

# الأسس المنهجية النقدية

## بين الموازنة الأمدية والوساطة الجرمائية

الدكتور / عبد الله حسين علي سليمان  
الأستاذ المساعد بقسم الأدب والنقد

1

2

3

4

## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على رسول الله المبعوث  
رحمة للعالمين ... ومع

فهذه دراسة أدبية نقدية موازنة بين قطبين كبيرين ورائعين شهيرين  
من أقطاب النقد الأدبي ورواده في فترة مزدهرة من فترات حياتنا  
العربية المفعمة بالنشاط الفكري والأدبي ... نتعرف من خلالها على أدق  
السمات النقدية المنهجية لدى كل منهما ، في إطار عملين جليلين لهما  
وأثرين خالدين من آثارهما ، وهما " الموازنة بين الطائيين أبي تمام  
والبحثري " للآمدي .. و " الوساطة بين المتنبي وخصومه " للقاضي  
الجرجاني ... ومن الحقائق المؤكدة أن هذين الأثرين الجليلين درتان  
لامعتان متألفتان في جبين النقد العربي ، جادت بها خصومتان من  
أعنف الخصومات الأدبية شهدها القرن الرابع الهجري وحده .. أولاهما  
الخصومة حول أبي تمام والبحتري كما سجلها الآمدي في " الموازنة  
والأخرى الخصومة حول المتنبي كما سجلها القاضي الجرجاني في " الوساطة " .

ومن الحقائق المؤكدة كذلك أنه يمثل هذه الدراسات المتفهممة  
الواعية يتم الكشف عن جوهر تراثنا العربي ، وسلامة أصوله ومصادره  
وخصوبة نتاجه ، وفيض عطائه ، وقوة تأثيره ، وعظمة اللغة التي وسعت  
وأحاطت به ، واستوعبت كل فنونه وأغراضه ، وسجلت أدق ما وصل إليه  
العقل الإنساني من أفكار وآراء ونظريات ...

وهذا هو الخط الذي التزمنا به ، وسرنا على نهجه ، وعاهدنا

الله ربنا على ان نكون في رباط عليه إلى أن يرث الله - سبحانه -  
الأرض ومن عليها .....

وعلى الله قصد السبيل ، ومنه نستمد العون ، وعليه نتوكل ،  
وهو حسبنا ونعم الوكيل .....

د/ عبد الله حسين على سليمان

## الأمدي

أبو القاسم الحسن بن بشر بن يحيى الأمدي الأصل ، البصري المولد والمنشأ ... كان لنشأته في البصرة - وهي ملتقى العلماء والأدباء والرواة والمفكرين - أثر بالغ في تفتح مواهبه وطموحه وتطلعه الى آفاق أرحب فتوجه إلى بغداد وسعى إلى مجالس العلماء يتلقى عنهم اللغة والنحو والأدب والشعر وكان حسن الفهم ، ثاقب الفكر ، جيد الرواية والدراية ، واسع الاطلاع ، بارع الاستيعاب ، مما هيا له مكانة مرموقة وشهرة واسعة في العلم والأدب .

وقد كان لظهور الأمدي في القرن الرابع الهجري آثار بعيدة المدى في تكييف شخصيته العلمية والأدبية ، فمن المعلوم أن هذا القرن قد شهد امتداد الدولة الإسلامية ، واتساع رقعتها ، وازدهار حضارتها واطنزلد تقدمها في شتى المجالات ، وارتقاء علومها ومعارفها ، وآدابها وفنونها وتنوع ثقافتها وامتزاجها بثقافات الأمم الأخرى ... وفي إطار هذا الازدهار كان الأمدي ناضج الفكر ، راجح العقل ، واسع الثقافة ، غزير المعرفة ، رحب الأفق ، صائب النظر ، متفتح الذهن ذا نزعة تجديدية واضحة ، وحاسة فنية موهوبة ، وانطلاقة أدبية رائدة وطبيعة إبداعية مواتية وبصر بالشعر نافذ ، واقتدار على النقد والتحليل بارع .

يقول عنه ياقوت<sup>(١)</sup>: " أبو القاسم صاحب كتاب "الموازنة بين الطائيين ... كان حسن الفهم ، جيد الدراية والرواية ، سريع الإدراك

---

(١) معجم الأدباء ج ٣ ص ٥٤ الى ص ٦١ .

له شعر حسن ، واتساع تام في الأدب ، ودراية وحفظ وكتب مصنفة ٠٠٠ وكان عالما فاضلا لا يجاري ٠٠٠ لقد كان الآمدي بحق ابن عصره وبيئته عاش عصره وعاش بيئته وتلقى عن العلماء والشيخ ، وأخذ منهم ، وارتبط بالتراث وتفهمه ووعاه وجال في مداره وتحرك في إطاره باحثا جادا ، ودارسا مجتهدا ، وعالما مجددا له رأيه ومنهجه وفكره وذوقه ، وأسلوبه وطريقته وقد يصيب وقد يخطئ لكنه في النهاية مجتهد بارع ودارس واع ، وباحث مدقق ، وعالم نشيط ، وناقد فذ ، وأديب موهوب .

وقد ألف الآمدي كتبا كثيرة في اللغة والأدب والنقد كان من أهمها وأشهرها وأجلها شأنًا وأتمها نفعا كتاب " الموازنة بين الطائيين أبي تمام والبحتري " الذي يعد بإقرار سائر النقاد من أمهات كتب النقد الأدبي وأصوله المعتمدة وأسس الموازنة بين الشعراء .

كانت وفاة أبي القاسم الحسن بن بشر الآمدي عام ٣٧٠ هـ وفي قول آخر عام ٣٧١ هـ وهو ما يذكره ياقوت في معجمه .

### القاضي الجرجاني

أبو الحسن علي بن عبد العزيز الجرجاني الشافعي العالم الفقيه الأديب الشاعر الناقد ، حسنة جرجان ، وفرد الزمان ، ونادرة الفلك وإنسان حدقة العلم ، ودررة تاج الأدب ، وفارس عسكر الشعر . هكذا يصفه الثعالبي في يتيمة ويعرف به . (١)

---

(١) يتيمة الدهر للثعالبي ج ٣ .

ولد بجرجان في أوائل القرن الرابع الهجرى أو في أخريات القرن الثالث (٢٩٠) هـ فكان له من عصره وبيئته ما هيا له سبل العلم والثقافة و المعرفة والفقه والأدب والنقد والشعر ، فقد شهدت بداية القرن الرابع الهجرى حركة نشطة واعية ، وتيارا صاعدا فى شتى مجالات العلوم والمعارف والأدب والفنون ، ركب موجته علماء أعلام تركوا بصمات واضحة على كل ما تناولوه وألّفوه وأبدعوه ، وهياًوا مجالا رحبا فسيحا لطلاب العلم و المعرفة وشداة الأدب و الفن .

أما عن بيئته " جرجان " فقد كانت مدينة عظيمة من أعمال " مازندران ببلاد فارس ، وكانت على عهده تموج بطلاب العلم و المعرفة باعتبارها موطنا من مواطن الثقافة الإسلامية الراشدة ، وبيئة حافلة باللغة و الأدب و المؤلفات و المصنفات ، وقد دفع به طموحه ، وقادته مواهبه إلى التنقل بين جرجان و بغداد و الشام طلبا للعلم ، وتزونا من الثقافة المزدهرة فى شتى البيئات ، وفى كافة المجالات فكان بذلك كله عالما و فقيها ، وشاعرا وأديبا ، وناقدا أريبا ، وكاتبا بليغا ، و مؤلفا موهوبا .

وكان لصحبته وصلته بابن عبّاد أثر كبير فى علو شأنه ، ورفعة قدره وبلوغه أرقى المناصب ، إذ قلّده الصاحب قضاء جرجان ، ثم رفعة إلى منصب قاضى القضاة بالرى عاصمة ولاية ابن عباد . وظل فى منصبه إلى أن توفى عام ٣٩٢ هـ على أرجح الأقوال .

يقول أحمد عارف الزين شارح كتابه " الوساطة بين المتبى و خصومه » : « ولا أقف موقف المطرى لنشر الجرجانى ، ولا أقول لك إنى لم أقرأ لمعاصريه منشورا أنقى من منشوره ديباجة ، وأفصح لغة ، وأمتن تركيبا ، ولو عد دته

في صف أكابر الكتاب من مشاهير الصدر الأول لما أغربت لأن كتابه "الوساطة ينبيك ( وماراء كمن سمعا ) وحسبنا به شاهدا وكفى . . . (١)

ويقول عنه الدكتور خفاجي " ولكن كتابه "الوساطة" يرشدنا إلى خصائص فنه الأدبي من دقة التعبير ، وتمثيل الأسلوب لثقافته الأدبية التي ترتفع إلى ثقافة الخاصة من الأدباء في عصره ، كما يتجلى فيها الجنوح إلى إثارة الألفاظ والصيغ الرقيقة ، والبعد عن ترف البيان المتكلف في شتى صوره وألوانه البديعية ، وعدم إثارة من السجع إلا ما ساوق الطبع ، واستدعاء المعنى ولذلك تردد أسلوبه بين السجع والازدواج والإرسال والتساقوق بينه وبين طبعه وعقله الزاخر بشتى الفكر والآراء الدقيقة . . . ثم أسلوبه كذلك صورة لاستقلاله الفكري وجنوحه إلى الحجاج .. (٢)

ويقول عنه الدكتور مندور : " ورجل تلك روحه ليس بغريب أن يصدر في بحثه عن حذر العلماء ، وحرصهم على اليقين ، ونفورهم من كل تعميم وقصر أحكامهم على ما يعرفونه معرفة يقينية .. وفي كتابه صفحات لا يستطيع العلماء المعاصرون أن يكتبوا خيرا منها . . . (٣) لقد كان القاضي الجرجاني بحق عالما فاضلا ، سمحا كريما ، مهذبا ، رقيقا ، معتزلا بشخصيته وكرامته قدر اعتزازه بالمثل العليا ، والأخلاق الكريمة ، والمبادئ الفاضلة ، والقيم الخالدة .

- 
- (١) مقدمة الشارح لكتاب الوساطة ط : صبيح .
  - (٢) حكومة القاضي الجرجاني في النقد الأدبي "مع كتاب الوساطة" .
  - (٣) النقد المنهجي ص ٣٤٥ وما بعدها .



## الموازنة للآمدي

كتاب " الموازنة بين الطائيين أبي تمام والبحتري " أحد تصانيف العالم النقاد أبي القاسم الحسن بن بشر بن يحيى الآمدي البصري وهو من أجل الكتب التي ظهرت في النقد والموازنة بل هو باعتراف سائر النقاد من أمهات كتب النقد الأدبي وأصوله المعتمدة إذ وضع فيه مؤلفه أساس نقد الشعر والموازنة بين الشعراء . واستوى النقد على يديه نقداً منهجياً ملتزماً بقواعد وأصول مقررة ابتدعتها وسار عليها والتزم بنها وطبقها بكفاءة واقتدار - وأثار في إطارها جملة من القضايا النقدية لها أهميتها البالغة في مجال الإبداع الفني والتذوق الأدبي كما تناول في إطارها كثيراً من مباحث البلاغة العربية وعلم البيان وكلام الآمدي في مقدمته يحمل في طياته مفاتيح موازنته واتجاهاتها إذ يقول : " هذا ما حثت - أدام الله لك العز والتأييد والتوفيق والتسديد - على تقديمه من الموازنة بين أبي تمام حبيب بن أوس الطائي وأبي عبادة الوليد بن عبيد الله البحتري في شعريهما .

وقد رسمت من ذلك ما أرجو أن يكون الله عز وجل قد وهب فيهِ السلامة وأحسن في اعتماد الحق وتجنب الهوى المعونة منه برحمته ، ووجدت - أطال الله عمره - أكثر من شاهدته ورأيته من رواة الأشعار المتأخرين يزعمون أن شعر أبي تمام حبيب بن أوس الطائي لا يتعلق بجيده جيد أمثاله ، ورديه مطروح ومرذول ، فلهذا كان مختلفاً لا يتشابه ، وأن شعر الوليد بن عبيد الله البحتري صحيح السبك ، حسن الديباج ، وليس فيهِ سفاسف ولا ردى ولا مطروح ، ولهذا صار مستويًا يشبه بعضه بعضاً . ووجدتهم فاضلوا بينهما لغزارة شعريهما ، وكثرة جيدهما وبدائعهما ، ولم

يتفقوا على أيهما أشعر ، كما لم يتفقوا على أحد ممن وقع التفضيل بينهم من شعراء الجاهلية والإسلام والمتأخرين .. ولست أحب أن أطلق القول بأيهما أشعر عندي لتباين الناس في العلم واختلاف مذاهبهم في الشعر ، ولا أرى لأحد أن يفعل ذلك فيستهدف لدم أحد الفريقين فإن كنت - أدام الله سلامتكم - ممن يفضل سهل الكلام وقريبه ، ويؤثر صحة السبك وحسن العبارة وحلو اللفظ ، وكثرة الماء والرونق ، فالبحتري أشعر عندك ضرورة وإن كنت تميل إلى الصنعة والمعاني الغامضة التي تستخرج بالغوص والفكرة لاتلوى على غير ذلك فأبو تمام عندك أشعر لامحالة ، فأما أنا فلست أفصح بتفضيل أحدهما على الآخر ، ولكني أقارن بين قصيدتين من شعرهما إذا اتفقتا في الوزن والقافية وإعراب القافية ، وبين معنى ومعنى فأقول أيهما أشعر في تلك القصيدة وفي ذلك المعنى ، ثم أحكم أنت حينئذ على جملة مالكل واحد منهما إذا أحطت علما بالجيد والردئ ..... وأنا أبتدئ بما سمعته من احتجاج كل فرقة من أصحاب هذين الشاعرين على الفرقة الأخرى عند تخاصمهم في تفضيل أحدهما على الآخر وما ينعاه بعض على بعض لتأمل ذلك وتزداد بصيرة وقوة في حكمك إن شئت أن تحكم ، واعتقادك فيما لعلك تعتقد احتجاج الخصمين به . (١)

هذه هي خطة الآمدي كما عرضها بنفسه في مقدمته وهذا هو نقد المنهجي كما يظهر من كلامه وكما طبقه في عرضه وشرحه وتحليله . والكتاب مقسم إلى خمسة أقسام والقسم يطلق عليه الآمدي جزءاً فالجزء الأول يورد فيه الآمدي آراء النقاد في شعر أبي تمام والبحتري ويستقصى

(١) الموازنة من ص ١٠ إلى ص ١٢ ط الثانية السعادة ١٩٥٤ .

آراء المتعصبين لهذا أو ذاك ، ويطلق الحرية لكل فريق أن يحاور ويجادل  
ويفتصر لرأيه ثم إنه بعد ذلك يخصص في إفاضة سرقات أبي تمام الشعرية :  
أ وقع في كتب الناس من هذه السرقات ، وما استتبطه هو منها . ونبيه  
إلى ما أخذه من غيره فأحسن في أخذه ، وما أخذه فقصر فيه ، وأشار ،  
إلى ما وقع فيه ابن أبي طاهر من خطأ حين خرّج سرقات أبي تمام فخلط  
الخاص من المعاني بالمشترك بين الناس مما لا يكون مثله مسروقا ، وحين  
نسب بعض معانيه إلى السرقة والمعنيين مختلفان . . . . (١) .

و في الجزء الثاني يذكر أخطاء أبي تمام في المعاني والألفاظ والأساليب  
و في الجزء الثالث يذكر قبيح استعارات أبي تمام ، ومستهجن جناسه  
و مستكره طباقه ، وما ورد في شعره من سوء النظم وتعقيد التركيب  
و وحشى الألفاظ مما خلا من بهاء الرونق وعذوبة النغم ، وما حمل  
التعسف على ديباجته ، وظهرت فجاجة التصنع في أعطافه ، ويذكر ما  
وقع فيه من كثرة الزحافات التي ضيعت موسيقى أوزانه الشعرية حتى قال  
فيه " دعبل " : إن كلامه بالخطب و الكلام المنثور أشبه منه بالشعر  
الموزون . (٢) .

و في الجزء الرابع يحلل بإيجاز عيوب البحترى مكثفيا من ذلك ببيان  
بعض سرقاته ، مع نفي الكثير منها عنه ، بدعوى أن الاحتذاء كان في  
معان عامة لا خاصة حتى ينسب إليه السرقة فيها ، ويذكر قليلا من  
أخطائه في المعاني مزيفا بعضها ، وبيتا واحدا ما تعسف فيه النظم  
و عقد فيه التركيب قائلا إنه لا يعرف له سواء ، و قليلا مما جاء له من

(١) الموازنة ص ٩٥ و ص ١٠٥ و ما بعدها .

(٢) الموازنة ص ٢٤٦ .

ردئ التجنيس ، أو من اضطراب الوزن واختلاله .

والجزء الخامس يوازن فيه بين الطائيتين في المعاني التي اتفق موضوعها في شعرهما ، وهو يبدأ تلك الموازنة بكلمة يبين فيها صعوبة نقد الشعر وأن لهذا الميدان أبطاله ممن عنوا بكثرة النظر في الشعر والارتياض فيه وطول الملاسة له مع الطبع والملكات المواتية ، وأنه يجب أن يكون إلى هؤلاء المرجع في نقد الشعر وصناعته .

على أن ياقوت في معجمه يذكر أن الكتاب في عشرة أجزاء (١) فأين ياترى الأجزاء الخمسة الباقية ؟؟

يرى بعض الباحثين أن الأجزاء الأربعة الأولى معروفة لدينا على وجه نظنه ثابتا .. وأما بعد هذه الأجزاء فالأمر مضطرب ... لأن الجزء الخامس كان في خطة المؤلف الأصلية ذكر محاسن الشعارين بعد أن فرغ من ذكر مساوئهما لكنه عند التنفيذ لم يجد ما يقوله بعد أن استنفد خصوم الشعارين في الحاجة ذكر ما لكل منهما من فضل ولهذا أخذ المؤلف في ملء هذا الجزء بالحديث عن النقد عامة كما يراه هو ، وكما يراه اليونانيون والهنود مردفاً ذلك ببعض عبارات عامة مختصرة عن فضل أبي تمام وفضل البحري (٢) . أما الجزء السادس فقد تناول فيه الآمدي معاني "هل" و"قد" وفي الجزء السابع رد الآمدي على "القطربلى" في كتابه عن أغلاط أبي تمام وخطئه والآمدي نفسه يعتبر هذا الرد جزءاً من الموازنة يدخل في محاسن أبي تمام (٣) . وفي الجزء الثامن تأتي الموازنة التفصيلية .. وفي الجزء التاسع باب التشبيه وهو مفقود

(١) معجم الأدباء ج ٨ ص ٨٧ .

(٢) محمد مندور: النقد المنهجي عند العرب ص ١٥٢ وما بعدها ،

طنهضة مصر ١٩٤٨ .

(٣) الموازنة ص ١١٦ .

و في الجزء العاشر باب الأمثال وهو مفقود كذلك .  
و يرى الدكتور خفاجي أن هذا التقسيم إلى أجزاء إن كان غير محكم ولا واضح  
لأنه لا يستند إلى أساس حتى ولا من عدد الورقات فإنه برغم ذلك يتضح لنا  
منهج المؤلف في بناء كتابه بناءً محكماً ، وأما مسألة الأجزاء فمسألة  
شكلية لا تؤثر على سياق الحديث في شيء (١) .

يرى الدكتور خفاجي أن " الموازنة ألفت في فترات متقطعة و دليله على ذلك  
عدم تساوق كل جزء من أجزائها في التأليف مع الذي يليه ، وأن روح الأمدى  
مختلفة في ثناياه ، ثم إنه يكرر كثيراً من آرائه ونقده . وأن شخصية  
الأمدى العلمية لم تستطع جعل " الموازنة " وحدة تأليفية بارزة في  
روحها وتناولها الموضوعي لكنه يعتذر عن الأمدى بقوله " لقد جاء  
على ذلك أغلب التأليف العربية فلا داعي للوم الأمدى وحده ، (٢) .

والحقيقة التي لا جدال فيها أن للأمدى روحه العلمية المتميزة السارية  
في كيانه ، والبادية في تصانيفه ومؤلفاته ، والواضحة أشد الوضوح في  
موازنته التي تجلى فيها تمكنه من مادته وإلمامه بموضوعه ، وإحاطته  
بدقائقه وأسراره ودقة تنبؤاته وتفرد في طريقة ترتيبه وتهويبه وعرضه  
لمسائله ، وميله إلى تأكيد أفكاره ، وخواطره وتقديرها والتعليل لها  
والاستطراد إلى ذكر أصولها وفروعها ، وتوخى أسباب الإقناع بها بذكر  
شواهد ونظائرها وأشباهها ، تلك سمة من سمات درسه وبحثه تؤكد  
هذه الروح الحيوية الناضجة والشخصية العلمية المتفتحة والسمت المنهجي  
الواعي ، والنقد الموضوعي اليقظ ، والفكر الحريص الحذر .

(١) النقد المنهجي عند العرب ص ١٥٤

(٢) الحياة الأدبية في العصر العباسي ص ٣٥٧ وما بعدها .

ثم إن الآمدي يتناول الخصومة حول أبي تمام والبحتري تناول الناقد الحصيف الذي يرقب التيارات المتدافعة ويتنبه لما يتخلل هذه الخصومات من أفكار قيمة ، وآراء سديدة فيسجلها ، والأهم من ذلك أنه أبرز في كتابه صورة أطرف من ذلك بكثير إذ نقل إلينا الخصومة كما جرت بين المتخاصمين متمثلة في الرأي والرد عليه ، والحكم ودليله ، ونقضه والحجة عليه (١) .

وبذلك أتيج لنا من خلال تتبع هذه الخصومة التعرف على العناصر والأسس التي يركز عليها كل من المذهبين وما يتسم به كل منهما من محاسن وعيوب بينما بيد و الآمدي بعيدا عن الخصومة لا يفصل فيها ، ولا يدلى برأي حاسم في هذا أو ذاك ، وإنما يحصر همه في جمع عناصرها وعرضها ودرسها ، فإن حكم قصر حكمه على الجزئيات التي ينظر فيها فقد يكون البحتري أشعتر في باب من أبواب الشعر أو معنى من معانيه . وقد يكون أبو تمام أشعر في ناحية أخرى وأما إطلاق الحكم وتفضيل أحدهما على الآخر جملة فهذا ما يرفضه الآمدي .

وإذا كان المنهج الأرسطي في البحث يركز أساسا على الأحكام الكلية والانتقال من العام إلى الخاص ، فمعلوم أنه كانت للعرب محاولات خصبة لتعديل بعض الأسس في هذا المنهج الأرسطي إذ كانت لهم عناية خاصة بالجزئيات والمفردات لينتقلوا بها من الخاص الجزئي إلى العام الكلي باكتمال الاستقراء وصحة الاستنباط ، كما أنهم اعتمدوا كذلك على التجربة والملاحظة في إثبات الحقيقة بدون حاجة إلى حدود ومقولات وأقيسة . وعلى هذا جاء منهج الآمدي في موازنته مرتبطا بالجزئيات التي

---

(١) من مقال للدكتور عز الدين إسماعيل بمجلة الأزهر العدد الخامس  
المجلد الرابع عشر والعشرون ص ٦٢٠ .

يدرسها مرتكزا على مبدأ لا يسلم فيه إلا بما هو حق ويقين لا يعتره أى ضرب من ضروب الشك . كما جاء بناء كتابه بمنأى عن الاقتسار المنطقي الذي يفرض عليه حدودا وأقيسة قد تتأبى على موضوعات بحثه ودرسه وتتنافى مع خطته و منهجه .

و موازنة الأمدى ليست مجرد عرض وتفصيل لخصومة أدبية محتدمة بين أنصار شاعرين كبيرين فحسب ، وإنما هي تصوير دقيق للتيارين الأدبيين اللذين كانا يتجازبان اهتمام الناس منذ القرن الثالث الهجرى وحتى منتصف القرن الرابع تقريبا .

ولذلك كانت " الموازنة " بحق من أقرب المؤلفات النقدية إلى الروح العلمية وأجمعها لآراء النقاد ، وأحفلها بالرائع الممتع كما كانت مصدرا بالغ الأهمية من مصادر البيان العربى ، ومادة خصبة للذين كتبوا فى علوم البلاغة ، وذخيرة نفيسة للذين يدرسون النقد وتاريخه . (١) .

ويفهم من كلام الأمدى فى مقدمته لموازنته أنه لا يريد أن يحكم حكما كليا حاسما لصالح هذا أو ذاك ، وأنه لا يريد أن يتعصب أو ينحاز إلى جانب دون آخر لمجرد الميل الخاص والهوى المتبع ، وإنما يريد فى موازنته أن يعتمد على الحجة والبيئنة والدليل والبرهان وحكم العقل والعلم والذوق المتمرس ، وهذا لا يتأتى إلا فى إطار ما يدرسه من الجزئيات ، والموازنات الموضوعية والقضايا المحددة ثم إنه فى النهاية لا يفصح عن رأيه وتفضيله لأحد الشاعرين على الآخر تفضيلا مطلقا ، وإنما يترك ذلك لقارئه بعد أن يكون قد قدم له عناصر الجودة والإبداع ، وأحاطه علما بمظاهر الضعف والقصور ، وجمع له أطراف الموازنة فيما يعرض له من

(١) دكتور عبد الغنى إسماعيل من مقال له بمجلة الأزهر ح ١٠٠ مجلد ٢٠٤ ص ١٢١٨

تفاصيل وهذا منهج علمي سديد يتسم بالدقة والحيطة والحذر ورفض التعميم وإطلاق الأحكام بغير بيينة وبنهان ، ولذلك فأنت تراه يلتزم بهذا المنهج القويم يدرس ما أمامه موردا حججه معللا أحكامه قاصر لها على التفاصيل التي ينظر فيها رافضا إطلاق الأحكام .

ولكى تكون أحكامه سليمة صحيحة في الجزئيات التي يدرسها والتفاصيل التي يعرض لها والنصوص التي يتناولها نراه يعتمد على التحقق والتثبت من سلامة النص واستقامته ، وصحة نسبه وهذه مرحلة متقدمة في النقد المنهجي المستقيم تأمل قوله وهو بصد د بيت لأبني تمام هذا نصه :  
دارٌ أُجِلُّ الهوى عن أن ألمَّ بها : في الركب إلا وعيني من منائحها  
وهذا لفظ محال عن وجهه لأن "إلا" ههنا تحقيق وإيجاب ، فكيف يجوز أن تكون عينه من منائحها إذ لم يلمَّ بها ؟ وإنما وجه الكلام "دار أُجِلُّ الهوى عن أن ألمَّ بها وليس عيني من منائحها" وقد كنت أظن أن آياتنا على هذا نظم الشعر ، وأن غلطا وقع عليه في نقل البيت حتى رجعت إلى النسخة العتيقة التي لم تقع في يد الصولي وأضرابه فوجدت البيت في غير نسخة مثبتا على هذا الخطأ . (١)

وفي موضع آخر يقول " وقد جاء في شعر البحري بيت هو عندي أقبح من كل ما عيب فيه أبو تمام في هذا الباب وهو قوله :  
( ولماذا تتبّع النفس شيئا جعل الله الفرد وس منه بواء ) وكذلك وجدت في أكثر النسخ وهذا خارج عن الوزن ... وقد رأيت في بعض النسخ " جعل الله الخلد منه بواء .. فإن يكن هكذا قال فقد تخلص من العيب . (٢)

(١) الموازنة ص ١٧٦ .

(٢) الموازنة ص ٤٣٢ وما بعد ها .



وبالعلم والمعرفة والتحقق والتثبت والدراية والدربة والإحاطة بأقوال السابقين والرواية عنهم والتذوق الخاص ومجانبة الهوى تحققت للأمدى في موازنته هذه السمات النقدية المرتكزة على أصول فنية منهجية وأسس موضوعية وعناصر إبداعية نلمسها بوضوح في ذلك الجزء الذي يتحدث فيه عن موازنته بين معانى الشعراء والمفاضلة بينهما في كل معنى على حدة وذكر المحاسن والبدائع لكل منهما مع بيان العلل والحجج التي يمكن أن يتوصل إليها ويحيط بها علما ، ويمكنه التعبير عنها وبيان حقيقتها ، أما ما لا سبيل إلى بيانها وإظهاره من الأمور التي تدرك بالخبرة والتجربة والممارسة والإحساس المبني على التأمل والعلم فذلك أمره موكل إلى الفطنة والذوق ورهافة الإحساس ودقة الشعور وطول المعاشة ووفرة الخبرة والممارسة مما من شأنه أن يؤدي إلى العلم ثم إلى الإنصاف . ولن ينتفع بالنظر إلا من يحسن أن يتأمل ، ومن إذا تأمل علم ، ومن إذا علم أنصف ، وهؤلاء هم أهل العلم بالشعر والمعرفة بأغراضه ومراميه وإدراك أسرارها وأبعاد معانيه ، وهم الذين تقبل منهم الأحكام ولا ينازعهم منازع فيما يقولون إلا إذا كان نظيرهم في هذه الصناعة بالخبرة والدربة وطول الممارسة . ولا يستطيع أهل هذه الصناعة أن يقدموا لك كل ما يعلمونه عن صناعتهم بحيث تصير في مثل علمهم لأن ذلك أمر لا بد فيه من طول الزمان ومرور الأيام لاكتساب الخبرة والذوق وعمق الإدراك . (١)

ولعل هذا الكلام يذكرنا بالمنهج الذاتى التأثري الذي يعتمد القائلون به على التأثيرات الوجدانية للنص الأدبى واستجابة المتلقى لهذه التأثيرات مع بيانه لمواطن الروعة والإبداع في هذه الآثار الأدبية من وحى هذه الاستجابة دون التمسك بقواعد خاصة لقياس الآثار الأدبية فالقواعد ليست في حقيقتها إلا انطباعات وإحساسات فردية تجسدت بمرور الزمن ، ومن الواجب أن يتخلص

(١) الموازنة من ص ٣٤٣ إلى ص ٣٤٨ .

منها الباحث والناقد جميعا ، ويقتضى هذا المنهج الذاتى التأثري مزيد تأمل فى الآثار الأدبية وحسن تذوقها والتعرف على مدى إحساسنا وانفعالنا بها وما يستتوجبه ذلك من ضرورة الارتقاء بالذوق الأدبى و تنميته عن طريق الخبرة والممارسة والتعميق فى دراسة النصوص والآثار الأدبية فى عصور مختلفة و فنون متعددة و الوقوف على كل ما قيل فيها و ذكر بشأنها ليكون للناقد الأدبى مدد واسع و سند قوى للتذوق الواعى الأصيل و الحكم الراشد السديد .

ويذكر الأمدى بعد ذلك مقياسا للتعرف على الدراية بهذه الصناعة أو الجهل بها ، وقد حدد هذا المقياس بالنظر فيما أجمع عليه العلماء بالشعر من تفضيل بعض الشعراء على بعض ، فإن أدرك العلة وفقه أسباب التفضيل ، وتعرف على موجبات الاستحسان كان قد علم وإلا فقد جهل وهو بذلك يعول على الأحكام المتعارف عليها من جماعة النقاد وأهل البصر بالشعر والتعليل لها و معرفة أسبابها و الحجج التى اعتمدوا عليها . . . فهل يا ترى يسمح الأمدى لناقد متمرس له الخبرة و الدراية بالشعر أن يعيد النظر فى شعر امرئ القيس و لبيد و أوسين حجر ويخرج على الناس برأى جديد يخالف ما ارتآه القدامى من العلماء والنقاد ؟؟؟

أعتقد أن الأمدى متأثر تماما بآراء النقاد قبله فهو يركز على أفكارهم ويردد أقوالهم ، ويستدل بحكومتهم فى النقد ، وهو يروى الكثير عنهم فى كل صفحة من صفحات كتابه وكل موضوع من موضوعاته ، فقد نقل عن الأصمعى وابن الأعرابى وأبى عمرو بن العلاء ، كما نقل عن ابن قتيبة و المبرد وغيرهم من أئمة الأدب و علماء اللغة . نقل عن هؤلاء وغيرهم ما يظهر أثره ويتردد صدها فى موازنته ، وفضل الأمدى يتجلى فى تدوين هذه الآراء وتنسيقها وإضافه أقوال معاصريه إليها ، وتأبيدها بكثير من أفكاره و نظراته الخاصة وتحليلاته

وتعليلاته وحججه وبراهينه مما جعل لكتابه قيمة كبرى إذ نجد فيه خلاصة كل ما ألف من النقد من قبله، كما نجد منها للنقد متميزا بسماته وملاحظه من الاقتدار على الاستقصاء والالتزام بالموضوعية وتجنب التعميمات والإعراض عن التعصب والهوى في إصدار الحكم وغير ذلك من صفات جعلت الآمدي كما يذكر الدكتور مندور زعيم النقد العربي الذي لا يدافع (١).

### دعوى التعصب بين النفي والإثبات

مع ما كان للآمدي من روح علمي دقيق، وسمت منهجي أصيل، وفكر موضوعي ناضج، وذوق نقدي رفيع، وحس فني صادق، وتثبت حذر وتجنب للأحكام المطلقة، وميل إلى التحليل والتعليل، واتكأ على الدليل والبرهان مع ذلك كله فقد ألقى عليه تهمة التعصب للبحثري والتلطف في محاسبه ومؤاخذته والتزقق به في أمور كثيرة وانحياز واضح إلى جانب أنصاره وجماعته مع تشدد بالغ في مواجهة أبي تمام وتحامل عليه واحتشاد ضده عسـر في محاسبه ومؤاخذته .

وقد انبرى الدكتور مندور لدفع هذه التهمة عن الآمدي ونفى هذا الادعاء بقوة وحزم إذ يقول : (٢) وبالرجوع إلى كتاب " الموازنة " نفسه نجد أن المؤلف لم يتعصب للبحثري كما لم يتعصب ضد أبي تمام، وإنما هذه تهمة اتهمه بها النقاد اللاحقون عندما فسد الذوق، وغلبت الصنعة والتكلف على الأدب العربي، ونظر هؤلاء الأدباء المتأخرون في بعض انتقادات الآمدي لسخافات أبي تمام ووساوسه ولم يوافقوا على تلك الانتقادات لمرض أذواقهم فقالوا إن الرجل متعصب ضد أبي تمام، وهذا ظلم يجب أن نصلحه والتهمة لا تقوم بعد على استقصاء لأقواله، ولا تصدر عن نظر شامل في كل ما قاله وإلا لرأوا أنه قد أعجب بأبي تمام في غير موضع ودافع عنها أكثر من مرة .

(١) النقد المنهجي ص ٦٩ وما بعدها . (٢) الموازنة من ص ٣٤٣ إلى ص ٣٤٨ .

كما أنه لم يحجم عن أن ينقد البحتري نقداً مراكلما وجد فيه مغزاً ، وأن يفضل عليه أبا تمام وهذه وقائع يجب أن نظهرها لأنه لا يكفي لكي ننتهم الآمدي بالتعصب أن نورد مثلاً أو مثالين يخالفه فيهما ، ثم نستنتج أنه قد تعصب ضد أبي تمام أو تعصب للبحتري .. انتهى كلام الدكتور مندور .

والحقيقة التي لا مرأ فيها أن الذوق الخاص ، وظروف العصر وثقافته وآراء السابقين ، وطبيعة التراث العربي الموروث كلها أمور لها تأثيرها الفعّال في الاتجاهات النقدية ، ومناصرة مذهب على مذهب أو ميل إلى شاعر دون شاعر على الرغم من الاحتكام إلى القواعد والأصول والأسس المقررة والنزاهة في التناول ، والدقة في إصدار الأحكام .

ولذلك كان الكلام عن تعصب الآمدي للبحتري ضد أبي تمام مثاراً على مستوى النقاد والأدباء وأهل البصر بالشعر من قديم ولم يهدأ حتى الآن وليس الحكم في مثل هذه القضايا من السهولة بحيث يمكن دفعها هكذا بأيسر دليل . وقد أضفت شخصية أبي تمام باعتباره قمة شامخة من قمم الشعيرة الأصيلة بعداً خاصاً على هذه القضية ، فلم يعد مقبولاً على سبيل المثال أن توصم أشهر قصائده بالتزيف والرداءة والانتفاض وقد التفت ياقوت إلى ذلك فقال وهو يصدد التعريف بكتاب "الموازنة" وهو كتاب حسن ، وإن كان قد عيب عليه في مواضع منه ونسبه إلى الميل مع البحتري فيما أورده ، والتعصب على أبي تمام فيما ذكره ، والناس بعد فيه على فرقتين فرقة قالت برأيه حسب رأيهم في البحتري وغلبة حبهم لشعره وطائفة أسرفت في التقييح لتعصبه وأنه جد واجتهد في طمس محاسن أبي تمام وتزيين مردول البحتري ، ولعمري أن الأمر كذلك ، وحسبك أنه بلغ في كتابه إلى قول أبي تمام "أصم بك الناعي وإن كان أسعاً" .

فشرع في إقامة البراهين على تزيف هذا الجوهر الثمين ، ولو أنصف

وقال في كل واحد بقدر فضائله لكان في محاسن البحترى كفاية عن التعصب  
بالوضع من أبي تمام . . . . . (١) .

كما التفت بعض الباحثين المعاصرين إلى ذلك كذلك فقال وهو بصدد  
سرد مآخذه على الموازنة (٢) : " إيثاره للبحترى ، وجنوحه إلى تقديمه  
وانتصاره له ، ويتجلى ذلك في ثنايا كتابه في مظاهر شتى ، فهو حينما  
يذهب إلى أن جيد البحترى أكثر من جيد أبي تمام وكلما أمعنت  
النظر في ديوان البحترى تنبعت إلى كثير من جيدة الذي غاب عنك قبل  
حسنه ، بينما لا تظفر إذا أمعنت النظر في ديوان أبي تمام من جيد إلا  
بالقليل : " وهو حين ينقد البحترى يمسه برفق ، ويقف في كثير من الأحيان  
موقف المدافع دونه ، أما إذا تعرض لأبي تمام قبض على أخطائه بيد لا تلين ،  
يزيف كثيرا من معانيه ، ويظهر مجافاتها للذوق العربي القديم ، ويبهرج  
كثيرا من أساليبه التي لا يسيغها النهج العربي القويم ، ثم هو يظهر  
نصرته للذين رأوا البلاغة سحر نظم ، وجمال سبك ، ويرى بعد ذلك أن  
الشاعر البحترى .

أما أبو تمام وأضرابه مثل المتنبي فهم حكماء ، وهو يدفع كثيرا من  
سركات البحترى التي أخذها من أبي تمام ، وينكر أن تكون سرقة ، بحجة أن  
معانيها، عامية لا خاصة ، ونحن لا يمكننا - ولو سلمنا بأن هذه معان عامية  
أن ننكر احتذاء البحترى الظاهر - في هذه المثل وسواها مما يكثر تعدادها -  
لأبي تمام ولا نستطيع أن نقول إنه لم ينهل من المنهل الذي شرعه أبو تمام  
ولم يشرب من عباية ، ولا أن نقول إنه لم يكن في ذلك عيالا على أبي تمام  
وتابعا له ، ثم ما للأمدى - رضى الله عنه - لا يترك مؤاخذاة أبي تمام على  
سرقاته في المعاني العامة - كما فعل مع البحترى - مع أن أبا تمام في كثير

(١) معجم الأدباء ج ٨ ص ٨٧ وما بعدها .  
(٢) خفاجي : الحياة الأدبية في العصر العباسي ص ٣٦١ وما بعدها .

ما أخذ يستبد بشرف المعنى لجودة نظمه وحسن تأتبه ، وارتفاعه  
بالزيادة على ما أخذه والتأنق في صوغه ... ويقبل الآمدي ما وضعه "دعبل"  
على أبي تمام مع معرفته بحقيقة موقفه منه ، ومع ظهور تحامله عليه . ويحكم  
الآمدي في النقد عاطفته الدينية تارة وعقله تارة أخرى تاركا ذوقه الأدبي  
يتأثر بهذه الحكومة الجائرة وعقله يفسد على ذوقه حكمه ، وعاطفته الدينية  
تصرفه عن شاعرية الرؤية ... ظهر ذلك في نقده بيت أبي تمام .  
( سأحمد نصرا ماحييت وإننى لأعلم أن قد جل نصر عن الحمد )

أخذ على الشاعر أنه رفع مدوحه عن الحمد الذي ندب الله عباده إليه بأن  
يذكروه به وينسبوه إليه ... وظهر في نقده البيت الذي يقول فيه أبو تمام :  
( من حرقة أطلقتها فرقة أسرت قلبا ومن عدل في نحوه غزل )

أخذ عليه الآمدي أن الفرقة لا تأسر القلب ، وإنما يأسره الشوق وهو بذلك  
ينكر أن الفرقة تدع القلب الوفي في حبه أشد لوعة وأكثر هلعاً من الشنوق  
والحبيب حاضر والخليل مقيم وهل هناك أجدر من أن يقع القلب في إسار  
الفراق وفي لظى الحزن وسعير النكرى ووثاق اليأس والرجاء ؟؟؟

وكما سبق أن قلت فإن مثل هذه التحامل الظاهر على أبي تمام  
مرجعها ثقافته الأدبية القديمة ، ونزعتها العربية الخالصة ، وذوقه الخاص وآراء  
الأقدمين الذين سبقوه ، وطبيعة عصره ، ومواجهة معاصريه لمناهج التجديد  
وأساليب الإبداع ... ذلك أن أبا تمام خرج على الناس بنوع جديد من الشعر  
أخرجه من رأسه لا من قلبه ، فهو يفوض على المعاني العقلية غوصاً ثم يرفعهما  
إلى السماء ويعمل فيها خياله البعيد ويختار لها الألفاظ ويعنى بيديها  
وجناسها فتم له من معانيه العميقة إلى القاع وخياله المرتفع إلى السماء وألفاظه  
المتجانسة المزوقة نوع جديد من الشعر لم يسبق إليه ... (١)

ولذلك وصف بالعلم والحكمة فكان العالم والحكيم ، وقد غلب علمه

(١) تقديم أحمد أمين لكتاب أخبار أبي تمام "الصولي ج" لجنحة التأليف  
والترجمة والنشر .

كما غلبت حكمته على عواطفه و مشاعره فكان من أولئك الشغراء القلائل الذين تتحول مشاعرهم و أحاسيسهم في نماذجهم إلى عقل و فكر ٠٠٠ خرج أبو تمام على الناس بلون جديد ٥ و شعر فريد فهمه البعض ٥ و لم يفهمه آخرون ٥ قالوا له : لم لا تقول من الشعر ما يفهم ؟ و قال لهم : و لم لا تفهمون ما يقال ؟ (١) و تعصب بعضهم له و تعصب كثيرون عليه لكنه ظل شامخا كالطود ٥ متينا كالضخر ٥ و كانت الضجة عنيفة تثار ضده ٥ و الخصومة محتدمة حول شعره و فنه ٠٠٠

و قال بعضهم : إنه ضل الطريق ٥ و خرج على عمود الشعر العربي و طريقته المتبعة ٥ و لم يلتفتوا إلى حقيقة كبيرة و هي أن أبا تمام قد جاء بمذهب جديد في الشعر العربي أولى بأن يستحسن لا أن يزدري عليه و يستهجن (٢) .

و في مثل هذه الظروف المشحونة بالتوتر و الجدل و الاحتدام يكون موقف الناقد صعبا عسيرا ٥ حتى وإن كان بمنقوره أن يفلت من إفسار هذه - المؤثرات المثيرة ٥ و يتخبر من ريقتها ٥ و يصدر أحكامه بعيدا عن تيارها و تأثيرها ٠٠٠ إذا فإن الأمر بحاجة إلى تفهم و تأمل ٥ و ترو و أناة قبل الاتهام بالتعصب و التحامل ٥ لأن مثل هذه الأمور لا تقبل على علاقتها ٥ بل لا بد فيها من المناقشة ٥ والأخذ و الرد ٥ و الاعتماد على الأدلة و البراهين ٥ و مراجعة كافة الآراء و الأقوال و على سبيل المثال أتساءل ماذا نقول فيما يقرره الأمدى عن البحترى و سرقاته الشعرية من أبي تمام بوجه خاص إذ يقول : (٣) .

(١) - أخبار أبي تمام ص ٧٢

(٢) دراسات في الشعر العربي المعاصر لشوقي ضيف ص ٢٣١

(٣) الموازنة ص ٢٥٠

” بل استقصيت ما أخذه من أبي تمام خاصة إذ كان من أقبح المساوي أن يعتمد الشاعر ديوان رجل واحد من الشعراء فيأخذ من معانيه ما أخذه البحتري من أبي تمام و لو كان عشرة أبيات ، فكيف والذي أخذه منه يزيد على مائة بيت ٠٠٠ !!!

و من المسلم به أن مقاييس الجودة و الرداءة ترجع في أصولها إلى قواعد دقيقة ، و ضوابط نقدية و بلاغية متفق عليها ، ولا يمكن أن تكون خاضعة بحال من الأحوال لمطلق الذوق الخاص ، و على ذلك فكثير مما اعتبره بعض النقاد غثا رديئا من شعر أبي تمام إنما هو في حقيقة أمره جيد رائع خفيست عليهم و جوهه و أسراره ، و قد يكون الجيد من شعره في نظر البعض هو في الحقيقة لا يساوي شيئا ، و الشاعر لا يسقط قدره ولا تهبط منزلته ببعض من شعره حكم عليه بالرداءة و الغثاثة أو بالبعد و الإغراب ، فالشاعريّة الأصيلة متعددة الجوانب ، متفاوتة الدرجات باعتبارات شتى ٠٠ و لقد روى عن أبي تمام قوله ” مثل شعر الرجل عنده مثل أولاده فيهم الجميل و القبيح و الرشيد و الساقط و كلهم حلوا في نفسه فهو وإن أحب الفاضل لم يبغض الناقص ، وإن هوى بقاء المتقدم ، لم يهيو موت المتأخر ٠٠ (١) .

و أبو تمام شاعر له مذهبه و اتجاهه و منهجه الخاص و مدرسته المتميزة و البحتري - كذلك - شاعر له مذهبه و اتجاهه الخاص و طريقته و مدرسته و لكل مذهب خصائصه و سماته و لكل أستاذ رائد أتباعه و مریدوه و من حق أي إنسان أن يختار ما يهواه ٠٠ لكن ليس من حقه أن يطلب

(١) الاغانى ح ١٥ ص ٢٢٨ و ما بعدها ط دار الفكر ببيروت .



أحكا ما وفق هواه . . . لقد اتصل البحترى بأبي تمام وأعجب بطريقته  
وحذا حذوه في البديع بطريقته الخاصة وأقرله بالفضل واعتترف بالأستاذية  
فحين قال له بعضهم : إن الناس يزعمون أنك أشعر من أبي تمام . كان جوابه  
” والله ما ينفعني هذا القول ، ولا يضر أبا تمام ، والله ما أكلت الخبز  
إلا به ، ولوددت أن الأمر كما قالوا ، ولكنني والله تابع له ، آخذ  
منه ، لائذيه ، نسيبي يركد عند هوائه ، وأرضي تنخفض عند سماءه (١)  
كذلك كان موقف أبي تمام من البحترى فقد سمعه وأعجب به وشجعه  
ونصحه وأوصاه ، وكان لنصحه وتوجيهه أثر عظيم في تلميذه . . . . .  
والتزام البحترى بوصية أستاذه لا يعنى بالضرورة أن شعر الأستاذ  
وتلميذه . من نمط واحد ومذهب خاص فإن هذه الوصية تمثل أبا تمام الأستاذ  
ولا تمثل أبا تمام الشاعر . . . والبحترى لم تكن له مثل عقلية أبي تمام  
الواسعة ، وثقافته المتعددة ، وفلسفته العميقة ، وآفاقه السمّدة  
ولم تكن له مثل ميول أبي تمام في الغوص على المعاني ، وإدراك شأوها  
على بعد مداها وامتداد آفاقها . . . كذلك لم يكن لأبي تمام مثل رقة  
البحترى وعذوبه ألقاظه وحلاوة جرسه وسلاسة أسلوبه وجمال موسيقاه كما  
أنه لم يبتغ له مثل حظ البحترى من السهولة واليسر وغلبة الطبع وصفاء  
الفطرة ، وبذلك تكتمل حلقة الاختلاف بين الشاعرين وتبقى لأبي تمام  
مدرسته الخاصة وللبحترى مدرسة أخرى قد تلتقى مع المدرسة التمامية  
في شيء لكنها تفارقها في أشياء . . . . .

ولعل ذلك ما ندعاه الأمدى إلى توقفه ورفضه أن يصدر حكما مطلقا ،  
لصالح أحد الشاعرين إذ أن لكل منهما طابعه وقدره وتأثيره وكل  
منهما أستاذ في مدرسته ورائد لمذهبه . . . وهذا ما قصدت أن أشير

إليه وأنوّه به وأكشف عنه ، فالأمدى كان غاية في الذكاء حين رفض إصدار حكم مطلق لصالح هذا الشاعر أو ذاك وهو يعلم أن مثل هذا الحكم في مثل هذه الظروف أمر شاق عسير وععب صعب كبير .

وأيما كان الأمر فإن للأمدى مكانته و منزلته و قدره و اقتداره في مجال النقد الأدبي و الموازنات الفنية و التحليل الموضوعي البارع و النظرة الصائبة و الذوق الرفيع و الاتكاء على أصول منهجية واضحة المعالم و السمات متألفة الملامح و القسامات . . . . .

وقد سار نقاد الشعر العربي بعد الأمدى على طريقته و التزموا بمنهجه ، و اقتفوا أثره في تحكيم الذوق الأدبي و الروح العربي الأصيل و أصول البيان البوروث و أساليب الصناعة الشعرية العتيبة .

و من بين من تأثروا بالأمدى و موازنته القاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني في كتابه المشهور " الوساطة بين المتنبي و خصومه .

### ❖ الوساطة ❖

لقد شاهد القاضي الجرجاني آثار الخصومة الأدبية بين المتنبي و خصومه منذ بدايتها ، كما عاصر حملة صاحب بن عباد على المتنبي في كتابه " الكشف عن مساوي المتنبي في شعره " فرأى في هذا الكتاب جورا على الحق و إسرافا في الخصومة ، و شططا في النقد ، ففكر و قدور ثم الف بعد حين كتابه " الوساطة " إنصافا للمتنبي ، و تقديرا له ، و عرضا لآرائه في شعره ، و مناقشة لخصومه فيما وجهوه إلى شعره

من نقد لاذع و ذم شنيع ، وتتبعهم في أقوالهم كاشفا ما فيها من تحامل وتجاوز للحق والإنصاف مبينا جوانب الإجادة والإحسان في شعر المتنبي .

ويذكر الجرجاني المتعصبين للمتنبي والمتعصبين عليه ويؤكد عقوق الطائفتين له أو للأدب فيه ، ويوجب حق الاعتراف بالفضل لذويه ويعتذر عما يقع فيه الشعر من أخطاء ، فليس هناك من يسلم من الخطأ . لم يسلم منه شاعر جاهلي أو إسلامي ، وما احتجاج النحويين في خطئهم إلا محض تكلف لا يستسيغه ذوق ، وإذا كان للشعر قوامه من الإحساس فيه مع الطبع والرواية والمران والذكاء فليس هناك ما يمنع من تفاوت ملكات الشعراء وتباين منازلهم فيه .

ويسترسل القاضي الجرجاني في بيان تأثير البيئة في تلوين الشعر بألوان تختلف جزالة وفخامة وعذوبة ورقة ، ولذلك اتسم الشعر الجاهلي بالجزالة والفخامة ، كما اتسم شعر المحدثين بالرقة والعذوبة وهي رقة وعذوبة فرضتها الحضارة المزدهرة والحياة المترفة فلم يعد بوسع الشاعر منهم الظهور في فنه بمظهر البداوة حتى لا يقع في الإغراب والغرابية ومجافة الطبع والذوق ... وهو يدعو المحدثين من الأدباء والشعراء إلى الرقة والعذوبة التي تسمو على الساقط السوقي وتنزل عن البدوي الوحشي من الأساليب ، كما يدعو إلى تنزيل الجزالة والرقة منزلهما بحسب المعاني والأغراض والموضوعات ويدعو كذلك إلى الاسترسال مع الطبع وترك التكلف وهو في هذا الإطار يشيد بشعر البحتري وطبعه الأدبي الساحر . ويذكر القاضي الجرجاني عيار المفاضلة بين الشعراء عند العرب فيقول : (١)

” وكانت العرب إنما تفاضل بين الشعراء في الجودة والحسن بشرف

(١) الوساطة ص ٢٧ ط صبيح .

المعنى وصحته ، وجزالة اللفظ واستقامته ، وتسلم السبق فيه لـ من وصف فأصاب ، وشبه فقارب ، وبدء فأعزر ، ولـ من كثرت سوائز أمثاله وشوارد أبياته ، ولم تكن تعباً بالتجنيس والمطابقة ، ولا تحفل بالإبداع والاستعارة إذا حصل لها عمود الشعر وتعلم القريض . . .

ويعود الجرجاني إلى ذكر خصوم المتنبي فيبين أنهم قد اختلفوا فرقتين فرقة تعاديه لأنها تعادى المحدثين كافة ، وأخرى تخاصمه وحده من بين كافة المحدثين فتضع من شأنه من حيث ترفع من شأن أبي نواس ومسلم وأبى تمام والبحتري وابن الرومي وأضرابهم . . . وهو في رده على الفرقة الأولى يشيد بشعر المحدثين ، ويشن على صنعتهم وإبداعهم في التعبير والتصوير وإتيانهم بالجديد من المعاني والأساليب

ويزى أن الفرقة الثانية هي التي تتمثل فيها الخصومة بـلد ادتها وعنفها وقسوتها ومجاقاتها للحق والعدل والإنصاف . . . ويحاول القاضى الجرجاني أن يفاضل بين المتنبي وغيره من المحدثين فنراه يشتط في حكمه ويبالغ في تحامله عليهم والانتقاص من أقدارهم ولعله بذلك أراد أن يؤكد فضل المتنبي عليهم وسمو منزلته بالقياس إليهم أو على الأقل مساواته بهم واعتباره واحداً في جملتهم ومعدوداً في طبقتهم . . .

ويأخذ الجرجاني بعد ذلك في عرض المآخذ التي أخذت على المتنبي من جانب خصومه ، ويذكر أدلتهم وحججهم ثم يأخذ في مناقشتهم ويدعوهم إلى التؤدة والإنصاف ويلفت انتباههم إلى روائعه وإبداعاته طالبا منهم أن يحكموا أذواقهم وطبيعتهم في تذوق شعر المتنبي ويأخذ في الرد عليهم محاولاً دفع حججهم بما يترأى له من وجه الصواب والحق والإنصاف ، وقد يشاركهم آراءهم فيما يرمون به المتنبي من نقص وقدح بيد أنه يعتذر عنه بأن غيره من الشعراء وقع في هذا العيب ولم يسلم منهم أحد فهو نظيرهم في ذلك فلماذا يؤخذ وحده ؟ !

نزى ذلك فى تناوله لاغاليظ الشعراء وسرقاتهم ومبالغاتهم وتعقيداتهم  
وإسرافهم فى استهلاك المعانى .

### بين الموازنة والوساطة

والجرجانى فى وساطته يسلك مسلك الأمدى فى موازنته إذ يعيها على  
أساس الحوار بين أصحاب أبى تمام وأصحاب البحترى بيد أن حوار الجرجانى  
كان حواراً أدبياً يتجلى فيه ذوقه ووجدانه وطبيعته وسمات شخصيته .

أما حوار الأمدى فقد كان حواراً علمياً يتجلى فيه عقله وإطلاعـــــــــــــــــه  
وفكره وثقافته وذوقه الخاص ومسلكه المتميز فى إبراز وجوه الاستحسان  
والاستهجان برأى قاطع وحسم جرى دون تعلل بأن الأخطاء شائعة  
والمآخذ مشتركة وأن جميع الشعراء لم يسلموا منها فمثل هذا التعلل لا  
يبرى ساحة أبى الطيب ولا غيره من الشعراء . . . طالما وقع ووقعوا فى هذه  
المآخذ والأخطاء .

وحقيقة فإن نزعة القاضى الجرجانى فى وساطته هى نزعة القاضى  
العادل المنصف الذى أشرب طبيعه وذوقه وعقله حب العدالة ودقة الحكم  
ومدافعة الهوى ، والأخذ بالأدلة والبراهين الموصلة إلى التثبت  
واليقين مع أخذ الحيطة والحذر والبعد عن التحيز وهذه سمات  
الروح العلمية بكل المقاييس . . . إلا أن القاضى الجرجانى حين يحاول  
إنصاف الشاعر فى شأن خطأ أو عيب آخذه به خصومه لم يناقش هذا الخطأ  
ولم يدافع هذا العيب بل يقيسه بأشباهه ونظائره عند الشعراء المتقدمين  
ليقيم الحجة بأنهم أيضاً لم يسلموا من هذا الخطأ أو ذاك العيب . . . (١)

كما نراه يورد عيوب المتنبي ثم يشفعها بذكر محاسنه لإسقاط العيوب فى

(١) النقد المشهوجى ص ٢٤٩ وما بعد هنا .

مقابلة المحاسن والروائع .. وفي هذا الصنيع اعتراف من الجرجاني بهذه المآخذ والعيوب وكان كل غايات الجرجاني في وساطته كانت تنحصر في رفع المتنبي إلى مستوى سواه من الشعراء وأن يشرك معه القدامى والمحدثين من الشعراء في الخطأ والعيب ليلتمس له العذر بذلك في هفواته وزلاته ويقرر الدكتور خفاجي أن ذلك دفاع يحمل في طياته الضعف .. وهو حكومة عادلة جائزة لأنها تسجل على المتنبي العيب ثم ترفع عنه إصر المؤاخذة لأوهى الأسباب .. (١) ومن أجل ذلك كان لابن سنان الخفاجي رأى يدع حكومة القاضي الجرجاني ويصمها بالضعف والقصور . (٢) .

بل إن حمسه للمتنبي دفعه إلى أن يشتط في محاسبة غيره ليظفره بمنزلة مساوية لهم وليؤكد أنه لم يتجاوز بأخطائه وعيوبه قدر ما أخذ منه الآخرون كابن الرومي وأبي نواس وأبي تمام ، وهو في ذلك لم يقصد إلى حيف أو جور بقدر ما دفعه إليه حمسه واحساسه بالمتنبي .. ويقدر ما لم يسعفه ذوقه بمعرفة وجه الحق فيه وحسن تأويله بما يقتضيه موقع بدوره في المؤاخذة الجائرة التي لم يسلم منها أبو الطيب المتنبي كما لم يسلم منها سواه من الشعراء . يقول القاضي الجرجاني (٣) : فإن توسعت في الدعاوى فضل توسع ، وملت مع الحيف بعض الميل حتى تناولت طائفة من المختار فجعلته في المنفى وأخذت صدرا من الجيد فجعلته مع الردئ ولسنا ننازعك في هذا الباب فهو باب يضيق مجال الحجة فيه ، ويصعب وصول البرهان إليه ، وإنما مداره على استشهاد القرائح الصافية والطبائع السليمة التي طالت ممارستها للشعر فحذقت نقده وأثبتت عياره وقويت على تمييزه ، وعرفت خلاصه ... والشعر لا يجب إلى النفوس

(١) حكومة القاضي الجرجاني في النقد الادبي ص ٣٣ .

(٢) سر الفصاحة ص ١٢١ - ص ١٢٧ .

(٣) الوساطة ص ٧٦ وما بعدها .

بالنظر و الحاجة ولا يخلى فى الصدور بالجدال و المقايضة ، وإنما يعطفها عليه القبول و الطلاوة ، و يقربه منها الرونق و الحلاوة . . .

و من أمثلة ما لم يشعفه ذوقه بمعرفة وجه الحق فيه و حسن تأويله بما يقتضيه قوله فى بيت أبى الطيب :

ما بقومى شرفت بل شرفوا بى . . . و بنفسى فخرت لا بجدورى  
إنه هجاء صريح لأنه يقر بأنه لا شرف له بأبائه . و قد رأيت من يعتذر له فيزعم أنه أراد : ما شرفت فقط بأبائى أى لى مفاخر غير الأبوة و فى مناقب سوى الحساب ، و باب التأويل واسع ، و المقاصد مغيبة وإنما يستشهد بالظاهر ، و يتبع موقع اللفظ . .

و نقول : لو أن القاضى الجرجانى تروى و تأمل و تفهم و تدبر و كان على وعى تام و دراية عميقة بنفسية المتنبى و شخصيته و صراحته و جرأته و كبريائه و اعتداده بنفسه و زهوه بنها لأدرك على الفور عظمة هذا البيت و عرف سر روعته و عمق مغزاه ، و لما قال إنه هجاء صريح و لما احتاج فى شرحه إلى تأويل . و مثله قوله أبى الطيب :

وضاقت الأرض حتى كاد هارينهم . . . . . إذا رأى غير شىء ظنه رجلا  
فترى القاضى الجرجانى يأخذ على المتنبى أنه جعل "غير شىء" مرثيا ولو أنه تروى كذلك لأدرك جمال المبالغة فى قوله "غير شىء" تصويرا بليغا للحالة النفسية للهارب .

و من مظاهر تأثير الجرجانى بالأمدى تفهمه لحقيقة النقد الأدبى و غايته و مناهجه و تحكيم الذوق العربى الأصيل ، و تناوله لنفس الموضوعات .

و القضايا التي تناولها الأمدى . و تشابه أحكامه الأدبية فيها مع كثير من أحكام الأمدى في نفس القضايا و الموضوعات بل إن شرحه لبعض الأبيات يكاد يتفق مع شرح الأمدى لها ، وإن كان الجرجاني لا يشير إلى ذلك من قريب أو بعيد ، ولا يذكر للأمدى اسما ولا لقبا ولاكنية ولا يلمح من خلال سطور وساطته بما يدل على أنه قرأ الموازنة أو اطلع عليها أو سمع بها . . على أن موازنة الأمدى وهى السابقة للوساطة قد استوفت بحوثها النقدية بشرح - تحليلي مفصل مضى بها إلى غايتها و تمامها و كمالها و لم يتع ذلك للقاضى الجرجاني فلم يطل به نفسه للوصول بأبحاثه إلى غاياتها و تمامها و استقصاء فروعها و جزئياتها . بل انه لم يستوعب شعرا المتنبى دراسة و بحثا و تفهما ولم يشر إلى خصائصه الفنية و سماته المميزة و إن كان فى قضية "السرققات الشعرية" قد قطع فيها شوطا بعيدا و استوعب ما دار حولها من نقد . . و لعل الجرجاني نفسه يشير إلى ذلك إذ يقول : " ولو عرجنا على كل معترض ، وأصغيناً لكل قائل لا متدبنا القول ولأعجزنا كثرة الخصم عن امتحان الشهادات ، و شغلنا باتصال الدعوى عن التوسط ، وانما يقصد بالكشف ما يشبهه ، و يتوسط فى الأمر الذى يشكل و يلتبس و نصون كتابنا عن سخيف الاعتراض كما نصونه عن ضعيف الانفصال . .

و أمثال هذه الاعتراضات كثيرة و استقصاؤها جميعا باب من التطويل فأما كتابنا هذا فقد وفينا حقه و بلغنا به تهايجه و آتينا على ما وصلت الطاقة إليه و ما أسعفنا إلا مكان به ، فإذا زادنا النظر و الفكر و المطالعة و البحث بعض ما يليق به أضفناه إليه و إن أفادنا غيرنا منه ما قصر علمنا عنه استفدناه و أعظمتنا النعمة فيه و عرفنا لصاحبه فضل التقديم و لرجعنا له بحق التعليم . . (١).

(١) الوساطة ص ٣٢٦ ، ص ٣٥٦ و ما بعدها .



و من الأمور التي ينبغي أن نشير إليها في منهج القاضى الجرجانى أنه لم يعتمد على إطار منسق محكم فى تنظيمه وتبويبه للموضوعات التى يتناولها والأفكار التى يطرحها والقضايا التى يدرسها . . . . وهذه كلها بحاجة ماسة إلى ترتيب خاص يجمع شتاتها ، وينظم أبوابها وفصولها ، ويحكم تناولها وعرضها /موصولة بعنوان البحث وهو " الوساطة " بين المتنبي وخصومه هذه الوساطة التى لا تكاد تنطبق إلا على القسم الثالث والأخير من الكتاب الذى يتناول فيه القاضى الجرجانى ما عيب على أبى الطيب فى شعره وما أخذ العلماء عليه وردده و مناقشاته وتحليلاته لهذه المآخذ .

- و من جملة القضايا والموضوعات التى تناولها الجرجانى فى وساطته ،
- وتمثل السمات المنهجية فى نقده .
  - الشاعرية الأصيلة وارتباطها بروح الشاعر ونفسيته وطبعه ومزاجه الخاص و صلة الشاعر بعصره وبيئته وعاداته وتقاليده ونشأته .
  - ووجوه التفاوت بين القدماء والمحدثين فى الشاعرية وما يتصل بها من الصياغة والأساليب وطرق الأداء ، ألوان التصوير ووجوه البديع ورد ذلك التفاوت إلى بواعثه وأسبابه ، وتقدير الأعمال الأدبية باعتبار ما لها من قيمة فنية بغض النظر عن كون صاحبها من القدامى أو المحدثين .
  - والخلق الفنى والمضى فيه مع الطبع ونبذ التكلف والتعقيد والمبالغة والإغراق والغموض فى الشعر .
  - والكشف عن حقيقة الجزالة والرقعة وارتباطها بالمعانى والموضوعات .
  - وتحليل السرقات الشعرية وبيان أنواعها ومنازلها من الوضوح والخفاء والدعوة إلى التأنى فى الاتهام بالسرقات الأدبية والتماس العذر للمحدثين لكون القدامى قد أحاطوا بكثير من المعانى والأفكار .

وعرض لأسلوب الالتفات وما ينبغي فيه من الاعتدال والالتزام بمعايير اللغة وقواعد الأداء لأن الإفراط في استخدامه يؤدي إلى الالتباس وتنازل فني لضرورات الشعر والحشو وسر الفصل بين الكلام .. وما إلى ذلك من موضوعات عرض لها ناقداً علي بن عبد العزيز الجرجاني في ثنايا وساطته واستحق بها أن يكون ثاني اثنين ظهر على أيديهما النقد الفني الموضوعي على أسس منهجية قوية أحدهما الآمدي في موازنته وثانيهما الجرجاني في وساطته .

---

\*\*\*\*\*

والحمد لله أولاً وآخراً وهو حسبنا ونعم الوكيل . ربنا عليك  
توكلنا وإليك أنبنا وإليك المصير .....

\* دكتور / عبدالله حسين علي سليمان \*