

العلم المعجمي عند العرب وكيف نصفه؟

د. محمد السيد عطية بكر
مدرس أصول اللغة – جامعة الأزهر

اللغة ظاهرة اجتماعية تصوّر حياة الأمم ، ونبض الشعوب ،
وتعكس حضارتها وتقدمها ، وعاداتها وتقاليدها على مر الأزمان
وتعاقب الأجيال .

لذا عنيت الأمم – من قديم – بلغتها ، ووضعت أمام أبنائها كافة
التسهيلات والتيسيرات لدراسة الفاظها ، وحشد مفرداتها في سجلات
عرفت – في حينها – بالمعاجم .

من هذه الأمم التي كان لها فضل السبق في هذا المضمار الهند
والصينيون واليونانيون وغيرهم، ويقاد يجمع الباحثون على أن هذه المعاجم
كانت عبارة عن مجاميع أو مختصرات ترمى إلى تنسيير طائفة أو طوائف
من الألفاظ مرتبة على حسب المعانى أو الموضوعات فهى تشبه إلى حد
كبير المخصوص لابن سيده المتوفى/٤٥٨هـ . الذي يجمع فيه الفاظ اللغة
وفق المعانى والموضوعات .

أما المعجم اللغوى الذى يهدى إلى حصر اللغة . وضم شتاتها، ولم
شعثها فلم تعرفه هذه الأمم التي ازدهرت حضارتها قبل العرب .
ونستطيع أن نقول في يقين ان العرب هم أصحاب فكرته والمبدعين له(1) .

(1) انظر مجلة الأزهر مجلد ٢٤ ج ٩ عدد مايو ١٩٥٣ ، ونماجم
العربية دراسة تحليلية د. عبد السميع محمد أحمد ط ١٥/٤ .

ماذا تأثر العرب عن التأليف المعجمي؟

لاشك أن العرب لم يعرفوا فن المعجم في الجاهلية وكذلك في صدر الإسلام لأسباب خرجت عن مقدارهم ، ولم يكن في استطاعتهم التغلب عليها فضلاً عن افتقارهم المدعا في ذلك . فالعرب أمة أمية كانت تعيش في جهالية لا تعرف طريق العلم ، ولم تهتم لسبيله ، وحياتهم قائمة على الغزو والنقلة من مكان إلى آخر حيث يوجد الكلام ريثما يغدو الماء . فلا ثبات فيها ولا اطمئنان، ولا هدوء ولا استقرار . فكيف لأمة هذا شأنها أن تسعى إلى العلم وأن تجد في طبعه . أضف إلى هذا أن اللغة الفصحى نشاطهم اليومي ، وعملهم الذي أبدعوا فيه ، وأثبتوا حذقاً ومهارة لا تبارى — فلسانهم الذي ينطلق على سجنته يعبر عن كل ما يجيئ في نفوسهم من مشاعر وأحاسيس دون حزود أو شعور جبل على الفصاحة ، وطبع على البيان بحيث لم يعرف اللحن إليه سبيلاً . وكان من فضل الله عليهم أن عرضهم عن تلك الأمية ذكاء حاداً ، وذهناً متقداً ، وحافظة قوية تسجل كل ما يقوله الشعراء والخطباء ، ويصفون به أحوال العرب بشادة بمناظرهم ، وتمجيدهم لماضيهم ، أو ذماً لبعض نعمتهم

(٢) مجلة الأزهر العدد السابق بتصرف . مقال للدكتور عبد الخالق:
النجار عن نشأة المعاجم . وتطورها . ص ١٠٨٦ .

فكان كلّ عربي يمثل كتاباً أو جزءاً من كتاب الكثرة ما يحفظ من أشعار أو يسجل من أحداث ، كما أنّ ذلك قبيلة كانت بمثابة سجل زمني يجمع الآثار ويكون الأخبار (٣) .

ولانتشار الأمية في الجزيرة العربية ، وتفشيها في القبائل نرى أن الذين مكثتهم ظروف الحياة العربية ، نفر قليل من أبناء العرب نجوا من الأمية التي أحكمت قبضتها عليهم ، فتعلموا القراءة والكتابة ، وذالوا قسطاً من التعليم .

نذكر منهم : دغفل بن حنظلة ، وعيادة بن شريعة الجرهمي .
وابن الكيس المهرى ، وابن لسان الحمرة وغيرهم (٤) .

من أجل ما ذكرنا تأثر العرب في الجاهلية وصدر الإسلام عن التأليف المعجمى (٥) .

فلما جاء الإسلام وبزغ فجره في ربوع الجزيرة العربية وشارجهما ، وأخذ الناس يدخلون في دين الله أهواجاً ازداد عدد المسلمين . من غير العرب ووقع الاختلاط ، وكان من الطبيعي أن يتصرف الناس في لغة العرب ، وأن تصاحب بالتحريف ، وأن يعتريها فصاحة السلا .
هذا الاختلاط ومن لانت جلودهم وذاقوا نعيم التحضر .
ومن غيرهم من الموالي والمتعربين . فخيف على اللغة من أن تتحدى فيها

(٣) تاريخ آداب العرب للرافعى ٢٧١/٢ ط ٤ - ١٩٧٤ م .

(٤) المصدر السابق ٢٧٣/٢ .

(٥) لكن هذا لا يمنع من وجود الفكر المعجمى عند العرب مثلاً في استفسارات بعض أبناء العرب وفصحائهم عن معانى بعض الألفاظ الغربية في القرآن الكريم انظر في ذلك الاتقان للسيوطى ١٥٧/١ و بعدها .
المعجم العربي فكترا وتأليفاً للدكتور ابراهيم أبو سكين ١٧ - ٢٢ .

ذلك الفساد ، وتنشرى آفة اللحن ، فيكون له أثره السىء على فهم القرآن الكريم وتحريفه ، وكذلك الحديث النبوي الشريف وهو أساس الدين ، وجواهر العقيدة .

جهود اللغويين في الحفاظ على اللغة :

من أجل ذلك هب العلماء الغيورون على اللغة ، والمهتمون بأمرها يقطعون الصحراء ، وينتقلون بين بواديها حيث تقطن القبائل العربية أصحاب الفطر السليم ، واللسان العربي الأصيل الذي لم تمسسه شائبة اللحن ، ولم يصبه عوج التمدين والتحضر . ويجمعون اللغة من أفواه العرب الثقة ذوى النسائق العربية الصحيحة ، ويشهد الله أن هؤلاء العلماء قد أبلوا بلاء حسنا ، وتحملوا متابع جمة وبذلوا الجهد والجهد من أجل خدمة لغة القرآن الكريم . ولقد حقق الله لهم ما أرادوا ، وحفظوا لنا اللغة العربية ، وسجلوها في معاجم وكتب حملت اسمهم لتكون مصابيح هداية ، ومنارات ارشاد كلما زلت القلم ، أو تعثر اللسان .

ومن الأعراب الذين نقل عنهم علماء اللغة : أبو خيرة المعذوى والخشumi ، وأبو الدقيش وكان من أفسح العرب ، وأبو مهديية الأعرابى ، وأبو المتنجع ، والمفعسى وغيرهم (٦) .

ومما يحمد لعلماء اللغة آنذاك — أنه قد توارثت لهم الدقة المتناهية ، والأمانة العالية في النقل عن هؤلاء الأعراب . فلم ينقولوا كل

(٦) سأله الكسائي / ١٨٩ هـ الخليل بن أحمد قائلًا : من أين أخذت علمك هذا ؟ فقال : من بوادي نجد والججاز وتهامة . فخرج الكسائي إلى البادية ، ورجع وقد أنقذ خمس عشرة قنية حبر في الكتابة عن العرب سوى ما حفظ . انظر الفهرست لابن النديم / ١٦ وانباء الرواة ١١٤/٤ وقارن بتاريخ آداب العرب للرافعى ١٤١/١

ما سمعوه بل دفعهم الحرص على سلامه اللغة ، وبقائها نقية خالصة من شوائب اللحن والرجوع إلى منطق الأعراب اذا بدا للواحد منهم ارتياح في ضبط لفظ ، أو شك في فصاحته . وبخاصة أسماء الأمكنة والبقاء وما يجري مجرىها من هذه الجوامد التي يعرفها الأعراب عن يقين وعيان ، ويسمع عنها الرواة من علماء اللغة .

وأذكر مثلاً يوضح موقف علماء اللغة من حقة الضبط ، وتحري معانى لأنفاظ — قال أحمد بن يحيى : لقيني أبو محلم على باب أحمد بن سعيد بن مسلم ومعه أعرابى فقال : جئتم بهذا الأعرابى لتعرفوا منه كذب الأصمعى . أليس كان يقول في قوله :

● زوراء تنفر عن حياض الديلم (٧)

ان الديلم الأعداء ؟ فاسألوا هذا الأعرابى . فسألناه فقال : هي حياض بالغور قد أورادتها أبلى غير مرأة (٨) .

ويؤكد لنا ذلك ما ساقه الأزهري في مقدمة كتابه تهذيب اللغة : فيقول : « ولو أنى أودعت كتابى هذا ما حوتة دفاترى وقرأتة من كتب غيرى ووجدتة في المصحف الذى كتبها الوراقون ، وأفسدها المصحفون لطال كتابى . ثم كنت أحد الجائين على لغة العرب ولسانها . ولقليل لا يخزى صاحبه خير من كثير يفضحه . ولم أودع كتابى هذا الا ما صح

(٧) هذا عجز بيت لعنترة . وصدره : شربت بما الدحرضين فأصبحت . والدحرضان هما : دحرض وواسع ماءان . وزوراء : ناقة فيها اعوجاج . والديلم : قيل : الأعداء وقيل : حياض بالغور . وقيل : هم بنو ضبة وقيل غير ذلك . لسان العرب : دلم .

(٨) تاريخ آداب العرب للرافعى ١/٣٣٧ .

لم يسمعوا عنهم أو رواية عن ثقته ، أو حكاية عن خط ذي معرفة ثاقبة اقترنت إليها معرفتي الأئم الـ لا دروفا وجدهما لابن دريد وابن المظفر في كتابيهما ، فبيت شكى فيها وارقيابي بها » (٩) .

المعجم بين الاسم والمعنى :

وأصل علماء اللغة (١٠) جهودهم الجليلة في جمع اللغة وقد ورثوا مفرداتها على مراحل مختلفة (١١) في غير كل ولا ملل حتى تنسى لهم حصرها بصورة شاملة في عدة رسائل وكتب كانت النواة الأولى لمعاجم الألفاظ من أمثال : كتاب العين للخيل بن أحمد المتوفى / ١٧٥ هـ وتهذيب اللغة لازهرى المتوفى / ٣٧٠ هـ ، والصحاح للجوهري المتوفى / ٣٩٨ هـ ، والقاموس المحيط للفيروزبادى المتوفى / ٥٨١٦ مـ الخ . وعلى هذا نستطيع أن نعرف المعجم بأنه ذلك الكتاب الذى يضم بين دفتيه ألفاظ اللغة بطريقة معينة مشرورة شرعاً يزيل ابهامها ويكشف غموضها أو « هو ذلك الكتاب الذى يضم كل كلمة في اللغة مصحوبة بشرح معناها وأشتقاقها وطريقها نطقها و Shawahed تبين مواضع استعمالها » (١٢) .

وقد ذهب بعض الباحثين (١٣) إلى أن الأصل في تسمية الكتاب بالمعجم أن ترتب معلوماته على الحروف ، ويمثل له بالقاموس المحيط للفيروزبادى / ٥٨١٦ مـ وسان العرب لأن منظور المتوفى / ٥٧١١ مـ .

(٩) تهذيب اللغة ٤٠/١ تحقيق عبد السلام هارون .

(١٠) من هؤلاء العلماء : الخليل بن أحمد وخليف الأحمر ويونس بن حبيب الضبي والأصمى وأبو زيد الانصارى .

(١١) انظر مراحل جمع اللغة في ضحى الإسلام ٢٦٣/٢ وما بعدها . وقارن بالمعجم العربي نشأته وتطوره ٣٣/١ ، ٣٤ .

(١٢) مقدمة الصحاح ٣٨١ .

(١٣) مجلة الأزهر عدد مايو ١٩٥٣ .

والصحاح للجوهرى والجمهرة لابن دريد المتوفى / ٥٣٢٥هـ . تقريراً . فلا يصح عنده أن يطلق لفظ المعجم على الماجمیع اللغوية مثل : كتب الغريب في اللغة والقرآن والحديث التي رتبت على طوائف مختلفة من المعانى والمواضیع الا تجوزاً .

ويرى أن اطلاق لفظ المعجم على هذه الكتب وغيرها كفقه اللغة للشعالبى المتوفى / ٥٤٢٩هـ والألفاظ الكتابية للهمذانى المتوفى / ٥٣٢٧هـ والمخصل لابن سیده المتوفى / ٥٤٥٨هـ على يد بعض المتأخرین (١٤) فيه تساهل .

مناقشة هذا الرأى :

وبالنظر في رأى الباحث السابق يبدو لنا من وجہة نظره تقييد المعجم اللغوى بما توافر على جمع الألفاظ ، وترتيبها على الحروف . لذلك فهو يستبعد من المعاجم اللغوية كتب الطبقات كالاصابة في تاريخ الصحابة ، ودوائر المعارف المرتبة على الحروف لأنها لم تعن بجمع الألفاظ ، وترتيبها على الحروف ، وإن كانت قد سارت في طريقة تبعيتها على حروف المعجم . فبعدها معاجم غير لغوية . ونحن نرى أن في ذلك تضييقاً لدائرة المعجم الذي عرفه البعض بأنه « كتاب يضم أكبر عدد من مفردات اللغة مقررته بشرحها وتفسير معانيها على أن تكون المواد مرتبة ترتيباً خاصاً على حروف الهجاء أو الموضوع» (١٥) وفي ضوء هذا التعريف اهتمَّ معظم الباحثين المحدثين وتوسعوا في مدلول المعجم ليشمل كل الكتب التي عنيت بجمع اللغة مطلقاً . ويا لبيت أن هذا التوسيع

(١٤) يقصد د . علي عبد الواحد وافي فقد عرض لهذا الرأى في كتابه (فقه اللغة) / ٢٧٩ .

(١٥) مقدمة الصحاح / ٣٨ .

قد خص الباحثين المحدثين وحدهم بل وجدنا من النقدماء من علماء الحديث من يطلق لفظ المعجم على مؤلفه الذي جمع فيه أسماء الصحابة مرتبة على حروف كأبى يعلى التميمى المحدث المتوفى / ٣٠٧هـ وسماه (معجم الصحابة) وتأله المبغوى المحدث أبو القاسم عبد الله بن عبد العزيز المتوفى / ٣١٣هـ فقلده في كتابين سماهما (المعجم الكبير والمعجم الصغير) ويبدو لنا أن لفظ المعجم قد فهم معناه بداية من خلال ترتيب المادة العلمية في الكتابات على حروف المعجم ومن ثم كانت التسمية بالمعجم .

المجم عن علما اللغة :

أما علماء اللغة فلم نعرف واحداً منهم أطلق على كتابه اسم المعجم على الرغم من أن التسمية جديرة بمؤلفاتهم التي عنوا فيها بجمع اللغة بل سمي كل واحد منهم كتابه بما تراءى له من أسباب دفعته لتأليف كتابه كما رأينا في تسمية الخليل بن أحمد لكتابه باسم العين .

و كذلك الأزهري في تهذيب اللغة وابن دريد في الجمهرة ، والجوهرى في الصحاح وابن فارس في كتابه مقاييس اللغة ٠٠٠ الخ .

المجم والقاموس :

وهكذا ظل لفظ المعجم لا تعرفه كتب اللغة التي عنيت بجمع الألفاظ حتى جاء الفيروزبادى وعزم على وضع معجم يسير وفق مدرسة القافية فأطلق عليه اسم القاموس (١٦) . وهي تسمية — كما المعنى قبل — لم يسبق إليها ولما ذاع صيت القاموس وأطبقت شهرته الآفاق أصبح لفظ القاموس علماً عليه . بل اكتسب اللفظ دلالة أوسع حينما أضفى يطلق

(١٦) وهي كلمة تعنى البحر العظيم ثم أخذ هذا اللفظ يتتطور معناه حتى وصل للدلالة عن ما استقر في أذهان الناس من معنى المعجم .
(١٧ - س)

على كل كتاب في اللغة جمعت مادته وفق حروف المعجم بدءاً من العين للخليل بن أحمد ونهاية بالمعجم الكبير الذي أصدر منه مجمع اللغة العربية الجزء الأول والثاني ويضمان حرف المهمزة والباء . جاء في المعجم الوجيز مادة (قمس) « القاموس : البحر العظيم » وعلم على معجم الفيروزبادي و - كل معجم لغوى على التوسع » (١٧) .

فلفظ القاموس أصبح اليوم يرادف لفظ المعجم في معناه بل طفت شهرته عليه حينما أخذ كثير من مؤلفى المعاجم وبخاصة ثنائية اللغة (١٨) منها يطلقون على معاجمهم كاملاً قاموس (١٩) .

هذا العمل ٠٠٠ - كيف تصنفه ؟؟

سؤال يفرض نفسه على ساحة البحث اللغوى بعد أن أصبح وصيدها من المعاجم العربية كما هائلاً وعظيماً يجعلنا نطاول السماء ، ونفاخر جميع الأمم الماضية والحاضرة . فلقد أتيح لغتنا العربية من المعجم التي حفظتها ورحمتها من عوادي الزمن ما لم يتاح لغيرها من اللغات الأخرى وهذا بلاشك فضل من الله عظيم فهي لغة القرآن الكريم ، وسر اعجازه ، وهو - أي القرآن - مبعث قوتها ومجدد حيويتها وأساس بقائها وخلودها على الزمان .

ولما كانت تلك المعاجم بهذه الكثرة التي فاقت كل تصور بين معاجم عنيت بجمع الألفاظ وحشد مفرداتها وتسير وفق منهج معين ، ومعاجم تسلك سبيل الموضوعات والمعنى وأخرى تعالج لوناً من المصطلحات في

(١٧) المعجم الوجيز / قمس .

(١٨) كالمترجم العربي الأجنبيـة التي تجمع الفاظ لغة أجنبية فتشرحها وتضم أمام كل لفظ ما يعادله في المعنى من ألفاظ عربية .

(١٩) المعاجم اللغوية العربية د. أميل يعقوب ط الأولى ١٩٨١ ص ١٥

فن واحد أو مجموعة من الفنون (٢٠) إلى غير ذلك من معاجم عديدة ومتنوعة .

وبدراسة ألوان هذه المعاجم كلها لون في بابه . وجدت خلطاً وقع فيها بين بعض الباحثين لما رأيت أن أشارك بجهد متواضع في تحلية هذه القضية ، وعرض ما ارتائناه يخدم هذا العمل ويلوره ، ويوضح الصورة أمام الباحثين والدراسين للغة العرب دون لبس أو غموض . وببداية نعرض لتصور اللغويين المحدثين ثم نعقب عليه راجين التوفيق وسداد الرأى .

لقد اعتقد بعض الباحثين المحدثين أن يقسموا المعاجم قسمين :

١ - معاجم عامة (٢١) :

وهي التي تعنى بحصر ألفاظ اللغة حسراً شاملًا وتقوم فكرتها على أساس معالجة اللفظة من حيث ضبطها وبيان أصلها ومشتقاتها وشرح مدلولها ، ودعم ذلك بالشواهد الشعرية والنثرية . وهذا النوع من المعاجم تختلف منهجها طبقاً للطريقة التي اختارها المؤلف . فنرى البعض يرتبها على أساس صوتي أي وفقاً لخارج الحروف كما فعل الخليل بن أحمد في كتابه المسمى بالعين ومن لف لفه ، ومنهم من رتبها على أساس الترتيب الهجائي المألوف كما فعل ابن دريد في جمهرة اللغة والممخشري في أساس البلاغة ، ومنهم من رتبها على أساس

(٢٠) معاجم المصطلحات في فن واحد يمثلها مصطلح الحديث ومصطلحات الصوفية وفي عدة فنون يمثلها التعريفات للمرجاني والتوكيف على مهام التعريف للمنادى وكليات أبي البقاء وغيرها .

(٢١) وتسعني أيضاً معاجم الألفاظ أو المعاجم المجسدة . انظر الخصوص لابن سيده ٨/١٨ وفقه اللغة د . وافي ٢٨٣ .

القافية كما صنع الجوهري في صالح اللغة والفيروزبادى في القاموس المحيط . وهكذا .

٣ - معاجم خاصة :

وتتناول جمع اللغة بطريقة خاصة حيث تقوم فكرتها على جمع الألفاظ التي تدور في فلك واحد وحول موضوع واحد . وهذه المعاجم تعرف بمعاجم الموضوعات أو معاجم المعانى ، أو المعاجم المحبوبة . وبدأت بعدة رسائل أو كتيبات تنتظم أبوابا صارت مادة لكتب بلغته النضج والكمال فيما بعد كالمخصص لابن سيده . وتمثل هذه الرسائل في صنيع أبي زيد الأنباري المتوفى ١٥٢٥هـ في كتاب المطر والأصمى المقوف / ١٥٢٦هـ في كتاب النبات والشجر ٠٠٠ وهكذا .

ويرى بعض الباحثين أن هذا النوع من المعاجم أسبق في الوجود . الزمني من المعاجم العامة لذا يعدّها الدكتور رمضان عبد القوّاب نواة للمعجم العربي (٢٢) . لكننا نرى أن مسألة التحديد الزمني على هذا النحو أمر غير سديد نظراً لمعاصرة أصحاب هذه الرسائل اللغوية مؤلفي المعجم العامة . لذلك فإن البعض يتحفظ في هذا التحديد الزمني لوجود هذه المعاجم الخاصة فيقول : « كانت أسبق في الوجود أو معاصرة لأولية المعجم المرتبة على الألفاظ ، وإن أخذت البداية شكلاً خاصاً يتمثل في كتيبات صغيرة يتناول كل منها موضوعاً واحداً من الموضوعات (٢٣) .

وهذا النوع من المعاجم الخاصة تم تتفق كلمة الباحثين على جعلها قسمها واحداً بل جعلها البعض قسمين :

(٢٢) فصول في فقه العربية / ٢٨٩ .

(٢٣) البحث اللغوي عند العرب / ٢٥٣ وأسس علم اللغة العربية

د. محمود فهمي حجازي / ١٠٠ .

١ - قسم يتناول المرسائل اللغوية التي تقوم على جمع ألفاظ اللغة مصنفة حسب موضوعات معينة مع ذكر ما يتعلق بها من معانٍ وأثار أدبية ، وعربية كرسائل الأصمى في أسماء الوحش والشجر والأبل والخيل والسلاح وأبى جنيبة المدينيورى في الأنواء والنبات وأبى زيد الأنصارى في المطر والبن وغيرها مما يشبهه (٢٤) .

ويتوسع البعض (٢٥) في هذا القسم فيضم إليه كتب الظواهر اللغوية كالابدال والقلب لابن السكبت المتوفى / ٥٢٤ ، والابدال لأبى الطيب اللغوى / ٣٥١ ، والعرب للجواليقى / ٤٤٦ ، والأضداد لابن الانبارى / ٥٣٢٧ . ويدخل فيها أيضاً كتب المترادف والمقصور والمدرد والمذكر والمؤنث وغيرها .

٢ - وقسم آخر يتناول موضوعات في اللغة مرتبة ترتيباً موضوعياً حيث يقوم بابراز المعانى مرتبة حسب أطوارها أولاً ثم يورد الألفاظ الموضوعة لها بعد ذلك ويمثلها مراحل خلق الإنسان حيث يبدأ بذكر مراحل الحمل والوضع والرضاعة والعظام ثم يذكر الألفاظ الخامسة بتلك المعانى ويتمثل هذا النظام خير تمثيل في طائفة من الكتب اللغوية أمكن حصرها في جملة من الكتب بلغت خمسة كتب مشهورة (٢٦) .

١ - كتاب الألفاظ لابن السكبت / ٥٢٤ .

٢ - الألفاظ الكتابية للهمذانى / ٤٤٢٩ .

(٢٤) علم اللغة بين القدمىن وال الحديث د. عبد الغفار هلال / ٥٠ .

(٢٥) د. رمضان عبد التواب فى كتابه فصول فى فقه العربية

٢٤١ وانظر محاضرات فى فقه اللغة د. عبد الفتاح البركاوى ١١٢ .

(٢٦) قام بحصتها د. علي عبد الواحد وافي فى كتابه فقه اللغة

النشر / ٢٧٩ .

٣ - مبادىء اللغة للخطيب الاسكافي / ٤٣١ هـ

٤ - فقه اللغة للشعالبي / ٤٢٩ هـ

٥ - المخصوص لابن سيده / ٤٥٨ هـ

ويعد الكتاب الأخير من أدق الكتب وأشهرها وأوسعها مادة في هذا الباب .

ويتوسع د/ رمضان عبد التواب في هذا القسم فيضم إليه كتب الغريب المصنف لأبي القاسم بن مسلم وكتاب جواهر الألفاظ لقديمة بن جعفر / ٣٣٧ هـ ، وكتاب متخير الألفاظ لأحمد بن فارس / ٣٩٥ هـ وكتاب التلخيص في معرفة أسماء الآشیاء لأبي هلال العسكري / ٣٩٥ هـ ، وكتاب كفاية المتحفظ ونهاية المتلفظ من اللغة وغريب الكلام لابن الأجدابي / ٦٠٠ هـ .

ومن النظر إلى هذا النوع من المعاجم الخاصة على كثرتها وتعدد ألوانها نراها قد خلت من الإشارة إلى لون من المعاجم هي جديرة بالذكر والعناية شأنها شأن المعاجم التي كثر الحديث حولها ، وحظيت بالدراسة والاهتمام وهي معاجم المصطلحات أو كما سماها أحد الباحثين (٢٧) بالمعاجم الفنية . مع أن الباحثين يكادون يجمعون على أنها من ضمن المعاجم الخاصة وإن كانت قد نشأت عنها في وقت متأخر (٢٨) .

وفكرة معاجم المصطلحات أو المعاجم الشنية تبدو - إلى حد ما - قريبة من فكرة المعاجم الخاصة . إذ هي تقوم على أساس جمع الألفاظ التي يمكن أن يكون لها استعمالات خاصة عند أهل الفنون بطريقه شبه

(٢٧) د. تمام حسان في الأصول ٢٨٨ .

(٢٨) المصدر السابق ٢٨٢ وفقه اللغة د. وافي ٢٨٠ .

حاصرة وغير شاملة ، ويقوم المؤلف بترقيب هذه المصطلحات على حسب منهجه الذى يرسمه لنفسه ، وغالباً ما تأتى على ترتيب الحروف تيسيراً على الباحثين وتسهيلاً للدارسين ٠

يقول الجرجانى في مقدمة كتاب التعريفات ، «هذه تعريفات جمعتها وأصطلاحات أخذتها من كتب القوم ورتبتها على حروف الهجاء من الألف الى الياء تسهيلاً تناولها للطالبين، وتيسيراً تعاطيها لغير الغبيين» (٢٩) ٠

ومنما يدل على أن معاجم المصطلحات لم تلق الاعناية التامة بالدراسة والتحليل مثلما لقيتها بقية المعاجم الخاصة اهمال د/حسين نصار في دراسته الشاملة للمعاجم الخاصة في حين أن هذه المعاجم لها أهمية عظيمة لا تقل عن أهمية المعاجم الخاصة والعمامة (٣٠) ولا سيما في هذا العصر الذي تقدم فيه العلم تقدماً مذهلاً ، وازدحمت الكتب بالمصطلحات العلمية والفنية ، وأصبح من الضروري على المختصين وأهل اللغة مواجهة هذا الزحف الكاسر من المصطلحات ومعالجتها في إطار القوانين اللغوية والقواعد العربية التي تسمح بالأأخذ والقوليد في نطاق الضرورة وكذلك لمسايرة اللغة ركب التقدم الحضاري العلمي ، وخشية أن توصم اللغة العربية بالجمود والتخلف ، أو أن تضيع وسط هذا الزحام الهائل من المصطلحات والأسماء الأجنبية الحديثة فتبعد غريبة على أهلها ٠

رأى د/حسين نصار :

والدكتور/حسين نصار قد أشار في ذيل حديثه عن معاجم الفقه إلى معاجم المصطلحات وذكر منها مفاتيح العلوم للخوازرمي وكائيات

(٢٩) التعريفات / ٢ للجرجانى المتوفى ١٨١٦ م ٠

(٣٠) الأصول / ٢٨٨ ٠

أبى البقاء وتعريفات الجرجانى وكشاف اصطلاحات العلوم للثانوى بيد أنه زعم أن معاجم المصطلحات لم تبلغ مبلغ شیوع معجمات الفقه في اللغة نفسها لذلك فهو قد برر عدم اعتنائه بها ونقل نص ما ذكره عن معاجم المصطلحات وهي تلك العبارة التي أثارت قضية تصنيف المعجم العربي وحدت بما إلى هذا البحث والدراسة ، يقول : « ألفت كتب كثيرة في مصطلحات العلوم المختلفة ولكن شيئاً منها لم يصل إلى مبلغ شیوع معجمات الفقه في اللغة نفسها وإلى أن يكون معجماً لغوياً إلى جانب عنايته بالصطلاحات مثل كتاب المطرزى (المغرب) والمصاحف المنير ولذلك لم نتعرض لها بل نكتفى بالإشارة إلى أسماء بعضها مثل مفاتيح العلوم للخوارزمى وكليات أبى البقاء وتعريفات الجرجانى وكشاف اصطلاحات العلوم للثانوى وغيرها)٣١(»

هذا نقشة نص د/نصار :

وأرى أن هذا النص مليء بالغض من قيمة معاجم المصطلحات ، والاجحاف بحقها . ثم كيف يساغ هذا القول وكليات أبى البقاء تعد موسوعة في اللغة وعلم المصطلحات نادرة في بابها ثم كشاف اصطلاحات العلوم والفنون للثانوى الذى يعد مفخرة و عملاً عظيماً لا يكاد يمارى في هذا العصر ناهيك عن مفاتيح العلوم للخوارزمى وتعريفات الجرجانى وهما من أهمات المراجع في تأصيل العلوم وترسيخ المصطلحات وغيرها كثير فهذه المعاجم تعطى تعريفاً دقيقاً للفظ وتفسره تفسيراً يميط اللثام عن معناه ، فهى فريدة في بابها بحيث تختلف عن المعاجم العامة أو ما يعرف بمعاجم الألفاظ التي جرت على تفسير المعنى بالمرادف أو بالضد . ونحن نرى أن معاجم المصطلحات هي التطور الطبيعي لمعاجم الألفاظ – إن صح هذا التفسير – أو هى البدائل الضرورية لمعاجم الألفاظ

في جوانب أغفالها للمعاني الاصطلاحية ، والأبعاد الدلالية للألفاظ في مختلف العلوم والفنون ، وهو ما ننادي به ونلح عليه في معاجمنا العربية الحديثة للإفاداة العامة من المعجم ، وهو ما أخذ به نفسه مجمع اللغة العربية في القاهرة في معاجمه الثلاثة ٠ الوسيط والوجيز والمكبير ، الأمر الذي يؤكد لنا أهمية معاجم المصطلحات عبر عصورها المختلفة ٠

كما أن د/ نصار في النص السابق ذكر من بين معاجم الفقه (المعاجم الخاصة) معجم المصباح المنير على أساس أنه يتناول شرحاً البعض المفاظ والمصطلحات الفقهية مرتبة على حروف المعجم ٠ وطبقاً للتصنيف السابق للمعاجم (عامة وخاصة) أرى أنه يكون أقرب إلى معاجم المصطلحات منه إلى المعاجم الخاصة أو معاجم الألفاظ بل هذه بعض الباحثين (٣٢) من المعاجم العامة وذكره ضمن معاجم الألفاظ ، ولعل الذي سوغر له ذلك أن وزارة التربية والتعليم قد قررته بعد اختصاره وحذف ما لا يلائم تلاميذ المدارس وطبعتها على نقتها الخاصة (٣٣) ، ومعاجم الفقه في رأينا هي معاجم مصطلحات كمعاجم اصطلاحات الصوفية وغيرها وفي دراسة لأحد الباحثين (٣٤) عن تصنيف المعاجم العربية إلى عامة وخاصة نراه قد أهمل من المعاجم الخاصة أهم ما يميز هذه الطائفة من المعاجم وهما : غريب المصنف لأبي عبيد المقوفي / ٢٢٤ هـ ٠ والمحضن لابن سيده المقوفي / ٤٥٨ هـ ٠

(٣٢) د. إبراهيم محمد نجا ٠ المعاجم اللغوية ١٩١ ٠ ط ١٩٧٧ م ٠

(٣٣) بين يدي الطبعة الخامسة سنة ١٩٢٢ ٠

(٣٤) الدكتور أحمد سلطان في الجزء الذي قام بإعداده مع الدكتور

شبل المنعم عبد الله في كتابهما (المعاجم العربية بين الابتكار والتقليد)

ص ١٩ ، ٢٠ ط أولى ١٩٨٦ ٠

وجعلهما من المعاجم العامة التي تمثل القسم الأول من المعاجم عند كل الباحثين المحدثين ولما تى يمثلها كتاب العين والتمهذيب والقاموس **المحيط** . وغيرها وهذا التصنيف يشوه الخلط والاضطراب كما رأينا .

رأى الباحث :

لذا فان الباحث يرى تصنيف المعاجم باعتبار أغراضها وأهدافها ومنهجها الى ثلاثة أقسام بدلا من قسمين لتناقلاً هذا الخلط غير المقصود أحياناً .

١ - معاجم الألفاظ أو المعاجم المنسنة وتشمل كل المعاجم اللغوية بدءاً من معجم العين للخليل بن أحمد حتى المعجم الكبير الذي أصدر أخيراً منه مجمع اللغة العربية بالقاهرة الجزء الأول والثاني .

٢ - المعاجم المبوبة أو معاجم المعاني أو الم موضوعات وتشتمل كتب الموسائل اللغوية والمجاميع ذات الم موضوعات المتعددة ويمثلها الألفاظ لابن لاسكيت وهو من أقدم الكتب في هذا الفن (٣٥) وفقه اللغة الشعالي والمخصن لابن سيده وغريب المصنف لأبي عبيد وغيرها .

٣ - معاجم المصطلحات أو المعاجم الفنية كما سماها الدكتور / تمام حسان (٣٦) . وهي معاجم تتناول كما عظيماً من الألفاظ واستعمالاتها في فن واحد ومجموعة فنون مرتبة وفق الحروف والذى مسoug للباحث واقتضى عليه في جعل المعاجم الفنية قسماً ثالثاً هو صعوبة

٤٥) فقه اللغة د . وافق ٢٧٩ .

٤٦) الأصول ٢٨٨ .

جعلها من بين المعاجم العامة (معاجم الألفاظ) لأنها لم تلتزم منهاجها في حشد الألفاظ وشرح مدلاتها مع ذكر تصاريف الكلمة وما يتبعها من مشتقات وضبط .. الخ كما لا يمكن أن تكون من المعاجم المبوبة لأنها تختلف تماماً فهي تشتمل على موضوع ما أو تتناول عدة موضوعات مع ذكر الألفاظ الخاصة بها كما هو الشأن في تلك المعاجم .

لذا كان من الأجرد والأولى أن نعدها قسماً ثالثاً لينضم إليها كل المعاجم الدائرة في هذا الفلك ، وهي جد كثيرة منذ أن بدأت فكرتها على يد الرمانى / ٤٣٨هـ في كتابه حدود النحو والحدود النحوية للفاكهي ثم تطورت على يد الخوارزمي / ٣٨٧هـ في كتابه مفاتيح العلوم ثم الجرجانى في كتابه التعريفات .. حتى وصلت على يد المتخصصين في كل فن إلى أوج ازدهارها وتطورها . عندما رأينا معاجم في مصطلحات الزراعة والتجارة والقانون والفلسفة والفلك إلى غير ذلك .

ونحن إذ نضيف هذا القسم إلى المعاجم بالتصنيف الذي رأيناه إنما نريج الباحث والمدارس من عناء شديد كان يعانيه وهو برىء كثرة المعاجم يصنفها البعض تصنينا يخالف الآخرين ففيقع في حيرة وارتباك فضلاً عن معاجم المصطلحات التي فتحت أمامنا الباب لهذا التصنيف الجديد لأهميتها البالغة في ميدان البحث اللغوى والعلمى . إذاً أن الباحث اللغوى يعنيه بالدرجة الأولى الوقوف على تطور الألفاظ ودلالاتها المختلفة لغله يصل من وراء ذلك إلى وضع تاريخ اللغة في معجم خاص بذلك يتناول تطور الألفاظ واستعمالاتها عبر العصور .

دكتور / محمد السيد عطيه بكر
مدرس أصول اللغة - جامعة الأزهر

المراجع

- ١ - الاتقان في علم القرآن للسيوطى ط الرابعة ١٩٧٨ م مصطفى الحلبى .
- ٢ - أساس علم اللغة العربية د / محمود فهمي حجازى .
- ٣ - الأصول للدكتور تمام حسان - الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٢ م .
- ٤ - آنباء الرواية على آنباء النهاة للقطنى تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم القاهرة ١٩٧٣ م .
- ٥ - البحث اللغوى عند العرب تأليف د / أحمد مختار عمر ط الرابعة ١٩٨٢ عالم الكتب .
- ٦ - تاريخ آداب العرب للرافعى ط الرابعة ١٩٧٤ م دار الكتاب العربى بيروت .
- ٧ - التعريفات للجرجاني ط مصطفى الحلبى ١٩٣٨ م .
- ٨ - تهذيب اللغة لأبى منصور الأزهري الدار المصرية العامة للتأليف والترجمة .
- ٩ - ضحى الإسلام للأستاذ أحمد أمين ط الخامسة القاهرة مكتبة النهضة ١٩٥٦ .
- ١٠ - علم اللغة بين القديم وال الحديث د / عبد الغفار هلال دار الطباعة المحمدية ط الأولى ١٩٧٩ .
- ١١ - فصول في فقه العربية تأليف د / ومضان عبد التواب مكتبة الخانجي بمصر ١٩٨٠ م .
- ١٢ - فقه اللغة د / عبد الواحد رافق ط الثانية - نهضة مصر .

- ١٣ — الفهرست لابن النديم القاهرة ١٣٤٨ هـ
- ١٤ — مجلة الأزهر مجلد ٢٤ ج ٩ عدد مايو ١٩٥٣ م
- ١٥ — محاضرات في فقه العزف د / عبد الفتاح البركاوى مؤسسة الرسالة ط الثانية ١٩٨٢ م
- ١٦ — المخصوص لابن سيده ط بولاق
- ١٧ — المصباح المنير للمفيمى ط الخامسة المطبعة الأميرية ١٩٢٢
- ١٨ — المعاجم العربية بين الابتكار والتقليد تأليف د / عبد المنعم عبد الله ود / أحمد سلطان ط الأولى ١٩٨٦ م
- ١٩ — المعاجم العربية دراسة تحليلية تأليف الدكتور عبد السميع محمد أحمد دار الفكر العربي ط الرابعة ١٩٨٤ م
- ٢٠ — الماجم اللغوية تأليف د / ابراهيم محمد نجا مطبعة السعادة ١٩٧٧ م
- ٢١ — المعاجم اللغوية العربية بدايتها وتطورها د / اميل يعقوب دار العلم للملايين ط الأولى ١٩٨١ م
- ٢٢ — المعجم العربي فكرًا وتأليفًا تأليف د / ابراهيم محمد أبو سكين مطبعة الأمانة ١٩٨٣ م
- ٢٣ — المعجم العربي نشأته وتطوره تأليف د / حسين نصار مكتبة الخانجي
- ٢٤ — المعجم الوجيز وضع مجمع اللغة العربية بالقاهرة ط الأولى ١٩٨٠ م
- ٢٥ — مقدمة المصحاح تأليف أحمد عبد الغفور عطار دار العلم بيروت ط الثانية ١٩٧٩ م