لأن هناك بوناً شاسعاً بين أن  
 يشعر الإنسان بتلك القوة وبين أن يعرفها، لأن الشعور بتلك القوة مودوع في النفس  
 الإنسانية، أما معرفتها المعرفة الصحيحة؛ فإنما يتاتي من خلال الشرع الحكيم،  
 وإعمال العقل بالنظر في الأنفس والأفاق والكون من حوله، فالتأثير يدل على  
 المسير، والبُررة تدل على البعير، والخلق يدل على الخالق، والصنعة تدل على  
 الصانع، وكلما كانت الصنعة متقدمة وعظيمة دل ذلك على قدرة الصانع وعظمته.  
 فقد خلق الله عباده على معرفته والإقرار برربوبيته واستحقاقه وحده للعبادة،  
 وهذا ما يؤكد قوله تعالى: "وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم

وأشهدهم على أنفسهم ألسنت بربكم قالوا بلى شهدنا. أن تقولوا يوم القيمة إنا كنا عن هذا غافلين<sup>(١)</sup>.

وكذلك أشار الرسول صلى الله عليه وسلم إلى هذه الحقيقة فقال: "ما من مولود إلا ويولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمسسانه، كما تتنج البهيمة بهيمة عجماء هل تحسون فيها من جدعا"<sup>(٢)</sup>.

فمن سلك طريق الفطرة يجد أن وجود الله تعالى من البديهيات التي يدركها الإنسان بفطرته، ويهتدى إليها بطبيعته، وليس من مسائل العلوم المعقولة، ولا من خصائص التفكير العويسة، ولو لا أن شدة الظهور قد تولد الخفاء؛ ما اختلف على ذلك مؤمن أو ملحد، ومن ثم فقد اهتدى العقل من قديم إلى ضرورة وجود صانع لهذا العالم قادر حكيم، وإن اخطأ في التفاصيل المتعلقة بهذا الصانع الحكيم.

وقد اعترف بطريق الفطرة وعول عليه كثير من العلماء منهم بعض المعتزلة، وأبن تيمية وأبن القيم وكثير من الصوفية وبعض الفلسفه المحدثين<sup>(٣)</sup>، وكذلك الفراهي موضوع البحث:

### موقف الفراهي من طريق الفطرة:

وأما الفراهي فقد ذهب هو أيضا إلى أن وجود الله تعالى فطري في النفوس البشرية ولا يحتاج إلى دليل يدل عليه، وأن توافق الفطرة مع شرع الله دون تغير، دليل على أن وراءها حكيم، وأنها تحت إرادة رب واحد، وأن تغيرها عن عادتها

(١) سورة الأعراف: الآية ١٧٢.

(٢) رواه البخاري في صحيحه، كتاب الجنائز، باب ما قيل في أولاد المشركين، ط دار الفتح الإسلامي، ١٢٥/٢.

(٣) راجع آراءهم في: الجاحظ، الدلائل والاعتبار، ط حلب ١٩٢٨، من ص ٣ - ٦ ، ابن الوزير اليماني، اثمار الحق على الخلق، ط بيروت ١٩٨٣، ص ص ١٦ ، ١٧ ، ابن تيمية ، درء تعارض العقل والنقل ٣٩٧/٧ ، د. يوسف كرم، تاريخ الفلسفة الحديثة نقلًا عن د. عوض الله حجازي، دراسات في العقيدة الإسلامية دار الطباعة المحمدية، ١٩٩٢، ص ٢٨

- كما أخبر الرسول صلى الله عليه وسلم - (فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمسانه) - في بعض الأحيان لأمر ذلك الرب، دليل على أمره وأرادته، والأمر المريد لا بد وأن يكون موجوداً.

قال الفراهي: "كل شئ في الفطرة مقدر وموزن، ثم فيها تواافق لبناء فائدة وراحة، فالتوافق دليل على حكيم، وقيامها على فطرتها غير متغير؛ دليل على كونها تحت إرادة رب واحد، وتغيرها عن عادتها في بعض الأحيان لأمر ذلك الرب، دليل على أمره وإرادته"<sup>(١)</sup>.

ثم بين الفراهي منشأ اليقين عند الإنسان تجاه الأشياء وهو إما بالبداهة أو بالنظر أو بالتفكير ثم بين درجات الفكر وسبيل كل ذلك في الاستدلال على وجوده تعالى فقال:

"اعلم أن ما تومن به إما هو البديهي وهو ما ورد عليك وأيقنت به من غير فكر وتدبر، أو هو النظري وهو ما تكتسبه من البديهي بنظرك في الخارج، ويقابله الفكري وهو ما تتفق عليه بفكراك في نفسك، وهو درجتان:

- أدناها الفطري وهو ما يطيعه العقل لا لظهوره بل لكونه حاكماً عليه؛ فهو أساس للعلم البديهي كالاليقين بصحبة حواسنا.

- وأعلاها الجنري وهو الذي أودع في جذر فطرتنا .. فإن انكره أحد أظلم عليه كل ما علمه.. ومن ذلك يقينه بكون فاطره غنياً وحبيباً، فإن لم يطمئن بذلك قلبه لم يطمئن بشيء، فلم يفرق بين النور والظلمة والحق والباطل"<sup>(٢)</sup>.

وهكذا يصرح الفراهي بأن وجود الله تعالى الغني الحميد قد أودع في جذر

(١) القائد إلى عيون العقائد، مرجع سابق، ص ٣٠

(٢) المرجع السابق ص ٣٣

فطرتنا وأن من لم يطمئن بذلك قلبه لم يطمئن بشيء، حتى يصير لا يستطيع التفريق بين النور والظلمة والحق والباطل.

وبتابع الفراهي حديثه عن فطرية وجوده تعالى، بل على فطرية وحدانيته - ومن ثبت له الوحدانية فهو من باب أولى موجود - ، مستدلا في ذلك إلى أن القلوب جابت على طلب الاطمئنان على ما تعلم؛ من كون علمها بالشيء حق أو باطل فإنه لا سبيل إلى هذا إلا بالإيمان بالله الواحد الحميد، وبهذا فهي مفطورة على التوحيد.

يقول الفراهي: "وإذا كان القلب مجبولاً على طلب الاطمئنان في علمه ولا سبيل إليه إلا بأن يؤمن بالله الواحد الحميد، فالظاهر أنه مفظور على التوحيد، وهكذا هدانا القرآن الكريم حيث قال: (فأقم وجهك للدين حنيفاً فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبدل لخلق الله) (أي لا ينبغي لأحد أن يبدل فطرته التي كتبها الله في قلبه ظلماً واتباع هوى وجهلاً، فإنه تعالى قال قبل هذه الآية: "بل اتبع الذين ظلموا (أي أشركوا) أهواهم بغير علم، فمن يهدي من أضل الله وما لهم من ناصرين"، أي بعد أن اتبعوا سلباً نور الهدى نتيجة لما فعلوا حسب فطرة الله التي جعل النتائج السيئة للسينات..).

(ثم ذكر بعد ذلك أن التوحيد فطرتهم من جهة أخرى) ذلك الدين القائم ولكن أكثر الناس لا يعلمون) (١)

ثم يخلص الفراهي إلى نتيجة مفادها أن التوجيه إلى الله أقوى ما جبنا عليه وأن الإيمان بالله ليس ببديهي، ولا نظري مكتسب؛ بل هو مما أودع في جنر فطرتنا وصميم علمنا، وإنما يكشف عنه بالتفكير في أنفسنا وهذا من جهة العلم.

وإذ إن النفس ذات إرادة ورغبة كما هي ذات علم، فلها توجيه إلى ربها قبل كل

(١) سورة الروم: الآيات من ٢٩ - ٣٢.

(٢) القائد إلى عيون العقائد، مرجع سابق، ص ٣٤ ، ٣٥ .

رغبة، وابعاث هذا التوجه بالفکر والذكر<sup>(١)</sup> ..

### ثانياً- طريق الاستدلال بالقرآن على وجود الله تعالى:

وردت آيات كثيرة في القرآن الكريم تحت على النظر في النفس، والتفكير في الكون كي نستدل بهذا النظر وذلك التفكير على وجود الله تعالى، خالق الكون ومبدعه بحكمة القادر على كل شيء وفي ذلك يقول الله جل شأنه: (وفي أنفسكم أفلأ تبصرون) <sup>(٢)</sup>، قوله تعالى: (قل انظروا ماذا في السموات والأرض وما تغنى الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون) <sup>(٣)</sup>، قوله تعالى في سورة السجدة: (الله الذي خلق السموات والأرض وما بينهما في ستة أيام ثم استوى على العرش، ما لكم من دونه من ولی ولا شفيع أفلأ تذكرون.. إلى قوله تعالى الذي أحسن كل شيء خلقه وبدأ خلق الإنسان من طين) <sup>(٤)</sup> إلى غير ذلك من الآيات الدالة على وجود الله تعالى.

وقد سلك هذا الطريق (طريق القرآن) في الاستدلال على وجوده تعالى بعض العلماء وكان من أبرزهم أبو الفرج ابن الجوزي وأبو الوليد ابن رشد <sup>(٥)</sup>، وكذلك

(١) المرجع السابق، ص ٣٥.

(٢) سورة الذاريات: الآية ٢١.

(٣) سورة يونس: الآية ١٠١.

(٤) الآيات ٤ ، ٦ ، ٥ .

(٥) ولی بحث في بيان الصلات الفكرية بين هذين العالمين الجليلين (ابن الجوزي وابن رشد)، نشر في مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية العدد الرابع عشر لسنة ١٩٩٨م.

أوضحت فيه أن هذين العالمين مع أن الأول مشرقي المنشأ وهو فقيه على المذهب الحنفي، والثاني مغربي وهو فيلسوف المغرب العربي، وأنهما وأن كانا متعاصرين إلا أنهما لم يتلقيا غير أنه توجد صلات فكرية وتوحد فكري بينهما في كثير من القضايا.

راجع كلام ابن الجوزي وابن رشد في الاستدلال على وجود الله تعالى في، ابن الجوزي صيد الخاطر، تحقيق عبد القادر أحمد عطا، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، ١٩٧٩، ص ص ٤٥٢ ، ٤٥٣ ، وتلبيس إيليس، مكتبة المتتبلي، القاهرة، دبت، ص ص ٤١ – ٤٢ وابن رشد، مناهج الأدلة، تحقيق د. محمود قاسم، مكتبة الأنجلو المصرية، ط ٢، ١٩٦٤ ص ١٥٠.

الفراهي وقد استدروا في أدتهم على ما يسمى بدليل الخلق والاختراع أو دليل العناية والنظام.

- فابن الجوزي أكد على أهمية دور العقل في الاستدلال على وجود الله تعالى مسترشداً في ذلك بهدي القرآن الكريم وبعدها عن الأسلوب الجدلية الذي استخدمه المتكلمون وال فلاسفة، والدليل على ذلك أنه لم يصنف تلك الأدلة تحت عنوانين معينة، وإنما ساق الكلام سوقاً في معرض الرد على الدهريين والطبيعيين وغيرهم معتمداً هذا الرد من آيات الذكر الحكيم.

أما ابن رشد فقد رفض أدلة المتكلمين وأهل الظاهر والصوفية في استدلالهم على وجود الله تعالى، ووصف هذه الأدلة بأنها ليست شرعية ولا برهانية، ثم طالعنا بما ارتضاه من الأدلة على وجود الله تعالى بقوله "الطريق التي نبه الكتاب العزيز عليها ودعا الكل من بابها، إذا استقرى الكتاب العزيز وجنتها تتحصر في جنسين":

أحدهما: طريق الوقوف على العناية بالإنسان وخلق جميع الموجودات من أجله ولنسم هذه دليل العناية.

والطريقة الثانية: ما يظهر من اختراع جواهر الأشياء الموجودات – ولنسم هذه دليل الاختراع<sup>(١)</sup>.

وقد وردت الآيات القرآنية التي تتضمن دليلاً على الاختراع والعناية على أقسام ثلاثة:

الأول: ما يدل على الاختراع فقط كقوله تعالى: (يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له)<sup>(٢)</sup>.

(١) المرجع السابق، نفس الصفحة.

(٢) سورة الحج: الآية ٧٣.

وك قوله تعالى: (ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين... إلى قوله تعالى ثم أنشأه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين) <sup>(١)</sup>.

الثاني: ما يدل على العناية فقط من مثل قوله تعالى: (فلينظر الإنسان إلى طعامه أنا صبينا الماء صبا ثم شققنا الأرض شقا فأنبتنا فيها حبا ... الخ الآيات) <sup>(٢)</sup>.

الثالث: ما يتضمن الدلالتين معاً وهو أكثر من مثل قوله تعالى في سورة البقرة: (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذين خلقتم و الذين من قبلكم لعلكم تتقون الذي جعل لكم الأرض فرائساً والسماء بناءً .. إلى قوله وأنتم تعلمون) <sup>(٣)</sup>.

#### موقف الفراهي من الاستدلال بالقرآن الكريم على وجوده تعالى:

أما الفراهي فقد سلك مسلكاً آخر في الاستدلال بالقرآن الكريم على وجود الله حيث توسع في هذا الأمر بل ما أورده في كتابه "القائد إلى عيون العقائد" من الآلهيات يكاد يكون كله موظفاً لإقرار حقيقة وجود الخالق والتعرف عليه سبحانه وتعالى، وقد قسمها إلى أربعة أقسام أو طرق، يوضحها قول الفراهي تحت عنوان "طريق الاستدلال بالقرآن": "قد دلنا القرآن على صحة العقيدة فيما يتعلق بمعرفة الرب تعالى بطرق مختلفة متفاوتة في درجات الدلالة، ونذكرها بالترتيب:

**فأولها:** طريق التسمية، وهو أبلغها وأوضحها وأوثق ما يعتمد عليه، فإن الاسم الزم وأقدم وأدق على المسمى من غير لحاظ إلى ما سواه.

وهذا موافق لعادة عامة (الناس) لا سيما عادة العرب، فإنهم أصح الأمم

(١) سورة المؤمنون: الآيات ١٢ - ١٤ .

(٢) سورة عبس: الآيات ٢٤ - ٣٢ .

(٣) سورة البقرة: الآيات ٢٠ - ٢٢ .

إصابة في التسمية، وإنما جعل الاسم للدلالة على المسمى<sup>(١)</sup>، فمن عرف الشيء باسمه الصحيح فقد عرفه.

والطريق الثاني: هو طريق الوصف بصفة، وهذا دون التسمية، فإن الشيء قد يوصف بصفة ولا يسمى بها.

والطريق الثالث: هو نسبة الأفعال، وهذا دون الأولين؛ فإن بعض الأفعال ينسب إلى شيء على طريق المجاز وللمجاز أبواب كثيرة.

والطريق الرابع: ما يدل عليه نظم القرآن، وهذا لطيف جداً، ولكنه طريق واضح يبين عند أهل الفكر والتدبر، فإن الكلمة إذا وضعت في جنب كلمة أخرى أو ضم كلام مع كلام آخر، دل على أمور جمة.

ثم عقب فقال: فهذه أربعة طرق وإنما ذكرنا الرابع أخيراً لدقته لا لضعفه، كما أن الأول أوثق مع أن شرح الأسماء يقتضي تاماً وإمعاناً، ويهتدى إلى معناه الصحيح بالطرق الثلاث وبتوافق بعضها ببعض ، وذلك أصل راسخ<sup>(٢)</sup>.

وسيقترن حديثاً الآن على الطريق الأول: وهو المعرفة من أسمائه تعالى حيث إن الطرق الثلاث الأخرى تدل على وجود الله تعالى دلالة غير مباشرة، وسوف تتضح عندما نتكلم عن صفات الله تعالى، وأفعاله، فالصفة تدل على

(١) اختلفت المعتزلة والأشاعرة في المراد من الاسم هل المسمى أو التسمية، فالمشهور من مذهب المعتزلة أن المراد من الاسم التسمية لا المسمى، أما الأشاعرة فيرون أن المراد من الاسم المسمى لا التسمية، وقد عرف الإمام الغزالى الاسم بأنه: اللفظ الموضوع للدلالة على المسمى، وعرف المسمى بأنه: المعنى الثابت في الأعيان من حيث دل عليه اللفظ.  
وقال الباقلانى: والذي يذهب إليه أهل الحق: أن الاسم هو المسمى نفسه أو صفة متعلقة به، وأنه غير التسمية، وقد عرف الجرجانى التسمية بأنها: تحصيل الاسم ووصفه للشيء.  
راجع هذه المسألة في: شرح الأصول الخمسة، للقاضى عبد الجبار ص ٥٤٢ - ٥٤٤ ، المقصد الأستاذى شرح أسماء الله الحسنى للغزالى ط مكتبة الجندي ١٩٦٨م، ص ١٢ ، ١٦٥ ، التمهيد للباقلانى، شرح لمع الأدلة في قواعد عقائد أهل السنة، رسالة ماجستير للباحث، كلية الدراسات بالقاهرة سنة ١٩٩١م .

(٢) القائد إلى عيون العقائد، مرجع سابق، ص ٢١ ، ٢٢ .

الموصوف، واثبات الفعل دلالة على وجود الفاعل.

ففي قوله تعالى: (قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن أيا ما تدعوا فله الأسماء الحسنى) <sup>(١)</sup>.

قال الفراهي: "فعلمنا أن الله والرحمن من أسمائه الخاصة التي ندعوه بها عن طريق الاسم، وهكذا نفهم من كلام العرب فإنهم لم يستعملوا هذين الاسمين إلا الله تعالى، وقال تعالى: (هو الله الذي لا إله إلا هو عالم الغيب والشهادة ... إلى قوله تعالى وهو العزيز الحكيم) <sup>(٢)</sup>. فيهذه أيضاً أسماء نصفه بها، وأما أن ندعوه بها فمستبط غير مصرح به، وطريق الاستباط ظاهر؛ فإن قوله تعالى: (أيا ما تدعوا فله الأسماء الحسنى) دل على أن ندعوه بأسمائه الحسنى.

ثم قوله بعد سرد أسماء آخر: (له الأسماء الحسنى) دل على أنها منها. ثم نظم قوله تعالى (الله لا إله إلا هو الحي القيوم) <sup>(٣)</sup> يشبه نظم تلك الآيات الجامعة لأسمائه.

ثم جاء من صفاته تعالى على طريق الخبر قوله تعالى (وهو الغفور الودود ذو العرش المجيد فعال لما يريد) <sup>(٤)</sup> فاحتمال كونها أسماء كاحتمال كونها صفات فوجب إعمال الفكر.

وطريقته المثلثي: أن نجعل أسماءه الحسنى المصرحة بها أصلاً ونرد الصفات والأفعال إليها.

وابين أسمائه وأصرحها الله والرحمن ف يجعلهما أصل المعرفة بالرب

(١) سورة الإسراء: الآية ١١٠.

(٢) سورة الحشر: الآيات من ٢٢ - ٢٤.

(٣) سورة البقرة: من الآية ٢٥٥، سورة آل عمران: الآية ٢.

(٤) سورة البروج: الآيات من ١٤ - ١٦.

تعالى<sup>(١)</sup>.

وهكذا تبين لنا أن الفراهي جعل من أسماء الله تعالى مدخلاً للتعرف عليه حيث يرى أن المراد من الاسم هو المسمى وهو بذلك يوافق مذهب أهل السنة الذين يرون أن الاسم هو المسمى نفسه، أو صفة متعلقة به، وأنه غير التسمية، فاسم الله أو الرحمن مثلاً من أخص الأسماء التي ندعوه تعالى بها وأن العرب لم يستعملوا هذين الاسمين إلا الله تعالى، وكذلك باقي الأسماء المصرح بها أو التي دلت السياق على كونها أسماء الله تعالى حيث وصفها بقوله (له الأسماء الحسنى) أو حتى الصفات التي تحتمل أن تكون أسماء ككونها صفات.

وفي هذه الحالة (حالة عدم التصريح بالاسم) يبين لنا الفراهي الطريقة المثلثة التي ينبغي أن يسلكها العلماء وذلك بأن نجعل أسماءه الحسنى المصرح بها أصلاً ونرد الصفات والأفعال إليها، وأن أبين وأصرح أسمائه تعالى الله والرحمن فنجعلهما أصلاً لمعرفة الله تعالى ونرد الجميع إليها.

ومع أن الفراهي قد سلك هذا النهج في التعرف على الله تعالى – وهو التعرف عليه من أسمائه وصفاته وأفعاله – إلا أنه أيضاً لم يهمل الطريق الذي سلكه علماء أهل السنة في الاستدلال بالخلق على الخالق، والصنعة على الصانع، وذلك بالنظر في المخلوقات، وربط الآثر بالمؤثر، والصنعة بالصانع وبيان أن هذا الكون مخلوق الله وأن ما فيه من إبداع ونظام وعناية دال على وجود خالق مبدع لهذا الكون، وأن المادة والنفس نظراً لكونهما حادثتين فهما يفتقران إلى محدث يعتني بهما ويسيير أمورهما وهو ما يعرف بدليلي الاختراع والعنابة<sup>(٢)</sup>:

(١) القائد إلى عيون العقائد، مرجع سابق، ص ص ٢٢ ، ٢٣ .

(٢) وقد أشار الفراهي إلى هذين الدليلين وأوردتهما في كتابه، "عيون العقائد" وبعنوانين آخرين وهما:

١ - لا خالق إلا الله . ٢ - حدوث المادة والنفس وسوف نلاحظ أنهما يتضمنان الاختراع والعنابة .

**أ- لا خالق إلا الله:** يقول الفراهي:

"الخلق: إما هو إيجاد شيء من غير مادة، أو تبديل شيء إلى شيء آخر. أما الإيجاد ابتداءً فمفهوم ولكن كيفه لا يدرى، وأما التبديل فمشتمل على تدبير عجيب، وحساب متقن، وحركة سارية في أدق أجزاء الشيء، فالإيجاد والتبديل كلاهما عجيب، والتبدل ليس بأدون (بأقل) من الإيجاد، بل هو مركب من إفشاء وإيجاد، مثلاً: تبدل الحركة إلى الضياء والبرق - إشارة إلى حركة السحاب - ، وتبدل التراب إلى الدهن والسكر واللحم والعظم والأزهار والثمار، والأجسام الحية من أغرب الأشياء وأغምها"<sup>(١)</sup>.

ثم رد الفراهي على الملاحدة الذين أنكروا الإيجاد من غير مادة، وادعوا في ذلك البداهة ونسبوا التبدل إلى قوى الطبيعة فقال:

"الملاحدة أنكروا الإيجاد من غير مادة، لا بدليل بل ادعوا فيه البداهة تمسكاً بأن هذا أكبر من أن نفهم، ونسبوا التبدل إلى قوى طبيعية لما أنهم رأوه عياناً، فلا بد له من نسبة إلى سبب، فنسبوه إلى الطبائع ووقفوا هناك.  
ولكن لكل أمر ذي حكمة وتدبير ومنافع، لا بد من مرید حکیم، قادر، رحیم،  
والطبائع ليست كذلك.

ثم هذه الحکمة راجعة إلى توحد في العالم - أي نظام واحد في العالم - ينظم (علاقة) بعضها ببعض، فتحيروا ونسبوها إلى طبيعة واحدة وسعت العالم مع كونها خالية من إرادة وعلم"<sup>(٢)</sup>.

يشير الفراهي في النص السابق إلى أن الخالق لا بد أن يكون مغايراً للمخلوق، وأن يكون قادراً على الإيجاد من عدم، وأن الخالق يجب أن يكون مریداً حکیماً قادراً رحیماً والطبيعة لا توصف بشيء من ذلك، فبطل مدعاهم وثبت نقیضه، وهو أن الله مبدع هذا الكون فهو موجود، قال تعالى: (أو لم ينظروا في

(١) المرجع السابق، ص ٢٩.

(٢) نفس المرجع والصفحة.

ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء) <sup>(١)</sup>.

فهذا الدليل يحفز الإنسان إلى السير في طريق العلم وربط الأسباب بمسبياتها، ذلك أن فكرتنا عن حقيقة الخلق لا تصبح كاملة إلا إذا ما وقفت على آثار صنعة الله في كل جزء من أجزاء الكون.

ب - حدوث المادة والنفس وغاية الخالق بهما: يقول الفراهي:

- ١ - كل ما فيه نظم وترتيب، لا يخلو من تصرف عقل وعلم.
- ٢ - المادة في أصل فطرتها قابلة لفوائد جمة وتبدلات عجيبة، فلا بد لها في أصل فطرتها من عقل وعلم لا يحصى.
- ٣ - كلنا نرى المادة ذولاً تحت أيدينا، وحالية عن كل إرادة بل مسخرة لنا، فهي خالية عن العقل والعلم أيضاً.
- ٤ - فلا بد للمادة في أصل فطرتها من جاول، حكيم خلقها بهذه القابليات العجيبة فكانت حادثة.
- ٥ - قابليات النفس أكبر من قابليات المادة، وعلمتها وإرادتها وسائل قواها ليست من ذاتها لنسبيتها، وضعفها، وقلة عزيمتها، فكانت هي أيضاً قابلة لما أعطيت، ولا بد لها من فاطر، حكيم، رحيم، فكانت حادثة <sup>(٢)</sup>.

وهذا كله يوجب أن يكون للمادة والنفس مدبراً وخلافاً ومعتباً ليس من جنسهما بل خارجاً عنهما وذلك لضعفهما وعدم قدرتهما على الاستقلال والاستغناء عن فاطر خالق حكيم رحيم، ومعتني بما خلق مراعي لشئونه، مقدم ما يصلح من شأنه.

فإله تعالى مخترع الكائنات، ولذلك كان واجباً على من أراد معرفة الله تعالى حق المعرفة، أن يتعرف على جواهر الأشياء ليقف على حقيقة الاختراع، وأن الله

(١) سورة الأعراف: الآية ١٨٥

(٢) القائد إلى عيون العقائد، ص ٣٠

خلق الخلق ولم يتركهم هملاً بل اعنتى بهم وخلق لهم ما يكفل لهم الحياة الكريمة  
قال تعالى: (فلينظر الإنسان إلى طعامه أنا صببنا الماء صبا ثم شفقنا الأرض شقا  
فأنبأتنا فيها حباً وعنباً وقضباً.. الخ الآيات)<sup>(١)</sup>.

## تعقيب:

ما سبق يتبيّن لنا أن الفراهي سلك في الاستدلال على وجود الله تعالى أكثر من طريق وبذل جهداً طيباً في هذا الشأن مما يدل على سعة علمه وتحمسه للدفاع عن قضايا العقيدة، حيث سلك طريق الفطرة، وطريق القرآن الكريم في الاستدلال على وجوده تعالى، وألمح إلى دليل الحدوث الذي استند إليه المتكلمون في استدلالهم على وجود الله تعالى، إلا أنه لم يورده على منهجه من أن العالم حادث، وكل حادث لا بد له من محدث... الخ بل اعتمد في ذلك على الآيات القرآنية.

وقد سبقه إلى ذلك كثير من الأنمة ومنهم - كما سبق وأشارت - ابن تيمية، وابن القيم وابن الجوزي، وابن رشد، على اختلاف مناهجهم وأساليبهم في الاستدلال على وجوده تعالى.

فالفراهي وإن كان قد سلك الطرق التي سلكها هؤلاء الأنمة، إلا أنه قد استخدم منهاجاً خاصاً في عرضه لهذه المسألة وإثباته لوجود الله تعالى.



(١) سورة عبس: الآيات ٢٤ - ٣٢.

## المسلك الثاني: صفات الله تعالى وآراء العلماء فيها وموقف الفراهي منها

### تمهيد

تحدثنا فيما سبق عن وجود الله تعالى وطرق الاستدلال عليه سبحانه، وبيننا أنها مع كونها متنوعة إلا أنها انتهت جميعها إلى حقيقة واحدة وهي أن هذا الكون الفسيح بما فيه ومن فيه تقف وراءه قوة جباره عظيمة ذات إرادة وعلم لما وجد وما سيوجد، وهذا يسلمنا إلى الاعتقاد بأن لهذا الكون إله عظيم يتصرف بصفات الكمال والجلال، خلق الكون وأبدعه على غير مثال سبق، واعتنى به تمام العناية حيث حافظ على نظامه ووضع كل شيء في نصابه، وهيا لكل مخلوق ما يكفل له الحياة ويساعده على البقاء ... هذا الإله سبحانه بلا شك قادر عالم مريد سميع بصير متكلم حي مستغن عن خلقه؛ لأنه كان من قبل ولا شيء معه (كان الله ولا شيء معه وكان عرشه على الماء) فهو القديم الأزلي الباقي فهو (الأول والأخر) <sup>(١)</sup> ... فالنظر إلى الكون يدلنا على إن له إله يتصرف بكل هذه الصفات وغيرها.

وقد قسم العلماء صفات الله تعالى إلى أربعة أقسام: وهي صفات المعاني (الصفات الوجودية)، والصفات المعنوية، والصفات السلبية (التزيئية)، والصفات الخبرية..

وسوف نركز في هذا البحث على القسم الأول والأخير من هذه الصفات نظرا لاهتمام الفراهي بهما، ولكثره اختلاف العلماء فيما:

### أولاً: صفات المعاني:

تعد صفات المعاني (الصفات الوجودية) في إثباتها الله - تعالى - ونفيها عنه من كبريات المسائل التي وقع فيها الخلاف بين العلماء؛ فبعد أن أجمعوا على أن الله تعالى قادر، عالم، مريد، حي، سميع، بصير، متكلم، اختلفوا في هل هذه

(١) سورة الحديد، جزء من الآية ٢/

الصفات توجب معنى زائداً على الذات هو القدرة والعلم والإرادة، والحياة، والسمع، والبصر، والكلام؟

أو أنها لا توجب معنى زائداً على الذات؟ فيكون الله تعالى قادرًا بذاته، عالماً بذاته وعلم جرا..؟

**١- فأهل السنة:** يثبتون هذه الصفات لله تعالى، ويثبتون لها أربعة أحكام وهي: أنها قديمة، وقائمة بذاته تعالى، وزائدة على ذاته وأن الأسماء المشتقة منها صادقة على الله تعالى أولاً وأبداً، وأنثوها الله تعالى بلا تشبيه، ونزعه تعالى عن كل ما لا يليق بجلاله بلا تعطيل، معتمدين في ذلك على الأدلة النقلية والعقلية معاً، وبهذا خالفوا المشبهة والمجسمة من الحشوية والكرامية وأهل الظاهر؛ الذين الغوا عقولهم بحججة التمسك بالظاهر، فأضافوا الله تعالى - ما لا يرضيه عاقل حيث أثبتوا له الصفات وشبهوها بصفات غيره وتوقفوا عند ظاهر النص وألغوا عقولهم فوقعوا في التشبيه والتجسيم حيث نسبوا الله تعالى الجهة والمكان والزمان.. كما خالفوا المعتزلة الذين أسرفوا في الاعتماد على العقل، وحكموا عقولهم في النصوص وأولوا منها كل ما لا يتفق مع نزعاتهم العقلية حتى وقعوا فيما يسمى بالتعطيل.

**٢- أما المعتزلة:** فقد كان موقفهم رد فعل لما أحدثه المشبهة من تشبيه وتجسيم الله تعالى، فلجأوا إلى نفي الصفات وأنكروا أن تكون صفات الله تعالى قديمة زائدة على ذاته تعالى<sup>(١)</sup>.

ويبدو أن المعتزلة الأوائل كانوا أكثر إفراطاً في التزير من المتأخرین منهم، فقد كان "الجعد بن درهم" أول من تكلم في الصفات فنفاها، وقال بخلق القرآن.

وعن "الجعد" أخذ "جهم بن صفوان" القول بنفي الصفات، وادعى أن الله لا

(١) السعد النقازاني، شرح المقاصد، تحقيق د. عبد الرحمن عميرة، عالم الكتب والكليات الأزهرية، ٥٤/٢.

يوصف بشيء يوصف به خلقه، ولما ظهر المعتزلة أخذوا عن الجهمية قولهم في نفي الصفات، فكان واصل بن عطاء ينفيها أصلا لأنها تؤدي - في نظره - إلى الشرك، ولذلك كان يقول: (من أثبت الله تعالى معنى أو صفة قديمة فقد أثبت للهين)<sup>(١)</sup>.

ثم شرع أصحاب واصل في مطالعة كتب الفلاسفة فتوسعوا في هذه المسألة وأخذت حدتهم وتطورتهم في الصفات تخف شيئاً فشيئاً حتى طالعنا "أبو الهذيل العلاف" بإنبياته الله تعالى صفات هي ذاته حيث قال: إن الله عالم بعلم وعلمه ذاته، وقدر بقدره وقدرته ذاته... الخ.

وبهذا يكون أبو الهذيل لم ينفي الصفات أصلاً بل أثبت صفات هي بعينها ذاته.

ثم جاء بعد ذلك من رد جميع الصفات: لكونه تعالى قادرًا عالماً ثم الحكم بأنهما صفتان ذاتيتان هما اعتباران للذات القديمة وهو أبو على الجباني وأبو الحسين البصري في بعض ما نقل عنه<sup>(٢)</sup>، وأطلق عليها أبو هاشم الجباني لفظ الأحوال.

وعلى كل حال فإن المعتزلة أنكرت الصفات الزائدة على الذات، حتى لا يتعدد القدماء. وذلك لأنه لو كانت الله تعالى صفات فلا بد أن تكون قديمة لأنه تعالى لا تقوم به الحوادث، وإثبات صفات قديمة يوجب في نظر المعتزلة - أن تكون تلك الصفات القديمة مثلاً الله تعالى في القدم، والقدم أخص وصف الله تعالى لأنه تعالى إنما يخالف غيره بكونه قديماً، فلا شيء - في نظرهم - يصلح أن يكون فاصلاً بين الله تعالى وبين ما سواه غير القدم<sup>(٣)</sup>.

(١) الشهري، الملل والنحل، مرجع سابق، ص ٥٠.

(٢) المرجع السابق، ص ٥١.

(٣) وهذا القول ينقده ما أثبتته أبو هاشم من قوله بحالة خاصة يميز بها بين ذات الله تعالى وسائر الذوات، راجع الجرجاني، شرح المواقف، مرجع سابق، ٨ / ١٥ =

**٣- وأما الفراهي:** فإنه يرى أن الصفات ترجع بعضها إلى بعض وتوصل إلى الذات، ولكن الذات المجردة من الصفات مفروضة لا حقيقة لها.

ويرى أن الخلاف بين أهل السنة والمعتزلة خلاف لفظي حيث يقول: (والمقصود هنا أن النزاع بين أهل السنة والمعتزلة في هذه المسألة إنما هو نزاع لفظي)<sup>(١)</sup>.

ثم قرر بایجاز مذهب كل من الفريقين وعلق عليهمما فقال: (المعتزلة لم ينكروا بعلم الله وقدرته وسائر صفاته، إنما أنكروا بكون هذه الصفات زائدة على ذاته حتى لا يلزم تعدد الواجب والقديم، وكون الله في عين ذاته خالياً عن العلم والقدرة، فقالوا: إنه عالم بذاته لا بعلم يكون صفة زائدة عليه).

والأشاعرة: قالوا: أن البداهة فارقة بين الذات والصفات، فالصفات لا بد لها من حامل وهو الذات، والذات المجردة عن كل صفة أمر مفروض، وأن الصفة لا تتقلب ذاتاً، فقالوا: إن الله تعالى لم ينزل عالماً، قدراً، مدبراً، سميعاً، بصيراً فصفاته قديمة واجبة ولا يلزم تعدد القدماء، فإن الصفات لا تتفرق عن الذات، ولم تكن موجودة خارجة عن الذات بل كانت مع الذات أبداً، فلا تعدد إلا في الانتزاع العقلي.

وأيضاً قالت المعتزلة إنه يلزم على مذهب الأشاعرة التركيب والافتقار، وأجيبوا بأن التركيب لا يعقل إلا بين شيئين متقاربين في الوجود، وأما الذات وصفاته، فلا تركيب بينهما، خذ أي ما شئت من البساط تجدها ذاتاً مع صفة، ولن تجد ولن تتعقل ذاتاً مجردة عن كل صفة)<sup>(٢)</sup>.

= وراجع موقف المعتزلة في الصفات في شرح الأصول الخمسة، مكتبة وهبة ١٩٥٦. ص ١٩٦ ، ١٩٧ . للقاضي عبد الجبار. ت.د. عبد الكريم عثمان.

(١) الفراهي، عيون العقائد، ص ٣٧.

(٢) المرجع السابق، ص ٣٨.

وبعد تقرير الفراهي لمذهب أهل السنة والمعتزلة ورده على شبه المعتزلة أبرز رأيه في القضية فقال: (ولكن هذا البحث من التعمق، وما أمرنا الله تعالى بذلك بل نهانا عنه وعن المرأة في الأمور فيما لا نفع فيه، وقد رأينا ضرر هذا المرأة. وأما لدفع إلزام المخالفين فيكيفينا فيه إيراد المنع على ما يلزموننا، ولا حاجة لنا إلى وضع مذهب مبتدع، فنقول كما ورد وهو الظاهر عند العقل) <sup>(١)</sup>.

#### تعليق:

وبهذا يتبيّن أن الفراهي قلل من أهمية البحث في زيادة الصفات على الذات أو كونها عين الذات، وأشار إلى عدم جدواها وأن الله نهانا عن البحث في مثل هذه الأمور وعن المرأة في الأمور فيما لا نفع فيه. واختار إثبات الصفات لله تعالى كما وردت دون بحث في كونها عين الذات أو زائدة عليها لعدم جدوى هذا البحث، وعدم توقف أمر عقدي عليه يؤثر على إيمان الفرد، وفي نفس الوقت يرى أن الذات المجردة من الصفات مفروضة لا حقيقة لها، فلا تتصور الذات من دون الصفات، حيث إن الصفات هي التي تميز الذوات بعضها من بعض، كذلك لا يتتصور صفات من دون ذات تقوم بها، أو كما قال الفراهي: "العلم بالذات يظهر من العلم بالصفات، ثم تصير الذات موضع الفكر فتزداد بها البصيرة ويتبين الصحيح من السقيم وينفي المناقض، وعلى هذا الأصل؛ فالنظر في صفات الرب الحاصلة من الآيات يصحح ما كان من خطأ..". أي يصحح ما اعتقده الناس خطأ في حق الله من وصفه تعالى بصفات لا تليق به وذلك بالاقراط في إثبات ما لا يليق بجلاله أو التفريط والتعطيل بنفي بعض صفاته.

وبذلك يتبيّن لنا أن الفراهي كان متأثراً بالسلف في موقفهم من الصفات الوجودية (صفات الكمال عندهم) ورفضهم القول بأنها زائدة على الذات أو هي عين الذات وهو الحق في نظرنا والأولى بالاتباع.

(١) نفس المرجع والصفحة.

ثانياً- النصوص الموجهة للتشبيه ومناهج العلماء فيها:

وردت في كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم كثير من النصوص التي يوهم ظاهرها التشبيه مثل ما جاء في الصفات الخبرية من اليد، والوجه، والساقي، والاستواء، والمجيء.. الخ هذه الصفات وكذلك ما يتعلق بوقف الساعة، وأحوال الآخرة، وحقيقة الروح، على اختلاف بينها في نوعية هذا التشابه.

ولما كان هذا المتشابه مؤدياً إلى الالتباس والمشاكلة وعدم فهم حقيقته كان لا بد من رده إلى المحكم حتى نتبين المراد منه.

ورد المتشابه إلى المحكم من عمل الراسخين في العلم، الموقنين بأن المتشابه والمحكم كل من عند الله.

ولما كان التأويل هو وسيلة كثيرة من العلماء في فهم المتشابه والمحكم من القرآن؛ فهل كل متشابه يمكن تأويلاً؟

الواقع أن المتشابه نوعان حقيقي، وإضافي:

أ- المتشابه الحقيقي:

هو ما اتفق على أنه لا يعلم تأويله إلا الله. وهو كل ما يتعلق بأحوال الآخرة ووقت قيام الساعة، وحقيقة الروح والملائكة "وكل ما اتفق على أنه لا دخل للعقل في معرفته بل سببنا إلى معرفته عن طريق النقل فقط، وهذا النوع لم يحدث فيه خلاف بين العلماء وأرباب الفرق من الأشاعرة والمعزلة والحنابلة والسلف في أنه لا يعلم تأويله إلا الله<sup>(١)</sup>.

(١) يقول ابن تيمية، "ومن قال من السلف: إن المتشابه لا يعلم تأويله إلا الله فقد أصاب أيضاً، ويراد بالتأويل ما استثير الله بعلمه، مثل وقت الساعة ومجيء أشراطها، ومثل كيفية نفسه، وما أعد في الجنة لأوليائه": رسالة الفرقان، في مجموعة الرسائل الكبرى ١٠٨/١

بـ- المتشابه الإضافي:

وهو ما يتعلّق بصفات الله تعالى الخبرية وكيفية الثواب والعقاب في الآخرة، وقد حدث خلاف بين العلماء في هذا النوع هل هو مما استأثر الله بعلمه فمن ثم نلجاً إلى التقويض، أو أنه مما يعلمه الله ويعلمه الراسخون في العلم، فنأوله إلى المعنى الذي يليق بالله تعالى، مع صرف الظاهر غير المراد؟ فالعلماء تجاه هذا النوع من المتشابه (الإضافي، أو النسبي) تعددت آراؤهم:

١- فالمتشبهة والمجمسة كالكرامية وبعض شيوخ الحنابلة كالقاضي أبو يعلي، وابن الزغوانى، وأبو عبد الله بن حامد<sup>(١)</sup> حملوا الصفات على مقتضى الحس فاثبتوا الله صورة، ووجهها، وأضراساً، وخنصراً، وإيهاماً... الخ. فاثبتوا النصوص كما وردت مع القول بالتشبيه والتجمسي والتكييف.

٢- وأما المعتزلة فقد ذهبوا إلى أن هذه الصفات من المتشابهات التي يجب صرف ظاهرها غير المراد ونفي التشبيه والتجمسي والتكييف، وتلوييل هذه الصفات بمعنى تلقي بالله تعالى مع تعين المعنى المراد منها، واعتبروها من المجاز الذي يجب أن يعرف حقيقته فقالوا بأن اليد مجاز عن القدرة، والوجه مجاز عن الذات... الخ وهكذا صرفووا اللفظ عن ظاهره وعينوا المعنى المراد من هذه النصوص. ووافقهم في ذلك بعض متأخرى الأشاعر كالجويني والغزالى، وإن كانوا قد تراجعا عن القول بالتلوييل في آخر حياتهم<sup>(٢)</sup>.

= وراجع القاضي عبد الجبار وأيضاً في تنزيه القرآن عن المطاعن ط دار النهضة الحديثة، بيروت، ص ٥٨.

(١) ابن الجوزي، دفع شبهة التشبيه، تحقيق محمد زاهد الكوثري، المكتبة الأزهرية، ١٩٩٨، ص ص ٦، ٧.

(٢) راجع: الجويني، العقيدة النظمية، حيث قال: "ذهب أئمة السلف إلى الإنكار عن التلوييل وإجراء الظواهر على مواردها وتقويض معانيها إلى الرب تعالى، والذي نرتضيه رأينا وندين الله به عقلاً اتباع سلف الأمة، فالرأى الاتباع وترك الابتداع، ت. د. أحمد حجازي السقا، مكتبة الكليات الأزهرية، ١٩٧٩، ص ص ٣٢، ٣٣، والغزالى،

٣- وأما متقدموا الأشاعرة كالأشعرى والباقلاني وغيرهما:

(أ) فالأشعرى وإن نسب إليه القول بالتأويل كأحد قوله إلا أنه صرخ بالتفويض واتباع الصحابة والتابعين في هذه المسألة حيث قال في كتاب الإبانة - على فرض صحة نسبة إليه - : "قولنا الذي نقول به، وديانتنا التي ندين بها التمسك بكتاب ربنا - عز وجل- ويسنة نبينا - صلى الله عليه وسلم - وما روى عن الصحابة والتابعين، وأئمة الحديث، ونحن معتصمون بذلك ... وجملة قولنا أنا نقر بالله وملائكته ورسله، وما جاء من عند الله، وما رواه الثقات عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم- لا نرد من ذلك شيئاً... وأن الله استوى على عرشه كما قال: (الرحمن على العرش استوى) وأن له وجه بلا كيف كما قال تعالى: (ويبيق وجه ربك ذو الجلال والإكرام) وأن له يدا بلا كيف كما قال تعالى: (لما خلقت بيدي)... الخ النصوص"<sup>(١)</sup>.

(ب) وأما الباقلاني فقد ثبت قوله بالتفويض أيضاً وعدم اللجوء إلى تأويل المتشابه، ويؤيد ذلك قوله: في كتاب التمهيد: (فإن قال قائل: فهل تقولون إن الله في كل مكان؟ قيل معاذ الله؛ بل نقول هو مستوٰي على العرش كما أخبر في كتابه.. ولو كان في كل مكان لكان في جوف الإنسان وفي فمه وفي الحشود، وفي الموضع التي يرغب عن ذكرها<sup>(٢)</sup>).

واستدلوا على ما ذهبوا إليه بعبارة الإمام مالك "الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة" فاثبتوها

- الاقتصاد في الاعتقاد، مكتبة الجندي، القاهرة، ١٩٧٢م، ص ص ٥٢، ٥٣ حيث منع الغرالي التأويل بالنسبة لعوام الخلق دون خواصهم.

(١) الأشعرى، الإبانة عن أصول الديانة، ط دار الدعوة السلفية ١٩٩٢، ص ص ٥٦ ، ٥٧

(٢) الباقلاني: التمهيد لقواعد التوحيد، نشره المكارثى، ص ١٥٣

الاستواء بلا كيف وفوضوا معرفته لله تعالى.

٤- وأما السلف ومنهم ابن تيمية وابن القيم فقد كان لهم موقف خاص من الصفات الخبرية حيث إنهم لم يعتبروها من النصوص المتشابهة التي لا يعلم معناها، بل من النصوص المحكمة المعلومة المعنى.<sup>١</sup>

وأن هذه الصفات لها معانٍ ثابتة ومعلومة ولا بد من إجرائها على ظاهرها، ولكن كيفيتها غير معلومة وأن علمها عند الله، وأننا لسنا مكلفين بالعلم بكيفيتها، لأن معرفة الكيفية والحقيقة هو التأويل الذي لا يعلمه إلا الله.

وهكذا فرقوا بين علم المعنى وعلم التأويل، فالمعنى متعلق باللغة، والتأويل متعلق بالكيف. فالذي امتعوا عن الخوض فيه هو البحث عن الكيفية.

وقالوا: لو كانت آيات الصفات غير معلومة لنا لخرج معظم القرآن عن نطاق فهمنا، وهذا معارض للمنهج القرآني الذي أمر بتدبر آياته تعالى حيث قال عز وجل (أفلا يتذرون القرآن أم على قلوب أقفالها).

"والبحث على تدبر القرآن وفقه معناه ينافي القول بأن هناك آيات لا معنى لها أو لا يفهم معناها، أو يجب الكف عن بيان معناها أو التفويض فيها"<sup>(١)</sup>.

ولهذا نرى أن ابن القيم يؤكد على نفي المجاز في القرآن، وأن "القرآن كله حقيقة لا مجاز فيه"<sup>(٢)</sup> وهكذا فالصفات الخبرية جميعها من قبيل الحقيقة المعلومة المعنى.

ويوجهون مقوله الإمام مالك (الاستواء معلوم والكيف مجهول والسؤال عنه بدعة والإيمان به واجب) بأن معنى الاستواء معلوم أما الكيف فهو مجهول، فهناك

(١) محمد السيد الجلني، ابن تيمية، ص ٥٨، نقلًا عن د. سعد الدين صالح، العقيدة الإسلامية في ضوء العلم الحديث، دار الصفا ١٩٩١م، ١٧٥/١.

(٢) ابن القيم، الصواعق المرسلة، ص ٢٨٤، نقلًا عن المرجع السابق ص ١٧٦. وهو بذلك يخالف المعتزلة الذين اعتبروا الصفات الخبرية من المجاز الذي يجب أن يعرف حقيقته كما سبق وأشارت.

فرق بين معنى الاستواء وكيفيته، وما دام الاستواء معلوما فالآية ليست من المتشابه وإنما من المحكم المعروف المعنى والتفسير، وإنما الذي استأثر الله بعلمه هو الكيفية، ولم يكفنا الله إلا بتذير الآية ومعرفة معناها، وبذلك فله يد، وساق، وقدم، ووجه، واستواء، وعلو، ونزول، فلا بد من إجراء اللفظ على ظاهر معناه، مع تقويض معرفة كيفية هذه الصفات لله تعالى، وبذلك فالسلف ومعهم متقدمي الأشاعرة، يثبتون هذه الصفات كما وردت مع نفي التشبيه والتمثيل والتكييف والتلويل.

٥- وأما الفراهي<sup>(١)</sup>: فيرى أنه لكي نفهم القرآن ونتمسك به يجب أن نفرق بين أمور ثلاثة وهي (التلويل والتحريف والتقصيل) حيث يرى أن "التلويل حمل الكلام على ما يحتمله نقاً وعقلاً.

- والتحريف حمله على ما لا يحتمل.

- والتقصيل ذكر أجزاء لم تذكر لجامع يحتملها، والفرق بين هذه الثلاثة من أشد الأمور وجوباً لفهم القرآن والتمسك به.

والضرر من تخلط التلويل بالقصيل أهون من ضرر تخلط التحريف بهما، فإنه باطل محض وافتراء على الله وهم لدينه وإقامة لدين آخر.

"الآن كيف ضلت النصارى واليهود بتحريف الكلم عن مواضعه ..."

يظهر لنا من كلام الفراهي أن مفهوم التلويل عنده مغاير لمفهومه عند علماء الكلام الذين يعرفون التلويل بأنه: (إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقة إلى

(١) فقد أفرد كتاباً لقضية التلويل أسماه (التمكيل في أصول التلويل) تكلم فيه عن أصول التلويل، وأراء العلماء فيه، والتلويل إلى معنى واحد، وطريق الفهم للمعنى المراد ... الخ وهو ضمن مجموعة رسائل، نشر الدائرة الحميدية بمدرسة الاصلاح - سرائي مير - اعظم كره (الهند)، ص ٢٢٧.

(٢) المرجع السابق نفس الصفحة.

الدلالة المجازية من غير أن يخل في ذلك بعادة لسان العرب<sup>(١)</sup>. حيث أن القرآن كله عند الفراهي قطعي الدلالة لا يحتمل إلا معنى واحداً<sup>(٢)</sup>، وعن طريق التأويل نصل إلى هذا المعنى الواحد الذي أراده الله تعالى في كتابه، وذلك باستخدام أصول التأويل الخاصة التي تعصم الإنسان من الوقوع في الخطأ في التأويل والذي من أسبابه أن "كل من اتَّخذ عقيدة وثبتت عنده من أي دليل كان ووجد ظاهر القرآن لا يوافقها، التزم تأويل القرآن إلى ما اعتقده ومن هذا الباب دخل كثير من التأويلات التي لا تصح".

ثم انهم ربما التزموا تأويلاً ، يمكن تصحيح العقيدة التي لأجلها أتوا بغير ذلك التأويل"<sup>(٣)</sup> وبعد أن بين سبب الخطأ في التأويل أرشدنا إلى المنهج القويم في التأويل فقال:

- "فالأسأل الراسخ استعمال أصول مختصة للتأويل، وإن وجدت عقيدة لا توافق القرآن:
- فإنما أن تصلح تلك العقيدة حتى تصير موافقة بالكتاب
- أو تنظر مرة أخرى في القرآن لعل الله تعالى يهدي إلى التوفيق.
- أو يتوقف.

ولما صرف القرآن عن معناه على غير أصول التأويل فهو التعرض

(١) ابن رشد، فصل المقال فيما بين الحكم والشريعة من اتصال، تحقيق د. محمد عماره، ط دار المعارف ١٩٨٣م ، ص ٣٢.

(٢) وهناك من يرى أن القرآن الكريم منه ما هو قطعي الدلالة مثل قوله تعالى (الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلد) سورة التور: الآية ٢ ، ومنه ما هو ظني الدلالة كما في قوله تعالى: (والملطفات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء) سورة البقرة من الآية ٢٢٨.

(٣) الفراهي، التكميل في أصول التأويل، ص ٢٢٨.

للتحريف ..<sup>(١)</sup>

ولكن ما هي أصول التأويل التي اعتمدتها الفراهي ودعى إلى استعمالها في تأويل المتشابه؟

لقد أشار الفراهي إلى تلك الأصول في كتابه "التكامل في أصول التأويل" وهي كالتالي:

الأصل الأول:

إذا كثرت وجوه التأويل في آية، كان الأمر كاشتراك اللفظ والحاكم عند اشتراك اللفظ موقع استعماله. فهكذا عند اشتراك الوجوه في آية لا سبيل إلا بالنظر إلى موقع الآية، ومن هنا ظهرت شدة الحاجة إلى النظام وعلة الاختلاف الكبير.

الأصل الثاني:

العلم بخصائص أسلوب القرآن، فإن كل ذي كلام له في كلامه أساليب تخصه، فإن لم تراعها وأولته حسب ما تعودت به أخطأت معناه وكذلك العلم بخصائص أساليب كلام العرب.

الأصل الثالث:

إذا احتملت الكلمة أكثر من معنى، سألنا هل هذه الكلمة أجرد بهذا المعنى من غيرها؟ فإن وجدنا الكلمة أخرى أجرد وأقوم وتركها القرآن؛ علمنا أن القرآن لا يترك أبين الكلام وأقومه، فتركتنا ذلك المعنى وأولناها إلى ما هي أصوب له. مثل قوله تعالى: (وَعَلَى الَّذِينَ يَطِيقُونَهُ) في معنى المستطيع كما ذهب إليه صاحب حجة الله البالغة<sup>(٢)</sup>.. وكما جاء في قوله تعالى (وَقَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا يَوْمَ بِجَالِوتَ

(١) المرجع السابق.

(٢) هو الإمام ..... .

وهذا ليس كما قالوا<sup>(١)</sup> إن الحقيقة أولى من المجاز فثبتوا اليد والاستواء، وإنما مرادنا أن لا نزول الكلام إلى معنى كان من حقه أن يعبر عنه بكلام غير ما جاء به القرآن.

وبهذا الأصل احتاج الشافعي رحمه الله خلاف تأويل ابن عينيه لحديث: (من لم يتغرن بالقرآن) فإنه كان يقول يستغرن به، فسئل الشافعي رح عن هذا فقال: نحن أعلم بهذا، لو أراد به الاستفباء لقال: (من لم يستغرن بالقرآن) ولكن لما قال: (من لم يتغرن بالقرآن) علمنا أنه أراد به التغرن.

#### الأصل الرابع: وفيه عدة نقاط:

- ١- الموافقة بالأيات الآخر.
  - ٢- الموافقة بالكتب السابقة.
  - ٣- الموافقة بالعقل والبرهان.
  - ٤- الموافقة بما ثبت من تاريخ الأمم الخالية وسنة الله تعالى بعباده<sup>(٢)</sup>.
- فالفراهي يرى أن العلماء لو استخدموا هذه الأصول في تأويلهم لما تشابه من كتاب الله تعالى لاهتدوا إلى معنى واحد كما كان حال الصحابة رضوان الله عليهم، فقد كان "القرآن عند الصحابة تأويل واحد لتقواهم وعلمهم باللسان وبشأن النزول، ولذلك قل منهم السؤال والتسخير".

أما التابعون للصحابة فخفى عنهم بعض شئون النزول، فأولوا القرآن إلى آياته

(١) يشير الفراهي إلى ابن تيمية وابن القيم بصفتهم ممثلي المذهب السلفي حيث يرون أنه لا مجاز في القرآن بل القرآن كله حقيقة كما سبق وبينت، راجع، صـ من البحث، وسنلاحظ أن الفراهي خالفهم في إثبات اليد والساق والوجه.

(٢) وقد جمع هذه الأصول بدر الدين الأصلحي - الذي قدم وطبع كثير من كتب الفراهي بعد أن كانت مثبتته في المخطوط، ووضعها تحت عنوان "الأصول التي تهدي إلى معنى واحد". المرجع السابق، ص ص ٢٣٩ - ٢٤١ وما بعدها كلام طويل عن طريق الفهم للمعنى المراد.

(٢٧٤)

وآثار الصحابة فكانهم اعتصموا بأصلين:

الأول: أن القرآن لا يخالف بعضه بعضاً.

الثاني: أن أفعال النبي وأقواله وعمل الصحابة أقرب شيء موافقة بالقرآن،  
فوقع بعض الاختلاف في وجوه لمعنى واحد، وهذا لا يبعد عن الصواب.

ولكن في ذلك العصر كثُرت الروايات الضعيفة واعتمدوا عليها في التفسير  
فصارت كتب التفسير حاملة لروايات من اليهود والجاليليين الواضعين.

ثم ظهرت الفلسفة واختلفت الآراء في العقائد، فصنعوا الكتب على نمط الكلام  
(علم الكلام) وأرخوا عنان الخيال، وتشبّث كل فرقة من الروايات والفلسفة بما  
أعجبها فكثُرت وجوه التأويل حتى صار الأمر الواضح مشتبها، واظلمت سبل  
التفسير وأغلق باب القرآن، ولكثرَة الآراء وتشاجر الروايات ضاع الحكم  
الفيصل<sup>(١)</sup>.

واستشهد الفراهي على ما قال بما أورده الرازى في تصويره لاختلاف  
العلماء في تأويل الصفات بقوله (فالمعتزلي يقول: (فمن شاء فليؤمن ومن شاء  
فليكفر) محكم، قوله تعالى (وما تشاون إلا أن يشاء الله) متشابه، والسنى يقول  
الأمر في ذلك، فلا بد من قانون يرجع إليه)<sup>(٢)</sup>.

ويبرز الفراهي رأي الرازى في هذه المسألة وهو قوله (فلهذا التحقيق المتن  
مذهبنا أن بعد إقامة الدلائل القطعية على أن حمل اللفظ على الظاهر محال، لا  
يجوز الخوض في تعين التأويل فهذا منتهى ما حصلناه في هذا الباب)، قال  
الفراهي معلقاً على كلام الرازى: ما أصدق قوله بأن الخوض في تعين التأويل لا  
يجوز؛ فهو قول مرضي.

(١) نفس المرجع، ص ٣٩.

(٢) الفراهي، التكميل في أصول التأويل، مرجع سابق، ص ٢٢٣.

ولكن بقي باب الفتنة مفتوحاً إذا لم يتبين المحكم من المتشابه، وبئس الأمر إذا كان محكم فرقه هو نفسه متشابه فرقة أخرى - حيث حكموا العقل مع أنه ظني الدلالة - .... فما بالهم جعلوا القرآن غير قطعي، فقطعوا عنه الرجاء وانكروا على برهان لا يزداد شاربه إلا ظمأ؟ فبقينا في التشاجر والاختلاف: وبعد ما خاب الأمل في هذا القطعي المزعوم - وهو العقل - حان لنا أن نرجع إلى ما أسانا به الظن أولاً، فنحسن به الظن، فنؤمن بأن القرآن هو القطعي في دلالته والفاصل في حكمه<sup>(١)</sup>.

فالحل في رأيه التمسك بالقرآن الكريم ورد الروايات والأراء إلى كتاب الله تعالى، والإيمان بأن القرآن لا يحتمل إلا تأويلاً واحداً.

وعدم جواز الخوض في تعين المعنى المراد بأن نقول المراد باليد القدرة، وبالوجه الذات الخ، كما لا يجوز أن ثبتت هذه الصفات إثباتاً مشخصاً بأن نقول له يد أو ساق أو قدم الخ بل ثبتتها على وجه الإجمال ومن غير تأويل مشخص لها، قال الفراهي: "العقيدة ليست إلا ما يعتقد القلب، وذلك لا يكون اللفظ المحسض - أي لا يجوز أن تتفق عند ظاهر اللفظ - بل لا بد من معنى، وأقل ذلك المعنى المجمل، فاما الألفاظ المحسضة كاليد والساق وغيرها، فلا تدخل في العقائد، والقول بهذه الألفاظ بدعة، إنما جاء الوحي بالمجملات فلا نزيد عليها فنقول: (يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء) ولا نقول إن الله يداً أو قدماً أو ساقاً .. وغير ذلك، والفرق بين القولين ظاهر"<sup>(٢)</sup>.

#### تعليق:

يتبيّن لنا مما سبق أن العلماء اختلفوا في النصوص الموهة للتشبيه (الصفات الخبرية) فمنهم المثبت المشبه المجرم كالأكرامية وبعض شيوخ الحنابلة، ومنهم من

(١) المرجع السابق، ص ص ٢٢٩ ، ٢٣٠ ، ٢٣٤

(٢) القائد إلى عيون العقائد، مرجع سابق، ص ٦

يرى ضرورة تأويل هذه النصوص وهم المعتزلة ومتاخروا الأشاعرة الذين يرون أن المشابه في القرآن من قبيل المجاز الذي ينبغي أن تعرف حقيقته، ولا يكون ذلك إلا بتأويل المشابه وتعيين المعنى المراد منه. ومنهم من أثبت هذه الصفات الخبرية، كما وردت من غير تشبيه ولا تمثيل ولا تأويل ولا تكليف، فأثبتوا الله تعالى اليد والساقي، والوجه، والاسنوا... الخ فوضوا معرفة كيفية هذه الصفات لله تعالى وهو لاء هم السلف ومتقدموا الأشاعرة.

وإذا كانت المعتزلة قد قالت أن المشابه من قبيل المجاز، فإن ابن القيم من السلف يؤكد على نفي المجاز من القرآن الكريم فهو عنده حقيقة لا مجاز فيه لذلك ترى المعتزلة ومتاخرى الأشاعرة يأولون اليد بمعنى القدرة، والوجه بمعنى الذات... الخ مع صرف النص عن ظاهره غير المراد ونفي التشبيه والتجمیم والتکیف، أما السلف فأثبتوا الله تعالى يد ليست كأيدينا وساقاً ليست كساقنا... الخ على سبيل الحقيقة. حيث يذهبون إلى أن معنى هذه الصفات معلوم أما كيفيةها فمجهولة.

وأما الفراهي فيذهب إلى أن القرآن جمیعه قطعي الدلالة، أي أن اللفظ القرآني يدل على معنى واحد محدد، وأن المقصود من التأويل هو معرفة هذا المعنى الذي يريد الله تعالى في كلامه. وأن هذا التأويل يجب أن يكون مؤسساً على أصول يجب مراعاتها عند التأويل، كما سبق وبينت وأن مراعاة تلك الأصول تجنب الباحث الوقوع في الخطأ في التأويل.

غير أن التأويل عند الفراهي يختلف عن التأويل عند المتكلمين من المعتزلة والأشاعرة فهو يؤول النص تأويلاً إجمالياً، وذلك بالبحث عن المعنى العام للأية والذي يفهم منه مراد الله، وتقييد المعانى الأخرى التي لا يحتملها النص، وذلك بضم الآيات المناظرة للأية التي يريد تأويلها، ومعرفة موقع الآية في السورة ومناسبتها، وصلتها بالآيات السابقة واللاحقة، وعرض المعنى الذي يتم التوصل

إليه على صريح المعقول وصحيح المنقول مما ورد في كتاب الله تعالى، وبما ثبت من تاريخ الأمم الخالية وسنة الله بعباده، وهذا ما يعرف لدى الفراهي بأصول التأويل، وقد سبق ذكرها.

فالفراهي لا يلجأ إلى تعين المعنى المراد من اليد، والساقي، والوجه... كما فعل المعتزلة وبعض الأشاعرة بل يقول تأويلاً إجمالاً دون تعين المعنى المراد.

كما أنه لا يوافق السلف في القول بإثبات الصفات الخبرية تفصيلاً، فالسلف يثبتون الله تعالى يداً ليست كأيدينا، وساقاً ليست كساقنا... الخ؛ بل إنه يرى أن هذا الكلام بدعة وأن الوحي إنما جاء بهذه الصفات على وجه الإجمال فلا نزيد عليها فنقول:

"بل يداه مبسوطتان يتفق كيف يشاء".

فإذا كان السلف يثبتون هذه الصفات تفصيلاً فالفراهي يثبتها إجمالاً، وإذا كان السلف يفهمون المعنى المراد من ظاهر النص ولا يأولونه، ويغوضون معرفة كيفية هذه الصفات لله تعالى، فإن الفراهي يقول هذه النصوص ويحاول أن يصل إلى المعنى المراد لله تعالى، حيث يرى أن كلام الله تعالى لا يحمل إلا معنى واحداً، مع تقويض معرفة الكيف لله تعالى أيضاً.



**السلوك الثالث: أفعال العباد الاختيارية وعلاقتها بالإرادة الإلهية  
(آراء العلماء فيها وموقف الفراهي منها)**

**تمهيد:**

لم تكن الخلافات السياسية وحدها هي السبب في نشأة الجدل بين المسلمين، فقد ساعد اختلاط المسلمين بمسحي الشام وبيهوده على ظهور الجدل حول بعض العقاد الأخرى مثل عقيدة الجبر والاختيار.

وهذه المسألة خطيرة الشأن لها اتصال وثيق بوحدة الإله وإنفراده - جل شأنه - بالخلق، كما لها اتصال بتکاليف العباد ، وما يتترتب عليها من ثواب وعقاب، لذلك فإن الباحث فيها يجد نفسه بين أمرتين متنازعتين؛ فيبينما يعتقد انفراد الله تعالى بالخلق والإيجاد وأن الله هو الذي يهدى ويضل كما تشير بذلك كثير من الآيات كما في قوله تعالى (الله خالق كل شيء)<sup>(١)</sup>، قوله تعالى: (والله خلقكم وما تعملون)<sup>(٢)</sup>. مما قد يوهم الإنسان بأنه مجبر في أفعاله ولا اختيار له.

كذلك يجد أن العباد مأمورون بالطاعات ومكلفوون باجتناب المعاصي، وأنهم مثابون على الطاعة ومعاقبون على المعصية، كما في قوله تعالى: ( فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر)<sup>(٣)</sup>. قوله تعالى: (وما تجزون إلا ما كنتم تعملون)<sup>(٤)</sup>.... الخ الآيات. مما يشعر الإنسان بأنه حر مختار ومسؤول عن أفعاله.

(١) سورة الرعد: الآية ١٦

(٢) سورة الصافات: الآية ٩٦

(٣) سورة الكهف: الآية ٢٩

(٤) سورة الصافات: الآية ٣٩

لذلك اختلفت آراء العلماء في أفعال العباد الاختيارية<sup>(١)</sup> هل هي من فعل الله وحده أو من فعل العباد....؟ الخ.

- فذهب الجبرية إلى أن العبد مجبور على فعله وليس له خلق ولا كسب بل الكل من الله وعلى رأس هذا المذهب جهم بن صفوان، فالعبد في نظرهم كالريشة المعلقة في الهواء فهو مجرّب جبراً مطلقاً، لا يختلف عن الجماد إلا في المظاهر؛ فمظاهر الإنسان أنه مختار، وحقيقة أنه لا اختيار له، والجماد مجرّب مظهاً وحقيقة<sup>(٢)</sup>.

- وذهب القدريّة الأوائل "اتباع معبد الجهنمي" ، و"غيلان الدمشقي" الذين يؤمنون بحرية الإنسان و اختياره، إلى أن أفعال العباد تقع بقدرتهم و اختيارهم، وقد تبني هذا المذهب فرقة المعتزلة الذين يرون أن أفعال العباد الاختيارية واقعة بقدرة العبد وحدها على سبيل الاستقلال.

يقول القاضي عبد الجبار: (اتفق كل أهل العدل على أن أفعال العباد من تصرفهم وقيامهم وعودهم حادثة من جهتهم)<sup>(٣)</sup>.

وقد كان المتقدمون منهم يمتنعون عن تسمية العبد خالقاً؛ لقرب عهدهم

(١) أما أفعال العباد الاضطرارية كارتعاش اليد وإحياء الإنسان وأمانته وكونه جميلاً أو قبيحاً.. الخ فالكل مجمعون على أنها مخلوقة الله تعالى وليس للعبد فيها دخل ولا اختيار بل هو مجرّب فيها.

(٢) لكن يبدو أن هذا الجبر المطلق الذي سوى فيه الجهم بين الإنسان والجماد لم يقل به الجهم ولكنه ذهب فيما يروي عنه الأشعري إلى قول آخر يختلف عن الجبر المطلق بعض الشيء فهو يقول: "لا فعل لأحد في الحقيقة إلا الله وحده، وأنه هو الفاعل وأن الناس إنما تتسب إليهم أفعالهم على المجاز كما يقال تحركت الشجرة... الخ وإنما فعل ذلك بالشجرة الله تعالى. ولكن الإنسان يختلف عن هذه الجمادات بعض الاختلاف فقد خلق الله للإنسان قوة كان بها هذا الفعل ، وخلق له إرادة للعقل، و اختياراً منفرداً له". يقول الدكتور يحيى هويدى وأنا أوافقه الرأي: وإن صح هذا فإن الجهم ابن صفوان يكون قد قال بالكبس الذي تبنّته الأشعار فيما بعد، وهذا صحيح راجع الأشعري، مقالات الإسلاميين، نقلًا عن دراسات في علم الكلام والفلسفة، يحيى هويدى، دار النهضة العربية ١٩٧٢، ص ١٠١.

(٣) القاضي عبد الجبار، المغني في أبواب التوحيد والعدل، ٣ / ٨.

بالسلف الصالح الذين يجمعون على أنه لا خالق إلا الله، إلى أن تجرا "أبو على الجباني" على إطلاق لفظ الخالق على العباد لزعمه أنه لا فرق بين الإيجاد والتخليق فسمى العباد خالقين لأفعالهم.

- وذهب جمهور أهل السنة من الأشاعرة والماتريدية إلى أن الله تعالى خالق لأفعال العباد الاختيارية وأن للعبد كسباً<sup>(١)</sup> اختيارياً هو مناط التكليف.

وحقيقة الكسب: أن قدرة العبد لا تتأثر لها في حدوث مقدورها، ولا في صفة من صفاته، لكن الله أجرى العادة بخلق مقدورها مقارناً لها، فيكون الفعل خلقاً من الله - تعالى - إبداعاً وإحداثاً، ومن العبد كسباً لوقوعه مقارناً لقدرته<sup>(٢)</sup>.  
ويذهب الإسفرايني إلى أن فعل العبد واقع بمجموع القدرتين (قدرة الله وقدرة العبد) بمعنى أن القدرتين تتعلقان بأصل الفعل.

ويرى الباقلاني أن قدرة الله تتعلق بأصل الفعل وقدرة العبد بكونه طاعة أو معصية<sup>(٣)</sup>.

### تحرير محل النزاع:

مما سبق يتبيّن لنا أن العلماء تباينت آراؤهم في قضية أفعال العباد في بعض الأحيان وتقاربـت في البعض الآخر، فبينما تتفـي الجبرية أي فعل للعبد - إن صح

(١) الكسب لغة: طلب الشيء والحصول عليه، وفي اصطلاح المتكلمين: حظ الإنسان من الاختيار فيما يصدر عنه من أعمال، ويراد بذلك أن أفعال العباد يخلقها الله بقدرة يحدّثها، وليس للإنسان إلا أن يصرف هذه الأفعال إلى الخير أو الشر. الموسوعة الميسرة ص ١٤٦٢.

(٢) وهذا هو رأي الإمام الأشعري ووافقه الماتريدي الذي يرى أن أفعال العباد منسوبه إليهم بمعنى اكتسابهم وفعلهم لها. الماتريدي، التوحيد: ص ٢٢٦، الأشعري، المعـ ص ٧١، ٧٢.

(٣) راجع: الجرجاني، شرح المواقف، ت. د. أحمد المهدى، مرجع سابق ص ٢٣٧، الباقلاني، التمهيد، مرجع سابق ص ٣٤٧.

نسبة ذلك لهم - وتنسب كل شيء إلى الله، نجد المعتزلة على النقيض يرون أن أفعال العباد واقعة بقدرتهم وإرادتهم وحدها، وتوسط أهل السنة من الأشاعرة والماتريدية حيث نسبوا أصل الفعل لله تعالى، وأن للعبد كسباً اختيارياً هو مناط التكليف، وذهب أبو سحاق الإسفرايني إلى أن الفعل واقع بمجموع القدرتين، وفصل الباقلاني القول بأن قدرة الله تتعلق بأصل الفعل، وقدرة العبد بكونه طاعة أو معصية.

أما قول الجبرية بأن العبد لا قدرة له أصلاً فبداهة العقول تحكم ببطلانه، وأما قول أبي إسحاق الإسفايني فإن أراد أن قدرة العبد ليست مستقلة بالتأثير، وإذا انضمت إليها قدرة الله صارت مستقلة بالتأثير بتوسط هذه الإعانة فرأيه قريب من الصواب، وإن أراد أن كلاً من القدرتين مستقل بالتأثير فباطل، لاستحالة اجتماع مؤثرين على أثر واحد.

ومذهب الباقلاني قريب من مذهب أهل الحق؛ لأنه أثبت أن أصل الفعل من الله، وكونه طاعة أو معصية من العبد، ولعله أراد بذلك الكسب.

وبذلك ينحصر الخلاف بين المعتزلة القائلون بأن العبد موجد لفعله الاختياري استقلالاً، والأشاعرة والماتريدية القائلون بأن أفعال العباد واقعة بقدرة الله اختياراً، وليس للعبد فيها إلا الكسب، وقد استدل كل فريق على مدعاه.

#### أما الإمام الفراهي:

فيري أن هناك أموراً لا ننسبها إلا لله تعالى كالخلق والإيجاد والرزق وكل ما فيه الخير العظيم الذي يتعالى عن قدرة المخلوق، ولكننا في نفس الوقت نرى أموراً قبيحة وضارة فلا يجب أن ننسبها إلى الله تعالى، ولا شك أن الله تعالى بريء من كل قبيح.

ولما كانت الشرور والذنوب واقعة، وقدرة الله تعالى محيطة بكل شيء وكذلك

علمه، فكيف أنه تعالى لا يدفع هذه الشرور؟

الأمر الذي حمل العلماء إلى الإجابة عن هذا التساؤل بأجوبة شتى لا يرى فيه الفراهي رأياً سوياً، وذهب إلى أن حل هذه المعضلة يتمثل فيما هدانا إليه الوحي من حسن الظن بالله تعالى وتنتزيعه عن كل شيء<sup>(١)</sup>، وعدم تحميم النصوص ما لا تتحمله، واتباع أصول التأويل، وترجح ما تؤيده النظائر، ويقبله العقل، ويتوافق مع مسلمات العقائد.

والفراهي يفسر نسبة الأفعال إلى الله تعالى ولا سيما الإضلال والفتنة وانتقام وختم القلوب وإذهاب النور، والنسيان، بل ونتائج أمره، وأفعال ملائكته، بأن الله لا يريد بذلك رفع الوسائل، ولكنه يريد أن يبين لنا أن كل ذلك بأمره وإذنه، وحسب سنته الحكيمة.

"فالبصير بلسان الوحي وهدياته لا يشك في أن ذلك ليس إلا بيان لسنته الحكيم ذات الرحمة والعدل، وإنما اختار هذا الأسلوب لأنه أبلغ تخييفاً وأقرب فهماً لعامة الناس".

وقد علمنا من كتب الوحي ولا سيما القرآن أن الله واسع الرحمة، لا يظلم العباد ولا يريد ظلماً، ونرى أنه يحب العدل والرحمة، وأجرى شرائعه على الرحمة والمواساة، ثم فطر قلوبنا على حب هذه الخصال، وأودع عقولنا اليقين بكونها المحسن وخلافها المساوى، وأن الله تعالى علواً كبيراً عن صفات الشر وسمات القبح، فتعارض العقل والوحي في هذا الأمر"<sup>(٢)</sup>.

وبناء على ما سبق يرى الفراهي أن الإنسان يعلم الخير والشر، والحسن والقبيح، وأن الله تعالى فطر الإنسان على حب الخير، وأودع ذلك في عقله، فإذا صدر منه خلاف ذلك فهو مسئول عن فعله، مع الإقرار بأن الخير والشر مراد الله

(١) الفراهي، القائد إلى عيون العقائد، ص ٤٨ بتصريف.

(٢) المرجع السابق، ص ٤٧.

تعالى فلا يقع في الكون شيء إلا بعد مشيئته عز وجل.

"فالأفعال لها نسبة إلى مصدرها من وجوه مختلفة، والمدح والذم متقرعان على حسب هذه الوجوه - لذلك فإن - الأمور خيرها وشرها كلها تتسب إلى الباري تعالى، ثم تتسب إلى مصادرها القريبة كما قال تعالى: [إن تصبهم حسنة يُبَشِّرُوا بهذه من عند الله وإن تصبهم سيئة يقولوا بهذه من عندك قل كل من عند الله] (فنسب الكل إلى الباري تعالى) فما لهؤلاء القوم لا يكادون يفهمون حدثاً. (ثم أراد أن يبين أن الشر من حيث إنه شر، مصدره ليس الباري تعالى فقال: [ما أصابك من حسنة فمن الله، وما أصابك من سيئة فمن نفسك] <sup>(١)</sup> فيبين حكمة واضحة وذلك أن الله اسمه الرحمن الرحيم والودود والرؤوف ولا اسم له ضد ذلك، ولكنه يغضب ويسخط وينتقم فنسب هذه الأمور إلى أفعاله وهي لحكمة وتدبير ومالها إلى صفاته من الرحمة والعدل والحكمة وغيرها من أمهات الصفات، وهذا مثل ما نالوا - نرد - الآيات المتشابهة إلى أم الكتاب ومحكمه" <sup>(٢)</sup>.

ويحسم الفراهي الكلام في هذه القضية ويبين أن الفعل سواء أكان حسناً أو سيناً له مصدران وهما ايقاع الفعل، واستحقاقه، فالفعل من ناحية ايقاعه ينسب إلى الله تعالى لأنه لا يقع في ملكه إلا ما يريد، ومن ناحية الاستحقاق ينسب إلى العبد .

يقول الفراهي: "لا يخفى أن نسبة الحسنة والسيئة إلى الله تعالى من جهة ايقاعهما، وإلى نفوسنا من جهة الاستحقاق لهما، ولذلك قال تعالى: (قل كل من عند الله)."

وهكذا نسب الضلالة إلى ذاته تعالى كما قال: (يضل به كثيراً ويهدى به كثيراً) ثم بين مصدر الضلاله فقال: (وما يضل به إلا الفاسقين الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في الأرض أولئك

(١) سورة النساء، الآياتان ٧٩ ، ٧٨ .

(٢) المرجع السابق، ص ٤٨ .

هم الخاسرون) <sup>(١)</sup> (٢).

وكلام الفراهي قريب مما ذهب إليه الاسفاراني والباقلانى اللذان يريان أن أفعال العباد واقعة بالقدرتين معاً (قدرة الله تعالى وقدرة العبد) على اختلاف بينهما في التفصيل:

فالاسفاراني يرى أن فعل العبد واقع بالقدرتين معاً على أن يتعلق جميعاً بالفعل نفسه، وأن اجتماع مؤثرتين على أثر واحد جائز، بمعنى أن ذات الفعل وصفاته تقع بالقدرتين <sup>(٣)</sup> والباقلانى يرى أن قدرة الله تتعلق بأصل الفعل، وقدرة العبد تتعلق بكونه طاعة أو معصية، كما في لطم اليتيم تأديباً أو إيذاءً فإن ذات اللطم واقعة بقدرة الله - تعالى - وتتأثيرة، وكونه طاعة على الوجه الأول، ومعصية على الوجه الثاني واقع بقدرة العبد وتتأثيرة. <sup>(٤)</sup>

#### أدلة القائلين بالجبر والرد عليها:

أشار الفراهي إلى أن بعض فرق المسلمين ظنوا أن القرآن جاء بالجبر صراحة واستدلاً. أما صراحة: فذلك مثل قوله تعالى: (ويجعل الله ما يشاء) <sup>(٥)</sup> وقوله (فإن الله يضل من يشاء ويهدى من يشاء) <sup>(٦)</sup> وقوله (وما تشاون إلا أن يشاء الله) <sup>(٧)</sup> وغير ذلك.

وأما استدلاً: فإن القرآن قد صرخ بكون كل شيء مقدراً ومنه أعملنا، فلا اختيار لنا في ما هو مقدر وذلك قوله تعالى (إنا كل شيء خلقناه بقدر) <sup>(٨)</sup>

(١) سورة البقرة: الآيات ٢٦ ، ٢٧.

(٢) نفس المرجع ص ٤٩.

(٣) الجرجاني، شرح المواقف (الموقف الخامس) ت د. أحمد المهدى، ص ٢٣٧.

(٤) الباقلانى، التمهيد، مرجع سابق، ص ٣٧٤.

(٥) سورة إبراهيم: الآية ٢٧.

(٦) سورة فاطر: الآية ٨.

(٧) سورة الإنسان: الآية ٣٠.

(٨) سورة القمر: الآية ٤٩.

وقوله تعالى (وكل شيء عنده بمقدار) <sup>(١)</sup> وأمثال ذلك كثيرة.

ويرى الفراهي ضرورة تأويل ما تمسك به المجبرون من آيات المشيئة التي وردت في القرآن إلى محكمات الآيات فقال "فاعلم أن الله تعالى علمنا أنه مالك الملك يفعل ما يشاء ولا راد لمشيئته، فدل بذلك على عموم قدرته ونفي أنداد له وشفعاء باطلة رجوا منهم نصرة وتوكلوا عليهم مع الإصرار على معصية الله.

فعلمنا إحاطة رحمته ونعمته، فمن شاء غفر له ومن شاء عذبه، ومن شاء هداه، ومن شاء أضلله فإنه لو عجز عما أراد لم يكن إليها، فلا رحمة ولا نعمة ولا هداية ولا ضلال.. إلا بمشيئته وإذنه فهو الذي نرجوه ونخاف ونتوكل عليه.

- ثم كما أنه تعالى علمنا أنه مالك الملك يفعل ما يشاء، فكذلك علمنا أنه لا يشاء إلا الحكمة والعدل والرحمة.. فهذا أصلان راسخان يتقبلهما العقل ويصرح بهما القرآن <sup>(٢)</sup>.

ثم أول آيات المشيئة التي تمسك بها الجبريون بما يتفق مع هذين الأصلين، وما يتفق مع رؤيته في أفعال العباد التي تنفي الجبر وتثبت الاختيار <sup>(٣)</sup>.

من ذلك تأويله لقوله تعالى: (إن هذه تذكرة فمن شاء اتخذ إلى ربه سبيلا، وما تشاوزون إلا أن يشاء الله إن الله كان عليما حكيمًا، يدخل من يشاء في رحمته والظالمين أعد لهم عذاباً أليما) <sup>(٤)</sup> أي مشيئته تجري على العلم والحكمة فمن آمن بالله واليوم الآخر وبما أنزل يوفقه أن يتخذ إلى ربه سبيلا، كما قال (ومن يؤمن بالله يهد قلبه والله بكل شيء عليم) <sup>(٥)</sup> وكما قال: (الله ولـي الذين آمنوا يخرجهم من

(١) سورة الرعد: الآية ٨.

(٢) المرجع السابق، ص ٩٠ - ٩١.

(٣) راجع تأويل الفراهي لآيات المشيئة في المرجع السابق، من ص ٩٢ إلى ص ٥٦.

(٤) سورة الإنسان، الآيات من ٢٩ - ٣١.

(٥) سورة التغابن: الآية ١١.

الظلمات إلى النور) <sup>(١)</sup>.

وقد بين مشيئته في قوله تعالى: (يدخل من يشاء في رحمته) في قوله تعالى (فأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيدخلهم ربهم في رحمته) <sup>(٢)</sup> وبين أن الذين يشاء الله أن يدخلهم في رحمته هم الذين آمنوا وعملوا الصالحات، أي أنهم بادروا بالإيمان والعمل الصالح قبل الله تعالى ذلك منهم فأدخلهم في رحمته.

أما قوله تعالى: (وهو القاهر فوق عباده وهو الحكيم الخبير) فليس من الجبر في شيء كذلك، قال الفراهي: "من تمام الربوبية أن لا يقع في ملك الرب تعالى ما لم يشا، فالخلق كله يجري حسب ما قدر حكمة وعلما ورحمة، فكما أن الشمس والقمر والنجوم والرياح والسحب مسخرات بأمره، فكذلك الإنسان وكل مخلوق يجري حسب ما قدر له، فلو شاؤا أن يتلقوا أمره أو يبدلوا تدبيره، لم يمكنهم وهذا القدر ظاهر بين من جهة العقل وصريح النصوص.

ولكن أخطأ كثير من الناس في فهم ذلك، ووقعوا في اعتقادهم بالجبر، وقالوا: إن الله تعالى قد خلق خلقاً ليغذبهم ويلقيهم في النار من غير سابقة من الذنب... <sup>(٤)</sup>.

#### وقد نسب الفراهي هذا القول إلى الأشاعرة فقال:

"صريح العقل وحسن الظن بالرب تعالى يشمنزان عن ما ذهب إليه الأشاعرة من القول بأن الله تعالى يجوز له تعذيب العباد من غير ذنب، وقد أجبرهم على فعل ما يجلب عليهم العذاب من غير سابقة ذنب.

لا شك أن الإحسان إليهم من غير استحقاق ولا سابقة حسنة حسن، ولكن التعذيب من غير جريمة أو الإجبار على الجريمة ظلم شنيع تعالى الله سبحانه عن

(١) سورة البقرة: الآية ٢٥٧

(٢) سورة الجاثية: الآية ٣٠

(٣) القائد إلى عيون العقائد، ص ٩٣

(٤) الفراهي، دلائل النظام، الدائرة الحميدية ومكتبتها، ص ١٠٩

ذلك. وقد دل صريح القرآن والعقل على نفي ذلك كما في قوله: (وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبْدِ) <sup>(١)</sup> وهذا كثير <sup>(٢)</sup>.

وإنني أوفق الفراهي في الجزء الثاني من كلامه، أما ما نسبه إلى الأشاعرة - من القول بأن الله تعالى يجوز له تعذيب العباد من غير ذنب وقد أجبرهم..... - ففيه نظر حيث إنه لم يثبت عن الأشاعرة هذا القول، وهو أن الله يجبر العباد على المعصية ثم يحاسبهم عليها، فهم لم يقولوا بالجبر وليس مذهبًا لهم، وإن كان هذا لازم مذهبهم ولكن لازم المذهب ليس بمذهب كما هو معروف عند جمهرة العلماء، ولعل ما قالوه هو أنه يجوز تعذيب المطبع وإثابة العاصي، ولكن ليس كل جائز واقع فله تعالى مطلق التصرف في خلقه، وقد يكون ذلك من باب الابتلاء أو التمحيق أو ما إلى ذلك ، والله أعلم.

#### تعليق أفعال الله تعالى وإثبات الحكم فيها:

كما انتقد الفراهي الأشاعرة في ذهابهم إلى أن أفعال الله تعالى لا تتعلّل ونقل عنهم قولهم: "أن حكمنا بأن هذا الفعل حسن لله تعالى أو قبيح، حكم على ربنا وهو أرفع من أن يحكم عباده عليه مستدلين على ذلك بقوله تعالى: (لا يسأل عما يفعل وهم يسئلون) <sup>(٣)</sup>" ولعل الذي دفعهم إلى ذلك، التأكيد على مشيئة الله المطلقة، وأن الله لا يسأل عما يفعل وهم يسألون، وإثبات الكسب والقدرة غير المؤثرة (المستقلة) للعبد.

لذلك قالوا: لا يجوز تعلييل أفعاله تعالى بشيء من الأعراض والعلل الغائية.

وقد رد عليهم الفراهي فقال: "أما حديثكم - كلامكم - بأن هذا حكم على الله فلا يلزم أبداً؛ فإنما قد آمنا بجميل صفاته وقدسه فليس إنما نحكم عليه بل تنفي عنه كل

(١) سورة الحج: الآية ١٠.

(٢) القائد إلى عيون العقائد، ص ٩٦.

(٣) سورة الحج: الآية ٢٢.

قبيح الهمنا بقبحه وأوضح ذلك في كتابه.

واما الحديث بأنه (لا يسأل عما يفعل) - فنقول إننا آمنا بأنه تعالى لا يفعل إلا ما هو الخير والحسن، وكثير من أفعال ربنا لا نستطيع أن ننظم الحكمة التي فيها، وليس لنا أن يطلعنا ربنا على حكمة جميع أفعاله، فكيف بنا أن نسأل الله لم فعل ذلك؟  
اليس يكفيانا أن نؤمن أنه حق وحكمة وحسن"(١).

#### تعليق:

وهكذا فلم يقبل الفراهي كلام الأشاعرة على عمومه بأن هذا الفعل حسن الله أو قبيح، ووصفهم ذلك بأنه حكم على الله تعالى، بل رأى أن أفعال الله تعالى كلها حسنة، كما أشار إلى أن السؤال قد يكون على وجه الاستعجاب، أو على وجه الاستكثار فأجاز الأول ولم يجز الثاني لأنه لا يليق بمقام الألوهية(٢).

وتنتمي للفائدة ذكر باقي الآراء في هذه القضية، حيث يرتبط الخلاف فيها بالخلاف في القدر، فبني التعلييل والحكمة في أفعال الله مرتبطة بسلب العباد مشيتهم، والزعم بأنهم مجبورون على أفعالهم، وليسوا فاعلين لها كما قالت الجهمية (الجبرية) وكما ذهبت الأشاعرة الذين اثبتوا للعبد الكسب فقط، فهو لاء يستدلون على قولهم في القدر بقولهم في التعلييل، وأما المعتزلة الذين اثبتوا حكمة منفصلة عن الله، فقد حصرروا هذه الحكمة في المخلوق، ثم زعموا أن هذه الحكمة لا تتم إلا بأن يكون العباد خالقين لأفعالهم، حتى لا تنتهي صفة العدل عن الله تعالى، ل الواقع الظلم والجور من العباد، الأمر الذي أدى بهم أن اوجبوا على الله فعل الأصلح للعباد.

واما ابن القيم ومن واقفه من جمهور أهل السنة والفقهاء وأهل الكلام... وسائر من يقول بالتعليق، فهم يرون أن الله تعالى يفعل ما يفعل لغاية وحكمة يعلمها هو،

(١) القائد إلى عيون العقائد، ص ٩٧ ، ٩٨ .

(٢) المرجع السابق، ص ٩٨ ، ٩٩ .

وهو يعلم عباده أو بعضهم من حكمته ما أراد أن يطلعهم عليه. يقول ابن القيم: "إن سبحانه حكيم، لا يفعل شيئاً عبثاً، ولا لغير معنى ومصلحة وحكمة هي الغاية المقصودة بالفعل، بل أفعاله سبحانه صادرة عن حكمة بالغة لأجلها فعل، كما هي ناشئة عن أسباب بها فعل، وقد دل كلامه وكلام رسوله على هذا"<sup>(١)</sup>.

وأصحاب الرأي الآخر ومعهم الفراهي لا يلزمهم على مذهبهم في تعليل أفعال الله لازم من اللوازم الباطلة، بل جاء مذهبهم وسطاً بين المذاهب.

### الهداية والضلالة:

إن مفهوم الحرية الإنسانية قد يلتبس على بعض الناس حينما يطالعون كتاب الله ويقرءون أن الله يهدي من يشاء ويضل من يشاء، فيذهبون إلى أن الإنسان لا يملك من أمر نفسه شيء، فليس له حرية الاختيار بين أن يكون مهتدياً أو ضالاً، ولعل هذه الشبهة هي التي دفعت بالمعتزلة إلى اتخاذ موقف متطرف من هذه القضية، نافين أن تكون الهداية والإضلالة من الله تعالى، وزعموا أن الإنسان هو الذي يهدي نفسه بخلقه للإيمان، وهو الذي يضلها بخلقه للكفر، واحتجوا لرأيهم بأن استحقاق المؤمن للجزاء على إيمانه، واستحقاق الكافر للعقاب على كفره يستلزم المسئولية التامة عن فعله، وهذا لا يكون بغير إسناد مما يقع فيه من هداية وضلال له.

أما أهل السنة فيذهبون إلى أن الهدى والضلالة من الله تعالى، وأنه يهدي من يشاء ويضل من يشاء، وأن الهدى والضلالة من خلق الله وصنعه وفعله، وأن الاهتداء والإضلالة فعل العبد وكسبه<sup>(٢)</sup> وأن هناك نوعين من الهداية؛ هداية عامة، وهداية خاصة:

(١) ابن القيم، شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليق، دار الفكر ١٩٧٨، ٢، ص ١٩٠.

(٢) الجويني، الإرشاد إلى قواطع الأدلة، مرجع سابق، ص ٢١٠.

وقد سلك الفراهي مسلك أهل السنة في هذه القضية وحرر محل النزاع فيها  
بقوله: "معترك الاختلاف في أنه تعالى:

١- هل هدى خلقاً وأضل خلقاً في الابتداء؟

٢- أم هدى في الابتداء كلهم، ثم أضل من أعرض عن هداه، وزاد الهدایة  
لمن تقبل الهدایة الأولى؟

٣- أم لم يضل أحداً بل جاءت الضلاله من ترك الهدایة، فمن ترك الهدایة  
الأولى وقع في الضلاله باختياره؟

وإنما نسبت الضلاله إلى الله مجازاً، أو من قيل أن هذه النتيجة إنما كانت من  
سننه تعالى بما ربط الآثار بعلاقتها فنسبت إليه تعالى.

فالشق الثاني والثالث لا اختلاف بينهما كبيراً، ولكن بين هذين والأول اختلافاً  
عظيماً، فالعقل يحكم بادئ الرأي بأن الله تعالى لو أضل بعض خلقه من الابتداء  
من غير ذنب منهم، ثم عذبهم كان جوراً وسوء ظن بالرب تعالى.

وأما النقل، فالقرآن موافق بالعقل ولو أخذوا بالقرآن لم يذهبوا إلى خلاف هذه  
العقيدة<sup>(١)</sup>.

ثم أبرز رأيه في المسألة فقال:

"إن الله تعالى جعل الهدایة عامة، فمن تقبلها زاده الله هدى، ومن أعرض  
عنها زاده عمى لزوماً، وهذا الإعراض فعل المرء وتركه في قدرته، فحينئذ  
يصير الترك صعباً ويفسد قلبه مرضياً.

والدليل على ترك الإعراض من قدرته، وقبول الهدایة في فطرته الأولية في  
اختياره قوله تعالى: (وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ) <sup>(٢)</sup> أي بالهدایة التالية للطاعة

(١) الفراهي: القائد إلى عيون العقائد، ص ٧١ ، ٧٢ .

(٢) سورة المائدة، الآية: ١٠٨ .

(الهداية الخاصة) أي ما دام على فسقه لا يأتيه الهدى المترتب على الاهتداء، فإنما نعلم عقلاً ونقلًا أن الفاسقين يتوبون والكافر يرجعون، فما دام على فسقه وكفره لا تأتيه الهداية.

وقال تعالى: (فَتَلَقَّى آدَمَ مِنْ رَبِّهِ كَلْمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ) <sup>(١)</sup> فالتلقي كان باختياره فتاب آدم إلى الله فتاب الله عليه، وما من آدمي إلا ويلقي إليه كلمة التوبة بعد الذنب، فإن شاء تلقاها وإن شاء أعرض عنها، وقال تعالى: (كَذَلِكَ حَقَّتْ كَلْمَةُ رَبِّكَ عَلَى الَّذِينَ فَسَقُوا أَنَّهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ) <sup>(٢)</sup> فهذا تصريح بأن الذين فسقوا حق عليهم قضاء ربكم بأنهم لا يؤمنون، ويشبهه قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ حَقَّتْ كَلْمَةُ رَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ، وَلَوْ جَاءُتْهُمْ كُلُّ آيَةٍ .. إِلَخْ.) <sup>(٣)</sup>.

ويشبهه قوله تعالى: (وَقَالُوا قُلُوبُنَا غَلَفَ بِلْ لِعْنَهُمُ اللَّهُ بَكَفِرُهُمْ فَقْلِيلًا مَا يُؤْمِنُونَ) <sup>(٤)</sup> فقد تشبيثوا بأن الله تعالى إنما خلق قلوبهم غلفاً ولذلك لا تبلغها دعوة النبي، فأبطل الله تعالى تمسكهم بهذا العذر وبين أن ذلك إنما هو لكرفهم، ولما ذكر من آثار ذلك الكفر، وبين أن ذلك الطبع من لعنة الله عليهم، وإنما لعنهم لسيئات أعمالهم، كما صرحت به في موضع آخر، فقال تعالى: (فِيمَا نَقْضُهُمْ مِثْاقُهُمْ لِعْنَاهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَاسِيَةً) <sup>(٥)</sup> وهذا كثير في القرآن الكريم.

ومن هذا الباب ما جاء كثيراً في القرآن مثل قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ) <sup>(٦)</sup>. وقوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ) <sup>(٧)</sup>، وأيضاً (إِنَّ اللَّهَ لَا

(١) سورة البقرة، الآية: ٣٧.

(٢) سورة يونس، الآية: ٣٣.

(٣) سورة يونس، الآية: ٩٦ - ٩٧.

(٤) سورة البقرة، الآية: ٨٨.

(٥) سورة المائدة، الآية: ١٣.

(٦) سورة المنافقون، الآية: ٦.

(٧) سورة الأنعام، الآية ١٤٤ ، سورة القصص الآية ٥٠ ، سورة الأحقاف الآية ١٠

(٤٩٢)

يهدي من هو كاذب كفار) <sup>(١)</sup>، الخ الآيات <sup>(٢)</sup>.

فضلاة الناس ليست بأن الله تعالى لم يقدر على هدايتهم، إنما هي من أنه تعالى بعد إعطاء الهدایة الأولى (العامة) زادها وأتمها لمن اهتدى بها، فلم يشا الله أن يتم الهدایة لكل الناس ولكن للشاكرين كما قال تعالى: (والذين اهتدوا زادهم هدى وآتاهم تقواهم) <sup>(٣)</sup>.

فالهدي يطلق على مجرد فعل الهدایة، وعلى إتمامه، قوله تعالى: (إن الذين كفروا سواء عليهم النذر لهم أم لم تذرهم لا يؤمنون، ختم الله على قلوبهم و... الخ الآية <sup>(٤)</sup>) جاء في المعنى الثاني (إتمام الهدایة) أي الذين رسخوا في الكفر وبلغوا نهايته لا ينفعهم الإنذار، وأيضا يمكن تأويله إلى عدم النفع ما داموا على الكفر <sup>(٥)</sup>.

### وخلاصة القول:

أن أول هدايته عامة، وتمام هدايته يترتب على أعمالهم فقال تعالى: (ولو شاء ربك لأمن من في الأرض كلهم جمِيعاً فلَمْ تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين) فليس من مشيئته أن يتم هدايته ويوصلهم إلى السعادة، ولا من مشيئته أن يكرههم بعد أن أعطاهم التمييز والعقل، فيكون ذلك نقضاً لفعله وإبطالاً لحكمته وعلمه، فلا نقص في قدرته بل يعاملهم حسب أعمالهم، فيهدي من يتقبل ويسخط من يأبى، فيحيل عليه نتائج سخطه، وقد صرَّح القرآن بأن الله لا يهدي الفاسقين، والظالمين، والكافرين، والمستكبرين الذين نبذوا الحق بعد العلم والبينة وجدوا بآياته - كما سبق وبينت - وكما قال تعالى: (إن الذين لا يؤمنون بأيات الله لا يهديهم الله ولهم

(١) سورة الزمر، الآية: ٣.

(٢) راجع تفسير سورة البقرة في كتاب: تفسير نظام القرآن وتأويل الفرقان بالفرقان للفراهي، مرجع سابق، ص ١٣٨ - ١٤٠.

(٣) سورة محمد، الآية ١٧.

(٤) سورة البقرة، الآياتان ٦، ٧.

(٥) الفراهي، القائد إلى عيون العقائد، ص ٧٤.

عذاب أليم.. الخ الآيات) <sup>(١)</sup>.

أما دعوى المعتزلة بأن نسبة الهدية والإضلal الله يستلزم عقاب الكافر على غير ما اقترف من عمل، ويتضمن أن الله تعالى يضلخلق ثم يعذبهم وهو مخالف لعدل الله تعالى؛ فقد رد عليهم الإمام أبو حنيفة مبيناً "أن الإيمان والكفر يكتسبهما العبد، ومن ثم يعاقب ويجزى على كسبه، وأن الله يقضى كل شيء ويكتبه بالوصف لا بالحكم، أي يكتب كل شيء بأوصافه من الحسن والقبح، والطول والعرض..، كتب كل هذا بالوصف أي: سيكون كذا وكذا، لا بصفة الحكم (أي فليكن كذا وكذا)، وقد خلق الله الخلق من غير الكفر والإيمان ، ثم خاطبهم وأمرهم ونهاهم، فكفر من كفر بفعله وإنكاره وجحوده الحق بخذلان الله إياه، وآمن من آمن بفعله وإقراره وتصديقه بتوفيق الله تعالى إياه ونصرته له .." <sup>(٢)</sup>، فالإيمان والكفر صفتان نكتسبهما في هذه الدنيا.

فالكتابة السابقة والتقدير الأزلي للإيمان والكفر لا يتنافي مع إثبات الإرادة الإنسانية والكسب الإنساني، ولا ينافي المسؤولية الفردية، وأن استقراء النصوص القرآنية يكشف أن الهدية والإضلal ليستا في الإنسان ابتداءً وخلقة أو قدرًا مسبقاً، بل هما نتائج لمقومات، ومسببات لأسباب، فالهدية إنما هي ثمار العمل الصالح، والضلال إنما هو نتاج الأعمال القبيحة.

وإسناد الهدية إلى الله من حيث إنه وضع نظام الأسباب والمسببات، لا أنه أجبر الإنسان على الهدية الضلال.

والله أعلم ..



(١) سورة النحل، الآيات من ١٠٤ - ١٠٨.

(٢) الإمام أبو حنيفة، الفقه الأكبر، ص ٧٢ - ٧٣ نقلًا عن كتاب: دراسات في العقيدة الإسلامية (الغيبيات القدر - الإيمان) د. أحمد محمد الجلي، مطبوعات جامعة الإمارات، ٢٠٠١م ، ص ١٣٥.

## الخاتمة

وبعد هذا العرض لترجمة الفراهي ومنهجه وآراؤه في قضايا العقيدة الإلهية وموقفه من آراء العلماء فيها نخلص إلى أهم نتائج هذا البحث وهي:

- ١ - يرى الفراهي أن بسط اللسان في العقائد يجر إلى التقول على الله من غير علم، وأنه لو كان للعقل سبيل إلى تفاصيل الأمور الإلهية لكان في غنى عن الرسل، وأن العلوم العقلية علوم ظنية، والعقائد لا يعتمد فيها إلا على صحيح النقل وصريح العقل.
- ٢ - أن الفراهي اتبع منهج أهل السنة والجماعة حينما جعل للعقل مدخلاً فيما جاء به الشرع ولكنه ليس خاكماً ولا موجباً، بل الحاكم والموجب هو الله تعالى. حيث قدم الشرع على العقل إلا أنه لا يسلب العقل سلطانه ولا يعزله عن الشرع.
- ٣ - يرى الفراهي أن وجود الله تعالى الغني الحميد أمر فطري وأن من لم يطمئن بذلك قلبه لم يطمئن بشيء حتى يصير لا يستطيع التفرق بين النور والظلمة والحق والباطل.
- ٤ - أن الفراهي في استدلاله بالقرآن الكريم على وجود الله تعالى جعل من اسمائه تعالى وصفاته وأفعاله وما يدل عليه نظم القرآن مدخلاً للتعرف على الله تعالى.
- ٥ - جعل الفراهي أسماء الله تعالى مدخلاً للاستدلال على وجوده تعالى حيث يرى أن الاسم هو المسمى، وهو بذلك يوافق مذهب أهل السنة الذين يرون أن الاسم هو المسمى نفسه، أو صفة متعلقة به، وأنه غير التسمية، فاسم

الله أو الرحمن مثلًا من أخص الأسماء التي ندعوه بها، وأن العرب لم يستعملوا هذين الاسمين إلا الله تعالى، وكذلك باقي الأسماء المصرح بها أو التي دل السياق على أنها أسماء الله.

- ٦ ينتقد الفراهي الطبائعيون الذين ينسبون كل ما في الكون إلى الطبيعة ويبين لهم أن الخالق لا بد أن يكون مغايراً للمخلوق، وأن يكون قادرًا على الإيجاد من عدم، ويكون مريداً حكيمًا قادرًا رحيمًا، والطبيعة لا توصف بشيء من ذلك، فبطل مدعاهم وثبت نقضه وهو أن الله تعالى مبدع هذا الكون وهو موجود.
- ٧ أن الفراهي وإن كان قد تكلم عن دليل الخلق والحدث إلا أنه ابتعد عن منهج المتكلمين في نظم أدلةهم بالشكل الجدلية.
- ٨ قلل الفراهي من أهمية البحث في كون صفات الله تعالى زائدة على ذاته أو هي عين ذاته، وأشار إلى عدم جدواها، وأن الله نهاها عن البحث في مثل هذه الأمور، وعن المراء فيما لا نفع فيه. وأنه لا جدوى من هذا البحث، لعدم توقف أمر عقدي عليه يؤثر على إيمان المرء، وفي نفس الوقت يرى أن الذات المجردة من الصفات مفروضة لا حقيقة لها، فلا نتصور الذات من غير الصفات، وكذلك لا يتصور صفات من غير ذات.
- ٩ ونخلص من هذا إلى أن الفراهي قد تأثر بالسلف في موقفهم من الصفات الوجوبية، ورفض القول بزيادتها وغير ذلك.
- ١٠ التأويل عند الفراهي يختلف عن تأويل المتكلمين حيث يؤول النص تأويلاً إجماليًا، من دون تعريف المعنى المراد من كل لفظ على حدة، ووضع للتأويل أصولاً يجب مراعاتها.

كما أنه لا يوافق السلف في القول بإثبات الصفات الخبرية تفصيلاً، حيث يثبتون الله تعالى يداً ليست كأيدينا وساقاً ليست كساقنا.. الخ.

ويصف ذلك بأنه بدعة وأن الوحي إنما جاء بهذه الصفات على وجه الإجمال فلا نزيد عليها فنقول (بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء)، إلا أنه يتطرق معهم في أن الكيف مجهول ويجب تقويضه الله تعالى.

١٠- يرى الفراهي أن نسبة الحسنة والسيئة إلى الله تعالى من جهة ايقاعهما، وإلى نفوسنا من جهة الاستحقاق لهما، وكلامه قريب مما ذهب إليه أهل السنة من نسبة أصل الفعل إلى الله إيداعاً واحداً وإلى العبد كسباً، بل قريب بصفة خاصة من كلام الإسفاراني والباقلاني اللذان يريان أن أفعال العباد واقعة بالقدرتين معاً (قدرة الله وقدرة العبد) على اختلاف بينهما في التفصيل.

١١- يرى الفراهي ضرورة تأويل ما تمسك به الجبريون من آيات المشيئة التي وردت في القرآن إلى محكمات الآيات.

١٢- نسب الفراهي إلى الأشاعرة القول بأن الله تعالى يجوز له تعذيب العباد من غير ذنب، وقد أجبرهم على فعل ما يجلب عليهم العذاب من غير سابقة ذنب، وبيّنت أن كلامه هذا فيه نظر حيث لم يثبت عن الأشاعرة هذا القول وهو أن الله يجبر العباد على المعصية ثم يحاسبهم عليها.

فالجبر ليس مذهباً لهم، وإن كان هذا لازم مذهبهم ولكن لازم المذهب ليس بمذهب كما هو معروف عند جمهرة العلماء، وقد يكون ذلك من باب الابتلاء أو التمحيق... الخ.

- ١٣ - كما انتقد الفراهي الأشاعرة في ذهابهم إلى أن أفعال الله تعالى لا تعلل.
- ١٤ - في القول بالهداية والضلال يرى الفراهي أن الله تعالى جعل الهداية عامة، فمن تقبلها زاده الله هدى، ومن أعرض عنها زاده ضلالاً لزوماً، وهذا الإعراض فعل المرء، وتركه في قدرته. فهناك هديتان: هداية عامة لكل البشر وهداية خاصة (هداية التوفيق) وهذه خاصة بمن قبل الهداية الأولى.
- فالهداية والإضلal ليستا في الإنسان ابتداءً وخلقه أو قدرًا مسبقاً، بل هما نتائج لمقدمات، ومسبيبات لأسباب، فالهداية إنما هي ثمار العمل الصالح، والضلال إنما هو نتاج الأعمال القبيحة، قال تعالى: "والذين اهتدوا زادهم هداً وآتاهم نقواهم".

وَاللَّهُ أَعْلَمُ



## مصادر البحث

- ١- ابن الجوزي، ثلبيس إيليس، مكتبة المتنبي، القاهرة، د.ت.
- ٢- ابن الجوزي، دفع شبهة التشبيه، ت محمد زاهد الكوثري، المكتبة الأزهرية، ١٩٩٨ م.
- ٣- ابن الجوزي، صيد الخاطر، تحقيق عبد القادر أحمد عطا، مكتبة "الكليات الأزهرية" القاهرة، ١٩٧٩ م.
- ٤- ابن خلدون، المقدمة، دار الشعب، القاهرة.
- ٥- ابن رشد، فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من اتصال ت د محمد عمارة، ط دار المعارف، ١٩٨٣ م.
- ٦- ابن رشد، مناهج الأدلة، تحقيق د. محمود قاسم، مكتبة الأنجلو المصرية، ط ٢ ، ١٩٦٤ م.
- ٧- ابن القيم، شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليق، دار الفكر، ١٩٧٨ م.
- ٨- ابن الوزير اليماني، إيثار الحق على الخلق، ط بيروت، ١٩٨٣ م.
- ٩- د/أحمد محمد الجلي، دراسات في العقيدة الإسلامية، مطبوعات جامعة الإمارات، ٢٠٠١ م.
- ١٠- الأشعري، الإبانة عن أصول الديانة، ط دار الدعوة السلفية، ١٩٩٢ م.
- ١١- الباقلاني، التمهيد لقواعد التوحيد، نشره المكارثي
- ١٢- البخاري، صحيح البخاري، ط دار الفتح الإسلامي.
- ١٣- التفتازاني، شرح المقاصد، ت د عبد الرحمن عميره، عالم الكتب والكليات الأزهرية.
- ١٤- الجاحظ، الدلائل والاعتبار، ط حلب، ١٩٢٨ م.
- ١٥- الجرجاني، التعريفات، المطبعة الحميدية ١٣٢١ هـ.

- ١٦ - الجويني، العقيدة النظمية ت.د. أحمد حجازي السقا، مكتبة الكليات الأزهرية، ١٩٧٩م، طبعة أخرى ت. محمد زاهد الكوثري، المكتبة الأزهرية ١٩٩٢م.
- ١٧ - الزركلي - الإعلام - دار العلم للملايين، بيروت ١٩٨٤م.
- ١٨ - د. سعد الدين صالح، العقيدة الإسلامية في ضوء العلم الحديث، دار الصفا، ١٩٩١م.
- ١٩ - شبل النعmani (رسائله ضمن مجموعة مكاتيب شبل).
- ٢٠ - الشريف عبد الحي الحسني (ت. ١٣٤١هـ) نزهة الخواطر.
- ٢١ - الشهريستاني، الملل والنحل، تحقيق محمد بن فتح الله بدران ١ ط الانجلو المصرية.
- ٢٢ - القاضي عبد الجبار، تزييه القرآن عن المطاعن، دار النهضة الحديثة، بيروت.
- ٢٣ - القاضي عبد الجبار، شرح الأصول، ت. د. عبد الكريم عثمان، مكتبة و هبة القاهرة، ١٩٦٥م.
- ٢٤ - القاضي عبد الجبار، المغني في أبواب العدل والتوحيد.
- ٢٥ - د/ عبد الرحمن المراكبي، قضايا التأويل في الفكر الإسلامي (المعتزلة وال فلاسفة) دار الطباعة المحمدية، الطبعة الأولى، ١٩٨٧.
- ٢٦ - د/ عوض الله حجازي، دراسات في العقيدة الإسلامية، دار الطباعة المحمدية، ١٩٩٢م.
- ٢٧ - الغزالى، الاقتصاد في الاعتقاد، مكتبة الجندي، القاهرة، ١٩٧٢م.
- ٢٨ - الغزالى، المقصد الأسمى شرح أسماء الله الحسن، مكتبة الجندي، ١٩٦٨م.
- ٢٩ - الفراهي (عبد الحميد الفراهي)، أساليب القرآن، ١٢٨٩هـ.
- ٣٠ - الفراهي ، إمعان في أقسام القرآن، المطبعة السلفية بالقاهرة، ١٩٣٠م، ط دار القلم، بيروت د أولى ١٩٩٤م.

- ٣١- الفراهي، التكميل في أصول التأويل، نشر الدائرة الحميديه، ١٣٨٩هـ.
- ٣٢- الفراهي، دلائل النظام، نشر الدائرة الحميديه، ١٣٨٨هـ.
- ٣٣- الفراهي، الرأي الصحيح في من هو النبي، طبعة دار القلم، دمشق، ط ١٩٩٩م.
- ٣٤- الفراهي، في ملوك الله، نشر الدائرة الحميديه، سنة ١٣٩١هـ.
- ٣٥- الفراهي، القائد إلى عيون العقائد، نشر الدائرة الحميديه، ١٩٧٥م.
- ٣٦- الفراهي، مفردات القرآن، تحقيق الدكتور محمد أجمل أيوب الإصلاحي، طبعة دار الغرب الإسلامي، دار صادر، بيروت، ٢٠٠٢م.
- ٣٧- الفراهي، نظام القرآن في تأويل الفرقان بالفرقان (تفسير سورة البقرة) طبع الدائرة الحميديه، سنة ٢٠٠٠م.
- ٣٨- د. محمد يوسف موسى، القرآن والفلسفة، دار المعارف، الطبعة الرابعة ١٩٨٢م.
- ٣٩- يحيى هويدى، دراسات في علم الكلام والفلسفة، دار النهضة العربية سنة ١٩٧٢م.

