

رسالة

"الأغلال والسلاسل في مجنون اسمه عاقل"
للشيخ "حسن قويدر" تحقيق ودراسة

دكتور

رمزي السيد سيد أحمد حجازي

مدرس الأدب والنقد في كلية اللغة العربية بإيتاي البارود

جامعة الأزهر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا الصادق الأمين، وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين، ومن اتبع سنته إلى يوم الدين.

وبعد.....

فالحديث عن ضرورة تحقيق المخطوطات هو حديث المسلمات والبداهات التي لا خلاف فيها ولا إنكار لها، وذلك لما تحملها هذه المخطوطات بين طياتها من جواهر العلم واللغة والأدب، وما تحملها من دلالات أدبية وتاريخية، فإذا كان الحفاظ عليها واجباً، فإن تناولها بالدراسة والتحقيق أوجب.

والمخطوطة التي بين أيدينا مع أنها تنسب إلى عصر النهضة الذي شهد ازدهاراً علمياً وثقافياً واسعاً، وانتشرت فيه المؤسسات التعليمية والطباعة والترجمة والتأليف، والمجامع العلمية واللغوية، وكذلك الجمعيات والأندية الأدبية، والاهتمام بالعلم والثقافة بعد رحيل الحملة الفرنسية عن مصر، مع ذلك كله كانت لا تزال تحت أظباق الثرى، وفي غياهب النسيان، لم تحقق ولم تنشر، اكتفى المؤرخون والمترجمون لصاحبها بذكرها ضمن كتبه ومؤلفاته، التي لا يزال بعضها أيضاً مخطوطات في حاجة ماسة إلى الدراسة والتحقيق.

وتكمن أهمية تحقيق رسالة "الأغلال والسلاسل في مجنون اسمه عاقل" للشيخ حسن قويدر، في أنها تلفت الأنظار إلى هذا العالم اللغوي الأزهرى الكبير، وإلى تراثه، وما خلفه من شعر وأدب ودراسات لغوية نفيسة؛ فقد رصدت مقدمة التحقيق مكانة الرجل الأدبية، وسلطت الضوء على نتاجه المطبوع منه والمخطوط، وأبرزت فضائله وغيرته على دينه ولغته، وحسبه من ذلك ما شهد له به مؤلف كتاب "حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر"، حيث يقول عنه: "شعره المنسجم السهل، يزرى بشعر الأخطل وابن سهل، ونثره

البليغ البديع، يحاكي مقامات الحريري والبديع^(١)، ومن ثم فإن جمع تراثه وإبداعه الشعري يعد من أهم الأعمال العلمية التي ينبغي أن تتوجه تلقاءها أنظار الباحثين.

والرسالة كذلك تعلن عن شخصية أخرى، وهي شخصية "محمد عاقل" ذلك الذي انتحل قصيدة شعرية ونسبها إلى نفسه زوراً وبهتاناً، وقد أناله صاحب الرسالة ما يستحق من اللوم والتوبيخ، وقد اطلعت على ديوانه المخطوط المسمى "مجموع أشعار محمد عاقل"، وتراثه في حاجة أيضاً إلى الجمع والدراسة والتحقيق.

هذا، والله أسأل أن أكون بهذا العمل قد قمت بإمارة اللثام وكشف الغمام عن هذا الموقف الأدبي الجليل، المتمثل في دفاع عالمنا وأديبنا الأزهري عن جانب من جوانب التراث الأدبي، وأسهمت في إحياء ذكره كواحد من العلماء الذين يندر ذكرهم في ميدان الأدب والشعر.

(١) حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر، عبد الرزاق البيطار، ص ٣٤٩، دار صادر، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٣هـ.

القسم الأول

مقدمة التحقيق

القسم الأول: مقدمة التحقيق:

التعريف بصاحب الرسالة الشيخ "حسن قويدر":

هو الأديب العالم الشيخ حسن بن الشيخ على بن قويدر، الأزهرى الخليلي، ولد بمصر سنة ألف ومائتين وأربع (١٢٠٤هـ - ١٧٩٠م)، من أسرة مغربية الأصل، استوطن أحد أفرادها الخليل^(١)، من بلاد فلسطين، وعرفت ذريته هناك بالمغاربة^(٢)،

جاء والده إلى مصر القاهرة في تجارة، وأقام بها، ورزق ولده "حسن"، فرباه على الرحب والسعة، وأنبتته نباتاً حسناً، وألحقه بالأزهر الشريف، فقرأ

(١) الخليل، اسم موضع وبلدة عامرة بقرب بيت المقدس في فلسطين، فيها قبر إبراهيم الخليل عليه السلام، ولذلك سميت بالخليل. انظر: معجم البلدان لياقوت الحموي ج٢ ص ٣٨٧، دار صادر، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٩٥.

(٢) انظر: مقدمة نيل الأرب في مثلثات العرب للشيخ حسن قويدر، ص ٢، جمع/ محمد فني إبراهيم، المطبعة الكبرى الميرية ببولاق مصر المعزية ١٣٠١هـ، وحلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر ص ٣٤٩، والأعلام للزركلي ج ٢ ص ٢٠٦ دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الخامسة، ١٩٨٠، وأعيان البيان من صبح القرن الثالث عشر الهجري إلى اليوم، حسن السندوي، ص ١٧، المطبعة الجمالية، مصر، الطبعة الأولى، ١٣٣٢هـ - ١٩١٤م، وأعلام فلسطين في أواخر العهد الثماني (١٨٠٠ - ١٩١٨م)، عادل مناع، ص ٣٢٧، مؤسسة الدراسات الفلسطينية، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٩٥م، وموسوعة بلادنا فلسطين، مصطفى مراد الدباغ ج ٥، القسم الثاني، ص ١٢٨، دار الطليعة، بيروت، ٢٠٠٦م، والآداب العربية في القرن التاسع عشر من السنة ١٨٠٠ إلى ١٨٧٠م، لويس شيخو ج ١، ص ٤٩، مطبعة الآباء اليسوعيين، بيروت ١٩١٠م.

العلوم والآداب على علمائه وفقهائه، ومنهم الشيخ "حسن العطار"^(١)، والشيخ "إبراهيم الباجوري"^(٢)، والشيخ "إبراهيم السقا"^(٣)، فتخرج على أيديهم في اللغة والأدب، وأنشأ الفصول، وحبر القصائد، وكاتب أدباء وقته، وقصده الكتاب والشعراء وأخذوا عنه، وشدوا بفضلهم^(٤). واشتهر الشيخ "حسن قويدر" بالعلم والأدب، وهو لا يزال يتعاطي تجارة أبيه مع شركاء له بسوريا، كان يبادلهم سلع الشام ببضائع مصر، فلم يلهه ذلك عن الاشتغال بالعلوم والآداب وتصنيف الكتب وشرح المؤلفات^(٥).

صفاته وأخلاقه:

- (١) حسن بن محمد بن محمود العطار، ولد في القاهرة، سنة ١١٩٠هـ - ١٧٧٦م، من علماء مصر، أصله من المغرب، أقام زمنا في دمشق، وسكن إحدى المدن الألبانية، ثم عاد إلى مصر فتولى إنشاء جريدة (الوقائع المصرية) في بدء صدورها، ثم مشيخة الأزهر سنة ١٢٤٦هـ إلى أن توفي في القاهرة سنة ١٢٥٠هـ - ١٨٣٥م، الأعلام للزركلي، ج٢، ص ٢٢٠، ومعجم المؤلفين، عمر رضا كحالة ج٣ ص ٢٨٥ دار إحياء التراث العربي، بيروت (د.ت)، وحلية البشر ص ٣٣٩ وما بعدها.
- (٢) إبراهيم بن محمد بن أحمد الباجوري الشافعي، شيخ الجامع الأزهر، ولد في الباجور إحدى قرى محافظة المنوفية بمصر سنة ١١٩٨هـ - ١٧٨٤م، وقدم الأزهر وتعلم فيه، وله مجموعة مؤلفات في علوم الدين واللغة، وتوفي - رحمه الله - سنة ١٢٧٧هـ - ١٨٦٠م. معجم المؤلفين ج١، ص ٨٤، وحلية البشر ص ٦.
- (٣) إبراهيم بن علي بن حسن السقا، خطيب من فقهاء مصر، ولد في القاهرة سنة ١٢١٢هـ - ١٧٩٨م، وتوفي فيها سنة ١٢٩٨هـ - ١٨٨١م، تولى الخطابة في الأزهر نيفا وعشرين عاماً، من كتبه (غاية الأمنية في الخطب المنبرية)، وغيره في العقيدة والفقه، الأعلام ج١ ص ٥٤، ومعجم المؤلفين ج١ ص ٦٤.
- (٤) حلية البشر ص ٣٥٠، وأعيان البيان ص ١٧.
- (٥) أعيان البيان ص ١٧، وموسوعة بلادنا فلسطين ج٥، القسم الثاني ص ١٢٨،

يقول عنه صاحب "حلية البشر": وكان - يرحمه الله وأحسن مقره ومثواه - غاية في الزهد والديانة، آية في العفة والأمانة، كثير الود للإخوان، مهيبا بين الأحبة والأقران، لا تمل - وإن طال - مجالسته، ولا تعل - وإن زادت - مفاكحته، لما كانت تشتمل على الفوائد العائدة على محبيه بالصلوات والعيون، وكانت له صدقات وفيه، مستورة عن الإظهار خفية، وقصاري الكلام في هذا الفرد الهمام، أنه كان حسنة من حسنات عصره، وجوهرة يتيمة في جيد مصر^(١).

ويقول عنه صاحب "أعيان البيان": "أما أخلاقه فالعفة والأمانة، وصدق المودة، وعدم الميل مع الهوى في كشف مثالب الناس، اللهم إلا إذا كان مدافعا عن نفسه أو أدبه، كما فعل مع "عاقل أفندي" في رسالة الأغلال والسلاسل"^(٢). وفي هذا الكلام ما يدل دلالة وإفية على فضل الرجل، وبلوغه مبلغا عظيما من التحضر والتأدب، والتدين ومكارم الأخلاق.

مكانته الأدبية:

اتفقت كتب التراجم على وصفه بالأديب الناظم الناثر^(٣)، بل إنه موصوف في بعضها بالعلم^(٤)، وذلك لكثرة معارفه، وسعة اطلاعه، وطول باعه في صنوف كثيرة من علوم الدين واللغة والأدب، حيث إنه "لم يزل يتقدم في العلوم حتى نال فيها شهرة عظيمة"^(٥).

(١) حلية البشر ص ٣٤٩.

(٢) أعيان البيان ص ١٧ و ١٨.

(٣) انظر: حلية البشر ص ٣٤٩، وأعيان البيان ص ١٧، وأعلام فلسطين ص ٣٢٧، والأعلام للزركلي ج ٢ ص ٢٠٦.

(٤) انظر: أعيان البيان ص ١٧، والآداب العربية في القرن التاسع عشر ج ١ ص ٤٩.

(٥) الآداب العربية ج ١ ص ٤٩.

يسجل له هذه المكانة الأدبية والعلمية السامقة كتاب "حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر"، إذ يقول فيه مؤلفه:

"الشيخ حسن بن الشيخ علي بن قويدر الأزهري الخليلي، الأديب الناظم النائر، ذو الفضائل والمآثر، من رقي أوج المعارف، وانتقى برج العوارف، وخاض بحور العلم، ونزه صائب فكره في رياض المنطوق والمفهوم، فلا ريب أنه كامل المقاصد، جيد القصائد، شعره المنسجم السهل، يزري بشعر الأخطل وابن سهل، ونثره البليغ البديع، يحاكي مقامات الحريري والبديع، وهو ثقة فيما يؤخذ عنه من النقول، وحجة في علمي المعقول والمنقول، كثير المعارف والفنون، غزير اللطائف، قليل المجون، لم يتخذ الشعر حرفة، ولا سكن من بيوته غرفة، بناء على أنه جل صناعته، أو أجل متاعه وبضاعته، وإنما دعاه إليه حب الأدب، ولواه إليه ما اشتمل عليه من طوية العرب"^(١).

كما يشهد له بذلك كتاب "أعيان البيان" الذي تحدث عنه قائلًا: "نفحة من نفحات العطار"^(٢) الزكية، وعلم من أفراد أدباء الأزهر النوادر، الذين وجد الأدب في قلوبهم أرضا خصيبة، وفي أذهانهم سماء صافية الأديم، ومن طابعهم جوداً مغيثاً، وغيثاً مدراراً، فأزهر وأثمر، وجاء من الأفانين بكل زوج بهيج، فما شئت من نثر مجود سهل، وما رمت من شعر منسجم جذل، في ميل إلى السجع، مع قليل تكلف، وخبرة بأسرار الكلام، وتفوق في فن

(١) حلية البشر ص ٣٤٩.

(٢) الشيخ حسن العطار، سبقت ترجمته، وهو أستاذ الشيخ حسن قويدر، تتلمذ على يديه، وأخذ منه أكثر من غيره، انظر: الآداب العربية، ج ١ ص ٤٩.

المزدوجات بما لا يظال، وحسبه أنه نابغة زملائه من خريجي الأزهر في زمنه أدباً وفضلاً^(١).

وليس بعد هذا الكلام - وإن لم يخل من مبالغة في بعض جملة - كلام هو أدل على مكانة عالمنا من هذا الكلام، الذي أظهر أنه كان ناظماً وناثراً مجيداً في كلتا الصناعتين، كما كان مؤلفاً في علوم اللغة والنحو والأدب وغيرها.

مؤلفاته ونتاجه الأدبي:

كان لهذه القامة العالية عدة مؤلفات لغوية وأدبية، تدل على أن صاحب الترجمة يستأهل كثيراً من الثناء السابق عليه، وأنه عالم مدقق، ولغوي محقق، وأديب بارع، يشار إليه بالبنان، قد بز كثيراً من الأقران، وتفوق على كثير من الرفقاء والخلان، فخلد ذكره بهذا التراث النفيس، وعلا نجمه بهذا النتاج العلمي الخالد.

وتتمثل أهم مؤلفاته فيما يأتي:

١- نيل الأرب في مثلثات العرب: وهو كتاب جليل القدر، عظيم الفائدة، جمع فيه ما يتلث من الألفاظ، منظومة في مزدوجة، غاية في السبك والأحكام، ليسهل حفظه على الطالبين، وموشي الهامش بفوائد عدة لا يستغني عنها متأدب، وتتضمن هذه المزدوجة الألفاظ المتلثة الحركات، المختلفة المعاني، كمثلثات قطرب، وقد ترجمه إلى الإيطالية المستشرق الأديب "أريك فيتو"، قنصل إيطالية في بيروت

(١) أعيان البيان، ص ١٨ و ١٩.

سابقاً، وطبعه في المطبعة الأدبية، وهو مطبوع معروف^(١) في صفحة الغلاف الأولى مكتوب: "كتاب نيل الأرب في مثلثات العرب لنايعة زمانه، وسيد الظرفاء في أنه، الأستاذ الشيخ حسن قويدر الخليلي، سقى الله ثراه صيب الرحمة، وأفاض عليه سجال الإحسان والنعمة... أمين، وبهامشه تقارير للأستاذ المذكور، تسرى الهموم، وتجلب السرور"^(٢).

٢- شرح الشيخ حسن قويدر على منظومة شيخه العطار في النحو: وهي منظومة معروفة في النحو بشرحها لدى طلبة الأزهر^(٣).

٣- زهر النبات في الإنشاء والمراسلات: كتاب لم يطبع^(٤).

٤- الأغلال والسلاسل في مجنون اسمه عاقل: وهذه هي الرسالة المخطوطة، موضوع الدراسة التي بين أيدينا^(٥).

(١) انظر: أعيان البيان ص ١٩، وموسوعة بلادنا فلسطين: القسم الثاني ج ٥ ص ١٢٩، ومعجم المطبوعات العربية والمعربية، يوسف سرقيس ج ٢ ص ١٥٣٤، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة (د.ت)، والآداب العربية ج ١ ص ٤٩.

(٢) نيل الأرب في مثلثات العرب: صفحة الغلاف.

(٣) انظر: أعيان البيان: ص ١٩، ومعجم المطبوعات العربية ج ٢ ص ١٥٣٤.

(٤) أعلام فلسطين ص ٣٢٧، والأعلام للزركلي ج ٢ ص ٢٠٦، وإيضاح المكنون ذيل كشف الظنون عن أسامي الكتيب والفنون، مصطفى القسطنطيني الرومي ج ٣ ص ٦١٩، دار الكتب العلمية، بيروت ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م.

(٥) حلية البشر ص ٣٥١، وأعيان البيان ص ١٩، وأعلام فلسطين ص ٣٢٧، والأعلام للزركلي ج ٢ ص ٢٠٦، وإيضاح المكنون ذيل كشف الظنون ج ٣ ص ٥٥٩.

نماذج من أدبه:

من جملة نثره مقدمته لشرحه على منظومة شيخه "الطار" في النحو، ومنها: "ومن شغفي بتلك العرائس الخواطر، حملتني بواعث الخواطر، على أن أكتب عليها شرحاً، وأبني على دعائهما صرحاً، وأشد بنطاق البلاغة لها كشحاً، فوقفت على أقدامي، متردداً في تأخري وإقدامي ... فشددت نطاق العزم، وتقلدت بصارم الحزم، وقومت سنان يراعي، وبسطت في حومة هذا الميدان باعي، وإني لأري التوفيق يقوم أمامي، والعناية تقود زمامي... (١)".

ويعد أن نقل مؤلف كتاب "أعيان البيان" هذا الكلام السابق أتبعه قائلاً:
"ولعل الشيخ قويدر في الكلام المرسل خير منه في تنميق الخطب" (٢).

ومن أشعاره التي أوردتها كتب التراجم قوله ناصحاً (٣):

يا طالب النصح خذ مني محبرة	تلقي إليها على الرغم المقاليد
عروسة من بنات الفكر قد كسيت	ملاحاة ولها في الخد توريد
كأنها وهي بالأمثال ناطقة	طير له في صميم القلب تغريد:
احفظ لسانك من لفظ ومن غلط	كل البلاء بهذا العضو مرصود
واحذر من الناس لا تركز إلى أحد	فالخل في مثل هذا العصر مفقود
بواطن الناس في ذا الدهر قد فسدت	فالشر طبع لهم، والخير تقليد
هذا زمان لقد سادت أراذله	قلنا لهم: هذه أيامكم سود

(١) حلية البشر ص ٣٥٠، وأعيان البيان ص ٢٠ و ٢١.

(٢) أعيان البيان ص ٢١.

(٣) نيل الأرب في مثلثات العرب ص ٤، وحلية البشر ص ٣٥٢، وأعيان البيان ص ٢١.

ومن مطالع قصائده قوله^(١):

يا من له خلق كنفحة عنبر بالله كف سهام لومك عن بري

ومنها قوله^(٢):

لو كان أمر فؤادي دائماً بيدي لما وضعت يدي اليميني على كبدي

ويبدأ منظومته العلمية في كتابه "نيل الأرب في مثلثات العرب" بقوله^(٣):

يقول من أساء واسمه حسن لكن له ظن بمولاه حسن
فكم مولاه عليه من منن بالعد لا تدخل تحت الحصر
أحمد من قد زين الإنساننا باثنين أعني العقل واللساننا
أهمه الإدراك والبياننا والفهم والنطق جماع الخير
وأفضل اللسان هذا العربي به كلام ربنا في الكتب
أنزلها به على كل نبي وترجمت حسب اقتضاء الأمر

وله غير ذلك شعر كثير، لكنه مات ولم يدون شعره في ديوان، كما جرت بذلك عادة الشعراء من غابر الأزمان^(٤).

وفاته:

(١) نيل الأرب ص ٤.

(٢) نيل الأرب ص ٥.

(٣) السابق ص ١٢.

(٤) انظر: نيل الأرب ص ٤، وحقية البشر ص ٣٥٢.

توفي الشيخ "حسن قويدر" في شهر رمضان سنة ألف ومائتين واثننتين وستين من الهجرة (١٢٦٢هـ - ١٨٤٦م)، وكان سبب وفاته داء الصدر، رحمه الله تعالى^(١).

رثاه "الساعاتي"^(٢) بقصيدة طويلة منها^(٣):

بكت عيون العلاء ونحطت الرتب ومزقت شملها من حسنها الكتب
ونكست رأسها الأقلام باكية على القراطيس لما ناحت الخطب
وكيف لا وسماء العلم كنت بها بدرا تماما فحالت دونك الحجب
يا شمس فضل فدتك الشهب قاطبة إذ عنك لا أنجم تفني ولا شهب

وقال فيه أيضا وقد سئل رثاه^(٤):

قالوا قضي حسن المناقب فارثه فأجبتهم ومدامعي تتجدد
لا أستطيع رثاء من لمصابه أضحى لساني في فمي يتعثر

التعريف بالشاعر "محمد عاقل":

(١) نيل الأرب ص ٦ و ٧، و حلية البشر ص ٣٥٢، والأعلام ج ٣ ص ٢٠٦.
(٢) هو محمود صفوت بن مصطفى أغا الزيلة لي، الشهير بالساعاتي، شاعر مصري، ولد ونشأ بالقاهرة سنة ١٢٤١هـ - ١٨٢٥م، وتآدب بالإسكندرية، كان حلو النادرة، حسن المحاضرة، مهيب الطلعة، لم يتعلم النحو، ولا ما يؤهله للشعر، ولكنه استظهر ديوان المتنبي، وبعض شعر غيره، فنظم ما نظم، وتوفي سنة ١٢٩٨هـ - ١٨٨١م. الأعلام، ج ٧ ص ١٧٤، ومقدمة ديوان الساعاتي: الصفحات: ج، د، هـ، جمعه/ مصطفى رشيد بك، مطبعة المعارف، ١٣٢٩هـ - ١٩١١م.

(٣) ديوان الساعاتي ص ١٥٣، ونيل الأرب ص ٥، و حلية البشر ص ٣٥٢ و ٣٥٣.

(٤) ديوان الساعاتي ص ١٥٧، ونيل الأرب ص ٦، و حلية البشر ص ٣٥٤.

هو محمد عاقل كاشف زاده العمري^(١)، ولد في مدينة الإسكندرية سنة ألف ومائتين وثمان وثلاثون من الهجرة (١٢٣٨ هـ - ١٨٢٢ م)، وتوفي فيها أيضاً سنة ألف وثلاثمائة وثمان من الهجرة (١٣٠٨ هـ - ١٨٩٠ م). وقد نشأ محمد عاقل نشأة دينية، حيث حفظ القرآن الكريم في صغره، ولقن مبادئ علوم اللغة، ثم التحق بالمسجد الأنور بحي المنشية بالإسكندرية، فتلقى علوم الدين واللغة والأدب عن بعض علمائه ومشايخه، وقرأ عليهم الشعر.

قام "محمد عاقل" بتدريس علوم اللغة والأدب في المسجد الأنور، بعد أن أثبت براعته في ذلك، وأصبح أديبا وشاعراً، وكان يشتغل بالتجارة إلى جانب قيامه بالتدريس^(٢).

شعره وأدبه:

له ديوان شعري بعنوان: "لسان الشباب وتحفة الأحباب"^(٣)، لا يزال مخطوطاً إلى الآن في متحف المخطوطات بمكتبة الإسكندرية، ولم ينشر منه سوى بعض قصائد في مجلة قديمة في عهده تسمى "فرصة الأوقات".

"يغلب عليه النزعة الوعظية والحكمية، حيث تبرز من أبياته حكم خالصة تتوجه بالنصح إلى الشباب، ضارباً الأمثلة، ومستخلصاً المواعظ من بعض جوانب الحياة، فتكثر فيها الأساليب الطلبية من خلال لغة سلسة، وأفكار واضحة، وهو يهتم برسم الصور الكلية لتعميق أثر الفكرة، وله غير ذلك قصائد

(١) انظر في ترجمته: أعيان البيان ص ١٩، ومعجم البابطين لشعراء العربية في القرن التاسع عشر والعشرين، مجموعة من المؤلفين، (حرف الميم)، ج ٤، ص ٤٩٥، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين، للإبداع الشعري، الطبعة الأولى ١٩٩٥ م، والطبعة الثانية ٢٠٠٢ م، والآداب العربية في القرن التاسع عشر ص ٨٣.

(٢) الآداب العربية ص ٨٣.

(٣) مخطوط في مكتبة الإسكندرية بمتحف المخطوطات، تحت عنوان "مجموع أشعار محمد عاقل" برقم ١٩٧٧٥/٧٤٦ د أدب، وقد اطلعت عليه بنفسي، وأخذت منه بعض الأشعار.

في الرثاء وتاريخ الأحداث الاجتماعية كالزواج والمراسلات الإخوانية، وجميعها يحتفي بالمعني الوعظي^(١).

ومن شعره في ديوانه المخطوط قوله في الحكمة^(٢):

إن غض دهري فكم عض الرقيب يداً يوم بيوم، وأيام المنى دول

وقوله^(٣):

عاشر من الناس من ترجو مودته وابذل له الود، إن الود فتان

ولا تثق بامرئ حتى تجرب به فقلما طابق الإعلان كتمان

ومنه قوله في الغزل^(٤):

يا عاذلي في حب ليلى والهوى ما كل ليلى تفتن المجنونا

لو عاينت عيناك ما قد عاينت عيناى تصبح في الهوى مفتونا

هلا قضيت من الصبا ساعة فترق يوماً كالشجي شجوناً

وله في وصف الإسكندرية^(٥):

إسكندرية أزهى ما أرى وطناً لكنّها لعديم المال زندان

لوث فيها علوم الليث مجتهداً أو شعر كعب فلا يرجي له شان

(١) معجم البابطين ج ٤ ص ٤٩٥.

(٢) مجموع أشعاره (لوحة رقم ٣٥).

(٣) السابق: لوحة رقم ٣٧.

(٤) السابق: لوحة رقم ٦٥.

(٥) السابق: لوحة رقم ١٦٠.

وله في رثاء والده متأثراً بابن الرومي (ت ٢٨٣هـ) في رثاء ولده قوله^(١):

وكيف اصطباري بعد فقدك والدي فداء فؤادي لا يعالج بالصبر
تكلت حياتي إذ تكلتك قبلها فيا ليتني كنت المقدم للمقبر^(٢)
فداءً لك روحي لو يظن قبولها ببادرت للإنجاز سعيًا إلى النحر^(٣)

وله أيضاً في الرثاء متأثراً بأبي الحسن التهامي (ت ٤١٦هـ)، في رثاء ولده أيضاً^(٤):

إن كان بدر حياته من أفته قبل التمام أصيب بالإدبار
صبراً على حكم الإله وحسبنا أن المحاق يكون للأقمار^(٥)

(١) مجموع أشعاره: اللوحان رقم ٣٨ و٣٩.

(٢) متأثراً في هذا البيت بقول ابن الرومي:

تكلت سروري كله إذ تكلته وأصبحت في لذات عيشي أخا زهد

(ديوان ابن الرومي ج ١ ص ٤٠١، شرح الأستاذ/ أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثالثة ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م).

(٣) متأثراً به في قوله:

أقره عيني لوفدي الحي ميتا فديتك بالحبوب أول من يفدي

(ديوان ابن الرومي ج ١ ص ٤٠١).

(٤) مجموع أشعاره: لوحة رقم ١٥٤.

(٥) تأثر فيهما بقول التهامي:

وهلال أيام مضي لم يستدر بداراً ولم يمهل لوقت سرار

عجل الخسوف عليه قبل أوانه فمحاه قبل مظنه الإبدار

(ديوان التهامي ص ٣٠٩، تحقيق د/ محمد بن عبد الرحمن الربيع، مكتبة المعارف، الرياض، الطبعة الأولى ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م).

وله مشطرات لبعض القصائد، مثل تشطيره لقصيدة أبي فراس الحمداني (ت ٣٥٧هـ)، الذي يقول في أوله^(١):

أراك عصى الدمع شيمتك الصبر وشأنك لا يخفي على من له خبر
فكيف تداري ما يقربه الضني أما للهوى نهى عليك ولا أمر^(٢)

وله في كتاب "فاكهة الندماء في مراسلات الأدباء" لناصر اليازجي عدد من القصائد الشعرية في مراسلة ناصر اليازجي، ونموذج كذلك من نثره في مقدمة إحدى قصائده، يقول فيه: "ثمرة غصن براعة مطلع الأدب، وحبه حسن ختام يراع مجامع الأرب، الوحيد الذي دلنا شذا عَزْفِ نافجة^(٣) مسكه، إلى تيقن علو مرتبته قبل التحير في شكه، جناب المحب الأعز، والودود الأمير الشيخ "ناصر اليازجي"، نال كل ما يرتجي... آمين.

أما بعد، فإنَّ الأدب حميم، ولو على الأسماع، وجامع الظرف زعيم، مع تباين البقاع، وقد ورد لنا أنموذج ديوانك المنيف، وغوثة قولكم اللطيف، فاشتري حبة القلوب، في عكاظ بيانه، وسلب درة العقول بسحر ألفاظ تبيانه، واستخفق طير روح الشوق المحموم، والانقضاض على اقتناص فرصة التعارف، واستصفق ورد دوح النوق للسمو والانخفاض على مناص غنيمة

(١) مجموع أشعاره: لوحة رقم ٦٠.

(٢) مطلع قصيدة أبي فراس:

أراك عصى الدمع شيمتك الصبر أما للهوى نهى عليك ولا أمر

(ديوانه ص ٦٠، تحقيق/ نخلة قرفاط، مكتبة الشرق، المطبعة الأدبية، بيروت ١٩١٠م).

(٣) النافجة: وعاء المسك. لسان العرب لابن منظور (نفج)، دار الحديث، القاهرة

١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م.

التآلف، فحررت هذا النميقة^(١)، وسيرت هذا التتميق، مذيلاً بعاطلة، هي لكم واصلة...^(٢)، ويبدو على أسلوبه التكلف ومحاولة الظهور بمظهر المتمكن من اللغة، العارف بشواردها وغواربها، الجامع لألفاظها.

وقد ابتدأ قصيدته هذه بعد المقدمة السابقة بقوله^(٣):

معالم الصبر دون الحي من مضر ومرتع الفيد في قلبي وفي فكري

ومن مؤلفاته النثرية "الجمع النتيج لكسر جسر الخليج"^(٤)

وهو مخطوط، يقول في أوله: بسم الله الرحمن الرحيم، وبه نستعين، الحمد لله الذي سقانا من ماء نيلنا ذلالاً طهوراً جميلاً، وروانا بزراً ودق شرابه، فاستغنيا به عن غيره زمناً طويلاً، وسخر لنا السفن تجري في البحر بأمره، إلا أن في ذلك حكمة لمن استبصر مستطياً، وذلك لنا الأنعام تجري بنا في البر إنعاماً منه وتفضيلاً، نحمده ما تراكمت أمواج البحور في اللجج، وما ناح قمري متفكراً خليلاً، حمداً يتزايد ما هب ريح ولاح نجم قليلاً قليلاً، وأشكره شكر من إليه يؤوب، وعن ذنبه يتوب، ما جري في الخليج ماء سلسبيلاً...^(٥)

(١) النمق: الكتاب الذي يكتب فيه، والنميقة: المنمق، لسان العرب (نمق).

(٢) فاكهة الندماء في مراسلات الأديباء لناصيف اليازجي، ص ١٤، بيروت ١٨٨٩م.

(٣) انظر القصيدة كاملة في فاكهة الندماء ص ١٤، ١٥، ١٦.

(٤) مخطوط في جامعة الملك سعود تحت رقم (٣٤٦٧)، مكتوب على ورقة الغلاف فيه: الجمع النتيج لكسر جسر الخليج، تأليف محمد عاقل محمد كاشف، بخط محمد عبد الرؤوف البواب سنة ١٢٥٧هـ، ٤.٥×٢٢ اسم، نسخة حسنة، خطها نسخ، بها آثار تلويث، وأكل أرضة، كاشف زاده، محمد عاقل، كان حيا قبل سنة ١٢٧٣هـ (الرحلات والمغامرات).

(٥) الجمع النتيج لكسر جسر الخليج ص ١ (مخطوط).

ومن خلال ذلك كله يتبين أن "محمد عاقل" له حظ من الأدب والشعر،
ينبغي الاهتمام بترائه ونتاجه الأدبي الذي لا يزال مخطوطاً إلى اليوم.

أضواء على العصر:

كانت مصر في هذه المرحلة التاريخية أخطر مناطق العالم الإسلامي،
لموقعها الجغرافي الذي وجهت جهود الصليبيين ضده، ولوقوف أبنائها على ثغرة
من ثغور الإسلام، ولأطماع بعض الحكام الذين توالوا عليها، ثم ظهور أهمية
قناة السويس، أو زيادة أثر الموقع بافتتاح قناة السويس عام ١٢٨٧هـ، الأمر
الذي زاد تعلق الصليبيين بالسيطرة عليه^(١).

وفي هذه الفترة حطت على أرض مصر الحملة الفرنسية عام
١٢١٣هـ، وجلت عن أرضها سنة ١٢١٦هـ، وكان لها آثار سلبية خطيرة على
مصر ولاسيما البلدان التي جاوزت فيها، وجري خلاف على الحكم بعد الحملة
الفرنسية، انتهى بأن أصبح محمد علي باشا قائداً على الجند في مصر أو
الحامية العثمانية.

وكانت الدولة العثمانية قد عينت خورشيد باشا حاكم الإسكندرية واليا
على مصر بعد أن رأت شغب الفرقة الألبانية، وتبينت أطماع محمد علي،
فحاول خورشيد باشا جاهداً التخلص من محمد علي وجنده، وصدر أمر
السلطان بإخراج الفرقة الألبانية من مصر، بيد أن الشعب قد احتج على ذلك،
فاضطرت الدولة أن تسكت عن تنفيذ أوامرها.

وفي سنة ١٢٢٣هـ أرسلت إنجلترا حملة بقيادة فريزر، فظهر محمد
علي بصورة المنقذ للبلاد، فتصدي للحملة، وصالح المماليك الذين كان في

(١) انظر: التاريخ الإسلامي، محمود شاكر، ص ٤٦٤، الطبعة الرابعة ١٤١٢هـ - ٢٠٠٠م.

حرب معم في الصعيد، وتمسك العلماء والشعب بحقوقهم فمحنوا محمد على حكم السواحل المصرية، بعد أن كانت تحت إمرة الدولة العثمانية.

وكان لمحمد على حروب كثيرة من أجل توسيع نفوذه في الشام والحجاز ووسط الجزيرة، وفي السودان للحصول على الثروة الزراعية وما سواها، واتجه نحو اليونان لإخماد الثورة اليونانية ضد الدولة بمساعدة الخلافة العثمانية، فاحتل بلاداً يونانية كثيرة، فأردات بعض دول أوروبا مفاوضته خوفاً من تمدده وتوسعه، فرفض حتى يقضي على الثورة اليونانية، فحاصرت أساطيل الحلفاء من الإنجليز والفرنسيين والروس الأسطول المصري، وشنت هجوماً على الجيش، فأوقعت به خسائر فادحة، وانكمش محمد على شيئاً فشيئاً، وأخضعته الخلافة العثمانية لسلطانها^(١).

ومن الحروب في هذه الفترة حرب القرم (١٨٥٣م - ١٨٥٦م) التي ترجع أسبابها إلى رغبة الروس في التوسيع في منطقة البحر الأسود على حساب الدولة العثمانية الضعيفة آنذاك، واشتركت كل من فرنسا وإنجلترا في هذه الحرب ضد روسيا حتى لا تتمكن من الاستيلاء على بوغاز البوسفور الذي يقع تحت سيطرة الدولة العثمانية^(٢).

وكان للعلماء ولاسيما علماء الأزهر شأن عظيم في هذا العصر، وقد سبقت الإشارة إلى أنهم استطاعوا أن يفرضوا رأيهم بإرغام الخليفة العثماني على عزل الوالي المستبد خورشيد باشا، وتعيين محمد على في حكم مصر. وقد ظهر في هذا العصر علماء أفاضل مثل الشيخ "عمر الطحلاوي" (ت ١١٨١هـ - ١٧٦٧م)، والمحدث الفقيه الشيخ "علي بن عمر القناوي" (ت ١١٩٨هـ - ١٧٨٣م)، والشيخ محمد الحسيني البخاري (ت ١٢٠٠هـ - ١٧٨٥م).

(١) انظر: التاريخ الإسلامي، محمود شاكر ص ٤٧٧ وما بعدها.

(٢) انظر: تاريخ الدولة العثمانية، محمد فريد بك، ص ٤٩١، دار النفائس، بيروت (د.ت).

ومن العلماء الوافدين إلى مصر الشيخ "حسن العطار" (ت ١٢٥١هـ - ١٨٣٥م)، وهو مغربي الأصل، وقد أصبح شيخاً للأزهر، وهو ممن تتلمذ على يديه الشيخ "حسن قويدر" صاحب الرسالة التي بين أيدينا، وكذلك الشيخ "أحمد اليونسي" (ت ١٢١٨هـ - ١٨٠٣م) الذي جاء إلى مصر من "خان يونس"، وأصبح كبير القضاة بالمحكمة العليا، وكان عضواً في الديوان الذي عينه الفرنسيون إبان وجودهم بمصر^(١).

ونتيجة الاضطرابات والتمزق السياسي في هذا العصر، كان العلماء ملجأً للناس في الشدائد، وممثلهم الذين ينطقون باسمهم، وقادتهم في الصراع ضد القوى التي تتاهض البلاد، حيث كانت الإمبراطورية في مختلف الأنحاء، ولم تكن يدها قوية بمصر لرد أطماع الدول الأوربية فيها، كما سبقت الإشارة^(٢).

وقد جمع كثير من العلماء في هذه المرحلة مع العلم ترف العيش وحيوة الرخاء فكانت لبعضهم قصور شاهقة وأرض زراعية شاسعة، وخدم وحشم، وعناية كبيرة بالمظهر واللباس، وكانوا يمثلون الفكر الإسلامي المعتدل الذي يرى أنه لا رهبانية في الإسلام، وأن الإسلام لا يتنافى مع المتع الحلال والطيبات التي أحلها الله تعالى^(٣).

موضوع الرسالة:

يلخص المستشرق "كارلو لاندبرج" موضوع هذه الرسالة في فهارسه بقوله: "عاقل أفندي (ت ١٣٠٨هـ) انتحل قصيدة، وادعاها لنفسه، تم كشفها،

(١) انظر: موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية د/ أحمد شلي ج ٥ ص ٣١٣ وما بعدها، مكتبة النهضة المصرية، مصر، الطبعة السادسة ١٩٨٣م.

(٢) السابق ج ٥ ص ٣٢٧.

(٣) انظر: السابق ج ٥ ص ٣٢٢.

وهناك عالم يدافع، ثم يأتي مؤلفنا الذي ليس فقط يبين أن القصيدة سُرقت بصورة سيئة، بل يجد فيها أخطاء كما يجد أخطاء من دافع عن عاقل، هذه القصة من القضايا المشهورة في زمنها^(١)

والقصيدة التي انتحلها "محمد عاقل" ونسبها إلى نفسه هي قصيدة غزلية للشاعر بهاء الدين زهير^(٢)، من بحر البسيط، موجودة في ديوانه بعنوان "قلب محمل بالمحبة"، ومطلعها^(٣):

دعوا الوشاة وما قالوا وما نقلوا بيني وبينكم ما ليس ينفصل

وهي صحيحة النسبة إلى البهاء زهير، وقد انتحلها "محمد عاقل" بلفظها ونصها، مما لا يمكن حمله على توافق الخواطر كما ادعى في هذه الرسالة، وهذا أمر غريب لا أجد له تفسير ولا تبريراً.

(١) فهارس مكتبة المدينة المنورة للمستشرق السويدي، كارلو لاندبرج ج٢ ص ٢٩٢، ترجمه من الفرنسية إلى الإنجليزية د/ عاصم حمدان على حمدان، وترجمه من الإنجليزية إلى العربية، د/ عبيد محمد خير، طبعة ١٣٠١هـ - ١٨٨٣م.

(٢) زهير بن محمد بن علي المهلب العنكي، بهاء الدين، شاعر كان من الكتاب، يقول الشعر ويرققه، فتعجب به العامة، وتستلمحه الخاصة، ولد بمكة سنة ٥٨١هـ - ١١٨٦م، ونشأ بقوص، واتصل بخدمة الملك الصالح أيوب بمصر، فقربه وجعله من خواص كتابه، وظل حظياً عنده إلى أن مات الملك الصالح، فانقطع زهير بداره إلى أن توفي بمصر سنة ٦٥٦هـ - ١٢٥٨م. (انظر: شذرات الذهب في أخبار من ذهب لابن العماد ج٧، ص ٤٧٦ و٤٧٧ تحقيق/ عبد القادر الأرناؤوط ومحمود الأرناؤوط، دار ابن كثير، دمشق، الطبعة الأولى ١٤١٢هـ - ١٩٩١م، والأعلام للزركلي ج٣ ص ٥٢).

(٣) ديوان بهاء الدين زهير ص ٢٨٠، دار صادر، بيروت ١٣٨٣هـ - ١٩٦٤م.

وفي هذه الرسالة: "الأغلال والسلاسل في مجنون اسمه عاقل" يفضح الشيخ "قويدر" عاقلاً، ويسميه مجنوناً بدلاً من عاقل، ويسمي رسالته "الأغلال والسلاسل" إعلاناً عن محاكمة هذا الرجل، وتسفيه فعله، والتشنيع بصنيعه.

وقد كان موفقاً في ردوده، دامغاً الحجج التي ادعاها "عاقل"، مبيناً سقطاته اللغوية والأسلوبية، مما يؤكد مكانته الأدبية، ومقدرته البيانية، وسعة اطلاعه، وغزارة علمه، من خلال هذه الرسالة الأدبية.

التعريف بالمخطوطة:

هذه المخطوطة محفوظة بدار الكتب والوثائق القومية تحت رقم (٨) أدب في الخزانة التيمورية، والميكروفيلم المصور عن نسختها المخطوطة يحمل رقم (٣١٦٤٤)، ومكتوب على ورقة الغلاف منها: "هذه رسالة تسمى الأغلال والسلاسل في مجنون اسمه عاقل للشيخ حسن قويدر".

وأولها: "يقول العبد الذي ظنه في الله حسن، الملقب بقويدر، المسمي بحسن، قد حضر بعض الأحباب، وألقي إلي هذا الكتاب، والتمس مني أن أنوب عنه في رد الجواب، فإذا هو من صاحب له اسمه عاقل، وفيه قصيدة سرقها، نسبها لنفسه بالزور والباطل....".

وفي آخرها: "فإذا نظر الإنسان لعلمه، فرب علم أورث صاحبه يوم القيامة حسرة، وإن في ضلال إبليس مع علمه لعبرة، وإذا نظر إلى عمله، فمدار العمل على القبول، والقبول مجهول لنا فماذا نقول؟، رزقنا الله حسن الخاتمة إذا العمر انتهى، وجعلنا ممن إذا أمر ائتمر، وإذا نهى انتهى"

ذكرها صاحب كتاب "إيضاح المكنون ذيل كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون" فقال: رسالة الأغلال والسلاسل في مجنون اسمه عاقل للشيخ

حسن قويدر بن على الخليلي ثم المصري، المتوفي سنة (١٢٦٢هـ) اثنتين وستين ومائتين وألف^(١).

كما ذكرتها جميع الكتب التي ترجمت للشيخ "حسن قويدر" ضمن مؤلفاته التي ألفها.

(١) إيضاح المكنون ذيل كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون للقسطنطيني الرومي ج٣ ص ٥٥٩، وانظر كذلك: فهرست المخطوطات المصورة ج ١ ص ٤٩، (الأدب)، القسم الثاني (أ - خ) رقم (٩٧٤)، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، القاهرة ١٩٧٩م.

رسالة

يقول العبد الذي ظننه في الله من الملقب بقويدر المسمى
بحسن قد هجر بعض ملاحضات الكتاب والتي هي هذه
الكتاب والتي هي ان انوب عنه في رد الجواب
فاذا هو من صاحب له اسم عاقل وفيه قصيدة
نبت النفس بالزور والباطل وهذه صوت
الكتاب مما تارة الخطا من الصواب

سيدي

(الصحة الأولى من المخطوطة)

سيد في الغار اله
 لا سكران الطرمجيا العقول والالباب يعرف به الرجل
 في هذا الاماكن ويربابه ولا يملك لمن تم انجحت عيني
 عند الطفولية تعلم معاملة لانجحت من انفسه
 بالنسبة باذيال آياته حتى وهب وفتح الحاج
 وشهدت لي شعرا اسكندرية به لك الماكر والمصاح
 وتكلمت به غوراوس الالهة وحاطبت به الاجياد
 من الاكابر والعلما والسياد فله الحمد على ما انقسم
 والحنة فهو الوهاب الاعظم وبذلك قد تيسر بعدك
 نظم ما قرر ادناه امر هذا اليوم لداع دعاه فثبت
 متى بين الكرم والفظام واقربها اخواننا طلبة العلم
 الشريف الفطام فاحسبت عرضنا لدار الاطوية لتسترف
 بلثم انامله العلية لاهيا اقرارها وعوده ليتم
 كمالها وعظمه وهي هذه
 دع الوشاة وما قالوا وما نقلوا بيني وبينكم ما ليس ينفع
 لكم سراير في قلبي محببة لا اكتب تقنعني فيها ولا اكره
 رسايد السوق غدي لو بعثت به اليكم ثم تسلم الطرق والسبل
 امسى واصبح والكر اقر فقلت كما نانا من اشارت عمل
 واستلذ بنجما من دياركم كما انفا منه من عوكم قبل
 دكم احل قلبي في محبتكم ليسن تحملي قلب فيحتل

(الصفحة الثانية من المخطوطة)

في يوم شهيد ونوقولك والاطفال المذاري ان كان مرادك
 بهم اطفال المكاتب اطفال الذين يتعلمون القران
 فهذا كذب لا شك فيه وان كان مرادك اهل جامع
 الانهر صرح بقول لوتنت ذا اراي ضاييبه فطرقا فبه
 لما درست في المدارس هذه الدورة ونسرت حملك
 بالسكوت فاه كلام شاك بحوره ان مرادك بالمدارس
 يا من عقله عقل موروكي وكلافه كلام دارس ما خصصه
 العرف ولقوا المدارس الميريه التي رسمت اهلها بما فيك
 وان تعبت كاتب شمالك بما تلغظه من فيكوه جيكت
 ان امرهم لوفني دونه الابصار وله تركوا الى الذين ظلموا
 فتم كرم النار والعاقل في عقاب وما كل ما تعلم بقلبك
 فطعم كيب لقد اكرت الثقيل والقالة رزقك
 ليس العقل ولكن بعقال ما هذه الالفاظ التي
 لا تقال الا عقرات انت من اهل تقال ما علمت
 من العورة من الواجبات اما سمعت ان الغيبة
 من الحنات على ان كلامنا ملوث بالذنوب مشوه
 بالعيوب فمن كان في قلبه ان في احسانه اتفق
 بعيوب نفسه عن عيوب الناس هب ان لهم دنوب
 انت عري عناء وبريت منها فذكر كرم مساوهم
 صر كرم مساوهم وهم كرمنا عن الكرامة في حجاب
 حالك فمن اين يعلم الناجي من الهالك فاذا نظر ال
 الي علمه فرب علم اورث صاحبه يوم القيامة حسره
 وان في ضلال ابليس مع علمه لغيره واذا نظر الي عد
 فدا والهل على القول والقبول مجهول لنا فاذا نقول
 رزقنا الله حسن ضامة اذا العرا نتمى وجعلنا من
 اذا مر ايتهم واذا نهم اشتراك

(الصفحة الأخيرة من المخطوطة)

موازنة فنية :

يقوم هذا الجزء من الدراسة على عقد موازنات فنية بين طرائق التعبير وأنماط الأسلوب، وسماته الفنية المستخدمة لدى كلا الطرفين في الرسائل الحوارية المتبادلة بينهما ، التي تحتوى عليها هذه المخطوطة ، لبيان مقدرة كل منهما من الناحية الأدبية ، ومدى تأثير ذلك في مناقشة الحجج و الآراء ، والوصول بها إلى مرحلة الإقناع والتسليم .

وتدور هذه الموازنة حول محورين ، الأول يتناول السمات الأسلوبية كالتناص بأنواعه ، واستخدام أسلوب التهكم والسخرية ، والاعتماد على أساليب الإقناع العلمى ، مثل استخدام المصطلحات العلمية ، وتفصيل المسائل وكثرة الشواهد والأدلة ، وتوثيق الأقوال والنصوص ، والثانى يتناول السمات الإيقاعية ، كالسجع والجناس والطباق من المحسنات البديعية التي تعمل على تزيين الأسلوب وتنميته ليكون أكثر إثارة وجاذبية .

المحور الأول : السمات الأسلوبية :

أولاً : التناص :

يعد هذا المصطلح أحد المصطلحات الأدبية المستحدثة ، ويدل - كما يفهم من المعنى اللغوي له - على وجود تفاعل بين النصوص ؛ لأن الأديب لا يمكنه الهرب من موروثه الأدبي والعلمى بأى حال ؛ فهو مطارّد به يندفع نحوه مجبراً

على تحسس خصائصه ، وربما اصطدم بكلمات تم الاستحواذ عليها في السابق^(١) .

وقد أطلق عليه البعض : تداخل النصوص ، أو تناصصها ، أو النصوصية ، أو التناصية ، وهو في ذلك كله يعد تطوراً عن مصطلحي : الاقتباس ، والتضمين .

ومن أنواع التناص التي وردت في رسالة الأغلال والسلاسل ، ما يمكن تسميته بالتناص القرآني ، وأيضاً التناص مع الأقوال المأثورة ، ومن التناص القرآني قول " محمد عاقل " : « وكم للناس من غرائب ، فمن ذلك أنه ألقى إلى كتاب كريم ، من ولي حميم » ، فقوله : ألقى إلى كتاب كريم ، فيه تناص مع قول الله ﷻ ﴿ الْإِسْرَاءِ الْكَاهِنِ فَرْنَجِيكَ طَلَبْنَا الْأَنْبِيَاءَ لِلْحَجِّ الْمُؤْمِنِينَ الْحُورِ ﴾^(٢)

وفى قوله : ولي حميم ، تناص كذلك مع قوله تعالى ﴿ الشَّيْءِ الْمُنَادِيَةِ الْأَعْطَى الْجَارِيَةِ الْأَفْئَالِ الْيُونَيْنِ هُوَ يُؤْتِيكَ الرِّعْدَ إِبْرَاهِيمَ الْحَجَرِ ﴾^(٣) .

ومنه قوله : « فوجّهت وجهي تلقاء ذلك الكتاب » ، فإنه يتناص مع قوله تعالى ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾^(٤) ، وحينما يقول مخاطباً الشيخ " حسن قويدر " : « والأدهى والأمر ما كتبتة على أسياد » يكون قد

(١) انظر : التناص الشعري : قراءة أخرى لقضية السرقات د/مصطفى السعدني ص ٧١ وما بعدها، منشأة المعارف - الإسكندرية ١٩٩١م .

(٢) سورة النمل : الآية (٢٩) .

(٣) سورة فصلت : من الآية (٣٤) .

(٤) سورة النمل : من الآية (٢٢) .

تتأصل مع الآية الكريمة ﴿لَمَجْنُونٍ الْمَتَرَيْنِ الْمُبْتَلَيْنِ الْقِيَامَتِ الْإِسْتِخَارِ الْمُسْتَلَاتِ﴾^(١)

وهو موروث من لغة القرآن الكريم ، لا يمكن أن يستغنى عنه ، يأتي في الأسلوب عفو خاطر ، ويقع فيه موقعاً حسناً مستملاً .

ومن التناص القرآني في كلام الشيخ "قويدر" ، على سبيل السخرية برسالة صاحبه : « ونبتتها في عراء الإهمال ، وقلت إن اشتغالي بردها فيه ضياع للعمير المحصور ، وما أنت بمسمع من في القبور » ، فصدر هذا الكلام يتناص مع الآية الكريمة في سورة الصافات ﴿سَبَّحْتَ فَطَرَ يَبْنَ الصَّافَاتِ﴾^(٢) ، وعجزه يتناص مع قوله تعالى ﴿اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ﴾^(٣) ، وفي قوله : « وقد صغرت وجهك مع من تبع رأيك.... » تتناص مع قوله تعالى ﴿الْمُبْتَلِ﴾^(٤) ، وأيضاً في قوله : « ولا تطع النفس الأمارة » تتناص مع قوله تعالى ﴿الرَّحِيمِ قَالَ تَعَالَى﴾^(٥) .

هذا ، والتناص القرآني يؤكد الصلة الوثيقة بين الأسلوب وبين القرآن الكريم ، كما أنه يضيف على التعبير بهاء ورونقاً ، ويمده بمعين لا ينضب من الألفاظ والعبارات السهلة في قرب مأخذها ، وبلوغ تأثيرها ، الممتنعة في إعجازها وترابطها ، وبلاغة تركيبها ، وقوة بيانها .

- (١) سورة القمر : الآية (٤٦) .
- (٢) سورة الصافات : الآية (١٤٥) .
- (٣) سورة فاطر : من الآية (٢٢) .
- (٤) سورة لقمان : من الآية (١٨) .
- (٥) سورة يوسف : من الآية (٥٣) .

ويتلامس أسلوب الأدبيين عن طريق التناص مع الأقوال المأثورة ، التي اتسقت مع العبارة ، وزادتها قوة وتأكيذاً ، كقول " محمد عاقل " : « ومن العجائب أن سيدي حين اعترض على زيادة الألف نقص ألفاً من ألف ، فذكرت قول الناس : من طلب الزيادة وقع في النقصان » ، وهذا من كلام العرب : أسرع في نقص امرئ تمامه ، ومعناه كما جاء في " مجمع الأمثال " أن الإنسان إذا وصل إلى التمام أخذ بعده في النقصان^(١) .

ومن أمثلة هذا النوع في كلام الشيخ " قويدر " قوله لصاحبه : « دعنا من هذه الإمارة ، ولا تطع النفس الأمارة ، ورحم الله امرءا عرف قدر نفسه » ، حيث يتناص فيه مع القول المأثور عن " عمر بن عبد العزيز " رضي الله عنه : « رحم الله امرءا عرف قدر نفسه »^(٢) ، فقد نسب هذا القول إلى خامس الخلفاء الراشدين ، وشاع وكثر استخدامه على السنة العامة والخاصة .

وفائدة التناص في الأسلوب أنه يكون سبباً في إشاعة أجواء جديدة للنص ، وإكسابه معاني إضافية ، يعجز النص الأصلي عن إشاعتها بمفرده ، أو تكون إشاعتها دون القوة المرجوة ، إذا لم تتم الاستعانة بالنص المتضمن ، بالإضافة إلى وجود بعض المقاصد التقليدية المتوخاة من عملية التناص ، كالتمثيل والاستشهاد والاقْتِباس^(٣) .

- (١) مجمع الأمثال للميداني ج"١" ص ٣٤٣ ، تحقيق/محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار المعرفة - بيروت (د .ت) .
- (٢) انظر : فيض القدير شرح الجامع الصغير للمناوي ج"٤" ص ٢٩ ، تحقيق/ماجد الحموي ، المكتبة التجارية الكبرى - مصر ، الطبعة الأولى ١٣٦٥ هـ .
- (٣) انظر : التناص نظرياً وتطبيقياً ، أحمد الزغبى ص ٩ ، مكتبة الكتاني - أريد - الأردن ، الطبعة الأولى ١٩٩٥ م .

وقد لحظت كثرة استخدام التناسل القرآني الذي يؤكد جانب الأصالة لدى الكاتبين ، ويعطى أسلوبهما روحاً ذات قداسة وبهاء ، وليس ذلك إلا نتيجة طبيعية لتعلمهما في الأزهر الشريف ، وحفظهما القرآن الكريم منذ نعومة أظفارهما .

ثانياً : استخدام أسلوب التهكم والسخرية :

لقد كانت السخرية ومازالت من العناصر التي تلفت نظر الباحثين والنقاد في الأساليب الأدبية لبعض الكتاب ، فإذا أريد وصف أديب بما يعنى خفة الظل ، وبقره إلى نفوس القراء ، قيل عنه ، إنه يستخدم السخرية في كتاباته ، أو هو أديب ساخر ، وقد يوصف الأسلوب بأنه أسلوب ساخر ، أو العبارة بقولنا : عبارة ساخرة .

وقد اتخذ منها الفلاسفة والأدباء أداة يستخدمونها في دقة لبيان رأيهم في الخرافات السائدة أو المذاهب التي يختلفون معها ، ويهزءون بها ، كما لجأ إليها رجال السياسة في التندر بخصومهم ، وما يمثلون من أفكار أو مبادئ^(١). ولقد نتج عن الجدال والمناظرة والنقد الدائر بين الكاتبين صراع تمظهر في استخدام الأسلوب الساخر في مخاطبة كلاهما الآخر ، ولكن هذه السخرية - كما هو واضح - لم تكن تصدر عن أحقاد شخصية ، أو ضغائن ذاتية ، وإنما كانت مرتبطة بنقد الأفكار والمسائل العلمية ، ومن ثم فهي تندرج تحت ما يسمى بالسخرية النقدية .

(١) انظر : السخرية في أدب المازني د/حامد عبده الهوال ص ١٥ ، ١٧ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٢م .

ونظرة عامة إلى الرسائل المتبادلة في هذه المخطوطة تبين أن الصراع قد أخذ الشكل الهرمي ، حيث نشأ هادئاً ، ثم أخذ يحتدم ويلتهب في الرسالتين الأخيرتين ، حيث زادت أساليب السخرية فيهما أكثر من ذي قبل ، بينما كان التلطف في الأسلوب مظهرًا من مظاهره في أول الكلام، وما ورد فيه من بعض الكنايات ، لا يصل إلى حد الهزء والسخرية ، كقول الشيخ "قويدر" : « ولم ترع السجع لبلاغتك » ، وقوله : « وأظنك يا سيدي كنت تلعب حين أبدلت هذا اللفظ من القصيدة بتلعب » .

ولعل هذه التعاريف الخفيفة قد استفزت " محمد عاقل " ، فزادت أسلوبه حدة وقسوة ، ولذلك كان مما قال لصاحبه : «...فلاعتراض عليه تخليط أو ذهول ، وليت سيدي ترك جميع ما فعل ، فأراح واستراح ، ولعله إذ ذاك كان في المستراح » .

وجاء في كلامه : « والعاقل في عقال ، وما كل ما يعلم يقال » يعرض بالشيخ، وأيضًا : «ولقد كان يخطر في نفسي حين أسمع العلماء يقولون فاء الفصيحة، هل هناك واو فضيحة أيضًا ؟ » .

ففتح " عاقل " بذلك على نفسه بابا لا قبل له به من السخرية النقدية ، لأن مكانة الشيخ " حسن قويدر " العلمية والأدبية ، كانت تحتم على مثل "عاقل" أن يكون أكثر تأدبًا وتلطفًا ، فلما لم يفعل كان أسلوب الشيخ " قويدر " سهامًا مصمية حملت كثيرًا من التهكم والسخرية منه، فنجد ذلك في قوله : « لو كنت عاقلًا ما استنصرت بمن عمد لسهم عنقك فراشهُ ، وألقيت نفسك في نار الملام كأنك فراشة » ، وفي قوله : « ومن الغواية عذل من لا يرعوى عن جهله ، وخطاب من لا يفهم » ، وكذلك قوله : « هذا من جملة فصاحتك أيها الظالم المتعدى ، فلم تفرق بين اللازم والمتعدى » .

وقوله : « ولقد عجبت منك ومن حالك ، ومن سواد قلبك الحالك » ، وقوله :
« أليس من القباحة ، سارق وذو وقاحة ، مع أن السرقة تذلل النفوس ، وتنكس
الرعوس » .

والأمثلة في أسلوب الشيخ كثيرة ، فلا تكاد تخلو فقرة فيه من هذا الأسلوب
الساخر العنيف ، وحسبه أن قمة الهرم لهذا الأسلوب لم تكن إلا في رسالته
الأخيرة ، بعدما وجد من صاحبه - وهو لا شك أقل منه علماً وفضلاً ،
وأصغر منه سناً كذلك - مخاطبة الند للند والنظير للنظير ، في سوء أدب
ظاهر ، وتبجح في الدفاع عن باطل كان الأولى به أن يعتذر منه ، ولذلك
كان الشيخ محقاً في استنكاره وتعجبه من وقاحته مع أنه سارق للقصيدة التي
يتغنى بها في كل محفل ويفتخر بها في كل ميدان .

ثالثاً : أساليب الإقناع العلمي :

رغم ما يزخر به أسلوب الشيخ " حسن قويدر " من سخرية وتهكم وسجع
وجناس وطباق وقصر العبارات وغير ذلك ، فإنه حافل باستخدام الأساليب التي
تؤدي إلى الإقناع العلمي بالفكرة أو المسألة المطروحة ، وينوع في هذا
الأسلوب ، فتارة يستخدم المصطلحات العلمية التي أصلها واستعملها العلماء
في السابق ، وتارة يلجأ إلى أسلوب البسط والتفصيل والعرض المتأنى ، وإيراد
الشواهد والأدلة ، وتارة يقوم بتوثيق الأقوال والآراء المختلفة ، ونسبة النصوص
العلمية إلى أصحابها .

وإذا كان الأسلوب المرسل البعيد عن السجع والجناس والمحسنات ، أقرب إلى
طبيعة العرض العلمي الهادئ ، فإننا نلاحظ أن أسلوب السجع والمجانسة لم
يحل دون معالجة القضايا العلمية التي اشتمل عليها الكلام ، فكان الشيخ -

رحمه الله - يؤثر الأسلوب الأدبي المحترف في كتبه ومؤلفاته ، فيزواج بين الصنعة في الكتابة وبين التركيز على المسائل العلمية ، وكان في رعايته الأمرين معا تشويق وإثارة تميز بهما أسلوبه .

ومن المصطلحات العلمية التي استخدمها الشيخ " قويدر " في رسالته: السجع، والانتحال، والتحريف، والكسر أى كسر الوزن العروضي ، وفساد المعنى والمشاكلة ، وتوافق الخواطر أو تواردها^(١) ، والفصاحة والبلاغة والمجاز وغيرها من المصطلحات الأدبية إضافة إلى بعض المصطلحات الفقهية والنحوية .

وكان للمصطلح العلمى دور كبير فى الأسلوب جعله أسلوبا علمياً يتسم بالعمق والفكر والبعد عن التعبير عن العواطف والمشاعر الذاتية ، ومن ذلك قوله فى نقد رسالة " عاقل " ووصفها ببرودة الألفاظ وفساد التراكيب واختلال المعانى : « هذا وما رأيت أجمع من صحيفتك للألفاظ الباردة ، ولا أحصى منها للتراكيب الفاسدة والمعانى المختلة» .

ويتحدث عن علاقة اللفظ بالمعنى فيقول : « لا يستقيم معنى اختل لفظه ؛ لأن اللفظ جسم والمعنى روح له ، ولا قيام للروح بغير جسم كما لا نفع فى جسم بلا روح »

ومن أساليب الإقناع العلمى التى استخدمها الشيخ فى رسالته أسلوب العرض المتأنى والتفصيل والتوضيح لبعض المسائل التى ناظره فيها خصمه ، وحاول تنفيذها والطعن فى صحتها ، ومنها مثلاً إثبات أن " كحل " فعل ثلاثى متعد

(١) توارد الخواطر بمعنى مجيئها على سبيل الاتفاق من غير قصد إلى الأخذ والسرقة. (الإيضاح في علوم البلاغة للخطيب القزويني تحقيق الشيخ/بهيج غزاوى ، دار إحياء العلوم - بيروت ، الطبعة الرابعة ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.)

بنفسه ، وأن تضعيف عينه إنما هو لأجل التكثر لا للتعدية ، وأنه لم يسمع
" أكحل " حين إرادة التعدية .

ومنها كذلك إثبات أن "سيد" تجمع على سادات وسادة وليس على أسياد ، فإنها
جمع سيد بكسر السين وإسكان الياء وهو الذئب .
وفى هذه المسائل وغيرها يكون عمدته فى توضيحها وإثباتها سوق الشواهد
الكثيرة التى تؤكد كلامه ، وتقوى حجته ، وتدل على سعة اطلاعه وغزارة علمه
باللغة ، وصلته المتينة بالتراث .

وكان إنكار الخصم ومجادلته فى بعض الأمور الواضحة والمسائل الظاهرة
سبباً فى التزام الشيخ بتوثيق النصوص ونسبة المعلومة إلى مصادرها ، كقوله
: « وفى القاموس : المفتاح كمسكن الخزانة والكنز والمخزن ، وجمع مفتاح
مفاتيح ، وجمع مصباح مصابيح ، وأما مصباح بغير ياء فهى الأقداح التى
يصطبج بها كما فى الصحاح » ، وقوله : « قال الجوهري فى صحاحه : ساد
قومه يسودهم سيادة وسوددا وسيدودة ، فهو سيدهم ، وهم سادة ، تقديره : فعلة
بالتحريك ، لأن تقدير سيد فعيل ، وهو مثل سرى وسراة ، ولا نظير لهما ، يدل
على ذلك أنه يجمع على سيائدة بالهمزة ، مثل أفيل وأفائلة ، وفى جامع اللغة :
ساد قومه من باب كتب ، وسودداً أيضاً بالضم وسيدودة بالفتح ، وهو سيد
والجمع سادة ، وعبارة المختار مثلها حرفاً بحرف » .

وكلام الشيخ حجة فى ذاته ، غنى عن إقامة البرهان ، وعرض الدليل والبيان ،
فما كان له أن يعتمد هذا الأسلوب فى رسالته لولا إنكار صاحبه ، وإتيانه بكلام
يوهم الصواب فى الظاهر .

المحور الثانى : السمات الإيقاعية :

أولاً : السجع :

تسير المخطوطة في لغتها على وتيرة مسجوعة ، سواء في رسائل " محمد عاقل " أو في رسائل الشيخ " حسن قويدر " ولعل الرسالة الأولى التي وردت إلى الشيخ " قويدر " من صاحبه هي التي فرضت هذه اللغة على ما تبعها من رسائل ، لأنها وردت مسجوعة ، فكان الرد عليها كذلك ، ثم سارت في تتابع ملتزمة بالسجع وهو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد^(١) .

وكان الشيخ أكثر علما بهذا الفن القائم على تسكين أعجاز الكلام وهو يخاطب " عاقل " ، ويتحدث عن رسالته فيقول: « عشقها قلب العبد وألف ، لاسيما وقد زدت في أكلت ألف » ، حيث وقف على كلمة " ألف " بالتسكين مع أنها منصوبة رعايةً للسجع ، وهذا ما يجعل قول " عاقل " : « ومن العجائب أن سيدى حين اعترض على زيادة الألف ، نقص ألفا من ألف » قولاً باطلاً ، ونقداً في غير محله ، لا يقوم على معرفة الأساليب العربية الفصيحة في توظيفها لهذا المحسن البديعي ، إذ الكلام المسجع مبنى على الوقف، وكلمات الأسجاع موضوعة على أن تكون ساكنة الأعجاز موقوفاً عليها ، إذ لو ظهر الإعراب بوصل الكلام لفات ذلك الغرض ، وضاق ذلك المجال على قاصده، كما في خزانة الأدب للبغدادي^(٢) .

يقول الشيخ : « نعوذ بك اللهم من زلة عاقل ، فإنها المعرة الفاضحة ، ونلجأ إليك من مجادلة جاهل يكابر في الأمور الواضحة ، ونعتصم بك من قوم عدمو الألباب ، وضلوا عن الباب ، ورأوا الخطأ عين الصواب » .

(١) انظر : الإيضاح في علوم البلاغة للخطيب القزويني ص ٣٦٢ .

(٢) انظر : خزانة الأدب للبغدادي ج"٢" ص ٤١٣ ، تحقيق/محمد نبيل طريف ، وإيميل بديع اليعقوب ، دار الكتب العلمية - بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٩٨ م .

ويقول " عاقل " فى بداية إحدى رسائله : « سبحان من تنزه عن الأغراض ، فلا يتوجه إليه اعتراض ، سبحانك ربى ما أعظم مجدك ، وما أعجب ملكك وجندك
«...»

وهذا التناسق بين الجمل والتساوى بين العبارات الذى أحدثه السجع ، قد جعل اللغة أخف على الأسماع ، وأكثر تشنيفاً للأذان ، وأشد لفتاً للانتباه من اللغة المرسلة ، كما أنه فى الوقت ذاته يعد من الدلائل على براعة المتكلم وامتلاكه ناصية البيان ، لاسيما والمقام مقام استعراض ومباراة ومناظرة ، فكان لذلك أنسب من غيره فيه .

ثانياً : الجناس :

كثر الجناس فى كلام الشيخ " قويدر " ، ولم يكن مجرد حلية شكلية أو زينة لفظية ، بل كان إضافة إلى ذلك عاملاً من عوامل تأكيد المعانى وبيانها ، وشاهداً على قوة لغته ، وتماسك بنيانها ، وسلاسة تركيبها .

يقول مخاطباً خصمه: « لو كنت عاقلاً ما استصرت بمن عمد لسهم عنقك فراشه ، وألقيت نفسك فى نار الملام كأنك فراشة » ، فجانس بين الفعل " راش " ، والاسم "فراشة " ، وبينهما اختلاف ظاهر فى المعنى .

وكذلك قوله : « توهمت أن مفاتيح فى الآيات جمع مفتاح فهمت ، والأمر على خلاف ما فهمت » ، والفعل الأول " هام " من الهيام وهو الجنون وذهاب العقل تيهها وإعجاباً ، والثانى " فهم " بمعنى أدرك وعقل ، ومنه كذلك قوله : « دعنا بالله من هذه الإمارة ، ولا تطع النفس الأمارة » ، وقوله : « لعل سيدى شرب الراح ، والعقل منه راح » ، وقوله : « فبالله ما هذه البذاءة التى فىك ، والنجاسات التى تخرج من فىك » ، وقوله : « ولأى شئ ما حلفت اليمين ؟ ،

ولكن السارق إذا حلف يمين « ، وقوله : « رزقك الله العقل ولكن بعقال ، ما هذه الألفاظ التي لا تقال ؟ » .

والأمثلة لهذا اللون من المحسنات البديعية في كلامه كثيرة ، اكتسب منها إيقاعاً عذباً رناناً ، وتأكيداً وتقوية لما فيه من معان ، ولكنه ندر في كلام " محمد عاقل " ، وكان منه قوله : « ليت سيدى ترك جميع ما فعل ، فأراح واستراح ، ولعله إذ ذاك كان في المستراح ، فجعل مادته راسه لأنه لم يجد كراسه » .

ولعل السر في الجمال الذي يضيفه الجناس على اللغة أنه يؤهم تكرار اللفظ ، حتى يتأمله المتلقى ، ومن ثم يعرف أن الكلمة قد أدت معنى مختلفاً ، وأضافت إلى المحتوى الفكرى للألفاظ معنى جديداً ، يرسخ ويتأكد ويقوى بسبب الجناس سواء أكان تاماً أم ناقصاً .

ثالثاً : الطباق :

الطباق أيضاً لون من ألوان المحسنات البديعية التي تؤدى دوراً جليلاً في وضوح المعانى وتميزها ، وهو يعنى التضاد والتقابل بين المعانى ، وقديماً قيل : بضدها تتميز الأشياء ، فذكر اللفظ الثانى في مقابلة الأول يدل دلالة قاطعة على أن المتكلم يعي ما يقول ، ويقصد المعنى الذي جاء به قصداً لا يعتريه نقص أو ضعف .

وإذا كان الطباق يؤدى وظيفة إيقاعية كذلك ، فليس المقصود بالإيقاع الذي يحققه الطباق التناغم القائم على القافية أو الوزن العروضى ، أو ما يسمى بالمستوى الإيقاعي السطحي الذي يظهر في الأصوات ، أو في الجمل التي يكون عمادها التحسين اللفظي ، بل المقصود هنا موسيقا الفكر أو الإيقاع

النفسي الممتد من المعانى المتغايرة ، فالحياة قائمة على قطبين تتراوح بينهما الأشياء ، وحينما يستخدم المتكلم أسلوب الطباق ، يصطدم القطبان ، فيتولد الإيقاع الذي تدركه الروح أكثر من الأذن^(١) .

وأول ما يلفت أنظارنا في هذا العمل الأدبي للشيخ "حسن قويدر" عنوان رسالته الذي قال فيه : « الأغلال والسلاسل في مجنون اسمه عاقل » ، حيث نجد اغتنام الشيخ لاسم عاقل ، وتوظيفه في الطباق ، وإتيانه بكلمة "مجنون" التي تضادها في المعنى ، ليسلب من صاحبه هذا الوصف ، كأنه قال إنه لا نصيب له من اسمه فلا عقل له .

والطباق أقل ورودا في رسالة "الأغلال والسلاسل" من السجع والجناس ، وما ورد منه فيها كان من كلام الشيخ "قويدر" لا من كلام "محمد عاقل" ، ومن أمثله كذلك قول الشيخ : « أف لهذا الطبع ما أغلظه ، يتخلص من مخففة ، ويُلقى نفسه في مغلظة » فطابق بين مخففة ومغلظة .

ومنها قوله : « وأطرفتنا بجامعة الأباطيل والأكاذيب ، ولو لم يكن من ثمراتها إلا امتياز السمين من الغث ، والجديد من الرث ، لكان ذلك كافيا...بيد أنى جمعت بها بين ضدين : ضحك السن وبكاء العين » ، فطابق بين السمين والغث ، والجديد والرث ، والضحك والبكاء ، والتضاد بينها في كل واضح كل الوضوح ، وفيه إيقاع ترتاح إليه النفس ، وتحب سماعه ، نشأ عن حالة المراوحة بين المعنى وضده في الكلام ، لكن الإيقاع الناشئ عن السجع والجناس أكثر ظهورا لكونه تطريبا حسيا مرتبطا بالألفاظ .

(١) انظر : فن الطباق في أدب التوقيعات د/منيرة فاعور ص٤٣ ، مجلة جامعة دمشق ، المجلد ٣٠ ، العدد ٢٠١ لسنة ٢٠١٤م .

خلاصة :

كانت لغة الشيخ "قويدر" أقوى وأجمع لعناصر الجمال والحسن والسلامة من لغة "عاقل" ، فقد حوت كثيرًا من السمات الأسلوبية التي بلغت بها حد الإجادة والإتقان كالتناص وإيثار الأسلوب العلمي الذي يعتمد على الإيضاح والتفصيل والاستشهاد واستخدام المصطلح العلمي ، كما حوت لغته كثيرًا من السمات الإيقاعية التي يرتفع بها شأن الكلام ، وتعمل على وقوعه في النفس موقعًا حسنًا ، وكان حظ صاحبه أقل بكثير في هذا كله .

وقد نم المضمون الفكري عن سعة اطلاع الشيخ "قويدر" وأفصح عن ثبات قدمه في ميدان العلم باللغة وفنون الكلام والأصول العلمية ، ودل على أنه أكثر دقة من صاحبه ، وأقوى أمانة ، لم يقم بالتمويه في الكلام أو الكذب فيه ، كما فعل خصمه مثلاً حين قال له الشيخ : « وذكّرت اسم الإشارة وحقه التانيث » ، مشيرًا إلى قول "عاقل" : « بذلك المآثر والمصباح » ، فإن "عاقل" ادعى أن الشيخ قال له : وأشرت للجمع بما للواحد ، وهذا ليس صحيحًا .

وقد بلغ من علم الشيخ أن يجاري صاحبه فيما ادعاه ، ويعمد إلى الأمثلة التي أوردها أدلةً على صحة الإشارة للجمع بما للواحد فيفندها ويؤولها ، فيقول : « على أن الذي عليه المعول أن ما أوهم الإشارة للجمع بما للواحد تأول » ، وينقل كلام المفسرين ، فيؤيد ما قالوه مثلاً في قوله تعالى ﴿ الصَّوْفَاءُ لِحُلِيِّمَاتٍ ﴾ (١) ، حيث قالوا : أى بين ما ذكر من الفارض والبكر ، وما ذكر مفرد..... إلخ ، فاستطاع أن يجاريه في ادعائه الكاذب ، وكل ذلك وغيره يؤكد تفوقه من الناحيتين العلمية والبيانية .

(١) سورة البقرة : من الآية (٦٨) .

القسم الثاني

التحقيق

القسم الثاني: التحقيق:

يقول العبد الذي ظنه في الله حسن، الملقب بقويدر، المسمى بحسن^(١)، قد حضر بعض الأحاب، وألقي إلى هذا الكتاب، والتمس مني أن أنوب عنه في رد الجواب، فإذا هو من صاحب له اسمه عاقل^(٢)، وفيه قصيدة سرقها، نسبها لنفسه بالزور والباطل، وهذه صورة الكتاب، ليمتاز الخطأ من الصواب:

رسالة محمد عاقل إلى الشيخ حسن قويدر: (٣)

سيدي أبقال الله: لاشك أن الشعر معيار العقول والألباب، يعرف به الرجل في كل الأماكن ويهاب، ولاشك أني قد أكحلت عيني منذ الطفولية^(٤) تعلم سجعاته، وترعت^(٥) من الصغر بالنتشبت بأذيال آياته^(٦)، حتى وهب وفتح الفاتح، وشهدت لي شعراء إسكندرية بذلك^(٧) المآثر والمصباح، وتكلمت به على [رعوس]^(٨) الأشهاد، وخاطبت به الأعيان من الأكابر والعلماء والأسيا، فله الحمد على ما أنعم والمنة، فهو الواهب الأعظم، وبذلك قد تيسر لعبدك نظم ما

(١) يقصد نفسه: كاتب هذه الرسالة الشيخ حسن قويدر.

(٢) محمد عاقل كاشف زاده العمري المتوفي سنة ١٣٠٨هـ - ١٨٩٠م، انظر ترجمته في مطلع هذا البحث.

(٣) العنوان من وضع الباحث.

(٤) أي منذ طفولته ونعومة أظفاره.

(٥) ترع: امتلأ، وحوض ترع ومترع أي مملوء. لسان العرب (ترع).

(٦) شبه الأبيات الشعرية بالآيات القرآنية.

(٧) هكذا في المخطوطة بتذكير اسم الإشارة (ذلك)، وهي من المآخذ التي سيكون حولها سجل فيما بعد، ومن ثم أثبتتها كما هي على خطها.

(٨) في المخطوطة: رواس.

رقم أدناه^(١)، أمس هذا اليوم لداع دعاه^(٢)، فثبت مني بين اللحم والعظام، وأقرتها إخواننا طلبة العلم الشريف العظام، فأحببت عرضها لدار الأخوية، لتتشرف بلثم أنامله العلية، راجيا إقرارها أو عدمه، ليتم كمالها وعظمه^(٣). وهي وهي هذه^(٤)

دع^(٥) الوشاة وما قالوا وما نقلوا بيني وبينكم ما ليس ينفصل
لكم سرائر في قلبي محبابة لا الكتب تنفعني^(٦) فيها ولا الرسل
رسائل الشوق عندي لوبعثت به^(٧) إليكم لم تسعها الطرق والسبل
أمسى وأصبح والأشواق [تلعب بي]^(٨) كأنما أنا منها شارب ثمل

(١) يعني القصيدة التي انتحلها ونسبها إلى نفسه، وهي في الحقيقة صحيحة النسبة إلى البهاء زهير الشاعر الأيوبي.
(٢) يريد أن ينفي عن نفسه تهمة السرقة، فيدعي أنه وجد في نفسه داعيا وباعثا على إنشاء هذه القصيدة.
(٣) الصواب أن يؤنث الضمير فيقول "وعظمتها" كالضمائر التي سبقت، لأن حديثه عن القصيدة وهي مؤنثة، وهو من مآخذ الشيخ قويدر عليه.
(٤) هذه القصيدة مثبتة بنصها في ديوان بهاء الدين زهير ص ٢٨٠، باستثناء بيت واحد ناقص بعد البيت السادس، وهو قوله:

وكم أصبره عنكم وأعدله وليس ينفع عند العاشق العذل
(٥) في الديوان: دعوا.
(٦) في المخطوطة: تقنعي.
(٧) في الديوان: بها.
(٨) في المخطوطة: تلعب بي، وهو تصحيف.

وأستلذ نسيما من دياركم
وكم أحمل قلبي في محبتكم
وارحمتاه لصَبَّ قَلِّ ناصره
قضييتي في الهوى والله مشكلة
يزداد شعري حسنا حين أذكركم
يا راحلين وفي قلبي مساكنهم^(٢)
قد جدد البعد قريبا في الضؤاد لهم
أنا الوفي لأحبابي وإن غدروا
أنا المحب الذي ما الغدر شيمته^(٤)
فيا رسولني إلى من لا أبوح به
بلغ سلامي وبائع في الخطاب له
بالله عرفه عني^(٦) إن خلوت به
كأن أنفاسه من نحوكم^(١) قبل
ما ليس يحملته قلب فيحتمل
فيكم وضاق عليه السهل والجبل
ما القول ما الرأي ما التدبير ما العمل؟
إن المليحة فيها يحسن الغزل
فكلما^(٣) انفصلوا عن ناظري اتصلوا
حتى كأنهم يوم النوي وصلوا
أنا المقيم على عهدي وإن رحلوا
هيهات خلقي عنه ليس^(٥) ينتقل
إن المهمات فيها يعرف الرجل
وقبل الأرض عني عندما تصل
ولا تطل فجببي عنده ملل

(١) في الديوان: من نشركم.

(٢) في الديوان: يا غائبين وفي قلبي أشاهدهم.

(٣) في الديوان: وكلما.

(٤) في الديوان: ما الغدر من شيمي.

(٥) في الديوان: لست انتقل.

(٦) في الديوان: عرفه حالي.

وتلك أعظم حاجاتي إليك فإن
ولم أزل في أموري كلما عرضت
وليس عندك في أمر أحاوله^(١)
فالناس بالناس والدنيا مكافأة
والمرء يحتال إن عزت مطالبه
يا من كلامي له إن يستمعه يجد
تغزلاً [تجلب] ^(٥) الألباب رفته
إن المليحة تغنيها ملاحظتها
دع التواني في أمرتهم به
ضيعت عمرك فاحزن إن حزنت له^(٧)
سابق زمانك خوفاً من قلبه
واعزم متى شئت فالأيام^(٨) واحدة
تنجح فما خاب فيك القصد والأمل
على اهتمامك بعد الله أتكلم
والحمد لله لا عجز ولا كسل
والخير يشكر^(٢) والأخبار تنتقل
وظالمنا^(٣) نفعت أربابها الحيل
به كلاماً^(٤) على ما شاء يشتمل
مضمونه حكمة غراء أو مثل
لا سيما وعليها الحلي والحلل
فإن [صرف] ^(٦) الليالي سابق عجل
فالعمر لا عوض عنه ولا بدل
فكم تقلبت الأيام والدول
لا الريث يدفع مقدوراً ولا العجل

(١) في الديوان: تحاوله.

(٢) في الديوان: يذكر.

(٣) في الديوان: وربما.

(٤) في الديوان: إن كان يسمعه يجد كلاماً.

(٥) في المخطوط: تجلب.

(٦) في المخطوط: صروف، وهو خطأ ينكسر به وزن البيت.

(٧) في الديوان: إن فطنت له.

(٨) في الديوان: فالأوقات.

- لا ترقب النجم في أمر تحاوله فإلله يفعل لا جدي ولا زحل^(١)
مع السعادة ما للنجم من أثر فلا يضرك^(٢) مريخ ولا حمل^(٣)
الأمر أعظم والأفكار حائرة والشعر يصدق والإنسان ممثّل^(٤)

رد الشيخ "حسن قويدر" على محمد عاقل^(٥):

فأجبتة عجلًا، وقلت مرتجلاً: ^(٦)

- وافت إينا على كره محبرة بدبيعة الحسن لكن مسها الخجل
يا طالما كنت مشتاقا لرؤيتها إذ صار يضرب من دهر بها المثل^(٧)
أقول: كيف سبيلي في الوصول لها؟ ما الرأي في ذاك ما التدبير ما الحيل؟
حتى بعثت بها هيفاء مشرقة كأن ريقتها في ثغرها غسل
كانت جواهر ألفاظ منجباة في الكنز فاستخرجتها السادة الأول^(٨)

(١) في الديوان: ولا حمل.

(٢) في الديوان فلا يغرك.

(٣) في الديوان: ولا زحل.

(٤) في الديوان: يمتثل .

(٥) العنوان من وضع الباحث.

(٦) هذا هو أول كلام الشيخ حسن قويدر في الرد على انتحال هذه القصيدة، وهو أبيات

شعرية في ثياب قصصية، تقوم على الحوار التمثيلي بينه وبين هذه القصيدة التي أنتت

إليه حزينة مطرقة الرأس دامعة العين مما حل بها من هوان السرقة والانتحال.

(٧) يشير إلى أنه كان يشناق إلى هذه القصيدة الغزلية، التي كان يضرب بها المثل في

الرقعة والبهاء.

(٨) يعني بالسادة الأول صاحب هذه القصيدة: بهاء الدين زهير، ورواة شعره من بعده.

لكن أتت في ثياب الحزن مطرقة
فقلت: لا تعزني، فقلت: ألسنت ترى
حتى وصلت لأقوام لهم همم
يستقرضون قريض الشعر وأعجباً
بأنقل لا العقل حرفوا كلمي
فقلت: بالله طيبى النفس وأنشرحي
أتعجبين وهذا العصر قد كثرت
وكل من يدعي ما ليس يحسنه
إن الشجاعة كل الناس تزعمها
برأسها ودموع العين تنهمل
تداولتني في طول المدى الدول
تحت الثرى ودعاوى تحتها زحل
ويدعيه الفتى منهم وينتحل
وأوجبوا كسر قلبي حينما نقلوا
وسامرينا ولا تأسى بما فعلوا
فيه اللصوص ولكن أمرهم جمل
بالقول كذبه في وجهه العمل^(١)
وفي الحروب يبين الفارس البطل

أما بعد، فقد وصلت من سيدي بطاقة، ما لأحد قدرة على أن يأتي بباب من أبوابها ولا طاقة، دهش العقل عند سماعها وحرار، إذ أشبهت في ألقانها نغمات الأوتار، عشقها قلب العبد وألف، لاسيما وقد زدت في (أكلت) ^(٢) ألف^(٣)، ومن أعظم المعجزات تصحيفك الأبيات بالآيات، وسبحان المانع،

(١) أخذ معنى هذا البيت من قول "زهير بن أبي سلمى":

ومهما تكن عند امرئ من خليقة.... وإن خالها تخفي على الناس تعلم.

(ديوان زهير بن أبي سلمى ص ١١١، تحقيق، على حسن فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م).

(٢) على أن الصواب "كل" بتضعيف عين الفعل، وليس بهمزة التعدية.

(٣) كلمة (ألف) حقها النصب، لكونها وقعت مفعولاً به، ولكن جاز ذلك وفقاً لتناسب السجعات.

جعلت من أسمائه تعالى الفاتح^(١)، وذكرت اسم الإشارة وحقه التأنيث^(٢)، كما هو واضح، حيث قلت: وشهدت لي شعراء إسكندرية بذلك المآثر والمصايح، ولست أدري ما مرادك بالكلمة الأخيرة^(٣)، ولو حذف لك في حذفها ألف خيرة، وهل مرادك بها المصايح فاختصرت، وبالييتك اقتصرت^(٤)، وما رأيت كلمة أفصح من قولك (الأخوية)، ولعلك زدت الياء مناسبة^(٥)، لقولك العلية، وأنت أبو المناسبات^(٦)، ونسأل المولي الثبات.

ومن العجب العجائب أن شهدت لك بالفضل الذئب، لأن الأسياد^(٧)، جمع (سيد) بكسر السين وإسكان الياء وهو الذئب، فقد ظلمت هذا اللفظ وجلبت فساده، وأما جمع سيد بفتح السين وتشديد الياء فسادات، وإن شئت فسادة، وهل حسنت الختام باللحن في آخر الكلام، أو راعيت العربية، فنصبت الميم من

-
- (١) حيث يرى أن أسماء الله تعالى توقيفية، وسوف يأتي تفصيل في هذه المسألة.
 - (٢) في قول محمد عاقل: "وشهدت لي شعراء إسكندرية بذلك المآثر والمصايح".
 - (٣) يقصد بذلك كلمة (المصايح) التي جاءت بمعنى المصايح جمعاً لمصباح، لكن هذا الجمع إن صح في مثل (مفاتح)، فإنه هنا غير صحيح، لأن مفاتيح جمعاً مفتاح.
 - (٤) أي ليتك حذفتها لفسادها لغة ومعنى في سياقها.
 - (٥) أي الياء في كلمة (الأخوية)، لأنها زائدة لتتناسب كلمة (العلية) بعدها، إذ الصواب فيها "الأخوة"، وليس الأخوية.
 - (٦) يتهمك به لزيادته بعض الحروف في آخر فقراته مراعاة للتناسب اللفظي دون مراعاة قواعد اللغة.
 - (٧) لم أقف على هذه الكلمة جمعاً لسيد بكسر السين، كما أنها أيضاً ليست جمعاً لسيد بفتح السين وكسر الياء المشددة، إذ لم ترد في كتب اللغة والمعاجم.

(عدمه)، ورفعنها من (عظمه) ^(١)، ولم تراع السجع لبلاغتك، وصار التفاتك للمعنى لا للألفاظ لكثرة براعتك ^(٢).

وأما القصيدة التي انتحلتها، ولنفسك نسبتها، فهي بين القصائد الشهيرة، كالشمس المنيرة، وليس في شهرتها شك ولا ريب، بعد أن حفظتها أطفال المدارس على ظاهر الغيب، وليس لك يا أخي فيها إلا تحريف جلب للمعنى الكساد، أو زيادة حرف دعا إلى الكسر والفساد ^(٣)، كقولك: رسائل الشوق عندي لو بعثت به، وصوابه بها ^(٤)، وكقولك: فإن صروف الليالي سابق عجل ^(٥)، وحقه: فإن صروف الليالي سابق عجل، وما كنت أعلم أن هناك واوا تسمى واو الكسر حتى رأيت هذه ^(٦)، وتركت الشين من بشيمته ^(١)، بلا إعجام ^(٢)، فهل

(١) في قوله: "ليتم كمالها وعظمه".

(٢) تارة يحاسبه على عدم عنايته باللفظ وإتيان الكلام مسجوعا بصورة صحيحة كما في هذا الموضوع، وتارة يؤاخذ على عدم التفاته إلى المعنى، وإطمئنان اللفظة في مكانها، مما يؤكد أنه صاحب مذهب لغوي يجمع فيه بين اللفظ والمعنى على أنهما وجهان لعملة واحدة لا تصح العناية بأحدهما دون الآخر.

(٣) أي إلى كسر البيت أو فساد معناه.

(٤) في البيت الذي يقول: رسائل الشوق عندي لو بعثت بها... إليكم لم تسعها الطرف والسبل، فالقصيدة في الديوان بإثبات: لو بعثت بها، بدلا من (به)، ولا يصح أن يقال إن الضمير في (به) يعود إلى (الشوق) وليس إلى الرسائل، لأن المقصود في البيت كله (الرسائل) بدليل قوله (لم تسعها)، كما أن بين (الرسائل) و(بعثت) تناسبا في المعنى، ومراعاة نظير.

(٥) في قول بهاء الدين زهير: دع التواني في أمرتهم به... فإن صروف الليالي سابق عجل، فإذا جاءت (صروف) محل (صرف) انكسر وزن البيت.

(٦) أي حتى رأيت واو كلمة (صروف) التي تسببت في كسر البيت، فهناك واو العطف، وواو القسم وواو رب وسواها، وليس هناك ما يسمى واو الكسر.

أنت من الأعجام^(٣)، وأظنك يا سيدي كنت تلعب حين أبدلت هذا اللفظ من القصيدة بتعلب^(٤)، ولكن مثل هذين ينسب الخطأ فيهما إلى القلم لا إليك، وبلاد في ذلك عليه لا عليك، وأرجو من سيدي السماح، فما القصد إلا المزاح. فأجاب "عاقل" المذكور، بجواب من كلام بعض المدرسين بالأزهر^(٥)، هذه صورته:

رد "محمد عاقل" على الشيخ "حسن قويدر"^(٦):

سبحان من تنزه عن الأغراض، فلا يتوجه عليه اعتراض، سبحانك ربي ما أعظم مجدك، وما أعجب ملكك وجندك، فكم في الجند من عجائب، وكم للناس من غرائب، فمن ذلك أنه ألقى إلى كتاب كريم^(٧)، من ولي حميم، يذكر فيه أنه قد أتته منى بطاقة، ما لأحد قدرة على أن يدخل بابا من أبوابها ولا طاقة، إلى آخر ما قال، فحدثت نفسي بالإعراض عن ذلك والإهمال، لأنه سفاهة ورعونة، وإن استحسنته طباع الذين يدعونه، لكن خشيت أن أنسب في ذلك للعجز والضعف، فإن في الناس من لا يعرف الفرق بين الأمام والخلف، فوجهت وجهي تلقاء ذلك الكتاب، فإن هو أشبه بالسراب:

-
- (١) في قول بهاء الدين: أنا المحب الذي ما الغدر شيمته..... هيهات خلقي عنه ليس ينتقل، حيث أورد "محمد عاقل" كلمة (شيمته) بدون نقط.
- (٢) الإعجام: النقط، يقال أعجم الكتاب وعجمه: نقطه، لسان العرب (عجم).
- (٣) الأعجام: جمع عجمي أي الذي من غير العرب، لسان العرب (عجم).
- (٤) في قول صاحب القصيدة: أمسى وأصبح والأشواق تلعب بي.... كأنما أنا منها شارب ثمل.
- (٥) يدعي الشيخ "حسن قويدر"، أن "محمد عاقل" ليس باستطاعته أن يجيب بهذا الجواب، وأن يدبج مثل هذا الكلام، وإنما هو مستعين فيه ببعض المدرسين في الأزهر الشريف.
- (٦) العنوان من وضع الباحث.
- (٧) اقتباس من قوله تعالى: "قالت يا أيها الملأ إني ألقي إلي كتاب كريم" (النمل آية ٢٩).

كلامك يا هذا كفارغ بندق كثير بلا جدوى، ولكن يفرقع^(١)

لكن رأيت الأولى الاقتصار على نقض الاعتراض، والإعراض عما عداه كل الإعراض، فأقول ليته دخل الباب ساجدا، ولم يك راعكا ولا قاعدا^(٢)، وليته لم يقل: أشبهت في ألحانها نغمات الأوتار وأصلح ما في كلامه من اللحن الذي يكال بالأردب ويوزن بالقنطار، قوله: زدت في (أكلت) ألفا، أقول: ما المانع من هذه الألف^(٣)؟ حيث سمع التكحيل كقوله:

وكحل (مأقيك)^(٤) الحسان بإثم^(٥)

فإن التفعيل والإفعال قد يكونان بمعنى واحد، كما في أنزل ونزل، قال تعالى: ﴿الْأَخْفَفُ مِحْمَلًا الْبَيْتِخَ الْمَجْرَاتِ مِنَ اللَّارَاتِ الْبُورِ﴾^(٦)، وقال: ﴿الرَّيْزُ عَنَقًا فَضَلَّتْ الشُّورَى﴾^(٧)، وفي القاموس: اکتحلت الأرض بالنبات وكحلت وتكحلت وأكحلت واكحالت، وذلك حين ثري أول خضرة النبات. أ.هـ^(٨)، ولا مانع من جعله من هذا المعنى، بأن يقرأ بتاء التأنيث الساكنة، وعيني فاعل،

(١) لم أقف على هذا البيت.

(٢) يتهم بقول الشيخ "قويدر": "ما لأحد قدرة على أن يأتي بباب من أبوابها ولا طاقة".

(٣) يعني همزة التعدية في قوله (أكلت).

(٤) في المخطوط: أمأقيك.

(٥) من بيت حسان بن ثابت:

تناغ لدى الأبواب حورا نواعما.... وكحل مأقيك الحسان بإثم

(ديوان حسان بن ثابت ج ١، ص ٢٦، تحقيق د/ وليد عرفات، طبعة أمناء سلسلة جب التذكارية، لندن ١٩٧١م).

(٦) سورة الكهف آية (١).

(٧) سورة الفرقان آية (١).

(٨) القاموس المحيط للفيروزآبادي، فصل الكاف، مادة (كحل)، تحقيق/ محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثامنة ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م.

والمجاز لا يبد منه على كل حال، وشهرة الأول لا تمنع صحة الثاني^(١)، ومن العجائب أن سيدي حين اعترض على زيادة الألف نقص ألفا من ألف^(٢)، فذكرت قول الناس: من طلب الزيادة وقع في النقصان^(٣)، ولغة ربيعة^(٤)، أو رعاية السجعة في مثل هذا إنما يتمسك بها العجزة، وأما أمراء البلاغة المنقبون للاستدراك على غيرهم فلا.

وقوله: الأبيات بالآيات^(٥)، هذا عندي من الترهات، فبالله دعنا من ترهاتك، وأسمعنا من هنيئاتك، فإن الاعتراض إنما يتوجه على الإنسان فيما هو من تصرفات الأذهان^(٦)، وأما مثل سقوط حرف من كلمة أو تقديم حرف على آخر مع ظهور مراد المتكلم، فلا معنى للاعتراض به، والإنسان محل النسيان، على أن آيات صالحة هنا لو تُؤمل^(٧).

وكون أسماء الله توقيفيه مسألة خلافية^(٨): أجاز القاضي الباقلاني^(٩) إطلاق كل ما دل على كمال، ووافقه بعضهم بشرط وجود المادة في الشرع من

(١) يقصد بالأول (كحل)، وبالثاني (أكل).

(٢) في قول الشيخ "حسن قويدر": "إذ أشبهت في ألقانها نغمات الأوتار، عشقها قلب العبد وألف، لاسيما وقد زدت في أكلت ألف".

(٣) من أمثال العرب: أسرع في نقص امرئ تمامه، يعني أن الرجل إذا تم أخذ في النقصان، مجمع الأمثال للميداني ج ١ ص ٣٤٣، تحقيق/ محمد محيي الدين عبد الحميد، دار المعرفة، بيروت.

(٤) حذف التنوين مطلقا، والوقف بالسكون مطلقا هو لغة ربيعة. انظر: شرح التصريح على التوضيح للأزهري ج ٢ ص ٦١٦، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.

(٥) حيث أخذ عليه الشيخ قويدر قوله: "وترعت من الصغر بالتشبيث بأذيال آياته".

(٦) أي ما يرد إلى الأفهام والعقول.

(٧) فيكون التعبير بآيات الشعر على المجاز تشبيها له بآيات القرآن.

(٨) مذهب أهل السنة والجماعة أن أسماء الله تعالى توقيفية لا مجال للعقل فيها، وعلى هذا فيجب الوقوف فيها على ما جاء به الكتاب والسنة، فلا يزداد فيها ولا ينقص، لأن العقل

فعل أو مصدر، وأجاز الغزالي^(٢)، الصفات ذوات الأسماء، وتوقف إمام
الحرمين^(٣)(٤).

لا يمكن إدراك ما يستحقه تعالى من الأسماء، فوجب الوقوف في ذلك على النص.
(القواعد المثلي في صفات الله وأسمائه الحسنى لابن عثيمين، ص ١٣، الجامعة
الإسلامية - المدينة المنورة، الطبعة الثالثة ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م).

(١) القاضي الباقلاني: هو أبو بكر محمد بن الطيب بن محمد بن جعفر، قاض من كبار
علماء الكلام، انتهت إليه الرئاسة في مذهب الأشاعرة، كان جيد الاستنباط، سريع
الجواب، ولد في البصرة، وسكن بغداد، وتوفي فيها سنة ٤٠٣هـ - ١٠١٣م. (الأعلام
للزركلي ج ٦ ص ١٧٦).

(٢) الغزالي هو أبو حامد، محمد بن محمد بن محمد بن الغزالي، حجة الإسلام، فيلسوف
متصوف، له نحو مائتي مصنف، من أشهرها: "إحياء علوم الدين"، و"تهافت الفلاسفة"،
والمنقذ من الضلال"، مولده ووفاته في الطابران بخراسان، ونسبته إلى صناعة الغزل
عند من يقول بتشديد الزاي، أو إلى غزالة من قرى طوس لمن قال بالتخفيف، رحل إلى
نيسابور ثم إلى بغداد، فالحجاز فبلاد الشام فمصر، وتوفي سنة ٥٠٥هـ - ١١١١م.
(الأعلام ج ٧ ص ٢٢).

(٣) إمام الحرمين: هو عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجويني، أبو المعالي،
ركن الدين، الملقب بإمام الحرمين، أعلم المتأخرين من أصحاب الشافعي، ولد في
جوين من نواحي نيسابور، كان يحضر دروسه أكابر العلماء، له مصنفات كثيرة منها:
"العقيدة النظامية في الأركان الإسلامية"، و"نهاية المطلب في دراية المذهب" في فقه
الشافعية، اثنا عشر مجلداً، توفي سنة ٤٧٨هـ - ١٠٨٥م. (الأعلام ج ٤ ص ١٦٠).

(٤) ورد هذا الاختلاف في كتاب "لوامع الأنوار البهية"، حيث يقول صاحبه تحت عنوان:
"أسماءه تعالى توقيفية": "فالجمهور منعوا إطلاق ما لم يأذن به الشارع مطلقاً، وجوزه
المعتزلة مطلقاً، ومال إليه بعض الأشاعرة، كالقاضي أبي بكر الباقلاني، وتوقف إمام
الحرمين الجويني، وفصل الغزالي فجوز إطلاق الصفة، وهي ما دل على معنى =
زائد على الذات، ومنع إطلاق الاسم، وهو ما يدل على نفس الذات". (لوامع الأنوار
البهية وسواطع الأسرار الأثرية لشرح الدرر المضية في عقد الفرقة المرضية لأبي العون
شمس الدين السفاريني الحنبلي ج ١ ص ١٢٥ و ١٢٦ مؤسسة الخافقين - دمشق،
الطبعة الثانية ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م).

والفاتح دل على كمال، ومن الصفات، وورد معناه في القرآن: ﴿الْإِحْقَاقُ مُحْتَبَرًا الْفَيْتُوحُ الْمُجْتَرَبُ فِي الدَّارَاتِ الْأُولَى الْجَنَّةُ الْفَيْتُوحُ﴾^(١)، والفرق بين الاسم والصفة جلي، كما في عبد الله اسما لمن سمّاه أبوه به، وصفة لكل مخلوق، على أن هذا الاسم قد استعمله قبلي من قال:

يا فاتحاً لي كل باب مُرتج^(٢) إني لعفونك ربي مرتج^(٣)

وهو مشهور، وربما صاح به المؤذنون في الأسحار^(٤)، ولم يسمع لأحد عليه اعتراض ولا إنكار، ومن أعجب العجائب أن سيدي زاد في الطنبور^(٥) نغماً، فذكر مع الاسم اسماً، فاعترض على الفاتح، ووقع في مجانيق^(٦)، المانح^(٧)، فذكرت قول بعضهم: لأي شيء بائي تجر وبأوك لا تجر، وما كان

(١) سورة فاطر آية (٢).

(٢) أرتج الباب: أغلقه إغلاقاً وثيقاً، والرّجج، والرّجاج: الباب العظيم، لسان العرب (رتج).

(٣) جاء هذا البيت في طبقات الشافعية الكبرى لتاج الدين السبكي في ترجمة العباس بن محمد المعرف بعباسة، منسوباً إليه، وروايته:

يا فاتحاً لي كل باب مُرتج... إني لعفونك ربي مرتج

بإثبات عني بدلاً من ربي. (طبقات الشافعية الكبرى للسبكي، ج ٥، ص ١٣٩، تحقيق د/ محمود محمد الطناحي، دار هجر، الطبعة الثانية ١٤١٣ هـ، ونسبه الشيخ قويدر فيما بعد إلى "عبد الله بن طاهر"، وهو ما لم أقف عليه).

(٤) أي على ألسنتهم فيما يقومون به من أدعية وابتهالات قبيل أذان الفجر.

(٥) الطنبور: آلة من آلات اللعب واللهو والطرب ذات عنق وأوتار. (المعجم الوسيط، تأليف/ إبراهيم مصطفى، وأحمد الزيات، وآخرين ج ٢، ص ٥٦٧، تحقيق مجمع اللغة العربية، دار الدعوة ٢٠١٠ م).

(٦) مجانيق: جمع منجنيق (بفتح الميم وكسرهما)، وهو القذاف التي ترمي بها الحجارة، لسان العرب (منجق).

(٧) في قوله: "وسبحان المانح، جعلت من أسمائه تعالى الفاتح".

جوابك فهو جوابي^(١)، وما أعجب حال سيدي بفعل ما ينكره، وينسى ما يذكره وهو يذكره، والإشارة للجمع بما للواحد أمر صحيح وارد في القرآن الكريم: ﴿الْحَارِثِيُّ إِذْ جَاءَ إِلَى الْمُجْرِمِ الْمُنْتَحِرِ الضَّفْدُ الْمُبْتَعِي الْمُبْتَعِي الْمُبْتَعِي﴾^(٢)، ﴿الْمُتَاتِلَةَ الْأَعْطَلِ الْأَعْرَابِ الْأَفْتَالِ الْبُؤْسِ يُؤْنَسُ﴾^(٣)، ﴿الْأَفْتَالِ الْبُؤْسِ يُؤْنَسُ هُوَ يُؤْنَسُ الرَّعْدِ إِبْرَاهِيمَ الْحَجَرِ الْفَجْكَ الْإِسْرَةَ الْكَهْفِ فَهَيْبَةً طَلَّةَ الْأَيْتَانَ الْجَحْجَحِ﴾^(٤)، ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قَالَ تَعَالَى: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْعَظِيمِ﴾ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قَالَ ﴿[الزَّلْزَلَةِ]﴾ الْعَالِيَاتِ الْقَلَامِ الْكَاكِبِ الْعَصَّةِ الْبُهْمَةِ الْفَيْيَلِ﴾^(٥)، ﴿الْحَارِثِيُّ إِذْ جَاءَ إِلَى الْمُجْرِمِ الْمُنْتَحِرِ الضَّفْدُ الْمُبْتَعِي الْمُبْتَعِي الْمُبْتَعِي﴾^(٦)، ﴿الْمُتَاتِلَةَ الْأَعْطَلِ الْأَعْرَابِ الْأَفْتَالِ الْبُؤْسِ يُؤْنَسُ هُوَ يُؤْنَسُ الرَّعْدِ إِبْرَاهِيمَ الْحَجَرِ الْفَجْكَ الْإِسْرَةَ الْكَهْفِ فَهَيْبَةً طَلَّةَ الْأَيْتَانَ الْجَحْجَحِ﴾^(٧).

والمسألة مشهورة، وفي أكثر الكتب المتداولة مذكورة، على أنه لا ضرورة إلى جعل المآثر مشاراً إليها، ما المانع من جعلها مفعولاً أو خبراً لمحذوف، وهو وإن كان بعيداً أولى من ادعاء الخطأ في التركيب، فعليك بالإنصاف.

وماذا في المصباح من العيب والله تعالى يقول: ﴿الْمُبْتَعِي الْمُبْتَعِي﴾^(٨)، والأدهى والأمر ما كتبه على أسياد، فإن السيد على ما

(١) يعني ما رددت به عليّ، هو نفسه ردي عليك في هذه المسألة.

(٢) سورة البقرة آية (٦٨).

(٣) سورة يونس آية (٥٨).

(٤) سورة البروج آية (١١).

(٥) سورة البينة آية (٨).

(٦) في المخطوطة: (إن)، وهو خطأ من الناسخ.

(٧) سورة الإسراء آية (٣٨).

(٨) سورة الأنعام آية (٥٩).

في القاموس: الأسد أو الذئب^(١)، فالواجب على المعترض أن ينظر بعين الكمال، ويعرف أن المراد: شهدت لي بالفضل أسود الرجال، ويترك ذكر الذئب، فإن هذا أمر يعاب، إذ لا قرينة نافية لذلك^(٢).

وقول سيدي: إن جمع سيد بفتح السين وتشديد الياء (سادات)، وإن شئت فسادة، من عجائب الغرائب^(٣)، بل من عظام المصائب، فإن سيد صفة لمذكر عاقل، فجمعه إنما يكون بالواو والياء والنون مثل: ﴿الْأَشْقَىٰ أَفْوَاجًا﴾^(٤)، والمؤمنون هينون لينون^(٥)، وأما سادات فإنما هو جمع لسادة كعادات وعادة، وآيات وآية، وغايات وغاية، وسادة جمع سائد بمعنى سيد كما في القاموس^(٦)، وشاع نحو كامل وكلمة^(٧).

وكل من (عدمه وعظمه) منصوب لأنه مفعول^(٨)، فالاعتراض عليه تخليط أو ذهول، وليت سيدي ترك جميع ما فعل فأراح واستراح، ولعله إذ ذاك

(١) في القاموس المحيط: السيد بالكسر: الأسد والذئب ص ٢٩٠.

(٢) لا قرينة نعم في سياق الكلام تنفي ذلك، لكن "محمد عاقل، فيما يبدو بوضوح، لم يكن هذا المعنى يخطر له على بال، وإنما هو قد تنبه إليه بما ساقه الشيخ حسن إليه من نقد.

(٣) في القاموس المحيط: السائد: السيد أودنه، وجمعه سادة. (انظر: ص ٢٩٠).

(٤) سورة الزمر آية (٣٠).

(٥) في الحديث الشريف: "المؤمنون هينون لينون، كالجمل الأيف، إن قيد انقاد، وإن أنيخ استناخ على صخرة". شعب الإيمان للبيهقي ج ١٠ ص ٤٤٧، تحقيق د/ عبد العلي عبد الحميد حامد، ومختار أحمد الندوي، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م.

(٦) القاموس المحيط ص ٢٩٠.

(٧) رجل كامل، وقوم كلمة، مثل حافد وحفدة. لسان العرب (كمل).

(٨) في قوله: ليتم كمالها وعظمه: فيكون الفاعل ضميرا مستترا وجوبا تقديره هو، وكمالها مفعولا به منصوبا، وعظمه معطوفا على كمالها.

كان في المستراح^(١)، فجعل مادته رأسه، لأنه (لم)^(٢) يجد كراسه، وإن كان ما قلته في شأن قصيدتي حقا، فهو أول دليل على فضلي، حيث اتفق خاطري مع خاطر شاعر فاضل^(٣) قبلي، فإني ما علمتها لأحد غيري، والسرقعة إنما تثبت علي بإقرار، أو بمن يشهد بأني رأيتها أو سمعتها لا بمجرد حفظ غيري لها، ودعوى الشهرة إلى الحد الذي تدعيه كدعوى الضرورة في محل النزاع^(٤)، وهي غير مسموعة.

وأطفال المدارس إن كان مرادك بهم أطفال المكاتب الذين يتعلمون القرآن فهو كذب لا شك فيه، وإن كان مرادك أهل الجامع الأزهر، فهؤلاء ليسوا بأطفال، بل هم كلمة الرجال، وحفظهم لا تثبت به الشهرة لمثلي، لأنني لست مثلهم في الحفظ والاطلاع، وإن كان مرادك من في المدارس الميرية^(٥)، فهذا أمر تُغض دونه الأبصار، ﴿هُوَ يُؤْتِيكَ الرَّعْدَ بِإِذْنِهِ الْحَجَرَ الْخَالِئَ الْأَسْرَى﴾^(٦)، والعاقل في عقل^(٧)، وما كل ما يعلم يقال^(٨)، وقول سيدي: صواب قولي:

-
- (١) يقصد: في الأموات، أخذنا من قول النبي ﷺ حينما مُر عليه بجنائز "مستريح ومستراح منه" .. الخ. موطأ الإمام مالك ج-٢ ص ٣٤٠، تحقيق/ محمد مصطفى الأعظمي، مؤسسة زايد بن سلطان آل نهيان، أبوظبي، الطبعة الأولى ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م.
- (٢) ساقطة من المخطوطة.
- (٣) هو بهاء الدين زهير الشاعر الأيوبي، صاحب القصيدة الحقيقي.
- (٤) من القواعد الأصولية: استحالة دعوى الضرورة من الخصم في محل الخلاف. (انظر: الأحكام للآمدي ج٤ ص ١١١، تحقيق د/ سيد الجميلي، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٤ هـ).
- (٥) المدارس الميرية هي المدارس الحكومية، ويقابلها الأهلية.
- (٦) سورة هود آية (١١٣).
- (٧) أي في منعة من الوقوع في الزلل، وما سمى العقل عقلا إلا لأنه يعقل صاحبه عن التورط في المهالك، أي يحبسه (لسان العرب: عقل).

رسمت أشواق وجدي إذ بعثت به^(٢): بها، غير صحيح؛ فإن قبل الضمير (أشواق ووجد)، فإن ذكر فهو عائد على الوجد، وإن أنت فهو عائد على الأشواق، وهما بمعنى واحد، والإضافة للبيان.

وقوله: إن قولي: صروف حقه صرف، وإن واوه مستوجبة الحذف، وأنها تسمى واو الكسر، حقيق بأن يسمى بالهلس أو الفشر^(٣)، ولقد كان يخطر في نفسي حين أسمع العلماء يقولون: فاء الفصيحة^(٤)، هل هناك واو فصيحة أيضاً؟ فلما رأيت هذا المقال، علمت الجواب، وزال الإشكال، وإن كنت لصغر

(١) عن "جعفر الصادق" رضي الله عنه - أنه قال: "ما كل ما يعلم يقال، ولا كل ما يقال حضر أوانه، ولا كل ما حضر أوانه حضر إخوانه، ولا كل ما حضر إخوانه حضرت أحواله، ولا كل ما حضرت أحواله أمن عواره، فحافظ لسانك ما استطعت، والسلام". (الذخيرة للقرافي، ج ١٣، ص ٣٣٦، تحقيق/ محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى ١٩٩٤م).

(٢) البيت في المخطوطة يقول:

رسائل الشوق عندي لو بعثت به..... إليكم لم تسعها الطرق والسبل
وفي الديوان: لو بعثت بها.

(٣) الهلس: يقال: رجل مهلوس العقل أي مسلوبه، ورجل مهتلس العقل: ذاهبه. لسان العرب (هلس)، وأما كلمة الفشر فهي كلمة عامية لم أجد لها في معاجم اللغة، ومعناها الكلام الذي يفقد إلى الصدق والصواب.

(٤) فاء الفصيحة سميت بذلك لأنها تفصح وتكشف عن المحذوف، وتدل عليه وعلى ما نشأ عنه، ولأنها أحياناً تفصح عن جواب شرط مقدر، مثل قوله تعالى: "وإذا استسقى موسى لقومه فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت منه اثنتا عشرة عينا" (البقرة آية ٦٠)، فالأصل: فضرب فانفجرت، أو يقال: إن كان موسى قد أطاع الأمر وضرب الحجر، فماذا تم بعد ذلك؟ فالجواب: انفجرت منه اثنتا عشرة عينا. انظر: النحو الوافي، د/ عباس حسن ج ٣ ص ٦٣٥ و٦٣٦، دار المعارف، الطبعة الخامسة عشرة (د.ت).

سني^(١)، لعبت، فغيري أيضا لعب، وما الحياة الدنيا إلا لهو ولعب، وتغلب: يحتمل أنه تحريف عن تعبت أو تلغب^(٢)، فالحكم بأحدهما تحكم^(٣)، وقد قلت سابقاً: إن مثل هذا لا ينبغي أن يذكر، ولا أن يكتب ويسطر، على أن تغلب هنا بمعنى صحيح، ويتعلق به الجار والمجرور، لأنه بمعنى ما ذكر على حد قوله:

أسد على وفي الحروب نعامة^(٤)

ولكل شيء حد ينتهي إليه، والله حسبي واعتمادي عليه.

رد الشيخ "حسن قويدر" على كلام "محمد عاقل"^(٥).

فأجاب كاتبه وجامعه بما صورته:

نعوذ بك اللهم من زلة عاقل^(٦)، فإنها المعرفة الفاضحة، ونلجأ إليك من مجادلة جاهل يكابر في الأمور الواضحة، ونعتصم بك من قوم عدموا الألباب، وضلوا عن الباب، ورأوا الخطأ عين الصواب، إذا الحق مرَّ عليهم مرَّ عليهم، وإذا نصحهم ناصح صار مبغضاً لديهم، هذا وما رأيت أجمع من صحيفتك للألفاظ الباردة، ولا أحصى منها للتراكيب الفاسدة والمعاني الكاسدة، فله ذكرك؛

(١) هذا دليل على أنه أصغر سنا من الشيخ "حسن قويدر"، وقد استبان ذلك إبان التعريف بهما في القسم الأول (مقدمة التحقيق)، حيث وجد أن محمد عاقل ولد سنة ١٢٣٨هـ - ١٨٢٢م، وأن الشيخ قويدر ولد سنة ١٢٠٤هـ - ١٧٩٠م.

(٢) لغب: تعب، واللغوب هو التعب والإعياء، وألغيته أنا أي أنصبتة، وألغبه السير وتلغَّبه، فعل به ذلك وأتعبه، لسان العرب (لغب).

(٣) التحكم: مأخوذ من حَكَم الرجل: منعه مما يريد. لسان العرب (حكم).

(٤) من بيت في كتاب (الأغاني) منسوب إلى "عمران بن حطان" يقول فيه:

أسد على وفي الحروب نعامة ريداء تجفل من صفير الصافر

(الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني ج ١٨ ص ١٢٢، تحقيق/ سمير جابر، دار الفكر، بيروت (د.ت.)

(٥) العنوان من وضع الباحث.

(٦) في هذه الكلمة تعريض بصاحبه.

حيث أتحتفتنا بأعجوبة من الأعاجيب، وأطرفتنا بجامعة الأباطيل والأكاذيب، ولو لم يكن من ثمراتها إلا امتياز السمين من الغث، والجديد من الرث، لكان ذلك كافياً، وللفؤاد شافياً، بيد أنني جمعت بها بين ضدين: ضحك السن وبكاء العين، أما ضحكي فمن أفاضها السخيفة، وحججها الواهية الضعيفة، وقد خفت أن أتلوث من أقدارها، فشمرت الذيل، وجريت مجري السيل، وعلمت أن قائلها غرٌّ^(١)، لا يعي، ومع ذلك يدعي، وحيث كان على هذا الحال فما له يتصدي للجدال؟!، وما للأعمى يتشوف للهِلال؟!، وما للنساء ينتسبن بالرجال؟ ولكن من كانت قريحته^(٢) قريحة^(٣)، ومقلة خاطره جريحة، وعين فكرته شحيحة، فلا يبالي حينئذ من الفضيحة.

وأما بكاي عليك، فكنت أتوسم فيك العقل تفاؤلاً باسمك الكريم، كما تفاعلوا بمفازة وسليم^(٤)، فإذا أنت عنه في حيز، وقد بلغت هذا العمر ولم تميز، كيف لا وقد صغرت وجهك مع من تبع رأيك في كتابة ذلك الصك وقفاك^(٥)، وتظن بأنه وافاك، مع أنه أرغم أنفك وفاك^(٦)، تكلم بالقبيح على لسانك، وأنت لسوء رأيك تدعيه يا مسكين، هذا لك عدو مبين، لو كنت عاقلاً ما استتصرت

(١) رجل غر بالكسر، وغرير أي غير مجرب. لسان العرب (غرر).

(٢) قريحة الإنسان: طبيعته التي جبل عليها، وجمعها قرائح. لسان العرب (قرح)..

(٣) وقريحته قريحة: ذات قرح وقرحة دائمة، أي جراحات وآلام، ومنه قوله تعالى: ﴿مُضَلَّلِينَ السُّبُورِ الْغُرُورِ الدُّجَانِ الْكَاثِبِ الْأَحْقَلِ مَجْمَلِ الْبَتِّحِ﴾ (آل عمران ١٤٠).

لسان العرب (قرح).

(٤) تقول العرب للديغ: سليم، وللمهلكة: مفازة على سبيل التفاؤل، انظر: الكامل في اللغة والأدب للمبرد ج ١ ص ٩٤، تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، الطبعة الثالثة ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م، ومجمع الأمثال للميداني ج ٢ ص ٣٩٠.

(٥) قفاه قَفُوا وَقُفُوا، واقتفاه، وتقفاه: تبعه. لسان العرب (قفا).

(٦) ورد في دعائهم: رغم أنفه، بمعنى أرغم الله أنفه أي ألزقه بالرغام، وهو التراب. (أدب الكاتب لابن قتيبة ص ٤٠، تحقيق/ محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة = التجارية، مصر، الطبعة الرابعة ١٩٦٣ م)، ولم يرد في لغة العرب رغم فاهه، ولذا فهي مجلوبة للتسجيع..

بمن عمد لسهم عنقك فراشه^(١)، وألقيت نفسك في نار الملام كأنك فراشة، ثم بعد اطلاعي على تلك الرقعة التي حوت العجائب، وصبغ أديم وجهها سواد المصائب، صرفت عنها البال، ونبذتها في عراء الإهمال، وقلت: "إن اشتغالي بردها فيه ضياع للعمر المحصور، ﴿اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ﴾"^(٢)، ومن الغواية عدل من لا يرعوي عن جهله، وخطاب من لا يفهم، ثم بعد مدة أخبرني الثقة بأنك دائما تذكرها، وفي كل مجلس تنتشرها، كاشفا عوراتها، مفتخرًا بخرافاتها، وأنت لا تزال تشوش بها المسامع، حتى يردعك عن ذكرها رادع، فألجأتني الضرورة إلى ردها خائبة، وبيان كليتها الكاذبة:

تلجى الضرورات في الأمور إلى سلوك ما لا يليق بالأدب^(٣).

وسميت ذلك (الأغلال والسلاسل في مجنون اسمه عاقل)، فاستمع أنت كلامي، ووجه نحرك نحو سهامي: أما قولك: إنك وجهت وجهك تلقاء ذلك الكتاب، فإذا هو أشبه بالسراب، فأقول: السراب في حد ذاته قبيح، ولكن ذكره على هذا الوجه مليح، ولكل وجه ما يناسبه، ولكل طبع ما يقاربه:

فإن كان قولي وهو كالورد يانعا غدا كسراب في أنوف ذوي الخطل

فما ذاك إلا من فساد مزاجهم وهل حظ قدر الورد إذاؤه الجهل^(١).

(١) راش السهم ريشا وارتاشه: ركب عليه الريش. لسان العرب (ريش)، وقوله: عمد لسهم عنقك فراشه: كناية عن الاستهزاء والعبث به.

(٢) سورة فاطر آية (٢٢).

(٣) ورد هذا البيت في كتاب جمهرة الأمثال لأبي هلال العسكري غير معزو لقائله ولفظه: تدعو الضرورات في الأمور إلى..... سلوك ما لا يليق بالأدب (كتاب جمهرة الأمثال ج ٢ ص ١٤٦ تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم، وعبد المجيد قطامش، دار الفكر، الطبعة الثانية ١٩٨٨، وفي كتاب: السحر الحلال في الحكم والأمثال لأحمد الهامشي: تلجى الضرورات، دون عزو أيضا، ص ١٨، دار الكتب العلمية، بيروت ٢٠٠٥ م.

وقولك: لبيته دخل الباب ساجداً، ولم يك راکعاً ولا قاعداً، أقول: يا مَنْ
يسلح من فيه، لا أدخل باباً أنت فيه، لأن من تبع مثلك هلك، حيث بدلت قولاً
غير الذي قيل لك، وقولك: لبيته لم يقل: أشبهت في ألحانها نغمات الأوتار،
وأصلح ما في كلامه من اللحن الذي يكال بالأردب، ويوزن بالقنطار، أقول: لو
كنت صادقاً فيما تدعيه لبينت لحن كلامي الذي لا تعيه، على أنك لو أظهرت
مكيالك لأحد لفضحك، ورمي رُبْعك^(٢)، وقدحك، ولعل صنعتك الأصلية^(٣)،
غلبت عليك فمرت الأردب^(٤) على قلبك، وقناطر الحب على لسانك، ومن شب
على شيء لا يزال لهجا بذكره، ودعوى العالمية لا تخرج الإنسان عن طبيعته
الأصلية وقولك: ما المانع من زيادة الألف في أكحلت، حيث سمع التكحيل
كقوله:

وكحل ما قيك الحسان بإثمد^(٥).

- (١) لعل هذين البيتين من إبداع الشيخ قويدر نفسه، إذ لم أقف عليهما فيما اطلعت عليه من
موسوعات أدبية وشعرية.
- (٢) الرُّبْع: جزء من أربعة أجزاء، ويطلق عرفاً على مكيال يسع أربعة أقداح، والجمع
(أرباع). (المعجم الوسيط ج ١ ص ٣٢٤).
- (٣) جاء في ترجمته أنه كان يشتغل بالتجارة إلى جانب قيامه بالتدريس. انظر ترجمته في
أول هذا البحث، ويدل على أنه كان يتاجر في الغلال والحبوب قوله في ديوانه
المخطوط: (مجموع أشعاره لوحة رقم ٣)
- وإردب قمح اشتريت وكُلُّته فألفيته في الدار يصفو على الربع
فقلت لهم: عيدوه للكيل وانظروا فما منشأ النقصان قالوا: في الربع
- (٤) الأردب: جمع الإردب، وهو مكيال ضخم لأهل مصر، قيل يضم أربعة وعشرين
صاعاً. لسان العرب (ردب).
- (٥) من بيت لحسان بن ثابت سبق تخريجه ص ٩.

فإن التفعيل والإفعال قد يكونان بمعنى واحد كما في أنزل ونزل، قال تعالى: ﴿الْأَحْقَافُ مَجْمَعًا الْبَيْتِخِ الْمَجْمَعَاتِ مِنَ الدَّارَاتِ الْهَيُولَى﴾^(١)، وقال: "تبارك الذي نزل الفرقان"^(٢)، أقول: هذا من جملة فصاحتك أيها الظالم المتعدي، عميت بصيرتك فلم تفرق بين اللازم والمتعدي، اعلم أن كحل ثلاثي ويتعدي بنفسه، يقال: كحلت العين، وقد تضاعف عينه لقصد التأكيد لا للتعدي، لأنه متعد بنفسه^(٣)، فيقال: كحل بتشديد الحاء، ومصدره التكهيل، ومنه:

وكحل أمانيك الحسان بإثمد

وأما نزل فهو لازم، فإن قصد تعديته ضعّف، كقوله تعالى: ﴿الرَّيْزُ مَعْظَلٌ فَضَلَّتْ السُّبُورَى﴾^(٤)، أو أتى بهمزة التعديّة^(٥)، كقوله ﴿الْأَحْقَافُ مَجْمَعًا الْبَيْتِخِ الْمَجْمَعَاتِ مِنَ الدَّارَاتِ الْهَيُولَى﴾^(٦)، واستشهدك بقول القاموس في الأرض: اكلت واكلت حين يرى بها خضرة أول النبات، فلا شاهد في ذلك على مدعاك، لأن اكلت واكلت بتشديد اللام فيهما غير المعنى الذي يفيد

(١) الكهف آية (١).

(٢) الفرقان آية (١).

(٣) لأن الفعل (كحل) يصل إلى مفعوله بغير حرف جر، وهذه صفة الفعل المتعدي، أما الفعل اللازم فهو ما لا يصل إلى مفعوله إلا بحرف جر، نحو "مررت بزيد"، أو لا مفعول له، نحو "قام زيد"، وعلامة الفعل المتعدي أن تتصل به هاء تعود على غير المصدر، هي هاء المفعول به، نحو: "الباب أغلقته"، وعلى هذا يجوز "العين كحلتها". انظر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ج ٢ ص ١٢١ و١٢٢، تحقيق/ محمد محي الدين عبد الحميد، دار الطلائع، مصر ٢٠٠٤م.

(٤) سورة الفرقان آية (١).

(٥) وتسمى أيضا همزة النقل، فإذا أدخلت على الفعل الثلاثي اللازم، أو الثلاثي المتعدي لواحد، أو لاثنتين، غيرت حاله، وجعلت الثلاثي اللازم متعديا لواحد، وصيرت الثلاثي المتعدي لاثنتين متعديا لثلاثة. النحو الوافي ج ٢ ص ٥٨.

(٦) سورة الكف آية (١).

تركيب كلامك، حتى لو قرئ أكَحَلْتُ بقاء التأنيث الساكنة، وعيني فاعل،
فقولك: تعلم سجعاته يأبى إجازة هذا المجاز.

وأما إسقاطي الألف عند الوقف من (ألف)، فكم طبع سليم لذلك ألف،
وإن كان طبعك منه أنف، لأنها لغة عربية رقيقة، وناهيك بلغة ربيعة.

وقولك: إن الاعتراض إنما يتوجه على الإنسان فيما هو من تصرفات
الأذهان، وأما مثل سقوط حرف من كلمة، أو تقديم حرف على آخر مع ظهور
المراد، فلا معنى للاعتراض به، أقول: لا يستقيم معنى اختل لفظه؛ لأن "اللفظ
جسم، والمعنى روح له^(١)، ولا قيام للروح بغير جسم، كما لا نفع في جسم بلا
روح.

(١) يقول ابن رشيق القيرواني: "اللفظ جسم وروحه المعنى، وارتباطه به كارتباط الروح
بالجسم، يضعف بضعفه، ويقوى بقوته.. ولا تجد معنى يختل إلا من جهة اللفظ..".
(العمدة في محاسن الشعر وأدابه ونقده لابن شيق ج ١ ص ١١٢)، والشيخ حسن قويدر
في استخدامه عبارة ابن رشيق دليل على أنه يرى رأيه في أن اللفظ والمعنى وجهان
لعملة واحدة، لا يمكن أن يستغني أحدهما عن الآخر، وأنه لا بد من الإجابة في كل
منهما.

وقضية (اللفظ والمعنى) التي أثارها الشيخ، قضية نقدية من الأهمية بمكان، تكلم فيها
الجاحظ قبل ذلك، فانحاز إلى الألفاظ على حساب المعاني في قوله: "والمعاني
مطروحة في الطريق، يعرفها العجمي والعربي، والبدوي والقروي والمدني، وإنما الشأن
في إقامة الوزن، وتخير اللفظ وسهولة المخرج، وكثرة الماء، وفي صحة الطبع وجودة
السيك، وإنما الشعر صناعة، وضرب من النسج، وجنس من التصوير"، (الحيوان
للجاحظ ج ٣ ص ٧٦، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثانية ١٤٢٤هـ)، لكن الإمام
"عبد القاهر الجرجاني" حين تحدث في هذه القضية كان له رأي آخر، إذ يقول: "إذ
الألفاظ خدم المعاني، والمصرفة في حكمها، وكانت المعاني هي المالكسة سياستها،
المستحقة طاعتها، فمن نصر اللفظ على المعنى كان كمن = أزال الشيء عن جهته،
وأحاله عن طبيعته، وذلك مظنة الاستكراه، وفيه فتح أبواب العيب، والتعرض للشين...".
(أسرار البلاغة ص ٨، تحقيق/ محمود محمد شاكر، مطبعة المدني، القاهرة، د.ت.)،

وقولك: إني اعترضت على الفاتح، ووقعت في مجانيق المانح، فهذا منجنيق نصبته لمثلك الذي ما وصل، لأوقعك به وقد حصل، ذكرت هذا اللفظ على سبيل المشاكلة^(١)، فبعد عنك إدراك ذلك وما اقترب، والمشاكلة وردت في الكتاب والسنة وكلام العرب، قال الله تعالى: ﴿الْجُنَّانِ السَّجْنَانِ﴾^(٢)، وفي الحديث: "إن قَطْرَ ﴿٢﴾ [الْبَقَرَةِ] ﴿٣﴾ الْعَرَبِ وَالنَّبَاتِ الْمُنْتَهَى الْأَنْجَلِ" ^(٤)، وفي الحديث: "إن الله لا يمل حتى تملوا"^(٥)، وقال الشاعر:

ألا يجهلن أحد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا^(٦)

ولقد عجبت منك ومن حالك، ومن سواد قلبك الحالك، كيف تنفي استدلالني على شهرة القصيدة المسروقة بحفظ أطفال المدارس لها بأنه لا يعتبر حفظهم، وتثبت إطلاق الفاتح على الله ببيت شعر من كلام "عبد الله بن

وهو بذلك يعد من أنصار المعني، أما ابن رشيق فينتصر للاثنتين معا، وكذلك فعل قدامه بن جعفر في كتابه "نقد الشعر"، وذلك ما تمذهب به الشيخ "حسن قويدر" فيما قال.

(١) المشاكلة في اللغة هي المماثلة، والذي تحرر في المصطلح عند علماء هذا الفن أن المشاكلة هي ذكر الشيء بغير لفظه لوقوعه في صحبته، قوله تعالى ﴿الْجُنَّانِ السَّجْنَانِ﴾ (سورة الشوري آية ٤٠)، والأصل: وجزاء سيئة عقوبة مثلها. (خزانة الأدب وغاية الأرب لابن حجة الحموي ج٢ ص ٢٥٢، تحقيق/ عصام شحيتو، دار مكتبة الهلال، بيروت، الطبعة الأولى ١٩٨٧م.

(٢) سورة الشوري آية (٤٠).

(٣) في المخطوطة: ومن، والصواب ما أثبتته.

(٤) سورة البقرة آية (١٩٤).

(٥) الحديث بتمامه: "إن الله لا يمل حتى تملوا، اكفوا من العمل مالكم به طاقة". (موطأ الإمام مالك ج٢ ص ١٦٢).

(٦) ديوان عمرو بن كلثوم، ص ٧٨، تحقيق د/ إيميل بديع يعقوب، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١١هـ - ١٩٩١م.

طاهر"^(١)، وهو من المولدين، ويسماع هذا الاسم من جهلة المؤذنين، وبعدم الإنكار عليهم في مثل هذا العصر الذي تجاهرت الناس فيه بالمعاصي، ولم ينكر المنكر فيه دان ولا قاصي، أهؤلاء يحتج بكلامهم في الأحكام الشرعية، وأهل المدارس لا يحتج بحفظهم على شهرة ما حفظوه من كلام الغير؟، أهذا الهزيان من تصرفات الأذهان؟

وقولك: إن الإشارة للجمع بما للواحد أمر صحيح إلخ، ليت شعري أهذا مغالطة أم ذهول؟، وإذا كان غريمي غراً فماذا أقول؟ فليعلم الغائب الشاهد بأن هذا الرجل قولني ما لم أقل، استشهد بغير شاهد، فإني قلت: وذكرت اسم الإشارة وحقه التأنيث، ولم أقل: أشرت للجمع بما للواحد، على أن الذي عليه المعول، أن ما أوهم الإشارة للجمع بما للواحد تأول، قال البيضاوي^(٢)، في قوله

(١) هو أبو العباس عبد الله بن طاهر بن الحسين بن مصعب بن زريق الخزاعي، أمير خراسان، ومن أشهر الولاة في العصر العباسي، كان سيداً نبيلاً، عالي الهممة شهماً، من أكثر الناس بذلاً للمال، مع علم ومعرفة وتجربة، وللشعراء فيه مرات كثيرة، أصله من خراسان، ولي إمرة الشام مدة، ثم نقل إلى مصر سنة ٢١١ هـ، فأقام بها سنة، وتوفي بنيسابور، وقيل بمرور سنة ٢٣٠ هـ - ٨٤٤ م، (وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لابن خلكان ج ٣ ص ٨٣، تحقيق د/ إحسان عباس، دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى ١٩٩٤ م، وتاريخ دمشق لابن عساكر ج ٢٩ ص ٢١٦، تحقيق/ على شيري، دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م، والأعلام للزركلي ج ٤ ص ٩٣)، والبيت المقصود هو:

يا فاتعا لي كل باب مرتج **إني لعفو منك ربي مرتج**

ولم أجده في أي كتاب منسوباً إلى "عبد الله بن طاهر"، بل إلى العباس بن محمد المعروف بعباسة كما سبق.

(٢) هو العلامة المفسر، قاضي القضاة، ناصر الدين، أبو الخير، عبد الله بن عمر بن علي البيضاوي الشيرازي الشافعي، كان إماماً علامة، عارفاً بالفقه والأصلين، والعربية والمنطق، نظاراً صالحاً متعبداً، عالم أذربيجان، له كثير من التأليف والتصانيف، توفي سنة خمس وثمانين وستمئة، بتبريز، وقيل سنة إحدى وتسعين. (بغية الوعاة في

تعالى: ﴿الضَّمْنُ ثَلَاثَةَ مُنَافِقِينَ﴾^(١)، أي بين ما ذكر من الفارض والبكر^(٢)، وما ذكر مفرد، وقال أيضاً في قوله تعالى: ﴿الْمَنَافِقَةُ الْأَنْعَامُ الْأَجْرَاءُ الْأَثْمَانُ﴾^(٣)، إن الإشارة للمجيء المأخوذ من جاءكم قبله، أي فبمجئها فليفرحوا^(٤)، والمجيء مفرد، وقال في قوله تعالى: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قَالَ﴾^(٥)، أي المذكور من الجزاء والرضوان^(٦)، والمذكور مفرد، وقال في قوله تعالى: ﴿الزَّالِيَةُ الْعَنَادِيَةُ الْقَنْزَةُ الْبَكَاةُ الْعَصْرَةُ الْهَيْبَةُ الْفَيْيُكُ﴾^(٧)، أي المنهي عنه من الخصال الخمسة والعشرين^(٨)، والمنهي عنه مفرد، والإشارة في جميع ذلك للمفرد لا للجمع، فلا تكثر يا أخي من لغطك، وتأخذ بظاهر القرآن وتحتج به على غلطك.

طبقات اللغويين والنحاة للسيوطي، ج ٢ ص ٥١ و ٥٠، تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، لبنان (د.ت)، وطبقات الشافعية لابن قاضي شهبة ج ٢ ص ١٧٢، تحقيق د/ الحافظ عبد العليم خان، عالم الكتب، بيروت الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ).

(١) سورة البقرة آية (٦٨).

(٢) انظر تفسير البيضاوي المسمى "أنوار التنزيل وأسرار التأويل" ج ١ ص ٨٦، تحقيق/ محمد عبد الرحمن المرعشلي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٨١هـ.

(٣) سورة يونس آية (٥٨).

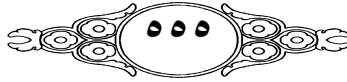
(٤) انظر: تفسير البيضاوي ج ٣ ص ١١٦.

(٥) سورة النبوة آية (٨).

(٦) انظر: تفسير البيضاوي ج ٥ ص ٣٢٩.

(٧) سورة الإسراء آية (٣٨).

(٨) انظر: تفسير البيضاوي ج ٣ ص ٢٥٥.



وقولك: وماذا في المصباح من العيب، والله تعالى يقول: ﴿الْمُبَاحِثُونَ﴾^(١)، أقول: هذا من قصور باعك، وعدم اطلاعك، توهمت أن مفاتيح في الآية جمع مفاتيح فهمت^(٢)، والأمر على خلاف ما فهمت، المفاتيح جمع مَفْتَحٍ^(٣) كملاعب جمع ملعب، وفي القاموس: المفتاح كمسكن الخزانة والكنز والمخزن^(٤)، وجمع مفاتيح مفاتيح، وجمع مصباح مصابيح، وأما مصباح بغير ياء فهي الأقداح التي يصطحب بها كما في الصحاح^(٥)، جمع مصباح كمنبر، فإن كان مرادك أن شعراء الإسكندرية شهدت لك بشرب الأقداح وقت الصباح فذكرك المصباح في محله وإلا فلا.

وقولك في الأسياد جمع سيد وهو الأسد أو الذئب، والواجب على المعترض أن ينظر بعين الكمال، ويعرف أن المراد شهدت لي بالفضل أسود الرجال إلخ، أقول: أف لهذا الطبع ما أغلظه، يتخلص من مخففة، ويلقي نفسه في مغلظة، الخطأ في التراكيب أقل خطراً، وأخف شرراً من الكذب، أي أسود من الرجال شهدت بفضلك؟، بل أي فرد من أفراد العالم يتوهم وجود عقلك؟:

(١) سورة الأنعام آية (٥٩).

(٢) همت: من هام يهيم هياما، وهو جنون يأخذ البعير حتى يهلك. لسان العرب (هيم).

(٣) في تفسير البيضاوي: "وعنده مفاتيح الغيب: خزائنه، جمع مَفْتَحٍ بفتح الميم، وهو المخزن أو ما يتوصل به إلى المغيبات". (ج ٢ ص ١٦٥).

(٤) القاموس المحيط للفيروز آبادي ص ٢٩٨.

(٥) الصحاح للجوهري ج ١ ص ٣٨٠، تحقيق/ أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الرابعة ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.

فأشهد بصداق مقالتي أولاً فكذبني بواحد (١)

وأدل دليل على ذلك أنك تقلبت بجهلك في رسك^(٢)، وجئت لقصيدة شهيرة فنسبتها إلى نفسك، وما كفاك هذا حتى أطنبت في مدحك غاية الإطناب، وتعاليت بنفسك الدخانية حتى وصلت بها إلى السحاب، مع أن مدحة الإنسان نفسه تمجها أسماع الأرقا^(٣)، وتتفر منها القلوب ولو كانت حقاً، فكيف إذا كذبها العيان، ولم يتصورها عقل إنسان، فأبي قرينة مع هذا تدل على أن أسود الرجال شهدت بفضلك، دعنا بالله من هذه الإمارة، ولا تطع النفس الأمارة، "ورحم الله امرءاً عرف قدر نفسه"^(٤).

وأنكرت جمع سيّد على سادات وسادة، فقلت: عدم الرجل رشاده، أما سادة فهو جمع سيد بلا ريب، وما كنت راجعتها في كتاب لغة، ولكن المؤمن يرى بنور الغيب، قال "الجوهري" في صحاحه: ساد قومه يسودهم سيادة وسوددا وسيدودة، فهو [سيدهم]^(٥)، وهم سادة، تقديره: فعلة بالتحريك، لأن تقدير سيد فعيل، وهو مثل سري وسراة، ولا نظير لهما، يدل [على ذلك]^(٦)، أنه يجمع

(١) البيت منسوب إلى أبي عامر الجرجاني في كتاب (ريحانة الألبا وزهرة الحياة الدنيا)، لشهاب الدين الخفاجي ص ٤٦٤، تحقيق/ عبد الفتاح محمد الحلو، مطبعة عيسى البابي الحلبي، الطبعة الأولى ١٣٨٦هـ - ١٩٦٧م.

(٢) الرمس: القبر. لسان العرب (رمس).

(٣) الأرقا بالقصر: أصلها الأرقاء، جمع رقيق.

(٤) ينسب هذا القول إلى "عمر بن عبد العزيز" رضي الله عنه. انظر: فيض القدير شرح الجامع الصغير للمناوي القاهري ج٤ ص ٢٩، تحقيق/ ماجد الحموي، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، الطبعة الأولى ١٣٥٦هـ.

(٥) في المخطوطة: (فهو سيد)، والتصويب من الصحاح.

(٦) في المخطوطة: (يدل لذلك)، والتصويب من الصحاح.

على (سيائدة) (١) (٢)، بالهمزة، مثل أفيل و(أفائلة) (٣)، أ.هـ. (٤)، وفي "جامع اللغة" (٥): ساد قومه من باب كتب، وسودداً أيضاً بالضم، وسيدودة بالفتح، وهو سيد والجمع سادة، وعبارة "المختار" (٦) مثلها، حرفاً بحرف.

وأما سادات فهو وإن كان جمع جمعٍ يطلق عليه جمعٌ، كأبي الأب يطلق عليه أب على سبيل المجاز، على أن عبارة "المصباح" نص في أن كلا من سادات وسادة جمع لسيد، حيث قال: وساد يسود سيادة، والاسم: السؤدد، وهو المجد والشرف، فهو سيد، والأنثى سييدة (٧)، والجمع سادة وسادات (٨)، فحصرك جمع سيد فيما كان بالواو أو الياء والنون نوع من أنواع الجنون.

وقولك: ليت سيدي ترك جميع ما فعل فأراح واستراح، ولعله إذ ذاك كان في المستراح، فجعل مادته رأسه، لأنه لم يجد كراسه، أقول: لعل سيدي شرب الراح، والعقل منه راح، فجري على لسانه المستراح، فبالله ما هذه البذاءة التي فيك، والنجاسات التي تخرج من فيك.

(١) في المخطوطة: (سيائد)، والتصويب من الصحاح.

(٢) الصحاح للجوهري ج ٢ ص ٤٩٠ مادة (سود).

(٣) في المخطوطة: (أفائل)، والتصويب من الصحاح.

(٤) الصحاح للجوهري ج ٢ ص ٤٩٠ مادة (سود).

(٥) لم أعثر على مرجع بهذا الاسم.

(٦) هذا النص في مختار الصحاح للرازي ص ٣٢٦، تحقيق/ محمود خاطر، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.

(٧) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للفيومي ج ١ ص ٢٩٤، (كتاب السين)، المكتبة العلمية، بيروت (د.ت)، وهذا الكلام فيه اختصار لما أورده الفيومي في مصباحه.

(٨) السابق ج ١ ص ٢٩٤ (كتاب السين).

وعجيب احتكَّت العقرب بالأفعى^(١)، واستنَّت الفصال حتى القرعا^(٢).

وقولك: وقول سيدي: صواب قولي: رسمت أشواق وجدى إذ بعثت به
بها غير صحيح، فإن قبل الضمير (أشواق ووجد)، فإن ذكر فهو عائد على
الوجد، وإن أنت فهو عائد على الأشواق وهما بمعنى واحد، والإضافة للبيان،
أقول:

لي حياة فيمن ينم م وليس في الكذاب حياة
من كان يخلق الكلا م فحياتي فيه قلبية^(٣)

(١) المثل يقول: "تحككت العقرب بالأفعى"، ومعنى تحككت العقرب بالأفعى، لصقت بها،
وحلقت حواليتها، أو تعرضت لشرها، ويضرب لمن يصارع أو ينازع أو يخاصم من هو
أقوى منه، أو يتشبهه بغيره ويحكي فعله، ولا يقوى قوته. (زهر الأكم في الأمثال والحكم
لأبي على اليوسي ج٢ ص ١٢٦، تحقيق د/ محمد حجي، ود/ محمد الأخضر، دار
الثقافة، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م..)

(٢) يضرب هذا المثل أيضا في الضعيف، يباري القوى، وعند تمدح الرجل بالشيء ليس
من أهله، واستن الفرس وغيره إذا قمص وهو أن يرفع يديه ويضعهما معا، ويعجن
برجليه، والفصال جمع فصيل من الإبل معروفة، والقرعى جمع أقرع، والقرع داء يصيب
الفصلان في أعناقها، والقرعى لا يمكنها الاستئنان. (انظر: زهر الأكم في الأمثال
والحكم ج١ ص ٣٣٤).

(٣) في (حياة الحيوان الكبرى) منسوبان إلى الفقيه منصور اليميني، والبيت الثاني برواية
أخرى تقول:

من كان يخلق ما يقو ل فحياتي فيه قلبية

(حياة الحيوان الكبرى لأبي البقاء الدميري ج٢ ص ٣٨٢، دار الكتب العلمية، بيروت،
الطبعة الثانية ١٤٢٤ هـ)، وفي الموشح للمرزباني منسوبان إلى "محمود بن مروان بن
أبي الجنوب"، ورواية البيت الثاني فيه:

من كان يكذب ما ير يد فحياتي فيه قلبية =

لقد غيرت وبدلت وحرفت الكلم عن مواضعه، والذي رقمته بخط بنانك،
ووجد في الأصل ولا يستقيم الشطر الثاني إلا به:

رسائل الشوق لوبعثت [به] ^(١) إليكم لم تسعها الطرق والسبل ^(٢)

وتريد الآن أن تغير الشطر الأول بشرط فيه (أشواق وجدى) ليصح
تذكير الضمير وتأنيثه، هيهات هيهات، إن من الآفات طمع النفس في استدراك
ما فات، وأما ما قلته في فاء الفصيحة فذكره فصيحة وأي فصيحة، وأعجب
منه وأغرب ما كتبت على (تعلب)، فلا عدمننا هذه الأنقاد، والذهن الذي اشتغل
إلى أن قاد.

وقولك: إن كان ما قلته في شأن قصيدتي حقا، فهو أول دليل على
فضلي، حيث اتفق خاطري مع خاطر شاعر فاضل قبلي إلخ، أقول: أليس من
القباحة، سارق وذو وقاحة، مع أن السرقة تذلل النفوس، وتنكس الرؤوس،
ودعواك أن هذا توافق خواطر من الكذب والبهتان، ونعوذ بالله من عثرات
اللسان، ومداخل الشيطان، وتوافق الخواطر غالبا يكون في نصف بيت أو
بيت، وهذه قصيدة تربي ^(٣) على ثلاثين بيتا، ولم يتغير من أصلها بيت واحد،

= قال المبرد: وقد ناقض هذا الشاعر؛ لأنه قال: "وليس في الكذاب حيلة"، ثم قال: "فحيلتي
فيه قليلة". (الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء للمرزباني ص ٣٩١، تحقيق/ محمد
حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م .
(١) في المخطوطة: (بها)، وقصدُ الشيخ أن يوردها على خطئها (به) كما ذكر "محمد
عاقل"، لا على وجهها الصحيح، كما في القصيدة.

(٢) صوابه كما في ديوان بهاء الدين زهير:

رسائل الشوق عندي لوبعثت بها إليكم لم تسعها الطرق والسبل

(ديوانه ص ٢٨٠).

(٣) ربا الشيء يربو ربوا ورباء: نما وزاد، وفيه أيضاً: أرى على الخمسين ونحوها: زاد،
(لسان العرب مادة ربا)، وبناء على ذلك فالمضارعان تربو وتربي جائزان.

وقد راجعت الأصل الذي نقلت منه في نسخة عند صاحبك الشيخ "إسماعيل الحلبي"^(١)، فلم أجد اختلافاً إلا في تحريفك الذي نبهتكم عليه، فكيف مع هذا تقول: إنها من توافق الخواطر؟!، الغبي من استعجبى الناس، وبنى على غير أساس، وأظهر الثروة مع الإفلاس، وعاد عليه طمعه في المستحيل بالانعكاس. وقولك: إن السرقة لا تثبت إلا بإقرارى أو بينة، أقول يا من غفلته بينة، أهذه سرقة متاع لا تثبت إلا بإقرار أو بنية؟، ولأى شيء ما حلفت اليمين، ولكن السارق إذا حلف يمين^(٢)، ولولا أن قلبي بالشفقة هائم، حتى على البهائم، لأحضرت الشهود، وفضحتك في يوم مشهود.

وقولك: وأطفال المدارس إن كان مرادك بهم أطفال المكاتب الذين يتعلمون القرآن، فهذا كذب لا شك فيه، وإن كان مرادك أهل الجامع الأزهر إلخ، أقول: لو كنت ذا رأي صائب، وفكر ثاقب، لما درت في المدارس هذه الدورة، ولسترت جهلك بالسكوت، فإن كلام مثلك عورة، إن مرادي بالمدارس يا من عقله عقل مدروس^(٣)، وكلامه كلام دارس^(٤)، ما خصصه العرف، وهو المدارس الميرية التي رميت أهلها بما فيك، وأتعبت كاتب شمالك بما تلفظه من فيك، حيث قلت إن أمرهم تغض دونه الأبصار، ﴿هُوَ يُؤْتِيكَ الرَّعْلَةَ إِبْرَاهِيمَ﴾^(٥)، والعاقل في عقل، وما كل ما يعلم يقال، فلعمري لقد أكثرت القيل والقال، رزقك الله العقل ولكن بعقل، ما هذه الألفاظ التي لا تقال، إلا عثرات أنت منها لا تقال، أما علمت أن ستر العورة من الواجبات، أما

(١) لم أقف له على ترجمة.

(٢) مان يمين مينا: كذب لسان العرب (مين).

(٣) مدروس: مأخوذ من درس الشيء والرسم إذا عفا وخلق، لسان العرب (درس).

(٤) دارس: بمعنى مدروس.

(٥) سورة هود آية (١١٣).

سمعت أن الغيبة تأكل الحسنات، على أن كلاً منا ملوث بالذنوب، مشوه بالعيوب، فمن كان في قلبه أدنى إحساس، اشتغل بعيوب نفسه عن عيوب الناس^(١)، هب أن لهم عيوباً أنت عري عنها، وبري منها، فذكرك مساويهم صيرك مساويهم^(٢)، وحيث كنا عن الخاتمة في حجاب حالك، فمن أين يعلم الناجي من الهالك؟، فإذا نظر الإنسان إلى علمه، فرب علم أورث صاحبه يوم القيامة حسرة، وإن في ضلال إبليس مع علمه لعبرة، وإذا نظر إلى عمله، فمدار العمل على القبول والقبول مجهول لنا فماذا نقول؟، رزقنا الله حسن الخاتمة إذا العمر انتهى، وجعلنا ممن إذا أمر ائتمر، وإذا نهى انتهى.

- (١) في الحديث الضعيف: "طوي لمن شغله عيبه عن عيوب الناس، وأنفق الفضل من ماله، وأمسك الفضل من كلامه..". (سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيء في الأمة للإمام الألباني ج ٨ ص ٢٩٩، دار المعارف - الرياض، الطبعة الأولى ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م، وفي مسند البزار من حديث أنس بن مالك: "طوي لمن شغله عيبه عن عيوب الناس، وتواضع لله في غير منقصة، وأنفق من مال جمعه في غير معصية، وخالط أهل الفقه، وجانب أهل الشرك...". (مسند البزار ج ١٢ ص ٣٤٨، تحقيق/ محفوظ الرحمن زين الله، وعادل بن سعد، وصبري عبد الخالق الشافعي، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، الطبعة الأولى ٢٠٠٩ م.
- (٢) أي ذكرك عيوبهم صيرك مكافئاً لهم، وشريكاً معهم فيها.

فهرس المصادر والمراجع

- الآداب العربية في القرن التاسع عشر من السنة ١٨٠٠ إلى ١٨٧٠م، لويس شيخو، مطبعة الآباء اليسوعيين، بيروت ١٩١٠م.
- الإحكام في أصول الأحكام للآمدى، تحقيق د/سيد الجميلي، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٤هـ.
- أدب الكاتب لابن قتيبة، تحقيق/ محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية، مصر، الطبعة الرابعة ١٩٦٣م.
- أسرار البلاغي، عبد القاهرة الجرجاني، تحقيق/ محمود محمد شاكر، مطبعة المدني القاهرة (د.ت).
- الأعلام للزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الخامسة ١٩٨٠م.
- أعلام فلسطين في أواخر العهد العثماني (١٨٠٠ - ١٩١٨م)، عادل مناع، مؤسسة الدراسات الفلسطينية، بيروت، الطبعة الثانية ١٩٩٥م.
- أعيان البيان من صبح القرن الثالث عشر الهجري إلى اليوم، حسن السندي، المطبعة الجمالية، مصر، الطبعة الأولى ١٣٣٢هـ - ١٩١٤م.
- الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني، تحقيق/ سمير جابر، دار الفكر، بيروت (د.ت).
- الإيضاح في علوم البلاغة للخطيب القزويني، تحقيق/ الشيخ بهيج غزاوي، دار إحياء العلوم - بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.
- إيضاح المكنون ذيل كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، مصطفى القسطنطيني الرومي، دار الكتب العلمية، بيروت ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م.
- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة للسيوطي، تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، لبنان، (د.ت).
- التاريخ الإسلامي، محمود شاكر، الطبعة الرابعة ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.
- تاريخ دمشق لابن عساكر، تحقيق، على شيري، دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.
- تاريخ الدولة العثمانية، محمد فريد بك، دار النفاس، بيروت (د.ت).

- تفسير البيضاوي المسمى (أنوار التنزيل وأسرار التأويل)، تحقيق، محمد عبد الرحمن المرعشلي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ.
- التناص الشعري: قراءة أخرى لقضية السرقات د/ مصطفى السعدني، منشأة المعارف - الإسكندرية ١٩٩١م.
- التناص نظريا وتطبيقيا، أحمد الزغبى، مكتبة الكتاني - أريد - الأردن، الطبعة الأولى ١٩٩٥م.
- جمهرة الأمثال لأبى هلال العسكري، تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم، وعبد الحميد قطامش، دار الفكر، بيروت، الطبعة الثانية ١٩٨٨م.
- حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر، عبد الرازق البيطار، دار صادر، بيروت، الطبعة الثانية ١٤١٣هـ.
- حياة الحيوان الكبرى لأبى البقاء الدميري، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثانية ١٤٢٤هـ.
- الحيوان للجاحظ، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثانية ١٤٢٤هـ.
- خزانة الأدب وغاية الأرب لابن حجة الحموي، تحقيق، عصام شحيتو، دار ومكتبة الهلال، بيروت، الطبعة الأولى ١٩٨٧م.
- خزانة الأدب للبغدادي تحقيق/ محمد نبيل طريف، وإيميل بديع اليعقوب، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى ١٩٩٨م.
- ديوان ابن الرومي، شرح/ أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثالثة ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.
- ديوان أبى الحسن التهامي، تحقيق/ محمد عبد الرحمن الربيع، مكتبة المعارف، الرياض، الطبعة الأولى ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م.
- ديوان أبى فراس الحمداني، تحقيق/ نخلة قرفاط، مكتبة الشرق، المطبعة الأدبية، بيروت ١٩١٠م.
- ديوان بهاء الدين زهير، دار صادر، بيروت ١٣٨٣هـ - ١٩٦٤م.
- ديوان حسان بن ثابت تحقيق د/ وليد عرفات، طبعة أمناء سلسلة جب التذكارية، لندن ١٩٧١م.

- ديوان زهير بن أبي سلمى، تحقيق/ على حسن فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.
- ديوان الساعاتي، جمع/ مصطفى رشيد بك، مطبعة المعارف ١٣٢٩ هـ - ١٩١١ م.
- ديوان عمرو بن كلثوم، تحقيق د/ إميل بديع يعقوب، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م.
- الذخيرة للقرافي، تحقيق/ محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى ١٩٩٤ م.
- ريحانة الألبا وزهرة الحياة الدنيا، شهاب الدين الخفاجي، تحقيق/ عبد الفتاح محمد الطلو، مطبعة عيسى البابي الحلبي، الطبعة الأولى ١٣٨٦ هـ - ١٩٦٧ م.
- زهر الأكم في الأمثال والحكم لأبي علي اليوسي، حقيق د/ محمد حجي، ود/ محمد الأخضر، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م.
- السحر الحلال في الحكم والأمثال، أحمد الهامشي، دار الكتب العلمية، بيروت ٢٠٠٥ م.
- السخرية في أدب المازني د/ حامد عبده الهوال، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٢ م.
- سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيء في الأمة، الإمام الألباني، دار المعارف، الرياض، الطبعة الأولى ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م.
- شذرات الذهب في أخبار من ذهب لابن العماد، تحقيق/ عبد القادر الأرنؤوط، ومحمد الأرنؤوط، دار ابن كثير - دمشق، الطبعة الأولى ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م.
- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق، محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الطلائع، مصر ٢٠٠٤ م.
- شرح التصريح على التوضيح للشيخ/ خالد الأزهرى، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.

- شعب الإيمان للبيهقي، تحقيق د/ عبد العلي عبد الحميد حامد، ومختار أحمد الندوي، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م.
- الصحاح للجوهري، تحقيق/ أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، الطبعة الرابعة ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.
- طبقات الشافعية لابن قاضي شهبة، تحقيق د/ الحافظ عبد العليم خان، عالم الكتب، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٧ هـ.
- طبقات الشافعية الكبرى، تاج الدين السبكي، تحقيق د/ محمود محمد الطناحي، دار هجر، الطبعة الثانية ١٤١٣ هـ.
- العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده لابن رشيق، تحقيق د/ عبد الحميد هنداوي، المكتبة العصرية، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م.
- فاكهة الندماء في مراسلات الأدباء، ناصيف اليازجي، بيروت ١٨٨٩.
- فهارس مكتبة المدينة المنورة للمستشرق السويدي كارلو لاندبرج ترجمه من الفرنسية إلى الإنجليزية د/ عاصم حمدان على حمدان، وترجمه من الإنجليزية إلى العربية د/ عبيد محمد خيري ١٣٠١ هـ - ١٨٨٣ م.
- فهرست المخطوطات المصورة، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، القاهرة ١٩٧٩ م.
- فيض القدير شرح الجامع الصغير للمناوي، تحقيق/ ماجد الحموي، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، الطبعة الأولى ١٣٥٦ هـ.
- القاموس المحيط للفيروز آبادي، تحقيق/ محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثامنة ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م.
- القواعد المنثلى في صفات الله وأسمائه الحسنى، ابن عثيمين، الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، الطبعة الثالثة ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م.
- الكامل في اللغة والأدب للمبرد، تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، الطبعة الثالثة ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م.
- لسان العرب لابن منظور، دار الحديث، القاهرة ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م.
- لوامع الأنوار البهية وسواطع الأسرار الأثرية لشرح الدرر المضية في عقد الفرقة المرضية لأبي العون السفاريني الحنبلي، مؤسسة الخافقين، دمشق، الطبعة الثانية ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م.

- مجمع الأمثال للميداني، تحقيق/ محمد محيي الدين عبد الحميد، دار المعرفة، بيروت.
- مختار الصحاح للرازي، تحقيق/ محمود خاطر، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت ١٤١٥هـ - ١٩٩٥.
- مسند البراز، تحقيق/ محفوظ الرحمن زين الله، وعادل بن سعد، وصبري عبد الخالق الشافعي، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، الطبعة الأولى ٢٠٠٩م.
- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للفيومي، المكتبة العلمية، بيروت، (د.ت).
- معجم البابطين لشعراء العربية في القرن التاسع عشر والعشرين، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري، الطبعة الثانية ٢٠٠٢م.
- معجم البلدان، ياقوت الحموي، دار صادر، بيروت، الطبعة الثانية ١٩٩٥م.
- معجم المؤلفين، عمر رضا كالحالة، مكتبة المثني، بيروت، ودار إحياء التراث العربي، بيروت (د.ت).
- معجم المطبوعات العربية والمعربة، يوسف سركيس، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة (د.ت).
- المعجم الوسيط، تأليف إبراهيم مصطفى، وأحمد الزيات، وآخرين تحقيق/ مجمع اللغة العربية، دار الدعوة ٢٠١٠م.
- موسوعة بلادنا فلسطين، مصطفى مراد الدباغ، دار الطليعة، بيروت ٢٠٠٦م.
- موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية، د/ أحمد شلبي، مكتبة النهضة الإسلامية، مصر، الطبعة السادسة ١٩٨٣م.
- الموشح في مأخذ العلماء على الشعراء للمزرباني، تحقيق/ محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م.
- موطأ الإمام مالك، تحقيق/ محمد مصطفى الأعظمي، مؤسسة زايد بن سلطان آل نهيان، أبو ظبي، الطبعة الأولى ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.
- نيل الأرب في مثلثات العرب للشيخ حسن قويدر، جمع/ محمد فني إبراهيم، المطبعة الكبرى الميرية ببولاق مصر المعزية ١٣٠١هـ.

- وفيات الأعيان لابن خلكان، تحقيق، د/ إحسان عباس، دار صادر، بيروت،
الطبعة الأولى ١٩٩٤م.

- **المخطوطات:**

- الجمع النتيح لكسر جسر الخليج، محمد عاقل كاشف زاده، مخطوط في
جامعة الملك سعود تحت رقم ٣٤٦٧ (الرحلات والمغامرات).
- مجموع أشعار محمد عاقل، مخطوط في مكتبة الإسكندرية بمتحف
المخطوطات برقم ١٩٧٧٥ أدب.

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
٤٨٩	مقدمة.....
٤٩١	القسم الأول: مقدمة التحقيق.....
٤٩٢	التعريف بصاحب الرسالة.....
٤٩٣	صفاته وأخلاقه.....
٤٩٤	مكانته الأدبية.....
٤٩٦	مؤلفاته ونتاجه الأدبي.....
٤٩٨	نماذج من أدبه.....
٥٠٠	وفاته.....
٥٠١	التعريف بالشاعر محمد عاقل.....
٥٠١	شعره وأدبه.....
٥٠٦	أضواء على العصر.....
٥٠٩	موضوع الرسالة.....
٥١٠	التعريف بالمخطوطة.....
٥١٥	موازنة فنية.....
٥١٥	المحور الأول: السمات الأسلوبية.....
٥١٥	أولاً: التناسق.....
٥١٩	ثانياً: استخدام أسلوب التهكم والسخرية.....
٥٢١	ثالثاً: أساليب الإقناع العلمي.....
٥٢٣	المحور الثاني: السمات الإيقاعية.....
٥٢٣	أولاً: السجع.....

٥٢٥	ثانياً: الجنس.....
٥٢٦	ثالثاً: الطباق.....
٥٢٨	خلاصة.....
٥٢٩	القسم الثاني: التحقيق.....
٥٣٠	رسالة محمد عاقل.....
٥٣٤	رد الشيخ حسن قويدر على محمد عاقل.....
٥٣٨	رد محمد عاقل على الشيخ حسن قويدر.....
٥٤٧	رد الشيخ حسن قويدر على كلام محمد عاقل.....
٥٦٣	فهرس المصادر والمراجع.....
٥٦٩	فهرس الموضوعات.....