

**بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
رَبِّ یَسْرٍ یَا كَرِیْمِ**

**التكافل الاجتماعی فی السنة المباركة
وأثره فی الأمة ورقبها
دراسة موضوعية**

**دكتور / عبد الله عبد العليم أبو العيون
مدرس الحديث وعلومه
بكلية الدراسات الاسلامیة والعربیة للبنات
بالاسكندرية . جامعة الأزهر**

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمه بين يدي البحث:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رحمة الله للعالمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد

فإنه مما يستوجب الشكر الجزيل لله رب العالمين، من بين نعمه السابغة على عباده، التي لا تحصى ولا تعد، أن أرسل لنا رسوله محمدا صلى الله عليه وسلم رحمة للعالمين، وقدوة في الخير وللخير إلى يوم الدين، لمن تبعه وسار على نهجه وهديه، ففي طاعته طاعة الله تعالى وهي أسمى الغايات والمقاصد، وفي طاعته سعادة الدنيا والآخرة، وفي طاعة الأمة له - صلى الله عليه وسلم - قوتها، ورقبها، وتقديمها، وخضارتها، وأمانها، وأمانها دون ريب ولا شك، والشكر على النعمة أمان لزوالها.

إنه مما يشغل عصرنا ليل نهار ويقلق الأمة، كما يقلق الفرد، وينغص عليه حياته، التكافل الإجتماعي وخاصة " التكافل المعاشي " وبمصطلح العصر " الناحية الاقتصادية " للأمة والفرد على السواء، وهذه المسألة وإن كانت ذات أهمية لا يمكن الجدل فيها، أو غض الطرف عنها البتة، إلا أنها في الحقيقة ينبغي ألا ينصب كل مشاعر المسلم وأحاسيسه، ووجدانه إلى الجانب المادي، فما هو إلا وسيلة إلى اسمى غاية وهي طاعة الله تعالى، وحسن عبادته، فمن كانت الآخرة همه كفاه الله تعالى هم دنياه، ومن كانت الدنيا همه جعل الله فقره بين عينيه. قال تعالى ﴿ من كان يريد حرث الآخرة نزد له في حرثه ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها وماله في الآخرة من نصيب ﴾^(١).

^(١) سورة الشورى (٢٠)

وعند تدبر السنة بروية وأناة نرى بوضوح كيف أنها وضعت أمر المعيشة، أو "الناحية الاقتصادية" موضع الاهتمام، مع جعلها وسيلة للغاية العظمى كما تقدم. ولثبوت شرع الله تعالى، كانت السنة أعظم المصادر - عد كتاب الله عز وجل - فى وضع أنسب الحلول لقضايا كل عصر لجميع نواحي الحياة، لاسيما الناحية الاقتصادية".

ولن تصل أمة الاسلام إلى حقيقة التقدم والرقى بين الأمم، إلا إذا أخذت بالمنهج النبوى الشريف وحى الله تعالى لرسوله، ليصلح به العباد البلاد، وأهل الإيمان لا مرء عندهم فى هذه الحقيقة ولا جدال.

من هذا المنطلق توجهت رغبتى إلى عمل دراسة حول السنة وقضايا العصر تختص بجانب "التكافل الاجتماعى" فى السنة الشريفة، وكيف كانت، ومازالت ملجأ إلى كل راغب، فى حياة كريمة، تقوم على أصح المناهج العلمية المستقاة من السنة المباركة بخصائصها وأركانها. إن المنهج النبوى الشريف يتصف بالشمول والتوازن، واليسر، قال تعالى: ﴿الذين يتبعون الرسول النبى الأمى الذى يجدونه مكتوبا عندهم فى التوراة والانجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر، ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم إصرهم والأغلال التى كانت عليهم. فالذين آمنوا به وعزروه ونصروه واتبعوا النور الذى أنزل معه أولئك هم المفلحون﴾^(١).

فالسنة المباركة منهج شامل لحياة المرء كلها، يوازن بين روحه وجسده، ودينه وآخرته دون حرج ولا إرهاق، بل هى اليسر والرحمة والسماحة والسهولة قال تعالى: ﴿وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين﴾^(٢).

(١) الأعراف (١٥٧)

(٢) الأنبياء (١٠٧)

وقال صلى الله عليه وسلم " أيها الناس إنما أنا رحمة مهداة"^(١) ، وقال صلى الله عليه وسلم عن قناعة ويقين علمي "بعثت بالحنيفية السمحة"^(٢) . فطوبى لمن وفقه الله تعالى، ولان قلبه لقول الله عز وجل وقول رسوله صلى الله عليه وسلم، فإنما لان وأجاب بنور الرحمة الذي ناله.

هذا وأسأل الله عز وجل أن يشرح لي صدري، وأن يبسر لي أمري، وأن يغفر الزلل، وأسأله العون والتوفيق، وأستغفر الله العظيم، وصل اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

د/ عبد الله عبد العليم أبو العيون
مدرس الحديث وعلومه - بكلية الدراسات
الاسلامية والعربية - للبنات بالاسكندرية
جامعة الأزهر

^(١) "الطبقات الكبرى" لابن سعد ج١ ص١٩٢ ط دار صادر بيروت. ١٤٠٥-١٩٨٥م "نوادير الاصول في معرفة

أحاديث الرسول" للحكيم الترمذى ج٢ ص٢٨٤. ط دار الريان للتراث -١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م

^(٢) "الطبقات الكبرى" ج١ ص١٩٢

1A

1997

1998

1

- مفهوم التكافل الاجتماعي -

قبل الكلام عن موقف السنة من هذه القضية من المهم أن نعرف مفهوم "التكافل الاجتماعي" وما ينبغي أن يكون عليه ضابطه حتى يتوافق مع الهدف من بيان موقف السنة منه.

الكفيل في اللغة: الضامن.

والكافل: الذي يكفل إنساناً يعوله، ومنه قوله تعالى: ﴿وَكَفَّلَهَا زكريا﴾^(١).
والكفالة: الضمان، ويقال: هو كافيه وكافله، وهو يكفيني ويكفني: يعولني وينفق عليّ. وأكفله إياه وكفله قال تعالى: ﴿أَكفنيها﴾^(٢).

وهو كفيل بنفسه وبماله، وكفل عنه لغريمه بالمال، وتكفل به. ومنه الكافل: الضامن والعائل، والجمع كُفْلٌ وكُفْلَاءٌ، ومنه الكِفْلُ: الحظ والنصيب الذي فيه الكفاية، كأنه تكفل بأمره، والكِفْلُ أيضاً: الضعف، قال تعالى: ﴿يؤتكم كفلين من رحمته﴾^(٣).
وفي الآية أي كفلين من نعمته في الدنيا والآخرة، وهما المرغوب إلى الله فيهما بقوله: ﴿ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة﴾^(٤). وقيل بل أراد النعمة المتوالية المتكفلة بكفالاته، والتنشئة على حد ما ذكر في سعديك ولييك^(٥).

والكفالة: ضم ذمة الكفيل إلى ذمة الأصيل في المطالبة^(٦). وفي الحديث "أنا وكافل اليتيم كهاتين في الجنة له ولغيره"^(٧) والكافل القائم بأمر اليتيم المربي له، وهو من

(١) "مختار الصحاح" للرازي ص ٥٧٥. والآية من سورة آل عمران (٣٧).

(٢) سورة "ص" (٢٣)

(٣) سورة "الحديد" (٣٨)

(٤) سورة "البقرة" (٢٠١)

(٥) "بصائر ذوي التمييز" للفيروزبادي ج ٤ ص ٣٦٦ بتصرف. ط وزارة الأوقاف.

(٦) "كتاب التعريفات" للجرجاني ص ١٨٥

(٧) أخرجه البخاري/ كتاب الطلاق/ باب اللعان/ ج ٩ ص ٤٣٩.

وأخرجه مسلم/ كتاب الزهد/ باب الإحسان إلى الأرملة/ ج ١٨ ص ١١٣ (نوى)

الكفيل الضمين، والضمير في "له ولغيره" راجع إلى الكافل أى أن اليتيم سواء كان الكافل من ذوى رحمة وأنسابه، أو أجنبياً لغيره تكفل به. وكفيل وكافل، وضمين وضامن بمعنى واحد، وأما الكافل فهو الذى كفل إنساناً يعوله وينفق عليه^(١).

ويستخلص من هذه المعانى لكلمة التكافل:

أنه التضامن والتعاون بين شخصين، أو بين جماعة لتحقيق خير أو دفع ضرر. وقد ورد ذكره فى كتاب الله عز وجل وفى سنة رسوله صلى الله عليه وسلم، فهذا المعنى ليس مستحدثاً ولا جديداً بالنسبة للأمة الاسلامية فى عصرنا. ويمكن أن يعرف التكافل: بأنه شعور كل مسلم يواجبه تجاه أسرته، وأخيه المسلم والجماعة الاسلامية، بل والانسانية فى كل مجالات الحياة، بقدر جهده واستطاعته، وهو شعور نابع من ايمان عميق بالله عز وجل ورسوله صلى الله عليه وسلم.

المفهوم الشرعى لمعنى التكافل:

وهذا المفهوم الذى دلت عليه مادة الكلمة فى اللغة نجده مقررأ فى صريح الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة. فمن الأول قوله تعالى: ﴿واعصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداءً فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً﴾^(٢) وقوله تعالى: ﴿وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان﴾^(٣). ومن السنة النبوية قوله صلى الله عليه وسلم "مثل المؤمنين فى توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى"^(٤).

^(١) "لسان العرب" لابن منظور ج٣ ص٢٧٨، ٢٧٩ بتصرف

^(٢) سورة "آل عمران" (١٠٣)

^(٣) سورة "المائدة" (٢)

^(٤) أخرجه مسلم/ كتاب البر والصلة.../ باب تراحم المؤمنين.../ ج٦ ص١٤٠ (نورى)

من خلال هذه النصوص يتضح دقة المفهوم الشرعى لمعنى التكافل، بأوجز عبارة، وأوضح صورة، وأبلغ بيان.

الأدلة الشرعية لنظام التكافل:

وبناء على المعنى المتقدم للتكافل نجد أنه ركن من أركان الشريعة الإسلامية، وقاعدة واضحة من قواعده، منذ بعثة النبي صلى الله عليه وسلم من نحو خمسة عشر قرناً من الزمان، ومن الأدلة الشرعية لنظام التكافل من كتاب الله تعالى قوله: ﴿ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبين، وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفى الرقاب، وأقام الصلاة وأتى الزكاة، والموفون بعهدهم إذا عاهدوا، والصابرين فى البأساء والضراء وحين البأس أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون﴾^(١). وقوله تعالى: ﴿واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً، وبذى القربى واليتامى والمساكين، والجار ذى القربى، والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل وما ملكت أيمانكم إن الله لا يحب من كان مختالاً فخوراً، الذين يخلون ويأمرون الناس بالبخل ويكتمون ماءً اتاهم الله من فضله وأعتدنا للكافرين عذاباً مهيناً، والذين ينفقون أموالهم رياء الناس ولا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ومن يكن الشيطان له قريناً فساء قريناً، وماذا عليهم لو آمنوا بالله واليوم الآخر وأنفقوا مما رزقهم الله وكان الله بهم عليماً﴾^(٢). وقال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً﴾^(٣).

^(١) سورة البقرة (١٧٧)

^(٢) سورة النساء (٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩)

^(٣) سورة التحريم جزء من الآية (٦)

ودلالة هذه النصوص القرآنية هي: بيان ما هو مطلوب شرعاً من كل مسلم، وأن البناء الاسلامي كما يشتمل على الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله، فإنه يتضمن الإحسان إلى الوالدين، والبر والنصيحة لكل مسلم، وهو عين التكافل المراد.

ومن السنة النبوية خلاف ما تقدم قوله صلى الله عليه وسلم " المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه، من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربة من يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة"^(١) وقوله صلى الله عليه وسلم "من دل على خير فله مثل أجر فاعله"^(٢). وقوله صلى الله عليه وسلم "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً ثم شبك بين أصابعه"^(٣).

ودلالة النصوص النبوية الشريفة لاتخرج عن الدلالة القرآنية لكونها مفسرة له ومبينة له فالتعبير بالمسلم والمؤمن إشارة إلى أركان الإيمان والاسلام التي اتصف بها كل واحد منهما بمتقتضى الإيمان بالله تعالى، وما عدا ذلك فهي تفسير لمتقتضى الأخوة الاسلامية، فنتشبه تماسك أهل الإيمان بالبنيان وتشبيك الأصابع لهو من أقوى الأدلة على تضامن المسلمون سويّاً وتكافلهم، وكل ما سيذكر - إن شاء الله تعالى - من الآيات البيّنات، والأقوال الشريفة فيه الأدلة والبراهين على تأسيس الأمة الاسلامية على أرقى وأرفع ما يمكن من العلاقات الإنسانية.

^(١) أخرجه مسلم / كتاب البر والصلة/ باب تحريم الظلم ... / ج ١٦ ص ١٣٤، ١٣٥ . (النووي)

^(٢) أخرجه مسلم / كتاب الإمارة / باب فضل إعانة الغازي/ ج ص

^(٣) أخرجه البخاري / كتاب الأدب / باب تعاون المؤمنين... / ج ١٠ ص ٤٤٩، ٤٥٠

وأخرجه مسلم / كتاب البر / باب تراحم المؤمنين/ ج ١٦ ص ١٣٩

تعدد أنواع التكافل الإجتماعى:

يلاحظ أن "التكافل الاجتماعى" بالمعنى المتقدم ليس قاصراً على ميدان دون آخر، أو جانب دون غيره، فالحقيقة أن من استعرض السنة المباركة يجد مفهوم التكافل يتصف بالشمول لجوانب الحياة المختلفة، والمتعددة والمتنوعة، كالتكافل الأدبى والعلمى والدفاعى والجنائى، والأخلاقى والمعاشى، والعبادى وغير ذلك^(١) ولا مغالات فى ذلك، فالبشر فى مجتمعاتهم يحتاج بعضهم إلى بعض فى كل شئون الحياة. قال الشاعر:

الناس للناس من بدو وحاضرة .. بعض لبعض وإن لم يشعروا خدم
فحقيقة التكافل فى السنة النبوية ليس قاصراً على الناحية المعاشية كما هو مفهوم "التكافل العصرى" والذى يعبر عنه "بالتكافل الاجتماعى"، بل هو شامل لنواحي الحياة المادية والمعنوية الروحية والجسدية. فى حين لا تتفصل إحداها عن الأخرى بمعنى أن النصيحة لا بد أن يكون دافعها الايمان بالله تعالى، وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم فى النصيحة لكل مسلم، وكذلك كفالة اليتيم، وتقديم العون للمحتاجين وهكذا. فتشبيهه النبى صلى الله عليه وسلم كفالة المسلمون بعضهم بعضاً بالجسد الواحد، فى هذا التشبيه دلالة على أن التكافل بينهم ليس قاصراً على جانب دون آخر. روى البخارى بسنده قول النبى صلى الله عليه وسلم "ترى المؤمنين فى تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى"^(٢) وفى رواية لمسلم "المؤمنون كرجل واحد إن اشتكى عينه اشتكى كله، وإن اشتكى رأسه اشتكى كله"^(٣).

وقد رأى النووى شمول مفهوم التكافل فقد أخذ من الحديث تعظيم حقوق المسلمين بعضهم على بعض، وحثهم على التراحم والملاطفة، والتعاقد فى غير إثم

^(١) راجع "اشتراكية الاسلام" د.أ. مصطفى السباعى ص ١٧٨/١٨٣. ط دار ومطابع الشعب ١٣٨١هـ/١٩٦٢م

^(٢) أخرجه البخارى / كتاب الأدب / باب رحمة الناس / ج ١٠ ص ٤٣٨. وسبق تخريجه عن الامام مسلم

^(٣) وأخرجه مسلم / كتاب البد / باب تراحم المؤمنين ... / ج ١٦ ص ١٤٠.

ولا مكروه، وفيه جواز التشبيه وضرب الأمثال لتقريب المعانى إلى الأفهام وقوله "تداعى لها سائر الجسد" أى دعا بعضه بعضاً إلى المشاركة فى ذلك^(١) .

ومما يدل على شمول مفهوم التكافل الاجتماعى فى شريعة النبى صلى الله عليه وسلم ما مر بنا أنفاً من قوله تعالى: ﴿وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان﴾^(٢) . والتعاون إعانة بعضهم بعضاً، والكلمة دالة على معنى التكافل والتضامن لتحقيق أمر ما وغاية متشودة، وحينما أراد المولى عز وجل أن يبين مجال هذا التعاون عبر بكلمتين جامعتين، الأولى "البر" وهى التوسع فى فعل الخير، والكلمة جامعة لأنواعه، وقد وصف الله تعالى بها نفسه فقال تعالى: ﴿إنه هو البر الرحيم﴾^(٣) ، وحين برَّ بعبده أسبغ عليه من أنواع النعم التى لا تحصى فقال ﴿وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها﴾^(٤) . وجاء "البر" بمعنى التوسع فى الإحسان، وطيب العشرة ومكارم الأخلاق قال تعالى: ﴿وبراً بوالدتى ولم يجعلنى جباراً شقياً﴾^(٥) . وجاء البر بمعنى البذل والانفاق فقال تعالى: ﴿لن تتالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون﴾^(٦) . وقد عدد الله تعالى أنواعاً للبر فى آية سورة البقرة، من أول قوله ﴿ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب... إلى قوله أولئك هم المتقون﴾^(٧) .

(١) راجع "شرح مسلم للنووى" ج ١٦ ص ١٣٩ وما بعدها

(٢) سورة المائدة (٢)

(٣) سورة الطور (٢٨)

(٤) سورة إبراهيم (٣٤)

(٥) سورة مريم (٣٢)

(٦) آل عمران (٩٢) (راجع "بصائر ذوى التمييز" ج ٢ ص ٢١١ وما بعدها)

(٧) سورة البقرة (٤٤) وتقدم ذكرها كاملة

وثانى الكلمتين: (التقوى) وهى لا تقل عن سابقتها - البر - فى المعنى قول الله عز وجل: ﴿ ألم ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين، الذين يؤمنون بالغيب، ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون ﴾^(١)، فمن اتقى الله حق تقاته واهتدى بكتابه جمع الفضائل الاعتقادية والنفسية والأخلاقية. إذن فى آية التعاون دلالة على سعة مفهوم معنى "التكافل الاجتماعى".

ومما يدل أيضاً على الشمول فى "التكافل" عند الإطلاق: أن التعاون والتضامن والتكافل هو ما تقتضيه الأخوة الإيمانية التى عبر عنها رب العزة بقوله: ﴿ إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون ﴾^(٢). ويفسر النبى صلى الله عليه وسلم مقتضيات هذه الأخوة بوسائل متعددة، منها ما أخرجه مسلم بسنده عن سالم عن أبيه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه، من كان فى حاجة أخيه كان الله فى حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة"^(٣). وهذا القول الشريف حث على التكافل فى جوانب متعددة، فحث على التعاون فى الحاجات، وتفريج الكرب، والستر على ذوى الهيئات ممن ليس معروفأً بالافساد، ويدخل فى الحاجة، وتفريج الكرب ما كان بالمال، أو الجاه والنفوذ، أو المشاورة والرأى، وقرن ذلك بالثواب عند الله.

إذن فالتكافل فى السنة المباركة التى هى امتداد لكتاب الله تعالى لا يتوقف عند خصلة واحدة، إنما هو التكافل الشامل لمعنى الأخوة الإيمانية للتعاون على البر والتقوى، والتمسك بكارم الأخلاق بين أفراد الأمة الإسلامية، بل ومراعاة ذلك فى الإخوة الإنسانية، وضرورى أن يفهم جماعة المسلمين ذلك، حتى يدركوا تماماً أن السنة الشريفة هى المخلص للإنسانية من مشاكلها المتنوعة، وأن ننظر إلى السنة

(١) سورة البقرة (٢٠١)

(٢) سورة الحجرات (١٠)

(٣) سبق تخرجه .

أيضاً نظرة ملؤها الثقة والإيمان بالله تعالى بالقدرة على رقى الأمة وتقديمها، وفيما يأتي مزيد بيان وتأكيد وإيضاح إن شاء الله تعالى.

أضواء على أنواع التكافل:

التكافل في الغالب مرتبط بالمشكلات التي تشغل جماعة المسلمين، وبحياتها الناس، حياة تكتنفها المشقة والمعاناة، وتتطلب كل مشكلة حلاً تصفو به الحياة، وتنعم به الأمة في رحاب الإيمان. كما أن هذه المشكلات ليست في مرتبة واحدة بل يعلو بعضها فوق بعض، مع الترابط فيما بينها. وعند معالجة السنة المباركة للمشكلة نجد أنها تعمل على القضاء على أسبابها الكامنة وراءها. نرى ذلك واضحاً فيما رواه أنس بن مالك أن رجلاً من الأنصار أتى النبي صلى الله عليه وسلم يسأله، فقال: أما في بيتك شيء؟ قال: بلى حُلس^(١) نلبس بعضه، ونبسط بعضه، وقعب^(٢) نشرب فيه من الماء، قال: انتنى بهما، فأتاه بهما، فأخذهما رسول الله صلى الله عليه وسلم بيده، وقال: من يشتري هذين؟ قال رجل: أنا أخذهما بدرهم، قال: من يزيد على درهم؟ مرتين أو ثلاثاً، قال رجل أنا أخذهما بدرهمين، فأعطاهما إياه، وأخذ الدرهمين، وأعطاهما الأنصاري وقال: اشتر بأحدهما طعاماً فانبذه إلى أهلك، واشتر بالآخر قَدُوماً فأتني به، فأتاه به، فشد فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم عوداً بيده، ثم قال له: اذهب فاحتطب وبع، ولا أرينك خمسة عشر يوماً، فذهب الرجل يحتطب ويبيع، فجاء وقد أصاب عشر دراهم، فاشترى ببعضها ثوباً، وببعضها طعاماً، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا خير لك من أن تجئ المسألة نكتة في وجهك يوم القيامة، إن المسألة لا تصلح إلا لثلاثة: لذي فقر مدقع، أو لذي غرم مفطع، أو لذي دم موجه^(٣).

(١) الحلس: حلس البيت كسَاءً تبسط تحت حر الثياب.

(٢) القعب: إناء يشرب به الماء.

(٣) أخرجه أبو داود / كتاب الزكاة / باب ما تجوز فيه المسألة / ج ٢ ص ١٢٠، ١٢١.

وهكذا يتسع فكر النبي صلى الله عليه وسلم حتى يتعقب ما يعرض عليه من مشكلات فيعالجها من أصولها علاجاً ناجعاً، ومن هنا كانت السنة الشريفة أفضل ماتعالج به القضايا العصرية مهما وصلت درجة أزمتهما أو تعقيدهما، لتصبح أساساً قوياً نبى عليه الحضارات فى إطمئنان وثقة بالنجاح والتوفيق بإذن الله تعالى. وتقوم معظم حضارات الأرض تقدماً ورفقياً.

ومن الخصائص التى تكفل للسنة المباركة نجاحها، ما تتصف به من شمول للبعد الزمانى والمكانى ومراعاة مطالب الدنيا والأخرة، وكل هذا يقتضى عنصراً أساسياً ينبغى التنبه إليه فى كل موقف وحال، ألا وهو الايمان بالله عز وجل، وبأنه واحد لا شريك له، موجود فى كل زمان ومكان، لا تغيب عنه مثقال ذرة فى السموات والأرض، ولا يقع فى ملكه إلا ما أراد سبحانه عز وجل والأخذ بمنهج السنة فى التكافل، أفضل ما تعالج به قضايا العصر، وعلّة ذلك بالتحليل العلقى البسيط والأقرب للفهم، أن السنة هى وحى من عند الله تعالى، فلم ينطق النبى صلى الله عليه وسلم عن هوى أو شهوة ﴿إن هو إلا وحى يوحى﴾^(١)، إنما هو توجيه الله تعالى لعباده وهذا التوجيه الإلهى قائم على علم الله تعالى بما يصلح عباده.

وعلى هذا فمنهج السنة المباركة فى التكافل وغيره، لإقامة مجتمع سليم، لم يكن منهجاً تولته العواطف والأهواء والميول البشرية الفردية أو الجماعية، فإنما هو منهج قائم على الرؤية الايمانية التى هى مجال اليقين. فأهداف السنة المباركة فى كل ما نطقت به وشرعته واضحة جلية تقصد إلى غايتها دون إلتواء، أو إعوجاج، فنقطة البدء الايمان بالله تعالى وهى معلومة، وغايتها تضى فوق الرؤس، كما أنها تربط بين الأسباب والمسببات، وإذا كان قد حدث فى حياتنا المعاصرة، تغيرات فكرية بعيدة المدى عن صدر الإسلام، فإن ذلك لا ينفى تلك الحقائق الثابتة عند ذوى الألباب الإيمانية، فهى باقية وثابتة، ومعيار تقاس به التغيرات الفكرية الصالح منها

(١) سورة النجم (٤)

والضار، ومنهج السنة في التكافل يمتاز بالملائمة لجميع العصور والبيئات، ما دامت وجدت الأرض الطيبة التي تنمو بها، وتعطى ثمارها، وليست بأرض قيعان، يبين ذلك النبي صلى الله عليه وسلم بقوله: "مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث أصاب أرضاً، فكانت منها طائفة طيبة قبلت الماء، فأنبتت الكلاً والعشب الكثير، وكانت منها أجادب أمسكت الماء، فنفع بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا، وأصاب منها طائفة أخرى إنما هي قيعان لا تمسك ماءً ولا تنبت كلاً، فذلك مثل من فقه في دين الله، ونفعه الله بما بعثني به فعلم وعلم، ومثل من لم يرفع بذلك رأساً، ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به"^(١).

يبين النووي معانى الحديث ومقصودة بأنه تمثيل الهدى الذي جاء به صلى الله عليه وسلم بالغيث، ومعناه أن الأرض ثلاثة أنواع، وكذلك الناس: فالنوع الأول: من الأرض ينتفع بالمطر فيحيا بعد أن كان ميتاً، وينبت الكلاً، فتنفع بها الناس والدواب والزرع وغيرها، وكذا النوع الأول من الناس فيبلغه الهدى والعلم فيحفظه فيحيا قلبه ويعمل به ويعلمه غيره فينتفع وينفع. والنوع الثاني من الأرض: ما لا تقبل الانتفاع في نفسها لكن فيها فائدة، وهي إمساك الماء لغيرها فينتفع بها الناس والدواب، وكذا النوع الثاني من الناس لهم قلوب حافظة، لكن ليست لهم أفهام ثاقبة، ولا رسوخ لهم في العقل يستتبطون به المعاني والأحكام، وليس عندهم إجتهد في الطاعة والعمل به فهم يحفظونه حتى يأتي طالب محتاج متعطش لما عندهم من العلم أهل للنفع، والانتفاع فيأخذهم منهم فينتفع به فهؤلاء نفعوا بما بلغهم.

(١) أخرجه البغوي في "المصايح" / كتاب الايمان / باب الاعتصام بالكتاب والسنة / ط ص ١٥٣، ١٥٤

وأخرجه البخاري/ في كتاب العلم / باب فضل من عَلمَ وعَلَّمَ / ط ص ١٨٥، ١٨٦ (ابن حجر)

وأخرجه مسلم / كتاب الفضائل / باب بيان مثل ما بعث النبي صلى الله عليه وسلم من الهدى والعلم / ج ١٥

والنوع الثالث من الارض: السبخة التي لا تثبت ونحوها فهي لا تنتفع بالماء ولا تمسكه لينتفع بها غيرها، وكذا النوع الثالث من الناس ليست لهم قلوب حافظة، ولا أفهام واعية، فإذا سمعوا العلم لا ينتفعون به، ولا يحفظونه لنفع غيرهم^(١). إذن فدرجة الانتفاع بما وردت به السنة المباركة، إنما يرجع إلى الأرض والبيئة، فصفاء النفس من الأكدار والأغيار، وانشراح الصدر لقبول الهدى من أهم عوامل الانتفاع بها، وما فيها من هداية وعلم وعمل لا ينقضى ولا يتغير إلا إلى الرقى والتقدم، وقد تضمنت أسمى الأهداف، وأنسب الطرق المؤدية إليه، وما يعين على الوصول إلى الهدف من وسائل.

وفيما يلي نتعرف على موقف السنة الشريفة من بعض جوانب التكافل وأسلوبها في معالجتها:

أولاً: التكافل الأدبي:

التكافل الأدبي: الأدب هو معرفة ما يحترز به عن جميع أنواع الخطأ^(٢). ويعرف بأنه استعمال ما يحمد قولاً وفعلاً. وهو أيضاً الأخذ بمكارم الأخلاق، أو هو الوقوف مع المستحسنات^(٣).

فالتكافل الأدبي على هذا: شعور كل واحد من المسلمين تجاه الآخر بوجوب دلالاته على ما يحترز به عن الوقوع في الخطأ، وما يحمد قولاً وعملاً، وأن يتمسك بمكارم الأخلاق، فيترك كل قبيح ويأخذ كل حسن حسبما دل عليه الشرع. وطبيعي أن يحب الإنسان كل ما يحمد عليه، ولذلك جمع النبي صلى الله عليه وسلم ذلك في قوله "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه"^(٤).

(١) "شرح صحيح مسلم للنووي" ج ١٥ ص ٤٨، ٤٧ / راجع أيضاً "فتح الباري" لابن حجر ط ص ١٨٧، ١٨٦

(٢) "كتاب التعريفات" للجرجاني ص ١٥ بتصرف

(٣) "فتح الباري" ج ١٣ ص ٣ بتصرف

(٤) أخرجه مسلم / كتاب الإيمان / باب من خصال الإيمان ... / ج ٢ ص ١٦ (النووي)

فشعور المسلم نحو أخيه بالحب والعطف، يؤدي بالضرورة إلى التكافل فيما بينهم للوصول إلى أمة تسودها مكارم الأخلاق وتصبح سمتها الغالبة عليها إن لم تكن شاملة لكل أفرادها فيفرح المسلم لفرح أخيه، ويهتم لهمه، ويحزن لحزنه، ويرشده إذا غوى، ويهديه إذا ضل ويرحمه عند ضعفه، فيعامله بما يحب أن يعامل به، ويكره له ما يكرهه لنفسه، ويخلص له النصيح إذا استتصحه، ويسعى في اصلاح ذات البين، سائلين الله تعالى لأمة المسلمين المغفرة والهداية كما أرشد الله إلى ذلك بمدحه القائتين: ﴿ربنا أغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالايمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين ءامنوا﴾^(١).

ومن مظاهر التكافل الأدبي في السنة المباركة - إضافة إلى ما تقدم - النهى أن يسب الرجل والديه، بنفسه، أو يكون سبباً لذلك، أخرج البخارى بسنده عن عبدالله بن عمر رضى الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه، قيل: يا رسول الله، وكيف يلعن الرجل والديه؟ قال: يسب الرجل أبا الرجل، فيسب أباه ويسب أمه^(٢). فمن أكبر الكبائر عند الله تعالى يبينها النبي صلى الله عليه وسلم بقوله سالف الذكر، فثتم الرجل والديه من أكبر الآثام التي حذرت السنة منها، والحال يقتضى التكافل في بيان عظم حق الوالدين، والإحسان إليهما وترك عقوقهما، وطاعة أمرهما.

ومن مظاهر التكافل الأدبي صلة الأرحام فقد أخرج البخارى في كتاب الأدب بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه أنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: من سره أن يبسط في رزقه، وينسأله في أثره فليصل رحمه^(٣). وفي هذا الحديث إخبار النبي صلى الله عليه وسلم بالبركة في المال والأجل لمن وصل رحمه، وهذا الخير محبب إلى كل إنسان، فالدعوة إلى صلة الرحم هي ذات

^(١) سورة الحشر (١٠) جزء منها

^(٢) أخرجه البخارى / كتاب الأدب / باب لا يسب الرجل والديه / ج١٣ ص٧ (ابن حجر)

^(٣) أخرجه البخارى / كتاب الأدب / باب من يبسط له في الرزق لصلة الرحم / ج١٣ ص٢٠ (ابن حجر)

خير مزدوج لكل من الطرفين، الواصل والموصول، فهذا الخير داع إلى بعث التكافل في تحقيقه.

ومن مظاهر التكافل الأدبي ترك الفحش ومساوئ الأخلاق، وتربية الأولاد على محاسنها وتعليمهم الصدق الذي يهدى إلى البر الجامع للخير فعن عبد الله رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " إن الصدق يهدى إلى البر، وإن البر يهدى إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يكون صديقاً، وإن الكذب يهدى إلى الفجور، وإن الفجور يهدى إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً^(١) .

فالتكافل الأدبي يدعو إلى تربية الأبناء على هذه الخصلة، فالصادق ممدوحاً، والكاذب مذموماً، وهذه المظاهر المذكورة في التكافل الأدبي ما هي إلا قطرة من غيث التوجيهات النبوية في هذا الباب^(٢) .

ومن أعظم أبواب التكافل الأدبي المحافظة على كرامة الفرد وحرية، فأشد أنواع الذل والمهانة والاستحقار الذي يقع بالإنسان في حياته الدنيا عبودية الإنسان للإنسان، فالعبودية لله تعالى وحده، الخالق لا شريك له، وحينئذ تكون العبودية عزة ورفعة وشرف. وجوهر السنة الشريفة يؤكد هذا المعنى - بعد كتاب الله عز وجل - كما تؤكد حق كل إنسان في الحرية وتكافؤ الفرص.

وحين جاء الإسلام كانت مسألة الرق من أظهر معالم الجاهلية، وأكثرها إنتشاراً، فوقفت السنة موقف المناهض لهذه الظاهرة التي تفاقمت، وعالجتها بحكمتها المعهودة، فالمؤمنون إخوة بنص كتاب الله تعالى، وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، فكيف يرتضى الأخ عبودية أخيه، وكيف يكون المؤمن للمؤمن كالبنيان وهو يرفل في أغلال الرق والاستعباد، فكان للتكافل الأدبي في السنة أثره في القضاء على هذه الظاهرة، ومن ذلك قوله صلى الله عليه وسلم " من ملك ذا رحم محرم منه

^(١) أخرجه البخارى / كتاب الأدب / باب ما ينهى عن الكذب / ج١٣ ص١٢١، ١٢٢ (ابن حجر)

^(٢) راجع أبواب الأدب في كتب السنة المصنفة على الأبواب، وباب البر والصلة والآداب في صحيح الامام مسلم.

فهو حر" (١) . ويجعل النبي صلى الله عليه وسلم العتق عتق من النار فيقول عليه الصلاة والسلام: "من أعتق رقبة مسلمة أعتق الله بكل عضو منه عضواً منه من النار حتى فرجه بفرجه" (٢) .

ويأتى أعرابي إلى النبي صلى الله عليه وسلم فيقول: علمنى عملاً يدخلنى الجنة، قال - صلى الله عليه وسلم - لئن كنت أقدمت الخطبة لقد عرضت المسألة: أعتق النسمة، وفك الرقبة، قال: أوليس واحداً؟ قال: لا عتق النسمة أن تفرّد بعقها، وفك الرقبة أن تعين فى ثمنها... (٣) . وقد كان ذلك امتداداً طبيعياً لنحو قول المولى عز وجل ﴿ألم نجعل له عينين ولساناً وشفهتين وهديناها النجدين، فلا اقتحم العقبة، وما أدراك ما العقبة فك رقبة﴾ (٤) .

وقد أرشد الله عز وجل إلى مكاتبة الأرقاء بقوله عز وجل: ﴿والذين يبتغون الكتاب، مما ملكت أيمانكم فكاتبوهم إن علمتم فيهم خيراً وءاتوهم من مال الله الذى ءاتاكم﴾ (٥) .

ومن دلالات هذه الآية الكريمة إرشاد المسلم إلى تجاوز أمر الموافقة على المكاتبة إلى مساعدته فى أداء ما كاتبه عليه، وعلى المسلمين أيضاً التعاون معه، ذهب

(١) أخرجه أبو داود / كتاب العتق / باب فىمن ملك ذا رحم محرم / ج٤ ص٢٦ .

- وأخرجه الترمذى / كتاب الأحكام / باب ما جاء فىمن ملك ذا رحم / ج٣ ص٦٤٦ .

- وأخرجه ابن ماجه / كتاب العتق / باب من ملك ذا رحم / ج٢ ص٨٤٣ .

- وأخرجه أحمد ج٥ ص٢٠ .

(٢) أخرجه البغوى فى المصاييح / كتاب العتق / باب / ج٢ ص٤٨٤ .

- والحديث أخرجه البخارى / كتاب كفارات الإيمان / باب قوله تعالى " أو تحرير رقبة . / ج١١ ص٥٩٩ .

- وأخرجه مسلم / كتاب العتق / باب فضل العتق / ج١٠ ص١٥١ .

(٣) أخرجه البغوى فى المصاييح / كتاب العتق / باب / ج٢ ص٤٨٥ جزء ثالث .

- وأخرجه أحمد ج٤ ص٤٩٩ .

(٤) سورة البلد (٨ - ١١)

(٥) سورة النور جزء من آية (٣٣) .

إبراهيم النخعي ويريذة بن الحصيبي الأسلمي وقتادة في قوله وآتوهم من مال الله الذي آتاكم قالوا: حث الناس عليه مولاه وغيره^(١).

وفي أسلوب هذه الآية: الترغيب في التكافل وعدم التفاعس بما لا يغيب عن عقل كل لبيب فإنه يقول: تضامنوا معهم بهذا المال الذي هو في الحقيقة والأصل مال الله، "وآتوهم من مال الله الذي آتاكم"، وسارعت السيدة عائشة رضي الله عنها في فك الرقاب أخرج مسلم بسنده عن عائشة قالت: دخلت على بَريرة فقالت: إن أهلي كاتبوني على تسع أواق في تسع سنين في كل سنة أوقية فأعينيني فقلت لها إن شاء أهلك أن أعدها لهم عدة واحدة وأعتقك، ويكون الولاء لي ففعلت، فذكرت ذلك لأهلها، فأبوا إلا أن يكون الولاء لهم، فأنتتى فذكرت ذلك قالت: فانتهرتها فقالت لاها الله^(٢) إذا قالت: فسمع رسول الله صلى الله عليه وسلم، فأخبرته، فقال اشترها وأعتقها فإن الولاء لمن أعتق ففعلت...^(٣). الحديث.

وبذا نجد أن السنة المطهرة قد استطاعت القضاء على ذل الإنسان للإنسان، في مجتمع كان يجعلها ركناً أساسياً، وعنصراً هاماً من عناصر حياته، فلا يخطر بباله أن يستغنى عن الرق يوماً من الأيام أو أن يتخلى عنه، وكان لأسلوب التكافل الذي دعت إليه السنة مكانة في القلوب والأرواح التي غمرها النور الإيماني. هذا بالإضافة إلى الوسائل الأخرى من كفارة اليمين، أو القتل الخطأ أو الظهار، أو تشريع النهي عن بيع أمهات الولد.. الخ آخر هذه الطرق، التي وجهت إليها السنة مبينة عن المولى عز وجل، أو منتقلة بأمر الله تعالى بالتشريع.

(١) راجع "تفسير القرآن العظيم" لابن كثير ج٣ ص٢٨٨

(٢) "لاها الله" معناه لا والله ما أقسم به. "شرح صحيح مسلم للنووي" ج١٠ ص١٤٥.

(٣) أخرجه مسلم / كتاب العتق / باب أن الولاء لمن أعتق / ج١٠ ص١٤٥ جزء الحديث.

ولبعض المعاصرين^(١) قوله: وهذه الناحية قد انقرض أفرادها بانقراض الرق الذي يتشوف إليه الاسلام، ولكن فيما أرى قد حل محله الآن رق هو أشد خطراً منه على الانسانية، ذالك هو استرقاق الشعوب فى أفكارها، وفى أموالها، وسلطانها وحريتها وبلادها، كان ذاك رق أفراد يموت بموتهم، وتبقى دولهم حرة رشيدة، ولها من الأمر والأهلية ما لسائر الأحرار الراشدين، ولكن هذا رق شعوب وأمم، تلد شعوباً وأمماً هم فى الرق كآبائهم، فهو رق عام دائم، يفرض على الأمة بقوة ظالمة غاشمة!!

إنن فما أجدر هذا الرق بالمكافحة والعمل على التخلص منه، ورفع ذله عن الشعوب، لا بمال الصدقات فقط، بل بكل الأموال والأرواح، وبذلك نعرف مقدار مسئولية أغنياء المسلمين عن معونة الشعوب الاسلامية.

ثانياً: التكافل فى صيانة الأخلاق من الفساد:

تعتبر السنة النبوية المطهرة جماعة المسلمين مسئولين عن صيانة الأخلاق من الفساد والفوضى والاحلال والإباحية، فينبغى عليهم الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وليس فى ذلك تجاوز أو بغى أو اعتداء على الحريات الشخصية، فلو عمّ الفساد لهلكت الأمة، كما قال تعالى: ﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مَتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَرْنَاهَا تَدْمِيرًا﴾^(٢). نعوذ بالله من غضب الله. وقد حذر النبى صلى الله عليه وسلم العرب من الفتن لأنهم أول من دخل فى الاسلام، وللانذار بأن الفتن - كما يقول شيخ الاسلام - إذا وقعت كان الهلاك أسرع إليهم^(٣). أخرج البخارى بسنده عن زينب ابنة جحش رضى الله عنهما قالت: استيقظ النبى

^(١) الامام الأكبر الشيخ عمود شلتوت "الاسلام عقيدة وشرعية" ص ١٠٤ ط الثانية عشر ١٤٠٣ - ١٩٨٣ ط دار

الشروق

^(٢) سورة الاسراء (١٦)

^(٣) "فتح البارى" ج ١٦ ص ١١٧

صلى الله عليه وسلم من النوم محمراً وجهه يقول: لا إله إلا الله، ويل للعرب من شر قد اقترب، فتح اليوم من ردم يأجوج ومأجوج مثل هذه، (وعقد سفيان تسعين أو مائة) قيل: أنهلك وفينا الصالحون؟ قال: نعم إذا كثرت الخبث^(١). لهذا وخشية من النبي صلى الله عليه وسلم على أمته خير أمة أخرجت للناس أوجب عليها التكافل فى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. قال صلى الله عليه وسلم: "من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان"^(٢). وقال صلى الله عليه وسلم "والذى نفسى بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عذاباً من عنده ثم لتدعنه فلا يستجاب لكم"^(٣). لقد حث النبي صلى الله عليه وسلم وحرص على الاهتمام بهذه الخصلة، ودوام المحافظة عليها، لأن الله عز وجل قد لعن بنى إسرائيل حين تركوها فقال عز وجل: ﴿لَعْنُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ، كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنِ مَنكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾^(٤). ويبين النبي صلى الله عليه وسلم ذلك القول الربانى بقوله: "إن أول ما دخل النقص على بنى إسرائيل كان الرجل يلقي الرجل فيقول: يا هذا اتق الله ودع ما تصنع فإنه لا يحل لك، ثم يلقاه من الغد فلا يمنعه ذلك أن يكون أكيله وشريبه وقعيده، فلما فعلوا ذلك ضرب الله قلوب بعضهم ببعض ثم قال: لعن الذين كفروا من بنى إسرائيل على لسان داود وعيسى ابن مريم" إلى قوله (فاسقون). ثم قال: كلا والله لتأمرن بالمعروف، ولتنهون عن المنكر، ولتأخذن على يد الظالم، ولتأطرنه على

(١) أخرجه البخارى / كتاب الفتن / باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: ويل للعرب ... / ج ١٦ ص ١١٧، ١١٨

(فتح).

(٢) أخرجه مسلم / كتاب الإيمان / باب كون النهى عن المنكر ... / ج ١ ص ٦٩.

(٣) أخرجه البغوى فى المصاييح / كتاب الأدب / باب الأمر بالمعروف / ج ٣ ص ٤٠٨.

- وأخرجه الترمذى / كتاب الفتن / باب ما جاء فى الأمر بالمعروف / ج ٤ ص ٤٦٨

- وأخرجه أحمد / ج ٥ ص ٣٨٨.

(٤) سورة المائدة (٧٨، ٧٩)

الحق أطراً^(١)، ولتقصرنه على الحق قصراً. وفي رواية سالم عن أبي عبيدة عن ابن مسعود "أو ليضربن الله قلوب بعضكم على بعض، ثم ليلعنكم كما لعنهم"^(٢). ويذهب النبي صلى الله عليه وسلم مذهباً عظيماً في بيان هذه الصورة التضامنية، وكفالة المسلمين بعضهم بعضاً، فيضرب هذا المثل الرائع للإقناع تارة، وأخرى للتحذير من ترك التكافل في إصلاح الأخلاق، يقول عليه الصلاة والسلام: "مثل القائم على حدود الله تعالى، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا: إنا خرقتنا في نصيبنا خرقتاً ولم نؤذ من فوقنا، فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيدهم نجوا ونجوا جميعاً"^(٣). وعلى هذا ففي التكافل الأخلاقي يحصل النجاة للأمة وإلا هلك الفاسد بفساده، والساكت برضاه، ويلاحظ في هذه النصوص النبوية الشريفة مدى إبداع النبي صلى الله عليه وسلم، في أسلوبه الذي تتوع بين الترغيب والترهيب وضرب الأمثال لإيضاح المعنى في ذهن السامعين.

فمكارم الأخلاق إحدى مقاصد البعثة النبوية، ولن يكون تصويراً أبدع مما قاله جعفر بن أبي طالب رضى الله عنه حين خرج ومن معه فراراً بدينهم من أذى قريش وطغيانهم، وأرسلت قريش في طلبهم لمزيد من العذاب، فوقف جعفر بن أبي طالب أمام ملك الحبشة موطن هجرتهم الأولى قائلاً: أيها الملك كنا قوماً أهل جاهلية نعبد الأصنام، ونأكل الميتة. ونأتى الفواحش ونقطع الأرحام ونسئ الجوار، ويأكل منا القوى الضعيف، فكنا على ذلك، حتى بعث الله إلينا رسولا منا، نعرف نسبه، وصدقه وأمانته وعفافه، فدعانا إلى الله لنوحده، ونعبده، ونخلع ما كنا نعبد نحن وآباؤنا من دونه من الحجارة والأوثان، وأمرنا بصدق الحديث، وأداء الأمانة، وصلة

(١) أطراً : أى جبراً

(٢) أخرجهما أبو داود / كتاب الملاحم / باب الأمر والنهى / ج٤ ص١٢١، ١٢٢.

(٣) أخرجه البخارى / كتاب الشركة / باب هل يقرع فى القسمة ... / ج٨ ص٥٨.

الرحم، وحسن الجوار، والكف عن المحارم، والدماء، ونهانا عن الفواحش، وقول الزور، وأكل مال اليتيم، وقذف المحصنات، وأمرنا أن نعبد الله وحده لا نشرك به شيئاً... الخ^(١).

هذا هو واقع الحال قبل الاسلام وبعده، وكم كان جهاد النبي صلى الله عليه وسلم فى نشر مكارم الأخلاق، والترغيب فيها طلباً لنقاء المجتمع من الفساد، والفوضى والانحلال، وحرصاً على بقاء الفطرة صافية نقية، وإخلاص السريرة لله تعالى. ومن نظر فى السنة لأيقن أن كل ما حُرِّمَ على المسلم، إنما هو مخالف لمكارم الأخلاق، والآداب النفسية.

إن التكافل الأخلاقى مصدر عظيم للنهوض بالحياة الإجتماعية إلى المستوى الرفيع، والرقي والحضارة والتقدم، خاصة إذا سلك الدعوة مسلك النبي صلى الله عليه وسلم، منطق هادئ، وقلب عقول لاتغيب عنه حقيقة علمية، مهما تطورت الأمم، وتقدمت معارفها، واتسع نطاق بحثها، ومكتشفاتها، ذلك لأنه دين ممتد، فدعوته صلى الله عليه وسلم متصلة العطاء، وارفة الظلال، دائمة الحياة والنضارة والبهاء، تقصد إلى الهدف فى قوة خارقة، وليس هذا بالكثير على من آتاه الله تعالى جوامع الكلم، ومقاليد الحكمة، وصدق الحديث.

فلو تدبر علماء الفلسفة والإجتماع، وعلماء الطبيعة أقوال النبي صلى الله عليه وسلم بعين البصيرة والانصاف لخرروا سجداً لله تعالى، وما وسعهم إلا التسليم التام لرسوله صلى الله عليه وسلم.

فمن الحقائق الثابتة عند هؤلاء العلماء وغيرهم: أنه لا ترقى فى أمة من الأمم إلا بتكاتف أفرادها وتعاونهم، وفهم هذه الحقيقة من أكبر عوامل التقدم.

وبناء على هذه الحقيقة فالتكافل الأخلاقى فى السنة لم يرد كشيء عابر وإنما نجد فى كل قول من أقوالها أو مسلك من مسالكها تؤكد هذه الحقيقة، حتى أجمع

^(١) راجع "مختصر سيرة ابن هشام" ج ١ ص ٢١٣ ط المجلس الأعلى للشئون الاسلامية ١٤١٣-١٩٩٣م / "البداية والنهاية" لابن كثير ج ٣ ص ٦٦/٧٥.

العلماء بناء على الأقوال النبوية وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ولم يخالف في ذلك سوى بعض الروافض، فقال إمام الحرمين: لا يكثرث بخلافهم في هذا فقد أجمع المسلمون عليه قبل أن ينبغ هؤلاء، ووجوبه بالشرع لا بالعقل^(١).
 وأما قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا عَلَيْكُمْ أَنفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مِنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ﴾^(٢). فمراد الآية - والله أعلم - أن من قام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولم يستجب له، فلا إثم عليه، ولا يضره ذنب غيره كما قال تعالى: ﴿كُلَّ امْرئٍ بِمَا كَسَبَ رَهينَ﴾^(٣).

لقد بكى أبو سعيد الخدرى فى زمانه حين روى قول النبى صلى الله عليه وسلم فى خطبته: "ولا تمنعن أحدكم هيبة الناس، أن يقول بحق علمه. وفى رواية: إن رأى منكراً أن يغيره، فبكى أبو سعيد وقال: قد رأيناها فممنعتنا هيبة الناس أن نتكلم فيه"^(٤). ومما يثير العجب ما قال النووى وهو من علماء القرن السابع الهجرى ولد فى (٦٣١): والنهى عن المنكر قد ضيع أكثره من أزمان متطاولة، ولم يبق منه فى هذه الأزمان - يعنى عصره - إلا رسومه". وهو عصر كان هو فيه.

إذن فما نقول فى زماننا ونحن نرى إختلاف الأخلاق فى نحو أقل من نصف قرن من الزمان بدرجة تثير الأسى والحزن. نعم: الخير فى أمة محمد صلى الله عليه وسلم وسوف يظل بجهد وورثته من العلماء المخلصين إلى يوم الدين، ولكن اندلاع لهيب السفور والإختلاط والمجانة، وضحايا الشهوات، وصرعى المنكرات، مما يندى له الجبين، فنحن فى مسيس الحاجة إلى تكافل أخلاقى فى طول البلاد

(١) راجع "شرح صحيح مسلم للنووى" ج٢ ص٢٢

(٢) سورة المائدة (١٠٥)

(٣) سورة الطور (٢١)

(٤) أخرجه البغوى / كتاب الآداب / باب الأمر بالمعروف / ج٣ ص٤١١ جزء الحديث.

- وأخرج الحديث الترمذى / كتاب الفتن / باب ما جاء ما أخبر به النبى صلى الله عليه وسلم أصحابه .. / ج٤

ص٤٨٣ وقال (حسن صحيح).

- وأخرجه أحمد ج٣ ص٦١.

وعرضها لتبئيه الناس من سباتهم العميق، وصموداً ضد دعاة الانحلال، وانصار
 الفوضى، وإخوان الشياطين الذين يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول غرورا.
 ومما ينبغي التنبه إليه أن الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة أفضل الأساليب في
 تحقيق المطلوب، وهكذا المنهج النبوي الذي تلقاه عن المولى عز وجل في قوله:
 ﴿ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن، إن ربك
 هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين﴾^(١).

فالتخلي عن العنف والغلظة والجفاء، والاحراج، وتحري الوداعة والعطف،
 في الدعوة أخرى بالقبول والاستجابة قال تعالى: ﴿ولو كنت فظاً غليظ القلب
 لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم...﴾^(٢). والقذوة في التكافل بمنزلة عصا
 موسى عليه السلام، وبيان محمد خير الأنام.

ومن مظاهر التكافل الأخلاقي "النصيحة" التي جعلها النبي صلى الله عليه
 وسلم "الدين" كله. روى تميم الداري أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: الدين
 النصيحة، "ثلاثاً"، قلنا: يارسول الله لمن؟ قال لله ولكتابه ولرسوله، ولأئمة المسلمين
 وعامتهم"^(٣). ففي الحديث صورة لتكافل عام أخلاقي لا يتوقف عند جهة واحدة،
 ولكل طبقة ما يناسبها.

إن الحرية التي يُنادى بها في أوطاننا يحمدها عليها ولاة الأمور، وأعتقد أنها
 لا تعنى بعداً عن الدين وأخلاقه، ولا تعنى إنطلاقاً دون حدود يتوقف المسلم عندها،
 وأخطأ من فهم غير ذلك - وما أكثرهم - فالفساد الأخلاقي الذي يقتضى النصيحة،
 والذي استشرى بين العباد إنما يرجع إلى الخروج عن تعاليم السماء، ونبذ الحياء
 الذي لا يأت إلا بخير، والانسلاخ من القيم والمكرّمات، والجرى وراء تقليد

^(١) سورة النحل (١٢٥)

^(٢) سورة آل عمران (١٥٩)

^(٣) أخرجه البغوي في "المصابيح" / كتاب الأدب / باب الشفقة والرحمة / ج٣ ص٣٦٧

- والحديث أخرجه مسلم / كتاب الايمان / باب بيان أن الدين النصيحة / ج١ ص٧٤.

المجتمعات غير الاسلامية فى سلوكياتها التى زلزلت أركان الفضيلة بل وزخرفت الرذيلة فألبستها رداء التقدم والحضارة، ونحو ذلك من الألفاظ المعاصرة. والسنة المطهرة بريئة من كل شئ خالف شرع الله تعالى. وهذه الصورة تثبت حكمة النبى صلى الله عليه وسلم فى الحث على التكافل والتناصح.

ومما يكاد يثلج الصدر - ونسأل الله التوفيق - ما ورد فى قرارات المؤتمر الإسلامى الثالث لوزراء الاعلام فى ختام إجتماعاته التى كان فى مقدمتها ضرورة ابراز التضامن الإسلامى فى الدفاع عن القضايا الاسلامية والسياسية والاقتصادية، والثقافية والاعلامية، وتوجيه الاعلام بما يكفل التصدى للحملة الظالمة التى تستهدف تشويه صورة الاسلام والمسلمين، وإبراز قيم الاسلام السمحة، وتعزيز التعاون للإرتقاء بامكانات وآراء مؤسسات الاعلام بالدول الاسلامية، ومواكبتها للتطورات فى مجال الاتصالات، أضف إلى ذلك إنشاء اتحاد إسلامى للصحفيين فى الدول الاسلامية^(١).

فالأمة الاسلامية فى مسيس الحاجة إلى تزكية مثل هذا التكافل والتضامن الإعلامى لتقويم الأخلاق، فإن الإعلام بأنواعه ذا أثر بالغ فى نفوس النشئ بصفة خاصة.

والحق أن السنة الشريفة - بعد كتاب الله تعالى - مورد لا ينضب، ونبع فياض يستمد منه الداعية الاعلامى وغيره ما شاء من التوجيهات المشرقة، وهذا مانرجوه من أقسام الصحافة والاعلام فى الجامعات عامة، وجامعة الأزهر خاصة. ففى السنة يجد الاعلامى ما يرقق القلوب الجامدة، ويرهف الوجدان، ويشرح الصدر لنور الحق، ففيها القصص الهادف، والأمثال المعبرة، وصور الترغيب والترهيب، فهى تخاطب الكيان الإنسانى جميعه، وتعمل على بناء الشخصية المسلمة المتكاملة، ذات الروح الصافية، وحين يصل التكافل الأخلاقى

^(١) صحيفة الأهرام عدد ٣٩٦١٧ - صادر فى يوم الجمعة ٢٦ من ذى الحجة ١٤١٥/٢٦ مايو ١٩٩٥

بالمسلم إلى هذا المستوى - تكون الأمة بحق خير أمة أخرجت للناس كما قال تعالى: ﴿كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله﴾^(١).

الغزو الأخلاقي الخارجى يقتضى الأخذ بمنهج السنة فى التكافل:

عندما باءت الغزوات الحربية من أعداء الاسلام والمسلمين بالفشل، توجهوا إلى نوع آخر من غزواتهم، ألا وهو الغزو الفكرى الذى يعتبر فى نتائجه أخطر من الغزو الحربى، وكل مناه تدمير أخلاق المسلمين، وعقولهم، وصلتهم بالله، وإطلاق شهواتهم وأهوائهم ترتع فى ريوع الرزيلة، والآثام، يقول "زويمر" رئيس جمعيات التبشير فى مؤتمر القدس للمبشرين المنعقد عام ١٩٣٥م: إن مهمة التبشير التى ندبتكم دول المسيحية للقيام بها فى البلاد المحمدية ليست فى إدخال المسلمين فى المسيحية فإن فى هذا هداية لهم وتكريماً.

إن مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله، وبالتالي لا صلة تربطه بالأخلاق التى تعتمد عليها الأمم فى حياتها، وبذلك تكونون بعملكم هذا طليعة الفتح الاستعماري فى الممالك الإسلامية، لقد هيئت جميع العقول فى الممالك الإسلامية لقبول السير فى الطريق الذى سعيتم له، ألا وهو إخراج المسلم من الإسلام، إنكم أعددتهم نشأ لا يعرف الصلة بالله، ولا يريد أن يعرفها، أخرجتم المسلم من الإسلام، ولم تدخلوه المسيحية، وبالتالي جاء النشئ الإسلامى، مطابقاً لما أراده له الإستعمار، لا يهتم بعظائم الأمور ويحب الراحة والكسل، ويسعى للحصول على الشهوات بأى أسلوب، حتى أصبحت الشهوات هدفه فى الحياه، فهو إن تعلم فاللحصول على الشهوات، وإذا جمع المال فللشهووات، وإذا تبوأ

^(١) سورة آل عمران (١١٠)

أسمى المراكز ففي سبيل الشهوات، إنه وجود بكل شئ للوصول إلى الشهوات، أيها المبشرون: إن مهمتكم تتم على أكمل الوجوه^(١).

ويقول في كتابه "الغارة على العالم الاسلامي": إن للتبشير بالنسبة للحضارة الغربية مزيتان، مزية هدم، ومزية بناء: أما الهدم: فنحنى به انتزاع المسلم من دينه، ولو يدفعه إلى الإلحاد، وأما البناء: فنحنى به: تنصير المسلم إن أمكن ليقف مع الحضارة الغربية ضد قومه^(٢).

ولآخر يدعى "جب" قوله: لقد فقد الاسلام سيطرته على حياة المسلمين الاجتماعية وأخذت دائرة نفوذه تضيق شيئاً فشيئاً حتى انحصرت في طقوس محدودة وقد تم معظم هذا التطور تدريجياً عن غير وعى وانتباه، وقد مضى هذا التطور إلى مدى بعيد، ولم يعد من الممكن الرجوع فيه، لكن نجاح هذا التطور يتوقف إلى حد بعيد على القادة والزعماء في العالم الاسلامي، وعلى الشباب منهم خاصة، كل ذلك نتيجة النشاط التعليمي والثقافي العلماني^(٣).

وغير ذلك من الأقوال التي تؤكد حكمة النبي صلى الله عليه وسلم في الحث على التكافل الأخلاقي، لينتقد كل مسلم أخاه، قبل أن ينجرف في الغواية بأشكالها المتلونة بحسب العصور والبيئات، يقول عليه الصلاة والسلام: "ألا كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته..."^(٤) فإذا أخذنا الرعاية بالمعنى العام إندرج فيه رعاية المسلم لأخيه المسلم.

(١) كتاب "دمروا الاسلام بيد أهله" أ. جلال العالم ص ٥٢ ط. دار الاعتصام

(٢) المرجع السابق ص ٥٣

(٣) المصدر السابق ص ٥٣، ٥٤

(٤) أخرجه مسلم / كتاب الإمارة/ باب فضيلة الأمير العادل /.. ج ١٢ ص ٢١٣ (نورى).

نحمد الله تعالى أنهم يعلمون تمام العلم صدق دعوة النبي صلى الله عليه وسلم كما قال تعالى: ﴿الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم وإن فريقاً منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون﴾^(١).

وقد حذرنا النبي صلى الله عليه وسلم رؤس الكفر وأرشدنا إلى التكافل في جهادهم فقال صلى الله عليه وسلم "جاهدوا المشركين بأموالكم وأنفسكم وألسنتكم"^(٢). فالخطاب في الحديث بصيغة الجمع يشير إلى التكافل في التصدي لأعداء الإسلام. إننا نذكرهم في كل عصر ليستحضروا ما فعل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم حين نزلوا بلادهم يتلون عليهم آيات الله تعالى ويعلمونهم الكتاب والحكمة دون إكراه، عسى بهذه التذكيرة أن يهتدوا ويرتفع الحقد من نفوسهم، ويعلموا أن كلمة الله هي العليا، لقد دفع المسلمون عنهم طغيان حكامهم، ونشروا الفضيلة والأخلاق بينهم، ونظموا السلوك الفردي والجماعي.

وخلاصة القول: أن السنة الشريفة دعت إلى التكافل في الرقى الأخلاقي، وصون الأخلاق من الفساد، وتبعت في ذلك أساليب متعددة، تارة بالترغيب، في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وأن الدين النصيحة، وتارة بالترهيب من السكوت على ظلم الظلم، وتارة بصيغة العموم، وأخرى على جهة التفصيل، ككفالة اليتيم والإحسان إليه، والوصية بالجار فكل جار يكفل جاره، وإكرام الكبير ورحمة الصغير، وإزالة الأذى عن الطريق، ولا نبالغ إن قلنا أن في أداء شعائر الإسلام جماعة دعوة إلى التكافل والتضامن الأخلاقي في إعلاء كلمة الله تعالى. أخرج البخاري بسنده عن معاوية أنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:

^(١) سورة البقرة (١٤٦)

^(٢) أخرجه البغوي في المصابيح / كتاب الجهاد / باب / ج ٣ ص ٤٦

- وأخرجه الدارمي / كتاب الجهاد / باب جهاد المشركين / ج ٢ ص ٢١٣

- وأخرجه أحمد / ج ٣ ص ١٢٤

لا يزال من أمتي أمة قائمة بأمر الله لا يضرهم من كذبهم، ولا من خزلهم حتى يأتي أمر الله وهم على ذلك^(١).

ثالثاً: التكافل العلمي:

وضع الله تعالى في النفوس أموراً لا تحتاج في إثباتها إلى دليل، فحليم النفوس بها علماً ضرورياً، ولا مبالغة في القول أن فضل العلم أمر مركوز في النفوس، غير قابل للإنكار إلا مرأء، أو غواية شيطانية فيحسّن لهم ترك العلم، والقدح في المشتغلين به.

ولما قدح أهل الجهل في العلم شرع العلماء في بيان فضله، ورفعته قدرة وعلو شرفه. فأعظم دليل على فضيلة الشيء النظر إلى ثمرته، فالعلم غاية اللذات العقلية، خاصة إذا أدى إلى معرفة الحق، وطاعة الله تعالى، فمتى أدى إلى هذه الغاية فتحت له أبواباً لا تفتح لغيره، كما قال تعالى: ﴿.. كذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون﴾^(٢).

فمن أعمل فكره الصافي عن الأكدار دله على طلب أشرف المقامات، والعلم أشرف مكتسب، ولا خصيصة أشرف منه، ما دام تعلقه بالحق جل وعلا. إن العلم في الاسلام بمنزلة الروح من الجسد، والعقل في حياة المرء، فالعالم يعرف الطريق، بينما الجاهل ضال عنه، وينكشف له المطلوب إنكشافاً تاماً، فيميز العالم بين الأشياء ويتقن العامل عمله، ويعرف الغاية من وجوده، وكيف يصل إليها؟ ألا وهي عبوديته لله تعالى. ولشرف العلم وفضله نجد آيات القرآن الكريم تظاهرت في الحث على بذل غاية الجهد في تحصيله من ذلك قوله: ﴿يرفع الله الذين ءامنوا منكم والذين

^(١) أخرجه البخاري / كتاب التوحيد / باب قول الله تعالى ﴿إنا أمرنا لشيء إذا أردناه .. / حـ ١٧ صـ ٢١٩

(ابن حجر).

^(٢) سورة يونس (٢٤).

أوتوا العلم درجات ﴿^(١)﴾. والمعنى: يرفع الله المؤمن العالم على المؤمن غير العالم، ورفعة الدرجات تدل على الفضل، إذ المراد به كثرة الثواب، وبها ترفع الدرجات، ورفعتها تشمل المعنوية في الدنيا بعلو المنزلة، وحسن الصيت، والحسية في الآخرة بعلو المنزلة في الجنة^(٢).

وقال تعالى: ﴿وقل رب زدني علماً﴾^(٣) وفي هذه الآية دليل واضح على فضل العلم ومكانته عند الله تعالى، لأنه يترتب عليه قوة الإيمان وشدة العناية بأمره، وطاعته عز وجل، فالله عز وجل لم يأمر نبيه بطلب الإزدياد من شيء - كما يقول بن حجر - إلا من العلم^(٤).

ويبين الله عز وجل مكانة العلماء في قوله: ﴿شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وألوا العلم قائماً بالقسط﴾^(٥). فإنه ثلث بالعلماء، وناهيك بهذا شرفاً ما بعده شرف، وفضلاً جزيلاً، وإجلالاً عظيماً. وقوله تعالى: ﴿قل كفى بالله شهيداً بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب﴾^(٦).

وإجمالاً فإن آيات القرآن الكريم دعت إلى العلم ونبهة إليه بألفاظ متنوعة كالفقه والفهم والتدبر والتفكير، والألباب، مما كان العلم مقدمة له، أو ثمرة من ثماره، ورد ذلك في مواضع كثيرة، بالإثبات، والنفى، أو وصفاً لله تعالى. فلن يصح تصديق بالله وانقياد له، ما لم يكن صاحبه ذا علم، وكل علم يرفع جهلاً فهو مطلوب شرعاً. إذا كانت هذه منزلة العلم في كتاب الله تعالى فلا شك أن السنة الشريفة قد سارت على نفس الدرب في الإشادة به، والحث على طلبه، فمن قرأ مصنفات

^(١) سورة المجادلة (١١)

^(٢) راجع "فتح الباري" ط ص ١٤٩

^(٣) سورة طه (١٤)

^(٤) "فتح الباري" ج ١ ص ١٤٩

^(٥) سورة آل عمران (١٨)

^(٦) سورة الرعد (٤٣)

العلماء مثل كتاب "جامع بيان العلم وفضله، وما ينبغي في روايته وحمله" للإمام المحدث ابن عمر بن عبد البر القرطبي الأندلسي المتوفى (٤٦٣هـ). من قرأ هذه الكتاب، وما جمع فيه من أحاديث العلم في أبوابه المختلفة لانكشاف له كم كانت عناية النبي عليه الصلاة والسلام بالعلم والتعليم وبيان مكانة العلماء.

كما لا يخلو في الغالب مصنف في السنة الشريفة صنف على الأبواب من كتاب جمع فيه مصنفه أبواباً في العلم تضمن طائفة من الأقوال الشريفة في بيان فضل العلم، ومنزله والحث عليه وطلبه، ومن استقرأ مسانيد العلماء لوضع يده على الكثير منها.

ومن أجل ما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم في بيان منزلة العلماء والفقهاء في العلم قوله صلى الله عليه وسلم "من يرد الله به خيراً يفقه في الدين.." (١) الحديث. والحديث ظاهر في بيان فضل العلماء على جميع الناس، وفضل التفقه في الشريعة على سائر العلوم. وأخرج البخاري في باب الاغتباط في العلم والحكمة قول النبي صلى الله عليه وسلم "لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله مالاً فسلطه على هلكته في الحق، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها" (٢)، وأخرج مسلم بسنده في باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر عن أبي هريرة: قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا، نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه، ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم

(١) أخرجه البخاري / كتاب العلم / باب من يرد الله به خيراً يفقه في الدين / ط ص ١٧٣، ١٧٤ (ابن حجر)

(٢) أخرجه البخاري / كتاب العلم / باب الاغتباط في العلم والحكمة / ط ص ١٧٦، ١٧٧

إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده، ومن بطأ به عمله لم يسرع به نسبه" (١).

وأخرج مسلم حديثاً جامعاً فى العلم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من دل على خير فله مثل أجر فاعله" (٢). قال النووى فى معنى هذا الحديث: فيه فضيلة الدلالة على الخير والتنبيه عليه والمساعدة لفاعله، وفيه فضيلة تعليم العلم، ووظائف العبادات لاسيما لمن يعمل بها من المتعبدين وغيرهم (٣).

وأخرج البغوى فى "مصاييح السنة" فى قسم الحسان عن أبى الدرداء رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله به طريقاً من طرق الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضىاً لطالب العلم، وإن العالم ليستغفر له من فى السموات ومن فى الأرض، والحيتان فى جوف الماء، وإن فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر" (٤).

إذن فالعلم من أهم أركان الشريعة الإسلامية، فمن تدبر آيات الذكر الحكيم وسنة سيد المرسلين لأيقن بالأدلة القاطعة بطلان من زعم أن الإسلام كان حربياً

(١) أخرجه مسلم / كتاب الذكر / باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن / ج ١٧ ص ٢١، ٢٢ (النووى)

(٢) أخرجه مسلم / كتاب الامارة / باب فضل إعانة الغازى .. / ج ١٣ ص ٣٨، ٣٩

(٣) "شرح صحيح مسلم للنووى" ج ١٣ ص ٣٩

(٤) كتاب العلم / باب / ج ١ ص ١٧٠

- والحديث أخرجه أبو داود / كتاب العلم / باب الحث على طلب العلم / ج ٤ ص ٥٧.

- وأخرجه الترمذى / كتاب العلم / باب ما جاء فى فضل الفقه على العبادة / ج ٥ ص ٤٨، ٤٩.

- وأخرجه ابن ماجه المقدمة / باب فضل العلماء والحث على طلب العلم / ج ١ ص ٨١

- وأخرجه أحمد ج ٥ ص ١٩٨.

على حرية الفكر، وأنه كبت جميع الحركات العلمية، وكان الفرنسي "آرنست رينان" أبرز دعاة الأوربيين لهذه التهمة بما كتبه في كتابه "الاسلام والعلم"^(١).

فإذا كان الغرب يمجّد المنهج العلمي فالاسلام أول من وضع المنهج العلمي وأول من أخذ به هم علماء السنة الشريفة، وعلم الجرح والتعديل ما زال قائماً إلى الآن، يحتاجهم دون مغالطة أو موارد.

والإسلام دين الحجة والبرهان، واليقين لا الظن فقال تعالى في غير موضع ﴿قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين﴾^(٢). وقوله تعالى: ﴿إن الظن لا يغنى من الحق شيئاً﴾^(٣). ويطلب النبي صلى الله عليه وسلم اليقين في أحكامه، فعن أنس رضى الله عنه أن يهودياً رَضَّ رأساً جارية بين حجرين فقيل لها: من فعل بك هذا؟ أفلان؟ حتى إذا سمى اليهودى، فأومات برأسها فجئ باليهودى فاعترف فأمر به النبي صلى الله عليه وسلم فرض رأسه بالحجارة"^(٤). والإعتراف سيد الأدلة.

وأخرج مسلم بسنده عن ابى هريرة "أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث..."^(٥). الحديث. ففي هذا الحديث نهى عن بناء الحكم على مجرد الظن من غير بناء على أصل ولا نظر واستدلال^(٦).

وحوار النبي صلى الله عليه وسلم مع ابن مالك والغامرية^(٧) في اعترافهما بجريمة الزنا لهو من الأدلة على الأخذ باليقين، خشية أن يكون دافع الاعتراف هو السكر أو الجنون أو ما شابه ذلك مما قد يؤثر في التصرفات.

^(١) راجع "روح الدين الاسلامى" أ. عفيف عبد الفتاح طيارة ص ٢٦٦

^(٢) سورة البقرة (١١١)

^(٣) سورة يونس (٣٦)

^(٤) أخرجه البخارى / كتاب الديات / باب إذا أقر بالقتل مرة / ج ١٢ ص ٢١٣.

^(٥) كتاب البر والصلة / باب تحريم الظن والتجسس .. / ج ١٦ ص ١١٨ جزء ثالث

^(٦) راجع "شرح صحيح مسلم" للنووى ج ١٦ ص ١١٩.

^(٧) الحديث أخرجه أصحاب السنن راجع صحيح مسلم / كتاب الحدود / باب حد الزنا ج ١١ ص ١٩٩-٢٠٣.

ولإظهار قيمة التكافل العلمى وأهميته وشدة الحاجة إليه، كان لازماً أن يتقدم بيان منزلة العلم فى الاسلام، وخاصة من خلال كتاب الله تعالى، وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، وتنبهها إلى ضرورة أن تكون النهضة العلمية منبثقة من هذين الأصلين. أضف إلى ذلك ما تموج به الأمة من تيارات فكرية متلاطمة، لا تتوقف عند حد، ولا تتخذ من الشريعة إطاراً تتحرك داخله دون الخروج عنه، ليس تقييداً للحرية الفكرية، وإنما لكونه مطلوب شرعاً يتوافق مع الغاية من هذا الوجود.

إن الكثير من هذه التيارات لا يراعى حرمان ولا عقيدة ولا أخلاق، فذهب يكتب الكتاب، ويتكلم المتحدثون فى المحافل، ووسائل الإعلام، مطلقين العنان، ناسين أو متناسين أن الله تعالى يكتب ما قدموا وآثارهم، ويحصى كل شئ فى كتاب مبين. لقد وصلت إباحية بعض الكتاب ويدعى "خليل حنا تارس" أن يقول فى كتابه (العواطف الجنسية صـ ٤٨): أما نظام تعدد الأزواج فقد لاحظ "وستر مارك" أنه كان دائماً نظاماً شاذاً، وأنه لم يكن قط إلا بين الشعوب المنحطة التى تتمتع بقسط ضئيل من الثقافة الانسانية. ثم يعلق على ذلك الكاتب - خليل - بقوله صـ ٤٩: أما تعدد الأزواج فمخالف لسنن الطبيعة، ومستلزمات التناسل، ووجوده فى أى بيئة علامة على التدهور والانحطاط^(١).

وهذا الكاتب غير جاهل بأن التعدد من نظم الشريعة الاسلامية حيث يقول صـ ٤٢: إذ قد يكون السبب فيه أحياناً تقاليد دينية كما هو الحال فى الدين الاسلامى، ثم يمجّد الوحدانية فى الزواج.

فهذا نوع من الثقافة تُطرح مؤلفاته فى الأسواق فى أيامنا دون حياء أو تحرج؟ فأى علم وثقافة هذه التى تنشأ عليها أجيال المستقبل؟ وهل هذه الثقافة مظهر من مظاهر التكافل العلمى الذى يرقى بالأجيال وبالأمم؟ إن فوضى الثقافة والسلوك

(١) راجع "العواطف الجنسية" لمؤلفه سالف الذكر - مكتبة الاندلس - محطة التعاون - بالهرم، الطبعة الخامسة.

والدعوة إلى الانحلال والإباحية لا يأتي بخير. فهل عرف الكاتب لم أباح الله تعالى تعدد الزوجات، وفي أى إطار يكون هذا التعدد !!!.

ومن الخطوب الفادحة أن يخرج أحد اساتذة^(١) الجامعات المدنية علمانى المذهب فى مجتمع إسلامى إنه يطالب بتعديل بعض نصوص الشريعة ومساواة الرجل والمرأة فى كل شئ حتى الميراث ثم أنكر الحجاب وأباح تبرج المرأة وإبداء زينتها، ثم طالب بتفسير علمانى جديد للدين^(٢).

هل معنى حرية الفكر أن تصل الجراءة به إلى هذا الحد، وهو تعطيل حكماً شرعياً (الميراث) نزل من عند الله العزيز الحكيم؟ وهل هذا هو المراد بالعلم، والتكافل العلمى؟ إن العلم لو اتخذ من الأصوليين الشريفين منهجاً لكان له شأن آخر أعلى وأعظم. إن السنة الشريفة - بعد كتاب الله عز وجل - تحترم علوم الكون والاجتماع، كما تشجع الآيات القرآنية على فتح مغاليقها والتبرز فيها من خلال الاعتزاز بالله تعالى، والتفكير فى بديع صنعه ليزدادوا إيماناً مع إيمانهم، وبهذه النية يؤت العلم خير ثماره. وفيما يلى نرى كيف أن السنة الشريفة دعت إلى التكافل العلمى الرفيع فى اسمى معانيه وأرقى صورة.

من الجوانب المشرقة فى رسالة النبى صلى الله عليه وسلم اهتمامه بالعلم اهتماماً منقطع النظير، فمن نظر إلى هذا الجانب من الرسالة المحمدية علم تمام العلم أنه بعث معلماً، فإذا كان العلم كما يقول الناس - نور" فإن النبى صلى الله عليه وسلم بعثه الله تعالى ليخرج الناس من الظلمات إلى النور. ويمكن من خلال دراسة الجانب العلمى فى السنة الشريفة والتكافل فيه استنباط طائفة من الأساليب التى تتبعها النبى صلى الله عليه وسلم فى تعليم أمته نذكرها فيما يلى:

^(١) هو د. نصر ابو زيد بقسم اللغة العربية جامعة القاهرة

^(٢) "اللواء الاسلامى" عدد ٦٩٠ السنة خمسة عشر. الخميس ١٢ ذو القعدة ١٤١٥-١٣ أبريل ١٩٩٥ م

أولاً: لما كانت الأمية سائدة في صدر الإسلام ولكي يصل النبي صلى الله عليه وسلم إلى نتائج سريعة لإزالة هذه الأمية بين المسلمين لا يتوقف عند تعليم المسلم للمسلم وإنما يتحين فرصة يجدها في أسرى بدر عند طائفة ممن لديهم علم بالقراءة والكتابة فيجعل فداء الأسير منهم تعليم عشرة من المسلمين وأبناءهم^(١). وهذا الموقف النبوي الشريف يظهر ضرورة تكافل ولاية الأمر في القضاء على الأمية وإتباع الأساليب المناسبة في ذلك.

ثانياً: كان من أساليب النبي صلى الله عليه وسلم التشجيع على طلب العلم، وهذا الأسلوب في الدعوة إلى التعلم، مستمد من فهم النبوية لأول ما نزل عليها فكان أول ما نزل على النبي صلى الله عليه وسلم قوله تعالى: ﴿اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم، الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم﴾^(٢). وبالرغم مما كان يوجد في مجتمعه من معارف أخذت عن طريق المشاهدة، وحافظه قوية ووعي دقيق، وحسن إدراك إلا أن الآيات أشارت إلى أهمية القراءة والكتابة بالقلم.

وقد جعل النبي صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة فقال: "طلب العلم فريضة على كل مسلم"^(٣)، وفي هذا قمة الحث على طلب العلم، وكفالة العالم بتعليم طلابه.

(١) "نور اليقين في سيرة سيد المرسلين" فضيلة الشيخ محمد الحضري ص ١٤٢ ط دار الجبل

(٢) سورة العلق (١-٥)

(٣) أخرجه ابن ماجة في المقدمة / باب فضل العلماء والحث على طلب العلم / ط ص ٨١.

وفي الزوائد: إسناده ضعيف لضعف حفص بن سليمان، وقال السيوطي: سئل الشيخ محي الدين النوروي رحمه الله تعالى عن هذا الحديث فقال: إنه ضعيف أي سندا، وإن كان صحيحاً أي معنى، وقال تلميذه جمال الدين المزني: هذا الحديث روى من طريق تبلغ رتبة الحسن، وهو كما قال: فإني رأيت له خمسين طريقاً جمعها في جزء ١. هـ كلام السيوطي انظر ابن ماجة بتحقيق فضيلة الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي ج ١ ص ٨١.

- وأخرج البغوي "في مصابيح السنة" في قسم الحسان / كتاب العلم / باب / ج ١ ص ١٧٢. ورواه ابن عبد البر من طرق متعددة في كتابه "جامع بيان العلم وفضله" ج ١ ص ١٠٧-١٠٨. وما ذكره: أن الحديث في وجوب طلب العلم في =

ثالثاً: ومن أساليب التربية النبوية في مجال العلم، أن لكل فعل نيجة، والنتائج مصحوبة بأسبابها، وعلى قدر منزلة الانسان في الفهم والعلم تكون صحة النتائج، ويدل على ذلك قول النبي صلى الله عليه وسلم "من يرد الله به خيراً يفقه في الدين"^(١). ففهم أى مسألة يعنى معرفة أسبابها، وما يترتب على هذه الأسباب من نتائج، ففي مجال الصحة العامة روى جابر بن عبد الله قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: غطوا الإناء وأوكوا السقاء فإن في السنة ليلة ينزل فيها وباء لا يمر بإناء ليس عليه غطاء أو سقاء ليس عليه وكاء إلا نزل فيه من ذلك الوباء^(٢). قال ابن القيم: وهذا مما لا تتاله علوم الأطباء ومعارفهم. وقد عرفه من عرفه من عقلاء الناس بالتجربة^(٣). إن هذا يحتمل في عصرنا ما يذكر من تكاثر جرائم معينة في أوقات معينة، يكون لها آثارها على الانسان، فالمنهج النبوي قائم على أسس واقعية.

رابعاً: ومن أساليب التكافل العلمي والحث على نشره وطلبه جعل النبي صلى الله عليه وسلم كل ذلك من جملة الطاعات لله تعالى فيقول صلى الله عليه وسلم: "ما من رجل يسلك طريقاً يطلب فيه علماً، إلا سهل الله له به طريقاً إلى

=أسانيده مقال لأهل العلم بالنقل، ولكن معناه صحيح عندهم، وإن كانوا قد اختلفوا فيه اختلافاً متقارباً ط ص ١٠ ومن خلال أقوال العلماء في تضعيف حفص بن سليمان نجد قول وكيع كان ثقة أخرج النسائي حديثه في مسند على متابعة، وقول أحمد بن حنبل مرة ما به بأس. "تهذيب التهذيب" لابن حجر ج ٢ ص ٤٠٠، ٤٠١. وعلى هذا فالحديث إن كان ضعيفاً تبعاً لأقوال بعض العلماء إلا أن ضعفه ليس بساقط لصحة معناه كما قال النووي، وحكم المذى عليه بالحسن، وذكره البغوي في الحسن وتوثيق النسائي له وإخراجه عنه متابعة. أضف إلى ذلك أن الحديث الضعيف ليس ساقطاً في كل حال فإنه يعمل به في فضائل الأعمال وقد استوفى شرط ذلك فإنه يندرج تحت الآيات القرآنية، وما ورد في فضل العلم والحث على طلبه في الأحاديث النبوية الشريفة الصحيحة والله أعلم.

^(١) سبق تخريجه

^(٢) أخرجه مسلم / كتاب الأشربة / باب استحباب تغطية الإناء .. / ج ١٣ ص ١٨٦ (النووي)

^(٣) "الطب النبوي" لابن قيم الجوزية ص ٢٦٤ ط مطبعة العلوم - لبنان.

الجنة... " (١) . الحديث ويظهر التكافل واضحاً فيما أخرجه أبو داود بسنده عن سهل - يعنى ابن سعد - عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: والله لأن يُهدى بهداك رجل واحدٌ خير لك من حمر النعم" (٢). وأخرج أيضاً عن زيد بن ثابت قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول "تصر الله امرأ سمع منا حديثاً فحفظه حتى يبلغه، فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه، ورب حامل فقه ليس بفقير" (٣).

وحدث العلماء على بذل العلم لأنه ربح بين أهله، متواصل بين العصور يأخذ الخلف عن السلف أخرج أبو داود بسنده عن ابن عباس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تسمعون ويسمع منكم ويسمع ممن يسمع منكم" (٤) فهذا الحديث أصل من أصول التكافل العلمى بين الأجيال.

وفى قوله صلى الله عليه وسلم عموم ليس قاصراً على جانب الفقه فى الدين وإنما الأداء والتحمل لكل ما صدر عن النبي صلى الله عليه وسلم، ويؤخذ هذا المعنى أيضاً من دلالات النصوص السابقة فى قوله صلى الله عليه وسلم المتقدم "من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً" فلم يقيد هذا العلم بفرع خاص، فطرق العلم متشعبة، ومتنوعة بما يمكن معه إدراج العلوم الكونية والاجتماعية والمادية.

فإن كان من العلم ما هو فرض متعين لا يسع المسلم جهله نحو أركان الإيمان والاسلام فإن غيره فرض على الكفاية وهو كل علم تحتاجه الأمة فى أمر دنياها ورقبها بين غيرها من الأمم، لتقوى به شوكتها، وتمتتع به عن أرادها بسوء. وأهم قواعد وأسس الأبحاث الكونية ضرورة انطلاقها من إخلاص النية لله تعالى، وإلى العلوم الكونية ونتائجها واسمى مقاصدها يقول الله تعالى: ﴿ ألم تر أن

(١) أخرجه أبو داود / كتاب العلم / باب الحث على طلب العلم / ج ٣ ص ٣١٧ .

(٢) المصدر السابق / باب فضل نشر العلم / ج ٣ ص ٣٢٢ .

(٣) المصدر السابق ج ٣ ص ٣٢٢ .

(٤) أخرجه أبو داود / كتاب العلم / باب فضل نشر العلم / ج ٣ ص ٣٢٢ .

الله أنزل من السماء ماءً فأخرجنا به ثمراتٍ مختلفاً ألوانها، ومن الجبال جدّجاً ببيضاً وحمراً مختلف ألوانها وغبابيب سوداً، ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك إنما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور ﴿١﴾.

فمن تفكر واكتشف ما في كون الله تعالى إزداد يقينه بالله تعالى، واطمأن قلبه وخشعت جوارحه، وعلى هذا يكون الباحث قد أفاد خير الدنيا بما وصل إليه من كشف، وخير الآخرة بما وصل إليه من يقين إيماني، وهذه هي القيمة السامية للبحث العلمي في الإسلام. فالسنة وإن جعلت الفقه الديني في صدارة العلوم إلا أنها دعت كل من لديه علم أن يعلمه غيره على جهة التكافل. قال صلى الله عليه وسلم "من دل على خير فله مثل أجر فاعله" (٢). فيندرج في الإطلاق علوم الدنيا.

خامساً: ومن أساليب التربية النبوية في التكافل العلمي أنه مزج بين سلوكيات المرء في دنياه، ومتطلبات اللقاء الإلهي الذي لا محيص عنه، قال صلى الله عليه وسلم: "من طلب العلم ليحاري به العلماء، أو ليحاري به السفهاء، أو يصرف به وجوه الناس إليه أدخله الله النار" (٣). وكذلك حذر النبي صلى الله عليه وسلم العلماء من كتم العلوم التي وهبهم الله تعالى إياها فينعى عاقبة هؤلاء بقوله صلى الله عليه وسلم "من سئل عن علم فكتمه ألجمه الله بلجام من نار يوم القيامة" (٤).

(١) سورة فاطر (٢٧، ٢٨)

(٢) أخرجه مسلم / كتاب الامارة / باب فضل إعانة الغازي / ج ١٣ ص ٣٨، ٣٩ (النووي).

(٣) أخرجه الترمذي / كذب العلم / باب ما جاء فيمن طلب بعلمه الدنيا / ج ٥ ص ٢٣

(٤) أخرجه أبو داود / كذب العلم / باب كراهية منع العلم / ج ٣ ص ٣٢١

سادساً: ومن أوضح دلائل التكافل العلمى فى السنة الشريفة أن النبى صلى الله عليه وسلم لم يقصر العلم على فئة معينة من الناس، فإن الجميع عنده سواسية كما قال تعالى: ﴿يا أيها الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالاً كثيراً ونساءً واتقوا الله الذى تساءلون به والأرحام إن الله كان عليكم رقيباً﴾^(١).

وروى علقمة بن سعد بن عبد الرحمن بن أبذى عن أبيه عن جده قال: خطب رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم فأثنى على طوائف من المسلمين خيراً ثم قال: ما بال أقوام لا يفقهون جيرانهم، ولا يعلمونهم، ولا يعظونهم، ولا يأمرونهم، ولا ينهونهم، وما بال أقوام لا يتعلمون من جيرانهم، ولا يتفقهون، ولا يتعظون، والله ليعلمن قوم جيرانهم ويفقهونهم ويعظونهم، أو لأعجلنهم العقوبة، ثم نزل فقال قوم: من ترونه عنى بهؤلاء قال: الأشعريون هم قوم فقهاء ولهم جيران جفاة من أهل المياه والأعراب، فبلغ ذلك الأشعريين فأتوا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا: يا رسول الله ذكرت قوماً بخير وذكرتنا بشر فما بالناس؟ فقال: ليعلمن قوم جيرانهم وليفقهنهم وليعظنهم وليأمرنهم ولينهونهم، وليتعلمن قوم من جيرانهم ويتعظون ويتفقهوا أو لأعجلنهم العقوبة فى الدنيا فقالوا: يا رسول الله أنفطن غيرنا، فأعاد قوله عليهم، وأعادوا قولهم أنفطن غيرنا فقال ذلك أيضاً، فقالوا: أمهلنا سنة ليفقهونهم ويعلمونهم ويفطنونهم ثم قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الآية "لعن الذين كفروا من بنى اسرائيل على لسان داود" الآية^(٢).

وحتى لا يصبح العلم حكراً على مكان دون غيره كان النبى صلى الله عليه وسلم يبعث بالعلماء الفقهاء من أجلاء الصحابة إلى الجهات الأخرى، وابتدأ ذلك منذ

^(١) سورة النساء (١)

^(٢) أخرجه الهيثمى فى مجمع الزوائد / كتاب العلم / باب فى تعليم من لا يعلم / ط ص ١٦٤. وعزاه للطبرانى فى الكبير وقال: وفيه بكير بن معروف قال البخارى إرم به ووثقة أحمد فى روايته وضعفه فى أخرى وقال: ابن عدى أرجو أنه لا بأس به. (مجمع) ج ١ ص ١٦٤

كان في مكة المكرمة فأرسل إلى المدينة بعد بيعة العقبة الأولى الصحابي الجليل مصعب بن عمير وأمره أن يقرئهم القرآن، ويعلمهم الإسلام، ويفقههم في الدين وأن يؤمهم في الصلاة وكان يسمى في المدينة (المقرئ) و"القارئ"^(١). وأرسل الكثير بعد الهجرة إلى القبائل خارج المدينة واليمن. وحتى لا يصبح العلم خاص بالرجال، فقد خصص النبي صلى الله عليه وسلم يوماً للنساء يخلو بهن فيعلمهن ويجيبهن عن أمور دينهن بروح طيبة، ونفس عالية، وصدر رحب، قال ابن حجر: (قوله باب عظة الإمام النساء وتعلمهن) نبه - أي البخاري - بهذه الترجمة على أن ما سيق من النذب إلى تعليم الأهل ليس مختصاً بأهمن بل ذلك مندوب للإمام الأعظم ومن ينوب عنه^(٢).

أخرج البخاري بسنده عن ابن سعيد الخدري قال: "قال النساء للنبي صلى الله عليه وسلم غلينا عليك الرجال فاجعل لنا يوماً من نفسك، فوعدهن يوماً ليفقهن فيه فوعظهن وأمرهن ..."^(٣) الحديث.

إذن فأسلوب النبي صلى الله عليه وسلم في التكافل العلمي لم يقتصر على طبقة دون طبقة أو على الرجال دون النساء فإن منهجه كان حكيمًا، ويلاحظ أن النبي صلى الله عليه وسلم قد خلا بالنساء يوماً دون الرجال مما يدعو إلى أفضلية عدم إختلاط الرجال بالنساء، والنساء بالرجال ولو في مجال التعليم دون داع لذلك فأمرهن مبنى على الستر.

الصحابة رضوان الله عليهم والخلف من التابعين يتكافلون في نشر العلم:

تبع الصحابة رضى الله تعالى عنهم النبي صلى الله عليه وسلم في نشر العلم، فانطلقوا في الآفاق يعلمون القاصي والداني دون كلل أو ملل فخرجوا على

راجع "السيرة النبوية" د.١ / محمد محمد أبو شهية ص ٤٥٨

^(١) فتح الباري" ج ١ ص ٢٠٢.

^(٢) حرجه البخاري / كتاب العلم / باب هل يجعل للنساء يوماً على حدة في العلم / ط ص ٢٠٦ (ابن حجر).

أيديهم أمة لم تعرف الدنيا في عصرهم مثلها في الايمان والعلم والعمل فكان يقول الواحد منهم سلونى^(١) . ويقول سعيد بن جبير "إن مما يهمنى أنى وددت أن الناس قد اخذوا ما معى من العلم"^(٢) . ويقول سفيان الثورى من التابعين "والله لو لم يأتونى لأتيتهم فى بيوتهم - يعنى أصحاب الحديث - ويقول الربيع بن سليمان قال لى الشافعى: يا ربيع لو قدرت أن أطعمك العلم لأطعمتك إياه. وقال الخاقانى:
 ألا فاحفظوا وصفى لكم ما اختصرته ليديره من لم يكن منكم يدرى
 ففى شربة لو كان علمى سقيتكم ولم أخف عنكم ذاك العلم بالدخل
 وقال عبد الملك بن مروان فى خطبة يوم الفطر: إن العلم يقبض قبضاً
 سريعاً، فمن كان عنده علم فليشره غير خاف عنه ولاغال فيه^(٣).

المسلمون ونشر العلم والاستفادة من علوم الآخرين:

عندما انطلق المسلمون ينشرون دين الله تعالى فى أرضه، كان لهم قصب السبق فى هذا من بين الفاتحين، لقد تجاوزوا كل حد فى نشر الخير والهدى بين الناس على جهة التكافل البشرى. وفى ذات الوقت يأخذون ما وجدوه من العلوم والصناعات، إنهم لم يرتكبوا ما صنعه التتار حين أفسدوا ثقافات الأمم فى كل دار نزلوه.

فقد حافظ المسلمون على مصادر العلوم عند غيرهم، فاستأجروا العارفين بلغة غيرهم وأغدقوا عليهم من الأموال ما يحثهم على بذل غاية الجهد فى ترجمة هذه المصادر إلى العربية. واتبعوا ذلك بالاطلاع عليها ودراستها دراسة دقيقة مراعين فى ذلك الإطار الإسلامى، وتعمقوا، ووصلوا إلى كثير من المكتشفات العلمية التى لم يصل إليها غيرهم من الأمم فبرز ابن الهيثم فى البصريات،

^(١) راجع "جامع بيان العلم وفضله" ج١ ص١١٤، ١١٥

^(٢) المصدر السابق ج١ ص١١٦.

^(٣) راجع هذه الآثار فى المصدر السابق ج١ ص١٢٣، ١٢٤

والخوارزمي في الرياضيات، وابن سينا في الطب، والفرايبي في العقلية وغيرهم، فأصبح المسلمون بعد ذلك محط رحال طلاب العلم^(١). وترى ذلك فيما يأتي من كلام بعض المؤرخين.

شهادة مؤرخي أوروبا بتكافل المسلمين في نشر العلم:

يقول "دريير" المدرس في جامعة نيويورك في كتابه "المنازعة بين العلم والدين" إن اشتغال المسلمين بالعلم يتصل بأول عهدهم باحتلال الاسكندرية - بحسب تعبيره - سنة (٦٣٨) بعد موت محمد بست سنين ولم يمض عليهم بعد ذلك قرنان حتى استأنسوا بجميع الكتب العلمية اليونانية وقدروها قدرها الصحيح، ولما آلت الخلافة إلى المأمون سنة ٨٦٣م صارت بغداد العاصمة فجمع العظمى في الأرض إليها الخليفة كتباً لا تحصى وقرب إليه العلماء وبالغ في الحفاوة بهم.

وبعد أن عدد مآثرهم في العلوم الطبيعية قال: لو أردنا أن نستقصى كل آثار هذه الحركة العلمية العظمى لخرجنا عن حدود هذا الكتاب، فإنهم قد رَقَّوا العلوم القديمة ترقية كبيرة جداً، وأوجدوا علوماً جديدة لم تكن معروفة قبلهم" ويقول في مواطن أخرى: وإن جامعات المسلمين كانت مفتوحة للطلبة الأوربيين الذين نزحوا إليها من بلادهم لطلب العلم، وكان ملوك أوروبا يغدون على بلاد المسلمين ليعالجوا فيها.

ويقول "سديو" في كتابه "تاريخ العرب": "كان المسلمون في القرون الوسطى متفردين في العلم والفلسفة والفنون، وقد نشروها أينما حلت أقدامهم، وتسربت عنهم إلى أوروبا فكانوا هم سبباً لنهضتها وارتقائها".

ويعبر عن ذلك د. "جوستاف لبيون" في كتابه "حضارة العرب" بقوله: "ولانرى أمة في التاريخ ذات تأثير بارز كالعرب، فجميع الأمم التي كانت ذات صلة

(١) راجع "تاريخ العلوم عند العرب" د. علي عبد الله الدفَّاع. ط وزارة المعارف السعودية. ط ١٤٠٣-١٩٨٣م.

بالعرب اعتنقت حضارتهم، ولو حيناً من الزمن. ويقول: ولم يتجلى تأثير العرب فى الشرق فى الديانة واللغة والفنون وحدها بل كان لهم الأثر البالغ فى ثقافته العلمية أيضاً، وقد نقل العرب إلى الهند والصين أثناء صلاتهم بهما قسماً كبيراً من معارفهم العلمية التى عدّها الأوربيون على غير حق من أصل هندی أو صينى. وفى نفس المجال يقول (أ. "ليبرى"): "لو لم يظهر العرب على مسرح التاريخ لتأخرت نهضة أوربا الحديثة عدة قرون" ويقول: وقد كانت ترجمات العرب العلمية المصدر الوحيد للتدريس فى جامعات أوربا نحو ستة قرون، ويمكننا أن نقول: أن تأثير العرب فى بعض العلوم كعلم الطب مثلاً دام إلى الزمن الحاضر فقد شرحت كتب ابن سينا فى "مونيبيه" فى أواخر القرن الماضى^(١).

دلالة هذه النصوص:

لما بدأ النبى صلى الله عليه وسلم بنشر العلم وبلغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح الأمة، صار المسلمون على نهجه واقتدوا به صلى الله عليه وسلم فيما بينهم على التكافل على نشر العلم، ولم يجعلوا ذلك قاصراً على أفراد الأمة الإسلامية ومنعوه غيرهم، بل نجد فى هذه النصوص لعلماء غير مسلمين دلائل واضحة على أن العلم عند المسلمين حق لكل طالب له سواء تبع ملتهم أو خالفهم فيها، ولذلك كان لهم هذا الأثر البالغ فى العالم أجمع من الشرق إلى الغرب ومن الشمال إلى الجنوب.

الخلاصة:

من خلال ما تقدم يتبين لنا أن النبى صلى الله عليه وسلم دعا إلى التكافل العلمى، وأن شريعته لم تتوقف عند نوع واحد من العلم وأن المنهج العلمى الذى يحرص عليه العالم فى عصرنا إنما هو قائم على التدبير فى ظواهر الكون الإلهى

(١) راجع هذه الأقول فى كتاب "روح الدين الاسلامى" أ. عفيف عبد الفتاح طبارة ص ٢٧٨، ٢٧٩ بتصرف.

الذى هو شرع نبيه صلى الله عليه وسلم، وجمع ابن القيم الجوزية فى كتابه "الطب النبوى" طائفة غير قليلة من أقوال النبى صلى الله عليه وسلم فى مجال الأمراض البدنية والنفسية والتداوى منها، مما يرشد إلى أنه صلى الله عليه وسلم كان يوجه بذلك أنظار أصحابه إلى الإفادة مما سخره الله تعالى لعباده فى أرضه كما قال تعالى ﴿وسخر لكم ما فى الأرض جميعاً﴾^(١). فهل يمكن أن يتكافل المسلمون فى عصرنا نبعث روح العلم فى النفوس لا لمجرد محو أمية أو الحصول على شهادات؟ وهل لنا أن نتكافل علمياً ونتكاتف لدحض التيارات الثقافية المنحرفة عن الدين السمح والتي تدعو إلى المادية البحتة؟ نكون بذلك قد أطعنا الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم، وعلى شبابنا أن يمتلئ قلبه بشعلة من الحماس فى طلب العلم النافع من كل خلف عدو له ينفون عنه تحريف الغالين، وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين^(٢). هذا وإن كان الحديث يتوجه إلى طلاب السنة الشريفة وخدامها إلا أن العلماء فى فروع العلم يندرجون فى النص الكريم لأنهم أتباع النبى صلى الله عليه وسلم والله أعلم.

رابعاً التكافل الدفاعى والجنايى بين المسلمين:

أخرج أبو داود بسنده عن قيس بن عباد قال: انطلقت أنا والأشتر إلى على عليه السلام، فقلنا: هل عهد إليك رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئاً لم يعهده إلى الناس عامة؟ قال: لا، إلا ما فى كتابى هذا، قال مسدد: قال: فأخرج كتاباً، وقال أحمد: كتاباً من قراب سيفه، فإذا فيه: "المؤمنون تكافأ دماءهم وهم يد على من سواهم، ويسعى بذمتهم أدناهم، ألا لا يقتل مؤمن كافر، ولا ذو عهد فى عهده، فمن

(١) سورة الحج (٦٥)

(٢) أخرجه البغوى فى قسم الحسان / كتاب العلم / باب / ج ١ ص ١٧٩ وهذا الحديث أرسله إبراهيم بن عبد الرحمن العذرى قال الذهبى: تابعى مقل ما عملته وأهيا أرسل حديث يحمل هذا العلم...

"ميزان الاعتدال" ج ١ ص ٤٥: قال جمال الدين القاسمى بعد ابراز هذا الحديث متصلاً من رواية أسامة بن زيد: ورواه من الصحابة غير واحد، أخرجه ابن عدى، والدارقطنى، وأبو نعيم وتعدد طرقه يقضى بحسنه كما جزم به العلاتى (قواعد التحديث) ص ٤٨، ٤٩.

أحدث حدثاً فعلى نفسه، ومن أحدث حدثاً أو آوى محدثاً فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين^(١) .

ما أعظم جوامع كلم النبي صلى الله عليه وسلم، وما أروع قوله، وما أبلغ بيانه، فالأخوة الإيمانية هي أصدق تعبير عن الوحدة المشتركة بينهم (المؤمنون تكافأ دماءهم وهم يدٌ على من سواهم)، فلا جنسية ولا عنصرية، ولا قومية، مما ألفه البشر في أيامهم وبلادهم، فقد قرر القرآن الكريم ذلك بقوله "إنما المؤمنون إخوة"^(٢). وقرر النبي صلى الله عليه وسلم بوضوح تام حين ينهى عن أمور، ينبغى ألا تكون هي أو أسبابها بين الأخوة. أخرج مسلم بسنده عن أبي هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لاتحاسدوا ولا تتاجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا عباد الله إخوانا، المسلم أخو المسلم، لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يحقره التقوى هاهنا، ويشير إلى صدره ثلاث مرات، بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه، كل المسلم على المسلم حرام، دمه وماله وعرضه"^(٣) .

فالإعانة والنصر والاتحاد والتعاون، وصلاح ذات البين، قائم على الأخوة الإسلامية، لا لاعتبارات بدائية ممقوتة، إنها مبادئ ومثل عليا مستقاة من معنى الإيمان بالله رب العالمين.

فالتكافل بينهم طبيعة يتحقق من تلقاء نفسه بمجرد الإيمان بالله تعالى الذى يستتبعه جميع آثاره^(٤). قال تعالى: ﴿ هو الذى أيدك بنصره وبالمؤمنين وألف بين

(١) أخرجه أبو داود / كتاب الديات / باب أيقاد المسلم بالكافر / ج٤ ص-١٨٠، ١٨١

- وأخرجه النسائي / كتاب القسامة / باب سقوط القود من المسلم للكافر / ج٨ ص-٢٤.

- وأخرجه أحمد ج١ ص-١٢٢

(٢) سورة الحجرات (١٠)

(٣) أخرجه مسلم / كتاب البر والصلة / باب تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره / ج١٦ ص-١٢٠، ١٢١ (النوى).

(٤) راجع "الاسلام عقيدة وشريعة" للإمام الأكبر محمود شلتوت ص-٢٣-٤٣٥

قلوبهم لو أنفقت ما فى الأرض جميعاً ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم إنه عزيز حكيم ﴿١﴾.

وفى قوله "المؤمنون تكافأ دماهم" دليل المساواة التامة بينهم، فهم عباد الله وهو خالقهم وإليه يحشرون، لا فرق بينهم إلا بالتقوى وحسن العمل، ومن مقتضيات هذه القاعدة المساواة فى الحقوق والواجبات.

وبمعنى العصر فكل مواطن له حقه السياسى، والمراقبة والنصح لأولياء الأمور، لأنه مسئول عن مستقبل الأمة، والمجتمع متكافل فى تأييد السياسة الرشيدة، ومعاونة أولياء الأمور فى انكار الفساد والانحراف (٢).

فالنبى صلى الله عليه وسلم نبه إلى هذا التكافل (التكافل السياسى)، وعنه بكلمة من وجيز الأسماء ومختصر الكلام وهى (النصيحة)، فعن تميم الدارى أن النبى صلى الله عليه وسلم قال: الدين النصيحة. قلنا لمن؟ قال: لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم (٣).

ومن أنفس كلام العلماء فى معنى الحديث: أن النصيحة لأئمة المسلمين معاونتهم على الحق وطاعتهم فيه، وأمرهم به، وتنبههم، وتركيرهم برفق ولطف، وإعلامهم بما غفلوا عنه، ولم يبلغهم من حقوق المسلمين، وترك الخروج عليهم، وتأليف قلوب الناس لطاعتهم، قال الخطابى: ومن النصيحة لهم الصلاة خلفهم، والجهاد معهم، وأداء الصدقات إليهم، وترك الخروج بالسيف عليهم، إذا ظهر منهم حيف أو سوء عشرة، وألا يغروا بالثناء الكاذب عليهم، وأن يدعى لهم بالصلاح، وهذا كله على أن المراد بأئمة المسلمين الخلفاء وغيرهم ممن يقوم بأمر المسلمين من أصحاب الولايات، وهذا هو المشهور (٤).

(١) سورة الأنفال (٦٢-٦٣)

(٢) راجع "اشتراكية الاسلام" أ.د مصطفى السباعى ص ١٧٩

(٣) أخرجه مسلم / كتاب الايمان / باب الدين النصيحة / ج ٢ ص ٣٧ (النوى)

(٤) "شرح صحيح مسلم" للنوى ج ٢ ص ٣٧ بتصرف

مما تقدم يتبين لنا مقتضى التكافل الدفاعي والجنائي بين المسلمين. فما المراد بكل منهما؟ الإجابة على هذا السؤال فيما يلي:

(أ) التكافل الدفاعي:

قضى النبي صلى الله عليه وسلم منذ بعثته على العصبية الجاهلية العمياء، وفي نفس الوقت لم يخدم روح التناصر بين المسلمين، ولم يطغى جذوة الحماس من قلوبهم، ولم يقضى على العزة في نفوسهم فالعزة لله ورسوله والمؤمنين، فقد هذب النبي صلى الله عليه وسلم هذه الطباع، وساسها بحكمة بالغة، حتى وصلت إلى معرفة الحق في ذلك، فلا تكافل، ولا تناصر في الظلم والبغي والعدوان، إنما التكافل في نصرة الحق، وإعلاء كلمته، روى مسلم بسنده عن جابر قال: اقتتل غلامان غلام من المهاجرين، وغلام من الأنصار فنادى المهاجر أو المهاجرون يا للمهاجرين، ونادى الأنصاري يا للأنصار فخرج النبي صلى الله عليه وسلم فقال: ما هذا دعوى أهل الجاهلية؟ قالوا: لا يا رسول الله إلا أن غلامين اقتتلا فكسع (*) أحدهما الآخر، قال: فلا بأس ولينصر الرجل أخاه ظالماً أو مظلوماً، إن كان ظالماً فلينهه فإنه له نصر، وإن كان مظلوماً فلينصره^(١) وعن البخاري من رواية أنس "أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً فقال رجل: يا رسول الله أنصره مظلوماً، فكيف أنصره ظالماً؟ قال: تمنعه من الظلم فذلك نصرك إياه^(٢).

فهذا مفهوم التناصر في السنة النبوية وكيف فسره النبي عليه الصلاة والسلام للسائل عندما وجد أن القول الأول لا يتوافق مع المشاعر الايمانية، وكان من أساليب الأداء النبوي الشريف - أن يلقى ما عنده من أحكام وتوجيهات بأسلوب يدفع السامع للاستفسار حتى يستقر المعنى في النفس أيما استقرار ومظاهر التكافل

(*) كسع: ضرب دبره بيده أو بصدر قدمه - القاموس المحيط ج- ٣ ص ٧٨

(١) أخرجه مسلم / كتاب البر والصلة / باب نصر الأخ ظالماً أو مظلوماً / ج- ١٦ ص ١٢٧، ١٢٨.

(٢) أخرجه البخاري / كتاب الإكراه / باب يمين الرجل لصاحبه / ج- ١٢ ص ٣٢٣

الدفاعى فى السنة المباركة متعددة، تؤخذ من منطوق بعض نصوصها، ويؤخذ البعض الآخر من المفهوم.

ومما ورد عن النبى صلى الله عليه وسلم فى التكافل الدفاعى قوله صلى الله عليه وسلم "المؤمنون تكافأ دمائهم يسعى بذمتهم أدناهم وهم يدٌ على من سواهم"^(١). وقوله "المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره"^(٢). وقوله صلى الله عليه وسلم "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً"^(٣) ومنه قوله "ترى المؤمنون فى توادهم وتراحمهم وتعاطفهم الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى"^(٤).

أما الدفاع عن الأوطان فإنه يستتبع ولاية المسلمين بعضهم بعضاً، قال تعالى: ﴿والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض﴾^(٥). وهو أمر واجب كما قال تعالى: ﴿كتب عليكم القتال وهو كره لكم﴾^(٦). وقوله تعالى بصيغة الجمع ﴿انفروا خفافاً وثقلاً وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم فى سبيل الله﴾^(٧). ويحذر من التقاعس فى النصره بقوله إلا تنفروا يعذبكم عذاباً أليماً^(٨).

والجهاد فرض على الكفاية إذا قام به البعض سقط عن الكل على الرأى الراجح، وبين النبى صلى الله عليه وسلم مكانة الجهاد والمجاهدين وأنه لا عدل له فهو أفضل الأعمال بعد الايمان بالله عز وجل. أخرج مسلم بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم أى الأعمال أفضل قال:

(١) سبق تخريجه

(٢) سبق تخريجه

(٣) سبق تخريجه

(٤) سبق تخريجه

(٥) سورة التوبة (٧١)

(٦) سورة البقرة (٢١٦).

(٧) سورة التوبة (٤١)

(٨) سورة التوبة (٣٩)

الإيمان بالله، قال: ثم ماذا؟ قال: الجهاد فى سبيل الله، قال ثم ماذا؟ قال: حج مبرور. وفى رواية محمد بن جعفر إيمان بالله ورسوله^(١). وأخرج بسنده - أيضاً - عن أبى هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "تضمن الله لمن خرج فى سبيله لا يخرجه إلا جهاداً فى سبيلى، وإيمان بى وتصديقاً برسلى فهو على ضامن أن أدخله الجنة، أو أرجعه إلى مسكنه الذى خرج منه نائلاً مانال من أجراً أو غنيمة، والذى نفسى بيده ما من كلمٍ يكلم فى سبيل الله إلا جاء يوم القيامة كهيئته حين كلم لونه لون دم، وريحه مسك، والذى نفسى محمد بيده لولا يشق على المسلمين ما أعدت خلاف سرية تغزو فى سبيل الله أبداً، ولكن لا أجد سعة فأحملهم، ولا يجدون سعة، ويشق عليهم أن يتخلفوا عنى، والذى نفس محمد بيده لوددت أنى أغزو فى سبيل الله، فأقتل، ثم أغزو فأقتل، ثم أغزو فأقتل"^(٢).

إنه قول يسرى إلى الروح، فتهون عن رضا ومحبة، وتمتلى بالارغبة إلى هذا المصير، فهذا القول يرشد إلى فضيلة الجهاد والشهادة فى سبيل الله تعالى، وتمنى الشهادة، وأن الجهاد فرض كفاية وليس فرض عين، فمن أخلص النية إلى الله تعالى عند خروجه، فقصده نشر دين الله تعالى، وإعلاء كلمته، والدفاع عن حرمان المسلمين ضد الكفر والبغى، وحماية دين الله تعالى، من قصد ذلك نال هذا الثواب المذكور لذا قال صلى الله عليه وسلم "والله أعلم بمن يكلم فى سبيله".

ومن مظاهر التكافل الدفاعى: إعانة المغازى فى سبيل الله تعالى فقد أخرج مسلم بسنده عن زيد بن خالد الجهنى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: "من جهز غازياً فى سبيل الله تعالى فقد غزا، ومن خلفه فى أهله بخير فقد غزا"^(٣). وهذا ظاهر فى تكافل المسلمين الدفاعى بأسلوب رفيع القدر عظيم المعنى، ففيه فضيلة من جهز غازياً.

^(١) أخرجه مسلم / كتاب الايمان / باب الايمان بالله تعالى أفضل الأعمال / ج ٢ ص ٧٢

^(٢) أخرجه مسلم / كتاب الأمانة / باب فضيلة الجهاد / ج ١٣ ص ٢٠، ١٩

^(٣) كتاب الإمارة / باب فضل إعانة المغازى فى سبيل الله ... / ج ١٣ ص ٤٠

ومن مظاهر التكافل الدفاعي: الذي يتضمن الحديث رعاية أسر المحاربين فمن خلف المحارب في أهله وماله بخير كان له نصيباً من الفضل وذلك لقوله صلى الله عليه وسلم " ... ومن خلفه في أهله بخير فقد غزا" أي حاز أجر من خرج مجاهداً. وهذا التكافل له أثره في نفس المغازي فإنه يخرج للجهاد مطمئناً أن الله تعالى لن يضيع أهله بما هيئ لهم من أخوة إسلامية متناصرة متضامنة.

ومن مظاهر التكافل الدفاعي: بذل المال على حد قوله تعالى: ﴿إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة﴾^(١).

من صور التكافل الدفاعي المادي في عصر النبي صلى الله عليه وسلم:

ترامت الأخبار إلى النبي صلى الله عليه وسلم بإعداد الرومان للقيام بغزوة حاسمة ضد المسلمين، فكان الموقف الذي يواجهه المسلمون شديد الخطورة بالنسبة للرومان الذي جهز حينئذ جيشاً عرمرما.

وزاد من خطورة الموقف أن الزمان كان فصل فيظ شديد، وكان الناس في عسرة وجدب من البلاء، وقلة الظهر مع بعد المسافة، كذا ظهور نضج الثمار المترقبة لفك البلاء عنهم، ومحبة المقام في هذا الوقت في ثمارهم وظلالها. ولكن النبي صلى الله عليه وسلم كان ينظر إلى الظروف، وتطورات الموقف بنظرة أدق وأحكم من هذا كله، فلو ترك الرومان وما أزمعت عليه لكان له أسوأ الأثر على الدعوة الربانية، وعلى أهلها، فقرر القيام - برغم الظروف - بغزوة فاصلة ضد الرومان.

أعلن النبي صلى الله عليه وسلم أن يتجهزوا للقتال، وأعلن للناس وجهته على غير عادته ليتأهبوا أهبة كاملة، وحضهم على الجهاد، فسارع المسلمون ملبيين داعي الجهاد من كل صوب، وتسابقوا إلى انفاق المال في التجهيز لأنفسهم وغيرهم

^(١) سورة التوبة (١١١)

ممن ليس لهم مال، فكان لعثمان بن عفان رضى الله عنه دور بارز، فقد حول تجارته المتجهة إلى الشام فتصدق بكل ما فيها من إبل وأموال (مائتا أوقية) ثم جاء بألف دينار ونثرها في ثوب النبي صلى الله عليه وسلم، فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول "ماضر عثمان ما عمل بعد هذا" وقد بلغ مقدار صدقته تسعمائة بغير ومائة فرس غير النقود.

وجاء عبد الرحمن بن عوف رضى الله عنه (بمائتى أوقية فضة)، وجاء أبو بكر بماله كله كعهده، وجاء عمر بمال كثير وجاء العباس بأموال كثيرة أيضاً، وتتابع الناس حتى النساء لم يمسكن شيئاً من حليهن.

هذا وقد خرجت طائفة من الصحابة يحثون الناس على التجهز للخروج، وجماعة تتكر على المثبطين من أهل النفاق وترد كيدهم ولو بتحريق بيوتهم بأمر النبي صلى الله عليه وسلم.

وخرج هذا الجيش بقيادة النبي صلى الله عليه وسلم يحدوه رعاية الله تعالى وماهىء له من تكافل المسلمين، ونصرتهم الله تعالى ورسوله، حتى التقى في تبوك بالروم في رجب سنة تسع من الهجرة، ونصره الله تعالى واصحابه نصراً مؤزراً، وشهد الرومان نهايتهم في هذه الغزوه، وهكذا يكون دائماً أثر التكافل الجماعى نصر وعزة وكرامه^(١).

إذن فميراث النبوة الشريفه لأمته يدعو إلى التضامن والتناصر بأقصى ما يمكن للمرء أن يبذل وخاصة عند الحاجة لجهده وماله ونفسه للدفاع عن دينه وأهله وأرضه. والمفهوم الدفاعى فى السنة الشريفة لا يعرف حدوداً أو فواصل تمنع المسلم من نصرة الأخ المسلم، فقد نصر الله تعالى المرأة المسلمة حين أسرها بقولها "وامعتصماه" فلبى الدعاء من بغداد حتى فك أسرها، إن الغاية هى نصرة الله تعالى، وهذا ما يدفع بالدرجة الأولى إلى التكافل الدفاعى.

(١) راجع "البدايه والنهائيه" لأبن كثير ج ٥ ص ٢-٧ ط دار الفكر العربى / "مختصر سيرة ابن هشام" ج ٢ ص ٢٠٢-٢١٣ / "الرحيق المختوم" للشيخ صفى الدين المباركفورى ص ٥٠٨-٥١٩ ط المكتبة الثقافية .

(ب) التكافل الجنائي:

عنت السنة الشريفة بالمحافظة على الدين والنفس والمال والعقل والنسل أيما عناية، فهذه الكليات الخمس هي مقومات الحياة الانسانية ولا سبيل إلى الحياة إلا بها، والناس حيالها متساوين، لا فرق بين غنى وفقير، فالقوى ضعيف حتى يؤخذ الحق منه، والضعيف قوى حتى يأخذ حقه هذه هي مكانة النفس البشرية في الشريعة، فتكريم المرء بصيانتها من الاعتداء عليها، فكان ذلك في حكم الشرع حداما، وأشار النبي صلى الله عليه وسلم إلى هذا التحريم في الحج وهو المؤتمر الأكبر للمسلمين فقد أخرج ابن خزيمة في صحيحه بسنده عن عمرو قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول في خطبته يوم عرفة في حجة الوداع "إعلموا أن دماكم وأموالكم وأعراضكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا، وكحرمة شهركم هذا، وكحرمة بلدكم هذا"^(١).

وجعل النبي صلى الله عليه وسلم هذا الاعتداء نوع من الظلم، ونسبه إلى السبب في وقوعه وأنه الشح، أخرج مسلم بسنده عن جابر بن عبد الله أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة، واتقوا الشح، فإن الشح أهلك من كان قبلكم حملهم على أن يسفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم"^(٢).

ومع هذا البيان لحرمة دم المسلم، جعل الله تعالى القصاص لمن تسول له نفسه الاعتداء عليها كعلاج ناجع يحفظ على الانسان نفسه، وقد يقع الانسان في هذه الجريمة عن غير قصد منه، فجعل الله تعالى حكم ذلك تحرير رقبة، ودية مسلمة إلى أهله مواساة لأولياءه، لفقدهم وليهم. قال تعالى: ﴿ومن قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة إلى أهله﴾ الآية^(٣).

^(١) أخرجه ابن خزيمة / الحج / باب صفة الخطبة يوم عرفة / ج٤ ص٢٥٠، ٢٥١. ط المكتب الاسلامي بيروت

^(٢) أخرجه مسلم / كتاب البر والصلة / باب تحريم الظلم / ج١٦ ص١٣٤

^(٣) سورة النساء (٩٢)

وإليك مثالين لبيان جانب التكافل في هذا الجانب:

أ. قد يقع الإنسان في جريمة القتل الخطأ - كما تقدم - وتلزمه دية القتل، وهنا يأتي التوجيه النبوي الشريف بالتكافل بين العاقله - التي لا تشارك في العمد - في دفع الدية في جناية وقعت عن غير قصد من الجاني مواساة له، وتعاوناً وتخفيفاً عنه فنظرية اشتراك العاقله في تحمل دية الخطأ ليست من باب وقوع مسئولية الجناية على غير صاحبها، فظاهر الآية دال على أن الدية على العاقل، ولكن اشتراك العاقله كان إقراراً من السنة الشريفة لنظام عربي إقتضاه ما كان بين القبائل من التناصر والتعاون، وهو يستتبع المصالحة بين المسلمين، وتطهيراً للنفوس من الأحقاد والضغائن^(١).

وعاقلة الرجل عشيرته ثم الأقرب فالأقرب من الرجال الأحرار البالغين أولى اليسار منهم ولابن عابدين في "الحاشية": وإن كان له متناصرون من أهل الديوان والعشيرة والمحلة والسوق، فالعاقله أهل الديوان، ثم العشيرة، ثم أهل المحلة، والمدار على التناصر فمتى وجد بطائفة فهم عاقلته وإلا فلا، وإن لم يكن للقاتل عاقله بأن كان لقيطاً، أو ما يشبههه فالدية في بيت مال المسلمين، وإن لم يوجد بيت مال فالدية في ماله^(٢).

وحكى ابن قدامة وابن المنذر اتفاق العلماء وإجماعهم في أن دية الخطأ على العاقله^(٣). ودليل ذلك من السنة ما أخرجه البخارى بسنده عن ابى جحيفة قال: سألت علياً رضى الله عنه: هل عندكم شئ ما ليس في القرآن؟ وقال مرة: ما ليس عند الناس؟ فقال: والذي فلق الحبة وبرأ النسمة ما عندنا إلا ما في القرآن، إلا فهما يعطى رجل في كتابه، وما في هذه الصحيفة فقلت: وما في الصحيفة؟ فقال:

^(١) راجع "الاسلام عقيدة وشرعية" ص ٣١٥ وما بعدها

^(٢) راجع "حاشية ابن عابدين" ج ٦ ص ٦٤٦، ٦٤٧ ط مصطفى البابى الحلبي ط ١٩٦٦

^(٣) راجع "المغنى" لابن قدامة ج ٧ ص ٧٧٠ مكتبة الجمهورية العربية

العقل وفكاك الأسيرى، وألا يقتل مسلم بكافر^(١) . وأخرج بسنده عن أبى هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم: قضى فى جنين إمراة من بنى لحيان بخره عبداً، أو أمة، ثم إن المرأة التى قضى عليها بالغررة توفيت، فقضى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن ميراثها لبنيتها وزوجها، وأن العقل على عصبتها^(٢). أما الحكمة فى تكافل المسلمين فى هذا الجانب فلأن جنایات الخطأ تكثر ودية الأذى كثيرة - كما يرى ابن قدامة - فأجابها على الجانى فى ماله يجحف به فاقضت الحكمة إيجابها على العاقلة على سبيل المواسة للقاتل والإعانة له تخفيفاً عنه، إذا كان معذوراً فى فعله، وينفرد هو بالكفارة^(٣).

وفيه أيضاً سر حكيم يشير إليه ابن حجر بقوله: ويحتمل أن يكون السر فيه أنه لو انفرد بالتغريم حتى يفتقر لآل الأمر إلى الإهدار بعد الافتقار، فجعل على عاقلته، لأن احتمال فقر الواحد أكثر من احتمال فقر الجماعة، ولأنه إذا تكرر ذلك منه كان تحذيره من العود إلى مثل ذلك من جماعته أذعى إلى القبول من تحذيره نفسه، والعلم عند الله تعالى^(٤) .

إذن فهذا التكافل فيه حث على دوام التناصح بين الجماعات، للبعد عن الوقوع فى الخطأ، إضافة إلى التضامن العام بين المسلمين.

ب. وفى القسامة وإقرار السنة لها نوع من التكافل الجنائى يؤخذ من اسمها فانقسامة هى مصدر أقسم قسماً وهى الأيمان تقسم على أولياء القتيل إذا ادعوا الدم، أو على المدعى عليهم الدم، وخص القسم على الدم بلفظ القسامة، وقال إمام الحرمين: القسامة عند أهل اللغة اسم للقوم الذين يقسمون، وعند الفقهاء اسم

(١) أخرجه البخارى / كتاب الديات / باب العاقلة / ج ١٥ ص ٢٦٩، ٢٧٠ (ابن حجر)

(٢) أخرجه البخارى / كتاب الديات / باب جنين المرأة / ج ١٥ ص ٢٧٦

(٣) "المغنى لابن قدامة" ج ٧ ص ٧٧١ بتصرف

(٤) "فتح البارى" ج ١٥ ص ٢٦٩ بتصرف

للأيمان، وقال في "المحكم": القسامة: الجماعة يقسمون على الشيء أو يشهدون به، ويمين القسامة منسوب إليهم، ثم أطلقت على الأيمان نفسها^(١).

وهذه التعريفات لمعنى القسامة تدل على التكافل بين الجماعة على أمر ما من الأمور، وخص استعمالها في القضاء في دم لم يقرّ به أصحاب المحلة، التي وجد بها القتل، مع إدعاء أولياء المقتول مسئوليتهم عن قتله، لتعذر البيّنة على القتل غالباً. وللعلماء فيها أقوال متكاثرة أورد ابن عابدين من الفقهاء في كتابه "الحاشية" طائفة منها^(٢). والمعنى الذي يخص البحث هو دلالتها على التكافل الجنائي وفعله صلى الله عليه وسلم لها. وكان ذلك منه عليه الصلاة والسلام على مقتضى كرمه وحسن سياسته، وجلب للمصلحة، ودرء للمفسدة على سبيل التأليف، ولاسيما عند تعذر الوصول إلى استيفاء الحق^(٣).

ومثال القسامة التي وقعت في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ما أخرجه البخاري بسنده عن بشير بن يسار: زعم أن رجلاً من الأنصار يقال له سهل بن أبي حثمة، أخبره أن نفرأ من قومه انطلقوا إلى خيبر، فتفرقوا فيها، ووجدوا أحدهم قتيلاً، وقالوا للذي وجد فيهم: قتلتهم صاحبنا، قالوا: ما قتلناه، وما علمنا قاتلاً، فانطلقوا إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا يا رسول الله إنطلقنا إلى خيبر، فوجدنا أحدهم قتيلاً، فقال الكُبر الكُبر^(٤) فقال لهم: تأتون بالبيّنة على من قتله؟ قالوا: ما لنا بيّنة، قال: فيحلفون، قالوا: لا نرضى بأيمان اليهود، فكره رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يطل دمه، فوداه من إبل الصدقة^(٥). وهذه القسامة، وإن دفعت من بيت مال المسلمين، عند تعذر أخذها من المدعى عليهم،

(١) "فتح الباري" ج ١٥١ ص ٢٥١

(٢) انظر حاشية ابن عابدين ج ٦ ص ٦٢٥ / فتح الباري" ج ١٥٥ ص ٢٥٢-٢٥٥

(٣) المرجع السابق ج ١٥٦ ص ٢٥٦

(٤) الكُبر الكُبر: أى ليتكلم أكبر القوم

(٥) أخرجه البخاري / كتاب الديات / باب القسامة / ج ١٥٥ ص ٢٥٢-٢٥٥

لاكنها دالة على تحمل المسؤولية لكل واحد فى الأمة، لصرفها من بيت مال المسلمين. فمن تدبر هذه المواقف للنبي صلى الله عليه وسلم، لا يندهش من تشبيهه النبي صلى الله عليه وسلم الأمة بالجسد الواحد، أو البنيان يشد بعضه بعضا فهو التكامل والتضامن والتعاون ليسود الأمن والأمان والمحبة المجتمع الإسلامى.

خامساً: التكافل المادى المعاشى:

لكل ملحمة فى السنة المطهرة عدتها، لأنها وحى من العليم الخبير، وبعد: فهذا النوع من التكافل يقصد به مد يد المساعدة والعون لذوى الحاجة من الفقراء والمساكين، ومن يلحق بهم كابن السبيل والضيفان والمرضى، والغارمين وأصحاب الجوائح وهى الشدة التى تجتاح المال من سنة أو فتنة، كأصحاب الكوارث والزلازل، وما أشبه ذلك ممن استدعت حالته المساعدة والوقوف بجانبه ومؤازرته. وأطلق عليه فى عصرنا أسماء منها "التكافل الاقتصادى" و "التكافل الاجتماعى" وإن كان لامشاحة فى الاصطلاح، إلا أن هذه الأسماء لا تتجه مباشرة إلى المعنى المراد من هذا النوع من التكافل، وإن كان يندرج، فى مفهومها العام فمفهوم الإقتصاد فى الفكر المعاصر كما

يذهب صاحب "الموسوعة الاقتصادية"^(١) إلى أن ما صدر من تعاريف لعلم الاقتصاد يمكن تقسيمها بوجه عام إلى مجموعتين: الأولى تقوم على أساس الثروة والرفاهية، وهذه تشمل التعاريف القديمة، وأما المجموعة الثانية: فأحدث عهداً وتوصف بأنها أقرب إلى المنهج العلمى، وهى تبدأ من ندرة الموارد إلى اشباع الحاجات البشرية.

(١) هو د/ راشد البراوى، انظر "الجانب الاقتصادى فى فقه الإمام الشافعى" د. محمد الدسوقى استاذ الفقه والأصول كلية الشريعة / جامعة قطر ص ٤١٨ منشورات المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو ١٤١٥-١٩٩٤.

ويمثل المجموعة الأولى التعريف الذى أطلع به "مارشال"^(٢) فالاقتصاد السياسى أو علم الاقتصاد هو دراسة تصرفات الإنسان فى نشاط الحياة العادى، فهو يبحث فى الكيفية التى يحصل بها على دخله، وكيف يستخدمه، وبهذا فهو من جهة دراسة للثروة، وهو من الجهة الأخرى - وهذا هو الجانب الأعم - جزء من دراسة الإنسان^(١).

وهذا التعريف ونحوه مما يدور فى فلكه يركز على أن الاقتصاد يتكون من الانتاج والتبادل والاستهلاك، كما يركز على خلق الثروة، واستخدامها، ويقصد بالثروة جميع الوسائل المادية، والتبادل والتوزيع لإشباع الحاجات البشرية^(٢).
وأما المجموعة الثانية من التعريفات: فتبدأ من الاعتراف بالحاجة البشرية، وندرة وسائل إشباع الحاجات. ومن هذه التعريفات: نجد أن الاقتصاد هو: العلم الذى يدرس السلوك الانسانى كعلاقة بين غايات ووسائل نادرة ذات استعمالات بديلة، ويعنى هذا أن الموارد غير كافية لإشباع الحاجات ولا بد من إجراء الاختيار حتى يتسنى استخدام الموارد على النحو الذى يحقق أكبر إشباع^(٣) ويلاحظ فى هذه التعريفات فى المجموعتين أنها تجعل الانسان كائن إستهلاكى أكثر من كونه منتجاً، وأنها تنظر إلى ندرة الموارد مع أن الله تعالى جعل لكل دابة فى الأرض رزقها، وطلب من الانسان السعى فى سبيل تحصيله، وهذه التعريفات لا تتعرض إلى ربط تنمية الموارد وإنفاق الناتج بالعقيدة، فلا تجعل من السعى عبادة لله، ولا من الإنفاق طاعه له تعالى. ولا تشير إلى أن المال فى الحقيقة هو مال الله عز وجل وأن الإنسان مستخلف فيه، ولا تنبه إلى أن الواجب فيه التكافل الإنسانى إلا جداولاً.

^(٢) "مارشال": إقتصادى إنجليزى صاحب المؤلف المشهور "مبادئ الاقتصاد السياسى" الذى وضعه عام ١٨٩٠-

هامش المرجع السابق ص-٤١٩

^(١) المرجع السابق ص-٤٢٠

^(٢) المرجع السابق ونفس الصحيفة .

^(٣) المرجع السابق ص-٤٢١، ٤٢٢ وراجع التعليق على خصائص الاقتصاد الاسلامى ص-٤٢٢، ٤٢٣

وعلى ذلك فهو ينظر إلى الفرد كوحدة قائمة بذاتها تعمل بالأننا وإلى الأننا بالدرجة الأولى، وما بقى من الفتات لا بد أن يكون مثمراً فى ماله. أما مفهوم الاقتصاد فى الشريعة الاسلامية فهو يتسم بخصائص أساسية ينفرد بها عن غيره وهى:

أولاً: الجمع بين الثبات والتطور.

ثانياً: الجمع بين المصلحتين العامة والخاصة.

ثالثاً: الجمع بين المصالح المادية، والحاجات الروحية^(١). وبيان ذلك: ان الجمع بين الثبات والتطور فى معنى أن اصوله فى الشريعة الواردة فى الكتاب والسنة غير قابلة للتبديل أو التغيير، والتطور يعنى به أنه صالح لكل زمان ومكان فى الإطار الوارد فى الأصوليين الشريفيين.

أما الجمع بين المصلحتين العامة والخاصة فهو يعنى التوفيق بينهما دون أن يطغى واحد على الآخر فالكسب لا بد أن يكون حلالاً ولا ضرر ولا ضرار.

وأما الجمع بين المصالح المادية والحاجات الروحية فى معنى ذلك قيام الاقتصاد على المنطق الإيمانى بالله تعالى هذا.

ومن مفهوم الاقتصاد فى القرآن الكريم التوسط والاعتدال فى الأمر كما قال تعالى ﴿واقصد فى مشيك واغضض من صوتك﴾^(٢) وقوله ﴿منهم أمة مقتصدة وكثير منهم ساء ما يعملون﴾^(٣).

إذن: فالتعبير بالتكافل الاقتصادى ليس نصاً فى المسألة بما يمكن معه استعماله دون أن يدخل فيه ما ليس من أفراد.

أما عن تسمية التكافل المعاشى بـ "التكافل الاجتماعى" فقد تقدم أنه أشمل وأوسع دائرة من التكافل المعاشى فإنه يمكن اندراج التكافل الدفاعى والجنائى،

^(١) المرجع السابق صـ ٤٢١، ٤٢٢ وراجع التعليق على خصائص الاقتصاد الاسلامى صـ ٤٢٢، ٤٢٣

^(٢) سورة لقمان (١٩)

^(٣) سورة المائدة (٦٦)

والأخلاقى والعلمى .. إلخ تحت هذا المسمى، والذي أخذ عن الغربيين الذين لا يلزمون أنفسهم الآن بتكافل المجتمع مع الأفراد، إلا فى شئون المعيشة المادية فحسب من طعام ولباس ومسكن، أما ما عدا ذلك من نواحي التكافل الاجتماعى، فلا يعرفونه ولا يؤمنون به فى هذه الحضارة، فرد الحرية إلى أسير مغلوب على أمره، أورد العقل والإتزان إلى ماجن خليع مغلوب على إرادته هو من حقيقة التكافل الإجماعى، كما يكون تكافل المجتمع فى إطعام جائع، وإسعاف مكروب^(١) .

إذن فتسمية هذا الجانب من التكافل بالتكافل المعاشى هو أقرب إلى المقصود من غيره وهو ما ذهب إليه أيضاً الاستاذ الدكتور مصطفى السباعى رحمه الله تعالى^(٢) . ولكى تتضح لنا صورة التكافل المعاشى فى الهدى النبوى الشريف يتطلب ذلك الحديث عن الأمور الآتية:

أولاً: بيان أن المال هو مال الله تعالى.

ثانياً: بيان قيمة العمل فى الهدى النبوى الشريف.

ثالثاً: التكافل فى العهد النبوى الشريف (المكى والمدنى).

رابعاً: مصار التكافل المعاشى كما دلت عليه السنة المباركة.

أولاً: بيان أن المال هو مال الله تعالى:

المال فى الحقيقة هو مال الله تعالى، وقد استخلف عباده فيه، فضلاً منه وكرماً قال تعالى: ﴿ولله ملك السموات والأرض﴾^(٣) وقال تعالى: ﴿وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه﴾^(٤) وقال تعالى: ﴿وئاتوهم من مال الله الذى آتاكم﴾^(٥) وقال

^(١) راجع "اشتراكية الاسلام" د. مصطفى السباعى صـ ١٨٤، ١٨٥.

^(٢) المرجع السابق صـ ١٨٤. وأظن أن تسمية "وزارة الشؤون الاجتماعية" قد أخذت من "التكافل الاجتماعى" وإن كانت قائمة على بعض جوانبه، وهى تسمية طيبة لما فيها من السر على ذوى الحاجات فى التعامل معها والله اعلم.

^(٣) سورة الجاثية (٢٧)

^(٤) سورة الحديد (٧)

^(٥) سورة النور (٣٣)

تعالى: ﴿ قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير إنك على كل شيء قدير ﴾^(١).

ومن السنة النبوية ما أخرجه أبو داود بسنده عن أبي الأحوص عن أبيه قال: أتيت النبي صلى الله عليه وسلم في ثوب دون^(١) فقال: ألك مال؟ قال: نعم قال من أى المال؟ قال: قد آتاني الله من الإبل والغنم والخيل والرقيق، قال: فإذا أتاك الله مالاً فليُرا أثر نعمة الله عليك وكرامته^(٢).

وأخرج مسلم بسنده عن أبي سعيد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: الدنيا حلوة خضرة، وإن الله مستخلفكم فيها، فينظر كيف تعملون، فاتقوا الدنيا، واتقوا النساء، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء^(٣).

والمال كل ما يتموله الانسان، وله منفعة مباحة شرعاً، ونسبته إلى الانسان - كما نرى في الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة - إنما هي نسبة استخلاف ومنفعة، فهي من قبل المجاز وليس الحقيقة. والايمان بهذا الأصل يمنع المرء من كثير من الآثام، كأن يتكبر على الغير بغناه، أو أن يطغى فيتجاوز الحلال إلى الحرام، في كسبه وإنفاقه، والشح به.

وإن الناس متساوين في كسب هذا المال حسبما وضع له من أسباب، فقد تفاوتوا في الأرزاق لحكمة من الله تعالى في خلقه لينظر كيف يعملون. ولأن في هذا التفاوت عدالة الله تعالى بين العاملين وغير العاملين، وبين المقتصدین، والمسرفين، كما أن من شأن التفاوت في الطاقات والقدرات، تفاوت المكاسب وحظوظ العيش، وهذا المال من وسائل السعادة في الدنيا والآخرة إذا أحسن الانسان القيام عليه فعن أبي سعيد الخدرى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ... إن هذا

^(١) سورة آل عمران (٢٦)

^(٢) قوله (دون) أى قديم بال

^(٣) أخرجه أبو داود / كتاب اللباس / باب في غسل الثوب / ج٤ ص٥١

^(٤) أخرجه مسلم / كتاب الرقاق / باب الفتنة بالنساء / ج١٧ ص٥٥

المال خضرة حلوة فمن أخذه بحقه، ووضع في حقه فنعم المعونة هو، ومن أخذه بغير حقه كان كالذى يأكل ولا يشبع^(٤) .

فهذا هو المال حقيقته وكسبه وغايته، ونعم المال الصالح للرجل الصالح.

ثانياً: مكانة العمل وقيمته في السنة الشريفة:

هذا المال الذى سخره الله لعباده بقوله ﴿ وسخر لكم ما فى السموات وما فى الأرض جميعاً منه ﴾^(١) حث النبى صلى الله عليه وسلم على إيملاكه بالعمل والمثابرة والكسب الحلال، فضلاً عن كون السعى فى طلبه عبادة، وطاعة لله تعالى، فالعمل سر الحياة وقوامها، وأساس كرامة الإنسان وشرفه واحترامه، وأساس رقى الأمة وتقدمها، وسلاحها فى السلم والحرب.

فأطيب الكسب عند النبى صلى الله عليه وسلم ما كان من عمل الانسان، أخرج البخارى بسنده عن المقدم بن معدى كرب رضى الله عنه، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده، وإن نبى الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل يده"^(٢) .

يرى شيخ الاسلام أن فى هذا الحديث فضل العمل باليد، وتقديم ما يباشره الشخص بنفسه على ما يباشره بغيره، ويرى أن الحكمة فى تخصيص دواد بالذكر أن اقتصاره فى أكله على ما يعمل به يده لم يكن من الحاجة لأنه كان خليفة فى الأرض كما قال الله تعالى، وإنما ابتغى الأكل من الطريق الأفضل، ولهذا أورد النبى صلى الله عليه وسلم قصته فى مقام الاحتجاج بها على ما قدمه من أن خير الكسب عمل اليد، وهذا يعد - أيضاً - تقرير بأن شرع من قبلنا شرع لنا لاسيما إذا ورد فى شرعنا مدحه، وتحسينه مع عموم قوله (فيهداهم اقتده)، فذكر الشئ بدليله

^(٤) أخرجه مسلم / كتاب الرقاق / باب الفتنة بالنساء / ج ١٧ ص ٥٥ .

^(١) سورة الجاثية (١٣)

^(٢) أخرجه البخارى / كتاب البيوع / باب كسب الرجل وعمله يده / ج ٥ ص ٢٠٩ .

أوقع فى نفس سامعه، وأن التكسب بالعمل الحلال لا يقدح فى التوكل على الله تعالى^(٣).

وأخرج البخارى بسنده عن أبى هريرة يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لأن يحتطب أحدكم حزمة على ظهره خير من أن يسأل أحداً فيعطيه أو يمنعه"^(١). وكان النبى صلى الله عليه وسلم يعمل فى صغره برعى الغنم، وفى شبابه بالتجارة فى مال السيدة خديجة رضى الله عنها، وكان الانبياء يعملون، فقد أخرج ابن ماجه بسنده عن أبى هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: كان زكريا نجاراً^(٢).

وقد أعلى النبى صلى الله عليه وسلم قدر التجارة والتجار حين قال عليه الصلاة والسلام: "التاجر الأمين الصدوق المسلم مع الشهداء يوم القيامة"^(٣). فينبغى على الشباب المسلم ألا يتوانى فى طلب العمل ولا يحتقر مهنة من المهن فطريق الكسب الحلال كثير، وأرض الله واسعة، وهى من الأسباب مالا حصر له فى أرضه، فلا يأنف شاب من علم ولا صنعة، فإن السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة، وقد قال صلى الله عليه وسلم "من بات كالأمن عمل يده بات مغفوراً له"^(٤). وقال عليه الصلاة والسلام "كفى بالمرء إنمأ أن يضيع من يعول"^(٥). وقال

^(٣) راجع "فتح البارى" ج ٥ ص ٢٠٩

^(١) أخرجه البخارى / كتاب البيوع / باب كسب الرجل وعمله بيده / ج ٥ ص ٢١٠

^(٢) أخرجه ابن ماجه / كتاب التجارات / باب الصناعات / ج ٢ ص ٧٢٧

^(٣) أخرجه ابن ماجه / كتاب التجارات / باب الحث على المكاسب / ج ٢ ص ٧٢٤، وفى اسناده كلثوم بن جوشن، ضعيف . وقد وثقه ابن معين والبخارى (تهذيب التهذيب ج ٨ ص ٤٤٢) وأخرجه الترمذى من حديث أبى سعيد / كتاب البيوع / باب ما جاء فى التجارة ... / ج ٣ ص ٥٥١ وقال حديث حسن لا نعرفه إلا من هذا الوجه من حديث النووى عن أبى حمزة وأخرجه الدارمى / كتاب البيوع / باب فى التاجر الصدوق / ج ٢ ص ٢٤٧. وأخرجه الدارقطنى / كتاب البيوع / الحديث ١٨ / ج ٣ ص ٧.

^(٤) أخرجه ابن عساکر فى تهذيب تاريخ دمشق ج ٤ ص ٢٨٤. ط بيروت

^(٥) أخرجه الحاكم فى كتاب الفتن والملاحم / باب كفى بالمرء إنمأ أن يضيع من يعول / ج ٤ ص ٥٠.

صلى الله عليه وسلم "اليد العليا خير من اليد السفلى"^(٦). وقال صلى الله عليه وسلم "وما أنفق الرجل على نفسه وأهله وخادمه فهو صدقه"^(٧). وغير ذلك الكثير من الأقوال الشريفة في الحث على العمل والكسب الحلال. وقد دعت السنة إلى إحياء الأرض الموات عن طريق العمل لتنمية الموارد، فقد روى الدارمي بسنده عن جابر بن عبد الله أخبره أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "من أحيا أرضاً ميتة فهي له أجر وما أكلت العافية منها صدقة"^(٨).

ومفهوم التنمية الاقتصادية في عصرنا: إحداث تغيير شامل يصيب الإنسان، كما يصيب موارد المجتمع المادية، وينعكس هذا التغيير على مستوى الدخل القومى الذى يزيد بنسبة أكبر من نسبة الزيادة السكانية، حتى تتحقق الرفاهية، أو يرتفع مستوى المعيشة^(٩).

ولا شك أن السنة الشريفة لا تعارض مفهوم التنمية، ولا تعارض أن يكون الانسان ذا مال وملكية واسعة، مدام أنها من كسب حلال، لا ضرر فيه ولا ضرار، وأن يؤد المسلم منها حق الله تعالى، ويتصدق بالفضل من ماله، ومن أبلغ ما ورد في الحث على العمل وعلاج البطالة ما أخرجه أبو داود بسنده عن أنس بن مالك: أن رجلاً من الأنصار أتى النبي صلى الله عليه وسلم يسأله، فقال: أما فى بيتك شئ؟ قال: بلى جلس نلبس بعضه، ونبسط بعضه، وقعب نشرب فيه الماء، قال: انتنى بهما، فأتاه بهما، فأخذهما رسول الله صلى الله عليه وسلم بيده، وقال من يشتري هذين - فباعهما بدرهمين فيمن يزيد - وقال اشترى بأحدهما طعاما فانبذه إلى أهلك واشتر بالآخر قدماً فأتنى به فأتاه فشد فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم

^(٦) أخرجه مسلم / كتاب الزكاة / باب بيان أن اليد العليا خير ... / ج ٢ ص ٧١٧ ط احياء الكتب العربية

^(٧) أخرجه ابن ماجه / كتاب التجارات / باب الحث على المكاسب / ج ٢ ص ٧٢٣.

^(٨) أخرجه الدارمي / كتاب البيوع / باب من أحيا أرضاً ميتة فهي له / ج ٢ ص ٢٦٧

- والحديث أخرجه الترمذى / كتاب الأحكام / باب ما ذكر فى إحياء أرض الموات / ج ٣ ص ٦٦٣

^(٩) "راجع الجانب الاقتصادى فى فقه الامام الشافعى" ص ٤٣٢

عوداً بيده ثم قال: اذهب فاحتطب وبع، ولا أرينك خمسة عشر يوماً، فذهب الرجل، يحتطب ويبيع، فجاء، وقد أصاب عشرة دراهم، فاشتري ببعضها ثوباً، وبعضها طعاماً، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم "هذا خير لك من أن تجئ المسألة نكتة في وجهك يوم القيامة، إن المسألة لا تصلح إلا لثلاثة: لذي فقر مدقع، أو لذي غرم مقطوع، أو لذي دم موجع"^(١). وهذا الحديث لو اقتدى به شباب العصر لكان فيه الحل الكثير من مشاكلهم. والله أعلم.

ثالثاً: التكافل المعاشي في العهد النبوي (المكي - والمدني):

أولاً العهد المكي:

اندرج في معنى السنة الشريفة عند المحدثين أخباره صلى الله عليه وسلم وسيرته قبل النبوة، لأن الحال يستفاد منه، ما كان عليه قبل النبوة من كرائم الأخلاق ومحاسن الأعمال، التي هي من دلائل نبوته صلى الله عليه وسلم^(٢). والشاهد في هذا أن مبتدأ التكافل المعاشي كان متعمقاً في وجدان النبي صلى الله عليه وسلم من قبل البعثة، وكان للوحي فضل إقراره عليه، وتذكيته في نفسه صلى الله عليه وسلم، ومن دلائل ذلك: القول الجامع للسيدة خديجة رضى الله عنها في وصفها للنبي صلى الله عليه وسلم بقولها: كلا والله لا يخزيك الله أبداً، إنك

^(١) سبق تخريجه عند أبي داود. واختصرت شيئاً منه لذكره فيما تقدم.

- والحديث أخرجه الترمذي / كتاب البيوع / باب ما جاء في بيع من يزيد / ج٣ ص٥٢٢ وقال: حديث حسن.

- وأخرجه ابن ماجه / كتاب التجارات / باب بيع الزائدة / ج٢ ص٧٤٠، ٧٤١

- وأخرجه أحمد / ج٣ ص١١٤. والجلس بكسر الحاء وسكون اللام كساء بوضع على ظهر البعير أو فراش بيسطه.

ومدقع: أى شديد. و(دم موجع) هو أن يتحمل دية فيسعى فيها إلى أولياء المقتول، فإن لم يؤدها قتل المحتمل عنه،

فيوجهه قتله. انظر هامش ابن ماجه ج٢ ص٧٤١.

^(٢) راجع "قواعد التحديث" لجمال الدين القاسمي ص٦٤ ط عيسى الحلبي وشركاه / "دراسات في علوم الحديث"

القسم الأول ص٣٢. أ.د. العجمي الديمهورى خليفة ط وزارة الأوقاف.

لتصل الرحم، تقرى الضيف، وتحمل الكل، وتكسب المعدوم، وتعين على نوائب الحق^(٣).

هل يخرج معنى التكافل عن هذا السلوك للفطرة النبوية السليمة إنه التكافل فى اسمى معانيه، وأشرف غاياته، ومقاصده، وكان لكفالاته لعلى بن أبى طالب كرم الله وجهه تحقيقاً لذلك:

أصاب قريشا أزمة شديدة فى بعض أيامها، وكان أبو طالب عم النبى صلى الله عليه وسلم ذا عيال كثيرة، ولم يكن على ثراء من المال، وإن كان ذا ثراء من الشرف والمكانة فى قريش، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم للعباس عمه، وكان من أيسر بنى هاشم: يا عم إن أخاك أبا طالب كثير العيال، وقد أصاب الناس ما ترى فانطلق بنا إليه، فلنخفف عنه من عياله، آخذ من بنيه واحداً، وتأخذ أنت واحد، فقال العباس: نعم، فانطلقا حتى أتيا أبا طالب فقالا له: إنا نريد أن نخفف عنك من عيالك حتى ينكشف عن الناس ما هم فيه، فقال لهما أبو طالب: إذا تركتما لى عقيلاً فاصنعا ماشئتما، فأخذ النبى علياً، فضمه إليه، وأخذ العباس جعفر فضمه إليه، فلم يزل على مع رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى بعثه الله تعالى، فكان من أوائل من آمن به وصدق، ولم يزل جعفر عند العباس حتى أسلم واستغنى^(١).

وزادته النبوة جوداً وكرماً، وإنفاقاً، حتى تخلل التكافل وجدان كل من حوله ممن شرح الله صدره للإسلام. وكان فى صدارة هؤلاء أبا بكر الصديق رضى الله عنه فقد سارع بشراء أعبدي كانوا يعذبون فى الله تعالى منهم بلال بن رباح، وأبو فكيهة، وعامر بن فهيرة، وحمامة أم بلال وغيرهم ولا يمسخهم بل يقوم بعنتهم فى سبيل الله تعالى^(٢).

^(٣) انظر "البداية والنهاية" لابن كثير المجلد الثانى ص ٣.

^(١) راجع "مختصر سيرة ابن هشام" ج ١ ص ١٦٦، ١٦٧ بتصرف

^(٢) المرجع السابق ج ١ ص ١٧٤، ٢٠١ / "البداية والنهاية" ج ٢ ص ٤٨

وموقف آخر لأبي بكر ألا وهو إنفاقه كل ماله فى هجرة النبى صلى الله عليه وسلم^(٣)، فكان أبرز من قام بواجب التكافل بمعناه العام والخاص بعد النبى صلى الله عليه وسلم . أخرج مسلم بسنده عن أبى سعيد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: **إِنَّ أَمَنَ النَّاسَ عَلَىٰ فِي مَالِهِ وَصَحْبَتِهِ أَبُو بَكْرٍ، وَلَوْ كُنْتُ مِتَّخِذًا خَلِيلًا لَاتَّخَذْتُ أَبَا بَكْرٍ خَلِيلًا، وَلَكِنْ أَخُوهُ الْإِسْلَامَ، لَاتَّبِقِينَ فِي الْمَسْجِدِ خَوْخَةَ إِلَّا خَوْخَةَ أَبِي بَكْرٍ**^(١).

وكان للسيدة خديجة دورها، فإنها لم تدخر جهداً فى مواساة النبى صلى الله عليه وسلم بنفسها ومالها، وكان لمالها أبرز الأثر حين مقاطعة قريش لبنى هاشم وبني المطلب واعتزالهم فى شعب بنى هاشم، أخرج أحمد بسنده عن عائشة قالت: كان النبى صلى الله عليه وسلم إذا ذكر خديجة أتى عليها بأحسن الثناء، قالت: فغرت يوماً فقلت، ما أكثر ما تذكرها حمراء الشدقين، قد أبدلك الله خيراً منها، قال: ما أبدلنى الله خيراً منها، وقد آمنت بى إذ كفرنى الناس، وصدقتنى إذ كذبنى الناس، وآستى بمالها إذ حرمنى الناس، ورزقنى الله ولدها إذ حرمنى أولاد النساء^(٢).

هذه نماذج مما كانت فى العهد النبوى فى مكة قبل الهجرة، تظهر ما كان من تكافل معاشى بينهم، وأثر النبى صلى الله عليه وسلم فى تذكىة هذه الشعبة الايمانية فى نفوس أصحابه رضوان الله تعالى عليهم.

ثانياً العهد المدنى:

^(٣) راجع "البداية والنهاية" ج٣ ص١٧٧-١٧٩ / "ومختصر السيرة" ج١ ص٣٠٤،٣٠٣ / صحيح البخارى / كتاب الانبياء / هجرة النبى صلى الله عليه وسلم / ج٨ ص٢٤٨،٢٣٠.

^(١) أخرجه مسلم / كتاب الفضائل / باب فضائل أبى بكر الصديق / ج١٥ ص١٥٠ (التورى).

- وأخرجه البخارى / كتاب حديث الأنبياء / باب هجرة النبى صلى الله عليه وسلم / ج٨ ص٢٣١.

^(٢) أخرجه أحمد ج٦ ص١١٨. قال ابن كثير عند ذكره لهذه الرواية تفرد به أحمد وإسناده لا بأس به، ومجاله روى له

مسلم متابعه، وفيه كلام مشهور. راجع "البداية والنهاية" ج٢ ص١٢٨

فى هذا العهد ظهر التكافل المعاشى بصورة واضحة، عندما هاجر المسلمون من مكة إلى المدينة، تاركين ديارهم وأموالهم يبتغون فضلاً من الله ورضواناً، وشهد الله تعالى لهم بذلك فى قوله ﴿للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلاً من الله ورضواناً، وينصرون الله ورسوله أولئك هم الصادقون﴾^(١). حين وصل هؤلاء إلى المدينة لقيهم إخوانهم من الأنصار كأحسن ما يلقى الرجل أخاه، بكل جود وكرم، وأخى الرسول صلى الله عليه وسلم بينهم ليذهب عن هاجر وحشة الغربة، ويونسهم من مفارقة الأهل والعشيرة فى مكة، ويشد أزر بعضهم بعضاً.

وكانوا بهذا الإخاء يتوارثون، فعن ابن عباس (ولكل جعلنا موالى) قال: ورثة، (والذين عاقدت أيمانكم) كان المهاجرين لما قدموا المدينة يرث المهاجرى الأنصارى دون ذوى رحمة للأخوة التى آخى النبى صلى الله عليه وسلم بينهم، فلما نزلت (ولكل جعلنا موالى، نسخت، ثم قال: والذين عاقدت أيمانكم فآتوهم نصيبهم، من النصر والرفادة والنصيحة، وقد ذهب الميراث ويوصى له^(٢)).

نماذج من التكافل المعاشى فى هذا العهد:

(أ) سارع الأنصار مليون دعوة النبى صلى الله عليه وسلم للتضامن مع إخوانهم من المهاجرين، فعرضوا تقسيم أموالهم بينهم، أخرج البخارى بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قالت الأنصار أقسم بيننا وبينهم النخل قال: لا، قال: يكفوننا المؤنة ويشركوننا فى الثمر، قالوا: سمعنا وأطعنا^(٣).

^(١) سورة الحشر (آية ٨)

^(٢) انظر "البداية والنهاية" ج ٣ ص ٢٢٦ والآية من سورة النساء (٣٣)

^(٣) أخرجه البخارى / كتاب فضائل الأنصار / باب إخاء النبى صلى الله عليه وسلم بين المهاجرين والأنصار / ج ٨

وفى رواية للبخارى عن أنس بن مالك رضى الله عنه قال: لما قدم المهاجرون المدنية من مكة، وليس بأيدهم، وكانت الأنصار أهل الأرض والعقار، فقاسمهم الأنصار على أن يعطوهم ثمار أموالهم، كل عام، ويكفوهم العمل والمؤنة^(٤). وظاهر رواية أبى هريرة أنها كانت الأرض مشاركة بينهم أما رواية أنس فهى ظاهرة فى أن هذه الأرض كانت منيحة لهم أى ينتفعون بثمارها دون أن يملكوا أصولها.

وجمع ابن حجر بينهما بأن المراد بالمقاسمة هنا القسمة المعنوية، وهى التى أجابهم إليها فى حديث أبى هريرة حيث قال: قالوا: فيكفوننا المؤنة، وتشاركهم فى الثمار، والمنفى هنا مقاسمة الأصول^(١).

ويمكن الجمع بتعدد المواقف فرواية أبى هريرة تشير إلى أن طائفة من المهاجرين كانوا يزارعون إخوانهم من الأنصار بنصيب من الثمار ويشير إلى ذلك ما أورده البخارى فى كتاب المزارعة بقوله: وقال قيس بن مسلم عن أبى جعفر قال: ما بالمدينة أهل بيت هجرة إلا يزرعون على الثلث والربع وزارع على وسعد بن مالك وعبد الله بن مسعود .. " (٢) . نعم، أورد البخارى هذه الآثار لبيان جواز المزارعة لكنها أفادت نوع من التعامل بين المهاجرين والأنصار، ويدل على ذلك إيراد البخارى رواية أبى هريرة فى كتاب المزارعة كدليل على جوازها.

وفى رواية أنس نوع آخر من التكافل وهى التى ذكرها البخارى فى كتاب الهبة، باب فضل المنيجة، العطية وهى على وجهين: البقاء فى يد صاحب فتكون له، أو أن ينتفع بها وترد إلى مالكها، واشتهرت فى النعم.

وعلى هذا فيكون من الأنصار من منح المهاجر ليقوم فى العمل فيها ويأخذ ثمارها ويؤد ذلك ما جاء فى خبر أنس بن مالك، أن النبى صلى الله عليه وسلم لما فرغ من

(٤) أخرجه البخارى / كتاب الهبة / باب فضل المنيحة / ج ٦ ص ١٧١

(١) راجع "فتح البارى" ج ٦ ص ١٧١

(٢) أورده البخارى / كتاب المزارعة / باب المزارعة بالشرط ونحوه / ج ٥ ص ٤٠٧

قتل أهل خيبر فانصرف إلى المدينة رد المهاجرون إلى الأنصار منائحهم التي كانوا منحوهم من ثمارهم، فرد النبي صلى الله عليه وسلم إلى أمه عزاقها، فأعطى رسول الله صلى الله عليه وسلم مكانهن من جائته^(٣).

ويوجد نوع ثالث: من هذا التكافل أورده ابن كثير عقب رواية أبي هريرة وفيها: قال عبد الرحمن بن زيد بن أسلم، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم للأنصار "إن إخوانكم قد تركوا الأموال والأولاد، وخرجوا إليكم فقالوا: أموالنا بيننا قطائع فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أو غير ذلك؟ قالوا: وما ذلك يا رسول الله؟ قال: هم لا يعرفون العمل فتكفونهم وتقاسمونهم الثمر، قالوا: نعم^(١). ويفهم من هذه الرواية أن من الأنصار من كان ضعيفاً لا يقوى على العمل، أولاً خبره له بالزراعة، فكان يكلفه أخاه الأنصاري كفالة تامة، باعطاءه شطراً من ثمار زراعته.

ويخلص من ذلك صور ثلاثة من تكافل المهاجرين والأنصار الأولى: مزارعة المهاجر لأخيه الأنصاري، الثانية: إعطاء الأنصار لأخيه المهاجر أرضاً منيحة لينتفع بها. الثالثة: ألا يكلف الأنصاري أخاه المهاجر إن كان ضعيفاً أولاً قدره له على العمل بشئ منه، فيعطيه من الثمار بحق كفالة الأخ لأخيه، والله أعلم.

(ب) في هذا النموذج من التكافل نرى عرضاً سخياً، وعفة رفيعة، وذلك حين يعرض الأنصاري على أخيه المهاجر مالا فيجد في نفسه قدره على الكسب فيرد ما عرض عليه رداً جميلاً، روى البخاري بسنده عن إبراهيم بن سعد عن أبيه عن جده قال: لما قدموا المدينة آخى رسول الله صلى الله عليه وسلم بين عبد الرحمن وسعد بن الربيع فقال لعبد الرحمن: إنى أكثر الأنصار مالا، فأقسم مالى نصفين، ولى امرأتان فانظر أعجبهما إليك فسمها لى، أطلقها، فإذا انقضت عدتها فتزوجها فقال: بارك الله لك فى أهلك ومالك، أين سوقك فدلوه على سوق بنى فينقاع، فما

^(٣) أخرجه البخاري / كتاب الهبة / باب فضل المنيحة / ج ٦ ص ١٧١

^(١) "البداية والنهاية" ج ٣ ص ٢٢٧

انقلب إلا ومعه فضل من أقط وسمن، ثم تابع الغدو، ثم جاء يوماً وبه أثر صفرة، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: مهيم، قال: تزوجت، قال: كم سقت إليها؟ قال: نواة من ذهب أو وزن نواه من ذهب. شك إبراهيم^(١).

(ج) وكان لنشاط المهاجرين في العمل وعدم الركون على تضامن الأنصار معهم، اثره في التكافل المعاشي، فنجد أنهم حين استقر بهم الحال يندفعون إلى تدبير أمر معاشهم لأنفسهم ولغيرهم، وقد رأينا عبد الرحمن بن عوف يسارع بمجرد نزوله إلى التجارة فيعمل على بركة الله تعالى فيها لكونه ماهراً بها، وضرب المهاجرون حينئذٍ مثلاً في التكافل فيقوم عثمان بن عفان بشراء بئر رومة العذبة ويسبلها. أخرج النسائي بسنده عن الأحنف ابن قيس قال: قال عثمان بن عفان "أنشكم بالله الذي لا إله إلا هو أتعلمون أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: من ابتاع بئر رومة غفر الله له، فابتعتها بكذا وكذا، فأتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت قد ابتعتها بكذا وكذا قال: إجعلها سقاية للمسلمين وأجرها لك، قالوا نعم...^(٢) الحديث. وفي هذا الخبر دلالات رفيعة الشأن في مسألة التكافل من جانب، وعلو الهمة في البذل في سبيل الله تعالى من جانب آخر.

^(١) أخرجه البخاري / كتاب فضائل الأنصار / باب إخوان النبي صلى الله عليه وسلم بين المهاجرين والأنصار / ج ٨ ص ١١٣.

^(٢) أخرجه النسائي / كتاب الجهاد / باب فضل من جهز غازياً / ج ٦ ص ٤٦، ٤٧ (جزء الحديث)

- وأخرجه / كتاب الأحياس / باب وقف المساجد / ج ٦ ص ٢٢٣ وما بعده.

- وأخرجه الترمذي / كتاب المناقب / باب مناقب عثمان / ج ٥ ص ٦٢٧

- وأخرجه الدارقطني / كتاب الأحياس / باب وقف المساجد والسقايات / ج ٤ ص ١٩٦

- وأخرجه البغوي في الحسان / كتاب المناقب / باب مناقب عثمان بن عفان رضي الله عنه / ج ٤ ص ١٦٥.

من دلائل الايمان حب الأنصار:

وكان نتيجة البذل والسخاء والكرم الأنصارى أن جعل النبي صلى الله عليه وسلم من دلائل الايمان حب الانصار. روى أنس بن مالك: عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: آية الإيمان حب الأنصار، وآية النفاق بغض الأنصار^(١).

ولقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يقسم بأنهم أحب الناس إليه روى أنس بن مالك قال: جاءت امرأة من الأنصار إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعها صبي لها فكلما رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: والذي نفسى بيده إنكم أحب الناس إلى مرتين^(٢) وقد مدحهم الله تعالى بقوله "والذين تبوءوا الدار والأيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم إلى قوله (أولئك هم المفلحون)^(٣).

ولاعجب في ذلك فإن تكافل الأنصار المعاشى للمهاجرين حين قدومهم إلى المدينة وموانستهم، فاق كل حد يمكن أن يوصف به التكافل المعاشى فى عصرنا، بل والتكافل الاجتماعى فى كل نواحيه رضى الله عنهم أجمعين. ولقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يدرّبهم عمليا فى مجلسه، فإن جاءه سائل أو صاحب حاجة وليست عنده ما يقضيه دعا: الناس فى مجلسه إلى كفالته، فقد حدّث أبو بردة بن أبى موسى عن أبيه رضى الله عنه قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا جاءه سائل، أو طلبت إليه حاجة قال: اشفعوا تؤجروا ويقضى الله على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم ماشاء^(٤). ومراد الحديث التضامن مع صاحب الحاجة، قال ابن بطال: المعنى اشفعوا يحصل لكم الأجر سواء قضيت الحاجة أو لا^(٥). فمن لم يكن عنده ما يعين به، فيحصل له الأجر بالسعى فى قضائها ولو من غيره والله أعلم.

(١) أخرجه البخارى / كتاب فضائل الأنصار / باب حب الأنصار من الايمان / ج٨ ص١١٤.

(٢) أخرجه البخارى فى الموضوع السابق / باب قول النبي صلى الله عليه وسلم للأنصار... / ج٨ ص١١٥.

(٣) سورة الحشر (٩)

(٤) انظر "فتح البارى" ج٤ ص٤٢

دوافع الانصار للتكافل والمسلمون عامه:

أما عن دوافع هذا التكامل من الانصار خاصة والمسلمون عامه فهو يرجع إلى الإرشادات النبوية إلى هذا الطريق، ومايلقاه المنفق عند الله تعالى من حسن الجزاء فى الدنيا بحسن الذكر، والبركه فى المال، والأهل والنفس، ومايجده عندالله فى الآخرة من حسن العاقبة.

ومن هذه الارشادات والتوجيهات النبويه وصايته بالجار ومما اشتهر فى ذلك ماروته السيده عائشه رضى الله عنها انها سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول: مازال جبريل يوصينى بالجار حتى ظننت أنه سيورثه^(١).

ومن أساليب التكافل المعاشى بين الجيران مارواه أبو ذر رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يا أبا ذر إذا طبخت مرقة فأكثر ماءها وتعاهد جيرانك^(٢).

ومن الارشادات النبويه بيان أن إقراء الضيف وكفالاته المعيشيه حق له، أخرج البخارى بسنده عن عقبه بن عامر رضى الله عنه أنه قال: قلنا يارسول الله إنك تبعثنا فننزل بقوم فلا يقروننا فما ترى؟ فقال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن نزلتم بقوم فأمرؤا لكم بما ينبغى للضيف فأقبلوا، فإن لم يفعلوا فخذوا منهم حق الضيف الذى ينبغى لهم.^(٣) والحق أن النصوص التى تدفع إلى التكافل المعاشى تواترت بها الاخبار، بما يدفع كل قارئ لها بقلب عامرٍ بالإيمان ألا يدخر جهدا فى بذل ما يقدر عليه. لأصحاب الحاجات الملحة، وفى صدارتها إقامة الأود بتوفير الحاجات الضرورية من عيش وملبس ومسكن، وتأمين صحى وماشابه ذلك مما لايستغنى عنه إنسان.

^(١) أخرجه مسلم / كتاب البر والصلة/ باب الوصية بالجار / ج١٦ ص١٧٦

^(٢) المصدر السابق ونفس الموضع ج١٦ ص١٧٧

^(٣) أخرجه البخارى/ كتاب الادب/ باب إكرام الضيف وخدمته/ ج١٣ ص١٤٩

النظام الأشعري في التكافل المعاشي:

ومن أرفع الأمثلة التي ضمتها السنة المباركة في التكافل المعاشي نظام الأشعريين، أخرج البخاري بسنده عن أبي موسى قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: إن الأشعريين، إذا أرملوا في الغزو، أو قلّ طعام عيالهم بالمدينة جمعوا ما كان عندهم في ثوب واحد، ثم اقتسموه بينهم في إناءٍ واحدٍ بالسوية فهم مني وأنا منهم^(١).

ففي قوله (إذا أرملوا) أي فني زادهم، فالجملة كناية عن شدة الحاجة فكأنهم لصقوا بالرمل من القلة، كما قال تعالى: ﴿أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ﴾^(٢). وقوله (فهم مني وأنا منهم) قال ابن حجر أي هم متصلون بي، وقيل المراد فعلوا فعلى في هذه الموساة وفي الحديث فضيلة عظيمة للأشعريين قبيلة أبي موسى، وتحدث الرجل بمناقبه^(٣)، وجواز هبة المجهول، وفضيلة الأيثار والمواساة، واستحباب خلط الزاد في السفر وفي الإقامة أيضاً^(٤) ومراد الجملة عند النووي إباحة بعضهم بعضاً ومواساتهم بالموجود^(٥).

إن الدين للواقع وليس مجرد أسس ومبادئ وقواعد عرية عن التطبيق، فلو طبق منهج السنة في التكافل ما كان في الأمة الإسلامية جائع ولا عار ولا مسكين فالإيمان بالله تعالى، وطاعة النبي صلى الله عليه وسلم، يستتبع كل عمل شريف، وكل خصلة طيبة، وتحري البر في الأقوال والأعمال، وإتباع مكارم الأخلاق في العلاقات، لاسيما في التكافل المعاشي. والله أعلم .

(١) الحديث متفق عليه: أخرجه البخاري/كتاب الشركة/باب في الطعام / ج٦ ص٥٥

- وأخرجه مسلم/ كتاب الفضائل/باب من فضائل الأشعريين رضي الله عنهم/ج٦١، ٦٢. سورة^(٢).

(٣) هذا الحديث الواقع من أبي موسى ليس على جهة الفخر أو الكبر، وإنما يوجه إلى الدعوة إلى التكافل ومدح النبي صلى الله عليه وسلم لهذه الخصلة.

(٤) راجع (فتح الباري) ج٦ ص٥٥ بتصرف.

(٥) "شرح صحيح مسلم" للنووي ج١٦ ص٦٢.

رابعاً: مصادر التكافل الاجتماعي وموارده:

التعامل مع السنة الشريفة بأناه وحكمه، يظهر مدى النظام والدقة والترتيب فى أى قضية من القضايا، فالنتائج فيها تقوم على مقدمات، بشكل متكامل مبنى على أسباب متوافقة مع كل عقل حكيم، بعيدة عن الاهواء والشهوات، والميول النفسية أو المصلحة الشخصية، لا يفارقها لحظة من اللحظات الشعور الإيماني بالله تعالى، وبذلك تختلف عن أى نظام بشرى مجرد عن الإتصال الروحى. كما أن منهج السنة المباركة يتميز عن القوانين البشرية، بسعة الإدراك لأى قضية من القضايا، وأبعادها وحدودها، فهى ناطقة بوحى الله تعالى العليم بكل شىء، الخبير بدقائق الأمور والأشياء، فتوضع الأشياء جنباً إلى جنب، حتى تؤتى ثمارها جنية مباركة طيبة، وتحقق المقاصد والغايات والنتائج بأسلوب علمى، وأسس قوية متينة ومن أبلغ ما يقال فى السنة أنها برهان قائم للدهر قيام المنارات فى الساحل على نبوته صلى الله عليه وسلم - كما يقول الرافعى - يثبت ببرهان الفلسفة، وعلوم النفس أنه روح لن تتعزى عن شىء منها بشىء من غيرها كائنا ما كان، فلا تتبع إلا منهاج رب العزة جل وعلا، فليس مبتدعاً لشريعة من قبل نفسه، وليس متعلقاً بالمصادقات الكونية أو الاجتماعية، ولا رجل الأرض فى الأرض، ولكن رجل السماء فى الأرض أ.هـ^(١).

فلو أن سائلاً سأل: إذا كانت السنة المطهرة داعية إلى التكافل المعاشى، فما هى مصادر هذا التكافل؟

للإجابة عن هذا السؤال: نجد أن السنة - وهى تالية القرآن الكريم فى التشريع ومنه انطلقها - لم تغفل ذلك، وإنما وجهة ذوى الإيمان إلى موارد متضافرة تحقق الهدف بأسلوب غاية فى الرقى، وهى فى الوقت نفسه غير قابلة للنضوب، أو الاهتزاز، بل تزداد هذه الموارد فى الكم والثبات والرسوخ كلما ازداد الإيمان بالله تعالى، وفيما يلى طائفة من موارد التكافل المعاشى:

(١) انظر "وحى القلم" لمصطفى صادق الرافعى جـ ٢ ص ٢٣. ط. مطبعة الاستقامة ط ١٣٦٦-١٩٤٧.

أولاً: الزكاة أحد مصادر التكافل المعاشي:

الزكاة هي الركن الثالث من أركان البناء الاسلامي، جعلها الله تعالى فريضة محكمة على عباده القادرين المالكين للنصاب، طهرة لهم وتزكية لأنفسهم، قال تعالى: ﴿ خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها وصل عليهم إن صلاتك سكن لهم ﴾^(١) وقال: ﴿ وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله ﴾^(٢). ونص النبي صلى الله عليه وسلم في أقواله على فرضها، فقد روى ابن عباس رضى الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم بعث معاذاً رضى الله عنه إلى اليمن فقال: ادعهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله وأنى رسول الله، فإن هم أطاعوا لذلك فأعلمهم أن الله فرض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة، فإن هم أطاعوا لذلك، فأعلمهم أن الله افترض عليهم صدقة في أموالهم تؤخذ من أغنيائهم وترد في فقراءهم^(٣).

وعن أبي هريرة رضى الله عنه أن أعرابياً أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: دننى على عمل إذا عملته دخلت الجنة، قال: تعبد الله لا تشرك به شيئاً، وتقيم الصلاة المكتوبة، وتؤدى الزكاة المفروضة، وتصوم رمضان، قال والذى نفسى بيده، لا أزيد على هذا، فلما ولى، قال النبي صلى الله عليه وسلم: من سره أن ينظر إلى رجل من أهل الجنة فلينظر إلى هذا^(٤).

وحذر النبي صلى الله عليه وسلم من جمع المال، وترك صرفه في حقه لكسب الجاه، والتنعيم بطيب المطعم والملبس والمركب والمسكن، ولأنه أعرض عن إخراج حق الله تعالى، في مال الله، وترك مواساة الفقير وولاه ظهره، أخرج البخارى بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه

(١) سورة التوبة (١٠٣)

(٢) سورة البقرة (١١٠)

(٣) أخرجه البخارى / كتاب الزكاة / باب / جء / جء / صء (ابن حجر)

(٤) المصدر السابق جء صء، ٦، ٧

وسلم " من أتاه الله مالاً فلم يؤد زكاته مثل له يوم القيامة شجاعاً أقرع له ذبيبتان يطوقه يوم القيامة، ثم يأخذه بلهزمتيه، ثم يقول: أنا مالك أنا كنزك، ثم تلا قول الله تعالى: ﴿ولا يحسبن الذين يبخلون﴾ الآية^(١) .

ويبين النبي صلى الله عليه وسلم أن ما أدى زكاته فليس بكنز، أخرج ابن خزيمة بسنده عن جابر بن عبد الله عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: إذا أديت زكاة مالك فقد أذهبت عنك شره^(٢).

ونبه النبي صلى الله عليه وسلم إلى نظافة المال وكونه كسب طيب لأن الله تعالى لا يقبل إلا الطيب، فأخرج البخارى بسنده عن أبي هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من تصدق بعدل تمر من كسب طيب، ولا يقبل الله إلا الطيب، وأن الله يتقبلها بيمينه، ثم يرببها لصاحبه كما يربى أحدكم فلوه، حتى تكون مثل الجبل^(٣). وهذا تفسير وبيان لقوله عز وجل ﴿يا أيها الذين ءامنوا أنفقوا من طيبات ما كسبتم﴾^(٤) وعلة الرفض لغير الطيب، أنه غير مملوك للمتصدق، وهو ممنوع من التصرف فيه كما يبين القرطبي - والمتصدق به متصرف فيه، فلو قبل منه لزم أن يكون الشئ مأموراً منهيّاً من وجه واحد وهو محال^(٥). وأداء الزكاة خالصة لوجه الله تعالى، مرضاة للرب، وعتق لصاحبها من النار مهما

^(١) المصدر السابق / باب إثم مانع الزكاة / ج٤ ص ١٢، ١٣ والآية (١٨٠ من سورة آل عمران) (مثل أى صور أو ميز والشجاع) الحية الذكر (والأقرع) الذى تمعط رأسه لكثرة سمة (ذبيبتان) ثنية ذببية لحمتان على رأسه مثل القرنين (لهزمتيه) شدقيه.

^(٢) أخرجه ابن خزيمة فى صحيفه / كتاب الزكاة / باب دليل آخر على أن الوعيد للمكنتز ... / ج٤ ص ١٣، ط الأولى - ١٣٩٥-١٩٧٥ / المكتب الاسلامى بيروت.

^(٣) أخرجه البخارى / كتاب الزكاة / باب الصدقة من كسب طيب / ج٤ ص ٢٠-٢٢ و(فلوه) الفلوه هو الفرس الصغير

^(٤) سورة البقرة (٢٦٧)

^(٥) امظر "فتح البارى" ج٤ ص ٢١ بتصرف

قَلْتُ، روى عدى بن حاتم رضى الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: اتقوا النار ولو بشق تمره^(١).

وقد وضعت السنة مقداراً لما يخرج من كل نوع من المال، لا يرهق صاحب المال، ولا يحرجه فى دينه، وماله، فعن أبى سعيد الخدرى قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ليس فيما دون خمس ذود صدقة من الإبل، وليس فيما دون خمس أواق صدقة، وليس فيما دون خمسة أو سق صدقة"^(٢).

ومن فقه البخارى فى صحيحه يقول فى "باب لا صدقة إلا عن ظهر غنى. ومن تصدق وهو محتاج، أو أهله محتاج أو عليه دين فالدين أحق أن يقضى من الصدقة، والعق والهبة، وهو ردُّ عليه، ليس له أن يتلف أموال الناس"^(٣). وأخرج تلو هذا بسنده عن أبى هريرة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "خير الصدقة ما كان عن ظهر غنى وابدأ بمن تعول"^(٤).

وأوصى النبى صلى الله عليه وسلم عماله بالأخذ من أوسط المال، وترك النفيس الذى تتعلق به نفس صاحبه، فإن طابت نفسه بشئ منه فله أجره، فعن ابن عباس رضى الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم، لما بعث معاذاً على اليمن قال: "وتوق كرائم أموال الناس"^(٥). وفى رواية ابن خزيمة عن ابن عباس "فياك وكرائم أموالهم واتق دعوة المظلوم فإنه ليس بينها وبين الله حجاب"^(٦).

ونبه النبى صلى الله عليه وسلم إلى ضرورة تنمية هذا المصدر، الذى يعد مورداً ثابتاً من موارد التكافل المعاشى، فأخرج البخارى بسنده عن أنس رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ما من مسلم يخرس غرساً، أو

(١) أخرجه البخارى / كتاب الزكاة / باب اتقوا النار ولو بشق تمره / ج٤ ص٢٦

(٢) الموضوع السابق / باب زكاة الورق / ج٤ ص٥٢،٥٣

(٣) الموضوع السابق / باب لا صدقة إلا عن ظهر غنى / ج٤ ص٣٦

(٤) الموضوع السابق / باب لاصدقة إلا عن ظهر غنى / ج٤ ص٣٧،٣٨

(٥) الموضوع السابق / باب لاتؤخذ كرائم أموال الناس فى الصدقة / ج٤ ص٦٤ (جزء الحديث)

(٦) أخرجه ابن خزيمة / كتاب الزكاة / باب الزجر عن أخذ المصدق خيار المال / ج٤ ص٢٣ (جزء الحديث)

يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان، أو بهيمه، إلا كان له به صدقة^(١). وهذا الحديث وإن كان فيه عموم الحث على الزراعة والغرس إلا أنه يرشد إلى تنمية موارد الزكاة فكلما اعتنى الزارع بزراعته، وتوسع فيها أفقياً كلما زاد انتاجها ويتبع ذلك زيادة ما يخرج منها للزكاة.

أخرج مالك في بلاغاته أن عمر بن الخطاب قال: "واتجروا في أموال اليتامى لا تأكلها الزكاة" وفي بلاغاته أيضاً عن السيدة عائشة زوج النبي صلى الله عليه وسلم "كانت تعطى أموال اليتامى الذين في حجرها من يتجر لهم فيها"^(٢).

ولما كان هذا المورد بالغ الأهمية في مراعاة ذوى الحاجات شرع النبي صلى الله عليه وسلم قتال ما نعى الزكاة، وهو ما فعله أبو بكر الصديق حين ولى خلافة المسلمين، أخرج مسلم بسنده عن عبد الله بن عمر قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، ويقيموا الصلاة، ويؤتوا الزكاة، فإذا فعلوا عصموا منى زمانهم وأموالهم إلا بحقها وحسابهم على الله"^(٣).

وحَدَّدَ الله عز وجل مصارف هذه الموارد بما يستوعب أصحاب الحاجات في ثمانية أنواع فقال تعالى: ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾^(٤).

وبهذا التوجيه إلى مصارف الزكاة ينقطع أطماع الأغنياء في الحصول على شئ منها، فلا يجوز الخروج عن هذه الدائرة التي بينها الله تعالى للصدقة

^(١) أخرجه البخارى / كتاب المزارعة / باب فضل الزرع والغرس / ج ٤ ص ٤٠٠

^(٢) الموطأ / كتاب الزكاة / باب زكاة أموال اليتامى والانتجار لهم فيها / ج ١ ص ٢٤٥، ٢٤٦ ط دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

^(٣) أخرجه مسلم / كتاب الايمان / باب الأمر بقتال الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله / ج ١ ص ٢١٢

^(٤) سورة التوبة (٦٠)

المفروضة فالزكاة حق الله تعالى، فيما استخلف الناس فيه من مال، يتصرف فيه كيف يشاء، وينظر كيف نعمل.

فالزكاة موجهة إلى أصحاب الحاجات من الفقراء والمساكين وما يلحق بهم من ذوى العاهات غير القادرين على الكسب كالعميان، وضعاف البصر، والصم والبكم والصرعى والمعتوهين، وضعاف البنية من الشيوخ، وأصحاب الأمراض المزمنة التى لا يرجى البرء منها، وتحت قوله (وفى سبيل الله) هى جهة ينتفع بها كافة المسلمين. وهذا المصدر للتكافل المعاشى يشمل جميع أنواع المال الذى بلغ النصاب وحال عليه الحول على خلاف فى بعض مسائله كحلى الزينة.

وكان يأخذها النبى صلى الله عليه وسلم فيوزعها فى مصادرها ومن بعده أبو بكر وعمر رضى الله عنهما كذا عثمان ابن عفان رضى الله تعالى عنه، فلما كثرت الأموال الباطنة فى زمانه كالذهب والفضة وأموال التجارة طالب بها زماناً ثم رأى أن فى تتبعها حرجاً على الأمة، وفى تفتيشها ضرراً بأرباب الأموال فوض الأداء لأربابها^(١).

وبعد هذه الصورة الموجزة عن هذا المصدر للتكافل المعاشى، فالاعتقاد أنه لو تحقق فى الأمة الإسلامية فى عصورنا كما رسمته قواعد السنة المباركة، لأصبح للأمة ما تتشده من سعادة وارفة الظلال، يسعد فيها الغنى بمال أطاع الله فيه دون مَنْ ولا أذى، ويسعد الفقير وذوى الحاجات، بما هبئ الله تعالى لهم من نعمة العون، والشعور الإسلامى تجاه الأخوة، كما أن فيه صلاح لنفوس الأغنياء من البخل والشح والقسوة على المحتاجين، فضلاً عن تدريب أنفسهم بهذا الواجب الشرعى على البذل والسخاء لوجه الله تعالى، وصلاح لذوى الحاجات، فتطهر نفوسهم من الحسد والحقد على الأغنياء، والطمع فى أموالهم بغير طريقها الشرعى، وصلاح لأحوال المجتمع الاقتصادية والاجتماعية، والنجاة من الصراع الطبقي.

^(١) راجع "بدائع الصنائع" للكاسانى ج ٢ ص ٨٨٣ وما بعدها ط مطبعة الإمام بمصر.

ثانياً: صدقة الفطر من مصادر التكافل المعاشي:

والمراد بصدقة الفطر: هي صدقة تجب بالفطر من رمضان، على كل مسلم شهد الشهر، وعلى من يعوله من الزوجة والأولاد، والأعبد وكل من تلزمه نفقته، وقد جمع أصحاب المذاهب الأربعة على وجوبها على كل مسلم حر مالك للنصاب الفاضل عن حاجته الأصلية^(١). أخرج البخاري بسنده عن ابن عمر رضی الله عنهما قال: فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر صاعاً من تمر، أو صاعاً من شعير على العبد والحر، والذكر والأنثى، والصغير والكبير^(٢).

فهذا المورد الثاني للتكافل المعاشي لإدخال الفرح والسرور على المحتاجين في يوم العيد، ولذلك أمر النبي صلى الله عليه وسلم بإخراجها قبل العيد، ليتمكن المحتاج من قضاء حاجته، أخرج ابن خزيمة بسنده عن ابن عمر: أن النبي صلى الله عليه وسلم أمر بإخراج زكاة الفطر قبل خروج الناس إلى الصلاة، وأن عبد الله بن عمر كان يؤدي قبل ذلك بيوم أو يومين^(٣). وفهم أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم توجيهاته السديدة، ومقاصدها، فلم يألوا جهداً في الاتباع والسمع والطاعة وإخراج ما يزيد عن حاجاتهم بل، ويؤثرن على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة.

وحرص النبي عليه الصلاة والسلام ألا يُحْرَمَ المسلم خير هذا اليوم، وأن تعير المرأة أختها ثوباً لتشهد به العيد، إن لم يكن عندها. أخرج البخاري بسنده عن

^(١) راجع حاشية ابن عابدين ج٢ ص٣٥٧ / صحيح البخاري / كتاب الزكاة / أبواب صدقة الفطر / ج٤ ص١١٠ / "فتح الباري" لابن حجر ج٤ ص١١٠، ١١١ / "النفقة على المذاهب الأربعة" قسم العبادات ط وزارة الأوقاف الطبعة السادسة ١٣٩٦-١٩٧٦.

وفي المسألة خلاف بين الفقهاء في الفرضية والوجوب والنسخ بزكاة الأموال، وتعقب دعوى النسخ بأنه لا يلزم من نزول فرض سقوط فرض آخر، وفيه حديث النسائي وابن خزيمة عن قيس بن سعد قال: أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بصدقة الفطر، قبل أن تنزل الزكاة، فلما نزلت لم يأمرنا ولم ينهنا، ونحن نفعله. أخرجه ابن خزيمة / جماع أبواب صدقة الفطر ... / ج٤ ص٨١.

^(٢) أخرجه البخاري / كتاب الزكاة / أبواب صدقة الفطر / ج٤ ص١١١.

^(٣) أخرجه ابن خزيمة / جماع أبواب صدقة الفطر / باب الأمر بأداء صدقة الفطر .. / ج٤ ص٩٠، ٩١.

لتصل الرحم، تقرى الضيف، وتحمل الكل، وتكسب المعدوم، وتعين على نوائب الحق^(٣).

هل يخرج معنى التكافل عن هذا السلوك للفطرة النبوية السليمة إنه التكافل فى اسمى معانيه، وأشرف غاياته، ومقاصده، وكان لكفالته لعلى بن أبى طالب كرم الله وجهه تحقيقاً لذلك:

أصاب قريشا أزمة شديدة فى بعض أيامها، وكان أبو طالب عم النبى صلى الله عليه وسلم ذا عيال كثيرة، ولم يكن على ثراء من المال، وإن كان ذا ثراء من الشرف والمكانة فى قريش، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم للعباس عمه، وكان من أبسر بنى هاشم: يا عم إن أخاك أبا طالب كثير العيال، وقد أصاب الناس ما ترى فانطلق بنا إليه، فلنخفف عنه من عياله، آخذ من بنيه واحداً، وتأخذ أنت واحد، فقال العباس: نعم، فانطلقا حتى أتيا أبا طالب فقالا له: إنا نريد أن نخفف عنك من عيالك حتى ينكشف عن الناس ما هم فيه، فقال لهما أبو طالب: إذا تركتما لى عقيلاً فاصنعا ماشئتما، فأخذ النبى علياً، فضمه إليه، وأخذ العباس جعفر فضمه إليه، فلم يزل على مع رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى بعثه الله تعالى، فكان من أوائل من آمن به وصدق، ولم يزل جعفر عند العباس حتى أسلم واستغنى^(١).

وزادته النبوة جوداً وكرماً، وإنفاقاً، حتى تخلل التكافل وجدان كل من حوله ممن شرح الله صدره للإسلام. وكان فى صنادرة هؤلاء أبا بكر الصديق رضى الله عنه فقد سارع بشراء أعبد كانوا يعذبون فى الله تعالى منهم بلال بن رباح، وأبو فكيهة، وعامر بن فهيرة، وحمامة أم بلال وغيرهم ولا يمسكهم بل يقوم بعنتهم فى سبيل الله تعالى^(٢).

^(٣) انظر "البداية والنهاية" لابن كثير المجلد الثانى ص ٣.

^(١) راجع "مختصر سيرة ابن هشام" ج ١ ص ١٦٦، ١٦٧ بتصرف

^(٢) المرجع السابق ج ١ ص ١٧٤، ٢٠١ / "البداية والنهاية" ج ٢ ص ٤٨

وموقف آخر لأبي بكر ألا وهو إنفاقه كل ماله في هجرة النبي صلى الله عليه وسلم^(٣)، فكان أبرز من قام بواجب التكافل بمعناه العام والخاص بعد النبي صلى الله عليه وسلم . أخرج مسلم بسنده عن أبي سعيد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: **إِنَّ أَمَنَ النَّاسَ عَلَيَّ فِي مَالِهِ وَصَحْبَتِهِ أَبُو بَكْرٍ، وَلَوْ كُنْتُ مَتَّخِذًا خَلِيلًا لَاتَّخَذْتُ أَبَا بَكْرٍ خَلِيلًا، وَلَكِنْ أَخُوهُ الْإِسْلَامَ، لِاتَّبِقِينَ فِي الْمَسْجِدِ خَوْخَةَ إِلَّا خَوْخَةَ أَبِي بَكْرٍ**^(١).

وكان للسيدة خديجة دورها، فإنها لم تدخر جهداً في مواصلة النبي صلى الله عليه وسلم بنفسها ومالها، وكان لمالها أبرز الأثر حين مقاطعة قريش لبني هاشم وبني المطلب واعتزالهم في شعب بني هاشم، أخرج أحمد بسنده عن عائشة قالت: **كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا ذَكَرَ خَدِيجَةَ أَتَى عَلَيْهَا بِأَحْسَنِ التَّنَاءِ، قَالَتْ: فَغَرَّتْ يَوْمًا فَقُلْتُ، مَا أَكْثَرَ مَا تَذَكَّرُهَا حَمْرَاءَ الشُّدْقِينَ، قَدْ أَبْدَلَكَ اللَّهُ خَيْرًا مِنْهَا، قَالَ: مَا أَبْدَلَنِي اللَّهُ خَيْرًا مِنْهَا، وَقَدْ آمَنْتُ بِبِي إِذْ كَفَرَنِي النَّاسُ، وَصَدَّقْتَنِي إِذْ كَذَبَنِي النَّاسُ، وَأَسْتَتِي بِمَالِهَا إِذْ حَرَمَنِي النَّاسُ، وَرَزَقَنِي اللَّهُ وَلَدَهَا إِذْ حَرَمَنِي أَوْلَادَ النِّسَاءِ**^(٢).

هذه نماذج مما كانت في العهد النبوي في مكة قبل الهجرة، تظهر ما كان من تكافل معاشي بينهم، وأثر النبي صلى الله عليه وسلم في تذكية هذه الشعبة الايمانية في نفوس أصحابه رضوان الله تعالى عليهم.

ثانياً العهد المدني:

^(٣) راجع "البداية والنهاية" ج ٣ ص ١٧٧-١٧٩ / "ومختصر السيرة" ج ١ ص ٣٠٤، ٣٠٣ / صحيح البخاري / كتاب الانبياء / هجرة النبي صلى الله عليه وسلم / ج ٨ ص ٢٤٨، ٢٣٠.

^(١) أخرجه مسلم / كتاب الفضائل / باب فضائل أبي بكر الصديق / ج ١ ص ١٥٠ (النووي).

- وأخرجه البخاري / كتاب حديث الأنبياء / باب هجرة النبي صلى الله عليه وسلم / ج ٨ ص ٢٣١.

^(٢) أخرجه أحمد ج ٦ ص ١١٨. قال ابن كثير عند ذكره هذه الرواية تفرد به أحمد وإسناده لا بأس به، ومجالد روى له

مسلم متابعه، وفيه كلام مشهور. راجع "البداية والنهاية" ج ٢ ص ١٢٨

فى هذا العهد ظهر التكافل المعاشى بصورة واضحة، عندما هاجر المسلمون من مكة إلى المدينة، تاركين ديارهم وأموالهم يبتغون فضلاً من الله ورضواناً، وشهد الله تعالى لهم بذلك فى قوله ﴿للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلاً من الله ورضواناً، وينصرون الله ورسوله أولئك هم الصادقون﴾^(١). حين وصل هؤلاء إلى المدينة لقيهم إخوانهم من الأنصار كأحسن ما يلقى الرجل أخاه، بكل جود وكرم، وأخى الرسول صلى الله عليه وسلم بينهم ليذهب عن هاجر وحشة الغربة، ويونسهم من مفارقة الأهل والعشيرة فى مكة، ويشد أزر بعضهم بعضاً.

وكانوا بهذا الإخاء يتوارثون، فعن ابن عباس (ولكل جعلنا موالى) قال: ورثة، (والذين عاقدت أيمانكم) كان المهاجرين لما قدموا المدينة يرث المهاجرى الأنصارى دون ذوى رحمة للأخوة التى آخى النبى صلى الله عليه وسلم بينهم، فلما نزلت (ولكل جعلنا موالى، نسخت، ثم قال: والذين عاقدت أيمانكم فآتوهم نصيبهم، من النصر والرفادة والنصيحة، وقد ذهب الميراث ويوصى له)^(٢).

نماذج من التكافل المعاشى فى هذا العهد:

(أ) سارع الأنصار بمليين دعوة النبى صلى الله عليه وسلم للتضامن مع إخوانهم من المهاجرين، فعرضوا تقسيم أموالهم بينهم، أخرج البخارى بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قالت الأنصار أقسم بيننا وبينهم النخل قال: لا، قال: يكفوننا المؤنة ويشركوننا فى الثمر، قالوا: سمعنا وأطعنا^(٣).

^(١) سورة الحشر (آية ٨)

^(٢) انظر "البداية والنهاية" ج ٣ ص ٢٢٦ والآية من سورة النساء (٣٣)

^(٣) أخرجه البخارى / كتاب فضائل الأنصار / باب إخاء النبى صلى الله عليه وسلم بين المهاجرين والأنصار / ج ٨

أن يسأل ما الدافع لكل هذا التكافل وما الذى يكمن خلفه، حتى ينزل عن أحب الأموال إليه؟ مع أن الرأسمالى يضمن فى غالب أحواله بالصدقة، ويعتبرها نقصا فى رأس ماله؟

وإجابة لهذا السؤال يورد البخارى بسنده قصة أبى طلحة عن أنس بن مالك رضى الله عنه يقول: كان أبو طلحة أكثر الأنصار بالمدينة مالا من نخل، وكان أحب ماله إليه ببيرحاء، مستقبلة المسجد، وكان النبى صلى الله عليه وسلم يدخلها ويشرب من ماء فيها طيب، قال أنس: فلما نزلت: ﴿لن تتاولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون قام أبو طلحة فقال يا رسول الله : إن الله يقول : لن تتاولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون﴾^(١) وإن أحب أموالى إلى ببيرحاء، وإنها صدقة لله أرجو برها وذخرها عند الله تعالى، فضعها حيث أراك الله، فقال: بخ بخ ذلك مال رابح أو رايح - شك ابن مسلمة - وقد سمعت ما قلت، وإنى أرى أن تجعلها فى الأقربين، قال أبو طلحة: أفل ذلك يارسول الله، فقسمها أبو طلحة فى أقاربه وبنى عمه^(٢).

إنه دافع الإيمان والوثوق بالله تعالى وأن ما عنده خير وأبقى، لقد قبلها النبى صلى الله عليه وسلم معجباً به، وشكر صنيعه، ثم أمره أن يخصص بها أهله وقرابته، إنه تكافل معاشى بين الأهل والعشيرة عن طيب خاطر، وقناعة نفس، إنه إقتداء بالنبى صلى الله عليه وسلم، وسمعا وطاعة واستجابة لله رب العالمين، أخرج الدارقطنى بسنده عن عمرو بن الحارث وهو يقول: "ما ترك رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا سلاحه وبغلتة البيضاء، وأرضا جعلها صدقة"^(٣). فالوقف مصدر راق من مصادر التكافل المعاشى.

^(١) سورة آل عمران (٩٢)

^(٢) أخرجه البخارى / كتاب الوصية / باب إذا وقف أرضا ولم يبين الحدود ... / ج٦ ص٣٢٥، ٣٢٦

^(٣) أخرجه الدارقطنى / كتاب الأحباس / حديث (٢) / ج٤ ص١٨٥

خامساً: صدقة التطوع من مصادر التكافل المعاشي:

المراد بصدقة التطوع: عطاء غير واجب وغير مقدر شرعاً، بل تعينه القدرة، والحاجة الشخصية للمحتاج أو حاجة المجتمع، فهي غير الزكاة المفروضة. وصدقة التطوع في مفهوم السنة المباركة، باب من أبواب التكافل المعاشي مفتوح على مصراعيه لا يتقيد بزمان، أو مكان، أو جهة، أو مقدار، فقد أطلقت السنة الشريفة عنانها لتجوب بإذن الله تعالى بين الناس كافة، على مختلف طبقاتهم، وعلاقاتهم بعضهم ببعض.

ودافع صدقة التطوع الرحمة التي ملأ الله تعالى بها قلوب عباده المؤمنين، فتخفيض أيديهم بالعطاء والإحسان، والبذل والسخاء، فخير الناس منزلة، وأرفعهم مكانة عند المولى عز وجل من عني بأهله، وجيرانه، وإخوانه المسلمين، وأدخل عليهم البشر والسرور والخير، وكان بهم باراً رحيماً. ويجمع النبي صلى الله عليه وسلم التكافل المعاشي وغيره تحت قول جامع، فعن جابر بن عبد الله رضي عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "كل معروف صدقة"^(١).

قال عبد الله بن سلام رضي الله عنه: لما قدم النبي صلى الله عليه وسلم جئت فلما تبينت وجهه عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب، فكان أول ما قال: "يا أيها الناس أفشوا السلام، وأطعموا الطعام، وصلوا الأرحام، وصلوا بالليل والناس نيام، تدخلوا الجنة بسلام"^(٢). وهذا حديث جامع لكثير من التوجيهات الشريفة، والتي كان في صدارتها "التكافل المعاشي" وأشار إليه بقوله "أطعموا الطعام".

(١) أخرجه البخاري / كتاب الأدب / باب كل معروف صدقة / ج ١٣ ص ٥٥

(٢) أخرجه البغوي وهذا لفظه / كتاب الزكاة / باب فضل الصدقة / ج ٢ ص ٤٩

- والحديث أخرجه الزمذني / كتاب صفه القيامة / باب / ج ٤ ص ٦٥٤ وقال هذا حديث صحيح

- وأخرجه ابن ماجه / كتاب إقامة الصلاة / باب ما جاء في قيام الليل / ج ١ ص ٤٣٣

- وأخرجه الدارمي / كتاب الصلاة / باب فضل صلاة الليل / ج ١ ص ٣٤٠، ٣٤١

- وأخرجه أحمد ج ٥ ص ٤٥١

وحين حث النبي صلى الله عليه وسلم على انفاق الفضل، والزائد عن الحاجة، أيضاً يدعو إلى التكافل المعاشي: أخرج مسلم بسنده عن أبي سعيد الخدري قال: بينما نحن في سفر مع النبي صلى الله عليه وسلم، إذ جاءه رجل على راحلة له، قال: فجعل يصرف بصره يميناً وشمالاً، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من كان معه فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له، ومن كان له فضل من زاد فليعد به على من لا زاد له، قال: فذكر من أصناف المال ما ذكر، حتى رأينا أنه لاحق لأحد منا في فضل^(١).

وهذا القول الشريف فيه الدعوة إلى التكافل عن طريق صدقة التطوع، ويرى النووي: أن في هذا الحديث الحث على الصدقة والجود، والمواساة والإحسان إلى الرفقة والأصحاب والاعتناء بمصالح الأصحاب، وأمر كبير القوم أصحابه بمواساة المحتاج، وأنه يكفي في حاجة المحتاج بتعرضه للعتاء، وتعرضه من غير سؤال، وهذا معنى قوله: "فجعل يصرف بصره" أي متعرضاً لشيء يدفع به حاجته^(٢). وصدقة التطوع يندرج فيها صلة ذوى الأرحام، وما ينفقه الرجل على زوجته وأهله يشير إلى ذلك مارواه أبو مسعود البدرى عن النبي صلى الله عليه وسلم: "إن المسلم إذا أنفق على أهله نفقة وهو يحتسبها كانت له صدقة"^(٣).

وعن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: دينار أنفقته في سبيل الله، ودينار أنفقته في رقبة، ودينار تصدقت به على مسكين، ودينار أنفقته على أهلك، أعظمها أجراً الذى أنفقته على أهلك^(٤). وعن أبي هريرة - أيضاً - يبلغ به النبي صلى الله عليه وسلم قال: قال الله تبارك وتعالى: يا ابن آدم أنفق أنفق

(١) أخرجه مسلم / كتاب اللقطة / باب استحباب المواساة بفضول الماء / ج ١٢ ص ٣٣ (النوى)

(٢) راجع "شرح صحيح مسلم" للنوى ج ١٢ ص ٣٣

(٣) أخرجه مسلم / كتاب الزكاة / باب فضل النفقة على الأقربين ... / ج ٧ ص ٨٨

(٤) أخرجه مسلم / كتاب الزكاة / باب فضل النفقة على العيال ... / ج ٧ ص ٨٢

عليك^(٥) وهذا الحديث القدسي عن المولى عز وجل، يحث على الانفاق في سبيله، دون خشية الفقر، ومن القواعد الكلية قوله تعالى: ﴿فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره﴾. سورة الزلزلة (٧)

ولا يشترط في صدقة التطوع أن يكون مالا، كما لا يشترط في التكافل المعاشي أيضاً، هذا مثال اخرجه ابن خزيمة - دال على ذلك - عن سعد قال: قلت لرسول الله إن أمي ماتت أفأتصدق عنها؟ فقال نعم، فقلت أي الصدقة أفضل؟ قال: أسقاء الماء^(٦).

فهذا التوجيه النبوي الشريف إلى إسقاء الماء فهو تكافل معاشي إلى شئ كان المجتمع في ذلك الوقت في حاجة إليه. وهو يشير أيضاً إلى تكافل الأفراد مع الدولة في قضاء حاجة الفرد، فما أحوجنا إلى فهم صحيح للسنة المباركة، وإيمان عميق، ومحبة صادقة للعمل بالتوجيهات الشريفة، لينطلق أهل الثراء في ميدان التكافل لا يخشون من ذى العرش إقلاقاً، فتعود إلى الدنيا سيرتها الأولى، وأخلاق السلف الصالح في جودهم وإيثارهم، وفي بذلهم وانفاقهم.

ساساً: الهبة والعطية والنحلة:

تعد الهبة من مصادر التكافل المعاشي وهي في اللغة إيصال الشئ للغير بما ينفعه سواء كان مالا أو غير مال، يقال وهبت له مالا وهبه الله تعالى مالا، وشرعاً: تملك بلا عوض في حياة، وأركانها واهب، وموهوب له، وموهب، وشرطها عدم التعليق، وعدم التأقيت، ويتم ملكها بالقبول والقبض، وأهلية الواهب والموهوب له.

^(٥) صدر السابق / باب الحث على النفقة / ج ٧ ص ٧٩

^(٦) أخرجه ابن خزيمة / جماع أبواب الصدقات / باب فضل سقى الماء / ج ٤ ص ١٢٣

وفى معنى الهبة العطية والنحلة وهما: عطاء بلا عوض أو مطلقاً، ومنه قوله تعالى: ﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً﴾ أى عطية^(٢).

فمن وهب إنساناً شيئاً مما تموله على جهة المنفعة له ولأهله، ففى غالب الأحوال يكون الموهوب له فى حاجة إليها، فتواسه، وتقضى حاجته، وتشد أزره، وتعيّنه على طاعة الله تعالى فى أمن واستقرار. وهذه تختلف عن عطايا وهبات الحكام والأمراء، وولاية الأمر لحاشيتهم ومن حولهم وما شابه ذلك.

وترجع هذه الهبة إلى ما ورد فى السنة الشريفة، وأخرج مسلم بسنده أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال: حملت على فرس عتيق فى سبيل الله، فأضاعه صاحبه، فظننت أنه بائعه برخص، فسألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ذلك فقال: لا تتبعه، ولا تعد فى صدقتك، كالكلب يعود فى قبئه^(١).

وفى رواية عن ابن عباس عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: العائد فى هبته كالكلب يقى ثم يعود فى قبئه^(٢).

فالهبة والعطية والنحلة حين تكون وجهتها أهل الحاجة من الفقراء والمساكين والضعفاء، لا شك أنها تنزل منهم منزلة الماء العذب فى يوم شديد قيظ، وبنفس المعنى لصاحبها يوم القيامة، فإن الله تعالى لا يضيع أجر من أحسن عملاً.

سابعاً: العُمْرَى من مصادر التكافل المعاشى:

أَعْمَرَهُ دَاراً أَوْ أَرْضاً أَوْ إِبِلًا أَعْطَاهُ إِيَّاهَا، وَقَالَ هِيَ لَكَ عُمْرَى أَوْ عَمْرَكَ فَإِذَا مَتَّ رَجَعْتَ إِلَيْ^(٣). فيراد بالعمرى: أن يقول الرجل لآخر الدار أو نحوها مما

^(٢) راجع "كتاب شرح الأحاديث المختارة" لفضيلة الاستاذ/ عبد الحميد الشاذلى ص ١٦، ٤، ٣.

- والآية من سورة النساء (٤)

^(١) أخرجه مسلم / كتاب الهبة / باب كراهية شراء الانسان ما تصدق به ممن تصدق عليه / ج ١١ ص ٦٢

- وأخرجه البخارى / كتاب الجهاد / باب إذا حمل على فرس فرأه تباع / ج ٦ ص ١٣٩، ١٤٠.

^(٢) أخرجه مسلم / كتاب الهبة / باب تحريم الرجوع فى الصدقة والهبة / ج ١١ ص ٦٥

^(٣) راجع "مختار الصحاح" للرازى ص ٤٥٤

ينتفع به لك ولعقبك، فإذا قال هي لك ما عشت فإنها ترجع إلى صاحبها. وألفاظها أعمرتك هذه الدار مثلا، أو جعلتها لك عمرك، أو حياتك، أو ما عشت، أو حبيت، أو بقيت أو ما شابه هذا المعنى.

والأصل في العمرى ما ورد في السنة المباركة وأخرجه مسلم بسنده عن جابر بن عبد الله أخبره: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: أيما رجُلٍ أعمَرَ عمرى له ولعقبه، فقال: قد أعطيتها وعقبك ما تبقى منكم أحدا فإنها لمن أعطيتها، وأنها لا ترجع إلى صاحبها من أجل أنه أعطى عطاء وقعت فيه المواريث^(١).

وفي رواية عن جابر قال: إنما العمرى التي أجازها رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقول: هي لك ولعقبك، فأما إذا قال هي لك ما عشت، فإنها ترجع إلى صاحبها، قال معمر: وكان الزهري يفتى به^(٢).

وحكى النووى عن اصحابه في العمرى ثلاثة أحوال: أحدهما: أن يقول أعمرتك هذه الدار فإذا مت فهي لورثتك، أو لعقبك فتصح بلا خلاف، ويملك بهذا اللفظ رقبة الدار، وهي هبة لكنها بعبارة طويلة، فإذا مات فالدار لورثته، فإذا لم يكن له وارث فليبيت المال.

الحال الثاني: أن يقتصر على قوله جعلتها لك عمرك، ولا يتعرض لما سواه ففي صحة هذا العقد قولان، للشافعى أصحهما وهو الجديد صحته، وله حكم الحال الأولن وفي القديم آراء منها عودتها لصاحبها عند موته، أو متى شاء المالك.

الثالث: أن يقول المالك جعلتها لك عمرك، فإذا مت عادت إلى. أو إلى ورثتى وفيها خلاف في الصحة وبطلانها ولأصحاب المذاهب أقوال متعددة^(٣). ويلحق بالعمرى الرقبى وهي التي ترد عند موت واحد من الطرفين^(٤).

(١) أخرجه مسلم / كتاب الهبة / باب العمرى / ج ١١ ص ٧٠، ٧١

(٢) انظر "صحيح مسلم" للنووى ج ١١ ص ٧٠، ٧١

(٣) راجع "المغنى" لابن قدامة ج ٥ ص ٦٨٧، ٦٩١

والشاهد في ذلك: أن العمرى والرقيبي هما من أنواع التكافل المعاشى بين المسلمين وباب من ابواب الصدقة، ألا ترى أنها تقضى حاجة امرئ في سكن، إن كان داراً أو في عيش إن كانت حديقة، أو مزرعة أو نحوها. نعم، قد يدخلها التحديد بوقت ويعود الأصل إلى صاحبة، ولكنها معونه لصاحب حاجة، والله تعالى أعلم.

ثامناً: الوصية من مصادر التكافل المعاشى:

الوصية في الشرع هي عهد خاص مضاف متعلق إلى ما بعد الموت، فإن اشتملت على إثبات تصرف لصالح الورثة فهو الإيضاء، وقد أجمع المسلمون على الأمر بها، ومذهب الجمهور أنها مندوبة إلا لمن عليه دين، خلافاً لداود الظاهري الذي قال بالوجوب^(١).

فهى باب من أبواب التكافل بين المسلمين، والأصل فيها قوله تعالى:

﴿من بعد وصية يوصى بها أو دين﴾^(٢). ومن السنة ما أخرجه مسلم بسنده عن ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ما حق امرئ مسلم له شيء يريد أن يوصى فيه يبيت ليلتين إلا وصيته مكتوبة عنده^(٣).

وحددت السنة الشريفة الوصية بمقدار الثلث، وفي الزيادة عليه خلاف فعن عامر بن سعد عن أبيه قال: عاذنى رسول الله صلى الله عليه وسلم فى حجة الوداع من وجع أشقيت منه على الموت، فقلت: يا رسول الله بلغنى ما ترى من الوجع، وأنا ذو مال، ولا يرثى إلا ابنة لى واحدة، أفأتصدق بثلثى مالى؟ قال: لا، قال: قلت: أفأتصدق بشطره قال: لا الثلث، والثلث كثير، إنك إن تذر ورثتك أغنياء خير من أن تذرهم عالة يتكفون الناس، ولست تنفق نفقة تبتغى بها وجه الله تعالى، إلا أجزت عليها، حتى اللقمة تجعلها فى فى امرأتك... الحديث^(٤).

(١) راجع "المغنى" لابن قدامة ج٦ ص٥١، / شرح مسلم للنووي ج١١ ص٧٤

(٢) سورة النساء (١٢)

(٣) أخرجه مسلم / كتاب الوصية / ج١١ ص٧٤

(٤) أخرجه مسلم مطولاً فى الموضوع السابق ج١١ ص٧٦ إلى ٨٠

فالوصية على هذا لاشك في كونها باب من أبواب صلة المسلم للمسلم وتكافلها، وربما وقعت الوصية عند غير المسلمين، ولكن أكثر ما تكون للحيوانات. نعم، السنة لم تغفل مسئولية الانسان عن الحيوان ففيه الجنة والنار، ولكن هل يُتْرَك الإنسان الذي كرمه الله تعالى، ويوصى للحيوان؟ في عصر تموت فيه شعوب من الكوارث بأشكالها وأنواعها تارة، ومن الجوع تارة أخرى؟. إن السنة - كرمها الله تعالى وصاحبها - لهي التنظيم الأمثل الذي ينبغي أن يتبع - بعد كتاب الله تعالى - فإن فيها أرفع المثل، وأعظم القيم. والله اعلم

تاسعاً: النذور من مصادر التكافل المعاشي:

النذر في اللغة هو الوعد بخير أو شر، وشرعاً: إلزام قربه ليست لازمة بأصل الشرع منجزاً أو معلقاً، وأركانها ناذر ومنذور، وصيغة وشرطه إسلام الناذر، وإختياره، ونفوذ تصرفه فيما نذر، وإمكان فعله للمنذور، والأصل فيه قوله تعالى: ﴿وما أنفقتم من نفقة أو نذرتم من نذر فإن الله يعلمه﴾^(١). وقوله: ﴿يوفون بالنذر ويخافون يوماً كان شره مستطيراً﴾^(٢) وقوله: ﴿وليوفوا نذورهم﴾^(٣). ومن السنة ما أخرجه أبو داود بسنده عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من نذر أن يطيع الله فليطعه، ومن نذر أن يعصى الله تعالى فلا يعصه"^(٤).

والنذر أنواع منه بدني أو مالي، والمقصود هنا النذر المالي، ومثال ما أقره النبي صلى الله عليه وسلم ما رواه أبو داود بسنده عن كعب بن مالك قال: قلت يا رسول الله إن من توبتي أن أنزع من مالي صدقة إلى الله تعالى، وإلى رسوله، قال رسول

(١) سورة البقرة (٢٧٠)

(٢) سورة الانسان (٧)

(٣) سورة الحج (٢٩)

(٤) أخرجه أبو داود / كتاب الايمان والنذور / باب ما جاء في النذر في المعصية / ج٣ ص٢٣٢

الله صلى الله عليه وسلم: أمسك عليك بعض مالك فهو خير لك، قال: قلت: إني أمسك سهمي الذي بخير^(٥).

وأخرج مسلم بسنده عن ابن عباس أنه قال: استفتى سعد بن عباد رسول الله صلى الله عليه وسلم في نذر كان على أمه، توفيت قبل ان تقضيه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم، فاقضيه عنها^(١).

هذا وقد اجمع المسلمون على صحة النذور، ووجوب الوفاء به^(٢)، إذا كان الملتزم طاعة والأظهر في نذر أم سعد أنه كان نذراً في المال أو نذراً مبهماً، وتقدم حديث سعد في الكلام عن صدقة التطوع.

يؤخذ من هذه النصوص أن ما يترتب على النذر من بذل مال، إنما يقضى حاجة محتاج، فتكون صدقة عليه، لما فيه من شكر لله تعالى على إسرائ نعمه، مع أن النذر لا يغير في قدر الله شيئاً، فمن نذر طاعة مالية وأخرجها للفقراء والمساكين فإنما قضى حاجة عرضت لهم، ورفع عن كاهلهم همّ ما يحتاجون إليه. والله اعلم.

وبعد:

فهذه تسعة مصادر للتكافل المعاشي لا تخرج عن كونها أمثلة لإثبات مدى عناية السنة المباركة بوحدة التكافل بين المسلمين في مواجهة متطلبات الحياة. والحق ان مصادر التكافل المعاشي تربوا على ذلك العدد بكثير منها كفارات الايمان، وكفارات الاعتداء في الحرم، والهدية والعارية والسلم، وضمنان المسلم للمسلم، وواجب الضيافة وكفالة الرجل لمن يعولهم، والفقير والغنيمه، ومع إصلاح النفوس بما تتفق إلا أنها تصب في النهاية في يد المحتاجين.

^(٥) أخرجه أبو داود / كتاب الايمان والنذور / باب فيمن نذر أن يتصدق بماله / ج٣ ص ٢٤٠

^(١) أخرجه مسلم / كتاب النذور / ج١١ ص ٩٦

^(٢) راجع "شرح مسلم" للنووي ج١١ ص ٩٦، ٩٧.

كل هذا دعت إليه السنة الشريفة، وبينت مقدار ما أودعه الله تعالى لأهل البر والسخاء والجود، ولا حرج بعد هذا البيان النبوي الشريف أن تصبح النفوس متفتحة للبر ومقبلة على الخير، مندفعة إلى ذروة الإيثار لا عجب في ذلك وهم يسمعون من النبي صلى الله عليه وسلم قوله تعالى: ﴿والذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سراً وعلانية فلهم أجرهم عند ربهم، ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون﴾^(١).

فهل توجد دعوة للتكافل في الأرض بهذه الصورة المشرقة التي عبر عنها النبي صلى الله عليه وسلم بأبلغ تعبير، وبينها أوضح بيان، فأصبحت سنته المباركة ينبوعاً للخير والبر لا ينضب ولا يغيض، تزرع في النفوس دوافع الخير، فتحصد أطيب الثمار من شجرة طيبة مباركة أصلها ثابت وفرعها في السماء. والله اعلم.

* * * *

^(١) سورة البقرة (٢٧٤)

خلاصة البحث ومقترحاته:

وبعد هذا التطواف - بجهد المقل- في ركن من ارجاء السنة المباركة يختص بجانب التعاون بين المسلمين، وكفالة بعضهم بعضاً، وقد دلت نصوص السنة الشريفة أعظم دلالة على المقصود نخلص إلى المقترحات الآتية:

أولاً: ينبغي على أهل العصر في الأمة الاسلامية الانتباه إلى حلول السنة الشريفة لقضايا العصر وإعتقاد قدرتها على وضع أنسب القواعد لأى قضية مستحدثه، على قدر الاجتهاد فيها، وأنسب الحلول لأى مشكلة قد تعترض سير الأمة إلى الرقى والتقدم يؤيد ذلك قوله تعالى: ﴿ فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً ﴾^(١). وهذا القول الإلهى باتباع السنة الشريفة يرجع لقوله تعالى: ﴿ وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى ﴾^(٢). كما يرجع إلى محبة الله تعالى التى يبينها فى قوله: ﴿ قل إن كنتم تحبون الله فاتبعونى يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم ﴾^(٣). ومحبة الله عز وجل ومحبة رسوله صلى الله عليه وسلم تقتضى تقديم أمر الله تعالى وأمر رسوله صلى الله عليه وسلم على غيرهما كما قال صلى الله عليه وسلم "ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الايمان أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله، وأن يكره أن يعود فى الكفر كما يكره أن يقذف فى النار"^(٤). فمن تمسك بكتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم لن يضل أبداً.

^(١) سورة النساء (٢٥)

^(٢) سورة النجم (٤،٣)

^(٣) سورة آل عمران (٣١)

^(٤) أخرجه البخارى فى كتاب الايمان / باب حلاوة الايمان / ج١ ص ٦٦ / ٨٨ (الفتح)

سابقاً: تعريف الناس بالسنة المباركة على أنها وحى من عند الله تعالى ينبغي
الحرص على تطبيقها فى العلاقات العامة والخاصة وعدم الاقتصار على جانب
الأزكار الخالى من الانفعال النفسى والتطبيق العملى لها فى الواقع، والذى يستتبع
بالضرورة سعادة الأفراد والأمة والله اعلم

هذا وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب
والله من وراء القصد، وصل اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

د/ عبد الله عبد العليم أبو العيون
مدرس الحديث وعلومه
بجامعة الأزهر.

اهم المصادر والمراجع

- ١- القرآن الكريم
- ٢- الإسلام عقيدة وشريعة الأمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت . ط١٢ - دار الشروق
١٩٨٣-١٤٠٣
- ٣- اشتراكية الإسلام . أ.د مصطفى السباعي . ط دار مطابع الشعب ١٣٨١ - ١٩٦٢
- ٤- الأفتان فى حل ألفاظ أى شجاع لشمس الدين الشربىنى الخطيب ط الأخرة . مطبعة مصطفى البالى الحلبى وأولادة - ٣٥٩-١٩٤٠
- ٥- بدائع الصنائع . للكسانى ط مطبعة الأمام بمصر
- ٦- البداية والنهاية . لأبن كثير ط دار الفكر العربى
- ٧- بصائر ذوى التمييز . للفيروزبادهى . ط. المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ط الثانية
١٩٨٦-١٤٠٦
- ٨- تاريخ العلوم عند العرب . أ.د على عبد الله الدفاع ط. وزارة المعارف السعودية ١٤٠٣-
١٩٨٣
- ٩- تفسير القرآن العظيم لابن كثير ط . مكتبة القدسى .
- ١٠- جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر ط . دار الفتح طباعه - نشر - توزيع . مصر
- ١١- حاشية ابن عابدون ط . مصطفى الياس الحلبى واولادة بمصر - الطبعة الثانية ١٣٨٦-
١٩٦٦
- ١٢- دراسات فى علوم الحديث . أ.د العجمى الدمهورنى خليفة . ط وزارة الأوقاف .
- ١٣- دمروا الإسلام بيد أهله . أجالل العالم . ط. دار الأعتصام .
- ١٤- الرحيق المختوم . للشيخ صفى الدين المبارك فورى ط المكتبة الثقافية
- ١٥- روح الدين الإسلامى . أ. عفيف عبد الفتاح تباره . ط الخامسة والعشرين ١٩٨٥- ط
دار العلم للملايين - بيروت - لبنان
- ١٦- سنن أبى داود. ط دار أحياء التراث العربى

- ١٧- سنن الترمذى . ط المدني
- ١٨- سنن النسائى . ط دار الفكر - لبنان
- ١٩- سنن اب ماجه ط دار الفكر - بيروت
- ٢٠- سنن الدرামী . ط دار الفكر - لبنان
- ٢١- سنن الدارقطبي ط دار المحاسن للطباعة - القاهرة
- ٢٢- السيرة النبوية فى ضوء القرآن والسنة . أ . د / محمد محمد أبو شهبة . دار الطباعة
المحمدية - القاهرة ١٣٩٠-١٩٧٠
- ٢٣- شرح مسلم للنووى - ط دار أحياء التراث العربى . بيروت
- ٢٤- شريح الأحاديث المختارة . فضيلة الأستاذ عبد الحميد الشاذلى . الطبعة الثانية مطبعة
الأعتماذ ١٣٧٧-١٩٥٨
- ٢٥- صحيح البخارى . ط : مصطفى اليايى الحابى وأولاده بمصر ط الأخيرة ١٣٧٨-
١٩٥٩
- ٢٦- صحيح مسلم . ط دار احياء التراث العربى . بيروت
- ٢٧- صحيح ابن خزيمة - ط المكتب الإسلامى - بيروت
- ٢٨- الطبقات الكبرى . لأبن سعد ط دار صادر بيروت ١٤٠٥-١٩٨٥
- ٢٩- الطب النووى . لأبن القيم الجوزية - مطبعة العلوم - لبنان
- ٣٠- فتح البارى لأبن حجر العسكرانى اليايى الحلبى - بمصر ط. الأخيرة ١٣٧٨هـ -
١٩٥٩
- ٣١- الفقه على المذاهب الأربعة . ط وزارة الأوقاف ط ٦ - ١٣٩٦-١٩٧٦
- ٣٢- قواعد التحديث لجمال الدين القاسمى - عيسى اليايى الحلبى وشركاه بمصر
- ٣٣- كتاب التعريفات - للجرجاني . ط. دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان
- ٣٤- لسان العرب : لابن منظور . دار لسان العرب بيروت . تحقيق واعداد يوسف الخياط.
- ٣٥- مجمع الزوائد ومنبع القواعد . للهشيمى - مكتبة القدسى - القاهرة
- ٣٦- مختار الصحاح - للرازى الطبعة الأميرية - القاهرة

- ٣٧- مختصر سيرة ابن هشام . ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ١٤١٣-١٩٩٣
- ٣٨- مسند الإمام أحمد ط . بيروت
- ٣٩- مصابيح السنة للإمام الغزوي . دار المعرفة - بيروت - لبنان . ط الأولى ١٤٠٧-
١٩٨٧
- ٤٠- الموطأ للإمام مالك - وعليه تنوير الحوالك للسوطي ط دار الفكر
- ٤١- ميزان الاعتدال للذهبي . ط دار المعرفة - لبنان
- ٤٢- المغنى لأبن قدامة ط مكتبة الجمهورية العربية

محتويات البحث

- مقدمة التكافل الإجتماعى .
- المفهوم الشرعى لمعنى التكافل .
- الأدلة الشعبية لمعنى التكافل .
- تعدد أنواع التكافل الإجتماعى .
- أضواء السنة من جوانب التكافل .
- أولا : التكفل الأدبى .
- ثانيا : التكافل فى صيانة الأخلاق من الفساد .
- الغزو الأخلاقى يقتضى الأخذ بمنهج السنة فى التكافل .
- ثالثا : التكافل العلمى .
- الأساليب التى اتبعها النبى صلى الله عليه وسلم فى تعليم أمته .
- الصحابة والخلف يتكافلون فى نشر العلم .
- المسلمون والإستفادة من علوم الآخريين .
- شهادة مؤرخى أوربا بتكافل المسلمين فى نشر العلم .

رابعاً : التكافل الدفاعى والجنائى بين المسلمين .

أ) التكافل الدفاعى .

- مظاهر التكافل الدفاعى .

- من صور التكافل الدفاعى المادى من عصر النبى

صلى الله عليه وسلم .

ب) التكافل الجنائى .

١ - القتل الخطأ .

٢ - القسامة .

خامساً : التكافل المادى المعاشى .

أولاً : بيان أن المال مال الله تعالى .

ثانياً : بيان قيمة العمل فى الهدى النبوى الشريف .

ثالثاً : التكافل العهد النبوى الشريف (المكى والمدنى) .

- العهد المكى .

- العهد المدنى .

رابعاً : مصادر التكافل المعاشى كما دلت عليه السنة

- أولا : الزكاة .
- ثانيا : صدقة الفطر .
- ثالثا : الأحتصاص .
- رابعا : الأحساس وهي الوقوف .
- خامسا : صدقة التطوع .
- سادسا : الهبة والعطية والنحلة .
- سابعا : العمرى .
- ثامنا : الوصية .
- تاسعا : النذور .
- . خلاصة البحث ومقترحات .