

**حوار نبي الله إبراهيم عليه السلام مع أبيه  
من خلال سورة مريم دراسة موضوعية**

**The dialogue of the Prophet of God Ibrahim,  
peace be upon him, with his father  
Through Surat Maryam, an objective study**

**✍ إعداد الدكتور**

**أسامة عبد العزيز باشه**

**Osama Abdel Aziz Basha**

**أستاذ مساعد بكلية القرآن الكريم جامعة الأزهر - مصر**

**الأستاذ المساعد بجامعة الأزهر والمشارك بجامعة جدة - السعودية**



## حوار نبي الله إبراهيم عليه السلام مع أبيه من خلال سورة مريم دراسة موضوعية

أسامة عبد العزيز باشه

قسم التفسير وعلوم القرآن ، كلية القرآن الكريم ، جامعة الأزهر ، مصر

البريد الإلكتروني:

Obasha1@gmail.com

**الملخص :**

يتناول هذا البحث حوار الخليل إبراهيم مع أبيه من خلال سورة مريم ويمثل هذا الحوار صورة من صور الصراع بين الحق والباطل وكيف أن الحق حجته واضحة والباطل لا حجة له ويهدف البحث إلى بيان قيمة العقل في الحوار والحجاج بين المختلفين كما يهدف إلى إظهار صورة البر من الابن تجاه أبيه المخالف له في العقيدة ، كما يوضح منهجية الخليل إبراهيم في محاورته المخالفين وهي منهجية مؤسسة على الدليل وإفحام المخالف كما يبرز البحث العطاءات الإلهية لكل من هجر الشرك وأهله وتوجهه إلى الله بصدق وإخلاص .

الكلمات المفتاحية : حوار ، إبراهيم ، الخليل ، أبيه ، سورة مريم.

**The dialogue of the Prophet of God Ibrahim,  
peace be upon him, with his father  
Through Surat Maryam, an objective study**

Osama Abdel Aziz Basha

Department of Interpretation and Quranic Sciences ،  
College of the Holy Quran ، Al-Azhar University ،  
Egypt

**E-mail: [Obasha1@gmail.com](mailto:Obasha1@gmail.com)**

**Abstract :**

This research deals with the dialogue of Al-Khalil Ibrahim with his father through Surat Maryam. This dialogue represents one of the forms of conflict between truth and falsehood, and how the right argument is clear and falsehood has no argument. towards his father who opposes him in the belief, as he explains the methodology of Hebron Ibrahim in the dialogue with the opponents, which is a methodology based on evidence and exposing the violator.

**Keywords:** Dialogue ، Ibrahim ، Hebron ، his father ،  
Surat Maryam.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### مقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الصادق الوعد الأمين ، اللهم لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم وبعد ، فيعد الحوار ضرورة من ضرورات التعايش والاستقرار في أي مجتمع ؛ لأنه وسيلة التفاهم والتواصل بين الناس قال جل وعز ﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا<sup>١</sup> إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَعَكُمْ<sup>٢</sup> إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ<sup>٣</sup>﴾-الحجرات ١٣- ؛ فالهدف من تنوع الخلق هو التعارف للتعايش الذي لا يمكن أن يتحقق إلا بحصول التفاهم ، والحوار أسلوب الدعوة التي سلكها الأنبياء والرسل ومن اقتدى بهم ، وهو أسلوب القرآن الذي نزل به ، وقد جاء الحوار في القصص القرآني بأسلوب فني يجسد الواقع ، مليء بالحركة والحيوية والإعجاز ، يقول الشيخ عبد الكريم الخطيب : " وللحوار في القصص القرآني سمة خاصة لا تجد لها أثراً في القصص الأدبي على الإطلاق ، وهي تلك الذاتية التي يحتفظ بها هذا الحوار لشخصيات المتحاورين ذلك أننا في القصص القرآني لا نجد فرصة أبداً نتفقت فيها من هذا الشعور الذي يستولي علينا من أننا إزاء شخصيات واقعية لها وجودها الذاتي ، ولها منطقها وتفكيرها ، ولها منزعها وإرادتها في المواقف التي تقفه في الحديث ، وفي الأسلوب الذي تعبر به عن موقفها ، دون أن تستشعر بأن ملقنا من ورائها يلقنها الكلمات التي تلقيناها في المشهد ، أو يحركها الحركة التي تؤديها فيه " (١).

والبحث الذي نحن بصدد دراسته (حوار نبي الله إبراهيم عليه السلام مع أبيه من خلال سورة مريم دراسة موضوعية ) يجسد صورة من صور العاطفة

١ - القصص القرآني في منظوقه ومفهومه عبد الكريم الخطيب ص ١٢٩ وما بعدها بتصرف قليل ط دار الفكر العربي - مطبعة المدني

الجياشة تجاه الأب والخوف عليه من مصيرسيء العاقبة إن هو أصر على عناده ، ويلقي العقل بظلاله على الحوار ويلفت الابن في أدب ولطف نظر أبيه إلى مسلمات عقلية ، إلا إن محاولات الإقناع لا تجدي ، وعلى الرغم من هذه النتيجة إلا إن الحوار لم يختم بالعداء من جهة إبراهيم ولكن ختم بالسلام ، وهو درس يتعلمه الدعاة في منهجية الحوار مع المخالف نتعلمه من قصص الأنبياء الذين هم مشاعل الهدى ومنابر النور في الدعوة إلى الله ، وقد بين الله تعالى أن في قصصهم عبراً ودروساً فقال عز من قائل: ﴿ لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ يوسف: ١١١

#### أدبيات البحث :

توجد دراسات كثيرة تناولت موضوع الحوار في القرآن الكريم بصفة عامة كما توجد مقالات حول حوار إبراهيم عليه السلام مع أبيه وتمتاز الدراسات السابقة بالاختصار وأما هذه الدراسة فستوسع في عرض الموضوع من جميع جوانبه .

#### تساؤل البحث :

ما مكانة الحوار في القرآن الكريم ؟  
هل يوجد منهج للحوار في القرآن الكريم ؟

#### أهداف البحث :

١. بيان مكانة الحوار في القرآن الكريم وأنه أساس في الدعوة إلى الله تعالى .
٢. بيان صفة المحاور الناجح من خلال الآيات التي تناولت حوار سيدنا إبراهيم عليه السلام مع أبيه .
٣. معرفة المنهجية التي يبنى عليها الحوار مع المخالف .

٤. رد شبهة أن الدين فرض للرأي ولا يعطي الحرية في الاعتقاد .
٥. إبراز ما في سورة مريم من هدايات ورحمة من خلال سيرة الأبناء والآباء

**وقد اقتضت خطة البحث أن يتكون من :**

**مقدمة وتمهيد وأربعة مباحث وخاتمة وفهرس للمراجع**

- أما المقدمة** فهي حديث مختصر عن أسلوب الحوار في القرآن الكريم وتوصيف لموضوع البحث
- وأما التمهيد** فيشتمل على نبذة مختصرة عن سورة مريم
- وأما المبحث الأول** فبعنوان : مفهوم الحوار لغة واصطلاحاً
- وأما المبحث الثاني** : فبعنوان شخصيات الحوار .
- وأما المبحث الثالث** : فبعنوان نماذج وصور من حوار إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم
- وأما المبحث الرابع** : فبعنوان حوار إبراهيم الخليل مع أبيه من خلال سورة مريم .

**وأما الخاتمة : فتضمنت أهم النتائج والتوصيات**

**وأما فهرس المراجع فيشتمل على أهم المراجع التي اعتمد عليها البحث**

**منهج الدراسة :**

تقوم الدراسة على المنهج الموضوعي للآيات القرآنية المختارة من السورة الكريمة سورة (مريم) مع التركيز على المفهوم المراد تقريره في الدراسة ، والقضية المحورية المقصود دراستها وفق أهداف البحث.

## التمهيد

### نبذة عن سورة مريم

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ كَهَيْعَصَ ﴿٢﴾ ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ

عَبْدَهُ ذَكَرَ يَا قَوْمِ ﴿٣﴾ مريم: ١ - ٢

#### مفتتح السورة:

افتتحت السورة الكريمة بأحرف الهجاء المقطعة، وافتتاح السورة بحروف الهجاء الدالة على الإعجاز للتحدي بهذا القرآن المتلو عليهم، فهو كلام منظوم من عين ما ينظمون .

والسورة التي بين أيدينا ، وما احتوته من أنباء ، ضرب من إعجاز القرآن إذ إنها تتحدث في أخبارها " عن قصص الأولين ، وسائر المتقدمين حكاية من شاهدها وحضرها. " (١) ، وهي السورة التاسعة عشرة في ترتيب المصحف العثماني.

وعدد آياتها تسع وتسعون آية في العد المدني الأخير وفي العد المكي وثمان للباقيين ، (٢)

#### تنزلها

سورة مريم مكية إجماعاً. (٣)، أجمع على ذلك المفسرون، قال الطبري: "سورة

١- البرهان في علوم القرآن لأبي عبد الله محمد بن مجاهد الزركشي ج ٢ ص ٩٦. ط/ دار المعرفة بيروت ١٣٩١ هـ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم.

٢- القول الوجيز في فواصل الكتاب العزيز ص ٢٢٩ شرح العلامة المخللاتي على ناظمة الزهر للإمام الشاطبي للشيخ رضوان ابن محمد بن سليمان المكنى بأبي عيد المعروف بالمخللاتي ت عبد الرزاق بن علي بن إبراهيم بن موسى ط مجمع الملك فهد.

٣- بصائر ذوى التمييز في فواصل الكتاب العزيز ج (١) ص ٣٠٥ مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي ط المكتبة العلمية بيروت لبنان ت محمد علي النجار .

مريم مكية" (١).

وقال القرطبي : "وهي مكية بإجماع". (٢)

### بعض خصائص هذه السورة وفضائلها

#### أولاً: خصائصها :

١- كونها من السور المثاني : تلك التي أوتيها النبي (ﷺ) مكان الإنجيل ، فعن واثلة بن الأسقع (٣) رضي الله عنه أن النبي (ﷺ) قال: "أعطيت مكان التوراة السبع الطوال، ومكان الزبور المثين (٤)، ومكان الإنجيل المثاني (٥) وفضلت بالمفصل". (٦)

٢- كونها من القرآن المحمول : وذلك أنها حُمِلت إلى الحبشة ، وقرأها جعفر بن أبي طالب على النجاشي ، وأساقفته. (٧) فقد روى الإمام أحمد بسنده

(١) جامع البيان عن تأويل القرآن لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري ج ١٦ ص ٤١ دار الفكر بيروت ١٤٠٥ هـ

(٢) الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي ج ١١ ص ٧٢ ط/ الشعب القاهرة بدون تاريخ.

(٣) واثلة ابن الأسقع بالقاف ابن كعب الليثي صحابي مشهور نزل الشام وعاش إلى سنة خمس وثمانين (انظر تقريب التهذيب لابن حجر العسقلاني - حرف الواو رقم ٧٣٧٩- ط/ دار الرشيد سوريا - الأولى - ١٤٠٦-١٩٨٦ م تحقيق محمد عوامة

(٤) المثين السور التي تزيد على مائة آية أو تقاربها

(٥) المثاني : ما ولي المثين من السور التي هي دون المائة وقد تكون المثاني سُور القرآن كُلُّها قصرها وطولها. ويقال من ذلك قوله جل وعز: { كِتَابًا مُّشَاجِهًا مَّثَانِي } ، ومنه قوله: { وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ } ، وإنما سُمِّي القرآن مثاني لأن الأنبياء والقصص تتنق فيهِ .

(٦) حديث حسن أخرجه الطيالسي ج ١ ص ١٣٦ ط/ دار المعرفة بيروت بدون تاريخ وأحمد ج ٤ ص ١٠٧ ط/ مؤسسة قرطبة مصر

(٧) ذكر ذلك الشيخ الزرقاني في مناهل العرفان ج ١ ص ٢٠١ ط / دار الفكر لبنان الأولى ١٤١٦ هـ/ ١٩٩٦ م

عن أم سلمة رضى الله عنها " أن النجاشى قال لجعفر بن أبى طالب لما مثل أمامه وهو بالحبشة : هل معك مما جاء به ؟ يعنى رسول الله (ﷺ) عن الله من شىء ؟ فقال له جعفر : نعم : فقال له النجاشى : فاقراه على ، فقرأ صدرأ من كهيعص ، قالت : فبكى والله النجاشى حتى أخضل<sup>(١)</sup> لحيته . وبكت أساقفته حتى أخضلوا مصاحفهم حين سمعوا ما تلى عليهم . ثم قال النجاشى : إن هذا والله والذى جاء به موسى ليخرج من مشكاة واحدة" <sup>(٢)</sup> . وهذا الحديث إسناده حسن ، فيه محمد بن إسحق صدوق يدلس ولا يضر تدليسه ، فقد صرح بالسماع فى هذا الحديث" <sup>(٣)</sup>

٣- من خصائص هذه السورة أن اسم الرحمن ، وهو من أسماء الله الحسنى تكرر فى هذه السورة ست عشرة مرة أحصياها فيما يلى :

- (١) ﴿ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا ١٨ ﴾
- (٢) ﴿ إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا ٦٦ ﴾
- (٣) ﴿ يَتَابَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ٤٤ ﴾
- (٤) ﴿ يَتَابَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ٤٥ ﴾
- (٥) ﴿ وَمَنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا نُتِلَى عَلَيْهِمُ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرَوْا سُجَّدًا وَبُكِيًّا ٥٨ ﴾

(١) أخضل الشئ نذاه وبلله المعجم الوجيز مادة ( خضل ) .  
(٢) اخرجه الإمام أحمد فى مسنده ج ١ ص ٢٠٢ . قال حدثنا يعقوب ، ثنا أبى عن محمد بن إسحاق حدثني محمد بن مسلم بن عبد الله بن شهاب عن أبى بكر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام المخزومى عن أم سلمة وذكر الحديث مطولاً . وهذا جزء منه .  
(٣) الأحاديث والآثار الواردة فى فضائل سور القرآن . د/ إبراهيم عيسى ج ١ ص ٢٧٦ ط/ دار السلام

- (٦) ﴿ جَنَّتٍ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًا ﴿١١﴾ ﴾
- (٧) ﴿ ثُمَّ لَنُنزِعَنَّ مِنْ كُلِّ شِيعَةٍ أَيُّهُمْ أَشَدُّ عَلَى الرَّحْمَنِ عَيْنًا ﴿١٦﴾ ﴾
- (٨) ﴿ قُلْ مَنْ كَانَ فِي الضَّلَالَةِ فَلِمَ دَعَا لَهُ الرَّحْمَنُ مَدًّا حَتَّى ﴿٨﴾ ﴾
- (٩) ﴿ أَطَّلَعَ الْغَيْبَ أَوْ آتَخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ﴿٧٨﴾ ﴾
- (١٠) ﴿ يَوْمَ نَحْشُرُ الْمُتَّقِينَ إِلَى الرَّحْمَنِ وَفْدًا ﴿٨٥﴾ ﴾
- (١١) ﴿ لَا يَمْلِكُونَ الشَّفْعَةَ إِلَّا مَنِ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ﴿٨٧﴾ ﴾
- (١٢) ﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا ﴿٨٨﴾ ﴾
- (١٣) ﴿ أَنْ دَعَا لِلرَّحْمَنِ وَلَدًا ﴿٩١﴾ ﴾
- (١٤) ﴿ وَمَا يَنْبَغِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا ﴿٩٢﴾ ﴾
- (١٥) ﴿ إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتَى الرَّحْمَنِ عَبْدًا ﴿٩٣﴾ ﴾
- (١٦) ﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ ﴿١٦﴾ ﴾
- ﴿ وَذًا ﴿٩٦﴾ ﴾

ومن اللطائف أن تفتتح السورة بكلمة الرحمة ﴿ ذَكَرْتُمْ رَبَّكَ عَبْدَهُ ﴾

﴿ ذَكَرِيًّا ﴿٢﴾ ﴾

وقد تكررت الكلمة أربع مرات خلال السورة في الآية السابقة، والباقي كما يلي:

- (١) ﴿ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَىٰ هَٰئِنٍ وَلِنَجْعَلُهُ ءَايَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِّنَّا ﴿١﴾ ﴾
- ﴿ وَكَانَ أَمْرًا مَّقْضِيًّا ﴿١١﴾ ﴾
- (٢) ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُم مِّن رَّحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُم لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيمًا ﴿٥٠﴾ ﴾
- (٣) ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ مِنْ رَّحْمَتِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا ﴿٥٣﴾ ﴾

" والآيات تتحدث عن أنعم الله عليهم ، ولا عجب ، فالإنعام نابع من الرحمة ، وكل شئ يتعرض الناس له فهو نابع من حكمة عرفها من عرفها، وجهلها من جهلها" (١).

### موضوع السورة وغرضها ومقصودها :

يقول الإمام الرازي : "اعلم أن الغرض من هذه السورة بيان التوحيد والنبوة والحشر" (٢)

ويقول الإمام البقاعي : ( ومقصودها ، بيان اتصافه سبحانه بشمول الرحمة بإضافة جميع النعم على جميع خلقه المستلزم للدلالة على اتصافه بجميع صفات الكمال المستلزم لشمول القدرة على إبداع المستغرب المستلزم لتمام العلم الموجب للقدرة على البعث ، والتزهد عن الولد لأنه لا يكون إلا لمحتاج ، ولا يكون إلا مثل الوالد ، ولا سمي له سبحانه فضلاً عن مثيل ، وعلى هذا دللت تسميتها بمريم لأن قصتها أدل ما فيها على تمام القدرة ، وشمول العلم) (٣) وغالب من كتب حول موضوع السورة ومقصودها يركز على أن التوحيد والنبوة والبعث والحساب هو موضوعها وأن السمة العامة التي صبغت بها هذه المعاني هي الرحمة التي امتلأت بها جنبات السورة الكريمة ولا عجب في ذلك فالقرآن أنزل رحمة للناس وهدى للمتقين والسورة مكية وغالب القرآن المكي كما يقول الإمام الشاطبي يشتمل على معان ثلاثة أصلها يعود إلى معنى واحد هو الدعوة إلى عبادة الله وتوحيده وهذه المعاني هي :

١- تقرير الوحدانية لله الواحد الحق غير أنه يأتي على وجوه كنفى الشريك بإطلاق، أو نفيه بقيد ما ادعاه الكفار في وقائع مختلفة من كونه مقرباً إلى الله زلفى ، أو كونه ولدأ أو غير ذلك من أنواع الدعاوى الفاسدة .

١- نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم للشيخ محمد الغزالي بتصريف يسير ص ٢٤١ ، ٢٤٢ ط/ دار الشروق

٢ - التفسير الكبير ٢١/١٩٠ ط/ دار الكتب العلمية بيروت ١٤٢١/٢٠٠٠م

٣- مصاعد النظر للإشراف على مقاصد السور تأليف الحافظ المفسر برهان الدين أبي الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي ج ٢ ص ٢٥٦ وما بعدها/ ط مكتبة المعارف / الرياض ط ١ سنة ١٤٠٨هـ/١٩٨٧م .

٢- تقرير النبوة للنبي محمد ، وأنه رسول الله إليهم ، صادق فيما جاء به من عند الله إلا أنه وارد على وجوه أيضاً كإثبات كونه رسولاً حقاً ، ونفى ما ادعوه عليه من أنه كاذب ، أو ساحر ، أو مجنون ، أو يعلمه بشر ، أو ما أشبه ذلك من كفرهم وعنادهم .

٣- : إثبات أمر البعث والدار الآخرة ، وأنه حق لا ريب فيه بالأدلة الواضحة ، والرد على من أنكروا ذلك بكل وجه يُمكن الكافر إنكاره به فرد بكل وجه يلزم الحجة ويبكت الخصم ويوضح الأمر ، فهذه المعاني الثلاثة هي التي اشتمل عليها المنزل من القرآن بمكة في عامة الأمر ، وما ظهر ببادئ الرأي خروجها عنها فراجع إليها في محصول الأمر ، ويتبع ذلك الترغيب والترهيب ، والأمثال والقصص ، وذكر الجنة والنار ، ووصف يوم القيامة ، وأشياء ذلك" (١) .

وإن هذه المعاني الثلاثة واضحة في السورة الكريمة كما ذكرت مع سريان روح الرحمة في جميع قصص السورة وفي الحوار محل الدراسة حيث تبدو شخصية إبراهيم عليه السلام الحليم ، تبدو وداعته في ألفاظه وتعبيراته ، وفي تصرفاته ، وفي مواجهته لصدود أبيه ، كما تتجلى رحمة الله به وتعويضه بذرية صالحة يأتي منها أمة كبيرة فيها الأنبياء والصالحون ولولا الإطالة لفصلت في موضوعات السورة ولكن يكفيننا التركيز على محل الدراسة عند عرضه .

### ثانياً : فضائلها :-

جاء في صحيح البخاري من طريق شعبة عن أبي إسحق عن عبد الرحمن بن يزيد قال: سمعت ابن مسعود يقول: " بنى إسرائيل ، والكهف ، ومريم ، وطه ، والأنبياء هن من العتاق الأول ، وهن من تلادى " (٢)

(١) الموافقات في أصول الشريعة لأبي إسحاق الشاطبي إبراهيم بن موسى اللخمي الغرناطي المالكي ج ٣ ص ٣١١ وما بعدها طبعة دار الكتب العلمية / بيروت . لبنان / شرح وتخرّيج وترجمة الشيخ عبد الله دراز ، الأستاذ الدكتور محمد عبد الله دراز ، أ/ عبد السلام عبد الشافي محمد .

٢- صحيح الإمام محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري كتاب التفسير باب تفسير سورة بني =

وقد علق الإمام البيهقي على الحديث فقال: "والعتاق جمع عتيق ، والعرب تجعل كل شئ بلغ الغاية في الجودة عتيق يريد تفضيل هذه السور لما تضمن ذكر القصص وأخبار الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ، وأخبار الأمم. والتلاد : ما كان قديماً من المال يريد أنها من أوائل السور المنزلة في أول الإسلام لأنها مكية ، وأنها من أول ما قرأه وحفظه ، والله أعلم" (١)

---

=إسرائيل ج ٤ ص ١٧٤١. ط/ دار ابن كثير اليمامة بيروت ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م ورواه ابن أبي شيبة أبو بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة الكوفي في مصنفه كتاب الأوائل باب أول ما فعل ومن فعل ج ٧ ص ٢٥٨ ط / مكتبة الرشد الرياض ١٤٠٩ هـ ط ١ ت كمال يوسف الحوت- وابن الجعد في مسنده ج ١ ص ٧٨ (من حديث أبي إسحق السبيعي ) ط مؤسسة نادر ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م ت عامر أحمد حيدر.

(١) شعب الإيمان لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي . فصل في فضائل السور والآيات ذكر سورة بنى إسرائيل والكهف ومرثم وطه والأنبياء ج ٢ ص ٤٧٦ ط ١ دار الكتب العلمية. بيروت / ١٤١٠ / ت محمد السعيد بسيوني زغلول.

## المبحث الأول مفهوم الحوار في اللغة والاصطلاح

### أولاً : مفهوم الحوار في اللغة :

ورد لفظ الحوار في القرآن الكريم في أربعة مواضع :

أولها : قوله تعالى : ﴿ كَلِمَاتُ الْجَنَّتَيْنِ ءَأَنْتَ أَكْلَاهَا وَلَمْ تَظَلِمِ مِنْهُ شَيْئاً وَفَجَّرْنَا خِلْفَهُمَا نَهراً ﴾ (٣٣) وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالاً وَأَعَزُّ نَفراً ﴿٣٤﴾  
الكهف (٣٣-٣٤).

ثانيها : قوله تعالى في نفس السورة والقصة : ﴿ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ نَسْلٍ رَجُلًا ﴾ (٣٧) الكهف (٣٧).

ثالثها : قوله تعالى : ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ (١) (المجادلة ١).

رابعها : قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ ﴾ (١٤) (الانشقاق ١٤).

وقد ذكر علماء اللغة أن لمادة (حَوْر) معاني متعددة تبعاً لتصريفها فقد جاء أن (الحَوْر) الرجوع عن الشيء وإلى الشيء حَارَ إلى الشيء وعنه حَوْرًا ومَحَارًا ومَحَارَةً وحَوْرًا رَجَعَ عنه وإليه .

والحور : الرجوع إلى النقص ومنه حديث عبادة بن الصَّامِتِ لَئِنْ طَالَ بِكُمْ عُمْرٌ أَحَدِكُمْ أَوْ كِلَاكُمَا لَيُوشِكَا أَنْ تَرَيَا الرَّجُلَ مِنْ تَبِجِ الْمُسْلِمِينَ يعني من وَسَطِ قِرَاءِ الْقُرْآنِ عَلَى لِسَانِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فَأَعَادَهُ وَأَبْدَاهُ وَأَحَلَّ حَلَالَهُ وَحَرَّمَ حَرَامَهُ وَنَزَلَ عِنْدَ مَنْزِلِهِ أَوْ قَرَأَهُ عَلَى لِسَانِ أَخِيهِ قِرَاءَةً عَلَى لِسَانِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَعَادَهُ وَأَبْدَاهُ وَأَحَلَّ حَلَالَهُ وَحَرَّمَ حَرَامَهُ وَنَزَلَ عِنْدَ

مَنَازِلِهِ لَا يَحُورُ فِيكُمْ إِلَّا كَمَا يَحُورُ رَأْسُ الْحِمَارِ الْمَمِيَّتِ<sup>١</sup> أَي لَا يَرْجِعُ فِيكُمْ  
بِخَيْرٍ وَلَا يَنْتَفِعُ بِمَا حَفِظَهُ مِنَ الْقُرْآنِ كَمَا لَا يَنْتَفِعُ بِالْحِمَارِ الْمَمِيَّتِ، وَكُلُّ شَيْءٍ تَغْيِيرٍ  
مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ فَقَدْ حَارَ يَحُورُ حَوْرًا .

قال لبيد : وما المرء إلا كالشهاب وضوئه

يحور رمادا بعد إذ هو ساطع<sup>(٢)</sup>

والمحاورة : المجاورة والتجاور التجاوب ، وتقول كلمته فما أَحَارَ إِلَى جَوَابًا  
وما رجع ، والمحاورة مراجعة المنطق والكلام في المخاطبة .

واستحاره أي استنطقه ، يقال: كلمته فما رد حورًا أي جوابًا .

وَالْأَحْوَرُ : الْعَقْل ، وَمَا يَعِيشُ فَلَانٌ بِأَحْوَرَ أَي مَا يَعِيشُ بِعَقْلٍ يَرْجِعُ إِلَيْهِ .

وَالْحَوْرُ الْبِيضُ وَالْأَعْرَابُ تَسْمِي نِسَاءِ الْأَمْصَارِ حَوَارِيَّاتٍ لِبِيَاضِهِنَّ .

وَالْحَوَارِيُّونَ هُمُ الَّذِينَ أَخْلَصُوا وَنَقَوْا مِنْ عَيْبٍ<sup>(٣)</sup> .

من خلال استعراض المعاني اللغوية للحوار يتضح لنا أن الحوار تدور معانيه حول  
الآتي:-

(١) الرجوع إلى الشيء وعن الشيء، والمتحاورون قد يرجع أحدهم إلى رأي  
الآخر أو قوله أو فكره رغبة في الوصول إلى الصواب والحقيقة .

(٢) التحول من حال إلى حال ، فالمحاور ينتقل في حواره من حالة إلى  
أخرى ، فمرة يكون مستفسراً ، وأخرى يكون مبرهنًا ، وثالثة يكون  
منتقدًا وهكذا .

(٣) التجاوب مع الآخر ؛ لأن كلاً من طرفي التحوار يكون مهتما بالإجابة  
عن أسئلة الآخر إما إيجاباً، أو سلباً .

١ - مسند الإمام أحمد بن حنبل من حديث شداد بن أوس ج ٤ ص ١٣٥

٢ ديوان لبيد بن ربيعة في قصيدة يخاطب فيها امرأته ص ٨٨ ط/ دار صادر بيروت بدون تاريخ

٣ لسان العرب لا بن منظور محمد بن مكرم مادة حور ج ع ص ٢٥٣ وما بعدها ط دار الكتب  
العلمية - بيروت الأولى ١٤٢٤/٢٠٠٣ م ت/ عامر احمد حيدر ، مراجعة عبد المنعم خليل  
ابراهيم .

- ٤) مراجعة المنطق، والكلام في المخاطبة بقصد الفهم لا بقصد الإيقاع.  
٥) الاستنتاج لأن كلاً من المتحاورين يريد أن يصل إلى الحقيقة.  
٦) النقاء وعدم التعصب، والواقع أن الحوار الحقيقي يكون من نتائجه التخلص من العيوب الفكرية وإزالة اللبس والانصياع إلى الحق باقتناع<sup>(١)</sup>.
- وبعد هذا العرض للمدلول اللغوي لمادة الحوار - الذي أردنا من خلاله بيان أن الحوار هو الأسلوب الأمثل عند اختلاف الرؤى، وتعارض الأفكار - نأتي إلى توضيح المعنى الاصطلاحي للحوار.

### مفهوم الحوار اصطلاحاً

تعددت التعاريف الاصطلاحية للحوار، لكنها كلها تدور حول المعنى اللغوي من كونه كلام يجري بين شخصين أو أكثر فمن التعريفات الاصطلاحية " أنه نوع من الحديث بين شخصين، أو فريقين يتم فيه تداول الكلام فيما بينهما بطريقة متكافئة فلا يستأثر أحدهما به دون الآخر، ويغلب عليه الهدوء والبعد عن الخصومة والتعصب"<sup>(٢)</sup>، ومن التعريفات أيضاً "مراجعة الكلام وتداوله بين طرفين لمعالجة قضية من قضايا الفكر والعلم والمعرفة بأسلوب متكافئ يغلب عليه طابع الهدوء والبعد عن الخصومة"<sup>(٣)</sup> وهذا التعريف يشبه سابقه، ومن التعريفات "مراجعة الكلام مع النفس، أو بين طرفين، أو أكثر حول موضوع

(١) - ينظر الحوار مع الذات والآخر ص ٣٩ بتصرف د/ عبد الستار إبراهيم الهيتي سلسلة كتاب الأمة ١٤٢٥هـ الكتاب التاسع والتسعون ط الأولى، ينظر التوقيف على مهمات التعريف ص ٩٩، محمد عبد الرؤوف المناوي ط دار الفكر المعاصر بيروت بدون تاريخ.

(٢) - ينظر في أصول الحوار ص ١١ من إصدار الندوة العالمية للشباب الإسلامي ط ٥ ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م

(٣) - د/ مفرح بن سليمان القوسي ضوابط الحوار في الفكر الإسلامي ص ١٣ مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني ١٤٢٩هـ.

محدد ، بغرض الوصول إلى الحقيقة وتجليتها" (١) .  
وأرى أن هذا الأخير من التعريفات الاصطلاحية للحوار أجمع وأخصر ، حيث  
جمع بين الحوار مع الذات ، والحوار مع الآخر ؛ لأن الحوار لا يقتصر على  
الحديث بين شخصين ، ولكن قد يكون من الحوار حوار الإنسان مع نفسه  
، وأما ما يتفق مع الحوار في المعنى مثل ( الجدل والمناظرة والمجادلة  
والمحاجة وغير ذلك من المعاني فسأعرض عنه ؛ لأن ذلك مما يطول المقام  
بذكره ، والأولى أن نركز على موضوع البحث .



(١) - د/ خالد المغامسي الحوار آدابه وتطبيقاته ص ٢١ ، ٢٢ ط مركز الملك عبد العزيز للحوار  
الوطني الطبعة الثانية الرياض ٢٠٠٥ م

## المبحث الثاني شخصيات الحوار

أولاً : إبراهيم الخليل عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم .

قص علينا القرآن الكريم قصة نبي الله إبراهيم في السور الآتية : " البقرة - آل عمران - النساء - الأنعام - التوبة - هود - إبراهيم - الحجر - النحل - مريم - الأنبياء - الحج - الشعراء - العنكبوت - الصافات - ص - الزخرف - الممتحنة - الذاريات " وورد ذكره عليه الصلاة والسلام في السور الآتية " يوسف - الأحزاب - النجم - الحديد - الأعلى "

### نسب إبراهيم عليه السلام

ذكر البخاري في التاريخ الكبير نسب الخليل إبراهيم فقال : " إبراهيم بن آزر وهو في التوراة تارح بن ناحور بن عور بن قلاح " (١) وابن سعد في الطبقات " إبراهيم بن آزر وكذلك هو في القرآن وفي التوراة إبراهيم بن تارح وبعضهم يقول آزر بن تارح " (٢) وقد جاء في القرآن الكريم " ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزَرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَاءَ لِهَاتِهِ إِيَّارِكُمْ وَقَوْمَكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ (٣)

وجاء في السنة النبوية الشريفة " عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي e قال يَلْقَى إِبْرَاهِيمُ أَبَاهُ آزَرَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَعَلَى وَجْهِ آزَرَ قَتْرَةٌ وَعَبْرَةٌ فيقول له إِبْرَاهِيمُ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ لَا تَعْصِنِي فيقول أَبُوهُ فَأَلْيَوْمَ لَا أَعْصِيكَ فيقول إِبْرَاهِيمُ يَا رَبِّ إِنَّكَ وَعَدْتَنِي أَنْ لَا تُخْزِيَنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ فَأَيُّ خِزْيٍ أَخْزَى مِنْ أَبِي الْأَبْعَدِ فيقول الله تَعَالَى إِنِّي حَرَمْتُ الْجَنَّةَ عَلَى الْكَافِرِينَ ثُمَّ يُقَالُ يَا إِبْرَاهِيمُ مَا تَحْتَ رِجْلَيْكَ

١ ( التاريخ الكبير محمد بن إسماعيل البخاري ج ١/٥ ط دار الفكر تحقيق السيد هاشم الندوي بدون تاريخ .

٢ ( الطبقات الكبرى لمحمد بن سعد ج ١/٥٩ ط/دار صادر بيروت بدون تاريخ .

فَيَنْظُرُ فَإِذَا هُوَ بِدِيحٍ (١) مُلْتَطِحٍ فَيُؤْخَذُ بِقَوَائِمِهِ فَيُلْقَى فِي النَّارِ" (٢) ، ولأن القرآن والسنة نصا على أن اسم أبيه آزر فهذا هو الحق الذي لا محيد عنه في نسب الخليل عليه السلام ؛ لأن القرآن الكريم منزه عن التحريف والتبديل وقد جاءت السنة لتؤكد على ما جاء في القرآن الكريم .

### شريعة إبراهيم الخليل عليه السلام

جاء إبراهيم عليه السلام بالحنيفية ، والحنيفية ملة إبراهيم - عليه السلام- كانت لها شرائع توارثها العرب منها حج البيت وزيارته والختان والنكاح وإيقاع الطلاق إذا كان ثلاثا وللزوج الرجعة في الواحدة والاثنتين ودية النفس مائة من الإبل والغسل من الجنابة واتباع الحكم في المبال (٣) في الخنثى وتحريم ذوات المحارم بالقرابة والصهر والنسب وهذه أمور مشهورة عنهم " (٤) وكان لها سنن وهي المداومة على الطهارة ، وقيل إن هذا مما ابتلى الله تعالى به إبراهيم الخليل ففي مستدرك الحاكم حدثنا بن طاوس عن أبيه عن بن عباس رضي الله عنهما في قوله عز وجل ﴿ \* وَإِذْ أَبْتَأَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبَّهُ بِكَلِمَاتٍ فَاتَمَمَهُنَّ ﴾ البقرة: ١٢٤ قال ابتلاه الله بالطهارة خمس في الرأس وخمس في الجسد في الرأس قص الشارب والمضمضة والاستنشاق والسواك وفرق الرأس وفي الجسد تقليم الأظفار وحلق العانة والختان ونتف الإبط وغسل مكان الغائط والبول بالماء

(١) الديح: ذكر الضباع ، وأراد بالتلطخ التلطخ برجيعه أو بالطين وهذا يعني أنه مسخ إلى ضبع (ينظر لسان العرب مادة ديح)

(٢) صحيح البخاري كتاب الأنبياء باب " واتخذ الله إبراهيم خليلا " ج٣/١٢٢٣ حديث رقم (٣١٧٢) طدار ابن كثير اليمامة بيروت ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م ت/ محمد ديب البغا

(٣) المقصود بالمبال الآلة التي يتم البول من خلالها إن كانت تشبه آلة الرجل أو آلة الأنتى .

٤ - تأويل مختلف الحديث لعبد الله بن مسلم بن قتيبة أبو محمد الدينوري ص ١١١ / ط/ دار الجيل بيروت / ١٣٩٣هـ / ١٩٧٢م

"(١)

والحنيفية أحب الدين إلى الله كما قال المصطفى ﷺ فعن ابن عباس رضي الله عنهما قال قيل لرسول الله ﷺ أي الأديان أحب إلى الله قال الحنيفة السمحة<sup>(٢)</sup> ، والدين اسم واقع على الأعمال، وقد كانت تسمية هذه الأمة امتداداً لتسمية إبراهيم عليه السلام للمؤمنين قال تعالى: ﴿مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ﴾ الحج: ٧٨ .

وقد جاء الثناء من الله تعالى على إبراهيم عليه السلام في القرآن بما يبين مكانته العالية ومنزلته الرفيعة ، وهالك شيئاً مما جاء في القرآن يظهر ذلك .

- قال عز سلطانه: ﴿وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا﴾ النساء: ١٢٥
- قال الإمام الطبري " فإن قال قائل وما معنى الخلة التي أعطيها إبراهيم قيل ذلك من إبراهيم عليه السلام العداوة في الله والبغض فيه والولاية في الله والحب فيه على ما يعرف من معاني الخلة ، وأما من الله لإبراهيم فصرتة على من حاوله بسوء كالذي فعل به إذا أرادته نمرود بما أرادته به من الإحراق بالنار فأنقذه منها وأعلى حجته عليه إذ حابه وكما فعل ملك مصر إذ أرادته عن أهله وتمكينه مما أحب وتصويره إماماً لمن بعده من عباده وقدوة لمن خلقه في طاعته وعبادته فذلك معنى مخالته إياه"<sup>(٣)</sup> .

١ - المستدرك على الصحيحين لمحمد بن عبد الله أبي عبد الله الحاكم النيسابوري ك/ التفسير / تفسير سورة البقرة ج ٢ / ٢٨٥ ط/ دار الكتب العلمية بيروت الأولى تحقيق مصطفى عبد القادر عطا . وانظر تفسير الطبري ج ١/ ٥٢٤ ط/ دار الفكر بيروت ١٤٠٥ هـ .

٢ - مسند الإمام أحمد ج ١ / ٢٣٦ ( مسند بن عباس ) وفي صحيح البخاري ( أحب الدين إلى الله الحنيفية السمحة ) ك/ الإيمان باب الدين يسر وقول النبي ﷺ أحب الدين إلى الله الحنيفية السمحة .

٣ - تفسير الطبري ج ٥ / ٢٩٧

- قال تعالى: ﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (١٣٠) ﴿ النحل: ١٢٠ ﴾ قال القرطبي: " والأمة الرجل الجامع للخير" (١) وذكر البيضاوي أن السبب في استحقاق إبراهيم عليه السلام لهذا المدح هو: " كماله ، واستجماعه فضائل لا تكاد توجد مفرقة في أشخاص كثيرة ، وهو رئيس الموحدين ، وقدوة المحققين ، الذي جادل فرق المشركين ، وأبطل مذاهبهم الزائغة ، بالحجج الدامغة" (٢) ﴿ قَانِتًا ﴾ القنوت لزوم الطاعة مع الخضوع" (٣) ﴿ حَنِيفًا ﴾ الحنيف المنحرف قصداً عن الشرك إلى التوحيد ولهذا قال: ( وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ) (٤)

- جعله الله تعالى إماماً قال تعالى: ﴿ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ﴾ البقرة: ١٢٤

قال الإمام الطبري: " وإنما أراد جل ثناؤه بقوله لإبراهيم (إني جاعلك للناس إماماً) إني مصيرك تؤم من بعدك من أهل الإيمان بي وبرسلي فتقدمهم أنت ويتبعون هديك ويستنون بسنتك التي تعمل بها بأمرى إياك ووحىي إليك" (٥).

١ - تفسير القرطبي ج ١٠ / ١٩٧  
٢ - أنوار التنزيل وأسرار التأويل لناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد بن علي الشيرازي ج ٣ / ٤٢٥ ط/دار الفكر بيروت بدون تاريخ  
٣ - المفردات في غريب القرآن للإمام أبي القاسم الحسين بن محمد الراغب الأصفهاني ص ٤١٣ ط/ دار المعرفة لبنان تحقيق محمد سيد كيلاي بدون تاريخ  
٤ - تفسير القرآن العظيم لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي ج ٢ / ٥٩١ ط/ دار الفكر بيروت ١٤٠١ هـ  
٥ - تفسير الطبري ج ١ / ٥٢٦

- وصفه الله بالوفاء فقال تعالى: ﴿وَابْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى﴾ (٣٧) ﴿النجم: ٣٧
- وصفه الله تعالى بثلاث صفات عظيمة جلييلة كريمة فقال تعالى: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ﴾ (٧٥) ﴿هود: ٧٥
- وصفه الله بالصدقية ﴿وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا﴾ (٤١) ﴿مريم: ٤١ والصديق من يكثر منه الصدق فصار صفة متأصلة فيه .
- وصفه الله بسلامة القلب ﴿إِذْ جَاءَ رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾ (٨٤) ﴿الصفات: ٨٤ والسلامة التعري من الآفات الظاهرة والباطنة ، ومعنى (بِقَلْبٍ سَلِيمٍ) أي : متعر من الدغل فهذا في الباطن" (١).

كانت هذه بعضاً من صفات الخليل الوارد ذكرها في القرآن الكريم والتي تبيئ عن شخصية عظيمة استجمعت خصال الخير وتربعت على منبر الأدب والفضيلة والتضحية .

### الشخصية الثانية في الحوار (آزر) والد نبي الله إبراهيم عليه السلام

إن القرآن الكريم يحدثنا عن والد نبي الله إبراهيم فيذكر اسمه في سورة الأنعام فيقول: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آازَرَ اتَّخِذْ أَصْنَامًا ءَالِهَةً إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ (٧٤) ﴿الأنعام: ٧٤

(آازَرَ) هو اسم أبي إبراهيم كما أوضحنا من قبل عند حديثنا عن نسب سيدنا إبراهيم عليه السلام ولن نخوض فيما خاضت فيه كتب التاريخ والتفسير من أن هذا الاسم ليس اسم أبي إبراهيم فهذا كلام أطل الناس فيه الذبول دون داع والقرآن والسنة كفوا مؤنة ذلك بذكر الاسم ولكن أبي على الناس اللجاج .

هذا الأب كان كافراً يعبد الكواكب والأصنام ومع كل ذكر لقصة إبراهيم عليه السلام ودعوته يبدأ به الدعوة (إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ) الأنبياء ٥٢، (إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ) الشعراء ٧٠، (إِذْ قَالَ

لَأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَاذَا تَعْبُدُونَ ) الصفات ٨٥ وعاش إبراهيم عليه السلام في هذه الدنيا مُؤَخِّدًا مسلمًا ، نبيًا مرسلًا ، متبرئًا من الشرك معتزلاً للمشركين مهاجرًا إلى ربه ، وعاش الأب مُلحدًا مشركًا ، مستكبرًا معرضًا ، ومات الأب ومات ابنه عليه السلام ، ولكن الدنيا ليست نهاية المطاف ، وإنما هي مرحلة تتبعها مراحل ، وكما اجتمعوا في الدنيا وكان بينهم هذا الحوار يخبرنا رسولنا - صلوات الله وسلامه عليه - عن لقاء يجمع بين إبراهيم عليه السلام وأبيه في الموقف العظيم ، وكما كان إبراهيم عليه السلام عطفًا شفقًا عليه في الدنيا ختم دعوته معه في الدنيا بالسلام وطلب من ربه لأبيه الغفران ومضى الأب وقضى على الكفران وجاء يوم القيامة ، وجري بينهما هذا الحوار: يروي البخاري في صحيحه بسنده" عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: يَلْقَى إِبْرَاهِيمُ أَبَاهُ أَرْزَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَعَلَى وَجْهِهِ أَرْزٌ فَتَرَهُ وَعَبْرَةً فَيَقُولُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ لَا تَعْصِنِي فَيَقُولُ أَبُوهُ: فَالْيَوْمَ لَا أَعْصِيكَ فَيَقُولُ إِبْرَاهِيمُ: يَا رَبِّ إِنَّكَ وَعَدْتَنِي أَنْ لَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ فَأَيُّ خِزْيٍ أَخْزَى مِنْ أَبِي الْأَبْعَدِ فَيَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: إِنِّي حَرَمْتُ الْجَنَّةَ عَلَى الْكَافِرِينَ ، ثُمَّ يُقَالُ: يَا إِبْرَاهِيمُ مَا تَحْتَ رِجْلَيْكَ فَيَنْظُرُ فَإِذَا هُوَ بِذِيخٍ مُلْتَطِحٍ فَيُؤْخَذُ بِقَوَائِمِهِ فَيُلْقَى فِي النَّارِ"<sup>(١)</sup>.

قال الألوسي : "وقد ذكروا أن حكمة مسخه ضبغا دون غيره من الحيوانات أن الضبع أحرق الحيوانات ومن حمقه أنه يغفل عما يجب له التيقظ"<sup>(٢)</sup> كانت هذه هي الشخصية الثانية في الحوار الذي سنتاوله في هذه الدراسة إن شاء الله تعالى .

١ - صحيح البخاري صحيح البخاري: كتاب أحاديث الأنبياء، باب (واتخذ الله إبراهيم خليلاً)

ج ٣ / ١٢٢٣

٢ - روح المعاني للإمام الألوسي ج ١١ / ٣٨ دار إحياء التراث العربي بيروت

## المبحث الثالث

### نماذج وصور من حوار إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم .

#### مدخل

لولا طلب الدليل على المزاعم لقال من شاء ما شاء ،ومن يقرأ قصة إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم يجد أنه نصب من الحقيقة أساساً ودليلاً ، وخرج بها على أرض الواقع بما يُخجل مخالفيه وينزل بهم الصغار أمام أنفسهم ، لكن التمرد على الحقيقة بالكبر يعمى ويصم .

كانت طبيعة الخليل أن يحاور ، وكان شعاره الأدب في المحاوره دائماً فحينما قال له ربه: ﴿ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ﴾ سأل الخليل ربه بقوله: ﴿ قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي ﴾ فأجابه ربه تبارك تعالى بقوله: ﴿ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ﴾ (١٢٤) البقرة: ١٢٤ يقول الطاهر بن عاشور " وإنما قال إبراهيم : ( وَمِنْ ذُرِّيَّتِي ) ولم يقل وَذُرِّيَّتِي ؛ لأنه يعلم أن حكمة الله من هذا العالم لم تجر بأن يكون جميع نسل أحد ممن يصلحون لأن يُقتدى بهم فلم يسأل ما هو مستحيل عادة لأن سؤال ذلك ليس من آداب الدعاء" (١)

وقد تميزت حوارات الخليل إبراهيم عليه السلام بأنها يغلب عليها احترام العقل واستخدام الدليل وإعطاء الحقيقة قيمتها، وسنعرض نموذجين من حوارهِ في القرآن قبل عرض حوارهِ مع أبيهِ حتى يتضح لنا منهجهِ عليه السلام في الحوار.

#### النموذج الأول محاوره إبراهيم الخليل للملك ( النمرود )

يقص علينا القرآن الكريم في سورة البقرة محاوره دارت بين نبي الله إبراهيم وبين ملك كافر حاجه في ربه فقال عز من قائل :

١ - التحرير والتنوير ج ١ - ٧٠٥ ط/ دار سحنون للنشر والتوزيع تونس ١٩٩٧ م

﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ  
إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ  
يَأْتِي بِالسَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي  
الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥٨﴾ البقرة: ٢٥٨

بُدئ الحوار بالإفهام وانتهى بالإفحام، حيث استعمل إبراهيم - عليه السلام - منطقاً عقلياً ، وبرهاناً حسيّاً؛ ليفهم هذا الكافر الحقيقة، قال إبراهيم عليه السلام له : ( رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ ) أي: إنه هو المتفرد بأنواع التصرف، وخصص إبراهيم - عليه السلام - الإحياء والإماتة؛ لأن هذا الملك كان قد ادعى الربوبية ؛ ولكون الإحياء والإماتة أعظم شواهد التدبير الإلهي، وأوضحها حساً وعقلاً، فأجاب النمرود بقوله : ﴿ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ ﴾ ، والإحياء والإماتة في تصويره مختلف فإنه يظن أنه حين يعفو عمن يشاء ممن ارتكب جرماً يكون بهذا قد وهبه الحياة وحين يأخذه بجرمه فيقتله يكون بذلك قد سلبه الحياة ، وهذه مغالطة واضحة، ومجادلة باطلة، لأن مقصود إبراهيم عليه السلام هو : أن الله تعالى يوجد من العدم ؛ ولذلك لم يستطرد إبراهيم - عليه السلام - في بيان فساد قوله وبُطلان ما ذهب إليه، ولكن عاجله بما أخرسه وأسكته فقال له إن كنت صادقاً فيما تزعم من الإحياء والإماتة ﴿ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالسَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ ﴾ ، وهذا إفحام منطقي حسي، لا قدرة للنمرود على رده أو التشويش عليه بمغالطة من أي نوع؛ ولذلك حصل له ما أخبر الله به : ﴿ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ ﴾ ؛ أي: تحير وانقطع، فلم يرجع إليه جواباً، وهذا حال المعاند المٌبطل، الذي يحاول أن يُقاوم الحقيقة ويغالبها، فإنه إذا وجد من يُجادله بعلم وإدراك، فإنه مغلوبٌ لا محالة، داحضُ الحُجة ساقط

الاستدلال" (١).

### النموذج الثاني محاوره إبراهيم - عليه السلام - مع أبيه وقومه

جاءت محاوره إبراهيم عليه السلام مع أبيه وقومه في أكثر من سورة وسنعرض في هذا النموذج ما جاء في سورة الأنبياء عليهم السلام حيث استخدم الخليل عليه السلام الدليل العقلي ليلزم الخصم بالحجة يقول الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ ﴿٥١﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ ﴿٥٢﴾ قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ ﴿٥٣﴾ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٥٤﴾ قَالُوا آجِبْنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ ﴿٥٥﴾ قَالَ بَلْ زَكَّيْتُ رَبِّي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُمْ وَأَنَا عَلَىٰ ذِكْرٍ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿٥٦﴾ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ ﴿٥٧﴾ فَجَعَلَهُمْ جُدَادًا إِلَّا كَبِيرًا لَّمْ يَلْعَلْهُمُ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿٥٨﴾ قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٥٩﴾ قَالُوا سَمِعْنَا فَتَىٰ يَذُكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٠﴾ قَالُوا فَأَتَوْا بِهِ عَلَىٰ أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ ﴿٦١﴾ قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٢﴾ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاشْكُرُوا لَهُمْ إِنْ كَانُوا يُنطقُونَ ﴿٦٣﴾ فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٦٤﴾ ثُمَّ نَكَسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ ﴿٦٥﴾ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴿٦٦﴾ أَمْ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٦٧﴾ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ ﴿٦٨﴾ قُلْنَا يَنَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴿٦٩﴾ وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ ﴿٧٠﴾﴾ الأنبياء: ٥١ - ٧٠

ولنا مع هذا الحوار وقفة نستوضح من خلالها منهج الخليل عليه السلام

١ - انظر كتاب استخراج الجدال من القرآن الكريم للإمام ناصح الدين عبد الرحمن بن نجم المعروف بابن الحنبلي ص ٦٧ بتصرف تحقيق د/ زاهر عواض الألمي ط / مطابع الفردوق التجارية ١٤٠١ هـ ، وانظر مقال للدكتور سعيد بن ناصر الغامدي بعنوان " الحوار بين الإلهام والإفحام " بتصرف موقع شبكة الألوكة - آفاق الشريعة [www.alukah.net](http://www.alukah.net)

في الحوار واستخدام العقل للوصول إلى إفحام الخصم ويبدأ الحوار بالاستفهام في قوله ( مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ ) وفي هذا الاستفهام ما يوحي بالتجاهل حيث سألهم عن أصنامهم ب ( ما ) التي يطلب بها بيان الحقيقة أو شرح الاسم كأنه لا يعرف أنها ماذا ، مع إحاطته بأن حقيقتها حجر أو شجر اتخذوها معبوداً<sup>(١)</sup> والعلة في ذلك التمهيد هو أن يحملهم على الخطأ بعد أن يجيبوه ببيان حقيقتها بجانب ما يحمله من تحقير لشأنها وتوبيخ لهم على عبادتها .

- وفي التعبير باسم الإشارة القريب ( هَذِهِ ) لتمييز حقيقتها المهانة عن رتبة الألوهية .

- وفي ذكر الآلهة باسم ( التَّمَاثِيلُ ) إشعار بعدم استقلالها وإثبات تمام عجزها إذ هي صور مصنوعة لاحقائق موجودة ، فالتمثال: اسم للشيء المصنوع مشبهاً بخلق من خلق الله تعالى<sup>(٢)</sup>

- وفي وصفها بجملة ( الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ ) التدليل على فساد فكرهم حيث يعكفون على تماثيل لا حقائق .

فكانت إجابتهم هروباً من الحجة الملزمة فقالوا: ( وَجَدْنَا ءَابَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ ) وهو جواب يدل على التحجر العقلي والنفسي داخل قوالب التقليد الميتة، في مقابل حرية الإيمان، وانطلاقه للنظر والتدبر، وتقويم الأشياء والأوضاع بقيمتها الحقيقية لا التقليدية ؛ ولذلك أبطله الخليل عليه السلام على طريقة التوكيد القسمي ( قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وءَابَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ) وقد

١ - إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم لأبي السعود محمد بن حم العمادي ج ٦/٢٢٧ بتصرف ط/ دار إحياء التراث العربي بيروت بدون تاريخ

٢ - التفسير الكبير لفخر الدين محمد بن عمر الرازي الشافعي ج ٢٢/١٥٦ ط/ دار الكتب العلمية بيروت ١٤٢١ هـ ٢٠٠٠ م الطبعة الأولى. بتصرف

استبعد القوم أن يحكم عليهم إبراهيم عليه السلام بالضلال وقد نشأ بينهم فقالوا له متعجبين : ( قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّعِينِينَ ) ؛ فأضرب إبراهيم - عليه السلام - عن سخفهم هذا، وقطع عليهم الطريق ومضى يقرر الحق الذي يدعوهم إليه: ( قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُمْ وَأَنَا عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ) هذا هو الرب الذي يجب أن يُعبد، وإن كان لا يُرى، فإن آثاره تدل عليه، وتشهد على عظمته وجلاله وقدرته وعلمه، وقد آمن إبراهيم بهذا الإله، وشهد شهادة الحق له. <sup>(١)</sup> ولما انتهى إبراهيم عليه السلام من الدعوة بالقول ورأى أن قومه أغلقوا عقولهم عن الإيمان بالحقيقة ، شرع في الإقناع بالفعل وبطريق الحيلة فقال : ( وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُدِيرِينَ ﴿٥٧﴾ فَجَعَلَهُمْ جُذُؤًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ) لقد حطم الأصنام واستبقى الصنم الأكبر وهو تديبر مقصود من إبراهيم - عليه السلام - وعندما رجعوا ورأوا أصنامهم محطمة سألوا عن الفاعل ( قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَٰذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٥٨﴾ قَالُوا سَمِعْنَا فَتَىٰ يَذُكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٠﴾ قَالُوا فَأَتُوا بِهِ عَلَىٰ عَيْنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ ﴿٦١﴾ قَالُوا يَا هَذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ) فأجاب إبراهيم عليه السلام ( قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَٰذَا فَسْتَلُوهُمْ إِن كَانُوا يَنْطِقُونَ ) وإبراهيم عليه السلام في إنكاره أن يكون هو الفاعل أراد أن يلزمهم الحجة على انتفاء ألوهية الصنم الكبير، وانتفاء ألوهية الأصنام المحطمة بطريق الأولى <sup>(٢)</sup> وهنا حصل لهم تنبه من غفلة وحكموا على أنفسهم

١ - التفسير القرآني للقرآن لعبد الكريم الخطيب ج ٩ / ٩١٣ ط / دار الفكر العربي القاهرة بدون تاريخ.

٢ - التحرير والتنوير بتصريف ج ١٧ / ١٠١.

بالظلم ، ولكن لحظة الوعي هذه لم تطل ، فتجسروا في الإجابة (فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٦٤﴾ ثُمَّ نَكَسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتُمَا هُنَّوَلَاءَ يَنْطِقُونَ ) فانتهر إبراهيم عليه السلام الفرصة لنصحهم وتوبيخهم لإنحذارهم إلى هذه الهوة السحيقة من الجهل ( قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴿٦٦﴾ أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ) ، ونلاحظ هنا أن إبراهيم عليه السلام ضمّن كلامه ثلاث حجج :

الأولى : إبطال عبادة الأصنام بالدليل ( قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ) فهذا إبطال لعبادة الأصنام بالحجة المقنعة لأن حالها ينطق بعجزها ومهانتها وعدم صلاحيتها للألوهية وهم يعلمون ذلك وقد أقرروا به أمام إبراهيم -عليه السلام- وهذا يوجب اجتناب عبادتها قطعاً.

الثانية : إعلان تضجره وغضبه من قومه ومعبوداتهم ( أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ )

الثالثة : توبيخهم على عدم تدبرهم وتعقلهم ( أَفَلَا تَعْقِلُونَ ) .  
وقد رتب ذلك ترتيباً منطقياً حيث بدأ بإبطال عبادتهم ، ثم تلا ذلك تأففه من هذا الباطل وتشبثهم به وختم ببيان السبب في ذلك وهو عدم التعقل .  
ولما دفع إبراهيم -عليه السلام- القوم وباطلهم بالحجة القاهرة وعجزوا عن مواجهته كان الانتقام وإيقاع أقصى العقوبة هو الحل حتى يحافظوا على ماء وجههم المراق أمام الحقيقة الناصعة. <sup>(١)</sup> ( قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِن

١ - خصائص النظم القرآني في قصة إبراهيم عليه السلام للدكتور الشحات محمد أبو ستيت ص ١٤٨ وما بعدها بتصرف ط/ مطبعة الأمانة مصر الأولى ١٤١٢هـ ١٩٩١م

كُنْتُمْ فَعَلِيلِينَ) وهكذا المبطل إذا فُرعت شبهته بالحجة وافتضح على رؤس  
الأشهاد ، لم يكن أحد أبغض إليه من المحق . ولم يبق له مفرع إلا مناصبته  
العداء " (١) ولكن عناية الله دائما مع أصفياه فزاد الله إبراهيم الخليل حجة على  
حجة وانتصارا على انتصار حين نجاه الله من النار فأظهر حجته ونصره على  
القوم الكافرين وجعلهم الأَخْسَرِينَ (قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴿٦١﴾  
وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ ) وبعد هذا التحليل الذي وضح فيه  
منهج نبي الله إبراهيم في مقارعة قومه بالحجة واستخدام العقل كأساس أول  
للإقناع من خلال هذه المحاور من سورة الأنبياء ، يمكننا أن نستخلص أن نبي  
الله إبراهيم كان يستخدم أساليب الدعوة الحسنة والأسلوب الذكي في المحاوره  
، فهو يخاطب العقل فيطرح الأسئلة المنطقية حول معبوداتهم (أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا  
ءَالِهَةً ) سورة الأنعام ٧٤ ( مَا تَعْبُدُونَ ) سورة الشعراء ٧٠ ( مَاذَا تَعْبُدُونَ ) سورة  
الصفوات ٨٥ ، هذه الأسئلة الدقيقة التي طرحها إبراهيم عليه السلام كان ينتظر  
الإجابة عنها ولكن الإجابة كانت تأتي دائما مجافية للعقل مصبوغة بصبغة  
الإرهاب قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَ أَرَأَيْتُ أَنْتَ عَنْ ءَالِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ لَئِن لَّمْ  
تَنْتَه لَأَرْجِمَنَّكَ وَاهْجُرَّنِي مَلِيًّا ﴿٦١﴾ ( قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا ءَالِهَتَكُمْ إِن

كُنْتُمْ فَعَلِيلِينَ)

فما كان منه بعد هذا الصدود إلا الاعتزال والهجرة والابتعاد.

وهذان النموذجان اللذان عرضتهما للحوار في قصة إبراهيم عليه السلام  
في القرآن أردت من خلالهما إبراز المنهج العقلي في حوار الخليل مع أبيه  
وقومه تمهيدا لعرض محل الدراسة والله تعالى أسأله التوفيق والسداد .

## المبحث الرابع

### حوار إبراهيم الخليل مع أبيه من خلال الآيات في سورة مريم

#### الآيات من سورة مريم

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا﴾ (٤١) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا (٤٢) يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا (٤٣) يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا (٤٤) يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا (٤٥) قَالَ أَرَأَيْتُ أَنْتَ عَنِ الْهَيْتِ يَا إِبْرَاهِيمُ لِمَ لَمْ تَتَنَّهُ لَأَرْجُمَنَّكَ وَأَهْجُرَنِي مَلِيًّا (٤٦) قَالَ سَلِّمْ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ فِي حَفِيًّا (٤٧) وَأَعْتَرْتُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَىٰ أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا (٤٨) ﴿ مريم: ٤١ - ٤٨

#### تناسب الحوار مع موضوع السورة ومقصودها

من أهم ما اشتملت عليه سورة مريم التنويه بالأنبياء والرسل السالفين. وإذا كنا قد أوضحنا سابقاً أن الغرض من سورة مريم كما قال المفسرون هو تقرير التوحيد والنبوة والحشر شأنها في ذلك شأن القرآن المكي، وأن السورة الكريمة يغلب على طابعها سريان روح الرحمة وقصة إبراهيم الخليل مع أبيه تقررنفس الأمور الثلاثة التي ذكرناها عند حديثنا عن غرض سورة مريم ومقصودها (١) فتقرير مبدأ التوحيد في قوله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ

وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا (٤٢) ﴿

وتقرير النبوة في قوله تعالى: ﴿ يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ

يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا (٤٣) ﴿ وأما الحشر والحساب ففي قوله تعالى:

١ - يراجع موضوع غرض سورة مريم ومقصودها

﴿يَتَأْتِي إِيَّيْ خَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونُ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ﴿٤٥﴾﴾  
كل هذه المبادئ سيقت في جو من الرحمة واللفظ .

### مناسبة الآيات لما قبلها :

قال أبو حيان : "ومناسبة هذه الآية لما قبلها أنه تعالى لما ذكر قصة مريم وابنها عيسى واختلاف الأحزاب فيهما وعبادتهما من دون الله ، وكانا من قبيل من قامت بهما الحياة ذكر الفريق الضال الذي عبد جماداً والفريقان وإن اشتركا في الضلال ، والفريق العابد الجماد أضل ، ثم ذكر قصة إبراهيم مع أبيه عليه السلام تذكيراً للعرب بما كان إبراهيم عليه من توحيد الله وتبيين أنهم سالكو غير طريقه ، وفيه صدق رسول الله ﷺ فيما أخبر به وأن ذلك متلقى بالوحي (١) ويقول الطاهر بن عاشور : " وذكر عقب قصة عيسى لمناسبة وقوع الرد

على المشركين في آخر القصة ابتداءً من قوله تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ مَّشْهَدِ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٣٧﴾﴾ مريم: ٣٧ إلى قوله: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَرِثُ الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا وَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ ﴿٤٠﴾﴾ مريم: ٤٠ ، ولما كان إبراهيم قد جاء بالحنيفية وخالفها العرب بالإشراك وهم ورثة إبراهيم كان لتقديم ذكره على البقية الموقع الجليل من البلاغة ، وفي ذلك تسلية للنبي صلى الله عليه وسلم على ما لقي من مشركي قومه لمشابهة حالهم بحال قوم إبراهيم.. وقد جرى سرد خبر إبراهيم عليه السلام على أسلوب سرد قصة مريم عليها السلام لما في كل من الأهمية" (٢)

١ - البحر المحيط ج٦ / ١٨١ ط / دار الكتب العلمية بيروت لبنان ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م الأولى

تحقيق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض

٢ - التحرير والتنوير ج ١٦ / ١١١

## الدراسة الموضوعية لحوار إبراهيم عليه السلام مع أبيه

### مدخل

أرسل الله عز وجل إبراهيم الخليل ليدعو قومه إلى عبادة الله الواحد وكان من الطبيعي أن يدعو الخليل إبراهيم أقرب الناس إليه ، فكانت دعوته إلى أبيه ، ويذهب الإمام أبو حيان إلى أن هذه المحاوراة تدل على أن ذلك كان بعد ما نبيء ، إذ في لفظ ( جَاءَنِي ) تجدد العلم ، والذي جاءه الوحي الذي أتى به الملك أو العلم بأمور الآخرة وثوابها وعقابها أو توحيد الله وإفراده باللوهية والعبادة " (١) ولا نستطيع أن نجزم بذلك لكن نقول إنها كانت دعوة خاصة بأبيه مثلها مثل ما جاء في سورة الأنعام من قوله تعالى : ﴿ \* وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ ءَأَزَرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا ءِالِهَةً إِنَّ أَرْنَاكَ وَفَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٧٤﴾ الأنعام: ٧٤

، دون خوض حول ما قيل في اسم أبيه وقد قص علينا القرآن الكريم مراتب الدعوة في قصة الخليل، فربما يكون ما جاء في سورتي ( الأنعام ومريم ) يمثل المرتبة الأولى وهي دعوة الأقربين ، فسورة مريم كما أوضحنا من قبل من العتاق الأول ، والبدء بدعوة الأقربين جاء فيه التوجيه الإلهي إلى النبي الكريم في قوله تعالى " ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴿٢١٤﴾ الشعراء: ٢١٤

وقد جاء في صحيح مسلم عن أم المؤمنين عائشة " قالت لَمَّا نَزَلَتْ " ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴿٢١٤﴾ قام رسول الله صلى الله عليه وسلم على الصَّافَا فَقَالَ يَا فَاطِمَةُ بِنْتُ مُحَمَّدٍ يَا صَفِيَّةُ بِنْتُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ يَا بَنِي عَبْدِ الْمُطَّلِبِ لَا أَمْلِكُ لَكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا سَلُونِي مِنْ مَالِي مَا شِئْتُمْ " (٢) وإذا كانت الدعوة في

١ - البحر المحيط ج٦/١٨٢

٢ - صحيح الإمام مسلم كتاب التفسير باب في قوله ( أنذر عشيرتك الأقربين ) رقم (٢٠٥) ط / دار إحياء التراث العربي بيروت تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي .

بدايتها تحتاج إلى من يناصرها فأفضل الناس للمناصرة هم الأهل ولذلك كانت مرتبة دعوة الأقربين أولى المراتب بعد مرتبة النبوة (١) وهذا ما توحى به قصة إبراهيم عليه السلام في سورة مريم حيث بدأ بدعوة أبيه إلى الله ونبذ الشرك وعبادة الأوثان واتباعه في عبادة الله الواحد الرحمن ، ثم كانت المرتبة الثانية دعوة أبيه وقومه معاً وهذا جاء في سور متعددة

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ

﴿٥٢﴾ الأنبياء: ٥٢

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ﴾ الشعراء: ٧٠

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَاذَا تَعْبُدُونَ﴾ الصافات: ٨٥

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِّمَّا تَعْبُدُونَ﴾

الزخرف: ٢٦

وأما دعوته لقومه ففي قوله تعالى : ﴿وَإِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ اعْبُدُوا

اللَّهِ وَاتَّقُوهُ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ العنكبوت: ١٦

### موضوع الحوار

دعوة إبراهيم عليه السلام أباه إلى الله تعالى وأهم موضوع يعالجه هذا الحوار موضوع العبودية المطلقة التي تترفع عن الشريك وذلك بكون أن إبراهيم عليه السلام أبو الأنبياء ، وأول من أعلن التوحيد ، وناظر في إبطال الشرك بالحجة الدامغة والمناظرة الساطعة (٢) ، وهذا الجانب له دور مهم في معرفة شخصية الخليل ، فقد كان من أشد الناس إيماناً بالله تعالى ، وكانت عقيدته واضحة لا لبس فيها كما أخبر الله تعالى عنه ﴿مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا

١ - ينظر زاد المعاد لابن قيم الجوزية ١/٨٦ ط / مؤسسة الرسالة ١٤٠٧/١٩٨٦م تحقيق شعيب الأرنؤوط

٢ - ينظر المرجع السابق والتحرير والتنوير ٧/٣١٠ ، ١٦/١١١ بتصرف

نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ خَنِيفًا مُّسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٦٧﴾ آل عمران: ٦٧

والحنيف المائل إلى الدين المستقيم (١) والحنيفية ملة إبراهيم وقد زكاهها الله تعالى وسفه من يرغب عنها فقال تعالى: ﴿ وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ ﴾ البقرة: ١٣٠ يقول الإمام الطبري: " فمعنى الكلام وما يرغب عن ملة إبراهيم الحنيفية إلا سفه جاهل بموضع حظ نفسه فيما ينفعها ويضرها في معادها" (٢) ، وفي تفسير هذه الآية يقول ابن كثير: " يقول تبارك وتعالى ردا على الكفار فيما ابتدعوه وأحدثوه من الشرك بالله المخالف لملة إبراهيم الخليل إمام الحنفاء، فانه جرد توحيد ربه تبارك وتعالى فلم يدع معه غيره ولا أشرك به طرفة عين وتبرأ من كل معبود سواه وخالف في ذلك سائر قومه وقال: ﴿ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ خَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ الأنعام: ٧٩

وقال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِّمَّا تَعْبُدُونَ إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي فَإِنَّهُ سَيَهْدِينِ ﴾ الزخرف: ٢٦ - ٢٧

وقال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ أَسْتَعْفَاءَ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ إِلَّا عَنْ مَوْعِدَةٍ وَعَدَهَا إِيَّاهُ فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ أَنَّهُ عَدُوٌّ لِلَّهِ تَبَرَّأَ مِنْهُ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّاهٌ حَلِيمٌ ﴾ التوبة: ١١٤

وقال تعالى: ﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ خَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ النحل: ١٢٠

١ - مقاييس اللغة لابن فارس مادة " حنف "

٢ - ينظر تفسير الطبري ١/٥٥٩

ولهذا وأمثاله قال تعالى : ﴿ وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ ﴾ البقرة: ١٣٠ (١)

## تحليل الحوار

### بداية الحوار

ابتدأت قصة الحوار بقوله تعالى : (وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ) وهذا فيه من البراعة ما يشوق النفس إلى متابعة أحداث القصة ، ويلفت الأسماع إلى الإصغاء ، والمتابعة لما يرد من أمر عظيم ، وينبه الأذهان إلى ما يأتي من حوار إبراهيم لأبيه في دعوته إلى الطريق المستقيم ويبين مكانة إبراهيم العظيمة وقدره الجليل ، بما يشتمل عليه من ثناء جميل وشهادة عظيمة من رب العالمين في حقه عليه السلام ، وهذا البدء يتلاءم مع بدايات القصص المذكورة في السورة قبل قصة إبراهيم - عليه السلام - وبعدها ، فقبلها ذكر قصة زكريا وقد بدأت بقوله تعالى : ﴿ ذَكَرْ رَحْمَتَ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا ﴾ (٢) ثم ذكرت قصة مريم وبدأت بقوله تعالى : ﴿ وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انْتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا ﴾ (١٦) وبعدها جاء ذكر موسى وإسماعيل وإدريس عليهم السلام وخبر كل منهم يبدأ بقوله تعالى : (وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ) ، كما أن هذه الجملة (وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ) تشير سؤالاً في النفس فحواه . ما علة ذكر إبراهيم في الكتاب ؟ فجاءت الجملة التي بعدها لتجيب على هذا السؤال (إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا) وفي هذا تعليل الأمر بذكر إبراهيم عليه السلام في الكتاب ومن ثم فصلت عن سابقتها للاستئناف البياني (٢)، وجاءت هذه الجملة مؤكدة على النهج الأبلغ في الجمل

١ - ينظر تفسير ابن كثير ج ١/ ١٨٦

٢ - وهو إنزال الجملة الثانية منزلة جواب عن سؤال تضمنته الجملة الأولى

المستأنفة التي تعلق كلاماً سابقاً، وتجييب عن سؤال مقدر فيه ، لذا تكون من قبيل الخبر الطلي على سبيل تنزيل غير السائل منزلة السائل لتقدم ما يستدعي سؤالاً<sup>(١)</sup>

"والصديق : من أبنية المبالغة . ونظيره الضحيك والنطق . والمراد ، فرط صدقه وكثرة ما صدق به من غيوب الله وآياته وكتبه ورسله"<sup>(٢)</sup> والتقديم للحوار بهذه السمة بحيث إن وجودها يدفع سيدنا إبراهيم عليه السلام إلى استجماع القوى واندفاع الهمة لمحاورة أبيه والذي كان موضع شفقتة للحال الذي وصل إليه من عبادة الأصنام<sup>(٣)</sup>

### التزام الأدب في الحوار

إن البنوة تفرض أن يعطي الابن الأب قيمة كبيرة ، وتلزم بالخضوع المطلق ، وتقضي أن يكون حوار الابن مع أبيه بعيداً عن الإثارة والتبكي والتجريح بهذا الأسلوب جاء حوار الخليل مع أبيه ، بحيث يلاحظ من يقرؤه بأنه يشهد حالة من التوسل لإنسان عزيز يُقدم على السقوط في هاوية لن يستطيع الخروج منها ومن يخاطبه يحاول إنقاذه بتحذيره مما هو مقدم عليه، لهذا خاطب إبراهيم عليه السلام أباه بأربعة نداءات تعكس جميعها أثر عاطفة الخليل تجاه أبيه فافتتح خطابه المتضمن معاني الرفق واللين واستمالة القلب مستخدماً (يا) النداء ( يا أبت ) على الرغم من حضور أبيه فضلاً عن قربه منه قصداً إلى إحضار السمع وتنبه الذهن لتلقي الدعوة الملقاة إليه ، والنداء بـ( أبت ) أصله ( أبي ) حذفت منه ياء المتكلم وعض عنها بالتاء ما يوحي بقوة العلاقة بين إبراهيم عليه

١ - خصائص النظم القرآني في قصة إبراهيم ص ٢٨ بتصرف.

٢ - الكشف ج ٣/ ٢٠

٣ - ينظر المعمار القصصي في سورة مريم بتصرف رسالة ماجستير ص ١٣٥ كليثم سعيد ناصر الخاطري ط/ المكتب الخاص لسمو الشيخ ماجد بن محمد بن راشد آل مكتوم بدولة الإمارات

السلام<sup>(١)</sup> .

### إثارة الشك في حقيقة ما يُعبد من دون الله

(لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا) احتج الخليل على أبيه في حوارهِ معه بالاستفهام ، والاستفهام فيه لفت النظر إلى ما يبعث على الريبة والبحث ، والاستفهام هنا بمعنى الإنكار حاصله تثبيت السامع على فساد ذلك الشيء حتى يرجع إلى نفسه فيخجل ، ويرتد عنه فعلى هذا لا يتصور إلا بالمحال<sup>(٢)</sup> ، وقد أقام الحجة على فساد عبادة أبيه حين عرّف معبوده باسم الموصول لغير العاقل بدل الاسم الظاهر ( الأصنام ) فضلا عما تشي به جملة الصلة من فضح لخصائصه وكشف لحقيقته لعله يدرك خطأ معتقده بأدنى تأمل في طبيعة ذلك المعبود إذا ما حاول الإجابة على سؤال إبراهيم عليه السلام<sup>(٣)</sup> يقول الإمام الرازي: " ووصف الأوثان بصفات ثلاث كل واحدة منها قاذحة في الإلهية وبيان ذلك من وجوه : أحدها : أن العبادة غاية التعظيم فلا يستحقها إلا من له غاية الإنعام وهو الإله الذي منه أصول النعم وفروعها على ما قررناه في تفسير قوله :

﴿ إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴾<sup>(٥١)</sup>

آل عمران: ٥١

وقال : ﴿ كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا

١ - أنماط العاطفة بين الآباء والأبناء في القرآن الكريم وأثرها في تشكيل الصورة الفنية دراسة تطبيقية ص ٨٥ د. خالد كمال الطاهر ط/ الأولى ٢٠١٨/١٤٣٩ دار دجلة المملكة الأردنية

٢ - ينظر الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان لابن قيم الجوزية ص ١٥٨ ط/ دار الكتب العلمية بيروت لبنان بدون تاريخ .

٣ - ينظر أنماط العاطفة ص ٨٥

فَأَيُّكُمْ<sup>ط</sup> ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٢٨﴾

البقرة: ٢٨

وكما يعلم بالضرورة أنه لا يجوز الاشتغال بشكر الآلهة المزعومة ما لم تكن منعمة وجب أن لايجوز الاشتغال بعبادتها . وثانيها : أنها إذا لم تسمع ولم تبصر ولم تميز من يطيعها عمن يعصيها فأى فائدة في عبادتها ، وهذا ينبهك على أن الإله يجب أن يكون عالماً بكل المعلومات حتى يكون العبد آمناً من وقوع الغلط للمعبود ، وثالثها : أن الدعاء مخ العبادة فالوثن إذا لم يسمع دعاء الداعي فأى منفعة في عبادته وإذا كانت لا تبصر بتقرب من يقترب إليها فأى منفعة في ذلك التقرب ، ورابعها : أن السامع المبصر الضار النافع أفضل ممن كان عارياً عن كل ذلك ، والإنسان موصوف بهذه الصفات فيكون أفضل وأكمل من الوثن فكيف يليق بالأفضل عبادة الأخص ، وخامسها : إذا كانت لا تنفع ولا تضر فلا يرجى منها منفعة ولا يخاف من ضررها فأى فائدة في عبادتها . وسادسها : إذا كانت لا تحفظ أنفسها عن الكسر والإفساد على ما حكى الله تعالى عن إبراهيم عليه السلام أنه كسرها وجعلها جذاذاً فأى رجاء للغير فيها واعلم أنه عاب الوثن من ثلاثة أوجه . أحدها : لا يسمع . وثانيها : لا يبصر . وثالثها : لا يغني عنك شيئاً كأنه قال له : بل الإلهية ليست إلا لربي فإنه يسمع ويجيب دعوة الداعي ويبصر، كما قال : ﴿ قَالَ لَا تَخَافَا إِنِّي مَعَكُمَا أَسْمَعُ

وَأَرَى ﴿٤٦﴾ طه: ٤٦

ويقضي الحوائج : قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ  
وَيَكْشِفُ السُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ أَأَلَهُ مَعَ اللَّهِ قَلِيلًا

مَا تَذَكَّرُونَ ﴿٦٢﴾ النمل: ٦٢ (١) بهذه التساؤلات أراد الخليل أن يشير الشك في عقل أبيه ليراجع نفسه ويرجع إلى فطرته الأصيلة وهو تمهيد لما سيأتي بعد ذلك من إقامة الحجة بالحوار .

### تبرير إبراهيم عليه السلام لحواره مع أبيه

ربما يواجه الحوار صعوبة لأنه حوار الابن مع الأب ، لذلك حاول الخليل تبرير حوار مع أبيه ودعوته إياه إلى الإيمان بالله ، ولا منافاة في أن يدعو الابن أباه لما ينفعه في الدنيا والآخرة مع حفظ مقام الأبوه ، وهذا ما يوحى به المشهد العاطفي في الحوار يقول الطاهر ابن عاشور " ثم انتقل إلى دفع ما يخالج عقل أبيه من النفور عن تلقي الإرشاد من ابته بقوله: (يَتَأَبَّتْ إِيَّيَ قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبَعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ) (٢) ، وفي التعبير بقوله (جَاءَنِي ) وقوله (لَمْ يَأْتِكَ ) دقة حيث حددت الفرق بين العلمين ، العلم المعروف من الوحي والعلم بظاهر الحياة الدنيا فما جاء بطريق الوحي علم صحيح لا شك فيه، لذلك كان التعبير بـ ( جاء ) بصيغة الماضي الدال على تحقق الوقوع وفي الجانب الآخر (يأتك ) بصيغة المضارع الدال على الحدوث والتجدد ، يقول الراغب : " والمجيء كالإتيان لكن المجيء أعم ؛ لأن الإتيان مجيء بسهولة ، والإتيان قد يقال باعتبار القصد وإن لم يكن منه الحصول ، والمجيء يقال اعتبارا بالحصول" (٣) وفي هذه الآية كمال أدب ولطف حيث خاطب أباه بأسلوب رقيق فيه خفض للجناح " فلم يسم أباه بالجهل المفرط ، ولا نفسه بالعلم الفائق ، ولكنه قال : إن معي طائفة من العلم وشيئاً منه ليس معك ،

١ - التفسير الكبير ج ٢١ / ١٩١ وما بعدها .

٢ - التحرير والتنوير ج ١٦ / ١١٤

٣ - مفردات الراغب ١٠٣ ط / دار المعرفة بيروت لبنان تحقيق محمد سيد كيلاني .

وذلك علم الدلالة على الطريق السوي فلا تستكف" (١)، وهذه الجملة مقدمة لحكم يترتب عليها ترتبا عقليا وهو قوله : (فَأَتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ) ، فإن الواجب على من لم يأته العلم أن يتبع من جاءه العلم ، ومجيء النظم على طريق الأمر وجوابه من غير فاصل للإشارة إلى أن فائدة اتباعه محققة وسريعة فبمجرد اتباعه تكون الهداية إلى الصراط المستقيم " (٢) وفي قوله (صِرَاطًا سَوِيًّا ) تشبيه الاعتقاد الصحيح بالطريق السوي الذي يبلغ به الإنسان رضى الله ، وهذا من قبيل الاستعارة التصريحية (٣)، وبالجملة فإن التحليل إبراهيم كان يريد من خلال هذه الآية أن يبعث في نفس أبيه الثقة في أنه صادق فيما يدعوه إليه من اتباعه وهدايته ؛ لأنه لا يصدر في كلامه من تلقاء نفسه ولكن من خلال ما جاءه من وحي السماء .

### التنفير من عبادة الأصنام والتكبر على النصيحة .

تابع الخليل إبراهيم - عليه السلام حواره مع أبيه فقال : (يَتَأَبَّتْ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا) يريد بهذا الكلام أن يبعث في نفس أبيه شعور التنفير من عبادة الأصنام بعد إثارة الشك حولها ، كأنه يقول له إن عبادتك الأصنام عبادة للشيطان إذ هو الذي يسولها ويغريك علي عبادتها" (٤) وإذا كان الشيطان عنوان العصيان والكبر في مفهومنا الإسلامي من خلال حديث القرآن الكريم ؛ لأنه استكبر على الأمر الإلهي حين أمره الله تعالى بالسجود لآدم فأبى واستكبر قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ

١ - الكشاف ٢١/٣

٢ - ينظر خصائص النظم القرآني في قصة إبراهيم ص ٣٣

٣ - وهي التي حذف فيها المشبه وصرح بالمشبه به

٤ - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني لأبي الفضل شهاب الدين السيد محمود الألويسي البغدادي ج ١٦/٩٧ بتصرف ط/ دار إحياء التراث بيروت بدون تاريخ

فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَىٰ وَأَسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿٣٤﴾ البقرة: ٣٤  
فيكون المعنى لا تعبد الشيطان أي: لا تطعه فيما يدعوك إليه من العصيان،  
والكبر والتنفير من اتباع دعوتي وعدم الإيمان بالله الواحد ، وفي هذا المعنى  
يقول الإمام الطبري : وقوله: ﴿ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ ﴾  
الشورى: ١٣

يقول تعالى ذكره لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم كبر على المشركين بالله  
من قومك يا محمد ما تدعوهم إليه من إخلاص العبادة لله وإفراده بالألوهية  
والبراءة مما سواه من الآلهة والأنداد وبنحو الذي قلنا في ذلك قال أهل التأويل  
ذكر من قال ذلك حدثنا بشر قال ثنا يزيد قال ثنا سعيد عن قتادة ﴿ كَبُرَ عَلَى  
الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ ﴾ قال أنكرها المشركون وكبر عليهم شهادة  
أن لا إله إلا الله فصادمها إبليس وجنوده " (١) وفي إسناد العبادة إلى الشيطان  
مباشرة تبغيض لعبادة الأصنام بناء على أن بغض الشيطان والحذر منه من  
المقررات الثابتة في نفوس البشر (٢)

ولما نهاه عن عبادة الشيطان استدرك ببيان علة النهي فقال : (إِنَّ  
الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا) فهذا تذييل معلل للنهي ، وتأكيد له ببيان أنه  
مستعص على ريك الذي أنعم عليك بفنون النعم ، ولا ريب أن المطيع  
للعاصي عاص ، وكل من هو عاص حقيق بأن تُسترد منه النعم ، وينتقم الله  
منه ، وفي تكرار الشيطان وضع للاسم الظاهر موضع الضمير حيث لم يقل:  
(إنه كان للرحمن عصيا) ولكن قال : (إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا)  
لزيادة التفسير من الشيطان والاقتصار على ذكر عصيانه من بين سائر جنائياته ؛

١ - تفسير الطبري ج ١٥/٢٥

٢ - ينظر التحرير والتنوير ١١٦/١٦

لأنه ملاكها ، أو لأنه نتيجة معاداته لآدم عليه السلام وذريته؛ فتذكيره داع لأبيه إلى الاحتراز عن موالاته ، وطاعته ، والتعرض لعنوان الرحمانية ؛ لإظهار كمال شناعة عصيانه<sup>(١)</sup> والحقيقة أن العبادة لا تكون إلا لمن هو أعلى وأسمى وأقوى وأعلم وأقدر ، ولما كان الشيطان مخلوقا عاصيا فيبعد كل البعد أن يتوجه إليه العقلاء بالعبادة ، وهذا ما كان من مناشدة الخليل أباه بأن يبتعد عن متابعة الشيطان .

### التحذير من سوء العاقبة .

(يَكْتُابَتْ إِيَّيْ أَحَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا) من الأشياء التي يهتم بها العقلاء عاقبة الأمور ، وعاقبة الأمر تعني المآل الذي سيلاقيه الإنسان نهاية فعله لأمر ما ، ولذلك بعد أن نهى سيدنا إبراهيم عليه السلام أباه عن عبادة الشيطان ، وذكر له علة ذلك النهي استمر في دعوته مخاطبا عقل أبيه برفق ولين ، ومحذرا إياه من سوء العاقبة ، فقال : (يَكْتُابَتْ إِيَّيْ أَحَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا) وقد استخدم اللفظ عبارة دالة على الشفقة وهي ( الخوف ) ، والخوف توقع مكروه عن أمانة مظنونة أو معلومة<sup>(٢)</sup> " يقول ابن الجوزي : " من عاين بعين بصيرته تناهي الأمور في بداياتها، نال خيرها ونجا من شرها ،ومن لم ير العواقب غلب عليه الحس، فعاد عليه بالألم ما طلب منه السلامة وبالنصب ما رجا منه الراحة. (٣) وإنما لم يصرح الخليل لأبيه بمماساة العذاب له إكبارا له، وإعظاما لحرمة الأبوة، وأتى

١ - ينظر إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم لأبي السعود محمد بن محمد العمادي ج ٥  
٢٦٧/ بتصرف

٢ - ينظر المفردات في غريب القرآن لأبي القاسم الحسين بن محمد الراغب الأصفهاني مادة خوف  
ص / ١٦١ .

٣ - صيد الخاطر لابن الجوزي ج ١ ص ٣٥ تحقيق ناجي الطنطاوي - راجعه علي الطنطاوي ط /  
دار الفكر دمشق الأولى ١٣٨٠/١٩٦٠م

بما يشعر بالشك في ذلك تأدبا له فقال له: (إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ) ووصف العذاب بأنه من الرحمن يتلاءم مع أسلوب الرفق وحسن الأدب مع أبيه حيث إن اسم (الرحمن) يشعر بتخفيف العذاب، ثم إنه نكر العذاب تحاشيا عن أن يكون هناك عذاب معهود يخاف منه، كأنه قال وما يؤمنك إن بقيت على الكفر أن تستحق عذابا عظيما عليه<sup>(١)</sup>، ثم أوضح له النتيجة المترتبة على ذلك بقوله: (فَتَكُونُ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا) أي: قريناً في اللعن أو العذاب تليه ويليك أو ثابتاً في مولاته فإنه أكبر من العذاب كما أن رضوان الله أكبر من الثواب<sup>(٢)</sup> لقد حاور إبراهيم عليه السلام أباه عله يصل معه إلى الاقتناع بزيف مع ما يعبد من دون الله فوجه نظره إلى حقيقة ما يعبد بأنه لا يسمع ولا يبصر ولا يستطيع أن يفعل شيئاً وهو بهذا يزرع بذور الشك في هذه الآلهة المزعزعة، ثم وجه نظره إلى أن لديه معرفة وعلم من عند الله تعالى، ثم بين له أن إصراره على ما هو عليه ولاية للشيطان، ومن والى الشيطان تكون عاقبته العذاب، بهذا التدرج في الكلام بني الخليل حوار مع أبيه، ولكن النتيجة كانت على غير المتوقع لمن يجعل العقل ميزانا للحكم على الأشياء.

### نتيجة مؤسفة

الشرك دائما في حوار يفقد دليل الإثبات وعدم الدليل على الشيء يعني أنه لا مجال إلى إثباته، فبعد أن انتهى إبراهيم الخليل من حوار أبيه بهذا الأسلوب القائم على مخاطبة العقل وصدق العاطفة جاء رد الأب في سياق استفهام إنكاري تعجبي، ينكر على إبراهيم تجافيه وتركه عبادة آلهته، ويتعجب من صنيعه ويتوعده بالإساءة إليه بالقول والفعل فقال له: (أَرَأَيْتُ أَنْتَ عَنَ

١ - الطراز لأسرار البلاغة ليحيى بن حمزة بن إبراهيم العلوي اليمني ج ٢ / ١٥٠ بتصرف ط/

المكتبة العصرية بيروت لبنان ١٤٢٣/١٤٠٢م تحقيق عبد الحميد هندواوي

٢ - تفسير البيضاوي ج ٤/ ١٩

ءَالِهَتِي يَتَابِرْهِيمٌ لِّين لَّمْ تَنْتَه لَأَرْجَمَنَّكَ وَأَهْجُرْنِي مَلِيًّا ) وإضافة الآلهة إلى ضمير نفسه إضافة ولاية ، وانتساب إلى المضاف لقصد تشريف المضاف إليه ، وقد جاء في جوابه دعوة ابنه بمنتهى الجفاء ، فأقبل علي إبراهيم بفظاظة الكفر، وجلافة الجهل، وغلظ العناد، فناداه باسمه ولم يقل يا (بنى) ، كما قال إبراهيم، (يا أبت)، إعراضاً عن مقالته وإصراراً على ما هو فيه، ثم إنه قدم خبر المبتدأ بقوله: (أَرَأَيْتَ أَنْتَ ) اهتماماً بالإنكار وتمادياً في المبالغة في التعجب عن أن يكون من إبراهيم مثل هذا، فانظر ما بين الخطابين من التفاوت في الرقة والرحمة وحسن الاستدراج، فلهذا در الأنبياء! فما أسجح (١) خلائقهم، وأرق شمائلهم ، ."(٢) وقد شدد في التهديد كما شدد في الإنكار(لِين لَّمْ تَنْتَه لَأَرْجَمَنَّكَ ) فأتى به على سبيل الشرط والجواب للقطع بوقوع المهدد به وسرعته عند وقوع الشرط ، وأكد الشرط بالقسم واللام ، وأكد الجواب باللام ونون التوكيد الثقيلة وعبر بلفظ (تَنْتَه ) بدلاً من ( تسكت ) لإفادة أن سكوته يجب أن يكون نهائياً وعبر بـ(الرجم ) بدل ( الرمي أو الضرب ) لشدته في التعبير عن العقاب ، ثم قال له بصيغة الأمر (وَأَهْجُرْنِي مَلِيًّا ) والهجر : قطع المكاملة وقطع المعاشرة ، وإنما أمر أبو إبراهيم ابنه بهجرانه ولم يخبره بأنه هو يهجره ليدل على أن هذا الهجران في معنى الطرد والخلع إشعاراً بتحقيقه (٣) ونرى أن أدب إبراهيم - عليه السلام- مع أبيه ، وأسلوب حوارهِ وقوة حجته ووضوح محتجته وشدة حرصه ، لم تبلغ به إقناع أبيه بالحق الذي معه، والإيمان الذي يدعوه إليه؛ لأن أمر الهداية بيد الله ،فانتهى أمر أبي إبراهيم إلى الغضب

١ - ألين

٢ - ينظر التحرير والتنوير ج١٦ / ١١٨ والطراز ج٢ / ١٥٠/ بتصرف

٣ - المرجع السابق بتصرف

والتهديد، تمسكاً بعادته، وتعصباً لآلهته، وتقليداً لآبائه وصدق الله تعالى إذ يقول: ﴿ إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ (٥٦) القصص: ٥٦ (١)

### رجاء وأمل

لم يتراجع الخليل إبراهيم عن إثارة الجو العاطفي بعد خروجه من الحوار مع أبيه بهذه النتيجة التي ظهرت فيها شدة الأب وقسوته وعناده ، ولنا أن نتساءل ماذا كان رد الخليل إبراهيم بعد هذه النتيجة ؟ يقول الدكتور الشايح : "لو أن الجواب طوته صفحة التاريخ ، أو ترك كالأحاجي والألغاز لفطنة المجيب ؛ لعبت التصورات بالعقول بما يجانب الرحمة والشفقة في الرد ، لكن خليل الرحمن الإمام الأمة أجاب بما يكذب نزعات الشيطان ليعلمنا درساً في الحلم والبر ( قَالَ سَلِّمْ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ﴿٤٧﴾ وَأَعَزِّلُكُمْ وَمَا نَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَىٰ أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا ) ورد إبراهيم - عليه السلام - يشتمل على - دعاء ، ووعود ، وإجابة ، ومنهج :

فأما الدعاء فهو ( سَلِّمْ عَلَيْكَ ) وهذا دعاء لأبيه بالسلامة من كل سوء ، وتطبيقاً لخاطره ، واستمالة له ، وهو في نفس الوقت سلام توديع ومشاركة ، ومقابلة للسنة بالحسنة وكأنه يقول له : لا أصيبك بمكروه ، ولا أقول لك بعد ما يؤذيك " (٢) ويتجلى الإيجاز في سلام إبراهيم - عليه السلام - مع قوة المعنى والمبالغة فيه فقد جاء جملة إسمية تدل على ثبوت السلام ودوامه ، ونكر المبتدأ ( سلام ) للاشعار بتمام السلام وكماله كأنه قيل : سلام كامل تام عليك ،

١ - ينظر الحوار في قصص إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم دروس ودلالات ، إعداد أ. د. محمد بن عبد الرحمن الشايح ، مؤتمر : الحوار في الفكر الإسلامي ١٤٢٨ هـ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - جامعة الشارقة - ص ٥ بتصرف

٢ - ينظر تفسير البيضاوي ج ٤ / ١٩

وهذا ما سوغ الابتداء به وهو نكرة .

وأما الوعد ، فهو (سَأَسْتَغْفِرُكَ رَبِّي) وعد إبراهيم -عليه السلام - أباه أن يستغفر له ربه عز وجل لعله يوقفه للتوبة ويهديه إلى الطريق المستقيم يقول الإمام البيضاوي : "حقيقة الاستغفار للكافر استدعاء التوفيق لما يوجب مغفرته"<sup>(١)</sup> .

وأما الإجابة فهي (وَأَعْتَزِلْكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَىٰ أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا) فهذا يكون إبراهيم قد استجاب لأمر أبيه بأن يهجره طويلاً وفي هذا من حسن الأدب ما ليس في أمر أبيه ، كما أن التعبير بالهجر من جانب الأب وهو لفظ شديد الجرس يوحي بالفراق والمقاطعة والمخاصمة الشديدة فمادته : هجر ، الدالة على القطيعة والقطع ومنها الهجر بضم الهاء وسكون الجيم وهو الإفحاش في المنطق ورماه بالهجمات وهي الفضائح"<sup>(٢)</sup> أما تعبير إبراهيم عليه السلام فكان أرق وهو الاعتزال وهو لفظ معتدل الجرس ينطوي على المفارقة بالمعروف فمادته (عزل) ، التي تدل على التنحية والإمالة تقول : عزل الإنسان الشيء يعزله إذا نجاه في جانب ، وهو بمعزل وفي معزل عن أصحابه أي في ناحية عنهم"<sup>(٣)</sup> ومن العزلة ما هو محمود ففي صحيح البخاري " عن أبي سعيد الخدري قال : جاء أعزابي إلى النبي ﷺ فقال يا رَسُولَ اللَّهِ: أَيُّ النَّاسِ خَيْرٌ قَالَ : رَجُلٌ جَاهَدَ بِنَفْسِهِ وَمَالِهِ وَرَجُلٌ فِي شَعْبٍ مِنَ الشَّعَابِ يَعْبُدُ رَبَّهُ وَيَدْعُ النَّاسَ مِنْ شَرِّهِ"<sup>(٤)</sup>

ولا يعد اعتزال الخليل تنصلاً من الدعوة إلى الله ، ولكنه تحول لإيجاد

١ - ينظر المرجع السابق نفس الجزء والصفحة

٢ - مقاييس اللغة للإمام أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا مادة (هجر) ج ٦ / ٣٥ ط / دار الجليل بيروت لبنان ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م الثانية تحقيق عبد السلام هارون .

٣ - المرجع السابق ج ٤ / ٣٠٧

٤ صحيح البخاري ك/ الرقاق باب العزلة راحة من خلاط السوء ج ٥ / ٢٣٨١

مساحة أكبر لرقعة الدعوة واتساعها ، وليكررها في مكان آخر عليها تجد آذانا صاغية ، وعقولا واعية .

وأما المنهج فهو (وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَىٰ أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا) فهذا بين إبراهيم طريقه ومنهجه القائم على عبادة الله الواحد القهار ، وأكد لأبيه وقومه أنه لن يحيد عن عبادة ربه وقال ( وأدعو ربي ) ولم يقل ( وأدعوا الله ) للإشعار بالتغاير بين عبادتهم وعبادته" (١)

وتصدير الكلام بـ( عسى ) لإظهار التواضع ، ومراعاة حسن الأدب ، والتنبيه على حقيقة الحق وأن الإثابة بطريق التفضل منه عزوجل لا بطريق الوجوب ، وأن العبرة بالخاتمة وذلك من الغيوب المختصة بالعليم الخبير" (٢) بهذه النهاية حسم إبراهيم موقفه من أبيه وقومه في هدوء شعاره الأدب من جانبية وفي عنف وقسوة من جانب أبيه ، إذاً فليذهب إبراهيم في سلام معلنا من جانبه السلام ملقياً على أسماعهم السلام ولترعاه عين ربه التي لاتنام؛ فلن يترك عبده أبداً .

### عطاءات إلهية

تطوي الآيات مرحلة ما بعد إعلان الاعتزال، فقد حدث فيها ما حدث ، ثم تطل علينا من جديد لتظهر النفحات الربانية والفيوض الإلهية ولتكون بداية عهد جديد في قصة إبراهيم عليه السلام ﴿ فَلَمَّا أَعْتَزَلَهُمْ وَمَا يَعْجُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُمُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا ﴿٤٩﴾ وَوَهَبْنَا لَهُم مِّن رَّحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا ﴿٥٠﴾ ﴾

وإذا تأملنا آيتي الخاتمة نرى أنهما اشتملتا على أربع نعم جليلة هي :

- هبة إسحاق ويعقوب .

١ - ينظر روح المعاني ج ١٦ / ١٠٢

٢ - تفسير أبي السعود ج ٥ / ٢٦٩

- جعلهم أنبياء .
- إعطاؤهم كل خير ورحمة .
- إبقاء ذكركم والثناء عليهم .

وقد تضمنت كل آية نعمتين من النعم الأربع عبر عن النعمة الأولى والثالثة بالهبة ، وفي الثانية والرابعة بالجعل فجمعت كل آية هبة ، وجعل ، ولعل السر في ذلك أن النعمتين الأولى والثالثة تحويان منحاً حسية ، وعطايا ملموسة تتعلق بهم وحدهم ؛ فناسب أن يعبر عنها بالهبة ، وأما نعمتان الثانية والرابعة فتحويان فضائل عقلية تتعلق بالهداية وتعود عليهم وعلى غيرهم ويبقى الانتفاع بها بين الناس ؛ فناسب ذلك أن يعبر عنها بالجعل المشعر بالدوام والبقاء .

بهذه النهاية البديعة التي تشعر بنهاية المشوار ونيل المطالب وتحصيل الرغائب تختتم هذه الحلقة من قصة إبراهيم عليه السلام<sup>(١)</sup>

١ - خصائص النظم القرآني ص ٤٠ وما بعدها بتصرف .

## الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات وبعد ،،،،

فمن خلال هذه الدراسة اتضح لنا أن قضية العبادة هي لب الموضوع ، وأن تحديد المعبود المستحق للعبادة هو المحور الذي دار عليه الحوار بين إبراهيم وأبيه ، فأبوه كان يعبد الأصنام وقد أراد الخليل أن يكشف زيف هذا المعبود ، وعدم استحقاقه للعبودية ، فهو لا يسمع ولا يبصر ولا يستطيع جلب النفع والضرر لنفسه أو للغير وأن المستحق للعبادة هو الله الذي خلق ورزق ، والحقيقة أن الشرك بالله عز وجل كان يمثل التحدي الأكبر أمام الرسالة في المجتمعات التي بُعث فيها الرسل صلوات الله وسلامه عليهم ؛ لأنه لم يكن شيئاً طارئاً على المجتمع في وقته وإنما كان منهج حياة ونظام مجتمع ، وبالعكس كانت رسالة الرسل تمثل التحدي الكبير لعقيدة الشرك ، لأن التوحيد القاعدة الأساسية في دعوة الرسل إلى الله ، ومن الطبيعي أن يؤثر هذا الخلاف على طريقة التعامل في إدارة الصراع بين الحق والباطل ، و من يلاحظ حوارات الأنبياء مع المشركين في القصص القرآني وفي دعوتهم إلى الله تعالى يجد أنها كانت تمثل التيار الهادئ الذي يحاول أن يفتح عيون المشركين على فساد عقيدة الشرك وبطلانها ؛ لأن منطلقات الرسالة مؤسسة على الحقيقة في الكون والحياة ، مؤيدة بالوحي ، ومن يلاحظ حوارات المشركين مع رسلهم يجد أنها كانت تمثل التيار الهائج الذي يقاوم فكرة التوحيد دون دليل يثبت به صحة

إيمانه بها واعتقاده فيها ، لأنه تيار ينطلق من عاطفة موروثات الأباء والأجداد، والحوار الهادئ يتسم بالعقلانية واللين واللطف ، والحوار الهائج يتسم بالانفعال والتشنج وعلى هذه الصورة جاء حوار الخليل إبراهيم مع أبيه. صورة المؤمن الذي يحاور في هدوء ولين من أجل العقيدة القائمة على الدليل وفي المقابل صورة العنيد المنفعل الهائج المتكبر الذي لا يقبل النصيحة ولا يعطي لنفسه فرصة التفكير في كلام محاوره وإنما يذهب إلى الإرهاب والتهديد إذا ما صرعه الدليل وأعيا لسانه الرد لبطلان معتقده.

وإنني ومن خلال هذا البحث أريد أن أقول : إن دعوة الإيمان قائمة على الفكر العاقل المبني على الحوار ، ليس كما يروج البعض من أن الإيمان أعمى ، وأن الحوار في المفهوم الديني لا معنى له ، لأنه لا مناقشة فيما هو ديني وهذا الزعم نرفضه جملة وتفصيلاً ، وليس أدل على ذلك من هذا المثال الذي سقناه في دعوة الخليل لأبيه الواردة في القرآن الكريم ، والقرآن بالنسبة لنا هو المعلم الذي نستقي من آياته العلم والمعرفة والدروس والعبر ، أسأل الله العظيم أن يرزقنا فهم كتابه الكريم وأن يعلمنا ما ينفعنا والله تعالى من وراء القصد ، وهو الهادي إلى سواء السبيل

### النتائج والتوصيات

وبعد الفراغ من هذه الدراسة نخلص إلى ما يأتي :

١) أن القرآن الكريم والهدي النبوي يجعلان العقل قوة صالحة للحكم على الأشياء

- ٢) أن القرآن الكريم يرفض التقليد في العقيدة .
- ٣) أن المنهج القرآني يُعد الحوار أساساً في الإقناع .
- ٤) أن الأدب والرفق واللين من أهم أوصاف الداعية إلى الله .
- ٥) أن الثبات على المبدأ من أهم ما تميزت به شخصية إبراهيم الخليل ﷺ.
- ٦) أن التحذير من سوء العاقبة مهم في دعوة المخالفين، وأن يكون التحذير بالتلميح لا التصريح تأسياً بإبراهيم الخليل .
- ٧) أن دعوة إبراهيم عليه السلام بنيت على الاستدلال العقلي في جميع حواراته مع أبيه وقومه .
- ٨) أن البراءة من الشرك ومن المشركين عقيدة إسلامية سنّها الخليل إبراهيم عليه السلام وقد أمرنا الله تعالى أن نتأسى به .
- ٩) التأكيد على بر الوالدين والترفق بهما في النصح والإرشاد وخفض الجناح لهما حتى ولو كانا مخالفين لنا في الفكر والدين .
- ١٠) أن إظهار جوانب الإعجاز البياني في القصص القرآني مهم في تنمية الذوق لدى الدعاة وطلاب العلم .

## مراجع البحث

### القرآن الكريم

- ١) الأحاديث والآثار الواردة في فضائل سور القرآن. د/ إبراهيم عيسى ط/ دار السلام ( الأولى ) ١٤٢١/٢٠٠١م
- ٢) إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم لأبي السعود محمد بن محمد العمادي ط/ دار إحياء التراث العربي بيروت بدون تاريخ.
- ٣) أنماط العاطفة بين الآباء والأبناء في القرآن الكريم وأثرها في تشكيل الصورة الفنية دراسة تطبيقية د. خالد كمال الطاهر ط/ الأولى ٢٠١٨/١٤٣٩ دار مجلة المملكة الأردنية
- ٤) أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام ناصر الدين أبي الخير عبد الله بن أبي القاسم عمر بن محمد بن أبي الحسن علي البيضاوي ط/ دار الفكر بيروت بدون تاريخ.
- ٥) البحر المحيط لمحمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي ط/ دار الكتب العلمية بيروت ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م تحقيق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض .
- ٦) البرهان في علوم القرآن لأبي عبد الله محمد بن بهادر الزركشي . ط/ دار المعرفة بيروت ١٣٩١هـ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم.
- ٧) بصائر ذوى التمييز فى لطائف الكتاب العزيز لمجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادى ط المكتبة العلمية بيروت لبنان ت محمد على النجار
- ٨) تاج العروس من جواهر القاموس لمحمد مرتضى الحسيني الزبيدي ط/ دار الهداية تحقيق مجموعة من المحققين بدون تاريخ .
- ٩) تأويل مختلف الحديث لعبد الله بن مسلم بن قتيبة أبو محمد الدينوري /ط/ دار الجيل بيروت / ١٣٩٣ هـ / ١٩٧٢ م .

- ١٠) التحرير والتنوير للشيخ محمد الطاهر ابن عاشور ط/ دار سحنون للنشر والتوزيع تونس ١٩٩٧م.
- ١١) تفسير القرآن الحكيم للأستاذ الإمام محمد عبده تأليف السيد محمد رشيد رضا ط/ الهيئة العامة المصرية للكتاب ١٩٩٠م.
- ١٢) تفسير القرآن العظيم لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي ط/ دار الفكر بيروت ١٤٠١هـ.
- ١٣) التفسير القرآني للقرآن لعبد الكريم الخطيب ط/ دار الفكر العربي القاهرة بدون تاريخ.
- ١٤) التفسير الكبير لفخر الدين محمد بن عمر الرازي الشافعي ط/ دار الكتب العلمية بيروت ١٤٢١هـ ٢٠٠٠م الطبعة الأولى.
- ١٥) تفسير سورة مريم دراسة تحليلية موضوعية أ.د/ محمد علي حجازي أصول الدين القاهرة ط/ مكتبة الحسين خلف الجامع الأزهر الأولى/ ١٤٢١هـ ٢٠٠٠م.
- ١٦) التناسب البياني في القرآن دراسة في النظم المعنوي والصوتي د/ أحمد أبو زيد ط/ مطبعة النجاح الجديدة الدار البيضاء ١٩٩٢م
- ١٧) التوقيف على مهمات التعريف ، محمد عبد الرؤوف المناوي ط دار الفكر المعاصر بيرون بدون تاريخ .
- ١٨) جامع البيان عن تأويل آي القرآن للإمام ابن جرير الطبري ط/ دار الفكر بيروت ١٤٠٥.
- ١٩) الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي ط/ دار الشعب القاهرة بدون تاريخ.
- ٢٠) الحوار آدابه وتطبيقاته ط د/ خالد المغامسي مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني الطبعة الثانية الرياض ٢٠٠٥م

٢١) الحوار في قصص إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم دروس ودلالات ،  
إعداد أ.د. محمد بن عبد الرحمن الشايع / مؤتمر : الحوار في الفكر  
الإسلامي ١٤٢٨ هـ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - جامعة الشارقة

٢٢) الحوار مع الذات والآخر د/ عبد الستار إبراهيم الهيتي ط/ وزارة  
الشؤون الإسلامية بدولة قطر ٢٠٠٤ م

٢٣) خصائص النظم القرآني في قصة إبراهيم عليه السلام للدكتور الشحات  
محمد أبو ستيت ط/ مطبعة الأمانة مصر الأولى ١٤١٢ هـ ١٩٩١ م

٢٤) ديوان ليبد بن ربيعة ط/ دار صادر بيروت بدون تاريخ

٢٥) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني لأبي الفضل  
شهاب الدين السيد محمود الألوسي البغدادي ط/ دار إحياء التراث العربي  
بيروت بدون تاريخ .

٢٦) زاد المسير لعبد الرحمن بن محمد بن علي بن الجوزي ط/ المكتب  
الإسلامي بيروت ١٤٠٤ الثالثة.

٢٧) زاد المعاد لابن قيم الجوزية ط/ مؤسسة الرسالة ١٤٠٧/١٩٨٦ م  
تحقيق شعيب الأرناؤوط

٢٨) سلسلة كتاب الأمة ١٤٢٥ هـ الكتاب التاسع والتسعون ط الأولى ،

٢٩) شعب الإيمان لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي . ط ١ دار الكتب  
العلمية. بيروت / ١٤١٠ / ت محمد السعيد بسيوني زغلول.

٣٠) صحيح الإمام محمد بن إسماعيل أبي عبد الله البخاري الجعفي ط/ دار  
ابن كثير الإمامة بيروت ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م تحقيق د/ مصطفى ديب  
البغا .

- ٣١ صحیح الإمام محمد بن حبان بن أحمد أبي حاتم التميمي البستي ط/  
مؤسسة الرسالة بيروت ١٤١٤/١٩٩٣ / الثانية تحقيق شعيب الأرنؤوط
- ٣٢ صحیح مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري ط/ دار  
إحياء التراث العربي بيروت بدون تاريخ تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ..
- ٣٣ صيد الخاطر لابن الجوزي تحقيق ناجي الطنطاوي - راجعه علي  
الطنطاوي ط/ دار الفكر دمشق الأولى ١٣٨٠/١٩٦٠ م
- ٣٤ ضوابط الحوار في الفكر الاسلامي د/ مفرح بن سليمان القوسي مركز  
الملك عبد العزيز للحوار الوطني ١٤٢٩ هـ .
- ٣٥ الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز ليحيى بن حمزة بن علي  
بن إبراهيم الحسيني العلوي الملقب بالمؤيد بالله ط/المكتبة العصرية  
بيروت الأولى ١٤٢٣ هـ.
- ٣٦ الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان لابن قيم الجوزية ط/ دار  
الكتب العلمية بيروت لبنان بدون تاريخ .
- ٣٧ في أصول الحوار من إصدارات الندوة العالمية للشباب الاسلامي  
الطبعة الخامسة ١٤١٩ / ١٩٩٨ م
- ٣٨ القول الوجيز في فواصل الكتاب العزيز شرح العلامة المخللاتي علي  
ناظمة الزهر للإمام الشاطبي للشيخ رضوان ابن محمد بن سليمان المكنى  
بأبي عيد المعروف بالمخللاتي ت عبد الرزاق بن علي بن إبراهيم بن موسي  
ط مجمع الملك فهد.
- ٣٩ كتاب استخراج الجدل من القرآن الكريم للإمام ناصح الدين عبد  
الرحمن بن نجم المعروف بابن الحنبلي بتصرف تحقيق د/ زاهر عواض  
الألمعي ط/ مطابع الفرددق التجارية ١٤٠١ هـ .

٤٠) الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار لأبي بكر محمد بن عبد الله بن أبي شيبة الكوفي ط / مكتبة الرشد الرياض ١٤٠٩ هـ ط ١ ت كمال يوسف الحوت.

٤١) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل لأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري ط / دار إحياء التراث بيروت تحقيق عبد الرزاق المهدي .

٤٢) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل للإمام أبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد الزمخشري ط / دار الكتاب العربي بيروت ١٤٠٧ هـ.

٤٣) لسان العرب ط دار صادر بيروت بدون تاريخ.

٤٤) مسند علي بن الجعد بن عبيد أبي الحسن الجوهري البغدادي ط مؤسسة نادر ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م ت عامر أحمد حيدر.

٤٥) مسند أحمد بن حنبل الشيباني ط / مؤسسة قرطبة مصر بدون تاريخ ،

٤٦) مسند الطيالسي سليمان بن داود أبو داود الفارسي البصري الطيالسي ط / دار المعرفة بيروت بدون تاريخ.

٤٧) المعمار القصصي في سورة مريم رسالة ماجستير للباحثة كليثم سعيد ناصر الخاطري ط / المكتب الخاص لسمو الشيخ ماجد بن محمد بن راشد آل مكتوم

٤٨) المفردات في غريب القرآن للإمام أبي القاسم الحسين بن محمد الراغب الأصفهاني ط / دار المعرفة لبنان تحقيق محمد سيد كيلاني بدون تاريخ

٤٩) مقاييس اللغة للإمام أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا ط / دار الجيل بيروت لبنان ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م الثانية تحقيق عبد السلام هارون .

- ٥٠) مناهل العرفان في علوم القرآن للشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني ط /  
دار الفكر لبنان الأولى ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م
- ٥١) الموافقات في أصول الشريعة لأبي إسحاق الشاطبي إبراهيم بن موسى  
اللخمي الغرناطي المالكي طبعة دار الكتب العلمية / بيروت . لبنان / شرح  
وتخريج وترجمة الشيخ عبد الله دراز ، الأستاذ الدكتور محمد عبد الله دراز  
، أ/ عبد السلام عبد الشافي محمد
- ٥٢) نحو تفسير موضوعي لسور القرآن الكريم للشيخ محمد الغزالي . ط/  
دار الشروق بدون تاريخ

## References

### alquran alkarim

- 1) al'ahadith waluathar alwaridat fi fadayil sur alquran. du/ 'iibrahim eisaa ta/ dar alsalam ( al'uwlaa ) 1421/2001m
- 2) 'iirshad aleaql alsalim 'iilaa mazaya alquran alkarim li'abi alsaeud muhamad bin muhamad aleimadi ta/ dar 'iihya' alturath alearabii bayrut bidun tarikhi.
- 3) 'anmat aleatifat bayn alaba' wal'abna' fi alquran alkarim wa'athariha fi tashkil alsuwrat alfaniyat dirasatan tatbiqiatan du. khalid kamal altaahir ta/ al'uwlaa 1439/2018 dar dijlat almamlakat al'urduniya
- 4) 'anwar altanzil wa'asrar altaawil lil'iimam nasir aldiyn 'abi alkhayr eabd allah bin 'abi alqasim eumar bin muhamad bin 'abi alhasan eali albaydawaa ta/ dar alfikr bayrut bidun tarikhi.
- 5) albahr almuhit limuhamad bin yusif alshahir bi'abi hayaan al'andalusii ta/ dar alkutub aleilmiat bayrut 1422h /2001m tahqiq alshaykh eadil 'ahmad eabd almawjud walshaykh eali muhamad mueawad .
- 6) alburhan fi eulum alquran li'abi eabd allah muhamad bin bihadir alzarkashii .ta/ dar almaerifat bayrut 1391hi tahqiq muhamad 'abu alfadl 'iibrahim.
- 7) basayir dhawaa altamyiz faa litayif alkutaab aleaziz limajd aldiyn muhamad bin yaequb alfayruz abadaa t almaktabat aleilmiat bayrut lubnan t muhamad ealaa alnajaar
- 8) taj alearus min jawahir alqamus limuhamad murtadaa alhusayni alzubaydi ta/ dar alhidayat tahqiq majmueat min almuhaqiqin bidun tarikh .
- 9) tawil mukhtalif alhadith lieabd allah bin muslim bin

- qutaybat 'abu muhamad aldiynuri /t/ dar aljil bayrut / 1393 ha/ 1972m .
- 10) altahrir waltanwir lilshaykh muhamad altaahir abn eashur ta/ dar sahnun lilnashr waltawzie tunis 1997m.
  - 11) tafsir alquran alhakim lil'ustadh al'iimam muhamad eabdih talif alsayid muhamad rashid rida ta/ alhayyat aleamat almisriat lilkitab 1990m.
  - 12) tafsir alquran aleazim li'abi alfida' 'iismaeil bin eumar bin kathir aldimashqii ta/ dar alfikr bayrut 1401hi.
  - 13) altafsir alquraniu lilquran lieabd alkarim alkhatab ta/ dar alfikr alearabii alqahirat bidun tarikhi.
  - 14) altafsir alkabir lifakhr aldiyn muhamad bin eumar alraazi alshaafieii ta/ dar alkutub aleilmiat bayrut 1421h 2000m altabeat al'uwlaa.
  - 15) tafsir surat maryam dirasat tahliliat mawdueiat 'a.da/ muhamad ealaa hajazaa 'usul aldiyn alqahirat ta/ maktabat alhusayn khalf aljamie al'azhar al'uwlaa/1421 ha 2000m.
  - 16) altanasub albayaniu fi alquran dirasat fi alnuzum almaenawii walsawtii da/ 'ahmad 'abu zayd ta/ matbaeat alnajah aljadidat aldaar albayda' 1992m
  - 17) altawqif ealaa muhimaat altaerif , muhamad eabd alra'uf alminawi t dar alfikr almueasir birun bidun tarikh .
  - 18) jamie almayan ean tawil ay alquran lil'iimam aibn jarir altabari ta/ dar alfikr bayrut 1405.
  - 19) aljamie li'ahkam alquran li'abi eabd allah muhamad bin 'ahmad al'ansarii alqurtubii ta/ dar alshaeb alqahirat bidun tarikhi.
  - 20) alhiwar adabuh watatbiqatuh t du/ khalid almughamisi markaz almalik eabd aleaziz lilhiwar alwatanii altabeat

althaaniat alriyad 2005m

- 21) alhiwar fi qisas 'iibrahim u fi alquran alkarim durus wadalalat , 'iiedad 'a.d . muhamad bin eabd alrahman alshaayie / mutamar : alhiwar fi alfikr al'iislami 1428h kuliyat alsharieat waldirasat al'iislamiat - jamieat alshaariqat -
- 22) alhiwar mae aldhaat walakhir da/ eabd alsataar 'iibrahim alhiti ta/ wizarat alshuwuwn al'iislamiat bidawlat qatar 2004m
- 23) khasayis alnuzum alquranii fi qisat 'iibrahim ealayh alsalam lilduktur alshahaat muhamad 'abu stit ta/ matbaeat al'amanat misr al'uwlaa 1412h 1991m
- 24) diwan labid bin rabieat ta/ dar sadir bayrut bidun tarikh
- 25) ruh almaeani fi tafsir alquran aleazim walsabe almathani li'abi alfadl shihab aldiyn alsayid mahmud al'alusi albaghdadi ta/ dar 'iihya' alturath alearabii bayrut bidun tarikh .
- 26) zad almasir lieabd alrahman bin muhamad bin ealii bin aljawzii ta/ almaktab al'iislami bayrut 1404 althaalithati.
- 27) zad almuead liabn qiam aljawziat ta/ muasasat alrisalat 1407/1986m tahqiq shueayb al'arnawuwat
- 28) salsilat kitab alamat 1425h alkitab altaasie waltiseun t al'uwlaa ،
- 29) shaeb al'iiman li'abaa bikr 'ahmad bin alhusayn albayahqaa . ta1 dar alkutub aleilmiati. bayrut /1410 / t muhamad alsaeid bisyunaa zighlul.
- 30) sahih al'iimam muhamad bin 'iismaeil 'abi eabd allah albukharii aljuefii ta/ dar abn kathir alyamamat bayrut 1407 h / 1987m tahqiq du/ mustafaa dib albugha .
- 31) sahih al'iimam muhamad bin hibaan bin 'ahmad 'abi

- hatim altamimiu albasti ta/ muasasat alrisalat bayrut  
1414/1993/ althaaniat tahqiq shueayb al'arnawuw
- 32) sahih muslim bin alhajaaj 'abu alhusayn alqushayri  
alnaysaburiu ta/ dar 'iihya' alturath alearabii bayrut bidun  
tarikh tahqiq muhamad fuad eabd albaqi ..
- 33) sid alkhatir liaibn aljawzi tahqiq naji altantawawi -  
rajaeah eali altantawi ta/ dar alfikr dimashq al'uwlaa  
1380/1960m
- 34) dawabit alhiwar fi alfikr alaslami da/ mufrih bin  
sulayman alqawsu markaz almalik eabd aleaziz lilhiwar  
alwatanii 1429h .
- 35) altiraz li'asrar albalaghat waeulum haqayiq al'iejaz lihyaa  
bin hamzat bin eali bin 'iibrahim alhusayni alealawii  
almulaqab bialmuayid biallah /ta/almaktabat aleasriat  
bayrut al'uwlaa 1423h.
- 36) alfawayid almushawiq 'iilaa eulum alquran waealim  
albayan liaibn qiam aljawziat ta/ dar alkutub aleilmiat  
bayrut lubnan bidun tarikh .
- 37) fi 'usul alhiwar min 'iisdarat alnadwat alealamiat lilshabab  
alaslami altabeat alkhamisat 1419 /1998m
- 38) alqawl alwajiz faa fawasal alkutaab aleaziz sharh  
alealamat almukhalilatia ealaa nazimat alzahr lil'iimam  
alshaatibaa lilshaykh ridwan aibn muhamad bin sulayman  
almuknaa bi'abaa eyd almaeruf bialmukhalilataa t eabd  
alrazaaq bin ealaa bin 'iibrahim bin musi t mujmae  
almalik fahd.
- 39) ktab aistikhray aljidal min alquran alkarim lil'iimam nasih  
aldiyn eabd alrahman bin najm almaeruf biaibn alhanbali  
bitasaruf tahqiq du/ zahir eawad al'almaei ta/ matabie  
alfaradhduq altijariat 1401h .

- 40) alkutaab almusanaf fi al'ahadith waliatharli'abi bakr muhamad bin eabd allh bin 'abi shaybat alkufii t /maktabat alrushd alriyad 1409hu t a t kamal yusuf alhut.
- 41) alkashaf ean haqayiq ghawamid altanzil waeuyun al'aqawil fi wujuh altaawil li'abi alqasim mahmud bin eumar alzamaxshiri ta/ dar 'iihya' alturath bayrut tahqiq eabd alrazaaq almahdi .
- 42) alkashaf ean haqayiq ghawamid altanzil lil'iimam 'abi alqasim mahmud bin eamrw bin 'ahmad alzumakhashiri ta/dar alkutaab alearabii bayrut 1407hi.
- 43) lisan alearab t dar sadir bayrut bidun tarikhi.
- 44) msanad ealaa bin aljaead bin eubayd 'abi alhasan aljawhuraa albaghdadaa t muasasat nadir 1410hi - 1990m t eamir 'ahmad haydar.
- 45) musanad 'ahmad bin hanbal alshaybani ta/ muasasat qurtubat misr bidun tarikh ,
- 46) msinid altiyalsi sulayman bin dawud 'abu dawud alfarisiu albasariu alttyalsaa ta/ dar almaerifat bayrut bidun tarikhi.
- 47) almiemar alqasasiu fi surat maryam risalat majistir lilbahithat klithim saeid nasir alkhatirii ta/ almaktab alkhasi lisumui alshaykh majid bin muhamad bin rashid al maktum
- 48) almufradat fi gharayb alquran lil'iimam 'abi alqasim alhusayn bin muhamad alraaghib al'asfahani ta/ dar almaerifat lubnan tahqiq muhamad sayid kilani bidun tarikh
- 49) maqayis allughat lil'iimam 'abi alhusayn 'ahmad bin faris bin zakariaa ta/ dar aljil bayrut lubnan 1420 ha/ 1999m althaaniat tahqiq eabd alsalam harun .
- 50) manahil aleirfan fi eulum alquran lilshaykh muhamad

eabd aleazim alzarqanii t / dar alfikr lubnan al'uwlaa  
1416hi/ 1996m

- 51) almuafaqat fi 'usul alsharieat li'abaa 'iishaq alshaatibaa  
'iibrahim bin musaa allukhmaa algharnataa almalkaa  
tabeatan dar alkutub aleilmiat / bayrut . lubnan / sharh  
watakhrij watarjamat alshaykh eabd allah diraz , al'ustadh  
alduktur muhamad eabd allah diraz , 'a/ eabd alsalam  
eabd alshaafaa muhamad
- 52) nahw tafsir mawdueaa lisur alquran alkarim lilshaykh  
muhamad alghazali .ta/ dar alshuruq bidun tarikh