

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التهكم والسخرية

في الشعر الجاهلي

دكتورة

آمال كمال ضرار محمد

المدرس بقسم الأدب والنقد

بكلية الدراسات الإسلامية والعربية

بالإسكندرية

التحكيم والسخرية فى الشعر الجاهلى

للسخرية والتحكيم دور مهم فى التعبير الأدبى ، لما لاصطناع هذا الأسلوب من أثر فى تعميق الانتقاد وإبراز جانب الاستهزاء ممن يوجهُ إليه الأديب شاعراً أو ناثراً سهام نقده أو هجائه وتوظيف السخرية فى التعبير الأدبى ظاهرة قديمة بل لعلها قد عرفت منذ أقدم العصور وإن كنا نلاحظ أنها تتلون فى كل عصر بحسب ما يستجد فيه من فكر واعتقاد ، وهى سلاح فعال فى التأثير يوظفه الأدباء ليصبوا من خلاله جام سخطهم وازدرائهم على ما ينتقدونه أو يعجبون منه ويدهشون من مسلكه وقد استرعى اهتمامى وجود ظاهرة السخرية فى الشعر الجاهلى ، واقتدار كثير من شعراء الجاهلية على التعبير من خلال ذلك الأسلوب الساخر عن خواطرم ومشاعرهم وهم أرباب اللغة وفرسانها والذين كانوا يملكون ناصية التعبير بها . ويصرفون أمورهم باقتدار حيث شاءوا ، ويتقنون فى ابتكار أساليبها المؤثرة ، وسهامها النافذة التى لم تكن تقل أثراً عن ضربات السيوف وطعنات الرماح ورميات السهام .

لقد عرف العرب منذ أقدم العهود كيف يتصرف فى اللغة وكيف يصوغ عباراتها وأدوات التعبير بها ليبلغ من ورائها ما يريد فلا غرو أن اشتهروا باللسن وعرفوا بالفصاحة وتباهوا بحسن البيان ، وافتخروا بإفحام الخصوم وإسكات المناوئين .

لقد كانت المهارة فى البيان والقدرة على التعبير سمة لازمة من سمات الزعامة والرئاسة لدى العرب ومن ثم حرصوا على تنمية مواهبهم فى هذا الميدان ، ولم يكونوا يقبلون أن يتراأس عليهم من لم يتحلُّ بهذه المقدرة أو من افتقدها ، فكما

كانوا يتباهون بالأحساب والأنساب كانوا يفتخرون بحسن البيان ومصداق ذلك في قولهم السائر الذي كانوا يرددونه عندما يقللون من شأن شخص ما ، إذ كانوا يقولون عنه أنه " لا أصل له ولا فصل " والأصل هو الحساب والنسب الذي يعتز الإنسان بالانتساب إليه والفصل هو حسن البيان وقوة الحجة .

وسأبدأ هذه الدراسة الموجزة بإيضاح مفهوم السخرية والتهكم ، وقيمتها التعبيرية وأثرها في المتلقى ، ثم أستعرض بعد ذلك صور تلك الظاهرة وملامحها في شعرنا العربي في العصر الجاهلي .

معنى السخرية :

وهي " نوع من الهُزء قوامه الامتناع عن إسباغ المعنى الواقعي أو المعنى كله على الكلمات والإيحاء عن طريق الأسلوب وإلقاء الكلام بعكس ما يقال " (١) .

وقد " برزت السخرية في كثير من الآثار الأدبية وعنى بها عدد من كبار الكتاب والشعراء واتخذوها أسلوب في الإبانة عن آراء أو مواقف خاصة تتناول الناس أو قضايا الحياة ، وقد يكون الجاحظ وابن الرومي من أبرز الأديباء العرب ، وئاتول فرانس وبرناردشو من أشهرهم في الآداب الغربية . ويلاحظ أن الغرض من السخرية يكون غالباً هجاءً أو توبيخاً أو ازدراءً " (٢) .

ويقول صاحب اللسان (٣) : في مادة سخر :

" .. سخر منه وبه أي هزىء به ... وحكى أبو زيد سخرتُ منه وسخرت به ،

(١) المعجم الأدبي جبور عبد النور مادة سخر لبتان ١٤١٣ - ١٩٩٣ .

(٢) معجم المصطلحات في اللغة والأدب مادة سخر .

(٣) لسان العرب لابن منظور دار صادر بيروت مادة سخر .

وضحكت منه وضحكت به وهزنتُ منه وهزنتُ به ، كلُّ يقال بغرض السخرية وفي الحديث أَسْخَرَ مني وأنا الملك - أي أَسْتَهْزِئُ به - وإطلاق ظاهره على الله لا يجوز وإنما هو مجاز بمعنى أُنْضَعْنِي فيما لا أراه من حقي ؟ فكأنها صورة للسخرية وقوله تعالى : { وإذا رأوا أية يستسخرون } قال ابن الرمانى معناه يدعو بعضهم بعضاً إلى أن يَسْخَرَ كَيْسَخِرُونَ ، ... والسخره أى الضحكة * .

وفي أساس البلاغة يقول الزمخشري في مادة " سخر " (١) :

فلان سُخْرَةٌ سُخْرَةٌ يَضْحَكُ مِنْهُ النَّاسُ وَيَضْحَكُ مِنْهُمْ ، وَسَخِرَتْ مِنْهُ وَاسْتَسَخَرَتْ وَاتَّخَذُوهُ سُخْرِيًّا وَهُوَ مَسْخَرَةٌ مِنَ الْمَسَاخِرِ ، وَيَقُولُ رَبُّ مَسَاخِرٍ يَعِدُهَا النَّاسُ مَفَاخِرَ .

فالسخرية التي أقصدها هنا هي : نوع من الضحك الكلامي أو التصويري الذي يعتمد على العبارة البسيطة أو على الصورة الكلامية مع التركيز على النقاط المثيرة فيها .

والسخرية التي نتحدث عنها هي الضحك في هزل أو غير هزل لأنها كثيراً ما توحى بالجدية رغم ظاهرها الضاحك فتوجه اهتمامها إلى عيب ما . تجسم هذا العيب وتبالغ فيه وتسعى إلى إبرازه بوسائل عديدة .

وقد عدت السخرية عنصر من عناصر الهجاء وذهب إلى هذا صاحب الوساطة حيث قال :

" أن أبلغ الهجاء ما جرى مجرى الهزل والتهاوت وما اعترض بين التصريح والتلميح والتعريض وما قربت معانيه وسهل حفظه وأسرع علوقه بالقلب " (٢) .

(١) أساس البلاغة للزمخشري دار صادر بيروت الطبعة الأولى ١٤١٢هـ-١٩٩٢م مادة سخر .
(٢) الوساطة بين المتنبي وخصومه للقاضي الجرجاني تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم وعلى الجباري .

والسخرية كفاكامة تعتبر من أرقى أنواع الفكامة لأنها تحتاج إلى قدر كبير من الذكاء والخفاء والمكر .

والسخرية وهى تعنى الضحك والاستهزاء تتال من الشخص الموجهة إليه بطريقة ذكية طريفة . فإذا صبغت السخرية مع ذلك فى عبارة سهلة وألفاظ مرحة جميلة أعانت على حفظها وإشاعتها وانتشارها بين الناس .

والساخر ليس وصافاً ينقل العالم الخارجى فى مهارة وإتقان أو مصوراً يحمل فى يده آلة تصوير تلتقط الصور بدقة ولا إضافات ولكن الساخر الأديب فنان ذو خيال خلاق مبدع تتراعى أمامه الأشياء فيحاول أن يصورها ولا ينقل صورها كما هى فى الواقع ولكنه يطوعها لموهبته ويحتال عليها بوسائل كثيرة فيحورها أو يشخصها ويضيف إليها صور جديدة فتصير أقرب إلى الصورة الهزلية الساخرة التى تبعث على الضحك ولكنها فى الوقت نفسه تثير الإشمئزاز والنفور ولا تدعو هذه الصورة إلى إجهاد الفكر فى معرفة المراد منها لأن السخرية فى حد ذاتها كما اتضحت لى من قرأتى تعتمد فى تأثيرها على الوضوح الخلاب الذى يضحك القارئ أول ما يقرأه فهى كالنكتة إذا لم تفهم إلا بعد تفكير يذهب بريقها ويضعف تأثيرها .

وأعتقد أن الساخر فنان ذا طبيعة خاصة فهو يشبه الممثل الذى يقف على خشبة المسرح ليضحك الناس ، والإضحاك ولاشك مهمة شاقة وموهبة لا تتأتى لكل إنسان وكذلك الأديب الساخر فهو فن عسير ليس بمقدور أى شاعر أن يطرقه إلا إذا رزق قدرة خاصة ، وعيناً لاقطة ، وخيالاً نافذاً .

ويرى ابن رشيق " أن السخرية أفضل أنواع الهجاء لشدة تعلق النفس بها

فيقول في ذلك : " وأنا أرى أن التعريض أهجى من التصريح لاتساع الظن في التعريض وشدة تعلق النفس به والبحث عن معرفته وطلب حقيقته " (١) .

بين التهكم والسخرية :

وإذا كانت السخرية هي الاستهزاء المثير للضحك فإن التهكم هو الاستهزاء كما ذكر صاحب اللسان حيث قال :

" والتهكم هو المتكّم على ما لا يعنيه الذي يتعرض للناس بشره وأنشد :

تهكم حرب على جارنا وألقى عليه له ككلاً

وذكر من معاني التهكم والاستهزاء فقال : " والتهكم الاستهزاء وفي حديث أسامة فخرجت في أثر رجل منهم جعل يتهكم بي أي يستهزئ ويستهف " (٢) .

والزمخشري ذكر أيضاً أن معنى التهكم الاستهزاء في قوله :

" تهكم به أي تهزأ به " (٣) .

وعلى ذلك فإن السخرية هي الاستهزاء تقول سخر منه أي استهزئ به وفلان سخرة أي يضحك منه الناس .

والسخرية التي أرمى إليها قد تهدف إلى التقويم وقد تهدف إلى المدح والدعابة وقد تهدف إلى تنبيه الآخرين على ما في هذا الشخص من نقص .

وقد قال المازني في السخرية التي تهدف إلى التقويم : " نحن متفقان فيما أظن على أن السخر على العموم مقابلة الواقع باعتبار ما فيه من النقص بصورة

(١) العمدة لابن رشيق القيرواني ج٢ ص ٢٨٢ .

(٢) لسان العرب لابن منظور مادة حكم المجلد الثاني عشر ص ٦١٧ دار صادر بيروت .

(٣) أساس البلاغة للزمخشري ص ٧٠٤ دار صادر بيروت طبعة أولى ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م مادة حكم .

الكمال باعتبارها أسمى الحالات التي ينبغي أن يكون عليها الواقع وكثيراً ما تكون صورة هذا الكمال غامضة ملتاعة ، بل لعلها تعدو هذا الغموض أبداً ولا تخلص من ظلامه قط إلى نور الوضوح والبيان ، وعلى أنه يكفي الإحساس العام . ولما كان المرء قلما يتهياً له أو لا يتهياً له قط أن يتمثل صورة الكمال واضحة مشرقة فأكثر ما يسعه أن يلتفتنا إليها ويوقظ في نفوسنا مثل إحساسه العام بها وهذا ما ينبغي أن يجعله وكده أى ينبه فينا هذا الإحساس الذى لا يستطيع أن يصوره على وجه الدقة " (١) .

والسخرية التى تصدر عن نفس ناقدة تجاوزت مرحلة الغضب ودخلت فى مرحلة التفكير الذى يأتى بعد التأمل من أجل التقويم والإصلاح .

والحقيقة أننى عندما بحثت عن معنى السخرية فلم أعر على معنى محدد لأننى وجدتها مدمجة مع الهجاء ولا يكاد يتحدث عنها الباحثون إلا باعتبارها سمة من سمات الأسلوب الذى يتميز به أديب ما كاتباً كان أم شاعراً .

فالتهمك والسخرية يتفقان فى المعنى وهو الاستهزاء والاستخفاف ويتفقان فى الغرض وهو تقويم السلوك الإنسانى عن طريق الاستهزاء من صفة ما بتوجيه النقد لهما سواء أكان هذا موجهاً إلى ظاهرة اجتماعية أو خلقية أو سلوكية بغرض تقويمها وإصلاحها وقد يكون بغرض الدعابة أو بغرض الانتقاص من قدر المتهمك به أو بغرض تنبيه الآخرين على ما يعترى هذا الإنسان من نقص خلقى أو جسدى .

وقد نبه الأستاذ المازنى على أن السخرية قد تهدف إلى الفكاهة والدعابة

فقال :

(١) حصاد الهشيم لعبد القادر المازنى ص ٢٠٢ طبعة الشعب ١٩٦٩م .

” هي ذلك الكلام الذي يثير الضحك من أجل التسلى على أن تكون الفكاهة عنصراً بارزاً والكلام مفرغاً في قالب أدبي “ (١) .

دور التهكم والسخرية في الإصلاح والتقويم :

والتهكم والسخرية قد يكون لهما دور بارز في الإصلاح والتقويم ولعل دورهما يكون أكثر فاعلية من اللوم والتوبيخ لأن هذا اللون يشعر بالإهانة التي يتجاوزها التهكم والسخرية بما يشيعا من مرح وضحك وإن كان ضحك كالبكاء إلا أنه غير مستقبح ولا مرئول مما يهين المسخور منه أو المتهم به .

وقد قال المازني في ذلك :

” ومن الواضح أن التهكم بهذه الصورة أخف من التأييب واللوم والتقريع وإن كان أفعال في تحقيق الغرض الإنساني منها لأن هذه الأخيرة تشعر بالإهانة التي يتجاوزها التهكم بطابعه المرح الإنسيابي الخفيف حتى وإن بدا في بعض الأحيان قاسياً بمرحه ، وبما يثيره من الضحك غالباً يخفف من أثر الشعور بالقسوة على نفس المتلقى وهو ما يقصد إليه الأسلوب الساخر عادة ويتميز به “ (٢) .

وبذلك نرى أن التهكم والسخرية لهما سمة أسلوبية خاصة وهي التقويم والإصلاح وإلى هذا ذهب أستاذنا الدكتور أحمد عبيد في قوله :

” تتفوق السخرية والتهكم في مجال الإصلاح والانتقاد على اللوم الصريح والتعنيف العلن ، ولا تعريها كل التعرية وكذلك التهكم ومن ثم يختلف وقعهما عن

(١) نفسه ” بتصرف “ ص ٢٠١ وما بعدها .

(٢) السخرية في أدب المازني ص ٢٢ .

وقع النقد الصريح الذى قد يبلغ فى بعض الأحيان درجة التجريح أو الهجاء المرذول^(١) .

ويتحقق التقويم عن طريق عقد الساخر مقارنة بين الواقع المثال وبين ما يكون عليه المسخور منه من نقص فى صفة من الصفات ومن هنا تتحقق المقارنة وتتطلع النفس المنقودة إلى السمو الأخلاقى .

السخرية فى الدراسات الأدبية القديمة وفى القرآن الكريم :

والسخرية موجودة منذ القدم بدءاً بالعصر الجاهلى وما يليه من عصور ومن يقرأ الأدب العربى يجد ألواناً كثيرة من الأدب الساخر وقد حفلت كتب الأدب بكثير من النصوص الساخرة وفى مقدمة هذه الكتب البخلاء والحيوان للجاحظ^(٢) ، والتي حرص فيها الجاحظ كما حرص فى كثير من مؤلفاته على إيراد النوادر والطرائف التى يمتع بها قراءه ويدخل السرور على نفوسهم ويبعث النشاط فى قواهم والملاحظ أنه اهتم بذلك المنهج بخاصة فى البيان والتبيين والحيوان وهما المؤلفان الكبيران اللذان عالج فى كل منهما مسائل أدبية وعلمية وتاريخية على قدر كبير من الأهمية وعلى مستوى رفيع من التحليل والتعمق والاستقصاء^(٣) .

وكذلك كتاب عيون الأخبار لابن قتيبة والامتاع والمؤانسة لأبى حيان التوحيدى ونهاية الأرب للنويرى والعقد الفريد لابن عبد ربه^(٤) بالإضافة إلى كتب كانت موضوعاتها الأساسية هى الأدب الساخر ومن ذلك الكتب^(٥) الفاشوس فى حكم قراقوش للأسعد بن ممتى . والقسم الثانى من كتاب نزهة النفوس ومضحك العبوس لابن سويدون البشباغوى وكذلك كتاب^(٦) "الموشى لمحمد بن أحمد الوشاء" .

(١) أدب الفكاهة عند الجاحظ للدكتور أحمد عبيد ص ١٠٧ الطبعة الأولى ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م .

(٢) نفسه ص ١٦ .

والأدب الساخر فى هذه الكتب وفى كل عصر قيلت فيه تناولت كل سلوك سلبى فى المجتمع العربى بعرض واقعه المثلالى فتناول صفات أخلاقية منبوذة كالبخل والجهل والجبن والغباء والجور وغير ذلك من الصفات المنبوذة فى المجتمع العربى . والجدير بالذكر فى هذا أن الفن الساخر قد انتعش حتى فى عصر الركود الأدبى وهو عصر الممالىك لأنها تعد وسيلة للإضحاك فى هذا الوقت الذى كان الناس فيه فى أمس الحاجة إلى هذا اللون الساخر ويحضرنى من الشعراء الساخرين فى هذا العصر " أبو الحسن على نور الدين بن سويدون البشباوى^(١) . وهذا اللون حفلت به الكتب العربية لأن اللغة العربية بأساليبها المختلفة مجال واسع للتهكم والسخرية وعلى سبيل المثال فالكتابات بأشكالها وأنماطها وتعريفها وتلميحتها تعد نبعاً فياضاً لهذا اللون الساخر الذى يشيع فى أدبنا العربى شعراً ونثراً .

والجدير بالذكر فى ذلك أن الفن الساخر نجده فى الآداب القديمة كالأدب اليونانى والأدب الهندى والفارسى أما فى الأدبين الفارسى والهندى فنجد ذلك فى كتاب " كيلة ودمنة " الذى هو هندى فارسى عربى هندى باعتبار مؤلفه الفيلسوف الهندى بيدبا ثم ترجم من الهندية إلى الفارسية وترجم بعد ذلك من الفارسية إلى العربية وضاعت النسخ الهندية والفارسية وبقيت النسخة العربية وأصبحت هى النسخة الأصلية .

والذى يهمنا فى هذا البحث أن هذا الكتاب قد حفل بألوان من الفن الساخر الذى يتخذ فيه مؤلفه الحيوان أداة للسخرية من بعض الشخصيات البارزة فى ذلك الوقت فيتهكم من هذه الشخصيات على أسنة الحيوانات وكأنه بذلك يرسم صور

(١) نزمة النفوس ومضحك العيوس لـ على بن سويدون البشباوى ص ٦٣

مضحكة مستخفاً مستهزماً بهم وصار على نمط " بيدبا " المؤلف المصرى " محمد عثمان جلال " فى كتابه العين اليواظ فى الأمثال والمواعظ ومن الذين أبدعوا على منوال ذلك الشاعر المصرى الحديث أحمد شوقى الذى مارس هذا اللون باقتدار عجيب وإبداع فريد .

وفى الأدب اليونانى نجد أرسطو يقدم الفن الساخر وقد أشار إلى ذلك الدكتور محمد غنيمى هلال حيث قال :

" فلقد كانت لغة المؤلفين فى الملهة القديمة - لعهد أرسطو لغة مقذعة وكانت مبعث السرور ... ، وفى الملهة الحديثة لعهد أرسطو - كان التلميحات والإيعازات أكثر إبهاجاً ، فأرسطو يفضل السخرية التى يرمى قائلها لمعنى عام " (١) .

تأثر الفرس بالأسلوب الساخر فى القرآن الكريم :

والجدير بالذكر فى ذلك أن ألفاظ القرآن الكريم والأسلوب الساخر فيه أول ما اتجهت إليه أنظار أدباء الفرس من ذلك مثلاً قول الشاعر الفارسى :

جه شو دكر نشيند أهل أدب زير دست كسى كه بى أدب أست (٢)
قل " هو الله " با جينين عظمت زير " تبت يد أبى لهب " أست

ومعناه : لا عجب إذا رأيت أهل الأدب قد تقدمهن من لا أدب لهم لأن " قل هو الله " مع ما لها من عظمة جاءت بعد " تبت يدا أبى لهب " ومن الأسلوب الساخر فى القرآن الكريم وتأثر به الأديب الفارسى " سعد الشيرازى " قول الله عز وجل فى السخرية ممن يرفع صوته " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير " فيأخذ سعد الشيرازى هذا المعنى فى السخرية من خطيب كرهه الصوت فيقول :

(١) قضايا معاصرة فى الأدب والنقد للدكتور محمد غنيمى هلال من ١١٠ طبعة نهضة مصر .
(٢) الأدب المقارن لطفه ندا من ١٢٧ طبعة دار المعرفة الجامعية ١٩٩٥ .

جو دوخ له سيرش كنداز وقيد دكر بانكب دار دكه هل من مزيد (١)

والسخرية موجودة منذ قديم الأزل ونجدها في القرآن الكريم ولنتأمل السخرية الموجهة إلى أبي لهب وزوجته في قوله تعالى { تبت يدا أبي لهب وتب * ما أغنى عنه ماله وما كسب سيصلى ناراً ذات لهب وامرأته حمالة الحطب في جيدها حبل من مسد } (٢) فنجده يسخر من أبي لهب وزوجته والسخرية هنا صادقة كما وردت في كتب التفاسير في أن أبا جهل شتم محمداً حين صعد إلى الصف ونادى على الناس وأخبرهم أنه نذير لهم من عذاب شديد فقال أبو لهب : تبا لك ألهذا جمعنا ! فنزلت هذه الآيات ولنتأمل هذه السخرية في بداية السورة " تبت يدا أبي لهب وتب " فهي استحضار للصورة كأنها ماثلة أمام أعيننا ففيها خزي لأبي لهب ورد لاعتبار سيد الخلق أجمعين محمد صلى الله عليه وسلم . فنجد السخرية التي تثير الضحك والاستهزاء من أبي لهب وزوجته التي يظهرها القرآن الكريم في صورة مهينة وسخرية فذة لأن هذه الآيات كما قال القرطبي : " تخزي أبا لهب وزوجه أكثر من الداهية ولا يقتل الرجل السيد مثل الضحك منه والسخرية به لأنه ما يرجو من وراء أفعاله غير التقدير وهذا المغزى قد أدركه أبا لهب وزوجه فقد أدركت " أم جميل " زوجة أبي لهب دلالة هذه الآيات ورأتها هجواً محضاً وحملت معها حجراً لترمي محمد وتشفى غليلها بل أنها أنشأت فيه شعراً تهجوه به فقالت :

مذمما عصينا (١)

وأمره أيينا

ودينه قلىنا

(١) نفسه ص ١٢٨ .

(٢) سورة المسد " قرآن كريم "

(٣) الهجاء الجاهلي صورته وأساليبه الفنية للدكتور عباس عجلان ص ٢٢٧ .

وهكذا نجد السخرية كثيرة في القرآن الكريم ولنذكر كيف كانت السخرية في قصة قابيل وهابيل الذي عجز عن أن يوارى سوءة أخيه فبعث الله غراباً يبحث في الأرض ليواريه كيف يوارى سوءة أخيه فأرساله تعالى الغراب وهو أضعف الحيوانات ليريه كيف يوارى سوءة أخيه فيها استهزاء وتهكم وسخرية وشدة وقع وإيلام . وكذلك ذكر القرآن الكريم للسخرية الواردة على لسان سيدنا إبراهيم عليه السلام من الآلهة حينما رد عليهم قائلاً بل فعله كبيرهم هذا . لاشك أن الرد فيه استهزاء وسخرية من أكبر آلهتهم فما بال السامع من دونها ؟ استهزاء وسخرية يوحى بهما الرد الذي رده إبراهيم عليه السلام على الكفار عبدة الأوثان والأصنام .

ومن الآيات القرآنية الساخرة قوله تعالى في سورة القلم ﴿ ولا تطع كل حلاف مهين ، همام ، مشاء بنميم ، منااع للخير معتد أثيم ، عتل بعد ذلك زنيم أن كان ذا مال وبنين إذ تتلى عليه آياتنا قال أساطير الأولين ، سنسمه على الخرطوم ﴾ (١) فنجد السخرية ما بين كلمات وألفاظ الآيات واضحة وقد اختلف أصحاب التفاسير في الشخصية الموجهة إليها السخرية فقالوا أنه الوليد بن المغيرة ، وقالوا الأسود بن عبد يغوث وقالوا الأخنس بن شريف .

وأيا كانت الشخصية الموجهة إليها السخرية فإن الآيات أضفت عليها صفات من شأنها أن توهم صاحبها بالخزي والعار الدائم وتسلب عنه أى صفات حميدة .

ونلاحظ أن الآيات الكريمة بدأت بكلمة " لا تطع " لأن ذكره الصفات بعد ذلك

(١) سورة القلم " قرآن كريم " .

قد تغرى السامعين لهذه الشخصية بإتباعها وقد وصمه القرآن بتسع صفات تردىء من تخلق بها ، ولا تقيم له قائمة بين العرب فهذا الرجل كثير الحلف ومن كثر حلفه قل صدقه لأنه يخفى كذبه بهذا الحلف فيتوهم بكثرة حلفه أن يكون فى موضع ثقة من الآخرين وقد يخطر على الإنسان أن لا يطع أى إنسان يحلف فجاءت اللقطة التالية لتوحى بالمهانة للذى يحلف كذباً - ثم تعرج الآيات على صفتين من صفاته " هماز " " مشاء بنميم " ؛ " والههاز الذى يهمز الناس بيده ويضربهم واللماز باللسان (١) كل هذه صفات تسخر الآيات فيها من الشخص الموجهة إليه ولا يكتفى القرآن الكريم بذلك بل تتعدى السخرية إلى رميه أنه لا أب له فى قوله تعالى " بعد ذلك زنيم " وهو بذلك لا يستحق السيادة فما الذى يدفعه إلى إبداء الرأى أو الخوض فيه فقال " أساطير الأولين " .

وهنا يكشف القرآن الكريم عن ذلك السر إذ لولا هذا فلربما انخدع بعض الناس فى عظمة القائل ، وينوا عليه رأياً وحكماً ، فما دفعه غير ماله وبنيه وهما ليسا من جده ، وإنما رزقهما ، وكان حرياً به أن يتيه بخلقه الخاص ، ولكن من أين له ؟ ... وقد فضح القرآن شمائله وعراه . فالذى دفعه إلى القول بأن القرآن أساطير الأولين ، كان جديراً به أن يردعه وهذه سخرية بالغة " (٢) .

وقد انتهت الآيات الكريمة بأسلوب ساخر لاذع فى قوله تعالى " سنسمه على الخرطوم " وهو بذلك يسخر منه القرآن حيث سيجعل له علامة مميزة فى أنفه لتكون له مهانة لازمة مستمرة معه ما بقى ولا يفارقه خزيه وعاره .

(١) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ص ٦٧١ طبعة دار الشعب القاهرة .
(٢) الهجاء الجاهلى صورة وأساليبه الفنية ص ٢٢٣ للدكتور عباس عجلان .

لاشك أن هذه سخرية بالغة جمعت صفات متعاقبة توحى بالنقص فى قدر المتصّف بها وتسخر منه سخرية لازمة فهذه سخرية بالغة ليس فى الألفاظ بل السخرية تتبع بين الحروف التى تتكون منها الألفاظ فتريد الميم تسع مرات ، واللام سبع مرات والعين خمساً وحروف الحلق إحدى عشرة ، مع اختيار صيغ المبالغة ولاسيما " فعال وفعل ، ولم يأت اسم الفاعل إلا فى معتد كل ذلك كان أبلغ فى السخرية .

ويقول الدكتور عجلان فى ذلك :

" فهذه الصفات المتوالية والمركزة تجمع كل النقائص ولا تدع عيباً واجتماعها فى فرد واحد نادر ولم أقف على شعر جاهلى جمع كل هذه الخلال فى مجهول واحد " (١) .

وبهذا تكون السخرية موجودة فى القرآن الكريم وإن اختلفت عن السخرية البشرية لأنها فى قمة الاعجاز حيث أنها لا تتبع بين الألفاظ فقط بل بين الحروف التى تكون أشد وقعاً وسخرية من الشخص الموجهة إليه .

(١) الهجاء الجاهلى صورته وأساليبه الفنية ص ٢٢٢ للدكتور عباس بيومى عجلان طبعة دار المعارف ١٩٨٢ م .

العوامل والدوافع الباعثة على إزدهار الفن الساخر فى العصر الجاهلى :

وإذا كنا نتحدث عن السخرية كفن فى هذا العصر فإن الحديث يقودنا إلى

بيان أهم العوامل والدوافع الباعثة على ظهور هذا الفن .

ومن قراءتى للشعر الساخر فى العصر الجاهلى رأيت أن ظهور هذا الفن

يرجع إلى عاملين هما :

(١) العداوة والمنافسة بين أبناء القبيلة الواحدة .

(٢) طبيعة الحياة والصراع لامتلاك مقوماتها .

فالمعروف أن المجتمع الجاهلى يضم بينات متعددة فنجد العربى قد يقيم

بالبادية وقد يقيم بالواحة أو القرية زمنأ والشائع فى المجتمع القبلى أن العلاقة بين

أبناء القبيلة الواحدة تقوم على الوفاق غالباً ولقد كثرت العصبية القبلية فى البيئة

الجاهلية نظراً لعدم الاستقرار الاجتماعى .

ومن قراءتى للشعر الجاهلى الساخر اتضح لى أن حياتهم القائمة على

الصراع والنزاع سواء كان هذا الصراع لغرض سياسى أو إجتماعى هى

الدافع الأساسى وراء ظهور هذا الفن الساخر الذى أصبح أداة من أدوات الدفاع

عن القيم ونقداً لازعاً للصفات المنافية لها وقد يحتدم الصراع بين أبناء القبيلة

الواحدة .

كما رأينا بين عامر بن الطفيل وعلقمة بن علاثة وإذا كانت العلاقة مهتزة بين

أبناء القبيلة الواحدة فنجد فى الشعر الجاهلى أيضاً عديداً من النزعات بين أبناء

العمومة مثلما سخر الشميزر الحارثى من أبناء عمومتهم بسبب أنهم اعتدوا عليه

فأخذ يسخر منهم طالباً أن لا يتحدثوا عن أخلاقهم الفاضلة ثم يذكرهم بمخازيهم
وعيوبهم ومن ذلك قوله :

بنى عننا لا تذكروا الشعر بعدما دفنتم بصحراء الغمير القوافيا (١)

إلخ الأبيات التي تكشف عن العلاقة الداخلية بين أبناء العمومة ولكنه يفيض
باطنه غيظاً وحقدأ فيقدمه " سويد بن أبي كاهل " في قصيدته التي فيها يقول :

رب من أنضجت غيظاً قلبه قد تمنى لى موتاً لم يطع (٢)

وهكذا كانت الحياة العربية وما فيها من صراعات داخلية بين أبناء القبيلة
الواحدة وصراعات خارجية بين القبائل وتعصبات قبلية دافعاً هاماً من دوافع إبراز
فن السخرية .

والعامل الثاني الذي كان يبعث على السخرية هو :

طبيعة الحياة القبلية والصراع لامتلاك مقوماتها .

ولا أقصد بذلك أن السخرية موجهة إلى النظام الإجتماعى بما فيه من قبلى
وسياسى ودينى بل أننى يكاد يتبين لى أن السخرية كلها ترجع إلى طبيعة الحياة
الإجتماعية فقد كانت بحق سجلاً ذاخراً لذكر كثير من المعايب الخلقية والجسدية .

وقد تتلاقى موضوعات السخرية فى الدعوة إلى الآداب العامة المرتبطة
بالإنسان وعلاقته الحميمة فى حياته الإجتماعية إما بهدف التقويم والإصلاح أو
الفكاهة والدغابة أو إظهار صفات النقص فى الشخصية الموجهة إليها السخرية .

(١) الحماسة لأبى تمام الطائى جـ ١ ص ١٢٤ شرح المرزوقى نشر أحمد أمين وعبد السلام
هارون طبعة ١٩٥٢م - القاهرة .

(٢) المفضليات ص ١٩٨ .

ومن هنا نتعرف على موضوعات السخرية التي تطرق إليها الشعراء وهي غالباً موجهة إلى سببين هما :

(١) السخرية من الشخص المنتقد وذلك بتلمس العيوب الظاهرة فيه أى العيوب الجسدية والعيوب الخلقية .

وأعتقد أن السخرية الموجهة بالنقد إلى الشخص هي أصل السخرية ومنه تخرج الموضوعات الأخرى لأن الإنسان في علاقته اليومية يلتقى بأشخاص قد تثور روح المنافسة والقتال ولاشك أن هذا يورث العداوة التي هي الدافع الأصلي وراء فن السخرية :

والسخرية الشخصية نوعان :

(١) ذكر العيوب الخلقية أو ما يتصل بها .

(٢) ذكر العيوب الجسدية .

والنوع الثانى : السخرية من الشيء المنتقد .

وهذا النوع يوجه إلى قبيلة ما وطبيعة الحياة الجاهلية تساعد على ذلك إذ أن كل قبيلة تعد دولة بعينها لها حاكمها ولها شئونها السياسية المستقلة .

والسخرية القبلية ربما ترجع إلى عدة عوامل منها :

(١) التبغض والكراهية والحقد والعداوة ولعل هذا السبب يرجع إلى القبائل وتعدادها وعداوتهم بعضهم بعضا وهنا يؤدي الشعر الساخر دوره حيث يسفه أعداءهم ويسلبهم مكارم الأخلاق فيكون الشعر الساخر فى ذلك كالسلاح الذى يدافع به الساخر عن قبيلته .

(٢) الحسد ويعتبر الحسد من أهم العوامل التي تساعد على انتشار فن السخرية فالتحاسد بين القبائل كان يأتي بسبب الحقد التي تظهره قبيلة على أخرى لكثرة أعدادها أو كثرة فرسانها أو وفرة عيشها وقد " يكون الحسد بين الأقارب أشد وقعاً وعداوتهم تكون على قدر حسدهم " (١) .

٣ - موقع القبيلة في الجاهلية الذي جعلها تجنح إلى السلم ونبذ العداوة وهذا جعلها في موضع سخرية واستهزاء من الآخرين .

فيقال أن قبيلة باهلة مغلوبة على أمرها لا تقوى على رد عدوان لذلك كانت من القبائل التي أصبحت مثلاً للسخرية فقد قال فيها الشاعر :

ولو قيل للكلب يا باهلى عوى الكلب من سوء ذاك النسب (٢)

والجدير بالذكر في ذلك أن قبيلة " باهلة " هذه كانت تعرف بالفضل وبكثرة خيراتها فالقبائل الخاملة سلمت من السخرية لأن السخرية إنما توجه إلى القبائل ذات الشأن والتفوق بين القبائل .

فالسخرية تدل على منزلة إجتماعية ومكانة تثير الحاسد الساخر فينطلق لقول شعر السخرية .

وسنعرض بإذن الله تعالى نماذج لهذه الموضوعات كل على حدة .

وإنبدأ بالسخرية الموجهة إلى الشيء المنتقد .

(١) الغضب هو الدافع الأساسى وراء السخرية من الشيء المنتقد فيلجأ

الساخر إلى ذكر المعاييب والمخازى .

(١) الحيوان للجاحظ ج ٢ ص ٩٤ تحقيق عبد السلام هارون طبعة القاهرة .

(٢) نهاية الأرب في فنون الأدب للنويرى ج ٢ ص ٢٧٩ دار الكتب المصرية .

ويتضح ذلك فى القصيدة الساخرة التى قالها " الحارث بن حلزة " وقد تملكه الغضب من سلوك خصومه فشرع يسرد بعض مخازيهم تعبيراً لهم وتحقيراً لشأنهم بأسلوب استنفهام يفيض بالاستهزاء والاستخفاف والسخرية .

قائلاً :

إن كانت كنده قد غزت تغلب وقتلت منهم وأخذت الغنائم فهل يغمون هم
وندفع نحن الجزاء ١٩

وهل علينا فى العهود التى بيننا أن تأخذونا بذنوب بنى حنيفة وما فعلت بكم
لصوص بنى محارب ؟ هل علينا جنائيات بنى عتيق وأنا لنبرأ من كل غادر ، هل
علينا جريمة العباد فنحمل نحن الأعباء وهل علينا إثم ما فعلت بكم قضاة ؟ وهل
علينا نذب إياكمما أخذ طسم بذنب أخيه جديس ؟

ويستمر الحارث فى أسلوبه الساخر لبنى تغلب فيذكر أسماء أشخاص من
التغلبيين ضربوا بالسيف ولم يؤخذ بثأرهم ، وقال لهم : إن سلوكهم نحو قومى فيه
تعنت ظاهرى ورمى بالتهم بدون حق ووضع الأمور فى غير موضعها الصحيح ،
وعيرهم بما حدث من تميم نحوهم حيث جاء ثمانون من " تميم " وقتلوا من بنى
رزاخ التغلبيين ، وأخذوا أموالاً كثيرة فحاول هؤلاء استرجاع ما أخذ فلم يفلحوا
فى شىء فرجعوا أذلاء خائبين والغل يأكل صدورهم ولكن الغل لا يبرده الماء وذلك
فى قوله :

ليس منا المضربون ولا قبيس ولا جنندل ولا الحداء (١)
عننا باطلاً وظلماً كما تعد
تر عن حجرة الرُبَيْضِ الظباء

(١) شرح المعلقة العشر للتبريدى ص ٤٨٧ .

وثمانون من تميم بأيديهم	هم رماح صدورهن القضاء
لم يخلو بنى رزاح يبرقوا	نطاع لهم عليهم دعاء
تتركوهم ملحين وأبوا	بنهاب يصم منه الصداء
ثم جاؤا يسترجعون فلم تر	جع لهم شامة ولا زهراء
ثم فاعوا منهم بقاصمه الظه	ر ولا يبرد الغليل الماء
ثم خيل من بعد مع الغلأ	ق لا رأفة ولا إبقاء
من أصابوا من تغلبى فمطلو	ل عليه إذ تولى العفاء

ثم يقول الحارث إن هذا حدث من " عمرو بن هند " مع التغلبيين حينما حاولوا عصيانه بعد أن قتل عمرو ملك الغسانين وأخذ بنته ميسون في قبه لها وتجمع تحت رايته جموع كثيرة فقال التغلبيون : من عمرو ومن معه إنما معه قراضبة " صعاليك ، فقراء ، لصوص " قد جمعوا له من كل مكان لقتالنا ، فليتنا قد لقيناهم ، فيعلم عمرو غداً كيف نحن وهو .

ثم يستمر الحارث فقال للتغلبيين على سبيل التهكم والسخرية :

لَمْ يَعْرِوْكُمْ غُرُورًا وَلَكِنْ يَرْفَعُ الْأَلَّ جُمُعَهُمْ وَالضُّحَاءَ

فهو يتهم تهكم فيه سخرية فيقول لهم فتحقت أمنيتكم التي كلها بطر وما أتوكم على غرة ، لكن ظاهرين ، حين ارتفع النهار . وانتشر السراب فكان ما حاق بكم من قتل وسبى . استخفاف بهم حيث جعل تحقق النصر عليهم عن مقدرة فائقة من جانب المنتصر وضعف وهوان متعمق لدى المهزوم فيتحقق النصر عليهم في وضح النهار دون أن يلاقيهم عدوهم على غرة وفجأة حتى يبرروا لسان الناس سبب ما حاق بهم من خزي وعار .

ومن أمثلة هذه اللغة الساخرة :

(٢) السخرية ممن يسعون للحرب والدمار .

سخرية زهير بن أبي سلمى من الحرب ونتائجها وهو يوجه الكلام فيها إلى الأحلاف المتحاربين وينهاهم عن الحرب لأنها لن تخلف عليهم إلا المحن والمصائب والالام وذلك فى قوله :

وما الحرب إلا ما علمتم وذقتم	وما هو عنها بالحديث المرجم ^(١)
متى تبعثوها تبعثوها ذميمة	وتضر إذا أضربتموها فتضرم
فتعركم عرك الرحى بشقالها	وتلقح كشافاً ثم تنتج فتنتم
فتنتج لكم غلمان أشأم كلهم	كأحمر عاد ثم ترضع فتفطم
فتغل لكم ما لا تغل لأهلها	قرى بالعراق من قفيز ودرهم ^(٢)

فيصور الحرب بصورة ساخرة مخيفة قبيحة صورة أسد ضار وصورة نار مشتعلة تارة ثانية وصورة رحى تطحن الناس تارة ثالثة وصورة ناقة تلد ، تارة رابعة ولكنها لا تلد إلا نتاجاً مشؤماً إن الحرب تبعث مذمومة ويتفاقم خطرها بمجرد حدوثها فتزداد تضرماً واشتعالاً فتكون بمثابة الرحى التى تطحن الحبوب .

(١) شرح ديوان زهير بن أبي سلمى للإمام أبي العباس أحمد بن يحيى نسخة بصورة من طبعة دار الكتب ١٣٦٢هـ - ١٩٨٤م الدار القومية للطباعة والنشر - القاهرة ١٣٨٤ - ١٩٦٤م ص ١٨ ، ١٩ .

المرجم أى المظنون ، تبعثوها أن تهيجوها ، تضر من ضرى الأسد إذ تهبها للفرسية وأضرى أى درب وعود ، تضرم أى تشتعل .

(٢) تعركم أى تطحنكم ، الشقال أى جلد يجعل تحت الرحى أى تطحن ، تلقح كشافاً أى تحمل كل عام وذلك أبدأ النتاج ، تنتم أى تلد توأماً ، أشأم أى مشنوم .
أحمر عاد أراد أحمر شمود ، قدار هو عاقر ناقة سيدنا صالح ، القفيز : أى المكيال فى العراق

ويسخر ويستهزىء بهؤلاء الذين يرون في الحرب نفعاً فيقول لهم نعم إن حربكم تلقح كشافاً ، فما أشبهها بناقة تحمل بمجرد أن تلد ثم أنها لا تلد واحداً ولكن توأم وهذا أضعف المواليد بالإضافة إلى كونه كالغلمان الشؤم واحد منهم يقضى على قبيلة بأكملها لشؤمه كما قضى " قدار بن سالف " عاقر ناقة سيدنا صالح وعندما عقر ناقة قومه " ثمود " انتقم الله منهم جميعاً " فدمدم عليهم ربهم بذنبيهم فسواها ولا يخاف عقباها " فإذا كان واحد منهم مثل هذا الذى قضى على قومه فكيف يكون مدى الخطر إذا كان لديهم غلمان شؤم كلهم ؟ .

ومن قبيل السخرية بالشىء المنتقد :

٣ - السخرية عن طريق التعريض بالصفات السلبية فى المجتمع القبلى :

ومن ذلك سخرية حسان من قبيلة مذحج :

بنى اللؤم بيتاً على مذحج فكان على مذحج تُرتباً (١)

ولقد جمعت ما حوت مذحج من المجد ما أثقل الأرنبا

ف نجد السخرية موجهة إلى قبيلة " مذحج " ويستهزىء بها حيث يرميها بخسة الطبع ويجعل الخسة متأصلة فيهم وذلك برسم هذه الصورة المبتكرة فيجعل اللؤم وهو دناءة الطبع بيتاً ثم يظهر الحيرة والتردد بعد ذلك فى أن يجعل أيهما فى المرتبة الأولى مذحج أم بيت اللؤم .

ولاشك أن هذه سخرية تفيض بوافر الأكم والحزن فى هذه القبيلة ثم يزيد

(١) ديوان حسان بن ثابت ص ١٠٠ تحقيق دكتور سيد حنفى وحسن الصيرفى الهيئة المصرية

العامة للكتاب ١٣٩٤هـ - ١٩٧٤م .

ترتبا أى مقيماً لازماً ، مذحج أكمه ويطون مذحج سعد العشيرة ومداد وأود ودهاء وبنو الحارث بن كعب وكان أبوهم ولد على أكمه اسمى مذحج فسمى بها .

السخرية استخفاف واستهزاء بهؤلاء القوم حيث ينفي أن يكون لهم مآثر ومجد
ويجعل ما يسجل لهم من مآثر لا يشغل الأرنب وهو أضعف الحيوانات . صورة
هزلية ساخرة تلمح فيها الاستخفاف والاستهزاء بمن يتصف بصفة اللؤم .

ومن ذلك قول أحد الشعراء مستخفاً بقبيلة " باهلة " :

فما سأل الله عبداً له فخاب ولو كان من باهله (١)

وهكذا كانت السخرية والاستخفاف بهذه القبيلة لانتقاد شيء ما فيها وهو
الضعف والهوان والضعفة التي جعلت الساخرين يتجراؤون عليها وفي ذلك يقول
الجاحظ :

" والمبتلى والمحروم والمظلوم مثل باهلة وغنى مما لقيت من صوام سهام
الشعراء ، وحتى كأنهم آلة لمدارج الأقدام ينكب فيها كل ساع ويعثر بها كل
ماش " (٢) .

ومن ذلك ما قاله " بشر بن أبي حازم الأسدي في أوس بن حارثة الطائي
والسخرية من قبائل متعددة ومن ذلك قوله (٣) :

وبدلت الأباطح من نمير	سنايك يستثار بها الغبار
وليس الحى حى بن كلاب	بمنجيهم وإن هربوا الفرار
وقد ضمز بجرتها سليم	مخافتنا كما ضمز الحمار
وأما أشجع الخنثى فولت	تيوساً بالسظى وهو يعار

(١) نهاية الأرب في فنون الأدب ج٢ ص ٢٧٩ دار الكتب المصرية .

(٢) الحيوان للجاحظ تحقيق عبد السلام هارون - القاهرة ج١ ص ٢٥٨ .

(٣) والمفضليات ص ٢٤٢ تحقيق عبد السلام هارون وأحمد محمد شاكر طبعة دار المعارف
الطبعة السابعة .

الأباطح جمع أبطح وهو بطن الوادى يكرن فيه الحمى الصغار .

ف نجد الشاعر يرسم لوحة فنية لهذه القبائل ويستهنىء بها ويعطى هجاءه الطابع الساخر ويميل إلى التركيز على العيوب ويجنح إلى الصور المضحكة وكأنه ينفس عن نفسه ما يشعر به من غيظ تجاه تلك القبائل فنجد في هذه اللوحة الفنية منسجمة الخطوط والظلال وإن بدت غير مؤتلفة فالشكل العام هو التخلية والفرار من جحافل بنى أسد وهذا المعنى له وجود في كل الصور الجزئية وإن احتفظ بخاصية في كل منظر على حدة .

" فبنو نمير وهم جمرة من جمرات العرب اكتفى الشاعر في هجائهم بالصورة السالبة فلم يقدم نعتاً ايجابياً ، وإنما بين أنهم تركوا مواطنهم بعد أن احتلتها " بنو أسد " .

ولكى يبقى على مظاهر العنف يدخل عناصر أساسية في تلك الصورة فالفعل (بدل) مبنى للمجهول ، ثم يأتي بالأباطح جمعاً ويذكر البديل بمجازه (سنابك) ثم يلون الصورة بالقنامة الملائمة للحرب باستتارة الغبار وهذا أنكى لبني نمير من النعت الإيجابي لأنهم أهل قوة وبأس ، ولا فضيلة عندهم تفوق القوة والمنعة ، فالصورة وإن كانت سلبية إلا أنها مؤلة ، إذ تتسلف ما تمتاز به " (١) .

ثم يبين هروب بنى كلاب على سبيل السخرية والاستهزاء فأما سليم فلم تهرب ولكنها جفلت وانهارت . ثم يصورها بصورة استهزائية ضاحكة حيث صور الحمار وهو أطبق فمه على جرتة والمعروف أن الحمار لا يجتر إذ لا يستطيع أن يحرك فكليه أو يسبغ طعامه وهذه حالة الخائف الذي يدهمه ما حق فتموت الحركة عنده ، والصورة لدى الحمار وقد أطبق فاه على جرتة لا يسبغها ولا يلقيها صورة فيها مرثية للحمار وساخرة للقبيلة المهجوة .

(١) الهجاء الجاهلي صورته وأساليبه الفنية سنة ١٩٨٢م دار المعارف .

والصورة لها بعدان :

بعد ظاهرى متمثل فى منظر السيلمين وقد بهتوا وعلتهم الدهشة ، وبعد داخلى ينم عن الحيرة والاضطراب ولكنه أراد بذلك أن يستهزئ ببني سليم ويصورهم فى صورة هجائية ساخرة حيث يرميهم بالتبذ والغفلة كالحمار .

ثم نجد هذا الوصف الساخر فى هجائه " لأشجع " حيث ينفى عنهم الفضائل - فهى لم تبلى بلاء الشجعان ، ولم تستسلم استسلام الجبناء فليس لهم صبغة خاصة وهذا يقربهم من " الخنثى " ذلك المخلوق الذى يحمل صفات الأنوثة والرجولة .

وهكذا كان هجائه ساخراً يرميهم بالخنثى أسلوب إنكارى تويخى الغرض منه الاستهزاء والاستخفاف بهذه القبيلة .

ثم إن هذا الوصف يسلبهم الصفات الأساسية للجنسين ويرميهم بالإهانة والعار .

وقوله فى " بهر وبهم " حين تولوا أمام بنى أسد وتشبيهه لهم على سبيل التهكم والسخرية بمنظر المعيز وهى تجرى فراراً على غير نظام ولا معرفة بالطريق التى تهتدى إليه .

لاشك أن هذا منظر يدل على الاستخفاف والاستهزاء بهم فيجعلهم فى قرارهم فى صورة هزلية مضحكة .

وفى (مرة) بدأ بقوله " ولم نهلك لمرة " هذا النفى وهذه البداية تدل على استهزائه بهذه القبيلة ورميه لها بالضعف والمهانة والذل وهذا سخرية وتهكم من فعلهم .

وهكذا كانت السخرية الموجهة من " بشر بن أبي خازم " للقبائل التي فرت أمام بني أسد هجاءً لاذعاً .

والألفاظ التي استخدمها " بشر بن أبي خازم " ساعدته في الأداء الفني لتحقيق غرض السخرية والاستخفاف والاستهزاء بهم فيجعلهم في فرارهم في صورة مزلية مضحكة ولتأمل حرف الجر الزائد في خبر ليس (يمنجيهم) يؤكد المضمون - وإن هربوا ، تضيف بعداً للصورة ، كما بين الدكتور عجلان في قوله :

" وقد قامت المساعدات اللغوية بدور إيجابي في الأداء الفني فحرف الجر الزائد في خبر ليس (يمنجيهم) يؤكد المضمون - وإن هربوا تضيف بعداً للصورة ، فقد يفر الإنسان منحازاً لفئة ليس هارباً ، فليس كل فرار هروباً فيسد بهذه الجملة المعترضة منافذ الخلل الفني ...

واستغل الشاعر الفعل (ضمير) ووظفه دلالاته والضمور أن تمسك الدابة طعاماً في فمها فلا تجتره ... ثم يفصل الشاعر بين فعلين متلازمين ويأتى بالتشبيه في آخر البيت ... ولعل هذه هي أهم الخصائص التي تميز بشر بن أبي خازم في هجائه هي التكامل الفني والتواءم في البناء الشعري وإن اختلفت كل صورة بخصائص معينة ... وفي هذا ما يدل على البراعة في البناء الفني وجودة التعبير عن الأفكار " (١) .

ومن السخرية بالشيء .

(٤) السخرية من حقيقة ملازمة لقبيلة ما .

(١) الهجاء الجاهلي صورته وأساليبه الفنية ص ١٩٢ .

ومن ذلك :

قول " سلمةُ بنُ الخُرْشبِ الغطفاني " (١) .

يقول في السخرية من بني عامر بن صعصعة رهط عامر بن الطفيل :

إذا ما عدوتم عتامدين لأرضنا (بني عامر) فاستظهروا بالمرائر
فإن بني (ذبيان) حيث عهدتم بجزع البتيل بين باد وحاضر
يسدون أبواب القباب بضمير إلى عن مستوثقات الأواصر
نجوت بنصل السيف لا غمد فوقه وسرج على ظهر الرحالة قاتر
فأئن عليها بالذي هي أهله ولا تكفرنها ، لا فلاح لكافر

ف نجد السخرية هنا مؤلة مبنية على حقيقة عرفت عندهم أن " الحكم بن

الطفيل " خنق نفسه في معركة كانت بين العامريين وبين غطفان .

وقد قال الجاحظ في ذلك :

" وما أكثر من قتل نفسه إما لخوف المثلة ، وإما لخوف التعذيب

والهوان وطول الأسر ، وقد كان الحكم بن الطفيل - أخو عامر وأصحابه - خنقوا

أنفسهم " (٢) .

ومن هنا كانت البداية ساخرة مستهزأة بهم من فعلهم هذا فقال في البداية

على سبيل التهكم والسخرية - من شاء منكم يا بني عامر أن يقصد إلينا فليأت

(١) المفضليات ص ٣٦ .

هو سلمة بن نصر بن حارثة بن أنمار والخرشب لقب أبيه وأصل معناه الطويل الثمين . وقيل
هذه القصيدة في يوم الرقم من أيام العرب انتصرت فيه غطفان على بني عامر ، رهط عامر
بن الطفيل .

(٢) الحيوان ص ٢٧٢ تحقيق عبد السلام هارون - القاهرة .

بحبل غليظ كى يشنق به - ومنشأ السخرية نابع من الموقف وساعد عليه (التركيب اللغوى من جملة الشرط التى توحى بالشك) وقوله (عامدين) فيه تحذير وقوله (المرائر) لفظه ساخرة حيث يوصيهم أن يأتوا بحبال جيدة لقتلهم وهكذا كانت بداية السخرية مضحكة من فعلهم مستهزأة بما يفعلونه ثم يوضح لهم بعد ذلك إن الذى هزمهم هم " بنو ذبيان " وهم كما تعلمون فى مكانهم على منحى جبل البتيل فى نجد ما بين حاضر وباد . وقد حبسوا خيولهم بفناء بيوتهم وهذا يكشف عن قوتهم ومدى استعدادهم للحرب والإقدام عليه فى أى وقت .

ثم يتأمل قوله لعامر " نجوت بنصل السيف لا غمد فوقه ، صورة استهزائية ساخرة حتى بالذى نجا من هذه القبيلة فيقول أن السبب الأساسى فى نجاتك هو فرسك فاشكره فلولا له لما نجوت فاشكره ولا تنكر فضله عليك .

صورة تهكمية ساخرة تثير الضحك والاستهزاء بقبيلة (بنى عامر) تجاه فعلهم الذى فعلوه عندما هزموا فى أحد المعارك .

ومن هذا القبيل السخرية القائلة التى قالها " النابغة الذبياني " فى قبيلة " عبس " قال :

جزى الله (عبساً) فى المواطن كلها جزاء الكلاب العاويات وقد فعل^(١)
فهو هنا يسخر منهم بما عرف عنهم من نقص فى الفضائل الخلقية ويقول لهم : أن لهم جزاء مثل جزاء الكلاب .

لاشك أنها صورة استهزائية ساخرة من هذا الشئ الملازم لهذه القبيلة فيكون الجزاء عليه مثل جزاء أحقر الحيوانات .

(١) ديوان النابغة الذبياني ص ١٩١ تحقيق أبو الفضل إبراهيم دار المعارف بمصر .

ومن قبيل السخرية بالشيء المنتقد

(٥) السخرية الموجهة إلى قبيلة دميمة الخلقة والخلق .

يقول الشاعر فى ذلك :

على كل وجه (عانذى) دمامه يواقى بها الأحياء حين تقوم^(١)
وأورثها شر التراث أبوهم قماءة جسم ، والرداء ذميم
كأن خزوء الطير فوق رؤوسهم إذا اجتمعت قيس معاد وتميم
حتى تسأل (الضبى) عن شر قومه يقل لك أن العانذى لنميم

فهو يسخر منهم ومن عيوبهم الجسدية فيرميهم بالقبح فى تركيبهم الجسدى وفى خلقهم فالوجه عندهم دميم يثير الاشمئزاز فى نفسية أى إنسان يلتقى بهم ثم يزيد فى التهكم والسخرية بأن يجعل هذه الدمامة متأصلة فى قبيلتهم (عانذى) فأبوهم يعرف بالقماءة فى الجسم والقذارة فى الثوب ويزيد الأسلوب سخرية أن يجعل قذارتهم هى الصفة الغالبة عليهم والمميزة لهم بين القبائل فيعرفون فى أماكن اجتماع القبائل بوجود روث الطير على رؤوسهم . ثم يختم هذه السخرية اللاذمة بسخرية أشد وقعاً فى نفوسهم حيث يوضح أنه لا مفر من أن الرجل من بنى ضبه إذا سأل عن شر قومه فيشير إلى بنى عانذة لذمامتهم وأومهم .

صورة ساخرة يوضح من خلالها اتصاف (بنى عانذة) بالذناء فى

الأوصاف الحسية والمعنوية .

(١) شرح ديوان الحماسة للمرزوقى ص ١٤٥٢ القسم الرابع نشر أحمد أمين وعبد السلام هارون سنة ١٩٥٢ القاهرة

ومن قبيل السخرية من الشيء المنتقد :

(٧) السخرية عن طريق التعريض بالمدح .

وفيها يقوم الشعراء بقلب الصفات الحسنة إلى سيئة بإتيانها في صورة ساخرة تدعوا إلى الاستخفاف والاستهزاء بها وكأنهم يقولون أنهم يأتوا بهذه الصفات لا لحاسنهم الخلقية ولكنهم يأتون بها لضعفهم وعدم القدرة على الإتيان بضدها .

وهذا أمر معلوم في الشعر الجاهلي ونمط من أنماط السخرية عندهم ومن ذلك قول السمؤل :

وإننا لقوم ما نرى القتل سبة إذا ما رأته " عامر " و" سلول " (١)

وهو أسلوب لطيف يميل إليه الساخر حيث يتجه إلى بيان الصفات التي تميز بها القوم فيجعلها أحد الركائز الأساسية للسخرية .

ومن ذلك قول النجاشي في السخرية من بني العجلان :

قبيلة لا يغدرون بذمة ولا يظلمون الناس حبة خردل (٢)

فهو يتخذ من محامدهم الخلقية في الوفاء وعدم الظلم ركيزة للسخرية منهم وكأنهم يفعلون ذلك عن ضعف .

ويقول قريظ بن أنيف ناعتاً قومه للسخرية منهم :

لكن قومي وإن كانوا نرى عدد ليسوا من الشرفى شيء وإن هانا

(١) ديوان السمؤل ص ١١ تحقيق الشيخ محمد حسين آل ياسين طبعة بغداد ١٩٥٥ م .

(٢) الهجاء الجاهلي ص ٢٠٩

يجزون عن ظلم أهل الظلم مغفرة ومن إسائة أهل السوء إحسانا

فهو هنا أيضا يتخذ من محامدهم الخلقية ركيذة للسخرية .

ومن هذا القبيل قول محرز الضبى يسخر من قبيلة مازن :

فهلا سعيتم سعى عصابة مازن وهل كفلانى^(١) فى الوفاء سواء

فهو يسخر عن طريق التعريض بالمدح لقبيلة مازن وفى نفس الوقت يلومهم عن التخلّى عن القيم المفروض الاتصاف بها فهى سخرية واستهزاء هادف غرضه التقويم والإصلاح .

ومن قبيل السخرية بالشىء المنتقد :

(٨) السخرية من النظرة القابضة للقلوب نظرة الحقد والكراهية .

ومن ذلك :

السخرية التى قالها عمرو بن الأهمم لمن ينظر إلى الغير نظرة حقد وكراهية
فيسخر منه ويجعله كالأعور فى قوله :

وقوم ينظرون إلى شذراً عيونهم من البغضاء عور^(٢)
قصدت لهم بمخزيه إذا ما أصاح القوم واستمع التقير

فيسخر من هؤلاء الذين ينظرون إلى الآخرين نظرة تجعل الخوف والانقباض
يعترى قلوبهم فيستهزئ بهم من هذا الفعل ويجعلهم فى هذه الصورة كالأعور
الذى فقد إحدى عينيه فلا ينظر إلا بمؤخر واحدة .

صورة استهزائية ساخرة من هذا الشىء .

(١) الفضليات للضبى تحقيق أحمد شاكر وعبد السلام هارون دار المعارف .
(٢) الفضليات ص ٤١٢ والشزر هو النظر بمؤخر عينه نظرة مبغضة ، المخزية أى الخلة التى
تخزيهم ، أصاح أى استمع ، التقير من التواقر أى الدواهى .

ومن قبيل السخرية بالشيء المنتقد :

(٩) السخرية من الصفات الذميمة ومنها " السخرية من البلاهة " .

ونلمح ذلك فى السخرية الموجهة إلى " بنى فقيم " فيقول الشاعر :

و(بنو الفقيم) قليلة أحلامهم نط اللحي متشابهوا الألوان^(١)

لو يسمعون بأكله أو شربه (يعمان) أصبح جمعهم بعمان

متأبطين بينهم ، وبناتهم صعر الأنوف لريح كل دخان

فنجد صورة ساخرة ضاحكة وقد ركز فيها الشاعر على السخرية ومن صفة البلاهة فيرميهم بضعف عقولهم مع طول لحيتهم مع تشابه ألوانهم كأنه بذلك يرميهم بالبلاهة حيث أنهم لو لم يكن بلهاء كان يكفى تشابه تكوينهم الجسدى وعليهم أن يفرقوا بينهم أن يطول أحدهم لحيته والآخر يقصرها ولكنهم بتركهم اللحية طويلة يجعلهم يتصفوا بالبلاهة إذ يثيروا السخرية منهم لتشابههم فى كل شيء فلو كان لديهم شيء من التعقل لفرقوا بينهم باللحية .

ومن ذلك أيضا :

(٩) السخرية من حماقة .

نلمح ذلك فى السخرية التى قالها " سهم بن حنظلة " فى بنى عامر فقال :

إذا ما لقيت بنى عامر رأيت جفاء ونوكا كبيراً^(٢)

نعام تمد بأعناقها ويمنعها نوكها أن تطيرا

(١) الحيوان للجاحظ ج ٣ ص ١٩٢ .

(٢) المعانى الكبير لابن قتيبة ج ١ ص ٥٩٦ طبعة حيدر آباد الهند سنة ١٩٤٩ م .

فسخرية " سهم بن حنظلة " موجهة إلى قبيلة " بنى عامر " فيشبههم بالنعام
التي تكتفى بمد أعناقها وتشردها في فرارها والذي يدفعها إلى ذلك حمقها
فيرميهم بذلك الحمق والدناءة بسبب اتصافهم بهذه الصفة .

ومن قبيل السخرية بالشيء المنتقد :

(٩) السخرية من الشراة في حب الطعام .

ومن ذلك قول يزيد بن الصعق " في السخرية من بنى تميم " :

إذا مات ميت من تميم فسرك أن يعيش فجىء بزاد^(١)
بخبز ، أو بلحم أو بتمر أو الشيء الملفف في البجاد
تراه ينقب البطحاء حولاً لياكل رأس لقمان بن عاد

ف نجد السخرية هنا موجهة إلى الشراة في حب الطعام في رسم الشاعر
صورة كاريكاتيرية ضاحكة مستخفاً بمن يتصفون بهذه الصفة فإذا حضرهم المنية
وأتيهم بطعام فإنه ترد فيهم أرواحهم وهذه صورة ساخرة ضاحكة بهؤلاء
القوم .

ثم يأتي الشاعر بلفظة (زاد) نكرة في آخر البيت لتكون أشد سخرية من
هؤلاء الذين يتصفون بهذه الصفة الذين يحبون أى طعام كان ما كان ، وكذلك قوله
(ينقب) ليزيد الصورة سخرية واستهزاء حيث ينقبون عن الطعام في أى مكان
وبأى وسيلة .

ومن هذا القبيل قول أحد الشعراء يسخر من " بنى أسد " في قوله :

(١) المعانى الكبير ج١ ص ٥٨٠ الجاد هو الكساء .

إذا أسدى جاع يوماً ببلدة وكان سميناً كلبه فهو آكله (١)

فنجده يسخر من بنى أسد ويظهرهم فى صورة استهزائية .

ومن قبيل السخرية بالشئ المنتقد :

(١٠) السخرية من طول الأجسام وضآلة العقول .

ومن ذلك قول حسان بن ثابت فى السخرية من " بنى عبد المدان " :

لا بأس بالقوم من طول ومن قصر جسم البغال وأحلام العصافير (٢)

فهو يسخر من طول أجسامهم فأجسامهم وإن كانت تدل على الهيبة إلا أن أفعالهم تدل على ضآلة العقول بالقياس إلى طول الأجسام وقد كان القوم يفتخرون بطول أجسامهم فجعلهم يستحون منها .

ويذكر صاحب العقد الفريد فى ذلك :

" فقالوا له يا أبا الوليد لقد تركتنا ونحن نستحى من طول أجسامنا بعد أن

كنا نفخر بها " .

ومن الأمثلة التى ذكرناها حول الشئ المنتقد يتضح لنا أنها تهدف غالباً إلى التقويم ولذلك تكون السخرية الموجهة إلى الشئ المنتقد قد تهدف إلى التقويم فلا يكتفى الشاعر من خلالها بالأسلوب الساخر بل ينزع من خلال هذا الأسلوب نزعة أخلاقية ولعل مثل هذا الاتجاه الهادف يمثل رقى فى شعر السخرية الجاهلى لأن مثل هذه الغاية الهادفة لا يعمد إليها الشاعر ويبذل فيها هذا الجهد الواضح

(١) الحيوان للجاحظ ج١ ص ٢٦٧ .

(٢) العقد الفريد لابن عبد ربه ج٥ ص ٢٢٨ شرح وضبط أحمد أمين وأحمد الزين طبعة القاهرة

١٩٦٥ م .

فى اختياره للألفاظ إلا وهو راغب فى أن تخرج سخريته من أجل التقويم عن طريق اختيار الألفاظ الدالة مع الصياغة فى التعبير وجودة هذه الصياغة وتوفير الصور البيانية الدقيقة والملائمة لما يريد إبرازه .

وإذا تركنا النوع الأول من موضوعات السخرية وهو السخرية الموجهة إلى الشيء المنتقد فإننا نجد موضوع آخر يتطرق إلى السخرية الموجهة إلى :

(٢) السخرية من الشخص المنتقد ومن ذلك :

(١) السخرية الناتجة من التجارب الشخصية والفردية اليومية .

نحن نعلم أن الأدب ابن البيئة التى يظهر فيها والشاعر بما أنه يتسم برهافة الاحساس ورقة الشعور مع القدرة على التعبير الرائع والتصوير البديع لكل ما يشعر به ومن رؤيته له فينطلق للتعبير عنه عن طريق أى صورة من صور الإبداع الأدبى شعراً كان أو نثراً أو قصة فإذا أضفنا إلى ذلك الصدق الفنى وإذا توفر للإنتاج الأدبى الصدق الفنى بمعنى أن تكون هناك تجربة حقيقية تصدر عن حياته ومشاكله فستكون أشد وقعاً فى النفوس وإلى ذلك ذهب الأستاذ الدكتور النويهي حيث قال :

" ... والشعر الجاهلى بجميع موضوعاته وتجاربه وأفكاره وعواطفه قد نبت نباتاً طبيعياً من البيئة التى ظهر فيها فهو مرآة صادقة للحياة البيئية وما تفضله من الصفات التى يجب أن يكون عليها العربى وتنفر من أن يتصف العربى بضع هذه الصفات ... أضف إلى هذا أن جزء لا بأس به من هذا الشعر يدور على تجارب فردية عاناها الشاعر لا كعضو فى قبيلته ، بل كفرد له مشكلة

الفردية الخاصة المستقلة عن مشاكل القبيلة . ومن هذا الصنف قصائد ومقطوعات غير قليلة نجدها متفرقة في مختلف مجموعات الشعر الجاهلي ومصادر الأدب القديم ، لأفراد من البدو - رجالاً ونساءً ينفسون عن تجارب شخصية حدثت لهم ولهن " (١) .

ومن هذا القبيل سخرية الجميع من زوجته أمامه في قوله :

أمت أمامه ما تكلمنا مجنونه ... أم أحست أهل خروب

واستخدام الجميع لضمير الجمع في قوله " ما تكلمنا " له مفزى في نفسه حيث يوضح من خلاله مدى استعلاء زوجته عليه وأن هذا الأمر قد ترك أثراً قوياً في نفسه مما جعله يظهر الاستهزاء منها . ولقد أعجبنى الأستاذ الدكتور محمد النويهي " إذ يشبهه بقولنا مستهزئين كما يقول أحدنا لصديق قابله فلم يحييه : مش معبرنا ليه ؟ مش عاجيبك ؟ ما إحناش قد المقام !!

وبنفس النبرة يجب أن نقرأ الشطر الأول كله وبعينك على هذا أن تتخيل زوجاً معاصراً من مجتمعنا المصرى يجد نفسه في مثل هذه التجربة فيقول متهكماً ساخراً :

الست بسلامتها مبوزة إخرست ما بتنطقش ! مالها كده ملوية ، بوزها طوله شبر ؟ ما إحناش قد المقام ما لها ياخوية جرى لها إيه الواية دى ؟ اتجننت ركبها عفريت ... (٢) .

(١) الشعر الجاهلي منهج في دراسته وتقويمه للدكتور / محمد النويهي ج٢ ص ٧٨١ وما بعدها
الدار القومية للطباعة والنشر - القاهرة .
(٢) نفسه ص ٧٩٣ .

لاشك أن كل نبذة على حدة تؤكد غضب الزوج من زوجته وأن هذا الغضب قد وصل إلى حد جرح كرامته مما دفعه إلى الاستهزاء والسخرية منها ومن فعلتها هذه ويؤكد هذه السخرية بقوله لها .

" أم أحست أهل خروب " (١)

فصيغة الاستفهام استهزائية إنكارية مع أننا سنجد في البيت التالي يؤكد أنها لقيت رجلاً من أهلها فنجدته يتجاهل ذلك على سبيل التهكم والسخرية ويتساءل في حيرة وتردد ليزيد الأسلوب سخرية ثم يقول :

مرت براكب ملهوز - فقال لها ضرى الجميح ومسيه بتعذيب (٢)

" براكب ملهوز " هو وسم كانت تعرف به قبيلة أهل الزوجة ونلاحظ أنه جاء بهذه الكناية بغرض الاستهزاء وكأن لسانه يستعف من أن ينطق باسم هذه القبيلة ويقول الدكتور النويهي في ذلك :

" وعليك أن تطيل قراءة ملهوز مموجاً صوتك بتمويج الأدب المنتهك ... لكن أنصت في الشطر الثاني إلى نبذة أخرى في صوت مختلس أجش " ضرى الجميح ا ومسيه بتعذيب " فالصوت غليظ مختنق في " ضرى الجميح " لمحاولة قريبها أن يخفض منه ولاضطرابه خوف أن يسمعه سامع من أهل زوجها . والجميح يقلد لنا صوته عذا في تهكم يضاعف من ضحكنا على قريبها وتندرنا عليه " :

ومن أسلوبه الساخر التهكمي قوله :

(١) أهل خروب اسم مكان .

(٢) الملهوز جمل موسوم بوسم تحت منبت لحيته وكانت قبائل العرب تتسم كل منها بإبها بعلامة خاصة في موضع معين أو قفاه أو أنفه أو خده أو صدغه وتختلف تلك الوشوم من قبيلة إلى أخرى .

ولو أصابت لقات ، وهى صادقة ، إن الرياضة ... لا تنصك للشيب
فكلمة * لو أصابت * هذه الكلمة فيها سخرية لازمة وهجاء تهكمى فهو ينفى
عنها العقل ويجعلها مجردة منه فلاشك أن هذا أسلوب قوى من السخرية
والاستهزاء .

ويستمر الجميع فى هذه السخرية بقوله :

يابى الذكاء ... ويأبى أن شيخكو لن يعطى الآن عن ضرب وتأديب
أسلوب استنكارى استهزائى فهو يسخر منها لأنها لو كان لديها عقل لعرفت
أنه ذو حنكة وتجارب ومن هنا كانت ألفاظه مليئة بالسخرية الذى يرد به على هذه
الزوجة التى جرحت كرامته بما فعلته من سلوك نحوه .

ويستمر فى سخريته قائلاً :

أما إذا حردت حردى فمجريه جرداء تمنع غيلا غير مقروب (١)
وإن يكن حادث يخشى فذو علق تظل تزجره من خشية الذيب

ف نجد فنجد هذه السخرية من الجميع لزوجته فى وقت الأمن فيجعلها كاللبوة
الكاسرة ووقت الخوف تموت رعباً من الخوف فهو يتعجب منها بأسلوب هجائى
ساخر مستهزأ بها فهى تتجراً عليه فى وقت السلم وحين تتعرض لحادثة معينة كأن
يهاجمها ذئب فتكون فى غاية الخوف والرعب

(١) حردت حردى أى قصدت نحوى ، مجريه أى ليؤه ذات جراء والجراء جمع جرو وهو ولد
الحيوان ، جرداء هى صفة أنثى الأسد حيث أنها خالية من الشعر ، الغيل هو الشجر الملتف
حيث تعيش الأسود ، غير مقروب أى لا تسمح من الاقتراب منه لأن فيه أطفالها .
انظر المفضليات للضبى القصيدة الرابعة .

ويقول الدكتور النويهي في ذلك

" الذى يجعلها تخاف الذئب كل هذا الخوف يقوى الصورة الساخرة التى يريد الشاعر أن يرسمها لزوجته فهى تهاجمه كاللبؤة المفترسة فى وقت السلم وهى تموت رعباً من الذئب فى وقت الخوف ... وقد بلغ الجميع بسخريته ما شاء أن يبلغ وأضحك سامعيه ضحكاً قوياً من هذه التى تهاجمه كاللبؤة الكاسرة وقت الأمن وتموت رعباً من الخوف (١) .

وبذلك نرى استخدام الجميع للأسلوب الساخر فى الاستهزاء من زوجته وإلى هذا ذهب الأستاذ الدكتور أحمد عبيد حيث قال

" واستخدام " اللهجة الساخرة التى علق بها الشاعر على سلوك زوجته ومحاولته تطويعه لما تريد ويريد أهلها ، كما تكثر فيها التعبيرات الكنائية من مثل قوله : يابى الذكاء ويأبى أن شيخكم ومنها تصوير زوجته فى حال الثورة والغضب باللبؤة ذات الجراء ، وفى حال الفزع والخوف بالصبي الخائف المذعور ... وهو من التشبيه البليغ " (٢) .

ومن السخرية الموجهة إلى شخص منتقد نابعة من التجارب الشخصية سخرية لبيد بن ربيعة العامرى من جواب بن عوف الكلابى والسبب فى هذه السخرية لأن جواب بن عوف الكلابى قضى بنفى "بنى جعفر" قوم لبيد لهذا الحكم الجائر فقال يتهمك بجواب وينسبه إلى قوم أمه وكانت غنوية من بنى حرثان من بنى ضبية ويشبهه استهزاء به - بابن كسرى قاتل أبيه فى غطرسته وكبره حيث أغلق أبوابه دون الناس ويتوعده لبيد بغارة شديدة فيها فرسان بنى جعفر فيقول :

(١) الشعر الجاهلى منهج فى دراسته وتقويمه ص ٨٠٣ للدكتور النويهي .
(٢) مختارات أدبية للأستاذ الدكتور أحمد عبد الغفار عبيد ص ٤٥ طبعة ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م

ولدت بنو حرثان فرخ محرق بلوى الوضيعة مرتج الأبواب (١)
لا تسقنى بيديك إن لم ألتمس نعم الضجوع بغارة أسراب
تهدى أوائلهن كل طمرة جرداء مثل هراوة الأعزاب
يحملن فتیان الوغى من جعفر شعناً كأنهم أسود الغاب

ثم يخاطب بنى كلاب منكرأ عليهم الرضا بظلم قومه ، مبيناً جورهم
وعدوانهم محتجاً على حكم " جواب " هذا الذى لا يرى فيه غير الفطرسة والبطر
كأنه بهذا الشموع والاستعلاء ملك من الملوك لا يرد جواباً ولا يكلم أحد .

يقول فى ذلك :

أبنى كلاب كيف تنفى جعفر وبنو ضبينة حاضرو الأخاب
قتلوا ابن عروة ثم لوطو دونه حتى نحاكمهم إلى جواب
بين ابن قطرة وابن هاتك عرشه ما إن يجود لوافدٍ بخطاب

" وأسلحة لبيد فى هذا الهجاء هى السخرية والوعيد كما ترى فى البيت
الأخير " (٢) .

ومن السخرية بالشخص المنتقد الناتجة عن التجارب الفردية اليومية قصيدة
سويد بن أبى كاهل اليشكرى التى يتعرض فيها لموقف عدائى لشخص ما فيسخر
منه وينتقص من قدره ويحط من الفضائل النفسية بالنسبة لهذا الشخص . وهذه
القصيدة تبدأ بقوله :

(١) انظر ديوان لبيد بن ربيعة العامرى ص ٢١ وما بعدها تحقيق إحسان عباس .
بنو حرثان : من غنى ، فرخ محرق : ابن كسرى ، النعيم أى الأبل ، الضجوع : واد وبنو
ضبينة يعرفوا بالضجوع ، الطهرة أى المشرفة من الخيل والسريعة ، الغاب أى الأجسام ،
شعث أى عنبر ، الوغى أى الحرب .
(٢) لبيد بن ربيعة العامرى للدكتور يحيى الجبورى ص ٢٧٣ دار القلم الكويت .

بسطة رابعة الحبل لنا فوصلنا الحبل منها ما اتسع

فبعد أن يتحدث سويد عن فنون شتى من خلال قصيدته نراه بعد ذلك يسخر من عدوه قائلاً :

رب من أنضجت غيظاً قلبه قد تمنى لى موتاً لم يطع^(١)
ويرانى كالشجا فى حلقه عسراً مخرجة ما ينتزع
مزيد - يخطر ما لم يرنى فإذا أسمعته صوتى انقمع
قد كفانى الله ما فى نفسه ومتى ما يكف شيئاً لا يضع

فهو يمهّد للفخر بنفسه حيث تبدو سخريته ممن يرضى بالذل والهوان والإقامة فى مكان يتعرض فيه للإساءة فهو يأتى بأسلوب استفهامى إنكارى توبيخى فى قوله " كيف " كأنه يستتكر أن يجعل هذه الصفة من صفة الأحرار لأن صفة الذل ملازمة للعبد وليس للحر صورة استهزائية ساخرة بمن يستسلم للموت .
وإننظر إلى الصورة الساخرة من هذا العدو فيقول :

ويحيينى إذا لاقيته وإذا يخلو له لحمى رتع

فهو يسخر من هذا العدو الحاقد السىء الطبع الذى يلاقيه محيياً فإذا غاب عن ناظره رتع فى لحمه بالغيبة ، وما أقبحها من رذيلة سخرية مريرة من هذا العدو الحاقد .

(١) نظرات فى الأدب الجاهلى للدكتور أحمد عبد الغفار عبيد ص ١٢٨ ، ١٢٩ دار الحضري للطباعة وانظر المفضليات ص ١٩١ وما بعدها ، الشجا هو ما يعترض فى الحلق من عظم ونحوه ، مزيد كالجمال الهائج إذا ظهر الزيد على مشافره وهو لغامه الأبيض يخطر من الخطر وهو ضرب الفحل بذنبه إذا هاج ، انقمع أى سكن وتضائل .

ومن اللغة الساخرة المتصلة بالشخص المنتقد :

(٢) السخرية من المعاييب الخُلقية .

ومن ذلك قول الشماخ بن ضرار يسخر من نساء بنى سليم فيقول :

وإني لمن قوم - على أن ذمتهم إذا أولوا لم يولوا بالأنافع
وإنك من قوم تحن نساؤهم إلى الجانب الأقصى حين المنائح (١)

وهو فى ذلك يرمى نساء بنى سليم ببذل عرضهم للأجانب ولاشك أنها صورة

للتهكم والسخرية التى يركز فيها الشاعر فكرة فأتى بهذه الصورة الساخرة . (٢)

ومن ذلك أيضاً قول " خدّاش بن زهير " يسخر من عبد الله بن جدعان :

وأنبئت ذا الضرع سبني فأتى بذى الضرع ابن جدعان عالم
أغرّك إن كانت ببطنك عكته وأنك مكفى بمكة طاعم
وترضى بأن يهدى لك العقل مصلاً وتحنق أن تجنى عليك العظام
أبى لكم أن النفوس أذلة وأن القرى عن واجب الضيف عائم
وأن الحلوم لا حلوم وأنتم من الجهل طير تحت الماء دائم
ولولا رجال من على أعزّة سرقتم ثياب البيت والبيت قائم (٣)

ونجد فى هذه الأبيات تهكم وسخرية من " خدّاش بن زهير " تجاه عبد الله

ابن جدعان لا ينفك عنه والمفروض أن من هذه صفته لا يسب من يتسم بالشرف

والكرامة والسؤدد .

(١) ديوان الشماخ بن ضرار تحقيق صلاح الدين الهادى طبعة دار المعارف ص ١٠٧ ، ١٠٨ .
(٢) تاريخ أديب العرب لمصطفى صادق الرافعى تحقيق محمد سعيد العريان ج٣ ص ٨٠ .
(٣) الشعر والشعراء لابن قتيبة ج١ ص ٦٥ تحقيق أحمد محمد شاكر دار المعارف القاهرة .
العكّة أى سمّة البطن ، العقل أى ما يحبس من الكبش بين رجليه ليعرف سمته عائم أى متأخر ، بنو على من كنانة .

وقوله فى الشطر الثانى " وأنى بذى الضرع بن جدمان عالم " فنراه يتهم منه حيث أوضح أن صفة الذل والهوان ملازمة له وهو ينبىء عن حقيقة فهو عالم بما يقول ولعله بذلك يقوى من شبائه حيث يتضح قدرته الفائقة على الاتيان بهذا التعبير الساخر وصدقه فيما يقول .

فالإنسان الساخر إنسان نشيط وعبقرى وله قدرة فائقة على الإحاطة بجميع من حوله من ظواهر اجتماعية سواء أكانت خاصة بحياة الأفراد أو الجماعات وهو يستخدم سلاح الموهبة الفذة والقدرة الفائقة على مواجهة النقائص بصياغة أساليب ساخرة لوضعها تحت نظر العامة حتى تتكاتف الجهود من أجل القضاء عليها .
ومن هذا قوله :

أغرك أن كانت ببطنك عكنة وأنت مكفى بمكة طاعم (١)

هذا أسلوب ساخر يستخف الساخر ويستهنىء بالمسخور منه فهو لا يسأل عن شىء ولكنه يسخر منه قائلاً ما الذى دفع بك إلى هذا السبيل ؟ أسلوب استفهام انكارى توبيخى ثم يفترض عدة إجابات ساخرة .
فيقول :

" أكنت تعول على مدد من قوة ، وسند من جاه ؟ أم أبصيرت بطنك وما انتابك من شحم فنطقت ؟ وما كان ورم البطن بمخيف ولا شحمها بمؤذن بقوة ...
أم تراك خدعت بما تحصل عليه من كفاء وطعام " (٢) .

(١) الشعر والشعراء لابن قتيبة ج١ ص ٦٥ .
(٢) الهجاء الجاهلى صوره وأساليبه ألفية للدكتور عباس بيومى عجلان ص ١٧٤ طبعة دار المعارف ١٩٨٢ .

ومن السخرية من الشخص المنتقد ما كان موجهاً إلى :

(٣) السخرية بفرض الحط من شأنه والانتقاص من قدره .

ولاشك أن السخرية بهذه الطريقة تجعل السمة التي يلجأ إليها الساخر

تجاه الشخص المنتقد علامة مميزة له .

ومن ذلك قول النابغة الذبياني ساخرأً من عامر بن الطفيل :

فإن يك عامر قد قال جهلاً فإن مطيئ الجهل السباب^(١)
فكن كأبيك أو كأبي براء تصادفك الحكمة والصواب
فلا يذهب بلبك طائشات من الخيلاء ليس لهن باب
فإنك سوف تحكم أو تناهى إذا ما شبت أو شاب الغراب

وهي سخرية موجهة إلى رجل " سيد " ولو أن النابغة نال منه بأن حط من

شرفه لما أغاظه ذلك ولكن عامراً يحرص على أن يكون سيد قومه ويزعم أنه أولى

بالسيادة من أبيه وعمه ، وكانت لها السيادة من قبل ، فأتاه النابغة من حيث

لا يحتسب ورماه في مقتل ، مدعياً أنه علم بقول يتضمن جهلاً ينسب إلى عامر وهو

لا يتحقق منه فإذا كان حقاً فلا عجب فهو ما يزال شاباً متهوراً لم تهذب التجارب

ولا يعتب عليه قوله : والفكرة التي يبني عليها القول متفقة مع ما سبق من سخرية

حيث وضح أنه لا يتتبع مواطن الشر فيه ولكنه أمر شائع ومشهور وهذا أدعى

للسخرية منه والاستهزاء به خاصة وهو سيد فلا تجب له السيادة .

(١) العمدة لابن رشيق تحقيق مفيد قميحة ج٢ ص ٢٨١ طبعة دار الكتب العلمية ببيروت لبنان
وانظر ديوان النابغة الذبياني ص ١٠٩ ، ١١٠ تحقيق محمد أبو الفضل طبعة دار المعارف
بمصر ١٩٧٧ م .

أبيه : الطفيل بن مالك ، أبو براء عمه ملاعب الأسته . حتى يوم كان لبني ذبيان على عامر ،
الحكمة أي الحكم ، طائشات أي مرتفعات .

وصيغة الشرط التي أتى بها النابغة توحى بالشك والارتياب فى القول الذى سمعه عن عامر فعامر سيداً والسيد لا يخطأ ثم يربط بين أجزاء الكلام حيث يرى أن الخطأ الذى صدر منه خطأ منتظر من عامر وكأن هناك مسافة بعيدة بينه وبين السيادة .

وهكذا كان أسلوب ساخر من سيد يحط من شأنه وينتقص من قدره فلا يجعله أهل للسيادة .

ولنتأمل استمراره فى التهكم به عن طريق إتيانه بالنصيحة المتعلقة بالسخرية فيقول فإن كنت تبغى أن تصل إلى الرياسة فاتبع نهج أبيك أو سبيل عمك وكأنه بذلك أقل منهم فى المنزلة فيسخر منه لادعائه أن يتفوق على هؤلاء فى السيادة والمنزلة وذلك فى قوله :

فكن كأبيك أو كأبى براء تصادفك الحكمة والصواب

ثم يستمر فى أسلوبه الساخر عن طريق اسداء النصح إليه المغلف بالتهكم والسخرية المؤلمة فيرميه بالحماسة التى تجعله يتخيل بقدرته الفائقة على الأحقية بالسيادة وهو لا يمتلك أقل مقومات السيادة وهو قول الحكماء أصحاب التجارب التى اكتسبوا حنكة سياسية وخبرة اجتماعية بفضل ما مروا به من تجارب .

ويستمر فى أسلوبه الساخر قائلاً له :

ولا تذهب بحلمك طائشات من الخيلاء ليس لهن باب

فالبيت نصيحة ولكن نصيحة مغلفة بالسخرية فيقول : له أنه لا سبيل إلى سيادته على قومه إلا ببلوغه الحلم ثم ينصحه قائلاً : عليك بالجهاد كى تصل إلى

حلمك أن تصبح لك السيادة على قومك في وقت مشيب الغراب والغراب يستحيل أن يشيب وكأن أمر وصوله إلى السيادة أمر مستحيل .

وهكذا كانت السخرية تنبع من كل كلمة على حدة فالشطر الأول من البيت يعطيه الأمان في وصوله إلى الحلم يوماً ما . ولكن بعد زمن - ثم يعلق هذا الزمن بمشيب الغراب ولن يأتي هذا الزمن الذي يشيب فيه الغراب فيترتب عليه عدم مجيء الزمن الذي تكتب له فيه الرياسة والسيادة ولاشك أن النابغة في هذه الأبيات كان ساخرأ جيداً لأنه في بداية السخرية يظهر عدم إرادة الشر بالسخر بل أنه يعطيه النصيحة فينأى عن الأتيان بالفاظ فاحشة أو بذينة واعتقد أن ذلك يكون أشد إيلاماً على من يتصف بالسيادة من دونه .

وإلى هذا ذهب الأستاذ عباس بيومي عجلان^(١) حيث قال :

" ومن هنا فالشاعر الجيد من مميزاتة إظهار البراءة من إرادة الشر وإخراج ما يقوله مخرج الناصح الشفيق وهو الموقر الصدر ، المضطعن بالنفس ، كذلك كأت الأبيات عن السباب وابتعدت عن الرمي بالفاحش من القول . وهذا يؤلم المسخور منه إذا كان سيدياً ولا يوجع السوقة . وهذه المعاني جميعها قصد إليها النابغة وابتغاها في بنائه الفني ونجح في إبراز صياغتها والتعبير عنها .

ويدلنا على هذا أنه حين وفد على قومه قال للشعراء " ما قلت لعمري بن الطفيل وما قال لكم ؟ " ... فأنشده ... فقال " أفحشتم على الرجل وهو شريف لا يقال له مثل ذلك " .. ثم قال : شعره : فلما بلغ عامر ما قال النابغة شق عليه وقال " ما هجاني أحد حتى هجاني النابغة جعلني القوم رئيساً ، وجعلني النابغة سفيهاً - جاهلاً وتهكم بي " (٢) .

(١) الهجاء الجاهلي صورته وأساليبه الفنية ص ١٧٩ ، ١٨١ للدكتور عباس بيومي عجلان .

(٢) العمدة لابن رشيق القيرواني ج٢ ص ٢٨٢

ومن ذلك أيضا قول " زياد الأعجم " (١) :

فقم صاغراً يا شيخ جرم فإنما يقال لشيخ الصدق قم غير صاغر
فمن أنتم إنا نسينا من أنتم وريحكم من أي ريح الأعاصر

ف نجد أسلوب ساخر حيث يستخف به ويحتقره ويستهزئ به فيأمره بالقيام صاغراً أى ذليلاً ثم يزيد من تهكمه واستهزائه به فيصفه بالكذب . وهذا ما يجعله يأمره بالقيام ذليلاً لأن من يتصف بصفة الصدق يقوم فى عزة وكبرياء ثم يتساعل فى أسلوب استفهامى إنكارى توبيخى كأنه ينسى أو يتناسى من هم ومن أين أتوا وكانتهم لتفاهتهم نكرة الوجود فهم أقل منزلة من أن يخطروا بباله ثم يستمر فى هذا الأسلوب الساخر فى قوله :

أنتم جئتم مع النمل والنبأ فطار وهذا شيخكم غير طائر

أسلوب إنكارى استفهامى ساخر يسخر منهم ويستنكر وجودهم مع الأدميين بل يجعلهم كالحشرات والحيوانات ويؤكد هذه السخرية اللاذعة فى قوله :

قضى الله خلق الناس ثم خلقتهم بقية خلق الله آخر آخر (٢)

فيؤكد سخريته منهم واستهزائه بهم واحتقاره لهم حيث ينفى عنهم صفة الأدمية فالله قد خلق الأدميين ثم أنتم جنس آخر غير الجنس الأدمى . أسلوب تهكمى ساخر يستخف بهم من خلال سلبه إياهم صفة الإنسانية .
ومن السخرية المتصلة بالشخص المنتقد :

(١) نفس المصدر السابق ص ٢٨٢ .

(٢) نفسه ص ٢٨٢ .

(٤) السخرية المنصلة بالداءة في جميع الأوصاف الحسية والمعنوية

فالأسلوب الساخر الذي له دلالة واضحة على الاستهزاء والاستحفاف
بالشخص المنتقد كان واضحاً في الشعر الجاهلي وهذا شيء فرضته البيئة
الجاهلية حيث أن الساخر عامة يدعو إلى الترهيب والتخويف ولا يكون إلا بإظهار
قوة الأديب وعلى الوجه الآخر إظهار المسخور منه بالخساسة والدناءة في جميع
أوصافه الحسية والمعنوية

ومن ذلك قول الأعشى في السخرية من كسرى ملك الفرس قبل وقعة
" ذى قار " بقوله

فاقعد عليك التاج معتصباً به لا تتطلب سوامنا فتعبداً (١)

فهو يخاطبه بأسلوب تهكمى ساخر مستهزئاً به فيجعله كالنساء التي
تعصب رأسها ولا حول لها ولا قوة . فاللفظ الساخر في قوله (فاقعد) وقوله
(معتصباً به) وهى صفات خاصة بالنساء كأنه يسخر منه بعدم قدرته على أفعال
الرجال بأسلوب توبيخى استهزائى ويطلب منه أن لا يقدم على مساومتهم فإن فعل
ذلك فسيكون عبداً بالنسبة لهم

ومن ذلك أيضاً قول " الشماخ بن ضرار " ساخراً من " الربيع بن علياء
السلمى وقومه " يقول

نبئت أن ربيعاً أن رعى إبلاً يهدى إلى خناة ثانى الجيد (٢)

(١) ديوان الأعشى ص ٥٨ سوامنا أى تسومنا الشيء أى تكلفنا إياه التعبد أى الاستبعاد
(٢) الشماخ بن ضرار تأليف صلاح الدين الهادى حياته وشعره ص ١٢٢ وديوان الشماخ بن
ضرار ق ٤ ص ٩

فهو يعبر عن تهكمه واستخفافه بالربيع الذى لم يزد من كونه راعى غنم
أبطرته النعمة بعد أن أصبحت له إبل يرعاها بنفسه وراح يتناول على مقام من هم
أرفع منه مقاماً ويحسب نفسه نديماً له .

والتهكم والاستخفاف من أبلغ الهجاء وأملحه (١) .

ومن هذا أيضاً قول الحطيئة معرضاً بالزبرقان بن بدر :

دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسى (٢)

أى أن الأدمية عنده لا تتعدى إلا أن يأكل ويلبس ويقال أن الزبرقان بن بدر
لما سمع هذه السخرية تتطايير من الألم والغيط وذهب إلى عمر وشكا إليه فحاول
عمر أن يخفف من حفيظته ويلطف من ضغينته فقال : ما أسمع هجاء ولكنها
معاتبه فقال الزبرقان بن بدر أو ما تبلغ مروتى إلا أن أكل وألبس . فقال عمر :
على بحسان فجىء به فسأله فقال : لم يهجه ولكنه سلح عليه .

هكذا كانت السخرية اللاذعة التى ترمى إلى الاستهزاء بالزبرقان بن بدر
وتظهره فى هذه الصورة التهكمية فتصفه بالدناءة فى جميع الأوصاف الحسية
والمعنوية .

ومن السخرية المتصلة بالشخص المنتقد :

(٥) السخرية المتصلة بالعيوب الجسدية .

ومن أشهر الشعراء الذين اشتهروا بهذا اللون هو الحطيئة ويعتبر من
الشعراء القلائل الذين ارتزقوا بالسخرية كحرفة ومصدر لرزقهم ولنتأمل سخريته

(١) العمدة ج٢ ص ١٢٩ .

(٢) ديوان الحطيئة ص ٥٠ تحقيق دكتورة نعمات محمد أمين مكتبة الخانجي القاهرة طبعة أولى

١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م مطبعة المدنى .

أى أنك ترضى بأن تشيع وتلبس .

التي تدل على قوته الابداعية فى خلق صور جديدة مبتكرة تكون أقوى على الضحك والاستهزاء فيقول ساخرأ من " بجاد بن مالك بن غالب بن قطيعة بن عيس " :

أبلغ بنى عيس بأن نجادهم لؤم وأن أباهم كالهجرس
يعطى الخسيصة راغباً من رامها بالضيم بعد تكلم وتعيس

فهو يسخر من هذا العيسى الذى يتصف بقباحة الوجه ويزيد من السخرية به حيث يجعل وجهه كالقرد فلا يقضى حاجة أحد بل يكلج وجهه ويجعله مكشوفاً غير مستوراً بالحياء ويعبس أى يقطب جبينه فيزيد وجهه قباحة وإذا أعطى فإنه يعطى عن يد خسيس وذليل .

تصوير ساخر لهذا الرجل العيوس بما يدل على براعة الحطيئة وقدرته الابداعية فى الاتيان بهذه الصورة التى تدعوا إلى النفور من هذا الشخص بسبب صورته القبيحة .

ولقد وفق الحطيئة فى اختياره للألفاظ التى توحى بالسخرية وتثير الضحك وفى نفس الوقت تثير الاشمئزاز والنفور فى قوله " هجرس " .

ومن ذلك النوع سخرية زوجة " قتادة بن مغرب " الذى يتمثل فى السخرية بذكر المعاييب الجسدية فى قولها فى السخرية من زوجها :

حلفت - ولم أكذب وإلا فكل ما ملكت لبيت الله أهديه حافيه^(١)
لو أن المنايا أعرضت لاقتحمتها مخافة فيه إن فيه لداهيه
فما جيفه الخنزير عند ابن مغرب قتاده إلا ربح مسك وغالية
فكيف اصطبارى يا قتادة بعدما شممت الذى فىك أنثاى صماخية

(١) ديوان الحطيئة ص ١٠٢ الهجرس هو الثعلب ويقال القرد ، نجادهم أى أصلهم ، الضيم أى الذل ، الخسيصة أى الذليلة ، رامها أى طلبها .

ف نجد سخريتها تتوجه إلى إظهار " قتادة " فى صورة هزلية استهزائية تثير
الاشمئزاز والنفور عن طريق ذكر المعاييب الجسدية له فنجد سخريتها سريعة النفاذ
إلى ذكر مواطن العيب والخلل ومواضع النقص وتلتقطها بعينها الناقدة وترى فيها
مادة غنية بالصور فتصف رائحته أنها لا تقوى على شمها ولا تصطبر على هذه
الرائحة المنفرة فهي تجعل رائحته تتسبب له فى عاهة وهى الصمم .

وهكذا استغلت الزوجة " عيب زوجها الجسدى " وتفننت فى صياغته صياغة
تدعو إلى السخرية والتهمك والاشمئزاز والاستهزاء به .

ومن هذا القبيل أيضاً قول الخنساء لدريد بن الصمة حينما خطبها فرفضته
فسخر منها بقوله :

وقاك الله يا ابنه آل عمرو من الفتيان أشباهى ونفسى^(١)
وقالت اننى شيخ كبير وما نباتها أنى ابن أمس
فلا تلدى ولا ينكحك مثلى إذا ما ليلة طرقت بنحس
فأجابته ساخرة من عيوبه الجسدية قائلة :

معاذ الله ينكحنى حبركى قصير الشبر من جشم بن بكر^(٢)
يرى شرفاً ومكرمة أتاها إذا أغذى الجليس جريم تمر
ولو أصبحت فى جشم هدياً إذا أصبحت فى دنس وفقر
قبيلة إذا سمعوا بذعر تخفى جمعهم فى كل حجر

(١) المرأة فى الشعر الجاهلى للدكتور أحمد محمد الحوفى دار نهضة مصر .
أتاى أى أفسد .

وانظر شرح الحماسة للتبريزى ج٤ ص ٤٢ .

(٢) ديوان الخنساء ص ٥٦ وفى الديوان يدي مجدأ ومكرمة وأمالي المرتضى ج١ ص ١٣٥
الطبعة الأولى مطبعة السعادة بمصر ١٣٢٥هـ - ١٩٠٧م .
طرقت بنحس أى جاءت بظلمة وغيره ، شر نبيت أى غليظ الكفين أو الأصابع ، حبركى أى
طويل الظهر قصير الرجلين أو ضعيفها يكاد يكون مقعداً ، القصير الشبر أى المتقارب
الخطو ، جريم أى تمر يابس ، دنس أى غليظ .

فنجدها تسخر من معاييه الجسدية فتصفه يضعف البنية الجسدية وبطء المشية والشيخوخة والبخل ولم تكفى بذلك بل جعلت صفة البخل متأصلة فى قبيلته ويظهر استهزائها به فى تصويرها له بهذه المعاييب الجسدية التى ينفر العرب عادة ممن يتصفوا بها من رجالهم تصويراً يظهره فى صورة يستخف به ويستهزىء به .

ومن هذا الأسلوب الساخر المتصل بالمعاييب الجسدية سخرية " يزيد بن قُناة " من حاتمأ حينما استنجد به ففر وتركه للأعداء فنجاه يسخر منه ويشبهه بالثور الهائج وقت الكلام عن حرب ما وعند احتدام القتال يكون كالنعامة ولا يكتفى بذلك بل يجعل رجله فى طولها كالنعامة فيسخر من معاييه الجسدية ويزيد الأسلوب تهكماً وسخرية حينما يسلبه العقل فهو كالحيوان فى هيئته الجسدية وفى صفاته المعنوية .

وذلك فى قوله :

لعمري وما عمري على بهين . لبئس الفتى المدعو بالليل حاتم^(١)
غداه أتى كالثور أخرج فاتقى بجهته أقتاله وهو قائم
كأن بصحراء المريط نعامة تبادرها جنح الظلام نعائم
أعارتك رجليها وهافى لُبها وقد جردت بيض المتون صوارم
ومن السخرية بالشخص المنتقد :

(٦) السخرية بذكر المثالب التى يسخر فيها من الانتقاص من الفضائل

النفسية والإنسانية .

(١) الشعر الجاهلى للدكتور محمد عبد المنعم خفاجى ٢٤٦ ، ٢٤٧ دار الكتاب اللبنانى بيروت - لبنان - خص الليل لشدة الهول فيه ، أخرج أى ضيق عليه والأقتال جمع قتل بكسر القاف وسكون التاء وهو العدو المقاتل أى أنه خرج كالثور الهائج ثم ولى وقت الدفاع ، هافى لُبها أى ضعيف عقلها .

وذلك أن الساخر ناقد بطبعه عياب تسترعيه حماقات الناس وأخطاؤهم
بأكثر مما تستعريه فضائلهم فهو لا يفتن إلى مثله الأعلى إلا عن طريق ما يعرضه
ويثيره فكأنه لا يهتدى إلى ذكر هذه الانتقادات إلا بدافع من غضبه ويثيره فكأنه
لا يهتدى إلى ذكر هذه الانتقادات إلا بدافع من غضبه فالساخر ساخط على
المجتمع نتيجة لما قاسه في حياته واعتقد أن الحطينة بنشأته الدميعة جعلته أكثر
انتقاداً وكرامية وحقداً لمن كانوا يتفوقون عليه في النعمة والسعادة فنبغ في
السخرية والتهكم بمحاولة الانتقاص من شأن هؤلاء في الفضائل النفسية .

ومن ذلك قوله ساخراً من رجال " عبس " :

لهم نفر مثل التيوس ونسوة مماجين مثل الأتن النعرات (١)

فيسخر من رجال " عبس " حيث يجعلهم كالتيوس ونساء مماجين كأنهم
الأتن دخل في أنفها الذباب فهي تلوى رؤوسها وتذهب لوجهها نافرة ، تنعر نعيراً
قبيحاً ، صوره هزلية ضاحكة من هؤلاء الرجال وتلك النساء .

ويزيد الصورة استهزاء وسخرية حيث يسلبهم صفة الكرم ويرميهم بالبخل
في قوله :

بكيت على مذاق جنيت قربته ألا كل عبس على الزاد شائح (٢)

ويقول الحطينة في وصف رجلين بالبخل في قوله ساخراً منهم :

(١) ديوان الحطينة ص ١١٢ تحقيق دكتورة نعمات محمد أمين طبعة أولى ١٩٨٧ م .
النعر على وزن فرح من الحمير والخيل الذي دخلت في أنفه النعرة بضم النون وهي ذبابة
زرعاء تسقط في الدواب فتؤذيها وتدخل في أنوف الخيل والحمير فتصيح من خياشيمها .
(٢) الديوان ص ٥٠ .

وحمدت إلهى أننى لم أجدكما من الجوع مأوى أو من الخوف مهرباً^(١)
ضبيان حجليان فى أمن الكدى إذا ما أحسا حارsh الليل ذُتبا
فهو يصف هذين الرجلين البخيلين كيف يهربان ممن يبغيهما كأن أحدهما
ضب عجوز قد اتخذ جحراً فى أرض صلبة فإذا أحس بشىء اتقاه بذنبه .

ومن ذلك السخرية قول زهير بن أبى سلمى :

لأل مصاد الذين اعتدوا على الجار فاستولوا على أمواله فنجده يعمد إلى
مناقشة تلك العشيرة التى استولت على مال جيرانها مع السخرية والتهكم من
فعلهم المشين فهو يسعى من خلال أسلوب ساخر أن يبين الحق لأل حصاد بأسلوب
ساخر فى تعديده لـ (إما) كأنه يقول لهم إنكم مهما التمستم من أعذار فى
سلوكم المشين هذا فلن يقبل منكم لأن الحق أن يكون لهم الطمأنينة - ويوضح لهم
أن الحق أن البينة على المدعى واليمين على من أنكر فإذا لم يجد هذا ولا ذاك
فليعرض الأمر على من له سلطان حتى ينصف المظلوم من الظالم .

ثم يأتى إلى أسلوب ساخر فى بيتين محددين لأل حصن فى قوله :

جوار شاهد عدل عليكم وسبيان الكفالة والتلاء^(٢)
بأى الجيرتين أجرتموه فلم يصلح لكم إلا الأداء

(١) ديوان الحطيئة ص ٢٠٨ أى خفت الله لم تكونا مأمنا ولا عندكما منعة ، ضبيان حجليان
يقول هو أخذع من الضبى وذلك أنه يدخل حجرة إذا أحس بشىء فلا يكاد يخرج منه
والجمل هو الضخم .

(٢) ديوان زهير ص ٧٥ للإمام العباس أحمد نسخة مصورة من طبعة دار الكتب . بأى الجيرتين
أجرتموه أى إن كنتم أجرتموه وعقدتم له فقد وجب حقه عليكم وإن كان اختاركم من قبل
نفسه فهو واجب الجوار .

فهو يسخر من آل حصين فيقول أن هذا الرجل قد لجأ إليكم فأجرتموه
وأخذتم على أنفسكم العهد والميثاق أن تحموه فقد وجب عليكم أن توفوا بالعهد ولا
تنقضوا الميثاق .

وأخذكم مال " أبى طريف " نقض للعهد وخيانة للميثاق وهذا ما لا يصح ولا
يليق . وإن كان أبو طريف اختاركم فنزل بدياركم من غير أن يطلب جواراً أو
يعاهدكم على حماية - فله حق الضيافة ، وعليكم واجب الكرامة والشهامة فأخذكم
ماله حينئذ اعتداء على ضيف عليكم له أمل فيكم ، فإداء المال إليه واجب في كل
حال .

وهكذا كان زهير من الشعراء الجاهليين الذين تناولوا المثالب النفسية التي
تنقص من شأن فاعليها في شعره .

ومن ذلك أيضا قول الأعشى لـ " علقمة بن علاثة " :

تبيتون في المشتى ملاء بَطُونُكُمْ وجاراتكم غرتى بيتن خمائصا (١)

فهو يسخر منه بالانتقاص من الفضائل النفسية بالنسبة له فيرميه بأسلوب
ساخر تهكمى يرميه بالبخل حيث يصوره في وقت الشتاء وهو عادة ما كانوا
يتعرضون للقحط في هذا الفصل فكان ما لديه يعطى الذى لا يملك أما هو حتى
جاره فلم يعطه مما امتلك من طعام .

ومن ذلك أيضا سخرية الحطيئة من عتيبة بن النهاش العجلى وهو من
عظماء بكر وقد أكرمه واسترضاه . فقال :

(١) ديوان الأعشى تحقيق كامل سليمان دار الكتاب اللبناني ص ١٠٢ .
غرتى أى جوعى

سئلت فلم تبخل ولم تعط طائلاً فسيان لا ذم عليك ولا حمد
وأنت امرؤ لا الجود منك سجية فتعطى ولا يعدى على النائل الوجد

فهو يسخر منه بسلب الفضيلة المحببة لدى العربى المتمثلة فى الجود والكرم
فهو فى نظره لا يستحق ذماً ولا حمداً والجود ليس طبيعة فيه والفتى لا يعين على
العطاء إنما الذى يعين هو كرم النفس وسماحتها (١) .

وهكذا كان أسلوبه ساخراً فى هجائه لعتيبة حيث سخر من المثالب النفسية
التي يتصف بها .

ومن ذلك قول حسان بن ثابت يسخر من قيس بن الخطيم :

فلا تعجلن يا قيس وأربع فإنما قصارك أن تلقى بكل مهند
حسام وأرماح بأيدى أعزة متى تراهم يا ابن الخطيم تبلى
فقد ذاقت الأوس القتال وطردت أنت لدى الكنات فى كل مطرد
فناغ لدى الأبيات حوراً نواعماً وكحل مآتيك الحسان بائم

فجده يستهزىء به متهاكماً من نقائضه الخلقية ويسلبه فضائل الرجولة
ويسخر منه ويصفه بأنوثته وأنه خليق أن يبقى قعيد البيوت والنساء وتكحيل جفونه
وتزيينها مثلهن وأنه ليس جديراً بالنزال وبالقتال . ومن هنا تتحقق الصورة
الساخرة الضاحكة بسلبه الفضائل النفسية حيث يصفه بالجبن وملازمة النساء وهم
يذيقون الأوس مر القتال والطرود ومن هذا أيضاً أسلوب حسان الساخر

الموجه " لهذيل " قائلاً :

(١) ديوان الحطيئة ص ٢٦٨ .
الوجد أى اليسار .

إن سرك الغدر صرفاً لا مزاج له فأت الرجيع وسل عن دار لحيان
قوم تواصلوا بأكل الجار كلهم فخيرهم رجلاً والتيس مثلان (١)

وهكذا نجد حسان يسخر منهم بسلبهم الفضائل النفسية ورميهم بالمثالب
والانتقاص من الفضائل وبموقفهم السلبي تجاه جيرانهم فيوصفهم بقلة الوفاء لحق
الجار عليهم ثم بغدرهم يوم الرجيع . ثم يختتم هذه السخرية اللاذعة بتشبيهه
أحكم من فيهم بالتيس ولاشك أن هذا قمة التوبيخ والاستهزاء فإذا كان أحكم من
فيهم مثل الحيوان الذي لا حول له ولا قوة فماذا يكون عامة الناس فيهم وكأنهم
حيوانات كسولة قليلة العمل .

ومن ذلك أيضا قول من عميرة بن جعل في السخرية من قومه " بنى تغلب "
فقال (٢) :

كسسا الله تغلب ابنه وائلٍ من اللؤم أظفاراً بطيئاً نصولها
فمابهم أن لا يكونوا طروقته هجانا ولكن عفرتها فحولها
ترى الحاصن الغراء منهم لشارف أخی سلّةٍ قد كان منه سليلها
إذا ارتحلوا من دار ضميم تعاذلوا عليهم وردوا وقد هم يستقيليها
ف نجد عميرة بن جعل يسخر من رجلين ذكر اسمهما في البيت رقم (٧) من

(١) ديوان حسان بن ثابت ص ١٥٧ تحقيق الدكتور سيد حنفي حنين وحسن كامل الصيرفي
طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٣٩٤هـ - ١٩٧٤م .

(٢) المفضليات ص ٢٥٧ ، ٢٥٨ . نصولها : أى خروجها من موضعها ، الطروقة هى الناقة بلغت
أن يضربها الفحل ، الهجان أى الخالص الحسب الكريم ، عفرتها أى الزقتها بالعفر وهو
التراب . يقول لم يؤتوا فى لؤمهم من قبل أمهاتهم إنما أتوا من قبل آبائهم ، الحاصن أى
الكريمة العفيفة ، الشارف أى الكبير ، السلّة أى السرقة ، سليلها أى ولدها ، تعاذلوا أى
لام بعضهم بعض يريد أنهم من ذلهم إذا أخذتهم العزة فرحلوا عن منزل الذل أدركهم
ذلهم .

القصيدة . يسخر منهم سخرية تضعف من شأنهم وتسلبهم الفضائل النفسية المتعارف عليها في عصرهم فيجعل اللؤم متأصل فيهم موروث بينهم عن آبائهم وأن المرأة الكريمة منهم تتزوج الرجل المسروق النسب أى الذى ليس لأبيه كما نجد استهزائه بهم وبطبيعتهم الخلقية التى تقبل الاستكانة والضعف من سجيتهم بل يجعل سجيتهم تشتاق إليه وكأنهم مصدر لهذه الصفات السيئة .

ومن السخرية الموجهة إلى الشخص المنتقد :

(٧) السخرية من الشخص المنتقد برسم صورة كاريكاتيرية مضحكة له .

ولقد شاع فى العصر الجاهلى أن يرسم الشاعر صورة مضحكة كلامية عن طريق ابداع صور جديدة مبتكرة للتنفير من شخص ما والانتقاص من قدره بعبارة بسيطة قد لا تتعدي بيت الشعر ولكنه يركز فيها على النقاط المثيرة للضحك والاستهزاء والاستخفاف الهادف الذى ينبىء عن استخدام العقل فى رسم هذه الصورة الساخرة وإلى ذلك ذهب الدكتور " حامد عبده الهوال " فقال :

" فتبدو كأنها لا تنبعث عن عاطفة ما عند قائلها لأنها تخاطب العقل وتسعى إلى أن يكون الجو حولها مشبعاً بالإدراك والوعى حتى تستطيع أن تثير الضحك السريع لتسلط ضوءاً أكثر سرعة على الأشياء التى لا تناسب الحياة والتى يمكن أن نصفها بأنها لا تليق بالفرد أو الجماعة وهى عندما تسلط هذا الضوء السريع تخدم فكرة عميقة ولكنها تريدها أن تكون عابرة ، حتى يمضى كل شيء فى خفة ونشاط " (١) .

(١) السخرية فى أدب المازنى للدكتور حامد عبده الهوال ص ١٧ الهيئة المصرية العامة للكتاب . ١٩٨٢ م .

ومن هذا نرى قول الأعشى في السخرية من " يزيد الشيباني " قال :

أبلغ يزيد بن شيبان مآلكه أبا ثبيت أما تنفك تأكل
ألست منتهيًا .. عن أثلتنا ولست ضائرها - ما أطت الأبل
كناطح صخرة يوماً ليفلقها فلم يضرها وأوى قرنه الوعل
تغرى بنا رط مسعود وإخوته عند اللقاء فتردى - ثم تعزل
فلاحظ في هذه الأبيات التي هي من قصيدة طويلة للأعشى (١) يختمها
بهذه السخرية الشديدة الأكم في الشخصية الموجهة إليها .

فقد صور خصمه بصورة استهزائية مضحكة يملؤها بالسخرية اللاذعة
وهذا هو الغالب على هجاء الأعشى حيث أنه يهتم بتصوير خصمه بصور تشبه
الكاريكاتور المضحك .

وسيتضح ذلك في كل جملة على حدة فيقول " أما تنفك تأكل - فلو تأملنا
في الحروف التي تتكون منها الكلمتان فنجد في تتالي هذه الحروف له أثر بالغ في
تأدية المعنى الذي يريد تصويره من السخرية والشماتة بالعدو الذي يأكل الغيظ .
ثم نتأمل مخاطبته ليزيد بكنيته قائلاً " أبا ثبيت " لم يكن إلا زيادة في التهكم
والسخرية كأنه لا يعتنى به ولا يهتم ولا يعبأ ثم يزيد الأسلوب تهكماً وسخرية في
البيت التالي حيث يبدأه بهذا الاستفهام التوبيخي الإنكارى عن أن يكون خفى عليه
أصلهم وعزم وقوله " ما أطت الأبل " أى حين ترأم ولدها وبلغ التهكم والسخرية
أشدّها في هذا البيت الذي يصوره فيها بالتيس الأحمق الذي ينطح الصخر بقرونه

(١) ديوان الأعشى تحقيق كامل سليمان دار الكتاب اللبناني الطبعة الأولى من ١٥٢ .
مأكلة أى رسالة . تأكل أى تحتك من الغيظ " تأكل الرجل وانتكل أى هاج وكاد يأكل بعضه
بعضاً ، أثلتنا أى أصلنا وعزنا ، ضرب له المثل بشجرة الأثل ، أطت أى أتت تعباً أو حنيفاً
أو حين ترأم ولدها ، الوعل هو تيس الجبل ، تردى أى توقع فى الهلاك .

فهو يستخف به ويستهزئ به ثم يقول " وأهى قرنه الوعل " فهو يجعله كالحيوان الذى له قرون أسلوب تهكمى استهزائى ساخر فنجد رسمه له بهذه الصورة الكاريكاتيرية المضحكة والمثيرة لغزيرة الضحك التابع من الاستهزاء والاستخفاف . ثم يسخر منه لفعله الشنىء ومسلكه الخسيس الجبان وهو إذ يوقع بين الناس وتشتعل العداوة بينهم ثم يتجنب القتال فى قوله " تغرى " فهو يسخر منه لأنه أثار العداوة بين قوم الأعمشى ورهط مسعود بن قيس بن خالد ، فلما اضطربت وزاد شرها على ما توقعته حماقته وبلافته وفساد رأيه ، زعر ذعراً شديداً وقعد يرتعد خوفاً .

كل هذا التصوير الكاريكاتيرى الضاحك يثير الضحك والاستهزاء ممن يتصفوا بهذه الصفة .

والجدير بالذكر أن تقول أن البيت فيه إيغال وهو عيب حيث أنه تم كلامه إلى قوله " قرنه " ثم احتاج إلى القافية فقال " الوعل " مفضلاً إياه على كل ما ينطج لأنه ينحط من قمة الجبل على قرنه فلا يضره (١) .

ومن هذا أيضاً قول عروة بن الورد وهو أحد شعراء الصعاليك متهكماً من أحد الصعاليك ساخراً منه فقال (٢) :

لما الله صعوكاً إذا جن ليله مضى فى المشاش ألفاً كل مجزر
ينام عشاء ثم يصبح قاعداً يحث الحصا عن جنبه المتعفر
يعين نساء الحى ما يستعنه فيضحى طلبى كالبعير المحسر

(١) معانى التراكيب للدكتور عبد الفتاح لاشين ج٢ ص ٢٣٠ دار الطباعة المحمدية .
(٢) نظرات فى الأدب الجاهلى للدكتور أحمد عبد الغفار عيد ص وانظر ديوان عروة بن الورد والسموأل ص ٢٧ دار صادر بيروت .
لحاء الله أى قبجه ولعنه ، المشاش أى رؤوس العظام اللينة التى يمكن مضغها ، يحث الحصى أى يزيله والكلام كله على سبيل الكناية أى أنه كسول متخاذل لا ينساق لعمله من الغزو ، الطليح والمحسر أى المتعب المضنى .

فنتأمل كيف رسم عروة بن الورد هذه الصورة الكاريكاتيرية الضاحكة من هذا الصعلوك فهو يسخر تجاه ما يسلكه من أنه يكتفى بما يجود به أهل الكرم عليه من أجل سد حاجته من الطعام فهو يسخر من تكاسله وتركه العمل .
ثم يرسم له صورة يستخف به من خلالها ويستهزئ منه فيقول في كلمة " المشاش " كأنه يأخذ فضلات الناس من الطعام أو ما لا يؤكل عادة فهو يأكله كما يأكل الكلب العظم .

فيرسمه رسم كاريكاتيرى بالكلب الذى ينتظر الحين بعد الحين ما يجود به أهل الكرم عليه . وقوله " ينام عشاء " أسلوب تهكمى وساخر يتضح من خلاله أن كسول ويؤكد ذلك فى قوله " بحث الحسا عن جنبه المتعفر " كناية عن كثرة نومه ودوام كسله حيث تعفرت ثيابه من كثرة نومه .

وقوله " يعين نساء الحى " ولاشك أن فى هذا سخرية كاملة ولاذعة منه حيث أن النساء الموسرات يجعلونه كالخادم فيقضى لهم مطالبهم مقابل لقمة عيشه وهو من هذا العمل الضئيل يصبح مجهداً مثل الجمل المجهد فيرسم له صورة كاريكاتيرية أخرى وجه إنسان وجسد جمل نائم أكثر وقته .

ومن هذا أيضا قول زهير بن أبى سلمى فى آل حصن :

وما أدرى وسوف أخال أدرى أقوم آل حصن أم نساء^(١)
فإن تكن النساء مخبات فحق لكل حصنة هداء

(١) شرح ديوان زهير ص ٧٣ . بنو حصن هؤلاء من كلب ، الهداء أى الزفاف يقال : قد هديت العروس إلى زوجها هداء وهى هدية وهدى .

ولا ريب أن زهير قد أبدع في رسم صورة كاريكاتيرية مضحكة من " آل حصن " في رسم أجسامهم أجسام نساء ووجههم وجوه رجال .

ولاشك أن هذه صورة تنزع الضحك من نفس المهموم ثم أن تبريره لهذا الرسم الكاريكاتيري يتضح من تشككه فهم في هيئتهم رجال وفي أفعالهم نساء فهو لا يدري من أي جنس هم ينتمون إليه فيأتي لهم بهذه الصورة المضحكة .

" ولا ريب أن إظهار الشاعر نفسه في صورة المتشكك أشد وقعاً في نفسية المهجو لأنه يسلبه صفات الرجولة وبالتالي يحرمهم من ملامح الأنوثة فهم لا يعدون في الرجال عند المباهلة ولا يحسبون مع النساء عند المنازلة " وهو لذلك من أشد الهجاء وأمضه (١) .

ولنختم كلامنا عن الرسم الكاريكاتيري الساخر في العصر الجاهلي بالسخرية الموجهة من أوس بن غلفاء الهُجيمي التميمي إلى يزيد بن الصعق الكلابي ومنه قوله :

فأجر يزيد مذموماً أو انزع	على علب بأتفك كـالخطام (٢)
وإن الناس قد علموك شيخاً	تهوك بالنواكه كل عام
وإنك من هجاء بنى تميم	لمزداد الغرام إلى الغرام
هم منوا عليك فلم تثببهم	فتيلاً غير شتم أو خصام
وهم ضربوك ذات الرأس حتى	بدت أم الدماغ من العظام

(١) العمدة لابن رشيح القيرواني تحقيق مفيد قميحة ج٢ ص ٢٨١ طبعة دار الكتب العلمية بيروت لبنان .

(٢) الفضليات للمفضل الضبي ص ٣٨٧ تحقيق أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون الطبعة السابعة دار المعارف . العلب أي تؤخذ حديده أو نحوها فيقشر بها الأنف حتى يبدو العظم يقول أجزر إلى عداوتنا أو أكفف على صفر معلوب الأنف ، التهوك أي التحير والتردد ، النواكه أي الحمق ، الغرام أي الشر الدائم ، ضربه ذات الرأس أصاب أم رأسه ، أم الدماغ أي الجلدة التي تحيط بالدماغ وتجمعه .

لنتأمل هذه السخرية اللاذعة برسم صورة كاريكاتيرية بارعة للمسخور منه ويبدىء هذه الصورة برسم " يزيد بن الصعق الكلابى " فى صورة رجل قد وصم أنفه بعلامة مميزة فيظهر العظم منه . صورة تدعو إلى الضحك ويبدأ هذه الصورة الكلامية بكلمة " فأجر " الفاء الدالة على التعقيب أى فعاقبه لدخول يزيد الحرب هو هذه العلامة المميزة فى أنفه وهذا هو كل أجره الذى يحصل عليه . ويزيد الصورة استهزاء وسخرية حيث يجعله كالبعير فى أبشع صورة له وهى صورة إذلاله وإظهار ضعفه بوضع حبل فى أنفه .

صورة كاريكاتيرية كلامية فى العصر الجاهلى ولو رسمت بالكاريكاتير فى عصرنا الحالى لكانت غاية فى السخرية والاستهزاء بهذا الذى يخرج من الحرب بعلامة مميزة فى أنفه .

ويستمر فى هذا الأسلوب الساخر فيرميه بالحق ويجعل حماقته فى ترده فى إبداء الرأى وهو أمر معروف لدى الناس جميعاً عنه واستخدامه (قد) تفيد التحقيق فى قوله " قد علموك شيخاً " فلم تثبهم فتيلاً أى سبق أن من قوم تميم عليك فلم ترد هذا الجميل بل قابلته بالنكران . وهذا أسلوب ساخر لأنه لم يقابل الكرم بالوفاء بل قابله بالنكران وهذه سمة خسيس الطبع . وهكذا كانت هذه الصورة تجمع بين أمرين السخرية وهى الاستهزاء به فى دخوله الحرب وجزاء منها هذه العلامة المميزة له . وصورة تهكم من حيث الاستخفاف به لعدم مقابلة كرم الآخرين له بالوفاء بل بالغرر وهذه سمة خسيس الطبع وندى الأصل ويتفقان فى أن غايتهم هى الإصلاح والتقويم .

وبذلك نرى أن السخرية والتهكم كانا من ملامح الشعر الجاهلى ووجدنا السخرية المرة التى إلى حد ما لم يسلم منها أحد وقد نبه إلى ذلك الجاحظ فى كتابه حيث قال :

” إلا أن يسلم بعض ذلك عليهم بالخمول فكناك بالخمول رقة ولؤما وقلة
ونزالة ” (١) .

ولعل هذا النوع من الشعر أطلعنا على مدى ما كان يعلمه الشاعر الجاهلي وكيف أخذوا علم الأخبار وعلم دقائق الأسرار فهو كان لا يألوا جهداً في التتبع لسلبيات المجتمع الجاهلي والتعبير عنها ولو كان هذا التعبير سيؤدى إلى إيلام الآخرين فتعتبر السخرية في الشعر الجاهلي هي معيار الصدق ويعتبر في رأى هو السجل الذى يحفظ كل مساوئ المجتمع الجاهلي ونظامهم الاجتماعى وهو بدوره ساعد على الإصلاح والتقويم ولولا السخرية من سلبيات المجتمع الجاهلي لما ظهرت إيجابياته وهذا التتبع لخبايا وأسرار العرب فى الجاهلية من شعر السخرية والتهكم ساعد على توجيه الحياة وعمل على تقوية روح المنافسة لأن القبائل تعير بما تاتى من أساليب تدعو إلى الخزى والعار فتقف القبائل على عورات الأخرى وتذيعها وتنشرها ويقف الشعراء على عورات من يأتى بسلبية من سلبيات العادات والتقاليد التى تتوافق والبيئة الجاهلية ويذيعونها وينشرونها ومن هنا أحصيت أعداد القصائد التى قيلت فى السخرية .

وهذه القصائد تثير دوام الاستخفاف والاستهزاء فى نفس المتلقى وقد قال حميد بن ثور فى ذلك :

قصائد تستحل الرواة نشيدها ويلهو بها من لاعب الحى سامر
يعض عليها الشيخ إبهام كفه وتخزى بها أحيائكم والمقابر^(٢)

(١) الحيوان للجاحظ ص ٢٥٢ تحقيق عبد السلام هارون القاهرة .
(٢) ديوان حميد بن ثور الهلالي تحقيق الميمنى ص ٨٩ طبعة دار الكتب المصرية ١٩٥١ القاهرة

الدور الاجتماعي لشعر السخرية :

هذا وقد قام شعر السخرية بدور اجتماعي فقام الناس بتجنب الأشياء التي تدفع الشعراء إلى السخرية منهم وهذا الأمر ساعد على توجيه الحياة وحفظ البناء الاجتماعي بالسخرية من الصفة السيئة عن طريق التعريض بها والنهي عنها وعن فعلها بإظهار ذلك في صورة مستهجنة منفرة فأصبح للسخرية دور مهم في توجيه الحياة العربية بما تحمله من مضامين اجتماعية وأخلاقية .

وقد ساعد ذلك على تمسك العرب بما تعهد من أخلاق والحرص على إخفاء المثالب وستر العيوب خوفاً من شاعر السخرية الذي يكشف الأسرار ويعريها ويجعلها سجل باق ما بقي الزمن لأن الذي يقولها شاعر يتصف بالصدق والفراسة وهو " يظن فيحقق " فتجنبوا سخطه بالبعد عن الصفات المنبوذة التي تدعو إلى السخرية فالسخرية قد حفظت المجتمع الجاهلي وكان لها دورها البارز في توجيه حياتهم والمحافظة على مبادئها فالساخر في شعره قد يرى ضرورة الإصلاح الاجتماعي عن طريق الاحتفاظ بالقيم والمبادئ الاجتماعية وذلك لأن الساخر يسخر بكل ما يعيب الخصم .

والأسلوب الساخر من الأساليب التي تجرح المشاعر وتخدش العواطف فهي نوع من الحرب اللسانية عدتها المثالب والنقائص وأدواتها الحقد والضغائن - والأسلوب الساخر لا يزال يتجدد في العصور التالية فوجدناه في العصر الأموي ما عرف بالنقائض . وأنتى أرى :

أن هناك علة لوجود فن السخرية حتى في وقتنا الحاضر فقد وجدناه في صحفنا اليومية وهو ما يعرف بالكاريكاتير ولعل العلة الحقيقية كما يتراعى لى هو

غرض التطهير النفسى والسلوكى بإظهار سلبيات العصر التى تقال فيه فهو أسلوب نقدى قد يهدف إلى معالجة السلبيات والقضاء على النقائص والعيوب وهى غاية نبيلة ومطلب مشروع فالأدب الساخر وإن كان لازعاً لمن يوجه إليهم وينتقدهم فهو فى الأساس والغاية يهدف غالباً إلى التقويم واعتدال السلوك وذلك بلاريب هدف يسعى إلى بلوغه المصلحون فى كل عصر وفى كل مجتمع .

وهذا يدفعنا للتعرف على :

القيمة الأدبية للسخرية الجاهلية :

إذا كانت هناك قيمة تاريخية وإجتماعية للسخرية من حيث أنها تكشف عن ظواهر الحياة بألوانها المختلفة فى هذا العصر ولولا السخرية لما عرفنا كثير من مثالبهم بالإضافة إلى أن الأدب الساخر قد توفرت فيه القيم الفنية وهى التى أكسبته جماله وقوته وأضفت عليه ملامح التعبير الفنى ذلك الطابع الذى يظهر من خلاله مهارة الشاعر وقدرته الإبداعية وتمثل القيمة الأدبية فى أن لغتها جاءت ممثلة للبيئة الجاهلية فى الغالب بالإضافة إلى تأثر خيال الساخر بهذه البيئة ولم يخرج إلى أفق أوسع من أفق البيئة الجاهلية إلا قليلاً ... وهذا يعنى أن بيئة الشاعر حددت خياله بالنسبة إلى معالمها المحدودة فى نظره .

أما من ناحية طبيعة التعبير فى السخرية الجاهلية نرى أثر البيئة فيه كذلك بالإضافة إلى حيوية التعبير فى السخرية الجاهلية وقد تحققت هذه الحيوية من خلال أصالة التعبير والنزعة الحسية التى يظهر من خلالها بالإضافة إلى المقاطع الموسيقية البارزة .

كما أننا رأينا أن الفن الشعري الجاهلي الساخر يحرك الشعور والإحساس ويوجه الفكر والخطر كما أنه يجعل الإنسان ينفر من تلك المثالب بالإضافة إلى أنه يعطينا المزيد من التصوير الفنى الذى يعطينا بدوره شىء من المرح والمتعة والنشوة والإثارة .

وقد رأينا أيضا أن السخرية تشكل جانبا إنسانياً ضخماً فى مجال التراث الجاهلى بالإضافة إلى أنها :

أصبحت تشكل جانبا هاماً فى الأدب العربى بكل ما تمثله من صور واتجاهات وأحاسيس ومشاعر .

ومن أجل أن يكتمل البحث رأيت من الضرورى أن أعرض فن السخرية الجاهلية فى ميزان النقد .

السخرية الجاهلية فى ميزان النقد :

لاشك أن كثيراً من النماذج التى ذكرناها فى السخرية فى الشعر الجاهلى قد أعجبتنا ووجدنا فيها المتعة التى يجدها الإنسان حين يسمع أو يرى شيئاً بديعاً وإذا بحثنا عن الأشياء التى جعلتنا نشعر بهذا الإحساس وجدنا أن شعر السخرية الجاهلى يحتوى على قيم فنية منها :

(١) النزعة الإنسانية التشخيصية :

وذلك حين يمزج الشاعر عاطفته بالموضوع الذى يتناوله وحين يضيف على هذا الموضوع طابعاً إنسانياً فيجعل التعبير فيه أقرب إلى نفس المتلقى .

(٢) القوة الإبداعية فى التعبير والتصوير :

لأن هذه القوة تجعلنا نشعر أن السخرية تترجم صدق هذا الشاعر

ونستشف من ورامها شخصية قائلها ونتعرف عليها من خلال إبراز الجوانب المادية فى الصور التى يعرضها الشاعر أو عن طريق إبراز الصفات المعنوية فى إطار حسى ولاشك أن ذلك يمثل قيمة فنية إبداعية للشاعر الجاهلى .

(٣) ارتباطه بالبيئة الجاهلية :

فلاحظ أن الشعر الساخر يرتبط عادة بالبيئة الجاهلية فى اختيار الصور التعبيرية التى تكشف عن بعض الألوان التعبيرية لدى شعراء السخرية فى هذا العصر وخاصة فى التشبيهات التى جاءت لصنع صورة ساخرة وهى تعبيرات تفتح أمام فكرنا باباً للتخيل واحتمالات كثيرة للسخرية وقد وجدنا ذلك فى نماذج متعددة سبق أن ذكرناها .

وإذا كانت هذه هى الأشياء التى وجدناها فى الشعر الساخر فما هى الأشياء التى وجدناها فى الشاعر الساخر .

هناك أشياء توفرت فى الشاعر الساخر ومن ذلك :

(١) توفر غريزة الغضب لديه :

وهذه الغريزة هى التى تحرك مشاعره وقد تهدف هذه الغريزة إلى الإصلاح وقد تهدف إلى الانتقاص من قدره وقد تهدف إلى مجرد الدعابة والفكاهة وقد تهدف إلى السخرية والإستهزاء والاستخفاف به .

(٢) النقد :

لا بد أن يتوفر فى الساخر إبداع الناقد الذى يستطيع تمييز الجيد من الردىء فيظهر الساخر كناقد فى قمة نضوجه الفنى ويعتمد فى تمييز الردىء من

الجيد على ذكر النقائض وتصوير مواقف الخسة وقد أشار إلى ذلك أستاذي
الدكتور عبد الله حسين في قوله (١) :

" والسخرية أساساً تعتمد على سلب الفضائل والرمي بالنقائض وتصوير
مواقف الخسة والضعف والذلة والهوان التي يتعرض لها المهجو ومن هذه النقائض
التي ينفر منها العرب - الجبن - البخل ... إلخ .

هذا وقد :

اتخذ الساخر المظاهر الجسدية والنواحي الشكلية مادة لسخريته من
الشخصية التي يوجه إليها وهذا بدوره يدل على دنائه في الأوصاف الحسية
والمعنوية ويكون له تأثير بالغ في نفسيته وقد أشار إلى ذلك الدكتور عبد الله حسين
بقوله " ولعل بعض المظاهر الجسدية والنواحي الشكلية في الإنسان كانت تتخذ
مادة للهجاء باعتبارها ذات دلالة على الخصال النفسية وذلك مثل القبح والدماثة
والعور ... وغير ذلك مما قد يتخذ وسيلة للهجاء ... ويبين أن شعراء الجاهلية ...
اكتفوا في كثير من الأحيان بالتهكم والتشكيك والتعريض والتلميح إذ كان بذلك وقع
سوء على المهجو وتأثير بالغ في نفسيته - وقد أجمع النقاد وأهل البصر بالشعر
أن أجود ما في السخرية أن يسلب المهجو الفضائل النفسية بالإضافة إلى :

٢ - الصدق في السخرية :

ويعد الصدق في السخرية من أسباب قوتها أما إذا كانت السخرية كاذبة
فإن واقع الأمر يجعل الناس لا يصدقون الشاعر ويعتونه بذلك بذيء اللسان .

(١) ملامح العبقرية وشواهد الإبداع في الشعر الجاهلي للأستاذ الدكتور عبد الله حسين طبعة
أولى ١٩٩٠ المكتب العربي ص ١٥٨ ، ١٥٩ ، ١٦٠ ، ١٦١ ، ١٦٢ .

هذا :

وكل النماذج التي عرضناها توفرت فيها هذه العناصر ولحنا من خلالها شخصية قائلها وكل هذا يعنى أننا وجدنا فى الفن الشعري الساخر الجاهلى عناصر اللذة والمتعة التى تجعلنا دائماً نقدر قيمته ونجزم أن فن السخرية له مكانة فى الشعر الجاهلى بل لقد ظهر فى قمة نضوجه الفنى التى يبين قدرة قائله الإبداعية وبهذا يعد الفن الشعري الساخر عنصر من العناصر التى أبدع فيها الشاعر الجاهلى .

المصادر والمراجع

- (١) القرآن الكريم .
- (٢) أساس البلاغة للزمخشري دار صادر بيروت طبعة أولى ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م .
- (٣) أدب الفكاكة عند الجاحظ للدكتور أحمد عبد الغفار عبيد طبعة ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م .
- (٤) أمالي المرتضى الطبعة الأولى مطبعة السعادة بمصر ١٣٢٥هـ - ١٩٠٧م .
- (٥) الاتجاه الساحر فى أدب الشدياق لشوقي محمد المعاملى مكتبة النهضة المصرية .
- (٦) الأدب المقارن للدكتور طه ندى دار المعرفة الجامعية ١٩٩٥م .
- (٧) الاستيعاب فى معرفة الأصحاب لابن عبد البر تحقيق محمد البجاوى مكتبة النهضة - القاهرة .
- (٨) الأمتاع والمؤانسة لأبى حيان التوحيدى - تحقيق أحمد أمين وأحمد الزين طبعة التأليف ١٩٤٢م .
- (٩) البلاء للجاحظ تحقيق عبد السلام هارون طبعة بيروت .
- (١٠) الحيوان للجاحظ تحقيق عبد السلام هارون طبعة بيروت .
- (١١) السخرية فى أدب المازنى للدكتور حامد عبده الهوال الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٢م .
- (١٢) الشعر الجاهلى منهج فى دراسته وتقويمه للدكتور محمد النويهى - الدار المصرية للطباعة القاهرة .

- (١٣) الشعر الجاهلي للدكتور محمد عبد المنعم خفاجي دار الكتاب اللبناني - بيروت - لبنان .
- (١٤) الشعر والشعراء لابن قتيبة الدينوري تحقيق أحمد محمد شاكر - دار المعارف - القاهرة .
- (١٥) الشماخ بن ضرار حياته وشعره للدكتور صلاح الدين الهادي دار المعارف بمصر ١٩٦٨ .
- (١٦) الصناعتين لأبي هلال العسكري تحقيق مفيد قميحة دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان ١٤٠١هـ - ١٩٨١م .
- (١٧) العمدة في صناعة الشعر ونقده لابن رشيق القيرواني دار الكتب العلمية بيروت - لبنان .
- (١٨) العقد الفريد لابن عبد ربه شرح وضبط أحمد أمين وأحمد الزين طبعة القاهرة ١٩٦٥م .
- (١٩) الفن ومذاهبه في النثر العربي للدكتور شوقي ضيف طبعة سادسة دار المعارف .
- (٢٠) المرأة في الشعر الجاهلي للدكتور أحمد محمد الحوفي دار النهضة بمصر .
- (٢١) المعاني الكبير لابن قتيبة طبعة حيدر آباد الهند ١٩٤٩م .
- (٢٢) المسرحية للدكتور عمر الدسوقي الطبعة الخامسة دار الفكر العربي .
- (٢٣) المعجم المفصل في الأدب للدكتور محمد التوبجي دار الكتب العلمية بيروت لبنان ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م .

- (٢٤) المعجم الأدبي لجبور عبد النور - مادة سخر .
- (٢٥) المفضليات للضبي تحقيق أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون الطبعة السابعة ١٩٤٢م دار المعارف .
- (٢٦) الوساطة بين المتنبي وخصومه للقاضي الجرجاني تحقيق وشرح محمد أبو الفضل إبراهيم ومحمد البجاوي طبعة عيسى الحلبي .
- (٢٧) الهجاء الجاهلي صورته وأساليبه الفنية للدكتور عباس بيومي عجلان طبعة دار المعارف ١٩٨٢م .
- (٢٨) تاريخ أداب العرب للأستاذ مصطفى صادق الرافعي دار الكتاب العربي بيروت - لبنان طبعة ثانية ١٩٧٤م .
- (٢٩) تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله محمد الأنصاري طبعة دار الشعب القاهرة .
- (٣٠) حصاد الهشيم لعبد القادر المازني طبعة الشعب ١٩٦٩م .
- (٣١) دراسات في الأدب الجاهلي للدكتور أحمد عبد الغفار عبيد دار الحضري للطباعة .
- (٣٢) ديوان حميد بن ثور الهلالي تحقيق الميمنى طبعة دار الكتب المصرية ١٩٥١م القاهرة .
- (٣٣) ديوان زهير بن أبي سلمى للإمام العباسي أحمد مصورة من طبعة دار الكتب .

- (٣٤) ديوان عروة بن الورد والسموأل دار صادر بيروت .
- (٣٥) ديوان حسان بن ثابت تحقيق سيد حنفي وحسن الصيرفي - الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٣٩٤هـ - ١٩٧٤م .
- (٣٦) ديوان الحطيئة تحقيق دكتورة نعمان محمد أمين مكتبة الخانجي القاهرة طبعة أولى ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م مطبعة المدني .
- (٣٧) ديوان السموأل تحقيق الشيخ محمد حسن بن آل ياسين طبعة بغداد ١٩٥٥م .
- (٣٨) ديوان الشماخ بن خرار تحقيق صلاح الدين الهادي طبعة دار المعارف .
- (٣٩) ديوان النابغة الذبياني تحقيق أبو الفضل إبراهيم دار المعارف بمصر .
- (٤٠) ديوان الأعشى تحقيق كامل سليمان دار الكتاب اللبناني الطبعة الأولى .
- (٤١) رسالة الصداق والصديق لأبي حيان التوحيدي طبعة الجوانب قسطنطينية .
- (٤٢) شرح القصائد العشر للتبريزي تحقيق عبد السلام الحوفي دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان .
- (٤٣) شرح ديوان الحماسة للمرزوقي نشر أحمد أمين وعبد السلام هارون ١٩٥٢م القاهرة .
- (٤٤) شرح ديوان زهير بن أبي سلمى للإمام أبي العباس أحمد بن يحيى نسخة مصورة من طبعة دار الكتب ١٣٦٣هـ - ١٩٢٤م الدار القومية للنشر القاهرة .
- (٤٥) قضايا معاصرة في الأدب والنقد للدكتور محمد غنيمي هلال طبعة نهضة مصر القاهرة .

- (٤٦) كتاب الشعر للدكتور مصطفى الشكعة دار الكتاب اللبناني - بيروت -
الطبعة الثانية ١٩٧٤ م .
- (٤٧) لسان العرب لابن منظور دار صادر بيروت - مادة سخر .
- (٤٨) مختارات أدبية للدكتور أحمد عبد الغفار عبيد طبعة ١٤١٧هـ - ١٩٩٦ م .
- (٤٩) معاني التراكيب للدكتور عبد الفتاح لاشين دار الطباعة المحمدية .
- (٥٠) معجم الأدياء لياقوت الحموي طبعة دار المأمون ١٩٣١ م .
- (٥١) معجم المصطلحات العربية فى اللغة والأدب - مادة سخر .
- (٥٢) المعجم المفصل فى الأدب - إعداد محمد التوبجى - دار الكتب العلمية
بيروت - لبنان ١٤١٣هـ - ١٩٩٣ م .
- (٥٣) ملامح العبقرية وشواهد الابداع الفنى للدكتور عبد الله حسين طبعة أولى
١٩٩٠م المكتب العربى للطباعة .
- (٥٤) نهاية الأرب فى فنون الأدب للنويرى دار الكتب المصرية .