

**أثر الأمثال العربية القديمة
في التوجيه النحوي
أمثال مغني اللبيب (أنموذجا)**

إعداد

الدكتور / رمضان خميس القسطاوي
أستاذ اللغويات المساعد في كلية اللغة
العربية بالمنصورة
جامعة الأزهر

المقدمة

تمثل الأمثال العربية القديمة تراثاً حضارياً ضخماً لأمتنا العربية ، فهي وعاء حكمتها، وخزائن تجاربها، وهي كنزٌ من كنوز العربية ودفائنها الثمينة، فضلاً عما تمتاز به من دقة الأسلوب ، وإيجاز اللفظ وبلاغته، وتأثيرها القوي في نفس المتلقي.

ولقد عرف القدماء لها قيمتها ؛ فأولوها كبير عنايةٍ واهتمامٍ، تَمَثَّل في جمعها وتصنيفها في مصنفات خاصة بها، كما أعطوها حقها في الاحتجاج والتوجيه من بين سائر أصناف القول المحتج به في اللغة والنحو؛ وذلك لأن لها من الكلام موقع الإسماع والتأثير، فالمعاني بها لائحة، والشواهد بها واضحة، والنفوس بها متأثرة، والعقول لها موافقة، ولذلك فقد ضرب الله الأمثال في كتابه العزيز، وجعلها من دلائل رسله ، وأوضح حججه .

ومن هنا كانت محاولتي الكتابة في جانب من الجوانب المتعلقة بالأمثال العربية ،فكان هذا البحث الذي يُعنى بالأمثال العربية القديمة من جانب الاحتجاج والتوجيه النحوي، عنوانته بـ (أثر الأمثال العربية القديمة في التوجيه النحوي - أمثال مغني اللبيب أنموذجاً). واخترت (مغني اللبيب)؛ لما له من قيمة كبيرة من بين كتب التراث النحوي.

هذا وقد أدت هذا البحث في مبحثين ،تسبقهما مقدمة ، وتعقبهما خاتمة البحث، وذلك كما يلي:

أولاً: المقدمة ، وفيها سبب اختياري للموضوع ، وخطة الكتابة فيه.

ثانياً: المبحث الأول ، وهو بعنوان: الأمثال العربية القديمة ... تعريفها وبيان قيمتها في الدرس اللغوي والنحوي. وفيه ثلاثة مطالب :

المطلب الأول: تعريف المثل عند القدماء والمحدثين.

المطلب الثاني: قيمة الأمثال العربية القديمة في الدرس اللغوي والنحوي.

المطلب الثالث: تقسيم الأمثال زمنياً.

ثالثاً : المبحث الثاني ، وهو بعنوان: دراسة الأمثال الواردة في كتاب (مغني اللبيب) وبيان قيمتها في التوجيه النحوي.

رابعاً: الخاتمة ، وفيها أهم ما توصل إليه البحث من نتائج.

وأخيراً يأتي ثبت المصادر والمراجع.

هذا وما كان من فضل ؛ فمن الله،
وما كان من سهو أو نقص، أو تقصير؛ فمن نفسي والشيطان.
والله أدعو أن ينفع بهذا العمل ،
وأن يجعل ثوابي منه في ميزان حسناتي يوم الدين، إنه ولي ذلك
والقادر عليه.

الدكتور رمضان خميس القسطاوي
أستاذ اللغويات المساعد في كلية اللغة
العربية بالمنصورة
جامعة الأزهر

المبحث الأول

الأمثال العربية ٠٠٠ تعريفها وبيان قيمتها في

الدرس اللغوي والنحوي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المطلب الأول: تعريف المثل عند القدماء والحديثين

أولاً: تعريف المثل لغة:

تدور كلمة (مَثَلٌ) في اللغة حول عدة معانٍ، أهمها: التسوية، والمحاكاة، والشبه، والنظير، والمماثلة، والحدو، والقصة ذات المشابهة، والصفة، والحجة، والنمط، والحديث، والعبرة، والعظة، والآية، والمقدار، والانتصاب، ونصب الهدف، والوصف والإبانة، وضرب الأمثال: اعتبار الشيء بغيره .

يقول الخليل بن أحمد^(١): « المَثَلُ : الشيء يُضْرَبُ للشيء ؛ فَيُجْعَلُ مثله، والمَثَلُ: الحديث نفسه ... » .

ويقول الرازي في مختار الصحاح^(٢): « مثل ... كلمة تسوية، يقال: هذا مِثْلُهُ ومِثْلُهُ، كما يقال: شَبَّهُهُ، وشَبَّهُهُ، والمِثْلُ ما يُضْرَبُ به من الأمثال، ومِثْلُ الشيء أيضاً بفتحيتين: صفته ... والجمع أمثلة ومُثْلٌ، بضم التاء وسكونها، ومِثْلٌ له كذا تمثيلاً: إذا صور له مثاله بالكتابة أو غيرها ... ومِثْلٌ بين يديه إذا انتصب قائماً، وبابه: دخل ... وأمثله: جعله مثله ... وامثتل أمره: احتذاه » .

ويقول ابن منظور^(٣): « مثل ... كلمة تسوية: يقال: هذا مِثْلُهُ ومِثْلُهُ كما يقال: شَبَّهَهُ وشَبَّهَهُ ... وإذا قيل: هو مِثْلُهُ في كذا ؛ فهو مساوٍ له في جهة دون جهة ... والمِثْلُ: الشَّبه ... والمِثْلُ والتمثيلُ كالمِثْلِ، والجمع أمثال ... والمِثْلُ: الحديث نفسه ... والمِثْلُ: الشيء الذي يُضْرَبُ لشيء مثلاً ؛ فيجعل مِثْلُهُ ... ومِثْلُ الشيء أيضاً: صفته ... ويقال: مِثْلُ زيدٍ مِثْلُ فلانٍ، إنما المِثْلُ

(١) العين (م ث ل) ٢٢٨/٨ .

(٢) مختار الصحاح باب الميم ٦٤٢/١ بتصريف .

(٣) لسان العرب (مثل) بتصريف .

مأخوذ من المثل والحذو والصفة ... ويقال: تَمَثَّلَ فلانٌ: ضرب مَثَلًا. وتَمَثَّلَ بالشيء: ضربه مَثَلًا ... وقد يكون المَثَلُ بمعنى العبرة ... ويكون المثل بمعنى الآية ... وقيل: إن قولهم: تماثل المريض، من المثل والانتصاب، كأنه همَّ بالنهوض والانتصاب ... » .

ثانياً- تعريف المثل قديماً وحديثاً:

لقد عُنى بالأمثال جمعٌ كبيرٌ من علماء اللغة والشرع، فاحتقى بها اللغويون، والنحويون، والبلاغيون، والمفسرون وغيرهم، وكل عَرَفَ المثل بما ارتآه، ويلاحظ على هذه التعريفات أنها تتلاقى ولا تتعارض، لكن ليس بينها تعريف جامع مانع، وقد أرجع الدكتور محمد جابر فياض^(١) ذلك إلى أن لفظ المثل قد أطلق على أنماط عديدة متباينة من التعبير، فإذا اتسع المصطلح لهذا النمط من أنماطها، ضاق بذلك، ومن هنا لن تقع على تعريف اتفق عليه العلماء قاطبة، وإنما ستجد اجتهادات فردية لكثير من العلماء، فابن السكيت^(٢) (المتوفى ٢٤٤هـ) يعرف المثل بأنه لفظٌ يخالف لفظ المضروب له، ويوافق معناه معنى ذلك اللفظ .

ويعرفه المبرد^(٣) المتوفى ٢٨٦هـ بأنه قول سائر يشبه به حال الثاني بالأول، والأصل فيه التشبيه، فقولهم: مثل بين يديه، إذا انتصب، معناه: أشبه الصورة المنتصبة، وفلان أمثل من فلان أي: أشبه بما له من الفضل، والمثال: القصاص، لتشبيه حال المقتص من بحال الأول، فحقيقة المثل: ما جعل كالعلم للتشبيه بحال الأول .

(١) الأمثال في الحديث النبوي الشريف ص ٢٤٤ .

(٢) مجمع الأمثال ٦/١ .

(٣) مجمع الأمثال ٥/١ .

ويعرف الفارابي^(١) المتوفى ٣٥٠ هـ المثل بأنه ما تراضاه العامة والخاصة في لفظه ومعناه، حتى ابتذله فيما بينهم وفاهوا به في السراء والضراء، واستدروا به الممتنع من الدر، ووصلوا به إلى المطالب القصية، وتفرجوا به عن الكرب والمكربة .

ويرى المرزوقي^(٢) المتوفى ٤٢١ هـ أن المثل جملة من القول مقتضبة من أصلها، أو مرسلة بذاتها، تتسم بالقبول، وتشتهر بالتداول، فتنتقل عما وردت فيه، إلى كل ما يصح قصده بها، من غير تغيير يلحقها في لفظها، وعما يوجبها الظاهر إلى أشباهه من المعانى، فلذلك تضرب وإن جهلت أسبابها.

ويعرفها عبيد القاسم بن سلام^(٣) ٤٢٤ هـ بأنها حكمة العرب في الجاهلية والإسلام، وبها كانت تعارض كلامها، فتبلغ ما حاولت من حاجاتها في النطق بكناية غير تصريح، فيجتمع لها بذلك ثلاث خلال: إيجاز اللفظ، وإصابة المعنى، وحسن التشبيه .

ولم تختلف نظرة المحدثين للمثل عن نظرة القدماء، فيعرفه الدكتور عبد المجيد محمود^(٤) بأنه القول السائر الذى يشبه به حال الثانى بالأول، أو الذى يشبه مضربه بمورده، والمراد بالمورد: الحالة الأصلية التى ورد فيها الكلام، وبالمضرب الحالة المشبهة التى أريدت بالكلام .

ويرى إميل بديع يعقوب^(٥) أن المثل عبارة موجزة بليغة شائعة الاستعمال، يتوارثها الخلف عن السلف، وتمتاز عادة بالإيجاز وصحة المعنى، وسهولة اللغة، وجمال جرسها .

(١) ديوان الأدب ١/٧٤ .

(٢) راجع المزهري ١/٤٨٧ .

(٣) فصل المقال ص ٥٥، ويراجع المزهري ١/٤٨٦ .

(٤) أمثال الحديث لعبد المجيد محمود ص ٨٣ .

(٥) الأمثال الشعبية اللبنانية لإميل بديع يعقوب ص ١٦ .

مما سبق يتضح للباحث أن المثل لا بد فيه من:

إيجاز اللفظ، وإصابة المعنى، وحسن التشبيه، وجودة الكناية، والموسيقى السمعية، وأن يحتوي على ما يحسن التمثل به^(١)
وينبغي لنا أن نعلم أن المثل لا يستدعى إحاطة بالعالم وكل ما يدور فيه، ولا يتطلب خيالاً واسعاً، ولا بحثاً عميقاً، إنما يتطلب تجربة محلية في أمر من أمور الحياة.^(٢)

(١) مجمع الأمثال ٦/١، والعمدة لابن رشيق ٢٨٠/١، والمثل المقارن لممدوح حفي صد ١٩

(٢) فجر الإسلام لأحمد أمين صد ٦٤ .

المطلب الثاني: قيمة الأمثال العربية القديمة

في درس اللغوى والنحو

لقد كان للأمثال عند العرب قديماً قيمة كبيرة ومكانة عالية، فاعتنوا بها عناية قلّ نظيرها؛ حيث تمثلوها في كل ميادين حياتهم، وكان لكل ضرب من ضروب حياتهم مثلٌ يُلهج به، يضربه العربى تمثيلاً لحالة، أو تعبيراً عما خفى في الصدر، أو تلميحاً لما لا يستطيع التصريح به، ونحو ذلك، وبلغت عناية النحويين واللغويين بها مبلغاً عظيماً، فأخذوا منها الشواهد لأحكامهم وقواعدهم، وبنوا عليها كثيراً من القواعد والأحكام، وكانت مناط الترجيح في كثير من القضايا الخلافية؛ إذ هي نوع من كلام العرب الذي يُحتج به، وهو الكلام المنثور، كما أن كثيراً من الأمثال صيغت في قوالب شعرية؛ وللشعر ما له من قيمة كبيرة في الاحتجاج والتوجيه^(١).

فاين عبد ربه^(٢) المتوفى ٣٢٧هـ يصف الأمثال بأنها وشى الكلام، وجوهر اللفظ، وجلى المعانى، وأنها أبقى من الشعر، وأشرف من الخطابة، لم يسر شيء مسيرها، ولا عمّ عمومها، حتى قيل: أسير من مثل .

ويرى الزمخشري أن الأمثال هي قصارى فصاحة العرب العرياء، وجوامع كلمها، ونوادير حكمها، وبيضة منطقتها، وزبدة جواهرها، وبلاغتها^(٣).

ويقول في الكشف^(٤): « ولضرب العرب الأمثال، واستحضار العلماء المثل والنظائر، شأنٌ ليس بالخفى في إبراز خبيات المعانى، ورفع الأستار عن الحقائق؛ حتى تريك المتخيل في صورة المحقق، والمتوهم في معرض المتيقن، والغائب كأنه شاهد، وفيه تبيكيت للخصم الألد، وقمع لسورة الجامح الأبى، ولأمر

(١) الأمثال العربية والعصر الجاهلى لمحمد توفيق أبو على ص ٣١ .

(٢) العقد الفريد ٢/٣ .

(٣) المستقصى ص ٣ .

(٤) الكشف ١/١٠٩ .

ما أكثر الله في كتابه المبين، وفي سائر كتبه من الأمثال، وفشت في كلام رسول الله ﷺ وكلام الأنبياء والحكماء .

ويرى أبو هلال العسكري^(١) أن الأمثال من أجل الكلام وأنبله، وأشرفه وأفضله، وأن كل من لم يُعَن بها من الأدباء، عناية تبلغه أقصى غاياتها وأبعدَ نهاياتها ، كان منقوص الأدب ، غير تام الآلة فيه، ولا موفور الحظ منه .



(١) جمهرة الأمثال ص ٤-٥.

المطلب الثالث: تقسيم الأمثال زمنياً

تقسّم العلماء الأمثال حسب زمنها عدة أقسام:

الأول: الأمثال القديمة، وتضم أمثال الجاهلية والإسلام التي جمعها علماء اللغة في القرنين الثاني والثالث الهجريين ، كما تضم الأمثال التي جُمعت منذ القرن الرابع الهجري، وقد أفرد لها الميداني في مجمع الأمثال مكاناً خاصاً بها في نهاية كل فصل من فصول الكتاب . وهذه الأمثال هي ما يُعنى به هذا البحث.

الثاني: الأمثال الحديثة وهي التي جمعها الأوروبيون قبل غيرهم، في القرن التاسع عشر والقرن العشرين من بلاد العرب .

الثالث: الأمثال الحديثة و المعاصرة، سواء كانت بالفصحى أم باللهجات المحلية.^(١)



(١) يراجع: الأمثال العربية القديمة لعفيف عبد الرحمن ص١٧، والأمثال العربية القديمة لرودلف زلهام ترجمة: رمضان عبد التواب ص٤٣، والأمثال العربية والعصر الجاهلي للدكتور: محمد توفيق أبو على ص٤٣ - ٤٤ .

المبحث الثاني

دراسة الأمثال الواردة في كتاب (مغني اللبيب)

وبيان قيمتها في التوجيه النحوي

الإسناد إلى الفعل

اختص الاسم بالإسناد إليه؛ لأنه وضع لأن يُسندَ ويُسندَ إليه، فهو محكوم عليه، والفعل محكوم به، هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإن المسند إليه مخبر عنه، ولا يخبر إلا عن لفظ دالٍ على ذات في نفسه مطابقة، والفعل لا يدل على الذات إلا ضمناً، والحرف لا يدل على معنى في نفسه.^(١) إلا أنه يجوز الإسناد إلى الفعل في صور منها: التأويل بالاسم، والإسناد اللفظي، أما الصورة الأولى، وهي الإسناد إلى الفعل على التأويل بالاسم، فقد ذكر لها ابن هشام مثلاً عن العرب، هو قول المنذر بن ماء السماء^(٢): تسمع بالمعدي خير من أن تراه، وهذا المثل من الأمثال الشائعة في كتب النحاة، ولا يكاد يخلو منه كتاب نحوي، وقد ذكره ابن هشام في ثلاثة مواضع في المغني، أولها: يرى أن (لولا) في قول أبي ذؤيب الهذلي:^(٣) الأزعمت أسماء أن لا أحبها . فقلت بلى لولا ينازعتني شغلى

(١) شرح الكافية للرضي ٤٥/١ وشرح الكافية لابن أبي قاسم ٧٩/١.

(٢) مثل يضرب لمن خبره أفضل من رؤيته، وأول من قاله: المنذر بن ماء السماء، قاله في شقة بن ضمرة، وكان يسمع به ويعجبه خبره، فلما رآه؛ لم يعجب به؛ لأنه كان دميماً، فقال: تسمع بالمعدي خير من أن تراه، والمعدي: تصغير (معدى) على غير قياس، ويروى (أن تسمع)، و (لأن تسمع) ، (لا أن تراه). يراجع: أمثال العرب للمفضل الضبي ٥٥٥، ومجمع الأمثال ١٢٩/١، والمستقصى ٣٧٠/١، وتمثال الأمثال ٣٩٥/١، وجمهرة الأمثال ٦٦/١، والفاخر ٦٥، وفصل المقال ١٣٥ - ١٣٦.

(٣) من الطويل، وهو لأبي ذؤيب الهذلي في شرح أشعار الهذليين ٨٨/١، وشرح شواهد المغني ٦٧١/٢، والمقاصد النحوية ٤٥٥/١، ٣٨٩/٢، وبلا نسبة في شرح المفصل ١٤٦/٨، وشرح الكافية للرضي ٤٧٦/٤.

ليست من أقسام (لولا) المعروفة^(١)، وإنما هي مكونة من كلمتين: (لو) ولم) والجواب محذوف، والتقدير: لو لم ينازعني شغلي لزرتك، ثم قال^(٢): «وقيل: بل هي (لولا) الامتناعية، والفعل بعدها على إضمار (أن) على حدّ: تسمع بالمعدي خير من أن تراه».

وهذا الذي ذكره ابن هشام ذكره الرضى، حيث يقول^(٣): «وقد تجئ الفعلية بعد (لولا) غير التحضيضية، قال:
الازعمت أسماء أن لا أحبها

فقلت: بل لولا ينازعني شغلي

فتؤول بـ(لو لم)، فهي إذن: (لو) التي لامتناع الثاني لامتناع الأول، وقيل: هي (لولا) المختصة بالاسمية، والفعل صلة لـ(أن) المقدر، كما في قولهم: تسمع بالمعدي لا أن تراه».

فالرضى وابن هشام يذكران احتجاج النحويين بالمثل، تسمع بالمعدي خيراً من أن تراه، لجعل (لولا) في بيت أبي ذؤيب هي الامتناعية التي يليها الأسماء، وبيان وجه الاحتجاج، أن توجيه المثل: أن تسمع بالمعدي، ف(أن) المضمرة وما دخلت عليه في تأويل اسم مرفوع بالابتداء، والتقدير: سماعك بالمعدي خير من رؤيتك إياه، وكذلك يوجه بيت أبي ذؤيب، ف(أن) مضمرة قبل الفعل (يُنازعني) وهي والفعل في تأويل مصدر منسبك مرفوع على الابتداء بعد (لولا) الامتناعية، والتقدير: لولا منازعة شغلي.

(١) يراجع مواضع (لولا) في العربية في: معاني الحروف للرماني ص ١٧٤ - ١٧٧، والأزهية ص ١٦٦ - ١٧٢، ووصف المباني ص ٢٩٢ - ٢٩٧.

(٢) المغنى ٣/٤٦٣ - ٣٦٤.

(٣) شرح الكافية ٤/٤٧٦ - ٤٧٧.

والحاصل أن القول بأن (لولا) امتناعية، والفعل بعدها في تأويل الاسم هو قول الهروي^(١)، وابن الشحري^(٢)، وابن مالك^(٣)، وابن منظور^(٤).

هذا وتوجيه المثل على هذا النحو يفرز عدة تساؤلات:

أولها: إذا حذف (أن) قبل الفعل (تسمع)، لم يظهر فيه معنى الابتداء؛ لأنه قد زال ما تهيأ أن يصلح للابتداء بسببه؛ فلم يظهر فيه معنى الابتداء حق الظهور، فكان حق الخبر ألا يظهر، حتى لا يكون في صورة الإخبار عن الفعل، وقد ظهر في المثل فقال: خيرٌ من أن تراه.

قلت: توجيه المثل محمول على المعنى، والحمل على المعنى باب واسع في لغة العرب، وقد حكم عليه الرضى^(٥) بالشذوذ، على أنه يروى: لا أن تراه، وعليها فلا شذوذ فيه.

ثانيها: ما الدليل على إضمار (أن) في المثل؟ وقد أجاب عن هذا الفارسي^(٦) والجرجاني^(٧)، فأوضحا أنه يدل عليه مجيء (أن) في القرين، أعنى: أن تراه، وأنها إذا حذفت رُفع الفعل كقول طرفة بن العبد: ^(٨)

(١) الأزهية ص ١٧٠.

(٢) أمالي ابن الشحري ٥١١/٢.

(٣) شرح التسهيل ١١٣/٤.

(٤) اللسان (عذر).

(٥) شرح الكافية ٤٥/٤.

(٦) شرح الأبيات المشكلة الإعراب ص ٤٠٤.

(٧) المقتصد في شرح الإيضاح ٧٨/١.

(٨) من الطويل، وهو لطرفة بن العبد في الديوان ص ٣٢، والكتاب ٩٩/٣، ١٠٠، والأصول

١٦٢/٢، ١٧٦، وسر صناعة الإعراب ٢٨٥/١، واللسان (أئن) و(دنا)، وشرح شواهد

المعنى ٨٠٠/٢، والدرر ٧٤/١، وخزانة الأدب ١١٩/١، ٥٧٩/٨. وبلا نسبة في مجالس

ثعلب ص ٣٨٣، وشرح المفصل ٧/٢، ٢٨/٤، ٥٢/٧، وشرح التسهيل لابن مالك

٥٠/٤، ورسف المباني ص ١١٣، والدرر ٣٣/٣، ٩٤/٩، وخزانة الأدب ٤٦٣/١،

٥٠٧/٨، ٥٨٠، ٥٨٥.

ألا أيُّ هذا اللائمى أحضر الوغى

وأن أشهد اللذات هل أنت مُجلى

فيم رواه برفع (أحضر)، فإنه حذف منه (أن)؛ لقريظة ذكرها في المعطوف؛ ليصح عطفه عليه، وإلا لزم عطف مفرد على جملة، وهو ممنوع.^(١) ويدل على إضمار (أن) في المثل أيضاً: أنهم يحذفونها في كلامهم كثيراً. وعندى أن من أبرز ما يدل على حذف (أن) في المثل: ظهورها في بعض الروايات، حيث يروى: (أن تسمع)، ولأن تسمع.^(٢)

ثالثها: لم جاز حذف (أن) المصدرية من بين سائر أخواتها؟ وأقول، إنما جاز ذلك؛ لأن (أن) فارقت أخواتها بكثرة الاستعمال؛ فأوترت بجواز الحذف؛ لأن الشعور بها ممكن عند حذفها، بخلاف باقى أخواتها.^(٣)

رابعها: هل يجوز نصب الفعل (تسمع) بعد حذف (أن)؟ وأقول لا يجوز ذلك في المثل؛ لأن الأمثال لا تغير، ثم إن الحرف عامل ضعيف، فإذا حذف كان الأصل فيه ألا يعمل.

فإن قلت: جاء النصب في نحو قول عامر بن جوين الطائي^(٤):

فلم أرمثاها خباسة واحدا

ونهنَّتْ نَفْسِي بَعْدَ مَا كَادَتْ أَعْلَاهُ

قلت: هذا قليل لا يقاس عليه، خلافاً للكوفيين الذين يجعلونه مقيساً.^(١)

(١) الهمع ٢٧/١.

(٢) يراجع مجمع الأمثال ١٢٩/١.

(٣) شرح التسهيل ٥٠/٤.

(٤) من الطويل، وهو لعامر بن جوين الطائي في الكتاب ٣٠٦/١، ٣٠٧، وبلا نسبة في

شرح التسهيل ٥٠/٤.

الموضع الثاني^(٢): يرى ابن هشام أن من جملة الجمل التي لها محل من الإعراب: الجملة المسند إليها، واحتج لها بما ورد في المثل: تسمع بالمُعَيِّدِ خَيْرَ مَنْ أَنْ تَرَاهُ. يقول^(٣): « وأما الثانية^(٤): فنحو^(٥): ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ...﴾ الآية: إذا أعرب (سواء) خبراً، و(أُنذِرْتَهُمْ) مبتدأ. ونحو: تسمع بالمعیدی خیر من أن تراه، إذا لم تقدر الأصل: أن تسمع، بل يقدر: (تسمع) قائماً مقام السماع.»

فابن هشام يوجه المثل توجيهاً جديداً غير ما سبق، ليس على إضمار (أن) قبل (تسمع)، بل على جعل الفعل (تسمع) قائماً مقام المصدر، وهو (السماع)، فلما قام مقامه أعرب إعرابه، وعليه فهو مبتدأ، و(خير) خبر عنه، والمثل على هذا التوجيه لا يحتمل غير هذا بخلاف الآية: ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ﴾ إذ يجوز أن تكون (سواء) مبتدأ، و(أُنذِرْتَهُمْ) وما بعده خبر؛ لأنه في قوة التأويل بالمفرد، وتقدير الكلام: سواء عليهم الإنذار وعدمه.^(٦)

وابن هشام يحتج لصحة ما ذهب إليه في توجيه المثل بأن الجملة بعد الظرف في نحو قوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ نُسِرُّ الْجِبَالَ..﴾^(٧)، وفي قوله: ﴿أَنْذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ﴾ في تأويل المصدر، وليس معها حرف سابق.

(١) يراجع شرح التسهيل ٥٠/٤.

(٢) من المواضع التي ذكر فيها ابن هشام المثل: تسمع بالمعیدی خیر من أن تراه.

(٣) المغنى ٥/٢٤٢.

(٤) أي: الجملة المسند إليها.

(٥) سورة البقرة من الآية: ٦.

(٦) يراجع الدر المصون ١/١٠٧.

(٧) سورة الكهف من الآية: ٤٧.

وأقول: إن توجيه المثل على هذا النحو الذي احتج به ابن هشام ذكره ابن جنى، والجرجاني، وابن يعيش، والسيوطي، وغيرهم.

يقول ابن جنى^(١): «ومما جاء في المبتدأ من هذا^(٢)، قولهم: تسمع بالمعدي خير من أن تراه، أي سماعك به خير من رؤيته».

وجعل هذا مما وضع فيه الفعل موضع المصدر دون سابق، من باب الحمل على المعنى.

ويقول الجرجاني^(٣): «يكون نزل الفعل منزلة المصدر كقول الشاعر، أنشده شيخنا عن أبي زيد:

وقالوا ما تشاء؛ فقلت: ألهو .: إلى الأصباح أثر ذي أثر^(٤)

كأنه نزل (ألهو) منزلة (لهوا)، فكذلك يجوز أن ينزل (تسمع) منزله (سماحك)».

ويقول ابن يعيش^(٥): «وقد يقع الفعل موقع المصدر في مواضع، نحو قولهم: تسمع بالمعدي خير من أن تراه».

ويقول السيوطي^(٦): «إنه مما نُزِلَ فيه الفعل منزلة المصدر، وهو (سماحك)؛ لأنه مدلول الفعل مع الزمان؛ فجرد لأحد مدلوليه».

يعنى: أن الفعل يدل على الحدث والزمن، فجرد في المثل: تسمع بالمعدي خير من أن تراه؛ للدلالة على أحد مدلوليه وهو الحدث.

(١) الخصائص ٤٣٤/٢.

(٢) أي مما جاء الفعل فيه في موضع المصدر دون سابق من باب الحمل على المعنى.

(٣) المقتصد ٨٠/١.

(٤) من الوافر، وهو لعروة بن الورد في ديوانه ص ٥٧، وبلا نسبة في المحتسب ٣٢/٢، وشرح المفصل لابن يعيش ٩٥/٢، واللسان (أثر)، والهمع ٢٧/١.

(٥) شرح المفصل ١٦/٣.

(٦) الهمع ٢٧/١.

والذى يبدو لى أنه لا مانع يمنع من هذا التوجيه؛ لأن هذا من باب الحمل على المعنى، والحمل على المعنى باب واسع فى لغة العرب، لاسيما وقد وردت له شواهد كثيرة عن العرب، ومنها قول عروة بن الورد السابق:
وقالوا ما تشاء؟ فقلت: ألهو

إلى الأصباح أثرى أثرى

قال ابن جنى^(١): «أى: اللهو، فوضع (ألهو) موضع مصدره». وقال ابن يعيش^(٢): «فأوقع الفعل على مصدره؛ لدلالته عليه، فكأنه قال فى جواب ما تشاء: اللهو».

وقال السيوطى^(٣): «فإنه نزل فيه (ألهو) منزلة اللهو؛ ليكون مفرداً مطابقاً للمسؤول عنه المفرد، وهو (ما) فى (ما تشاء)، ولم يحمل على حذف (أن)... لأن قوله: ما تشاء؟ سؤال عما يشاء فى الحال، لا الاستقبال، ولو حمل على حذفها؛ لكان مستقبلاً، فلا يطابق السؤال».

فإن قلت: لعله أراد، أشاء فى الحال، اللهو فى الاستقبال. قلت: هذا مدفوع بما قاله فى العجز:

* إلى الإصباح أثرى أثرى *

قاله السيوطى. (٤)

ومن وضع الفعل موضع المصدر أيضاً قول على بن طفيل السعدى^(٥):

(١) المحتسب ٣٢/٢.

(٢) شرح المفصل ٩٥/٢.

(٣) الهمع ٢٨/١ بتصريف.

(٤) السابق والصفحة نفسها.

(٥) من الوافر وهو لعل بن طفيل السعدى فى النوادر ص ١٦١، واللسان (جن)، ونسبه ابن منظور

أيضاً إلى عامر بن الطفيل فى اللسان (خطا)، وبلا نسبة فى المحتسب ٣٢/٢.

وأهلكني لكم في كل يوم . : تَعُوْجُكُمْ عَلَيَّ وَأَسْتَقِيمُ

قال ابن جنى^(١): « أي: واستقامتي ».

الموضع الثالث^(٢): نسب ابن هشام^(٣) إلى ابن عصفور أن (هنا) في قول شبيب بن جعيل: ^(٤)

حَنَّتْ نَوَارِلَاتُ هَنَّا حَنَّتْ

ويد الذي كانت نوار اجنت

اسم (لات) و(حنت) خبرها بتقدير مضاف، أي: وقت حنت، ورَدَّ ذلك ابن هشام بأن فيه جمعاً بين معمولي (لات) وإخراج (هنا) عن الظرفية، وإعمال (لات) في معرفة ظاهرة، وفي غير الزمان، وحذف المضاف إلى الجملة. ثم قال^(٥): « والأولى قول الفارسي^(٦): إن (لات) مهمله، (وهنا) خبر مقدم، و(حنت) مبتدأ مؤخر بتقدير (أن) مثل: تسمع بالمُعَيْدِيَّ خيرٌ من أن تراه».

(١) المحتسب ٣٢/٢.

(٢) من المواضع التي ذكر فيها ابن هشام المثل: تسمع بالمعیدی خير من أن تراه.

(٣) المغنى ٢٦٧/٦ ولم أقف عليه في كتب ابن عصفور التي اطلعت عليها.

(٤) من الكامل، وهو لشبيب بن جعيل في شرح شواهد المغنى ص ٩١٩، والدرر ٢٤٤/١، ١١٩/٢، والمؤتلف والمختلف ص ٨٤، والمقاصد النحوية ٤١٨/١، ولحجل بن نضلة في الشعر والشعراء ص ١٠٢، واللسان (هنا)، ولأحدهما في خزائن الأدب ١٩٥/٤، وبلا نسبة في شرح المفصل ١٧/٣، وشرح التسهيل لابن مالك ٢٥١/١، وتذكرة النحاة ص ٧٣، وخزائن الأدب ٤٦٣/٥، والهمع ٢٥٥/١، ٤٠١ و (نوار) هي أم شبيب، وهي بنت عمرو بن كلثوم.

(٥) المغنى ٢٦٨/٦.

(٦) ونسبه أيضاً الأشموني إلى الفارسي، ولم أقف عليه في مؤلفات الفارسي التي وقفت عليها. يراجع الأشموني بحاشية الصبان ٤٠٣/١.

فابن هشام يحتج بالمثل لترجيح قول الفارسي في أن (حنت) في البيت مبتدأ مؤخر على إضمار (أن)، والتقدير (أن حنت) كما أن (تسمع) في المثل مبتدأ على إضمار (أن) المصدرية، والتقدير (أن تسمع)، ولا فرق بينهما إلا في أن المبتدأ في المثل في رتبته، وفي البيت مؤخر.

هذا وقد اختار ابن مالك ما اختاره ابن هشام في البيت من أن (هنا) ظرف في محل رفع خبر مقدم، و(حنت) في موضع رفع بالابتداء، قال^(١): «وهنا أحد المواضع المخبر فيها عن الفعل مؤولاً بالمصدر». لكنه لم يذكر الاحتجاج بالمثل، وكذلك فعل الأشموني في شرحه على الألفية^(٢).

وأما الإسناد اللفظي؛ فقد احتج له ابن هشام بقول العرب^(٣): «زعموا مطية الكذب»، قال^(٤): «قولهم: الجملة لا تكون فاعلاً ولا نائباً. جوابه: أن التي يراد لفظها؛ يحكم لها بحكم المفردات، ولهذا تقع مبتدأ... وفي المثل: زعموا مطية الكذب».

(١) شرح التسهيل ٢٥١/١.

(٢) الأشموني بحاشية الصبان ٤٠٣/١.

(٣) ذكره ابن هشام، وصرح بأنه مثل، وقال السيوطي في الهمع ٢٩/١: «قولهم زعموا مطية الكذب، لم أقف عليه في شيء من كتب الأمثال، وذكر بعضهم أنه روى مظنة الكذب... وأخرج ابن سعد في الطبقات عن طريق الأعمش عن شريح القاضي، قال: زعموا كنية الكذب» انتهى.

وقد وقفت عليه في زهر الأكم في الأمثال والحكم للحسن اليوسي ١٣٨/٣، ويراجع الكشاف ٥٤٩/٤، ومفاتيح الغيب ٢٢/٣٠.

(٤) المغنى ١٢٠/٥ بتصرف.

وقال في موضع آخر^(١): « وقول العرب: زعموا مطيئة الكذب، فليس من باب الإسناد إلى الجملة؛ لما بينا^(٢) ». »

فاين هشام يصرح بأن قول العرب: زعموا مطيئة الكذب مثل، ويوجهه لبيان جواز الإسناد إلى الجملة؛ إذا قصد لفظها، أي: قصد لفظ (زعموا)؛ فجاز الإسناد إليه؛ إذ قد أرادوا ظاهر اللفظ، فحكموا للجملة بحكم المفرد. وهو يؤكد هذا المعنى في شرح شذور الذهب، فيقول^(٣): « والإسناد اللفظي جائز في جميع الألفاظ، كقول العرب: زعموا مطيئة الكذب ». »

فإن قلت: ما تقدير الكلام في قولهم: زعموا مطية الكذب، على الإسناد اللفظي؟ قلت: تقديره: هذا اللفظ مطية الكذب، أي: يقدمه الرجل أمام كلامه؛ ليتوصل به إلى غرضه من نسبة الكذب إلى القول المحكى، كما يركب الرجل في مسيره إلى بلد مطية؛ ليقضى عليها حاجته.^(٤)

وعليه ف(زعموا) جملة فعلية قصد لفظها في محل رفع بالابتداء، و(مطية) خبره.

هذا وقد وجه الزمخشري قولهم: زعموا مطية الكذب لبيان أنه لم يُسنَد الفعل إلى الفعل في قوله تعالى^(٥): ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ﴾، وقوله ﷻ^(٦): ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا كَمَا ءَامَنَ النَّاسُ ﴾ قال^(٧): « فإن قلت: كيف صح أن يُسنَدَ إلى (لا تفسدوا) و(آمنوا)، وإسناد الفعل إلى الفعل

(١) السابق ٢٤٥/٥.

(٢) يقصد قوله السابق.

(٣) شرح شذور الذهب ٢١٩/١.

(٤) الهمع ٢٧/١ - ٢٨.

(٥) سورة البقرة من الآية: ١١.

(٦) سورة البقرة من الآية: ١٣.

(٧) الكشاف ١٠١/١ - ١٠٢. بتصرف.

مما لا يصح؟ قلتُ الذي لا يصح هو إسناد الفعل إلى معنى الفعل، وهذا إسناد إلى لفظه، كأنه قيل: وإذا قيل لهم هذا القول وهذا الكلام... ومنه زعموا مطيئةً الكذب.»

وتبع الزمخشري في هذا النيسابوري^(١) والنسفي^(٢) الذين ذهبوا إلى أنه كما أسند إلى لفظ الفعل في: زعموا مطيئة الكذب، فكذا أسند إلى لفظ الفعل في آيتي البقرة.

ولم يرتض أبو حيان^(٣) حمل الآيتين على الإسناد إلى لفظ الفعل الذي ارتضاه في: زعموا مطيئة الكذب، وجعل نائب الفاعل مضمراً تقديره (هو)، والجملة بعده مفسرة لا محل لها من الإعراب، والتقدير: وإذا قيل لهم قول شديد. هذا والمثل: تسمع بالمُعَيِّدِ خَيْرٌ من أن تراه، شائع الذكر في كتب النحاة، وله توجيهات كثيرة غير ما سبق، وأغلبها يرتكز على إضمار (أن) قبل (تسمع)، وإن اختلفت طريقة التوجيه والاحتجاج؛ تبعاً لاختلاف القضية موضع الحديث.

فالفارسي^(٤) يرى أن قوله تعالى^(٥): ﴿يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظٌ مِّن نَّارٍ وَنُحَاسٌ فَلَا تَنْصَرَانِ﴾ محمول على حذف الموصوف والتقدير: وشيء من نحاس، ثم أقيمت صفته مقامه..

ويرد على هذا إشكال هو أن (شيء) في حكم الفاعل؛ إذ هو معطوف على نائب الفاعل، فكيف يحذف؟ وقد أجاب الفارسي عن هذا محتجاً بالمثل:

(١) غرائب القرآن و رغائب الفرقان ١/١٦٦.

(٢) تفسير النسفي ١/٤٢.

(٣) البحر المحيط ١/١٩٦.

(٤) الحجة ٦/٢٥١.

(٥) سورة الرحمن من الآية: ٣٥.

تسمع بالمعدى خير من أن تراه، ووجه الاحتجاج أنه قد جاء فيه حذف المبتدأ، فكما حذف المبتدأ، يحذف نائب الفاعل.

والحاصل أن المحذوف في المثل بعض المبتدأ، وهو (أن) المصدرية إلا إذا قلنا: إن المحذوف في الآية هو الموصوف، وبقيت صفته قائمة مقامه.

هذا وقد وظّف الفارسي المثل: تسمع بالمُعَيِّدِ خَيْرٌ من أن تراه للاحتجاج لما ذهب إليه من أن (أن) مقدرة في قول الفرزدق^(١):

فحَقُّ امرئٍ بين الوليدِ قناتِهِ

وكنْ دَءَ فَوْقَ المِرْتَعِ يَتَصَدُّ

قال^(٢): «تقديره: (أن يتصدق)؛ فحذف (أن)».

وكذا في قول جرير^(٣):

نفاك الأعرابُ بن عبد العزيز . : وحقك تُنفى من المسجد

قال^(٤): «أى حقك أن تنفى».

ثم وجّه المثل لبيان صحة ما ذهب إليه فقال^(٥): «والدليل على أن (أن) في هذا النحو بمنزلة المثبت في اللفظ: ما جاء من قولهم: تسمع بالمُعَيِّدِ خَيْرٌ من أن تراه، فلولا أن (أن) في حكم المثبت؛ لم يجز هذا الكلام...».

(١) من الطويل، وهو للفرزدق في ديوانه ص ١٧٥، وشرح أبيات مغنى اللبيب ٦/٣٠٤.

(٢) شرح الأبيات المشكلة الإعراب ص ٤٠٢.

(٣) من المتقارب، وهو لجرير في ديوانه ص ٨٤٢، والنقائض ص ٧٩٨، وبلا نسبة في الخصائص ٢/٤٣٤.

(٤) شرح الأبيات المشكلة الإعراب ص ٤٠٣.

(٥) السابق والصفحة نفسها.

وفي موضع آخر يرى أن (أقول) في قول أبي داود الإيادي^(١):

إذا ما أقول أوسع الأرض كلها

تاللا في مَخِيلَةٍ وَخُفُوقٍ

بمعنى (أظن)، وحذفت أن قيل (أوسع)، ثم قال^(٢): « فإذا قدرته

كذلك؛ كان الفعل في موضع اسم، كما كان... في نحو: تسمع بالمعيدي «.

فهو هنا أيضاً يوظف المثل لبيان صحة ما ذهب إليه، ثم تراه يوظف

المثل في موضع آخر لبيان أن الفاعل إذا كان مصدراً منسباً من (أن)

والفعل، فإنه يجوز حذف (أن) منه، كما جاز حذفها من المبتدأ المنسب منها

مع الفعل في المثل: تسمع بالمُعَيْدِي خَيْرٌ من أن تراه.^(٣)

وقال في موضع آخر^(٤): « فكما استوى الابتداء والفاعل في دخول

الجار عليهما في^(٥): ﴿ كَفَى بِاللَّهِ ﴾ وبحسبك^(٦)، كذلك استويا في حذف

(أن) معهما «.

ثم ترى الفارسي^(٧) يوجه المثل مرة خامسة لبيان صحة ما ذهب إليه

من أن مرفوع (ليس) في قول أسماء بن خارجة^(٨):

(١) من الطويل، وهو لأبي داود الإيادي في ديوانه صد ٣٢٧.

(٢) شرح الأبيات المشكلة للإعراب صد ٤٥٩ - ٤٦٠ بتصرف.

(٣) السابق صد ٤٩٧.

(٤) شرح الأبيات المشكلة للإعراب صد ٥٢١.

(٥) سورة الرعد من الآية: ٤٣، وغير ذلك من الكتاب العزيز.

(٦) في نحو بحسبك درهم.

(٧) شرح الأبيات المشكلة للإعراب صد ٥٢٠ - ٥٢١.

(٨) من الكامل، وهو لأسماء بن خارجة في شرح الأبيات المشكلة للإعراب صد ٥٢٠، وقال

الدكتور محمود الطناحي في تحقيقه لشرح الأبيات المشكلة للإعراب صد ٥٢٠ هـ: « لم

أجد هذا البيت في كتاب «، وقد وقفت عليه غير منسوب في شرح التسهيل لابن مالك

٢٣٤/١.

أوليس من عجب أسائلكم

ما خطبُ عاذتلي وما خطبي

هو (أسائلكم) على إضمار (أن)، والتقدير: أن أسائلكم واحتج لهذا بحذف (أن) في المثل: تسمع بالمُعَيدي خيراً من أن تراه.

والجرجاني يوجه المثل: تسمع بالمعیدی خير من أن تراه، لدفع ما قد يوجه إلى قول الفارسي^(١): « فأما الفعل، فما كان مسنداً إلى شيء، ولم يسند إليه شيء ». «

يقول الجرجاني^(٢): « فإن قلت جاء في المثل: تسمع بالمعیدی خير من أن تراه، فأخبر بخبر عن الفعل الذي هو (تسمع)، فكيف قال الشيخ أبو علي: إن الفعل لا يسند إليه شيء ؟ ». «

وقد أجاب الجرجاني^(٣) عن هذا، وخلاصة ما قاله أن المثل محمول على أحد أمرين: أولهما: إضمار أن قبل (تسمع). ثانيهما: تنزيل الفعل منزلة المصدر، فنزل (تسمع) منزلة (سماعك).

ثم قال^(٤): « وإذا كان الأمر على ما وصفنا؛ لم يكن هذا المثل بقادح فيما ذكره^(٥)، من أن الفعل لا يسند إليه شيء، ويزيد في وضوحه: أنك إذا قلت: تسمع بالمعیدی، وأنت لا تقصد الاسم، كنت مخبراً له بأن السماع يقع منه، كما تقول: ستسمع بحديث زيد، وإذا كنت مخبراً إياه بـ(تسمع)؛ كان إتيانك بخبر محالاً لا يقبله الحس، فقد علمت أن المعنى لا يتصور إلا بعد تقدير الاسم ». «

(١) الإيضاح بالمقتصد ٧٦/١.

(٢) المقتصد في شرح الإيضاح ٧٨/١ - ٧٩.

(٣) السابق ٧٩/١ - ٨٠.

(٤) السابق ٨٠/١.

(٥) يقصد أبا علي الفارسي.

ومثل ما تقدم وَظَّفَ الشاطبي والسيوطي المثل لدفع ما قد يوجه إلى ما تواضع عليه النحاة من أنه لا يسند إلا إلى الاسم، فأورد الشاطبي^(١) المثل، وأوضح أنه محمول على المعنى، فهو وإن أسند في اللفظ إلى الفعل، إلا أنه مؤول بالاسم.

وقال السيوطي^(٢): «فإن قلت: فما تصنع بقوله: تسمع بالمعدي خير من أن تراه، فإن الإسناد وقع فيه إلى (تسمع)، وهو فعل، ولم يرد لفظه؛ فالجواب من جهتين: أحدهما: أنه محمول على حذف (أن)، أي: أن تسمع... والثاني: أنه مما نزل فيه الفعل منزلة المصدر، وهو سماعك».

وكما فعل الجرجاني في توجيه المثل لدفع ما قد يوجه إلى كلام الفارسي، فعل الرضى مع ابن الحاجب، فابن الحاجب يقول^(٣): «فالمبتدأ هو الاسم المجرد عن العوامل».

وقد علق الرضى على كلام ابن الحاجب فقال^(٤): «قوله: الاسم المجرد، لا يرد عليه نحو: تسمع بالمعدي لا أن تراه، وقوله: ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ﴾: ﴿أَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ﴾ عند من قال: (أأنذرتهم) مبتدأ؛ لتأويلهما بالاسم، أي: سماعك بالمعدي، وسواء عليهم إنذارك وتركه».

وكذا فعل النيلي في شرحه لقول ابن معط:^(٥)

(١) المقاصد الشافية ٤٨/١.

(٢) الهمع ٢٧/١ بتصرف.

(٣) الكافية بشرح الكافية ٢٢٣/١.

(٤) شرح الكافية ٢٢٥/١.

(٥) الدرر الألفية بشرح النيلي ٧٨٦/٢.

القول في بيان الاسم المبتدأ .: المبتدأ يرفع إذ تجردا

فقال النيلي^(١): « فقله (الاسم) احترز به من الفعل، فإنه لا يقع مبتدأ؛ لعدم المخبر عنه، فأما قولهم: تسمع بالمعدي خير من أن تراه، فأصله: أن تسمع، فحذف (أن) من (تسمع)؛ لدلالة (أن) الثانية عليها... ». فالرضى يوجه المثل توجيهاً لا يتعارض مع كلام ابن الحاجب في تعريف المبتدأ، وكذلك النيلي يوجهه توجيهاً لا يتعارض مع تعريف ابن معط للمبتدأ، بل يتوافق معه، ومنطلق التوجيه من إضمار (أن) قبل الفعل (تسمع) ووجه ابن يعيش المثل؛ لبيان أن حذف المبتدأ أسهل من حذف الفاعل، قال^(٢): « وهذا الحذف في المبتدأ أسهل منه مع الفاعل، لو قلت: جاءني قام أخوه، لم يحسن حسنه في المبتدأ؛ لأن المبتدأ قد لا يكون اسماً محضاً، نحو: تسمع بالمعدي خير من أن تراه، المراد: سماعك بالمعدي خير من رؤيته، وليس كذلك الفاعل... ».

ولست أوافق ابن يعيش على هذا؛ لأن الفاعل قد لا يكون اسماً محضاً نحو: يعجبني أن تقوم. أي: قيامك.

هذا وقد وجه ابن مالك المثل: تسمع بالمعدي خير من أن تراه، لبيان أن الحرف عامل ضعيف، فإذا حذف، بطل عمله، ولذلك رفع (تسمع) بعد إضمار (أن).^(٣)

واحتج به قريباً من هذا حين ذهب إلى أن (يحسبون) في قول الشاعر:

ولولا يحسبون الحلم جهلاً
لما عدم المسيئون احتمالي^(١)

(١) الصفوة الصفية في شرح الدرر الألفية ٧٨٦/٢.

(٢) شرح المفصل ٦٢/٣.

(٣) شرح التسهيل ٢٣٤/١ - ٢٣٥، ٥٠/٤.

رفعت بعد إضمار (أن)، والتقدير: لولا أن يحسبوا، فلما حذف (أن)؛
رفع الفعل بالابتداء، كما رفع (تسمع) في المثل.
وكذا وَجَّهَ الرضى^(٢) المثل، فذهب إلى أن إضمار (أن) ليس بقياس،
ولما أضمرت، لم تعمل، ومثل ذلك قولهم: عساك تفعل، والأصل: أن تفعل،
فلما حذف، لم تعمل، وبمثل هذا وجه ابن عقيل^(٣) المثل؛ لبيان أن (ينازعني)
من قول أبي ذؤيب:

الازمعت أسماء أن لا أحبها فقلت: بلى لولا ينازعني شغلى

رفعت، بعد إضمار (أن)، كما رفعت (تسمع) بعد إضمار (أن) قبله.
وكذا فعل الشاطبي^(٤)، الذى ذهب إلى أن (أن) المصدرية إذا حذف
لم تعمل، واحتج لذلك بالمثل.

هذا وقد وَجَّهَ الرضى المثل: تسمع بالمعدي خيراً من أن تراه،
للاحتجاج لأكثر من قضية، وقد سبق شيء من ذلك، وأزيد عليه ما يلي:
ذهب إلى جواز أن يكون (تفعل) فى: عساك تفعل، بدل اشتغال من
الكاف، والتقدير: عسى الأمر إياك فعلك، وهذا لا يتأتى إلا على تقدير (أن)
قبل (تفعل)، كما فى المثل: تسمع بالمعدي خيراً من أن تراه، لكنه يرى أن
هذا تكلفاً.^(٥)

ثم تراه يحتج بالمثل فى موضع آخر، لبيان أنه لا اعتبار باللفظ، وذلك
حين ذهب إلى أن اسم الفعل، لا يجوز أن يكون مرفوع المحل على الابتداء،
ولا خبر له؛ لأنه لا معنى للاسمية فيه، ولا اعتبار باللفظ، كما أن (تسمع)

(١) من الوافر، لم أقع عليه فى المصادر التى وقفت عليها.

(٢) شرح الكافية ٨٠/٤.

(٣) المساعد ٢٢٥/١.

(٤) المقاصد الشافية ٩٣/٦.

(٥) شرح الكافية ٤٤٨/٢.

مبتدأ في: تسمع بالمُعِيدِي خَيْرٌ من أن تراه، لأنه لا اعتبار بلفظ الفعل؛ إذ معناه الاسم. (١)

ثم تراه يوجه المثل لبيان أن حذف خبر المبتدأ الذي حذف منه ما تهيأ بسببه أن يكون مبتدأ، شاذ لا يقاس عليه كما في نحو: إذن أكرمك، ف(أكرمك) منصوب ب(أن) المضمرة وجوباً، و(أن) وما دخلت عليه في محل رفع بالابتداء، والخبر محذوف وجوباً، تقديره: حاصل أو واجب ونحو ذلك، وإنما التزم حذف الخبر؛ لأن الفعل لما التزم فيه حذف (أن) التي بسببها تهيأ أن يصلح للابتداء، لم يظهر فيه معنى الابتداء حق الظهور، فلو أبرز الخبر؛ لكان كأنه إخبار عن الفعل، فلو ذكر الخبر؛ لكان شاذاً، وذلك نحو قولهم في المثل: تسمع بالمعیدی خير من أن تراه، إذ هو في صورة الإخبار عن الفعل. (٢)

ثم تراه يوجه المثل، لبيان أن قولهم (٣): عسى الغوير أبوساً، محمول على أن يكون تقديره: عسى الغوير أن يكون أبوساً، وإنما جاز حذف (أن)؛ لقوة الدلالة، وذلك لكثرة وقوع (أن) بعد مرفوع (عسى) فهو كحذف الصدر، وإبقاء معموله. واحتج لذلك بحذف (أن) في المثل: تسمع بالمُعِيدِي خَيْرٌ من أن تراه، فهو يوظف: المثل لتأييد ما ذهب إليه في توجيه قولهم: عسى الغوير أبوساً. (٤)

(١) شرح الكافية ٨٦/٣.

(٢) شرح الكافية ٤٥/٤.

(٣) مثل قائلته الزبَاء لقومها عند رجوع قصير من العراق، ومعه رجال، وقد بات بالغوير على طريقه، تعنى: لعل الشر يأتيكم من قبل هذا المكان، وأصل المثل: أنه كان غار فيه ناس، فانهار عليهم، أو أتاهم فيه عدو؛ فقتلهم، فصار مثلاً لكل شئ يخاف منه أن يأتي منه شر، وهو يضرب للرجل يقال له: لعل الشر جاء من قبلك، أو للرجل يخبر بالشر، فيتهم به، والغوير: ماء لكلب في ناحية السماوة و(أبوساً): جمع بؤس وهو الشدة. يراجع كتاب الأمثال ص ٣٠٠، وجمهرة اللغة ص ٧٨٣، ومجمع الأمثال ١٧/٢، والمستقصى ١٦١/٢، واللسان (جياً)، (غور)، (بأس)، (عسا)، وجمهرة الأمثال ٥٠/٢.

(٤) شرح الكافية ٢١٦/٤ - ٢١٧.

وفي موضع آخر نرى الرضى^(١) يحتج بالمثل لما ذهب إليه من أن (أن) إذا حذف من أخبار (كاد) و(عسى) و(أوشك) فإما أن تقدر مع الحذف، وإما أن تحذف رأساً بلا تقدير، ويحتج لحذفها وهي مرادة بقولهم تسمع بالمعدي خير من أن تراه، حيث حذف (أن) وهي مرادة، بدليل ذكر الخبر (خير).

هذا وقد وجّه سيوييه وابن الشجرى المثل توجيهاً غير ما سبق مداره تخفيف الدال من المعدي؛ لأنه مثل، فسيوييه^(٢) يرى أنهم قالوا: ليت شعري، بالتخفيف؛ لأنه كثر في كلامهم، وكذا قالوا: ذهب بعذرتها وهو أبو عذرها؛ لأن هذا كثير في كلامهم، فجرى مجرى المثل، واحتج لذلك بقولهم في المثل: تسمع بالمعدي خير من أن تراه، بتخفيف الدال، وحققه التشديد؛ لأن هذا مثل والأمثال لا تغير.

وكذا فعل ابن الشجرى^(٣) الذي يرى أنهم قالوا (في عبد شمس): (عَبْشَمْسُش)، فألقوا الدال على الساكن، الذي هو الباء، ثم أدغموا الدال في الشين، وإن كان ذلك شاذاً، ولا يحسن مثله، وإنما جاز على شذوذه؛ لأنه كثير في الاستعمال وهو علم، والأعلام تغير كثيراً، واحتج لذلك بلزوم (المعدي)، التخفيف، أعنى: تخفيف الدال في قولهم: تسمع بالمعدي خير من أن تراه، وحققه التشديد؛ لأنه تصغير معدي بتشديد الدال. فسيوييه وابن الشجرى يوظفان المثل لتوجيه التخفيف في (ليت شعري)، وذهب بعذرتها، و(عَبْشَمْسُش) ونحو ذلك؛ لأنه يجري كثيراً في كلامهم، فصار كالمثل، والأمثال لا تغير، كما التزم تخفيف الدال في (المعدي).

(١) شرح الكافية ٤/٢٢١.

(٢) الكتاب ٤/٤٤.

(٣) أمالي ابن الشجرى ٢/١٨١.

أخلص من هذا إلى القول بأن المثل: تسمع بالمعدي خير من أن تراه، من الأمثال التي وظفها النحاة في مواضع كثيرة للاحتجاج لكثير من الآراء والمذاهب النحوية، ولا يكاد يخلو منه كتاب نحوي، وهو متعدد الذكر في الكتاب الواحد، فابن هشام في المغنى احتج به في ثلاثة مواضع، واحتج به الفارسي في شرح الأبيات المشكلة الإعراب في خمسة مواضع، والرضي في شرح الكافية في ثمانية مواضع وغير ذلك كثير.



لغة القصر في (الأخ) من الأسماء الستة

في سياق حديث ابن هشام عن اللام المقحمة^(١)، ذكر اختلاف النحويين في نحو: لا أبا لزيد، ولا أبا له ونحو ذلك، فأوضح أن فيه ثلاثة مذاهب: **الأول**: أن (أبا وأخا) اسمان مضافان، واللام زائدة مقحمة بين المضاف والمضاف إليه، ولا اعتداد بها، والخبر محذوف، والإضافة محضة، ونسبه إلى سيبويه. والحاصل أنه قول سيبويه^(٢) والجمهور^(٣)، ونسبه ابن مالك^(٤) إلى كثير من النحويين. **الثاني**: أنهما اسمان مفردان، غير مضافين، وعملاً معاملة المضاف في الإعراب، والمجرور باللام في موضع الصفة لهما، وعليه فخير (لا) النافية للجنس محذوف، واللام متعلقة بمحذوف، ولم ينسب ابن هشام هذا القول، وهو قول ابن مالك^(٥)، ونسبه السيوطي^(٦) إلى هشام وابن كيسان.

ثم ذكر ابن هشام المذهب الثالث فقال^(٧): « وعلى قول من جعلهما [اللام وما بعدها] خبراً، وجعل (أبا) و(أخا) على لغة من قال^(٨):

(١) هي اللام المعترضة بين المتطابقين. يراجع المغنى ١٨٧/٣ - ١٩٠.

(٢) الكتاب ٣١٥/١.

(٣) الهمع ٤٦٥/١.

(٤) شرح التسهيل ٦٠/٢.

(٥) شرح التسهيل ٦٠/٢ - ٦٤.

(٦) الهمع ٤٦٥/١.

(٧) المغنى ١٨٩/٣ - ١٩٠ بتصرف.

(٨) من الرجز، وهو لرؤية في ملحق ديوانه ص ١٨٢، والتصريح ٦٤/١، والمقاصد النحوية، ١٢٩/١، ولأبى النجم في ديوانه ص ٢٢٧، ولرؤية أو لأبى النجم في الدرر ١٠٦/١، والمقاصد النحوية ١٣٣/١، ٦٣٦/٣، وشرح شواهد المغنى ١٢٧/١، وله = أو لرجل من بنى الحارث في خزنة الأدب ٤٥٥/٧، وبلا نسبة في شرح المفصل ٥٣/١، وشرح التسهيل لابن مالك، ٤٥/١، ووصف المباني ص ٢٤٤، ٢٣٦، والتذييل والتكميل ١٦٦/١، وتخليص الشواهد ص ٥٨، وخزنة الأدب ١٠٥/٤، ٤٥٣/٧.

إن أباهما وأبأباهما .: قد بلغا في المجد غايتاهما

وقولهم^(١): مكره أخاك لا بطل.... فاللام للاختصاص، وهي متعلقة باستقرار محذوف «.

وفى موضع آخر من المغنى ذكر ابن هشام المثل: مكره أخاك لا بطل، فى حديثه عن الفصل بين المتضايقين فقال^(٢): « والعاشر بين المتضايقين، كقولهم: هذا غلام والله زيد، ولا أبا فاعلم لزيد، وقيل الأخ هو الاسم^(٣)، والظرف الخبر، وإن الأخ حينئذ جاء على لغة القصر كقوله: مكره أخاك لا بطل «.

فاين هشام يوظف المثل: مكره أخاك لا بطل، للاحتجاج لقول من يرى أن اللام فى نحو: لا أبأ لزيد، ولا أخاله، للاختصاص، وهى متعلقة باستقرار محذوف، وهى وما بعدها فى موضع خبر (لا) النافية للجنس، ويترتب على هذا أن (أبأ) و(أخأ) اسمان مفردان، وإنما لزم الألف على لغة من يقول: مكره أخاك لا بطل، وهذه اللغة هى لغة القصر، وهى تكون فى (الأب والأخ والحم)

(١) هذا المثل يضرب لمن ليس من طبعه الشجاعة، أو لمن يُحمل على ما ليس من شأنه، وهو من كلام أبى حنّش، حين بلغ خاله (بيهس) أن ناساً من أشجع فى غار يشربون وهم يقاثلون إخوته، فقال له: هل لك فى غار فيه ظباء لعنا نصيب منها، وانطلق به حتى أقامه على فم الغار، ثم دفعه فيه قائلاً: ضرباً أبأ حنش، فقال بعضهم: إن أبأ حنش لبطل، فقال أبو حنش: مكره أخاك لا بطل. يراجع: الفاخر ص ٦٢ - ٦٣، وأمثال أبى عبيد ص ٢٧١، والمستقصى ٣٤٧/٢، ومجمع الأمثال ٣١٨/٢، وروايته فيهن: مكره أخوك، وعليها فلا شاهد فيه. وجاء مكره أخاك فى: جمهرة الأمثال ٢٤٢/٢.

(٢) المغنى ٧٨/٥.

(٣) أى اسم (لا) النافية للجنس.

من الأسماء الستة، حيث يلزم الألف رفعاً، ونصباً، وجرأً، مثل (عصا)،
ويكون الإعراب بعلامات مقدره على الألف. (١)

ولم ينسب ابن هشام هذا المذهب، ونسبه السيوطي (٢) إلى الفارسي،
وابن يسعون، وابن الطراوة، وهذا القول هو ما أميل إليه، لسلامته من التأويل،
والزيادة، والحذف وهي أشياء خلاف الأصل. (٣)

ويترتب على هذا القول: ألا تكون اللام زائدة، بل للاختصاص، وهي
وما بعدها متعلقان باستقرار محذوف خبراً لـ(لا) النافية للجنس، والتقدير: لا أبا
كائنٌ لزيد، ولا أبا كائنٌ له.

ويجوز أن يكون الخبر محذوفاً، والاستقرار صفة لاسم (لا) والتقدير:
لا أبا كائناً لزيد، ولا أبا كائناً له، و(أبا) و(أخا) اسما (لا) النافية للجنس، لزما
الألف على لغة القصر، على حد ما جاء في المثل: مكره أخاك لا بطل.

وفي الموضع الآخر يوجه ابن هشام المثل: مكره أخاك لا بطل،
للاحتجاج لقول من يرى أن نحو: لا أبا فاعلم لزيد، لم يفصل فيه بين
المضاف (أخا) والمضاف إليه (لزيد)، وإنما فصل فيه بين اسم (لا) وخبرها،
ويتوجه إلى هذا إشكال، وهو نصب (أخا) على الرغم من أنه اسم مفرد غير
مضاف، وابن هشام يدفع هذا بأنه جاء على لغة القصر في لزوم الألف على
حد قولهم في المثل: مكره أخاك بطل.

هذا والمثل: مكره أخاك لا بطل، يدور في كتب النحويين شاهداً للغة
القصر في (الأخ) من الأسماء الستة، على نحو ما تجد عند ابن مالك (٤)، وابن

(١) المساعد ٢٧/١، والصفوة الصافية في شرح الدرر الألفية للنيلى ١٠٥/١.

(٢) الهمع ٤٦٥/١.

(٣) السابق والصفحة نفسها.

(٤) شرح التسهيل ٤٥/١.

أبي الربيع^(١)، وأبي حيان^(٢)، والمكودي^(٣)، والشاطبي^(٤)، والسيوطي^(٥)، وغيرهم، ولعل مما يدل على قيمة المثل في الاحتجاج والتوجيه: أنه كل ما جاء في لغة القصر في (الأخ)، فإن قلت: جاء فيها شاهد آخر، هو قول الشاعر:^(٦)

أَخَاكَ الَّذِي إِنْ تَدَعُوهُ لِمَلَهْةٍ

يُجِبُّكَ مَا تَبْغَى وَيَكْفِيكَ مَنْ يَبْغَى

وَإِنْ تَجْفُهُ يَوْمًا فَلَيْسَ مَكْفِيًا

فَيُطَهِّرُ ذَوَاتِ الزُّوَيْرِ وَالْوَشَى أَنْ يُصْفَى

قلت: يحتمل أن يكون نصب (أخاك) على الإغراء؛ فلا شاهد فيه يقول أبو حيان^(٧): « ولا دليل فيه؛ لأنه يحتمل أن يكون منصوباً بإضمار فعل، التقدير: الزم أخاك، وإذا دخل الدليل الاحتمال؛ سقط به الاستدلال». وعليه، فلم يبق شاهد للغة القصر في (الأخ) إلا ما جاء في المثل: مكره أخاك بطل.

(١) البسيط في شرح جمل الزجاج ١/١٩٠.

(٢) التذليل والتكميل ١/١٦٥.

(٣) شرح المكودي على الألفية ١/٩٧.

(٤) المقاصد الشافية ١/١٥١.

(٥) الهمع ١/١٣٠.

(٦) من الطويل، لم أقف على قائله، وانظر غير منسوب في شرح التسهيل لابن مالك

١/٤٥، والتذليل والتكميل ١/١٦٦.

(٧) التذليل والتكميل ١/١٦٦.

فإن قلت: يُروى: مكره أخوك، قلتُ: الرواية معارضة بالرواية، وليس
ثمة ما يصرفها عن الحمل على لغة القصر، بخلاف البيت، فإنه يجوز
النصب على الإغراء.

هذا و(مكره) خبر مقدم، و(أخاك) مبتدأ مؤخر، مرفوع بالضمّة المقدرة
على الألف، و (لا بطل) عطف على الخبر مقدم.



مجيء واو الجماعة لغير العقلاء

يرى أبو سعيد السيرافي^(١) أن واو الجماعة تستعمل لغير العقلاء إذا نزلوا منزلتهم، وجعل من ذلك قولهم: أكلوني البراغيث، وذلك إذا وصفت بالأكل لا بالفرض.

وقد علق ابن هشام^(٢) على هذا بأنه سهو من أبي سعيد؛ لأن الأكل من صفات الحيوانات عاقلة وغير عاقلة.

ثم ذكر رأى ابن الشحري^(٣) في أن الأكل هنا بمعنى العدوان والظلم، على حد قول عُقْلَةَ بن عَقِيل^(٤):

أَكَلْتِ بَنِيكَ أَكَلِ الضَّبِّ حَتَّى

وَجَدْتِ مَرَارَةَ الْكَلْبِ لِأَلْوَيْبِ

أى: ظلمتهم، وشبه الأكل المعنوى بالحقيقى.

(١) المغني ٤/٤٠٥

(٢) السابق والصفحة نفسها.

(٣) أمالي ابن الشحري ١/٢٠٣.

(٤) من الوافر، وهو لعقفة بن عقيل في أمالي ابن الشحري ١/٢٠٣، ٢/٤٢٧، ولعملس بن عقيل في الحيوان ٦/٤٩ ولأرطاة بن سهية في الأغاني ١٢/٢٦٩، ولعقمة بن عقيل في المجازات النبوية للشريف الرضى صد ٣٣١، ولعلة تصحيف لعقفة.

و(عقفة) منقول من واحد العلف، وهو ثمر الطلح. و(الويبيل) الوخيم الذى لا يوافق المزاج. و(الكلاء) العشب. يراجع أمالي ابن الشحري ١/٢٠٥، وحاشية الثماني على مغنى اللبيب ٢/١١١.

وذكر الجاحظ بعد البيت:

فلو أن الأولى كانوا شهوداً . . . منعنا فناء بيتك من بجيل

يراجع الحيوان ١/١٩٧.

ثم ذكر إعراب (الضب) في البيت فقال^(١): « والأحسن في (الضب) في البيت ألا يكون في موضع نصب على حذف الفاعل، أى: مثل أكل الضب، بل في موضع رفع على حذف المفعول، أى: مثل أكل الضب أولاده؛ لأن ذلك أدخل في التشبيه، وعلى هذا فيحتمل الأكل الثاني أن يكون معنوياً؛ لأن الضب ظالم لأولاده بأكله إياهم، وفي المثل^(٢): أعق من ضب».

فابن هشام يوجه المثل: أعق من ضب، للاحتجاج بأن الأكل في قولهم: أكلوني البراغيث، بمعنى العدوان والظلم، وليس بمعنى الأكل الحقيقي، وهذا سبب إجراء البراغيث مجرى العقلاء؛ لأن الظلم من صفات العقلاء ويترتب على هذا أن يكون (الضب) في البيت في موضع رفع على حذف المفعول، والتقدير: مثل أكل الضب أولاده؛ لأن هذا أدخل في معنى التشبيه، حيث شبه ظلم الرجل أولاده وطرده لهم، بظلم الضب أولاده؛ لأنه يأكلهم، وعليه فالضب في البيت فاعل، والمفعول محذوف، والأكل الثاني معنوي بمعنى الظلم، وهذا أدخل في تحقيق وجه الشبه بين الطرفين. فاحتجاج ابن هشام بالمثل قائم على توجيه معناه. وهذا الذي ذكره ابن هشام في توجيه المثل هو قول ابن الشجري، حيث يقول^(٣): « والقول عندي إننا لا نحمل قولهم: أكلوني البراغيث، على الأكل الحقيقي؛ بل نحمله على معنى العدوان والظلم والبغى..... وعلى ذلك قول علفة بن عقيل بن علفة المرى لأبيه:

أكلت بنيك أكل الضب حتى

(١) المغنى ٤/٤٠٧.

(٢) مثل يضرب لمجاوزة الحد في البغى والعدوان، ويروى: أعق من الضب، و: أبر من هرة وأعق من ضب. يراجع مجمع الأمثال ٤٧/٢، والحيوان ١/١٩٦، ١٩٧، ٥٨/٦، ١٣٦ - ١٣٧، ١٠/٧، والدرة الفاخرة في الأمثال السائرة ص ٣٠٦، وثمار القلوب في المضاف والمنسوب ص ٤١٦.

(٣) أمالي ابن الشجري ١/٢٠٣ - ٢٠٥ بتصرف.

وجدت حرارة الكـالأوبيل

أى: ظلمتهم وبغيت عليهم... فإذا حملنا الأكل فى قولهم: أكلونى البراغيث، على هذا المعنى؛ صح إجراء البراغيث مجرى العقلاء؛ لأن الظلم والبغى من أوصاف العقلاء، وقول علفة بن عقيل:

*** أَكَلْتَ بَنِيكَ أَكَلَ الضَّبِّ ***

شبهه فيه الأكل المستعار للتعدى بالأكل الحقيقى، فإن شئت قدرت أن المصدر مضاف إلى المفعول، والفاعل محذوف، أى: أكلت بنيك أكلاً مثل أكل الضب... وإن شئت قدرت المصدر مضافاً إلى فاعله، والمفعول محذوف، أى: أكلت بنيك أكلاً مثل أكل الضب أولاده، ومن أمثالهم: أعق من ضب؛ لأنه فيما يؤثر يأكل أولاده...».

والمطلع على توجيه ابن الشجرى وابن هشام للمثل أعق من ضب، يدرك أن الفرق بين التوجيهين: أن ابن الشجرى يحمل الأكل على معناه الحقيقى، فيكون الشاعر فى قوله:

*** أَكَلْتَ بَنِيكَ أَكَلَ الضَّبِّ ***

قد شبه الأكل بمعناه المجازى وهو الظلم والتعدى بالأكل الحقيقى أعنى: أكل الضب أولاده.

أما فى توجيه ابن هشام، فالأكل فى المثل محمول على المعنى المجازى وهو الظلم والتعدى، فيكون الشاعر فى قوله:

*** أَكَلْتَ بَنِيكَ أَكَلَ الضَّبِّ ***

قد شبه الأكل بمعناه المجازى وهو الظلم والتعدى، بظلم الضب لأولاده ومجاوزته الحد فى ذلك، وعليه فموطن الاستشهاد بالبيت عند ابن الشجرى هو الأكل الأول، أما عند ابن هشام فموطن الاستشهاد هو الأكل الأول والثانى.

والذى يبدو لى أن المثل: أعق من ضب، محمول على الأكل بمعناه الحقيقى كما ذهب ابن الشجرى، يؤيد هذا قول ابن منظور^(١): « وفى المثل: أعق من ضب؛ لأنه ربما أكل حسوله»، ويقول^(٢): « وفى المثل: أعق من ضب... إنما يريد الأنتى، وعقوقها: أنها تأكل أولادها». ويقول ابن فارس^(٣): « وهو أعق من ضب؛ لأن الضب تقتل أولادها».

فإن قلت كيف يأكل الضب أولاده؟ قلت: ذكر ابن الشجرى^(٤): أن الضبة إذا باضت؛ حرس بيضها من الحية وغيرها، فإذا خرج أولادها من البيض؛ ظنتها شيئاً يريد أولادها؛ فوثبت عليها فقتلتها وأكلتها، فلا ينجو منها إلا الشريد.

وذكر الجاحظ^(٥): أن الضب إذا أراد أن يأكل حسوله؛ وقف لها من جحرها فى أضيق موضع من منفذه؛ فإذا خرجت أكلها، فإذا امتلأ جوفه؛ انحط عن ذلك المكان شيئاً قليلاً، فلم يفلت منه شىء من ولده، إلا بعد أن يشبع ويزول عن موضعه.

هذا وقد جاء شاهد شعرى مثل بيت علفة بن عقيل، وهو قول الشاعر^(٦):

أكلت بنيك أكل الضب حتى

(١) اللسان (ضيب).

(٢) السابق (عق) بتصرف.

(٣) مقاييس اللغة (عق).

(٤) أمالى ابن الشجرى ٢٠٥/١.

(٥) الحيوان ٤٨/٦.

(٦) من الوافر، لم أقف على قائله، وانظره غير منسوب فى الحيوان ١٩٧/١، ٤٩/٦.

تركت بنيك ليس لهم عديداً

وما قيل في بيت علفة يقال في هذا البيت.
ومما تقدم يظهر لى أن واو الجماعة جاءت لغير العقلاء في قولهم:
أكلوني البراغيث؛ لجريان (البراغيث) مجرى العقلاء؛ إذ تشاركوا في صفة
الأكل؛ لأن البراغيث يكون منها القرض والأكل، فإذا جرى منها الأكل؛
شاركت العقلاء فعولت معاملتهم، وإذا كان منها القرض، خالفتهم، فلم تعامل
معاملتهم، وهذا هو مذهب أبي سعيد السيرافي، ولا يتوجه إليه ما ذكره ابن
هشام من أن الأكل من صفات الحيوانات عاقلة وغير عاقلة، فهذا مما لا
يخفى على أمثال أبي سعيد، وإنما أراد أبو سعيد أن (البراغيث) قد يكون منها
القرض أو الأكل، وفي الأكل تشارك العقلاء، فتستحق أن تعامل معاملتهم.



الابتداء بالنكرة الموصوفة بوصف مقدر

الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة؛ لأنه محكوم عليه والحكم على
الشيء لا يكون إلا بعد معرفته، ولا يكون المبتدأ نكرة إلا إذا حصلت الفائدة؛
لأن الغرض من الكلام إفادة المخاطب، فإذا حصلت؛ جاز الابتداء بالنكرة.^(١)
وقد جاء المبتدأ نكرة في مثل من أمثال العرب، وهو قولهم^(٢): « شرُّ
أهرِّ ذا ناب » وقد اختلفت كلمة النحويين في توجيه هذا المثل والاحتجاج به،

(١) يراجع شرح الكافية للرضي ٢٠٢/١ - ٢٠٣.

(٢) مثل من أمثال العرب يُضرب عند ظهور أمارات الشر ومخايله يقال: (أهره) إذا حمله
على الهرير وهو أن يصوت دون نباح، و(ذا ناب): الكلب أو السبع. يراجع المثل في:
مجمع الأمثال ٣٧١/١، والمستقصى ١٣٠/٢.

وقد عرض ابن هشام لهذا فقال^(١): عن مسوغات الابتداء بالنكرة: « أن تكون موصوفة لفظاً، أو تقديراً، أو معنى، فالأول نحو^(٢): ﴿ وَأَجَلٌ مُّسَمًّى عِنْدَهُ ﴾... والثاني: نحو قولهم: السمن منوان بدرهم، أى منوان منه بدرهم، وقولهم: شرٌّ أهرٌّ ذا ناب، و:

قَدْرٌ أَحْلَكَ ذَا الْمَجَارِ وَقَدَّارِي

وَأَبَى مَالِكٌ ذَا الْمَجَارِ إِزْبَادَارِ^(٣)

إذ المعنى: شرٌّ أى شر، وقدرٌ لا يغالب. «
وأقول: ابن هشام يحتج بقول العرب: شرٌّ أهرٌّ ذا ناب، على أنه ابتدئ بالنكرة (شرٌّ)؛ لأنها موصوفة بصفة مقدرة، والتقدير: شرٌّ أى شرٌّ أهرٌّ ذا ناب. ويذكر شاهدين لهذا غير المثل: أولهما: مثال مصنوع وهو قولهم: السمن منوان بدرهم، أى: منه، والثاني: قول مؤرج السلمى:

*** قَدْرٌ أَحْلَكَ ذَا الْمَجَارِ وَقَدَّارِي ***

والتقدير: قدر لا يغالب. وقدم الاحتجاج بالمثل على الشعر كما ترى.
وأريد أن أسجل هنا أن أمثالاً أخرى وردت عن العرب تحتمل ما يحتمله المثل: شرٌّ أهرٌّ ذا ناب، ومنها قولهم^(٤): شىء جاء بك، حكاة

(١) المغنى ٤٣٩/٥ - ٤٤٢ بتصرف.

(٢) سورة الأنعام من الآية: ٢.

(٣) البيت من الكامل، وهو لمؤرج السلمى، وهو شاعر أموى فى شرح أبيات مغنى اللبيب ٣٠/٧، وخرزانة الأدب ٢٧٢/٢، و بلا نسبة فى أمالى ابن الشجرى ٢٣٧/٢، وشرح المفصل لابن يعيش ٣٦/٣، والارتشاف ١١٠١/٢، وشرح التسهيل لابن مالك ٢٩٥/١.

(٤) مثل يضرب للرجل يجئ فى وقت غير معهود. يراجع كتاب الأمثال لأبى عبيد صد٦٥، والفاخر صد١٥٢، والمستقصى ٤٥٠/١.

سيبويه^(١)، والسهلي^(٢)، وقولهم^(٣): مَأْرَبٌ دَعَاكَ إِلَيْنَا لَا حَفَاوَةَ، حَكَاهُ أَبُو حِيَانَ^(٤).

وقولهم^(٥): شَرُّ مَا أَلْجَأَكَ إِلَى مَخَّةِ عُرْقُوبٍ، حَكَاهُ السَّهْلِيُّ^(٦) وَالرُّضِيُّ^(٧).
وقولهم^(٨): أَمْرٌ أَقْعَدُهُ عَنِ الْحَرْبِ، حَكَاهُ الرُّضِيُّ^(٩) وَابْنُ أَبِي قَاسِمٍ^(١٠).
والتقدير: شَيْءٌ أَيْ شَيْءٌ جَاءَ بِكَ أَوْ شَيْءٌ عَظِيمٌ، وَمَأْرَبٌ أَيْ مَأْرَبٌ دَعَاكَ إِلَيْنَا، أَوْ مَأْرَبٌ عَظِيمٌ، وَشَرُّ أَلْجَأَكَ، أَوْ شَرُّ عَظِيمٌ، وَأَمْرٌ أَيْ أَمْرٌ أَقْعَدُهُ عَنِ الْحَرْبِ، أَوْ أَمْرٌ عَظِيمٌ وَنَحْوَ ذَلِكَ.

وابن هشام لم يذكر من هذه الأمثال إلا قولهم: شَرُّ أَهْرَازِ نَابٍ، وَلَعَلَّ السَّبَبُ فِي هَذَا أَنَّهُ أَشْهَرُهَا؛ فَانْتَفَى بِهِ. كَمَا جَاءَ شَاهِدٌ شِعْرِي غَيْرَ مَا ذَكَرَ ابْنُ هِشَامٍ يَحْتَمَلُ مَا يَحْتَمَلُهُ الْمَثَلُ وَهُوَ قَوْلُ الشَّاعِرِ^(١):

(١) الكتاب ١/٢٢٩.

(٢) نتائج الفكر ص ٣١٦.

(٣) مثل يضرب للرجل إذا كان يتملكك، أي إنما بك حاجة إلى لا حفاوة لك بي. يراجع جمهرة الأمثال ٢/١٨٩، ومجمع الأمثال ٣/٣٣٤.

(٤) الارتشاف ٢/١١٠١.

(٥) مثل يضرب للمضطر جداً قال الميداني: « والمعنى ما أَلْجَأَكَ إِلَيْهَا إِلَّا شَرٌّ، أَيْ فَقْرٌ وَفَاقَةٌ، وَذَلِكَ أَنَّ الْعُرْقُوبَ لَا مَخَّ لَهُ، وَإِنَّمَا يَحْجُجُ إِلَيْهِ مِنْ لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ ». يراجع مجمع الأمثال ١/٣٨٥، وقد ورد المثل في جمهرة الأمثال ١/٥٤٩، وكتاب الأمثال ص ٣١٢، والمستقصى ٢/١٣١.

(٦) نتائج الفكر ص ٣١٦.

(٧) شرح الكافية ١/٢٠٣.

(٨) لم أقع عليه في كتب الأمثال التي وقفت عليها. ويروى: مهم أقعده. يراجع النجم الثاقب ١/٢٣٧.

(٩) شرح الكافية ١/٢٠٣.

(١٠) النجم الثاقب (شرح كافية ابن الحاجب) ١/٢٣٧.

قضاء رمى الأشقي بسهم شقائه

وأغرى بسبل الخير كل سعيد

والتقدير: قضاء أي قضاء، أو قضاء عظيم ونحو ذلك.
هذا وما ذكره ابن هشام في توجيه المثل: شَرَّ أَهْرَ ذَا نَابٍ، من أنه ابتدئ بالنكرة (شر)؛ لأنها موصوفة بصفة مقدرة، لم أف على أحد ذكره قبله. وسيبويه يحتج بالمثل للابتداء بالنكرة؛ لأنها في معنى المحصور، قال^(٢): «وأما قوله: شىء ما جاء بك فإنه يحسن، وإن لم يكن على فعل مضمر؛ لأن فيه معنى: ما جاء بك إلا شىء، ومثله مثل العرب: شَرَّ أَهْرَ ذَا نَابٍ». وقد نسج على منوال سيبويه جمهور النحويين، وإن اختلفت عباراتهم في هذا، يقول الجرجاني^(٣): «وقالوا في المثل: شَرَّ أَهْرَ ذَا نَابٍ... لأنه يتضمن معنى النفى... ما أهر ذا ناب إلا شر» ويقول أبو حيان^(٤): «... أو مثبتاً ومعناه الحصر: «شَرَّ أَهْرَ ذَا نَابٍ، ومأرب دعاك إلينا لا حفاوة... أي: ما أهر ذا ناب إلا شر...». ويقول ابن مالك^(٥): «ومثال النكرة المقدر إيجابها بعد نفي قولهم: شَرَّ أَهْرَ ذَا نَابٍ، فإنه بمعنى: ما أهر ذا ناب إلا شر...».

(١) من الطويل، لم أقف على قائله، وانظره غير منسوب في شرح التسهيل لابن مالك ٢٩٥/١، ونتائج التحصيل في شرح كتاب التسهيل لمحمد بن أبي بكر المرابط الدائي ص ١٠١٩.

(٢) الكتاب ٢٢٩/١.

(٣) المقتصد في شرح الإيضاح ٣٠٨/١ بتصرف.

(٤) الارششاف ١١٠١/٢ - ١١٠٢ بتصرف.

(٥) شرح التسهيل ٢٩٥/١.

ويقول ابن أبي الربيع^(١): «... أن يكون فيه معنى الحصر، وذلك نحو قولهم: شرُّ أهرَّ ذا ناب، المعنى: ما أهرَّ ذا ناب إلا شر». وجعل المسوغ للابتداء بالنكرة فيما سبق كونها في معنى المحصور، على تقدير النفي والاستثناء، فيه نظر؛ إذ الحصر غير مراد، فقد يُهر من الخير كما يُهر من الشر.

هذا ومن النحاة من وَجَّهَ المثل: شرُّ أهرَّ ذا ناب، التوجيهين السابقين كابن عقيل والسيوطي، حيث ذهب ابن عقيل في شرحه للألفية^(٢) إلى جواز أن يكون التقدير: ما أهرَّ ذا ناب إلا شر، فابتدئ بالنكرة؛ لأنها في معنى المحصور، ويجوز أن يكون التقدير: شرُّ عظيم أهرَّ ذا ناب، فابتدئ بالنكرة لكونها موصوفة، إذ الوصف أعم من أن يكون ظاهراً أو مقدرًا، وهو ههنا مقدر. لكنه في (المساعد) ذهب في توجيه المثل إلى أن التقدير: ما أهرَّ ذا ناب إلا شر، فذكر الحصر، ولم يذكر الوصف المقدر.^(٣)

وإذا كان ابن عقيل في شرحه على الألفية قد جَوَّزَ التوجيهين، وابتدأ بالحصر، فإن السيوطي^(٤) سلك طريقه، فذكر التوجيهين، لكنه ابتدأ بالوصف المقدر.

وقد وَجَّهَ ابن عصفور المثل هذا التوجيه ولكن من جهة أخرى؛ إذ جعل المسوغ كون الكلام في معنى كلام آخر، قال^(٥): «أو يكون الكلام في معنى كلام آخر، وهو قليل، ومنه قولهم: شيء ما جاء بك، وشرُّ أهرَّ ذا ناب، أي: ما جاء بك إلا شيء، وما أهرَّ ذا ناب إلا شر».

(١) البسيط في شرح جمل الزجاج ٥٣٩/١.

(٢) شرح الألفية ٢٢١/١.

(٣) المساعد على تسهيل الفوائد ٢٢١/١.

(٤) الهمع ٣٢٦/١، ٣٢٧.

(٥) المقرب ٨٢/١.

يعنى: أن الكلام مثبت لكنه فى معنى المنفى، لكنى لا أوافق على رمى ذلك بالقلّة؛ إذ وردت له شواهد كثيرة، كما تقدم.

هذا وقد ذهب ابن يعيش فى توجيه المثل مذهباً مبنياً على ما سبق، وهو أن المسوخ للابتداء بالنكرة فيه: أنها فى معنى الفاعل قال^(١): «فلا ابتداء ههنا محمول على معنى الفاعل، وجرى مثلاً، فاحتمل، والأمثال تُحتمل ولا تُغير...». وتبعه فى هذا الرضى قال^(٢): «يقع المبتدأ نكرة من غير تخصيص فى كثير من المواضع... والثانى: المبتدأ الذى هو فاعل فى المعنى نحو: شرٌّ أهرّ ذا ناب...». والذى دعا ابن يعيش والرضى إلى هذا أن معنى المثل: ما أهرّ ذا ناب إلا شر، لكنهما لم ينظرا إلى الحصر، وإنما نظرا إلى كون (شر) فاعلاً.

فإن قلت: كيف جاز الابتداء بالنكرة على هذا المعنى؟ قلت: الفاعل يجوز فيه أن يكون نكرة^(٣)، أو أن الفاعل يختص بالحكم المتقدم عليه^(٤). لكن الرضى^(٥) لا يرضى أن يكون المبتدأ هنا مخصصاً بالحكم المتقدم؛ واحتج بأن المحكوم عليه إذا اختص بعين الحكم، فأنت حاكم على غير المختص، فلا يتم قولهم فى تعليل كون المبتدأ معرفة أو مختصاً: إن الحكم ينبغى أن يكون على مختص، ولو اكتفى بالاختصاص الحاصل من الخبر؛ لجاز الابتداء بأى نكرة كانت، سواء تقدم الخبر عليها، أو تأخر؛ لأن المخصص فى الصورتين حاصل على الجملة، وعليه فالمبتدأ لا يخصص بما تقدم.

(١) شرح المفصل ٨٦/١.

(٢) شرح الكافية ٢٠٣/١ بتصرف.

(٣) النجم الثاقب (شرح كافية ابن الحاجب لابن أبى القاسم) ٢٣٧/١.

(٤) شرح الكافية للرضى ٢٠٤/١.

(٥) شرح الكافية ٢٠٤/١، ويراجع حاشية الشمنى على معنى اللبيب ١٦٧/٢.

هذا وقد وجه ابن أبي الربيع^(١) المثل: شَرُّ أَهْرَ ذَا نَابٍ، توجيهاً آخر غير ما سبق؛ حيث احتج به على وجوب تأخير الخبر (أهر ذا ناب)؛ لأن المبتدأ (شر) تقدم للحصر، والتقدير: ما أهر ذا ناب إلا شر، وعليه فلا يجوز للمبتدأ أن يتأخر إلا على ردِّ (ما)، وهذا التوجيه - كما ترى - مبنى على معنى الحصر.

هذا وقد جاء مثل عن العرب، وهو قولهم^(٢): «إِنْ مَضَى عَيْرٌ فَعَيْرٌ فِي الرِّبَاطِ، وَقَدْ اِحْتَجَّ بِهِ كَثِيرٌ مِنَ النُّحَوِيِّينَ لِلابْتِدَاءِ بِالنُّكْرَةِ (فَعَيْرٌ)؛ لَوُقُوعِهَا بَعْدَ فَاءِ الْجَزَاءِ، تَجَدُّ هَذَا عِنْدَ ابْنِ مَالِكٍ^(٣)، وَأَبِي حِيَانَ^(٤)، وَابْنِ عَقِيلٍ^(٥)، وَالسِّيَوِيِّ^(٦)، وَلَمْ يَرِدْ شَاهِدٌ غَيْرُ الْمَثَلِ لِهَذِهِ الْقَاعِدَةِ، وَهَذَا يَكْتَشِفُ عَنِ قِيَمَةِ الْمَثَلِ فِي الْاِحْتِجَاجِ وَالتَّوْجِيهِ.

(١) البسيط في شرح جمل الزجاج ٥٩١/١.

(٢) مثل يضرب في الرضا بالحاضر، ونسيان الماضي، أو يضرب للشئ يقدر على العوض منه؛ فيستخف بفقده، ويروى في مجمع الأمثال ٢٥/١: إن ذهب عير، وفي المستقصى ٣٧٢/١: إن فر عير، وعند ابن عقيل في المساعد ٢١٩/١: إن يذهب عير فعير من الرهط، وفي شرحه على الألفية ٢٢٥/١، إن ذهب عير فعير في الرباط. والعير: الحمار وحشياً أو أهلياً، وغلب على الوحشى، ومن معانيه: السيد والملك، وعير القوم: سيدهم، والرباط: ما تشد به الدابة، والرهط: ما دون العشرة من الرجال، لا يكون فيهم امرأة، ومعنى المثل: إن ذهب عير فلم يعلق بالحبالة، فاقتصر على ما علق. يراجع اللسان (عير).

(٣) شرح التسهيل ٢٩٤/١.

(٤) الارتشاف ١١٠١/٢، والتنزيل والتكميل ٣٢٩/٣.

(٥) المساعد ٢١٩/١، وشرح ابن عقيل ٢٢٥/١.

(٦) الهمع ٣٢٨/١.

ولم يرتض ابن هشام هذا التوجيه؛ فرده بأن فيه نظراً؛ لأن المعنى:
فغير آخر. قال^(١): « لأن المعنى: فَعَيَّرَ آخر، ثم حذف الصفة ».

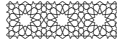
فتوجيه المثل عند ابن هشام أنه من باب الابتداء بالنكرة الموصوفة
بوصف مقدر، والتقدير: فَعَيَّرَ آخر، على نحو ما وجه به قولهم: شَرُّ أَهْرَ ذَا
ناب.

والذي يبدو لي أن المثل محمول على الابتداء بالنكرة الموصوفة
بوصف مقدر، كما ذهب ابن هشام، والتقدير: فَعَيَّرَ آخر، أو غيره، ونحو ذلك؛
لأن فاء الخبراء قد تحذف^(٢). نحو قول الشاعر^(٣):

من يفعل الحسنات الله يشكرها

واشرب بالشر عند الله مثلان

فإذا حذف، كانت النكرة بلا مسوغ يجعل في الابتداء بها فائدة.



(١) المغنى ٤٦٢/٥.

(٢) يراجع: الكتاب ٦٤/٣، والمقتضب ٧٠/٢، وشرح الكافية الشافية ص ١٥٩٤.

(٣) من البسيط وهو لكعب بن مالك في ديوانه ص ٢٨٨، وشرح أبيات سيبويه ١٠٩/٢، وله
أو لعبد الرحمن بن حسان في شرح شواهد المغنى ١٨٧/١، وخزانة
الأدب ٤٩/٩، ٥٢، ولعبد الرحمن بن حسان في المقتضب ٧٠/٢، ولسان العرب
(بجل) وخزانة الأدب ٣٦٥/٢، والمقاصد النحوية ٤٣٣/٤، ولحسان بن ثابت في
الكتاب ٦٤/٣، والدرر ٨١/٥، وأليس في ديوانه، وبلا نسبة في الكتاب ١١٤/٣،
والخصائص ٢٨١/٢، وسر صناعة الإعراب ٢٦٤/١، والمحتسب ١٩٣/١، وشرح
المفصل ٢/٩، ٣، ويروى: سيات بدل: مثلان.

الابتداء بالنكرة الموصوفة

مما ابتدئ فيه بالنكرة قول العرب في المثل^(١): ضعيفٌ عاذ بقرملة، وقد اختلف النحاة في توجيه المثل، وقد عرض ابن هشام لهذا فقال^(٢): «والذى يظهر لى أنها^(٣) منحصرة في عشرة أمور أحدها: أن تكون موصوفة لفظاً... نحو^(٤): ﴿وَأَجَلٌ مُّسَمًّى عِنْدَهُ﴾ و﴿وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ﴾^(٥) وقولك: رجل صالح جاءنى، ومن ذلك قولهم: ضعيف عاذ بقرملة؛ إذ الأصل: رجل ضعيف، فالمبتدأ في الحقيقة هو المحذوف، وهو موصوف. والنحويون يقولون: يبتدأ بالنكرة إذا كانت موصوفة، أو خلفاً من موصوف والصحيح ما بينت». فابن هشام يرى أن المسوغ للابتداء بالنكرة في قول العرب: ضعيف عاذ بقرملة، هو أن النكرة موصوفة لفظاً، وعليه فالمبتدأ هو النكرة المحذوفة، وليس وصفاً خلفاً منها، والتقدير: رجل ضعيف أو إنسان ضعيف ونحو ذلك. ثم ذكر أن النحويين يرون أن المبتدأ هو (ضعيف) يعنى: أن المسوغ كون النكرة خلفاً من موصوف، ولعله يشير بهذا إلى ابن عصفور، و أبى حيان، وابن عقيل.

(١) مثل يضرب لمن استعان بضعيف لا نصرة له، أو بمن لا دفع له، أو بأذل منه: والقرملة: الشجرة الضعيفة، وهو شجر صغار لا شوك له. يراجع: مجمع الأمثال ١/٢٨٥، ٣٨٨، والمستقصى ١/١٣٥، وفيه: (أذل من قرملة) وجمهرة الأمثال ٤٦٦/١.

(٢) المغنى ٥/٤٣٩ - ٤٤٠ بتصرف.

(٣) أى: مسوغات الابتداء بالنكرة.

(٤) سورة الأنعام من الآية: ٢.

(٥) سورة البقرة من الآية: ٢٢١.

يقول ابن عصفور^(١): « ولا يكون نكرة إلا بشرط، وهي أن تكون المنكرة موصوفة، أو خلفاً من موصوف، نحو قولك: مؤمن خير من مشرك...».

ويقول أبو حيان^(٢): « وتتبع النحاة مسوغات الابتداء بالنكرة، فمنها الوصف... وخلف موصوف كقول العرب: ضعيف عاذ بقرملة...».

لكن تقدير أبي حيان بعد هذا يدل على أن الموصوف المحذوف هو المبتدأ، حيث يقول^(٣): «أى إنسان ضعيف»، ويقول ابن عقيل في شرحه على الألفية^(٤): « أن تكون خلفاً من موصوف، نحو: مؤمن خير من كافر...».

لكنه في المساعد يرى أن المسوغ للابتداء بالنكرة في قولهم: ضعيف عاذ بقرملة، هو أن النكرة وصف، قال^(٥): « بأن يكون وصفاً، كقول العرب: ضعيف عاذ بقرملة أى: إنسان ضعيف، أو حيوان التجأ إلى ضعيف...».

فإن قلت: تقديره بعد يدل على أن المبتدأ هو الموصوف المحذوف كصنيع أبي حيان. قلت: تقدير ابن عقيل هنا، هو بيان للموصوف، وليس للمبتدأ المحذوف. وتبع ابن عقيل في كون المسوغ في المثل: أن النكرة وصف: السيوطي في الهمع^(٦)، والمرابط الدائي في شرحه على التسهيل، وزاد أن مطمح القائل الوصف دون كونه صفة لشيء، قال^(٧): « إنما مطمح

(١) المقرب ١/٨٢.

(٢) الارششاف ٢/١١٠٠ بتصرف.

(٣) السابق ٢/١١٠٠.

(٤) شرح ابن عقيل ١/٢٢١.

(٥) المساعد ١/٢١٧.

(٦) الهمع ١/٣٢٦.

(٧) نتائج التحصيل ٢/١٠٠٨.

القائل: الوصف دون كونه صفة لشيء، وقد لا يستشعران^(١) له موصوفاً، ولا يخطر له بخلد، كما هو مقتضى المقام ويشهد له الذوق السليم...».

ولست أوافق على هذا؛ لأن كل وصف يستلزم موصوفاً ثم إن في كلامه ما يناقض بعضه، حيث ذكر أن التقدير: إنسان ضعيف التجأ إلى مثله^(٢)، فأثبت ما نفاه.

ومما تقدم ندرت أن في توجيه المثل والاحتجاج به ثلاثة أقوالها: **أولها:** أن المبتدأ الموصوف محذوف، **الثاني:** أن المبتدأ (ضعيف)، والمسوغ للابتداء به أنه خلف من موصوف، **والثالث:** أن المبتدأ (ضعيف) والمسوغ للابتداء به كونه وصفاً.

والذي يبدو لي أن المسوغ للابتداء بالنكرة في المثل هو أن النكرة موصوفة لفظاً، كما ذهب ابن هشام، والتقدير: رجل ضعيف أو إنسان ضعيف، أو حيوان ضعيف، ونحو ذلك؛ لأن الوصف لا يتخصص، وإنما يُخصَّصُ، فالذي اختص هو النكرة المحذوفة التي خصَّصت بالوصف.

وعليه فالوصف المسوغ للابتداء بالنكرة على أقسام ثلاثة: **الأول:** أن تذكر الصفة والموصوف معاً نحو قوله تعالى: ﴿وَأَجَلٌ مُّسَمًّى عِنْدَهُ﴾ **الثاني:** حذف الصفة وبقاء الموصوف، نحو قولهم: شَرُّ أَهْرَ ذَا نَابِ، **والثالث:** حذف الموصوف وبقاء الصفة نحو قولهم: ضعيفٌ عاذ بقرملة.

هذا وقد تبع ابن هشام فيما ذهب إليه ابن أبي قاسم في شرحه على كافية ابن الحاجب، والدماميني في حاشيته على المعنى.

يقول ابن أبي قاسم^(٣): «... وحذف الموصوف دون الصفة، نحو: ضعيف عاذ بقرملة، أي: رجل ضعيف...».

(١) أي القائل والسامع.

(٢) نتائج التحصيل ١٠٠٨/٢.

(٣) شرح كافية ابن الحاجب (النجم الثاقب) ١/٢٣٥.

ويقول الدماميني^(١): « وقد يقال: إنما المبتدأ في التحقيق: المحذوف، وهو موصوف ». «

وعلق المرابط الدائي^(٢) على كلام الدماميني، فبين أنه إغارة على قول ابن هشام، وإيهام الاختراع، مرشحاً ذلك بلفظ التقليل. هذا وقد ذكر ابن هشام في أوضح المسالك شاهداً آخر لحذف الموصوف، وهو قوله ﷺ في الحديث^(٣): « سوداء ولود خير من حساء عقيم»، قال^(٤): « أي: امرأة سوداء.

وبهذا يتضح لنا أن الابتداء بالنكرة الموصوفة وهي محذوفة، لم يرد عن العرب إلا في شاهدين - فيما وقفت عليه - أولهما: قولهم في المثل: ضعيف عاذ بقرملة، ولم يذكر ابن هشام غيره في المغنى. ثانيهما: قوله ﷺ في الحديث: « سوداء ولود خير من حساء عقيم » ذكره في أوضح المسالك، وهذا ينبئك عن قيمة المثل في الاحتجاج والتوجيه.



(١) حاشية الدماميني ٨٥/١.

(٢) نتائج التحصيل ١٠٠٨/٢.

(٣) رواه ابن حبان في الضعفاء ١١١/٢ وذكره السيوطي في الفتح الكبير ١٦٢/٢.

(٤) أوضح المسالك ٢٠٤/١.

تقديم الخبر المشتمل على ضمير يعود على ما أضيف إليه المبتدأ

جَوَّرَ النحويون تقديم الخبر في نحو: في داره زيد؛ لأن الخبر منوى به التأخير، وإن عاد الضمير على المبتدأ المؤخر؛ لأنه مقدم الرتبة. (١)
وقد اختلفوا في نحو: في داره قيام زيد، مما عاد فيه الضمير على ما أضيف إليه المبتدأ، وقد جوز البصريون (٢) هذا التركيب، ومما احتجوا به لهذا: قول العرب في المثل (٣): في أكفانه دَرَجُ الميت.
وقد عرض ابن هشام لهذا فقال (٤): «فإن قلت: في داره قيام زيد، لم يجزها الكوفيون (٥) ألبتة، أما على الفاعلية (٦)، فلما قدمنا (٧)، وأما على الابتدائية (٨)؛ فلأن الضمير لم يعد على المبتدأ، بل على ما أضيف إليه

(١) يراجع شرح التسهيل لابن مالك ٣٠٠/١.

(٢) يراجع التذييل والتكميل ٣٤٦/٣، ونسبه ابن مالك والرضى إلى الأخفش. يراجع شرح التسهيل ٣٠٠/١، وشرح الكافية للرضى ٢١٩/١.

(٣) مثل ورد عن العرب، صرح ابن يعيش بأنه مثل فقال: «ومثله قولهم في المثل: في أكفانه لف الميت» شرح المفصل ٩٢/١، ورواه أبو البركات الأنباري بروايتين الأولى: في أكفانه يلفُ الميت، والثانية: في أكفانه لُفَّ الميت. الإنصاف ٦٢، ٢١١، ورواه الشاطبي: في أثوابه يُلْفُ الميت. المقاصد الشافية ٥٦/٢.

(٤) المغنى ٣٢٣/٥ - ٣٢٤.

(٥) يراجع التذييل والتكميل ٣٤٦/٣، ونسبه الرضى لبعض البصريين. يراجع شرح الكافية ٢١٩/١.

(٦) أى اعتبار (قيام) فاعلاً.

(٧) يقصد عود الضمير على متأخر لفظاً ورتبة.

(٨) أى اعتبار (قيام) مبتدأ.

المبتدأ، والمستحق للتقديم إنما هو المبتدأ، وأجازوه البصريون على أن يكون المرفوع مبتدأ فاعلاً، لقولهم: في أكفانه دَرَجُ الميت، وقوله^(١):

*** بمسعاته هلكُ الفتى أو نجاته ***

وإذا كان الاسم في نية التقديم؛ كان ما هو من تمامه كذلك.»

فابن هشام يذكر احتجاج البصريين لما أجازوه من نحو: في داره قيام زيد؛ بالمثل: في أكفانه دَرَجُ الميت، على أن (قيام) مبتدأ مؤخر، وتوجيه المثل: أن المبتدأ (درج) مؤخر في نية التقديم، و(الميت) مضاف إليه، فهو من تمامه، وفي نية التقديم معه؛ لأن المضاف والمضاف إليه كالشيء الواحد، فالمستحق للتقديم المبتدأ وما أضيف إليه، وعليه فالمستحق للتقديم في نحو: في داره قيام زيد، هو المبتدأ وما أضيف إليه، فالضمير عائد على مؤخر لفظاً مقدم رتبة.

وما قيل في توجيه المثل يقال في توجيه البيت، وابن هشام قدم الاحتجاج بالمثل على الاحتجاج بالبيت كما ترى.

وهذا التوجيه تجده عند كثير من النحويين على نحو ما يلقانا عند ابن مالك والرضي.

يقول ابن مالك^(٢): « المضاف والمضاف إليه كشيء واحد، فإذا كان المضاف مقدر التقديم، بوجه ما؛ كان المضاف إليه مقدرًا معه... ومنه قول العرب: في أكفانه دَرَجُ الميت... »

(١) من الطويل، لم أقف على قائله، قال الدكتور عبد اللطيف الخطيب في تحقيقه للمغنى

إن تنمته غير معروفه، لكنى وقفت على تمامه وهو:

بمسعاته هلكُ الفتى أو نجاته . . . فنفسك صنُّ عن غيِّها تك ناجيا

وانظره: غير منسوب في شرح التسهيل لابن مالك ٣٠٠/١، والتذييل والتكميل ٣/٣٤٤.

(٢) شرح التسهيل ٣٠٠/١ بتصريف.

ويقول الرضى^(١): « ومنع بعض البصريين من نحو: في داره قيام زيد،... وذلك لأن المبتدأ حقه التقديم؛ فجاز عود الضمير من الخبر إليه، نحو: في داره زيد، فأما ما أضيف إليه المبتدأ، فليس له التقدم الأصلي. والأولى جواز ذلك... لأنه عرض للمضاف إليه بسبب التركيب الإضافي الحاصل بينه وبين المبتدأ، وصيرورته معه كاسم واحد، مرتبة التقديم؛ تبعاً للمبتدأ، وإن لم يكن له ذلك في الأصل، وقد ورد في كلامهم: في أكفانه درج الميت ».

هذا ولم أقف على شاهد لهذا التركيب إلا ما جاء في المثل من قولهم: في أكفانه درج الميت، وقول الشاعر:

*** بمسعاته هلك الفتى أو نجاته ***

فهما نص في تقديم خبر المبتدأ المشتتل على ضمير يعود على ما أضيف إليه المبتدأ، وهذا مما يبين لك قيمة الأمثال العربية القديمة في التوجيه والاحتجاج.

هذا وللمثل توجيه ثانٍ قريب مما سبق، حيث احتج به كثير من النحويين لدفع مذهب الكوفيين^(٢) الذين يمنعون تقديم الخبر في نحو: قائم زيد، وأبوه قائم زيد، حتى لا يؤدي إلى تقديم ضمير الاسم على ظاهره، قالوا: ولا خلاف على أن رتبة ضمير الاسم أن يكون بعد ظاهره. دفع هذا كثير من النحويين محتجين بالمثل، على نحو ما تجد عند ابن يعيش والشاطبي.

يقول ابن يعيش^(٣): « وأما قولهم: إنه يؤدي إلى تقديم المضمرة على الظاهر، فنقول إن تقديم المضمرة على الظاهر إنما يمتنع إذا تقدم لفظاً ومعنى، نحو: ضرب غلامه زيداً، وأما إذا تقدم لفظاً والنية به التأخير؛ فلا بأس به... »

(١) شرح الكافية ٢١٨/١ بتصرف.

(٢) الإنصاف ص ٦١ مسألة (٩).

(٣) شرح المفصل ٩٢/١ - ٩٣ بتصرف.

ومثله قولهم في المثل: في أكفانه لف الميت، وقالوا^(١): في بيته يؤتى الحكم، فقد تقدم المضمرة على الظاهر فيهما لفظاً؛ لأن النية بهما التأخير، والتقدير: لف الميت في أكفانه، ويؤتى الحكم في بيته، وإذا ثبت ما ذكرناه؛ جاز تقديم خبر المبتدأ عليه، وإن كان فيه ضمير؛ لأن النية فيه التأخير، من قبل أن مرتبة المبتدأ قبل الخبر.

ويقول الشاطبي^(٢): «إن منعه لأجل عود الضمير على ما بعده - على الجملة - فذلك الذي يوجب جوازه؛ لما جاء في كلام العرب من ذلك، فقد قالوا: في بيته يؤتى الحكم، وفي أثوابه يلف الميت...».

فابن يعيش والشاطبي يوظفان المثل لدفع مذهب الكوفيين في منع تقدم الخبر في نحو: قائم زيد، وأبوه قائم زيد؛ لأنه وإن تقدم المضمرة على الاسم الظاهر، فإن النية به التأخير، وتقديم الظاهر عليه.

هذا وقد وجّه النحويون المثل توجيهاً ثالثاً لدفع مذهب الكوفيين^(٣) الذين يمنعون تقديم الحال على العامل فيه مع الاسم الظاهر في نحو: راكباً جاء زيد؛ لما يلزم من تقديم المضمرة على المظهر؛ لأن في (راكباً) ضميراً يعود على زيد. دفع البصريون هذا بأن المضمرة وإن كان مقدماً في اللفظ، إلا أنه مؤخر في التقدير، واحتجوا لهذا بما ورد في المثل.

(١) مثل ورد عن العرب مما زعمته على السنة الحيوانات، قالوا: إن الأرنب التقطت ثمرة، فاختلستها الثعلب فأكلها، فاختمها إلى الضب، فقالت الأرنب: يا أبا الحسل، فقال: سمياً دعوت، قالت: أتيئك لنختم إليك، قال: عادلاً حكمتما، قالت: فاخرج إلينا، قال: في بيته يؤتى الحكم، فصارت أمثلاً. يراجع: كتاب الأمثال لأبي عبيد ص ٧٦، ومجمع الأمثال ٧٢/٢، المستقصى ص ٢٥١.

(٢) المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ٥٦/٢.

(٣) يراجع الإنصاف ص ٢١١، والمقاصد الشافية ٤٧١/٣.

يقول أبو البركات بن الأنباري^(١): « وأما الجواب عن كلمات الكوفيين: قولهم: إنما لم يجز تقديم الحال؛ لأنه يؤدي إلى تقديم المضمرة على المظهر، قلنا: هذا فاسد، وذلك لأنه وإن كان مقدماً في اللفظ إلا أنه مؤخر في التقدير... ومن كلامهم: في أكفانه لف الميت ».

ويقول العكبري^(٢): « وهذا ليس بشيء البتة؛ لأن النية به التأخير، فيصير كقولهم: في أكفانه لف الميت ».

ويقول الشاطبي^(٣): « وذهب الكوفيون إلى أنه لا يجوز تقديم الحال على العامل فيه مع الاسم الظاهر، فلا يقال عندهم: ركباً جاء زيد... بناءً منهم على أنه لا يجوز تقديم المضمرة على المظهر... والصحيح الجواز، ولا يمتنع تقديم المضمرة على المظهر إذا كان المضمرة مؤخراً في الرتبة على المظهر... ومن أمثالهم: في بيته يؤتى الحكم، وفي أكفانه يلف الميت ».

فللمثل توجيهات ثلاثة، اثنان في باب الابتداء، وتوجيه في باب الحال، وجميعها مبنية على أن المضمرة تقدم على المظهر في اللفظ، لكنه في الرتبة والتقدير مؤخر.



(١) الإنصاف ص ٢١١ بتصرف. مسألة (٣٢).

(٢) اللباب في علل البناء والإعراب ١/٢٨٩.

(٣) المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ٣/٤٧١ بتصرف.

مجى خبر (عسى) اسماً مفرداً منصوباً

(عسى) فعل على الصحيح^(١)، وهى من أخوات (كاد) تدل على مقارنة الفعل ورجاء مضمون الخبر، أو الطمع فى المحبوب والإشفاق فى المكروه^(٢)، والذى عليه العمل أن (كاد) وأخواتها مساوية لـ(كان) وأخواتها فى النقصان والعمل، فهى تقتضى اسماً مرفوعاً، وخبراً منصوباً، ولا يكون إلا فعلاً مقترناً بـ(أن) أو مجرداً منها.^(٣)

وقد جاء خبر (عسى) اسماً مفرداً منصوباً فى مثل من أمثال العرب، وهو قول الزبياء^(٤): « عسى الغوير أبؤساً » وقد عرض ابن هشام لهذا حين ذكر جملة من استعمالات (عسى) فى العربية، فذكر منها: وقوع المضارع المجرد بعدها نحو: عسى زيد يقوم، ووقوع المضارع المقرون بالسين نحو: عسى زيد سيفعل، ووقوع الاسم المفرد نحو: عسى زيد قائماً، وحكم على الاستعمال الأول

(١) يراجع الخلاف فى فعلية (عسى) فى: شرح ابن عقيل ١/٣٢٢ - ٣٢٣، المغنى ٢/٤١٤، ومصباح الراغب شرح كافية ابن الحاجب لمحمد بن عز الدين المغنى الكبير ٢/٦٠٧.

(٢) يراجع شرح الكافية للرضى ٤/٢١٣.

(٣) يراجع شرح المفصل ٧/١١٩، وشرح الكافية الشافية صد٤٥٠، والمقرب ١/٩٨.

(٤) مثل قالتها الزبياء لقومها عند رجوع قصير من العراق، ومعه رجال، وقد بات بالغويز على طريقه، تعنى: لعل الشر يأتىكم من قبل هذا المكان، وأصل المثل: أنه كان غار فيه ناس، فانهار عليهم، أو أتاهم فيه عدو؛ فقتلهم، فصار مثلاً لكل شئ يخاف منه أن يأتى منه شر، وهو يضرب للرجل يقال له: لعل الشر جاء من قبلك، أو للرجل يخبر بالشر، فيتهم به، والغويز: ماء لئب فى ناحية السماوة و(أبؤساً): جمع بؤس وهو الشدة. يراجع كتاب الأمثال صد٣٠٠، وجمهرة اللغة صد٧٨٣، ومجمع الأمثال ٢/١٧، والمستقصى ٢/١٦١، واللسان (جياً)، (غور)، (بأس)، (عسا)، وجمهرة الأمثال ٢/٥٠.

بأنه قليل، وعلى الثاني بأنه أقل منه قال^(١): « والأول قليل... والثالث^(٢) أقل كقوله^(٣):

أكثرت في اللوم ملجأ دائماً

لا تكثرن إنى عسيت صائماً

وقولهم في المثل: عسى الغوير أبوساً، كذا قالوا، والصواب: أنهما مما حذف فيه الخبر، أى: يكون أبوساً، وأكون صائماً؛ لأن في ذلك إبقاءً لهما على الاستعمال الأصلي، ولأن المرجو كونه صائماً، لا نفس الصائم».

فاين هشام يحكم على وقوع الاسم المفرد المنصوب بعد عسى في المثل: عسى الغوير أبوساً، بأنه قليل وأقل من وقوع المضارع المجرد بعدها، وتوجيه المثل عنده: أن (أبوساً) خبر (يكون) المحذوفة والتقدير: يكون أبوساً، والجملة الفعلية في محل نصب خبر (عسى)، ويحتج لهذا بأمرين: أولهما: أن في هذا التوجيه إبقاءً ل(عسى) على الاستعمال الأصلي، يعنى: رفع الاسم، ومجئ الخبر جملة فعلية، مع تقدير (أن) ثابتة في الخبر أو محذوفة، الثاني: أن المرجو في المثل: كونه أبوساً، لا نفس البأس أو البؤس، هذا ما يفهم من كلامه.

وإذا كان ابن هشام قد حكم على وقوع الاسم المفرد المنصوب بعد (عسى) في المثل بأنه قليل، فقد حكم عليه في أوضح المسالك^(١) بأنه شاذ.

(١) المغنى ٤٢١/٢ - ٤٢٢ بتصرف.

(٢) يقصد وقوع الاسم المفرد المنصوب بعد (عسى).

(٣) الرجز لرؤية في ملحقات ديوانه صد ١٨٥، والخصائص ٨٣/١، وشرح ديوان الحماسة للمرزوقي صد ٨٣، والمقاصد النحوية ١٦١/٢، والدرر ١٤٩/٢، وخزانة الأدب ٣١٦/٩، ٣١٧، ٣٢٢، وبلا نسبة في شرح الجمل لابن خروف ٨٣٨/٢، وشرح التسهيل لابن مالك ٣٩٣/١، وشرح الكافية الشافية صد ٤٥١ وروايته:

*** لا تلحنى إنى عسيت صائماً ***

وشرح عمدة الحافظ صد ٨٢٢، والمقرب ٩٩/١، وتخليص الشواهد صد ٣٠٩.

وهذا التوجيه الذى ذكره ابن هشام للمثل هو توجيه المبرد؛ حيث يقول^(٢):
« وأما قولهم فى المثل: عسى الغوير أبوساً، إنما خبرها الفعل مع (أن) أو الفعل مجرداً ». .

فما من فرق بين توجيه ابن هشام للمثل وتوجيه المبرد، إلا زيادة تقدير (أن) قبل الفعل عند المبرد. وقد تابع المبرد فى هذا التوجيه السيرافى فى شرحه للكتاب^(٣)، والخوارزمى فى شرحه للجمل^(٤)، وجعل التقدير: عسى الغوير أن يكون لنا أبوساً.

ولسيبويه توجيه آخر للمثل يختلف عما سبق، حيث يرى أن المنصوب (أبوساً) خبر (عسى)؛ تشبيهاً لها بـ(كان) قال^(٥): « جعلوا (عسى) بمنزلة (كان) فى قولهم: عسى الغوير أبوساً »، وقال فى موضع آخر^(٦): « (عسى) لها فى قولهم: عسى الغوير أبوساً، حال لا تكون فى سائر الأشياء ».

وقد تابع سيبويه فى هذا التوجيه جمع كبير من النحاة منهم: ابن السراج^(٧)، وأبو على الفارسى^(١)، وابن خروف^(٢)، وابن معط^(٣)، وابن يعيش^(٤)، وابن مالك^(٥)، والسيوطى^(٦)، وغيرهم.

(١) ٣٠٣/١.

(٢) المقتضب ٧٠/٢.

(٣) لوحة ١٦٠ ب.

(٤) ترشيح العلل ١٠٤/٢.

(٥) الكتاب ١٥١/١.

(٦) السابق ١٥٩/١.

(٧) الأصول ٢٠٧/٢.

وأريد أن أشير هنا إلي ما يلي:

أولاً: على الرغم من موافقة أبي على الفارسي، وابن مالك، والسيوطي لسيبويه في توجيه المثل، إلا أن أبا على حكم على الاستعمال في المثل بأنه شاذ قال^(٧): « والشاذ في قولهم: عسى الغوير أبوساً: وقوع الاسم غير (أن يفعل) موضع (أن يفعل) ». وقال في العضديات^(٨): « فهذا^(٩)، لا يستعمل في حال السعة والاختيار، وإنما جاء في المثل، وفي ضرورة الشعر ». وقال أبو البركات الأنباري^(١٠): « فأما قولهم في المثل: عسى الغوير أبوساً، فهو من الشاذ الذي لا يقاس عليه ». وحكم عليه ابن مالك بالشذوذ في شرح الكافية الشافية^(١١)، ووصفه الرضي^(١٢) تارة بالندرة، وتارة بالشذوذ.

-
- (١) التعليق ٢/٢٦٩، والمسائل العضديات ٦٥، وكتاب الشعر أو شرح الأبيات المشكلة الإعراب ٤٩٦، ٤٦٧.
- (٢) شرح الجمل ٢/٨٣٧ - ٨٣٨.
- (٣) الدرة الألفية بالصفوة الصافية للنيلي ٢/٤٧.
- (٤) شرح المفصل ٧/١١٩.
- (٥) شرح التسهيل ١/٣٩٣.
- (٦) الهمع ١/٤١٨ - ٤١٩.
- (٧) التعليق ٢/٢٦٩.
- (٨) ٦٥.
- (٩) يقصد وقوع الاسم المفرد المنسوب خيراً ل(عسى).
- (١٠) الإنصاف ١/١٤١.
- (١١) ٤٥١.
- (١٢) شرح الكافية ٤/٢١٤، ٢١٦.

ووصفه السيوطي^(١) بالندرة، في حين أن ابن خروف^(٢) يرى جواز مجئ الخبر اسماً منصوباً بعد (عسى) في غير شذوذ ولا ندرة ولا قلة.

ثانياً: علل ابن مالك والسيوطي لوقوع الاسم المنصوب بعد (عسى) في المثل: عسى الغوير أبوساً، بأنه تنبيه على الأصل، قال ابن مالك^(٣): «من عادة العرب في بعض ماله أصل متروك، وقد استمر الاستعمال بخلافه أن ينبهوا على ذلك الأصل؛ لئلا يُجهل، فمن ذلك جعل بعض العرب خبر (كاد) و(عسى) مفرداً منصوباً».

وقال السيوطي^(٤): «وهذا تنبيه على الأصل؛ لئلا يُجهل».

وصرح الأصفهاني في شرحه للمع بأن هذا الأصل من الأصول المرفوضة فقال^(٥): «يجوز أن تقول: عسى زيد قائماً... وإن أتى في الأصل المرفوض: عسى الغوير أبوساً... وكان من الواجب أن يقال: عسى الغوير أن ييأس، إلا أنهم ذهبوا إلى أصل مرفوض».

ثالثاً: لا يتأتى جعل (أبوساً) خبراً لـ(عسى) في المثل إلا على تقدير مضاف إما قبل الاسم والتقدير: عسى حال الغوير، أو قبل الخبر، وتقديره: عسى الغوير صاحب أبوساً؛ لأن الحدث لا يكون خبراً عن الجثة.^(٦)

رابعاً: جوز الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد^(١) أن يكون (أبوساً) مفعولاً مطلقاً لفعل محذوف، والتقدير: عسى الغوير ييأس أبوساً، والجملة في محل نصب خبر (عسى)، وهذا مفهوم من كلام النيلي في شرح الدرّة الألفية^(٢).

(١) الهمع ١/٤١٨.

(٢) شرح الجمل ٢/٨٣٧ - ٨٣٨.

(٣) شرح التسهيل ١/٣٩٣.

(٤) الهمع ١/٤١٩.

(٥) شرح اللمع ٢/٦٨٢ - ٦٨٣ بتصرف.

(٦) شرح الكافية للرضي ٤/٢١٥.

والذى يبدو لى أن ما ذكره المبرد وابن هشام فى توجيه المثل هو الذى عليه العمل ف(أبوساً) خبر (يكون) المحذوفة، واسمها مستتر فيها، والتقدير: يكون أبوساً، أو أن يكون أبوساً؛ يدل على ذلك: أنهم أرادوا قرب وقوع الفعل، فلا بد من الفعل لفظاً أو تقديراً؛ ليكون أدل على الغرض. (٣)

هذا من جهة ومن جهة أخرى فإن المناسبة التى قصدوها بين (عسى) وخبرها لا تتصور فى الأسماء (٤).

هذا وقد احتج بعض النحويين بالمثل من جهة قريبة مما احتج بها سيبويه ومن تبعه، فذهبوا إلى أن (أن يفعل) فى موضع نصب بعد عسى فى نحو: عسى الغوير أبوساً، تجد هذا عن الأصفهاني (٥)، وابن يعيش (٦)، والرضى (٧) وغيرهم.

هذا ومما يكشف لك عن قيمة المثل فى الاحتجاج والتوجيه أنه لم يرد لهذا الاستعمال فى (عسى) إلا المثل: عسى الغوير أبوساً، وقول رؤية:

* إني عسيت صائماً *

وكثير من النحويين اقتصروا فى الاستشهاد على المثل وحده على نحو ما تجد عند سيبويه (٨)، والمبرد (٩)، والزمخشري (١٠)، والأصفهاني (١)، وغيرهم،

- (١) عدة السالك ١/٣٠٤.
- (٢) شرح الدرّة الألفية ٢/٤٧.
- (٣) شرح المفصل ٧/١١٩.
- (٤) المقرب ١/١٠٠.
- (٥) شرح اللمع ٢/٦٨٢.
- (٦) شرح المفصل ٧/١١٩.
- (٧) شرح الكافية ٤/٢١٤.
- (٨) الكتاب ١/١٥١، ١٥٩.
- (٩) المقتضب ٣/٧٠، ٧٢.
- (١٠) المفصل بشرح المفصل لابن يعيش ٧/١١٩.

ونص أبو على الفارسي في التعليقة على أنه لم يرد شاهد غير المثل لهذا الاستعمال قال^(١): « كما جاء في المثل عسى الغوير أبوساً، لم يجئ غيرها » وهذا مردود بمجيئه في قول رؤبة:

*** إني عسيت صائماً ***

وقد ذكره أبو على نفسه في المسائل العضديات^(٣).

هذا ولم يجئ خبر أفعال المقاربة اسماً إلا في ثلاثة شواهد اثنان في (عسى) وهما المثل وقول رؤبة، وشاهد في (كاد) وهو قول تأبط شراً^(٤):

فأبت إني فهم وما كدت أيبا

وكم مثلها فارقتها وهي تصفر

ويروى: ولم أك آيباً، وعليها فلا شاهد فيه. فلم يخلص للاستشهاد إلا المثل وقول رؤبة، وهذا يدل على قيمة المثل وأثره في الاحتجاج والتوجيه. وعلى الرغم من شهرة المثل وذيوعه، إلا أن النيلي في شرحه للدرة الألفية زعم أنه شعر، فقال^(٥): « هذا البيت للزباء » والصواب أنه مثل كما تقدم، ولا يكاد كتاب نحوى يخلو منه.



(١) شرح اللمع ٦٨٢/٢.

(٢) التعليقة ٢/٢٦٩.

(٣) ص ٦٥.

(٤) من الطويل، وهو لتأبط شراً في ديوانه ص ٩١، والخصائص ٣٩١/١، وشرح ديوان الحماسة للمرزوقي ص ٨٣، وشرح الجمل لابن خروف ٨٣٧/٢، وشرح المفصل ١١٩/٧، وشرح الكافية الشافية ص ٤٥٢، وتخليص الشواهد ص ٣٠٩، = والمقاصد النحوية ١٦٥/٢، ويلا نسبة في الإنصاف ٥٤٤/٢، وترشيح العلل ١٠٤/٢، وشرح التسهيل ٣٩٣/١، ورفص المبانى ص ١٩٠ (من الهمع).

(٥) الصفوة الصافية في شرح الدرة الألفية ٤٧/٢.

حذف مفعولي (ظن) وأخواتها اختصاراً

يجوز في (ظن) وأخواتها حذف المفعولين اختصاراً؛ أي: لدليل يدل عليهما، ومن ذلك قول الكميت^(١):

بأى كتاب أم بأية سُنَّةٍ

ترى حبهُم عاراً على وتجبُّ

أي: تحسب حبهُم عاراً على. (٢)

أما حذف المفعولين اختصاراً، أي: لغير دليل يدل عليهما؛ فقد اختلف النحاة فيه، وقد جاء منه مثل ورد عن العرب وهو قولهم: من يسمع يخل^(٣)، أي: يخل مسموعه صادقاً. (٤)

وقد اختلف النحاة في توجيه المثل والحكم عليه، وقد ذكر ابن هشام في المغنى توجيهاً لم أره عند غيره، حيث يقول^(٥): «بيان أنه قد يظن أن الشيء من باب الحذف وليس منه، جرت عادة النحويين أن يقولوا: يحذف المفعول اختصاراً

(١) من الطويل، وهو للكميت في المحتسب ١/١٨٣، والمقرب ١/١١٦، وشرح التصريح ١/٢٥٩، والدر ١/٢٧٢، ٢/٢٥٣، والخزانة ٩/١٣٧، وبلا نسبة في شرح التسهيل لابن مالك ٢/٧٣، وشرح الكافية للرضي ٤/١٥٤، وشرح ابن عقيل ٢/٥٥، والهمع ١/٤٨٨.

(٢) يراجع المقرب لابن عصفور ١/١١٦، والهمع ١/٤٨٧ - ٤٨٨.

(٣) مثل ورد عن العرب يضرب لمن يسمع الخبر فيظنه صادقاً، والمعنى: من يسمع الشيء ربما ظن صحته، وقيل: معناه أن من يسمع أخبار الناس ومعاييرهم يقع في نفسه المكروه عليهم. وقيل تكن منه خيلة. يراجع تمثال الأمثال ٢/٥٦٤، وجمهرة الأمثال ٢/٢٦٣، وفصل المقال صد ٤١٢، وكتاب الأمثال صد ٢٩٠، والمستقصى ٢/٣٦٢، ومجمع الأمثال ٢/٣٠٠. وحكى السيوطي في الهمع ١/٤٨٨ أن سيبويه حكى هذا المثل، ولم أقع عليه في الكتاب ولعل السيوطي كانت بين يديه نسخة من الكتاب غير التي بين أيدينا.

(٤) يراجع شرح الكافية للرضي ٤/١٥٤.

(٥) المغنى ٦/٣٥٥ - ٣٥٦ بتصرف.

واقْتصاراً، ويريدون بالاختصار: الحذف لدليل، وبالاقْتصار: الحذف لغير دليل، ويمثلونه بنحو^(١): ﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا﴾ وقول العرب فيما يتعدى إلى اثنين: «من يسمع يخل» أي: تكن منه خيلة. والتحقق أن يقال: إنه تارة يتعلق الغرض بالإعلام بمجرد وقوع الفعل من غير تعيين من أوقعه، أو من أوقع عليه... فيقال: حصل حريق أو نهب وتارة يتعلق بالإعلام بمجرد إيقاع الفاعل للفعل، فيقتصر عليهما [الفعل والفاعل]، ولا يذكر المفعول، ولا ينوى؛ إذ المنوى كالثابت، ولا يسمى محذوفاً؛ لأن الفعل ينزل لهذا القصد منزلة ما لا مفعول له...»

فاين هشام يرى أن المقصود من قول العرب: من يسمع يخل، هو مجرد الإعلام بوقوع الفعل من الفاعل، والمفعولان غير منويين، كما أنهما ليسا محذوفين؛ لأن الفعل نزل منزلة ما لا مفعول له. وهذا التوجيه لم أره عند غيره من النحاة الذين وقفت عليهم، فهو من الأمور التي انفرد بها ابن هشام.

لكنه في أوضح المسالك^(٢) يجعل قولهم: من يسمع يخل، مما حذف فيه المفعولان اقتصاراً، لغير دليل، ولا يشير إلى التوجيه الذي ذكره في المغنى، ولعل هذا نوع من تطور الآراء لديه.

هذا وقد ذكر الصيمري^(٣)، وابن عصفور^(٤)، المثل: من يسمع يخل، وجعله مما حذف فيه المفعولان اقتصاراً لغير دليل، وهو عندهما حذف جائز لاشيء فيه.

وقد اختلف توجيه ابن مالك للمثل؛ فهو في شرح التسهيل يرى أن حذف المفعولين فيه جائز؛ لاقتران الحذف بقريئة تحصل بسببها الفائدة، إلا أنه قليل

(١) سورة البقرة من الآية: ٦٠ ﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَبَيِّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾

(٢) ٧٠/٢.

(٣) التبصرة والتذكرة ص ١١٤.

(٤) المقرب ١/١١٦.

حيث يقول^(١): « وقد يحذفان معاً إن وجدت فائدة، كقوله تعالى^(٢): ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ وكقوله تعالى^(٣): ﴿أَعِنْدَهُ عِلْمُ الْغَيْبِ فَهَوِيَ رَجَاً﴾، وكقولهم: من يسمع يخل، وكقوله:

بِأَيِّ كِتَابٍ أُمُّ بَأَيِّئَةٍ سُنَّةٍ

تَرَى حَبَّهَا عَلَى وَتَحْسَبُ

فلو لم تقارن الحذف قرينة تحصل بسببها فائدة؛ لم يجز الحذف، كاقترانك على (أظن) من قولك: أظن زيدا منطلقاً، فإنه غير جائز ... «. فابن مالك هنا يسوى بين الحذف في قول العرب: من يسمع يخل، وقول الكميت:

بِأَيِّ كِتَابٍ أُمُّ بَأَيِّئَةٍ سُنَّةٍ

تَرَى حَبَّهَا عَلَى وَتَحْسَبُ

ويجعلهما من باب الحذف الجائز لحصول الفائدة، وهو لم يوضح الفائدة التي يقصدها، ولعله يقصد وضوح المعنى وبيان المقصود. ويرى السيوطي أن الفائدة هي إسناد الفعل للفاعل، قال^(٤): « وما ذكر من عدم الفائدة ممنوع؛ لحصولها بالإسناد إلى الفاعل ». ولست أوافق السيوطي في ذلك؛ لأن الإسناد واقع في كل جملة فعلية، وليس خاصاً بقولهم: من يسمع يخل. لكن ابن مالك في شرح الكافية الشافية يجعل الحذف في قولهم: من يسمع يخل، حذفاً جائزاً؛ لاقتترانه بسبب يقتضى

(١) شرح التسهيل ٧٣/٢.

(٢) سورة البقرة من الآية: ٢١٣.

(٣) سورة النجم من الآية: ٣٥.

(٤) الهمع ٤٨٩/١.

تحديد المظنون، قال^(١): « فلو قال قائل - دون تقدم كلام، ولا ما يقوم مقامه - ظننت، مقتصراً، لم يجز؛ لعدم الفائدة... إذ لا يخلو أحد من ظن، فلو قارنه سبب يقتضى تجدد مظنون؛ جاز... كقوله تعالى^(٢): ﴿إِنَّ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾، وكقول بعض العرب: من يسمع يخل.»

فاين مالك هنا يجعل الحذف في المثل جائزاً، ولا يصفه بالقلّة، ويحتج لذلك باقترانه بسبب يقتضى تجدد المظنون، وهو لم ينص على هذا السبب، ولعله يقصد أن المظنون مقترن بسماع شيء معين، فإن حذف، ففيما قبله دليل عليه. وقريب من هذا ما ذكره الرضى في توجيه المثل، حيث يرى أن حذف المفعولين جائز لا شيء فيه؛ لوجود قرينة دالة على المحذوف، قال^(٣): « اعلم أن حذف المفعولين معاً في باب (أعطيت)، يجوز بلا قرينة دالة على تعيينهما... بخلاف مفعولى (علمت) و(ظننت) فإنك لا تحذفهما معاً نسياً منسياً... وأما مع القرينة فلا بأس بحذفهما، نحو: من يسمع يخل، أى يخل مسموعه صادقاً.» فهو يرى أن الحذف في المثل جائز؛ لأن قرينة التحدث تدل عليهما. وهذا الخلاف في توجيه المثل مبنى على اختلافهم في حكم حذف مفعولى (ظن) وأخواتها اقتصاراً لغير دليل، وفي ذلك أربعة أقوال:

الأول: المنع مطلقاً، وهذا مذهب سيبويه^(٤)، والأخفش^(٥)، والجرمى^(٦)، وكثير من النحويين^(١).

(١) شرح الكافية الشافية ص ٥٥٣ بتصرف.

(٢) سورة الجاثية من الآية: ٢٤.

(٣) شرح الكافية للرضى ١٥٤/٤ بتصرف.

(٤) الكتاب ٣٦٥/٢ - ٣٦٦، ٣٦٨.

(٥) أوضح المسالك ٦٩/٢، والهمع ٤٨٨/١.

(٦) الهمع ٤٨٨/١.

الثاني: الجواز مطلقاً، وهذا مذهب الصميرى^(٢)، وابن عصفور^(٣)، ونسبه ابن هشام^(٤) إلى الأكثرين، ونسبه السيوطى^(٥) إلى أكثر النحويين واحتجوا بوروده في نحول قولهم: من يسمع يخل.

الثالث: الجواز فى (ظن) وما فى معناها، دون علم وما فى معناها، نسبة السيوطى^(٦)، إلى الأعلم، ومما استدل به لذلك أن الإنسان قد يخلو من ظن ولا يخلو من علم.

الرابع: المنع قياساً، والجواز فى بعضها سماعاً، نسبة السيوطى^(٧) إلى أبى العلاء إدرىس وعليه فىقتصر الجواز على ما ورد فى نحو قولهم: من يسمع يخل.

والذى يبدو لى أنه لا يجوز حذف مفعولى (ظن) وأخواتها اقتصاراً لغير دليل، لأمرين: أولهما: أن هذه الأفعال تجاب بما يجاب به القسم كقوله تعالى^(٨): ﴿وَتَنُوءُ مَا لَهُمْ مِنْ مَّحِيصٍ﴾، فكما لا يجوز الاقتصار على القسم دون المقسم عليه؛ فكذلك لا يجوز الاقتصار على هذه الأفعال مع فاعليها دون مفعوليها. الثانى: عدم الفائدة؛ لأن العاقل لا يخلو من ظن، أو علم، أو شك^(٩).

(١) السابق والصفحة نفسها.

(٢) التبصرة والتذكرة ص ١١٤.

(٣) المقرب ١/١١٦.

(٤) أوضح المسالك ٢/٦٩.

(٥) الهمع ١/٤٨٨.

(٦) الهمع ١/٤٨٨.

(٧) السابق ١/٤٨٨.

(٨) سورة السجدة من الآية: ٤٨.

(٩) أسرار العربية ص ١٥٩ - ١٦٠.

أثر الأمثال العربية القديمة في التوجيه

وعليه فما جاء منه في قول العرب: من يسمع يخل، يحفظ ولا يقاس عليه؛ لقلته، حيث لم يرد في غير المثل، وأن الذي شجع على حذف المفعولين في المثل هو حذف المفعول بعد الفعل الأول (يسمع)؛ إذ التقدير: من يسمع شيئاً، أو قولاً، أو حكاية ونحو ذلك، فالحذف شَجَّعَ على الحذف.

أما ما ذكر من الآيات نحو قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾، وقوله ﷺ: ﴿أَعِنْدَهُ عِلْمُ الْغَيْبِ فَهُوَ يَرَى﴾ وقوله عز اسمه: ﴿وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾ ونحو ذلك، فهو من باب الحذف اختصاراً لدليل دل على المحذوف، ولعل هذا هو ما جعل سيبويه ومن تبعه يمنعون حذف مفعولى (ظن) وأخواتها مطلقاً، ولو كان الحذف اقتصاراً واقعاً في القرآن الكريم، ما حكموا بهذا، أو لأولوا الآيات بما يتفق مع ما ذهبوا إليه.



إعراب (عَوْض)

(عَوْض) ^(١) ظرف لما يستقبل من الزمان بمعنى (أبداً)، مختص في أغلب أحواله، ويبني عند قطعه عن الإضافة، يقال: لا أفعله عوض، أى: لا أفعله أبداً، وهو مبني على الضم، أو الفتح، أو الكسر، فالضم؛ ك(قيل) و(بعُد)، والفتح؛ طلباً للخفة، والكسر؛ للتخلص من النقاء الساكنين، وإنما بنى لقطعه عن الإضافة في اللفظ دون المعنى؛ فأشبهه الحرف في الإيهام أو الافتقار. ^(٢)

وقد ذكر ابن هشام أنه يعرب إن أضيف، واحتج لذلك بمثل ورد عن العرب فقال ^(٣): « (عَوْض) ظرف لاستغراق المستقبل... وهو معرب إن أضيف، كقولهم ^(٤): لا أفعله عوض العائضين ».

فابن هشام يحتج بالمثل: لا أفعله عوض العائضين؛ لإعراب (عوض) عند إضافتها، وعليه فهي ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

فإن قلت: لم أعرب (عوض) عند إضافته؟ قلت: لمعارضته شبه الحرف بالإضافة التي هي من خصائص الأسماء. ^(٥)

(١) (عوض) من العوض، ومعناه: الدهر، وإنما سمي الدهر عوضاً؛ لأن الدهر إن مضى منه جزء، خلفه جزء آخر، فصار الثاني كالعوض من الأول. يراجع: شرح المفصل ١٠٩/٤، وحاشية الدماميني على مغنى اللبيب ص ٢٩٨.

(٢) يراجع المساعد ٥١٨/١، وحاشية الدماميني ص ٢٩٨، وحاشية الشمني على مغنى اللبيب ص ٢٩٨، وموصل الطلاب إلى قواعد الإعراب ٩٢/١.

(٣) المغنى ٢١٠/٤ بتصريف.

(٤) مثل ورد عن العرب، يُضرب لنفي حدوث الفعل في المستقبل. يراجع مجمع الأمثال ٢٧٤/١، والمستقصى ص ٢٤٤ رقم ٨٣١، واللسان (عوض).

(٥) يراجع الهمع ١٥٧/٢.

فإن قلت: (عوض) عند إعرابها تكون منصوبة، وقد سبق أنها قد تبنى على الفتح، فما الدليل على أن هذه الفتحة فتحة إعراب عند إضافتها؟ قلتُ: أوضح الدماميني^(١) أن الدليل على أن الفتحة عند الإضافة فتحة إعراب: اتفاهم على الفتح عند الإضافة واختلافهم فيه عند عدمها، حيث سبق أنها قد تضم، أو تفتح، أو تكسر.

وهذا التوجيه الذي ذكره ابن هشام للمثل هو قول كثير من النحاة. يقول ابن يعيش^(٢): «فإن أضفته؛ أعربته، يقول: لا أفعله عوض العائضين، أي: دهر الداهرين، فيكون معرباً على الظرف». ويقول ابن مالك^(٣): «وقد يضاف... فيعرب بإضافته، كقولهم لا أفعل ذلك عوض العائضين، أي: دهر الداهرين...». ويقول الشيخ خالد^(٤): «فإن أضفته؛ أعربته، ونصبته على الظرفية، فقلت: لا أفعله عوض العائضين، كما تقول: دهر الداهرين». هذا ولم يرد عن العرب إضافة (عوض) إلا إلى (العائضين) وقد صرح بهذا كثير من النحاة، يقول أبو حيان^(٥): «وقد يضاف إلى العائضين... فيعرب، فيقال: لا أفعل ذلك عوض العائضين». ويقول ابن عقيل^(٦): «وقد يضاف إلى العائضين... فيعرب، كقولهم، لا أفعل ذلك عوض العائضين، أي: دهر الداهرين».

(١) حاشية الدماميني على المغنى ص ٢٩٨.

(٢) شرح المفصل ١٠٩/٤.

(٣) شرح التسهيل ٢٢١/٢ بتصرف.

(٤) موصل الطلاب إلى قواعد الإعراب ٩٢/١.

(٥) الارتشاف ص ١٤٢٦ بتصرف.

(٦) المساعد ٥١٨/١ بتصرف.

ويقول السيوطي^(١): « فإن أضيف إلى العائضين، كقولهم: لا أفعل ذلك عوض العائضين، أى: دهر الداهرين... أعرب ».

ولم أفعل - فيما اطلعت عليه - على شاهد لإضافة (عَوْض) إلى (العائضين) إلا على ما جاء فى المثل: لا أفعله عوض العائضين، وهذا مما يبين لك قيمة الأمثال العربية فى الاحتجاج والتوجيه.

هذا وتعرب (عَوْض) فى حالين غير ما سبق، أولهما: إذا أضيف إليه، نحو قول الفند الزمانى^(٢):

ولولا نبل عوضى فى .: حُظَّبْناى وأوصناى

ف(عَوْض) معربة؛ لإضافة (نبل) إليها.^(٣)

ثانيهما: إذا استعمل فى الاستقبال بلا نفى نقول: أفعل ذلك من ذى عوض، أى: فيما يستقبل^(٤) وقد جاء فى ذلك مثل عن العرب وهو: خذها من ذى قبل، ومن ذى عوض^(٥) ولم يرد شاهد لهذا الاستعمال غير هذا المثل.

والفرق فى الإعراب بين هاتين الحالتين، وقولهم فى المثل: لا أفعله عوض العائضين: أنها فى المثل منصوبة، وفى الحالتين الأخرين ملازمة للجر؛ لأنها مضاف إليه.

(١) الهمع ١٥٧/٢ بتصرف.

(٢) من مجزوء الهزج، وهو للفند الزمانى فى شرح ديوان الحماسة للمرزوقى ص ٥٣٨، ولسان العرب (حظب)، وخرزانه الأدب ١١٦/٧، ١١٩، والدرر ١٣٢/٣، وبلا نسبة فى شرح التسهيل لابن مالك ٢٢١/٢، والارتشاف ص ١٤٢٦، والمساعد ٥١٨/١ وذكر بعده:

نطاعنا تصدور القو .: م طعنا أليس بالآلى

و(الحظبى) الظهر أو عرق فيه، والأوصال: العظام. وليس بالآلى: ليس بالمقصر.

(٣) يراجع شرح التسهيل لابن مالك ٢٢١/٢، والارتشاف ص ١٤٢٦، والمساعد ٥١٨/١، والهمع ١٥٧/٢.

(٤) حاشية الدمامينى على المغنى ص ٢٩٨.

(٥) مثل ورد عن العرب عند التوعد والتهديد. يراجع مجمع الأمثال ٢٤٧/١.

الجمع بين الحقيقة والمجاز في الاستثناء

ذكر ابن هشام اختلاف النحويين^(١) في إعراب (إلا الله) من قوله تعالى^(٢): ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ﴾، ونسب لابن مالك أن الظرف (في السموات) ليس متعلقاً بالاستقرار أى على تقدير: لا يعلم من استقر في السموات؛ لأن ذلك يؤدي إلى أحد محذورين أولهما: الجمع بين الحقيقة والمجاز؛ لأن كون الله في السموات والأرض مجاز، وكون خلقه فيهن حقيقة. الثاني: حمل الآية على لغة مرجوحة وهي لغة بنى تميم في إبدال المستثنى المنقطع كما ذهب الزمخشري^(٣).

ثم ذكر أن ما يخلص من هذين المحذورين: أن يكون التقدير: قل لا يعلم من يذكر في السموات والأرض، ثم قال^(٤): «ومن جَوَّرَ اجتماع الحقيقة والمجاز في كلمة واحدة، واحتج بقولهم^(٥): القلم أحد اللسانين، ونحوه؛ لم يحتج إلى ذلك».

(١) يراجع اختلاف النحويين في إعراب (إلا الله) في: الدر المصون ٦٣٢/٨ - ٦٣٤.

(٢) سورة النمل من الآية: ٦٥.

(٣) يراجع الكشاف ٤٦٦/٤ - ٤٦٧.

(٤) المغنى ٣٤٨/٥ - ٣٤٩.

(٥) مثل ذكره الميداني في مجمع الأمثال ١٣٠/٢، وروايته: القلم أحد الكاتبين، ويروى أحد السنانين، وقال القلقشندي: «لما اشترك اللفظ والخط في الفوائد العامة التي جعلت فيهما الاشتراك أيضاً بين آلتيهما؛ إذ آلة اللفظ اللسان، وآلة الخط القلم، وكل منهما يفعل فعل الآخر في الإبانة عن المعاني، إلا أن اللفظ لما كان طبيعياً؛ جعلت آتته طبيعية، والخط لما كان دليلاً صناعياً، جعلت دلالاته آلة صناعية، ولما تقاسمت الألتان الدلالة؛ نابت إحداهما مناب الأخرى، فأوقفوا اسم اللسان على القلم فقالوا: ألسنة الأفهام، وشركوا بينهما في الاسم؛ فقالوا: القلم أحد اللسانين». يراجع صبح الأعشى في صناعة الإنشا ٨/٣ - ٩.

فابن هشام يبين أن من يُجَوِّزُ اجتماع الحقيقة والمجاز في كلمة واحدة محتجاً بقولهم في المثل: القلم أحد اللسانين، لا يحتاج إلى جعل التقدير في الآية: قل لا يعلم من يذكر في السموات والأرض؛ لأنه إذ ذاك يجوز الجمع بين الحقيقة والمجاز في ﴿مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ فبهذا الاعتبار استثنى من (مِنْ) والاستثناء متصل، وكان الرفع على البديل أولى؛ لأن الكلام غير موجب.

وأقول: جاء الجمع بين الحقيقة والمجاز في غير المثل المذكور وذلك قولهم^(١): خفة الظهر أحد السبأين، واللبن أحد اللحمين، والحمية إحدى الموتتين، والخال أحد الأبوين.

وجاء أيضاً في الشعر ومنه قول بعض الطائيين^(٢):

كَمْ لَيْثًا اغْتَرَبِي ذَا أَشْبَلٍ غَرِثَتْ

فَكَأَنِّي أَعْظَمُ اللَّيْثَيْنِ إِقْدَامًا

على أن المثل القلم أحد اللسانين، هو ما شاع في مؤلفات النحويين في هذا الباب، وهذا دليل على قيمة المثل في الاحتجاج والتوجيه، واجتماع الحقيقة والمجاز فيه من جهة أن اللسان يطلق على الجارحة وعلى القلم، والأول حقيقة والثاني مجاز.

والذي يبدو لي أن حمل الآية على اجتماع الحقيقة والمجاز في ﴿مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ على نحو ما جاء في المثل: القلم أحد اللسانين، لا يجوز؛ لأن اجتماع الحقيقة والمجاز في المثل لا يوقع في محذور، أما الآية فإن حملها على اجتماع الحقيقة والمجاز، يوقع في محذور؛ لأنه يوهم غير المراد؛

(١) مجمع الأمثال ١٠٠/٢، والأمالى لأبي على القالى ٥٦/٢.

(٢) من البسيط، وهو لبعض الطائيين في شرح التسهيل لابن مالك ٦٠/١.

إذ يوحى بمشابهة الخلق لله ﷻ تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً، من جهة الجمع بين الله ﷻ وخلقته في إطلاق اسم واحد، ففيه إيهام وتسوية.

والأولى حمل الآية على لغة بنى تميم في جعل الاستثناء منقطعاً، و(الله) بدل من (مَنْ)؛ لأن حمل الآية على لغة - وإن كانت مرجوحة - أولى من حملها على ما يوقع في محذور، وهو اجتماع الحقيقة والمجاز فيما يتعلق بالله ﷻ وخلقته، على نحو ما جاء في المثل: القلم أحد اللسانين.

ويرى الزمخشري^(١): أن ما دعا إلى حمل الآية على لغة بنى تميم أمران: **أولهما**: أن المعنى يؤول إلى قولك: إن كان الله ممن في السموات والأرض؛ فهم يعلمون الغيب، يعنى أن علمهم للغيب في استحالاته، كاستحالة أن يكون الله منهم. **ثانيهما**: أن أكثر العلماء على عدم الجمع بين الحقيقة والمجاز في كلمة واحدة.

هذا والمثل: القلم أحد اللسانين، يدور في كتب النحويين شاهداً لجواز تثنية مختلفى المعنى، يقول ابن مالك^(٢): «التخالف في اللفظ لا بد معه من تخالف المعنى، ولم يمنع من التثنية، فأن لا يمنع منها التخالف في المعنى مع عدم التخالف في اللفظ أحق وأولى... ويؤيد ذلك... قولهم: القلم أحد اللسانين». ويقول السيوطي^(٣): «وهل يشترط اتفاق المعنى^(٤)؟ فيه قولان: أحدهما: نعم، وعليه أكثر المتأخرين... والثاني: لا، وصححه ابن مالك...

(١) الكشاف ٤/٤٦٦ - ٤٦٧.

(٢) شرح التسهيل ١/٦٠ بتصرف.

(٣) الهمع ١/١٤٣ - ١٤٤ بتصرف.

(٤) يقصد في التثنية والجمع.

قياساً على العطف، ولوروده في قوله تعالى^(١): ﴿وَاللَّهُ أَجَابِكُمْ بِإِذْنِهِمْ وَإِسْمَاعِيلَ
وَإِسْحَاقَ﴾... وقول العرب: القلم أحد اللسانين».

هذا هو الأصل في الاحتجاج بالمثل في كتب النحاة، لكن ابن هشام
وظّفه توظيفاً جديداً، حين أوضح أن من يحتج بالمثل للجمع بين الحقيقة
والمجاز يجوز على مذهبه جعل (إلا الله) في قوله تعالى: ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ مستثنى متصلاً من (من)، وعليه فقد جمع بين
الحقيقة والمجاز في ﴿مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ بالنسبة لله ﷻ وخلقه وعلى هذا
فالظرف (في السموات) متعلق بالاستقرار.

وعلى الرغم من أن الأولى عدم حمل الآية على اجتماع الحقيقة
والمجاز كما جاء في المثل، فإن صنيع ابن هشام في توظيف المثل: القلم أحد
اللسانين، على النحو الذي ذكره يكشف لنا عن قيمة الأمثال العربية القديمة في
التوجيه والاحتجاج.



(١) سورة البقرة من الآية: ١٣٣.

مجى الحال معرفة مؤولة بنكرة

الحال لا تكون إلا نكرة؛ لأنها خبر في المعنى، ولئلا يتوهم كونها نعتاً عند نصب صاحبها، أو خفاء إعرابها، هذا مذهب جمهور البصريين.^(١) وقد جاء في المثل ما ظاهره كون الحال معرفة في قولهم^(٢): تفرقوا أيادي سبأ، وقد عرض ابن هشام لتوجيه ابن مالك للمثل فقال^(٣): «وممن قال بالجواز^(٤) ابن مالك، قال: إذا كان المضاف إلى معرفة كلمة (مثل)؛ جاز أن

(١) وجوز يونس والبغداديون أن تأتي الحال معرفة، نحو جاء زيد الراكب، والكوفيون يرون أن الحال إذا كان فيها معنى الشرط، جاز أن تأتي على صورة المعرفة وهي مع ذلك نكرة، نحو: عبدالله المحسن أفضل منه إذا أساء، و(لا) فلا يجوز أن تأتي معرفة في اللفظ، نحو: جاء زيد الراكب. يراجع الخلاف في هذا في شرح الكافية للرضي ٥٥/٢، والارتشاف صد ١٥٦٢، والهمع ٢٣٠/٢.

(٢) مثل يضرب للتفرق الذي لا اجتماع معه، ويروى (ذهبوا) بدل (تفرقوا) ويروى: أيادي وأيدي، والأصل: سبأ، بالهمز، فأبدلوا الهمزة ألفاً، وسكنوا الياء؛ تخفيفاً، كما فعل بياض (معد يكرم). وقال بعض العرب: أيدي سبأ، بالتثوين على الإضافة وفك التركيب، والتزام سكنون الياء تشبيهاً بالألف وأنهم يسكنون في النصب ياء المنقوص المفرد، فأن يفعل ذلك بالمنقوص المركب أحق وأولى.

وأصل المثل: أن سبأ بن يشجب بن يعرب بن قحطان، لما أذروا بسيل العرم، خرجوا من اليمن متفرقين في البلاد، ففيل لكل جماعة تفرقت: ذهبوا أيدي سبأ، والمراد بالأيدي: الأبناء والأسرة، لا نفس الجارحة، لأن التفرق بهم وقع، واستعير اسم (الأيدي)؛ لأنهم في التقوى والبطش بهم بمنزلة الأيدي. وقال كثير:

أيادي سبأ يا عز ما كنت بعدكم فلن يحل للعينين بعدك منزل

يراجع: المقتضب ٢٥/٤، والتعليقة على كتاب سيبويه ١١٦/٣، ومجمع الأمثال ٢٧٥/١، والمستقصى ٨٨/٢، وشرح المفصل ١٢٣/٤ - ١٢٤، وشرح الكافية الشافية صد ١٦٩٦ - ١٦٩٧، وشرح الكافية للرضي ٢٢٦/٣.

(٣) المغنى ٦٩/٢ - ٧٠.

(٤) أي جواز انتصاب الضمير على الحال.

تخلفها المعرفة في التتكير، فتقول: مررت برجل زهير، بالخفض صفة للنكرة، وهذا زيدٌ زهيراً بالنصب على الحال، وإنما سكنت الياءان مع أنهما منصوبان؛ لثقلهما بالتركيب والإعلال، كما قالوا معد يكرب^(١)، وقالى قلا^(٢)».

فاين هشام يذكر توجيه ابن مالك للمثل ويوضح أن (أيادي سبا) حال، لأن الأصل: مثل أيادي سبا، فحذف المضاف (مثل)، وأقيم المضاف إليه (أيادي) مقامه في التتكير والإعراب.

ولم يزد ابن هشام على توجيه ابن مالك، حتى تعليل سكون الياء في (أيادي) أو (أيدي) هو تعليل ابن مالك، وليس لابن هشام إلا النقل.

وقد ذكر ابن مالك هذا التوجيه في أكثر من كتاب من كتبه، يقول في شرح الكافية الشافية^(٣): «ومن ذلك قيام المعرفة المضاف إليها (مثل) مقامه في الحالية والتركيب مع (لا)، فالحالية كقولهم: تفرقوا أيادي سبا، أي: مثل أيادي سبا، فحذف (مثل) وخلفه (أيادي سبا) في الحالية، والحالية لا تصح لغير نكرة».

وقال في شرح التسهيل^(٤): «وقد يؤول العلم بنكرة... وقد قوم المعامل بهذه المعاملة مضافاً إليه (مثل) ثم حذف، وأقيم العلم مقامه في الإعراب والتتكير، كما فعل بأيدي سبا، في قولهم: تفرقوا أيدي سبا، يريدون: مثل أيدي سبا، فحذفوا المضاف وأقاموا المضاف إليه مقامه في النصب على الحال».

(١) معد يكرب هو اسم رجل، وهو مركب إضافي وفيه ثلاث لغات: رفع الباء غير مصروف، وفتح الباء مصروفاً، لأن (كرب) في هذه اللغة مؤنث معرفة، وجر الباء فيكون مضافاً مصروفاً، وياؤه ساكنة على كل حال. يراجع اللسان (كرب).

(٢) قالى قلا اسم موضع، وهما اسمان جُعلا واحداً، وبنى كل واحد منهما على الوقف؛ لأنهم كرهوا الفتحة في الياء والألف. يراجع اللسان (قلا).

(٣) ص ٩٧٠.

(٤) ٦٦/٢ - ٦٧ بتصرف.

وقال في موضع آخر^(١): « وإن كان المضاف مثلاً؛ جاز الحكم على المضاف إليه بالتكثير، فينعت به نكرة، نحو: مررت برجل زهير شعراً، ويجعل حالاً للمعرفة نحو: هذا زيد زهيراً شعراً؛ لأن الأصل: مررت برجل مثل زهير، وهذا زيد مثل زهير، فحذف لفظ (مثل)، ونوى معناه؛ فجرى مجرى ما نوى فيه معناه، وإن كان لفظه لفظ المعرفة، ومن هذا النوع قولهم: تفرقوا أيدي سبأ، فجعلوه حالاً، وهو في اللفظ معرفة؛ لأنهم أرادوا: مثل أيادي، فحذف (مثل)، وأقيم ما كان مضافاً إليه مقامه في التكثير والإعراب، وروى الثقات ياء (أيادي) بالسكون، مع أن الموضع موضع نصب، لكن خفف للتركيب، فألزم السكون، كما ألزم السكون ياء (معد يكرب) ». «

والحاصل أن ما قاله ابن مالك في توجيه المثل مبني على تجويز الخليل^(٢) نعت المعرفة للنكرة في نحو: له صوت صوت الحمار، على تقدير حذف المضاف (مثل)، وإقامة المضاف إليه مقامه في التكثير والإعراب، لكن الخليل لم يذكر ذلك في الحال، ولم يذكر المثل.

وسيبويه^(٣) لا يرتضى هذا ويصفه بأنه قبيح ضعيف. هذا والتوجيه الذي ذكره ابن مالك للمثل مبني على إضافة (أيادي) إلى (سبأ)، أما على اعتبار التركيب وعدم الإضافة، فيرى ابن مالك^(٤) أن (أيادي سبأ) مركب قام مقام المعرفة، والأصل: متبديدين. ويرى ابن يعيش^(٥) أنه إذا كان (أيادي سبأ) مركب؛ فقد زال بالتركيب معنى العلمية، وصار اسماً واحداً، وعليه، ف(سبأ) حينئذ كبعض الاسم وهو نكرة.

(١) شرح التسهيل ٢٦٨/٣.

(٢) الكتاب ٣٦١/٢ - ٣٦٤.

(٣) السابق ٣٦١/٢.

(٤) شرح الكافية الشافية ص ١٦٩٦.

(٥) شرح المفصل ١٢٣/٤.

أما إذا أضيف (أيادى) إلى (سبا) ففي توجيهه قولان: الأول: أن (أيادى سبا) معرفة وقع موقع الحال، وليس بالحال على الحقيقة، وإنما هو معمول الحال، والمراد ذهبوا مشبهين أيادى سبا، ثم حذف الحال، وأقيم معمولها مقامها على حد قولهم^(١): رجع عوده على بدئه، أى: عائداً عوده على بدئه.

والثانى: ما ذكره ابن مالك من أن الأصل: مثل أيادى سبا، ثم حذف المضاف (مثل) وأقيم المضاف إليه مقامه قال^(٢): «و(مثل) نكرة، وإن أضيف إلى معرفة، كما قالوا^(٣): قضية ولا أبا حسن لها، والمراد: ولا مثل أبى حسن، ولولا ذلك، لم يجز أن تعمل فيه (لا)؛ لأن (لا) يختص عملها بالنكرات».

فابن يعيش يذكر توجيهاً جديداً للمثل. وهو أن (أيادى سبا) معمول الحال وليس حالاً والتقدير: مشبهين أيادى سبا. كما يجوز ما ذكره ابن مالك ويزيد الاستئناس بقول العرب فى المثل: قضية ولا أبا حسن لها، فى حذف (مثل) وإقامة المضاف إليه المعرفة مقامها فى التذكير والإعراب.

ويفهم من كلام أبى حيان^(٤) أنه ينسب إلى الأخفش توجيه المثل: تفرقوا أيادى سبا، على أن (أيادى سبا) ليس حالاً، وإنما هو مشبه بالمفعول. والذى يبدو لى أن فى هذا التوجيه نظراً؛ لأن (تفرق) فعل لازم، وليس متعدياً.

هذا وقد جَوَّرَ الرضى توجيه ابن مالك للمثل، وزاد توجيهاً، وهو أن يكون (أيادى سبا) منصوباً على أنه نائب عن المفعول المطلق قال^(١): «

(١) يراجع الكتاب ٣٩٨/١.

(٢) شرح المفصل ١٢٣/٤.

(٣) القائل هو سيدنا عمر، فى سيدنا على بن أبى طالب رضى الله عنهما، وصار القول يضرب مثلاً عند الأمر العسير. يراجع المثل فى الكتاب ٢٩٧/١، والمقتضب ٣٦٣/٤، وأمالى ابن الشجرى ٣٦٦/١.

(٤) الارششاف صد١٥٦٥.

ويجوز أن يكون في الأصل انتصابه على الحال، على حذف المضاف، وهو (مثل)، ويجوز أن يكون على المصدر، والمعنى: مثل تفرق أيدي سبا.»

والذي يبدو لي أن أولى التوجيهات التي يُحمل عليها المثل: تفرقوا أيادي سبا، هو ما ذكره ابن مالك، ونقله عنه ابن هشام من أن التقدير: مثل أيدى سبا، فحذف المضاف (مثل)، وأقيم المضاف إليه (أيادي) مقامه في التثنية والإعراب؛ لأن حذف المضاف وإقامة المضاف إليه شائع في لغة العرب قال تعالى^(٢): ﴿ وَسَأَلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا ﴾ أي: أهل القرية.^(٣)

فإن قلت: (مثل) على هذا التقدير مضافة لمعرفة؛ لأن (سبا) اسم رجل. قلت: (مثل) نكرة متوعدة في الإبهام، لا تكتسب التعريف مما تضاف إليه؛ لتوغلها في الإبهام، فلم تتعرف بالإضافة إلى معرفة.

فإن قلت: لم لم يظهر النصب في (أيادي)؟ قلت: نقل ابن هشام عن ابن مالك أن الياء من (أيادي) سكنت، وكان حقها النصب؛ لثقلها بالتركيب والإعلال، كما قالوا: معد يكر، وقالى قلا، بإسكان الياء فيهما.

وقد صرح ابن مالك بذلك في قوله^(٤): « وروى الثقات ياء (أيادي) بالسكون مع أن الموضع موضع نصب، لكن خفف للتركيب، فألزم السكون، كما ألزم السكون ياء (معد يكر) ».

وإنما سكنت الياء من (معد يكر)؛ لأنها اسم واحد، فليست الياء حرف إعراب؛ لأنها في تضاعيف الاسم بمنزلة حرف من حروفه^(٥) ويرى السيرافي^(٦) أن علة إسكان الياء في (أيادي سبا) هي أن الياء أنقل من

(١) شرح الكافية ٢٢٦/٣.

(٢) سورة يوسف من الآية: ٨٢.

(٣) الدر المصون ٥٤٤/٦.

(٤) شرح التسهيل ٢٦٨/٣.

(٥) التعليق ١١٨/٣.

(٦) شرح السيرافي ١٢٧/٤.

الحروف الصحيحة، ولما كان الحرف الصحيح يجب فتحه فيما جعل فيه الاسمان اسماً واحداً، والفتح أخف الحركات، لم يكن بعد الفتح للتخفيف إلا الإسكان.

ويرى أبو على الفارسي^(١) أن ياء (أيادي) مشبهة بألف المقصور نحو (مثنى) و(مصطفى)، في أنها حرف اعتلال مثله، وهي أشبه بالألف من الواو بها؛ لأنها أقرب إليها، فلما أعربت الألف من الحركات في المواضع الثلاث. عريت هذه الياء من الفتحة في (أيادي سبا).

والذي يبدو لي أن التغيير يشجع على التغيير، فلما خفت (سبأ) بحذف الهمزة؛ لطول الاسم وكثرة الاستعمال، شجع هذا على إسكان الياء تخفيفاً من (أيادي).

وعليه ف(أيادي) حال من الواو في (تفرقوا)، وهو مؤول بنكرة، والتقدير: مثل أيادي سبا، ثم حذف المضاف، وأقيم المضاف إليه مقامه في التثكير والإعراب، ولم يرد عن العرب شاهد لحذف (مثل) وهي مضافة، وإقامة المضاف إليه - وهو معرفة - مقامها ونصبه على الحال، إلا هذا المثل (تفرقوا أيادي سبا)، وهذا مما يبين لك قيمة الأمثال العربية القديمة في الاحتجاج والتوجيه.



(١) التعليقة ١١٦/٣.

مجئ (إلى) بمعنى (مع)

أصل معانى (إلى) أن تدل على انتهاء الغاية فى الزمان أو المكان أو غيرهما نحو قوله تعالى^(١): ﴿ثُمَّ آتَيْنَاهُمُ الْغَيْمَ إِلَى آيَاتٍ﴾^(٢). وقد جاء مثل عن العرب وهو قولهم^(٣): الذود إلى الذود إبل، اختلف فيه النحاة فى معنى (إلى)، وقد عرض ابن هشام لهذا فقال^(٤): « والثانى^(٥): المعية وذلك إذا ضمت شيئاً إلى آخر، وبه قال الكوفيون، وجماعة من البصريين فى: ﴿مَنْ أَنْصَارِيٍّ إِلَى اللَّهِ﴾^(٦) وقولهم: الذود إلى الذود إبل، والذود من الثلاث إلى العشر، والمعنى: إذا جمع القليل إلى مثله؛ صار كثيراً، ولا يجوز: إلى زيد مال، تريد مع زيد مال.»

وأقول: ابن هشام ذكر المثل، وذكر معناه، وفسر (الذود). وظاهر كلامه أنه يحمل قول العرب: الذود إلى الذود إبل، على أن (إلى) بمعنى (مع)، وهذا التوجيه الذى ذكره ابن هشام نسبه إلى الكوفيين وجماعة من البصريين. ونسبه الرمانى^(٧) إلى بعض النحويين، ونسبه أبو حيان^(٨) إلى

(١) سورة البقرة من الآية: ١٧٨.

(٢) يراجع شرح المفصل لابن يعيش ١٥/٨، والارتشاف ١٧٣٠/٢، والجنى الدانى ص ٣٨٥.

(٣) مثل يضرب فى اجتماع القليل إلى القليل حتى يودى إلى كثير، والذود: ما بين الثلاث

إلى العشر من الإبل. يراجع: كتاب الأمثال لأبى عبيد القاسم بن سلام ص ١٩٠، مجمع

الأمثال ٢٧٧/١، والمستقصى ٣٢٢/١، وتمثال الأمثال ٢٦٦/١، وجمهرة أمثال العرب

٤٦٢/١.

(٤) المغنى ٤٩١/١ - ٤٩٢.

(٥) أى: الثانى من معانى (إلى).

(٦) سورة آل عمران من الآية: ٥٢، وسورة الصف من الآية: ١٤.

(٧) معانى الحروف ص ١٥٨.

(٨) الارتشاف ١٧٣٠/٢.

الكوفيين وكثير من البصريين والمفسرين، وهو مذهب الفراء^(١)، والهروى^(٢)، وابن مالك^(٣)، والمالقي^(٤)، وأبى حيان^(٥) وغيرهم.

وقد ذكر ابن هشام ضابط مجئ (إلى) بمعنى (مع) في المثل وفي غيره في قوله: « وذلك إذا ضمنت شيئاً إلى آخر » وقد نص كثير من النحويين على هذا يقول ابن مالك^(٦): « إنما تجعل (إلى) ك(مع) إذا ضمنت شيئاً إلى شيء، كقول العرب: الذود إلى الذود إبل، فإن لم يكن ضم؛ لم يكن (إلى) ك(مع)، فلا يقال: فى: مع فلان مال كثير: إلى فلان مال كثير. » ويقول المالقي^(٧): « واعلم أن (إلى) إذا دخل ما بعدها فيما قبلها كانت بمعنى (مع) كقولك: اجتمع مالك إلى مال زيد، أى: مع. » ويقول السيوطي^(٨): « وبمعنى (مع)، أى: المعية وذلك إذا ضمنت شيئاً إلى آخر فى الحكم به أو عليه، أو التعلق. »

هذا ولم يذكر ابن هشام شواهد لمجئ (إلى) بمعنى مع إلا المثل: الذود إلى الذود إبل، وقوله تعالى: ﴿مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ﴾ ومما احتملت فيه (إلى) المعية غير ما سبق: قوله تعالى^(٩): ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ﴾ أى: مع. ^(١٠) وقوله ^(١١): ﴿فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ﴾

(١) معانى القرآن ٢١٨/١.

(٢) الأزهية ص ٢٨٢.

(٣) شرح التسهيل ١٤١/٣.

(٤) رصف المباني ص ٨٠.

(٥) الارتشاف ١٧٣٠/٢.

(٦) شرح التسهيل ١٤١/٣.

(٧) رصف المباني ص ٨٠.

(٨) الهمع ٣٣٢/٢.

(٩) سورة النساء من الآية: ٢.

(١٠) شرح التسهيل ١٤١/٣.

(١١) سورة المائدة من الآية: ٦.

أثر الأمثال العربية القديمة في التوجيه

إِلَى الْمَرَافِقِ ﴿١﴾، أَى: مع (١)، وقوله ﴿٢﴾: ﴿وَإِذَا حَلَوْا إِلَى شَيْطَانِهِمْ﴾ أَى: مع شياطينهم. (٣)

وقول مفرغ الحميري (٤):

شَدَخْتُ غُرَّةَ السَّوَابِقِ فِيهِمْ

ففى وجوه إلى اللهام الجعاد

قال الهروي (٥): « أَى: مع اللمام الجعاد ».

ومما احتمل فيه (إلى) المعية أيضاً قول الشاعر (٦):

برى الحبابُ جسمى ليلة بعد ليلة

ويوماً إلى يوم وشهراً إلى شهر

أَى: ويوماً مع يوم، وشهراً مع شهر.

وقول الآخر: (٧)

ولقد هوت إلى كواعب كالدُمى

بيض الوجوه حاديئهنَّ رخيم

(١) الهمع ٣٣٢/٢.

(٢) سورة البقرة من الآية: ١٤.

(٣) الأزهية صد٢٧٢.

(٤) من الخفيف، وهو لمفرغ الحميري (زياد بن ربيعة) فى الديوان صد١١٨، والأزهية صد٢٧٢، وبلا نسبة فى جمهرة اللغة صد٥٧٨.

(٥) الأزهية صد٢٧٣ بتصرف.

(٦) من الطويل، لم أقف على قائله، انظره غير منسوب فى شرح التسهيل لابن مالك صد١٤١/٣.

(٧) من الكامل، لم أقف على قائله، انظره غير منسوب فى شرح التسهيل لابن مالك صد١٤١/٣.

أى: مع كواعب. وغير ذلك كثير.

وابن هشام لم يذكر غير المثل: الذود إلى الذود إبل، وقوله عَلَيْكَ: ﴿مَنْ أَنْصَارِيٍّ إِلَى اللَّهِ﴾ وهذا مما يدل على قيمة المثل عنده في الاحتجاج والتوجيه. ولست أرى توجيه المثل وغيره من شواهد على إفادة (إلى) المصاحبة، حيث لم يرتض كثير من النحويين توجيه المثل: الذود إلى الذود إبل، على إفادة (إلى) المعية فذهب الرماني، والزمخشري، والرضي وغيرهم، إلى أن (إلى) في المثل على بابها، تفيد الانتهاء، والتقدير: الذود مضاف إلى الذود، أو منضمة إلى الذود.

يقول الرماني^(١): « (إلى) ههنا على بابها، والتقدير: الذود مضاف إلى الذود » ويقول الزمخشري^(٢): « والتحقيق أنها بمعنى الانتهاء أى: ... مضافة إلى الذود » .

ويقول الرضي^(٣): « هي على بابها... والذود منضمة إلى الذود » . ف(إلى) في المثل تفيد معنى الانتهاء، وليس المعية .

وكذا قيل في غير المثل من شواهد، فقوله تعالى: ﴿مَنْ أَنْصَارِيٍّ إِلَى اللَّهِ﴾ (إلى) راجعة إلى أصلها في إفادة الانتهاء بالحمل على التضمين أو غيره، والتقدير: من ينصرني حال كوني ذاهباً إلى الله، ف(إلى) متعلقة بمحذوف حال من الياء في (أنصاري).^(٤) أو من يُضاف في نصرى إلى الله أو منضمين إلى الله^(٥)، أو من يضيف نصرته إياي إلى نصرته الله^(٦)، أو تكون

(١) معاني الحروف ص ١٥٩ .

(٢) المفصل ص ٢٨٣ بتصرف.

(٣) شرح الكافية ٢٧٤/٤ بتصرف .

(٤) الكشف ٥٦١/١ .

(٥) شرح المفصل لابن يعيش ١٥/٨ .

(٦) شرح اللمع للأصفهاني ٥٠٩/٢ .

(أنصاري) ضمنت معنى الإضافة، أي من يضيف نفسه إلى الله في نصرته، فيكون (إلى) متعلقاً بـ(أنصاري). (١)

ورد (إلى) إلى أصلها في إفادة الانتهاء أبلغ وأدل على المراد، يقول المرادى^(٢): « و(إلى) في هذا أبلغ من (مع) ؛ لأنك لو قلت: من ينصرني مع فلان ؛ لم يدل على أن فلاناً وحده ينصرك، ولا بد، بخلاف (إلى) فإن نصرته ما دخلت عليه محققة واقعة، مجزوم بها » .

ويقول السيوطي^(٣): « و(إلى) حينئذ أبلغ من (مع) ؛ لأنك لو قلت: من ينصرني مع فلان ؛ لم يدل على أن فلاناً وحده ينصرك » .

وكذا قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ ﴾ (إلى) على بابها، والتقدير: ولا تأكلوا أموالهم مضمومة إلى أموالكم . (٤)

وحمله ابن يعيش على أن (إلى) على بابها عن طريق التضمين، قال^(٥): « لما كان معنى الأكل ههنا الضم والجمع لا حقيقة المضغ والبلع، عدّاه بـ(إلى) ؛ إذ المعنى: لا تجمعوا أموالهم إلى أموالكم» .

وأما قوله ﷻ: ﴿ وَإِيْدِيكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ ﴾ فـ(إلى) على بابها تفيد الانتهاء، والتقدير: مضافة إلى المرافق، قاله الرضى . (٦)

وأما قوله عز اسمه: ﴿ وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَيْطَانِهِمْ ﴾ فـ(إلى) على بابها والمعنى: وإذا خلوا من المؤمنين إلى شياطينهم، أو ضُمن (خلا) معنى:

(١) الدر المصون ٢٠٨/٣ .

(٢) الجنى الدانى ص ٣٨٦ .

(٣) الهمع ٣٣٢/٢ .

(٤) شرح اللمع ٥٠٩/٢ .

(٥) شرح المفصل ١٥/٨ .

(٦) شرح الكافية ٢٧٤/٤ .

صرف، فتعدى ب(إلى)، والمعنى: صرفوا خلاهم إلى شياطينهم، أو ضمن معنى ذهبوا، أو انصرفوا.^(١)

وأما الأبيات الشعرية فمعنى الانتهاء فيها واضح .
هذا وَرَدُ (إلى) إلى معناها الأصلية وهو الانتهاء في المثل وغيره من شواهد هو مذهب جمهور البصريين^(٢) الذين لا يجيزون التصرف في الحروف، وهو ما أميل إليه ؛ منعاً للبس وتكلف التأويل .



(١) الدر المصون ١/١٤٥ .

(٢) شرح المفصل ١٥/٨، والدر المصون ١/١٤٥١ .

وجوب حذف متعلق الجار والمجرور في المثل

يجب تعلق الظرف والجار والمجرور بفعل، أو شبهه، أو ما فيه رائحته^(١)، وقد ذكر ابن هشام من المواضع التي يجب حذف ما يتعلقان به: أن يستعمل المتعلق محذوفاً في مَثَلٍ أو شبهه^(٢)، وما احتج به لذلك قول العرب في المثل^(٣): بالرفاء والبنين .

يقول ابن هشام^(٤): « والسادس^(٥): أن يستعمل المتعلق محذوفاً في مَثَلٍ أو شبهه، كقولهم لمن ذكر أمراً قد تقادم عهده: حينئذ الآن، أصله: كان ذلك حينئذ، وسمع الآن، وقولهم للمُعْرِسِ: بالرفاء والبنين، بإضمار أعرست . فابن هشام يوجه المثل: بالرفاء والبنين، للاحتجاج لتعلق الجار بالمجرور، بفعل واجب الحذف ؛ لأنه مَثَلٌ، والتقدير: بالرفاء والبنين أعرست أو أعرست بالرفاء والبنين، وبيان ذلك: أن الأمثال لا تغير، بل ينبغي أن تقال كما وردت، وعليه فالمتعلق واجب الحذف، حيث لم يصرح به .

(١) يراجع الهمع ٩٠/٣ .

(٢) شبه المثل الأقوال التي درجت على الألسنة وتناقلها الناس نحو قولهم: « ادخلوا الأول فالأول » .

(٣) من أدعية الجاهلية التي صارت مثلاً، وهو دعاء للمتزوجين بالانتماء والاتفاق، وجمع الشمل، واستيلاء البنين . والرفاء: هو الانتماء والاتفاق، وبين القوم رفاء أى: التتام واتفاق، وأصله الهمز، وعليه فهو مأخوذ من رفأت الثوب إذا جمعته، وقد يكون من رفوته بغير همز فيكون بمعنى السكون والطمأنينة . والأول أولى، وقد نهى رسول الله ﷺ أن يقال بالرفاء والبنين ؛ لأن ذلك كان من سنن الجاهلية . يراجع مقاييس اللغة (رغد) و(رفت)، ومختار الصحاح باب الراء ٢٦٧/١، ومجمع الأمثال ١/١٠٠، والمستقصى ٦/٢، واللسان (رفأ)، وسنن النسائي ١٢٨/٦ باب كيف يدعى للرجل إذا تزوج، وجمهرة الأمثال ١/٢٠٣، ٢٠٦، ٣٦٩ .

(٤) المغنى ٥/٣٢٩ - ٣٣٠ .

(٥) أى من المواضع التي يجب فيها حذف متعلق الظرف والجار والمجرور، وتراجع هذه المواضع في المغنى ٥/٣٢٦ - ٣٣٣، والهمع ٣/٩٢ - ٩٣ .

وعلى هذا التوجيه فالأولى تقدير المتعلق مقدماً، إذ هو حال متلبس،
فينصرف إليه الذهن أولاً .

هذا وقد وَظَّفَ الزمخشري والنيسابوري المثل دليلاً لحذف متعلق الجار
والمجرور في البسمة يقول الزمخشري^(١): « كل فاعل يبدأ في فعله ب(سم
الله)، كان مضمراً ما جعل التسمية مبدأ له، ونظيره قوله ﷺ^(٢): ﴿ فِي تَسْعِ آيَاتِ
إِلَى فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ ﴾ أي: اذهب في تسع آيات، وكذلك قول العرب في الدعاء
للمعرس: بالرفاء والبنين ... بمعنى أعرست أو نكحت .

ويقول النيسابوري^(٣): « في البسمة مسائل: الأولى: الجار والمجرور
لا بد له من متعلق، وليس بمذكور ؛ فيكون مقدراً ... ونظيره في حذف متعلق
الجار قولهم في الدعاء للمعرس: بالرفاء والبنين، أي: بالرفاء أعرست»
والفرق بين تقدير المتعلق في البسمة والمثل: أن تقدير المتعلق مؤخراً
في البسمة أحق وأولى ؛ بخلاف المثل، وإنما كان ذلك كذلك ؛ لأن الأهم هو
المتعلق به ؛ لأنهم كانوا يبدعون بأسماء آلهتهم، فيقولون: باسم اللات أو باسم
العزى، فوجب أن يقصد الموحد معنى اختصاص اسم الله ﷻ بالابتداء، وذلك
بتقديمه وتأخير الفعل .^(٤)

هذا وقد وجه السعدى^(٥)، وابن القوطية^(٦) المثل: بالرفاء والبنين على أن
تقديره: دعوت له بالرفاء والبنين، فجعل المتعلق (دعوت)، وقدره مقدماً،
والتوجيه الأول أولى ؛ لأن هذا المثل لا يقال إلا في حالة التلبس بعرس، فتقدير
(أعرست) أحق وأولى .

(١) الكشف ٤٦/١ بتصرف .

(٢) سورة النمل من الآية: ١٢ .

(٣) غرائب القرآن و رغائب الفرقان ٦١/١ - ٦٢ بتصرف .

(٤) يراجع الكشف ٤٦/١ .

(٥) كتاب الأفعال ٥٩/٢ .

(٦) تهذيب كتاب الأفعال ٢٣/٢ .

هذا وقد وجه القزويني^(١) المثل دليلاً على أن اقتران الكلام بالفعل يفيد تقدير المحذوف، فقولك لمن تلبس بعرس: بالرفاء والبنين، يدل على أن تقدير الكلام: بالرفاء والبنين أعربت .



(١) الإيضاح في علوم البلاغة ١/١٨٦ .

حذف المضاف وإقامة المضاف إليه

مقامه في التنكير والإعراب

ذكر ابن هشام في توجيه قولهم^(١): « فإذا هي إياها، جملة من التخريجات^(٢)، ومن ذلك قوله: « أنه^(٣) منصوب على الحال من الضمير في الخبر المحذوف، والأصل: فإذا هو ثابت مثلها، ثم حذفت المضاف^(٤)؛ فانفصل الضمير، وانتصب في اللفظ على الحال على سبيل النيابة كما قالوا^(٥): قضية ولا أبا حسن لها، على إضمار (مثل) قاله ابن الحاجب في أماليه ». .

وأقول: ابن هشام يحتج لحذف المضاف (مثل) وإقامة المضاف إليه وهو الضمير مقامه في قولهم: فإذا هي إياها، بقول سيدنا عمر في المثل: قضية ولا أبا حسن لها . بيان ذلك: أن اسم (لا) النافية للجنس لا يكون معرفة، بل يلزم التنكير^(٦)، وهو في المثل: قضية ولا أبا حسن لها، معرفة،

(١) المسألة الزُّبورية التي جرت بين سيوييه والكسائي والفراء في مجلس يحيى بن خالد البرمكي في قول العرب: حسبت أن العقرب أشد لسعة من الزُّبور، فإذا هو هي، وقالوا أيضاً: فإذا هو إياها، وهو ما ينصب عليه الحديث . يراجع الارتشاف ١١٣٦/٢، وحاشية الشمنى على مغنى اللبيب ١٨٨/١ - ١٨٩ .

(٢) يراجع ذلك في المغنى ٦٣/٢ - ٧٠ .

(٣) يقصد: إياها .

(٤) يقصد: مثل .

(٥) القائل هو سيدنا عمر، في سيدنا على بن أبي طالب رضى الله عنهما، وصار القول يضرب مثلاً عند الأمر العسير . يراجع المثل في الكتاب ٢٩٧/١، والمقتضب ٣٦٣/٤، وأمالي ابن الشجري ٣٦٦/١ .

(٦) إنما استحق الاسم الذي تعمل فيه (لا) أن يكون نكرة، من حيث كانت تنفي نفياً عاماً مستغرقاً، فلا يكون بعدها معين، فهي في هذا نظيرة (رب) و(كم) في الاختصاص =

لكنه متأول بنكرة، والتقدير: ولا مثل أبي حسن، ثم حذف المضاف (مثل)، وناب المضاف إليه منابه، فأعرب إعرابه، ونصب في اللفظ، فصار المثل: قضية ولا أبا حسن لها، وكذلك قولهم: فإذا هو إياها، حذف المضاف (مثل) وأقيم المضاف إليه مقامه وأعرب إعرابه، فهو منصوب على الحال من الضمير في الخبر المحذوف على سبيل النيابة .

والمثل يدور شاهداً في كتب النحاة على مجئ اسم (لا) النافية للجنس معرفة وتأوله بنكرة، لكن ابن هشام وظفه توظيفاً جديداً، وَوَجَّهَهُ تَوْجِيهاً لم أراه عند غيره، حين استدل به على حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه في قولهم: فإذا هي إياها .

وابن هشام ينسب توجيه المثل على النحو الذي ذكره إلى ابن الحاجب، والحاصل أنه قول الخليل وسيبويه وتبعهما فيه كثير من النحويين، ومنهم ابن الحاجب .

يقول سيبويه^(١): « واعلم أن المعارف لا تجرى مجرى النكرات في هذا الباب^(٢) ؛ لأن (لا) لا تعمل في معرفة أبدأ ... ونقول: قضية ولا أبا حسن، تجعله نكرة، قلت: فكيف يكون هذا، وإنما أراد علياً عليه السلام ؟ فقال^(٣): لأنك لا يجوز لك أن تعمل (لا) في معرفة، وإنما تعملها في النكرة، فإذا جعلت (أبا

=بالنكرة، وَوَجَّزَ طائفة من النحاة في مذهب مرجوح إعمالها في المعارف مستدلين بقول النابغة الجعدي:

وَحَلَّتْ سِوَادَ الْقَلْبِ لَا أَنَا بَاغِيًا . . سِوَاهَا وَلَا عَنِ حَبْهَا مِتْرَاخِيًا

وتأوله الجمهور على أن الأصل: لا أراني باغياً، فحذف الفعل، وانفصل الضمير .

يراجع شرح المفصل ١٠٣/٢، والهمع ٣٩٨/١ .

(١) الكتاب ٢٩٦/٢ - ٢٩٧ بتصرف .

(٢) يعني باب (لا) النافية للجنس .

(٣) يقصد: الخليل .

حسن) نكرة ؛ حُسْن لك أن تُعمل (لا)، وعلم المخاطب أنه قد دخل في هؤلاء المنكورين على... فإن قلت: إنه لم يرد أن ينفي كل من اسمه على، فإنما أراد أن ينفي منكورين كلهم في قضيته مثل (على)، كأنه قال لا أمثال على لهذه القضية، ودل هذا على أنه ليس لها على، وأنه غيب عنها .

وتبع الخليل وسيبويه في هذا جمهور النحويين على نحو ما تجد عند المبرد^(١)، وابن السراج^(٢)، وابن الشجري^(٣)، وابن الحاجب^(٤)، وغيرهم.

فإن قلت: (مثل) على هذا التقدير مضافة لمعرفة، قلت: (مثل) لا تكتسب التعريف مما تضاف إليه، فهي نكرة وإن أضيفت لمعرفة، فهي لتوغلها في الإبهام، لم تتعرف بالإضافة إلى المعرفة .^(٥)

فإن قلت: هذا التقدير يدل على نفي المثل، لا نفي وجود أبي الحسن، قلت: قد يطلق المثل، ويكون المراد به ما أضيف إليه، كما تقول لمن تخاطبه: لا يفعل هذا مثلك، وأنت تقصده .^(٦)

هذا ويترتب على هذا التقدير لزوم نزع الألف واللام مما تضاف إليه (مثل)، ولذلك قالوا: ولا أبا حسن، ولم يقولوا: ولا أبا الحسن، فلو كانت (مثل) مضافة إلى ما يلزمه الألف واللام نحو: عبدالله وعبد الرحمن ؛ لم يجز فيه هذا الاستعمال^(٧) .

(١) المقتضب ٤/٣٦٢ - ٣٦٣ .

(٢) الأصول ١/٣٨٣ .

(٣) أمالي ابن الشجري ١/٣٦٥ .

(٤) أمالي ابن الحاجب ٢/١٢٥ .

(٥) شرح المفصل ٢/١٠٣ .

(٦) السابق ٢/١٠٣ .

(٧) شرح الكافية الشافية ص ٥٣٠ .

هذا وقد ذكر ابن يعيش^(١)، والرضي^(٢) توجيهاً آخر للمثل يخرج عن حد احتجاج ابن هشام، وهو أن يجعل العلم؛ لاشتهاره بتلك الخلعة، كأنه اسم جنس، موضوع لإفادة ذلك المعنى؛ لأن معنى: قضية ولا أبا حسن لها؛ لا فيصل لها، فصار الاسم كالجنس المفيد لمعنى الفصل والقطع كلفظ الفيصل، وعلى هذا يمكن وصفه بالمنكر، وهذا على حد قولهم^(٣): لكل فرعون موسى، أى: لكل جبار قهار، فيصرف (فرعون) و(موسى)؛ لتتكيرهما بالمعنى المذكور.

وعلى هذا التوجيه، فلا وجه لاحتجاج ابن هشام بالمثل. هذا وقد ذكر ابن مالك توجيه الخليل وسيبويه ومن تبعهما للمثل على إضمار (مثل) وإقامة المضاف إليه مقامه في التعريف والتتكير، وزاد توجيهاً جديداً وهو أنه على تقدير: لا واحد من مسميات هذا الاسم. ولم يرتض ابن مالك التوجيهين السابقين للمثل، فردهما بقوله^(٤): « وكلا القولين غير مرضى » ثم أوضح هذا بقوله^(٥): « أما الأول؛ فيدل على فساده أمران: أحدهما: التزام العرب تجرد المستعمل ذلك الاستعمال من الألف واللام، ولو كانت إضافة (مثل) منوية لم

(١) شرح المفصل ١٠٤/٢ .

(٢) شرح الكافية ١٩٨/٢ .

(٣) مثل يضرب لبيان أن كل جبار له من يقهره، و(فرعون): لقب ملك مصر في التاريخ القديم، ويعنى به كل جبار متكبر، والكلمة منحوتة من لفظين مصريين قديمين هما (بر) و(عو) ومعناها البيت الأعظم، ثم أصبحت على ملوك مصر منذ الألف الأولى للميلاد . يراجع خزنة الأدب ٢٤٠/٧، ٢٤١ .

(٤) شرح الكافية الشافية ص ٥٣٠ .

(٥) السابق ص ٥٣٠ - ٥٣٢ .

يحتج إلى ذلك، الثانى: إخبار العرب عن المستعمل ذلك الاستعمال بـ(مثل)
كقول الشاعر^(١):

تُبْكَى عَلَى زَيْدٍ وَلَا زَيْدٌ مِثْلَهُ

بَرِيءٌ مِنَ الْحَمَى سَلِيمٌ الْجَوَانِحُ

فلو كانت إضافة (مثل) منوية، لكان التقدير: ولا مثل زيد مثله وذلك فاسد.
وأما القول الثانى فضعه بين ؛ لأنه يستلزم ألا يستعمل هذا الاستعمال
إلا علم مشترك فيه كـ(زيد)، وليس ذلك لازماً .
ثم ذكر توجيهاً للمثل لم أره عند غيره، فقال^(٢): « وإنما الوجه فى هذا
الاستعمال: أن يكون على قصد: لا شىء يصدق عليه هذا الاسم كصدقه
على المشهور به، فضمن العلم هذا المعنى، وجُرد لفظه، مما ينافى ذلك».
وعلى هذا التوجيه، فلا وجه لاحتجاج ابن هشام بالمثل .
والذى يبدو لى أن توجيه المثل محمول على ما ذكره الخليل وسيبويه
ومن تبعهما من حذف المضاف (مثل) وإقامة المضاف إليه (أبا) مقامه فى
التكثير والإعراب ؛ لأن حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه معروف
فى لغة العرب كما فى قوله تعالى^(٣): ﴿ وَسَأَلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا ﴾ أى: أهل
القرية .^(٤)

(١) من الطويل، لم أقف على قائله، وانظره غير منسوب فى مصباح الراغب (شرح كافية

ابن الحاجب للعلامة / محمد بن عز الدين المغنى) ١/٧٦ .

(٢) شرح الكافية الشافية ص ٥٣٢ .

(٣) سورة يوسف من الآية: ٨٢ .

(٤) الدر المصون ٦/٥٤٤ .

هذا ولم يكن المثل وحده هو ما ورد شاهداً لما نحن بصدده حيث جاءت شواهد أخرى ظاهرها تعريف اسم (لا)، وتأولها النحاة بنكرة على نحو ما رأينا في المثل، ومن ذلك قول بعض بني دبير^(١):

لا هيثم اللييلة للمطى

ولا فتى مثل ابن خبيرى

قال ابن الشجرى^(٢): « فإنه جعله نكرة، أراد: لا مثل هيثم » .

وقول عبدالله بن الزبير الأسدى^(٣):

أرى الحاجات عند أبى خبيب

نكدن ولا أمية فى البلاد

قال المبرد^(٤): « لأن الشاعر إنما أراد: لا أمثال أمية » .

(١) الرجز لبعض بني دبير فى الدرر ٢/٢١٣، وبلا نسبة فى الكتاب ٢/٢٩٦، والمقتضب ٢/٣٦٢، والأصول ١/٣٨٢، وشرح المفصل ٢/١٠٣، وتخليص الشواهد صد١٧٩، ووصف المباني صد٢٦٠، وخزانة الأدب ٤/٥٧، ٥٩ .

(٢) أمالى ابن الشجرى ١/٣٦٥ .

(٣) من الوافر، وهو لعبدالله بن الزبير الأسدى فى ملحق ديوانه صد١٤٧، والكتاب ٢/٢٩٦، وشرح المفصل ٢/١٠٢، ١٠٤، والدرر ٢/٢١١، وخزانة الأدب ٤/٦١، ٦٢، ولفضالة بن شريك فى شرح أبيات سيبويه ١/٥٦٩، والأغانى ١٢/٦٦، وبلا نسبة فى المقتضب ٤/٣٦٢، والأصول ١/٣٨٣، وأمالى ابن الشجرى ١/٣٦٥، وشرح الكافية الشافية صد٥٣٠ .

(٤) المقتضب ٤/٣٦٣ .

ومن ذلك أيضاً قولهم^(١): « لا بصره لكم »، وقولهم^(٢): « لا قريش بعد اليوم »، وقوله ﷺ^(٣): « إذا هلك كسرى فلا كسرى بعده، وإن هلك قيصر فلا قيصر بعده » .

فهذا كله متأول على حذف (مثل) وإقامة المضاف إليه مقامه في التكثير والإعراب .^(٤)

وابن هشام لم يذكر من هذه الشواهد إلا المثل: قضية ولا أبا حسن لها، مما يدل على قيمة المثل عنده في الاحتجاج والتوجيه، على أن انتصاب الضمير على الحال في: فإذا هو إياها، وهو الوجه الذي ذكره ابن هشام، واحتج له بالمثل، هو مذهب الخليل^(٥)، وابن مالك^(٦)، ومنعه سيبويه^(٧) .



(١) ذكره ابن يعيش في شرح المفصل ١٠٤/٢، وابن مالك في شرح الكافية الشافية صد٥٣٢، وابن أبي قاسم في شرحه على كافية ابن الحاجب ٥٠١/١ .

(٢) ذكره ابن مالك في شرح الكافية الشافية صد٥٣٢ .

(٣) الحديث مروى عن سيدنا أبي هريرة في البخاري كتاب: عرض الخمس، باب " أحلت لكم الغنائم" صد٥٩٦ رقم ٣١٢٠، وفي كتاب الفتن، صد١١٦٦ رقم ٣٠٢٧ .

(٤) مصباح الراغب ٢٧٦/١ .

(٥) الكتاب ٣٦١/١، ٣٦٤ .

(٦) شرح الكافية الشافية صد٩٧٠ .

(٧) الكتاب ٣٦١/١ .

وأريد أن أسجل هنا أن حذف حرف النداء قبل اسم الجنس جاء في شواهد أخرى غير المثل الذي ذكره ابن هشام، حيث جاء في مثلين من أمثال العرب،

أولهما: قول أحدهم: افتد مخنوق^(١). وثانيهما قولهم^(٢): أطرق كرا، أى ياكروان، يريدون ترخيم الكروان.

قال ابن مالك^(٣): " وفى هذا شذوذان آخران: أحدهما: حذف حرف النداء مما يوصف به (أى). والثانى: ترخيمه على تقدير الاستقلال، ولذلك أبدلت واوه ألفاً، ولو رُخم على لغة من ينوى المحذوف، لقليل: كَرَوَ، وزعم بعض أهل اللغة^(٤) أن ذكر الكروان يقال له: كرا، فعلى هذا ليس فى قولهم: (أطرق كرا) إلا حذف حرف النداء"

(١) مثل يضرب فى الحث على التخلص من الشدائد والأذى، وأصله أن رجلاً وقع على سليك بن سلعة التميمى، وهو نائم مستلقي؛ فخنقه، وقال: افتد مخنوق، فقال له سليك: الليل طويل وأنت مقمر، أى: وأنت آمن منى فلم تستعجل؟ ثم ضغطه سليك؛ فضرط الرجل، فقال: أضروط وأنت الأعلى، فذهبت أمثالاً . يراجع المستقصى ٢٦٥/١، ومجمع الأمثال ٧٨/٢.

(٢) مثل يضرب لمن يتكبر، وقد تواضع من هو أشرف منه، أو يضرب للرجل يتكلم عنده، فيظن أنه المراد بالكلام، فيقول المتكلم ذلك، أى: اسكت فإنى أريد من هو أنبل منك، وقيل يضرب للرجل الحقير إذا تكلم فى الموضع الجليل لا يتكلم فيه أمثاله. وأصله أن رجلاً اصطاد كروان، فاضطرب، فقال: أطرق كرا. وقيل فى هذا شعر، حيث يقول المبرد: " تقول العرب فى مثل من أمثالها:

أطرق كرا أطرق كرا إن النعام فى القرى

يراجع: الكامل ٥٧٢/٣، ومجمع الأمثال ٤٣١/١ ولسان العرب (طرق)، (زول)، (كرا) وجمهرة الأمثال ١٩٤/١، ٣٩٥ والمستقصى ٢٢١/١، وخزانة الأدب ٣٧٤/٢-٣٧٦.

(٣) شرح الكافية الشافية ١٣٦٠-١٣٦١.

(٤) هو الخليل بن أحمد كما فى مجمع الأمثال ٤٣١/١.

كما جاء حذف حرف النداء قبل اسم الجنس في شاهد شعري وهو قول العجاج^(١):
*** جارى لا تستنكرى عذيرى ***

يريد يا جارية^(٢).

كما جاء الحذف أيضاً في قوله - صلى الله عليه وسلم -^(٣): "اشتدى أزمة تنفرجي، وقوله - صلى الله عليه وسلم - مترحماً على موسى - عليه السلام-^(٤): " ثوبى حجر، ثوبى حجر".

قال ابن مالك^(٥): " أراد: يا أزمة، ويأحجر، وكلامه أفصح الكلام". وابن هشام لم يذكر إلا المثل: أصبح ليل، وهذا ينبئك عن قيمة المثل عنده في الاحتجاج والتوجيه.

هذا وابن هشام يحكم على حذف حرف النداء قبل اسم الجنس في المثل: أصبح ليل، ونحوه بالشذوذ، وهو مسبوق بهذا، ذكره قبله الزمخشري وابن الحاجب وغيرهما. يقول الزمخشري^(٦): " وقد شذ قولهم: أصبح ليل، واقتد مخنوق، وأطرق كرا...".

(١) الرجز للعجاج في الديوان ٣٣٢/١ والكتاب ٢٣١/٢، ٢٤١ وشرح أبيات سيبويه ٤٦١/١ وشرح المفصل ١٦/٢، ٢٠، وبلا نسبة في شرح عمدة الحفاظ ص ٢٩٦.
(٢) الكتاب ٢٣١/٢.

(٣) أخرجه الديلمي ٥١٦/١ من حديث علي ابن أبي طالب رقم ١٧٣٦ وحكم عليه السيوطي بالضعف. يراجع فيض القدير ٥١٦/١ وكشف الخفاء للإمام العجلوني ص ١٢٧.

(٤) أخرجه البخاري في كتاب: الغسل، باب: من اغتسل عُرياً وحده في الخلوة ص ٧٥ رقم ٢٧٨، وفي كتاب أحاديث الأنبياء ص ٦٥٤ رقم ٣٤٠٤ وفي كتاب الحيض، باب: الاغتسال عُرياً في الخلوة. ص ١٥٣ رقم ٣٣٩.

(٥) شرح التسهيل ٣٨٧/٣.

(٦) المفصل بشرح المفصل ١٦/٢.

ويقول ابن الحاجب^(١): " ... وشذ: أصبح ليلٌ، وافتد مخنوق، وأطرق كرا...." والحاصل أن هذا راجع إلى مذهب جمهور البصريين^(٢) الذين ينعون حذف حرف النداء قبل اسم الجنس سواء كان معيناً أم لا، إلا أنهم مختلفون في الحكم على ما جاء منه في أمثال العرب نحو: أصبح ليلٌ، وافتد مخنوق، وأطرق كرا، كما اختلفوا في توجيهه، فسيبويه^(٣) يرى أن هذا ليس بكثير ولا بقوى، ويرى المبرد^(٤): أن هذا ضرورة وشاذ، فإن قلت: الضرورة موضعها الشعر . قلت: أوضح المبرد أن الأمثال يستجاز فيها ما يستجاز في الشعر قال^(٥): " والأمثال يستجاز فيها ما يستجاز في الشعر؛ لكثرة الاستعمال لها....".

ويرى الكوفيون^(٦) جواز حذف حرف النداء قبل اسم الجنس، واستدلوا لذلك بما سبق من شواهد.

ويرى ابن يعيش جواز الحذف في الأمثال خاصة قال^(٧): " وذلك أن هذه أمثال معروفة فجرت مجرى العلم في حذف حرف النداء منها".
أما في قول العجاج:

* جارى لا تستنكرى عذيرى *

(١) الكافية بشرح الكافية ٣٨٦/١.

(٢) يراجع الكتاب ٢٣٠/٢ - ٢٣١، والمقتضب ٢٥٨/٤ - ٢٦١ وأوضح المسالك ١٧/٤ والنجم الثاقب (شرح كافية ابن الحاجب لابن أبي القاسم) ٣٦٢/١ ومصباح الراغب (شرح كافية ابن الحاجب المعروف بحاشية السيد) ١٩٢/١.

(٣) الكتاب ٢٣١/٢.

(٤) المقتضب ٢٦٠/٤.

(٥) السابق والصفحة نفسها.

(٦) يراجع شرح المفصل ١٦/٢، وأضح المسالك ١٤/٤، وشرح الشمونى ٢٠٢/٣، وحاشية الصبان ٢٠٣/٣.

(٧) شرح المفصل ١٦/٢.

فيري أن حذف حرف النداء (يا): ضرورة شعرية

والذى يبدو لى أن حذف حرف النداء قبل اسم الجنس إن وقع فى الشعر ؛ فهو ضرورة، وما جاء منه فى أمثال العرب من نحو: أصبح ليلاً، وافند مخنوق، وأطرق كر؛ قليل وشاذ لا يقاس عليه؛ لأن اسم الجنس إما أن يكون معيناً أو لا، فإن كان معيناً ؛ فإنه لا يجوز حذف حرف النداء معه ؛ لأنه حرف تعريف، وحرف التعريف لا يحذف مما تعرف به؛ حتى لا يُظن بقاؤه على أصل التثنية، ألا ترى أن (ال) المعرفة لا تحذف من المتعرف بها؛ وهى مقصودة، وحرف النداء أولى منها بعدم الحذف ؛ لأنه يفيد مع التعريف: التنبيه والخطاب^(١).

وإن كان اسم الجنس غير معين، فإن حرف النداء لا يحذف قبله؛ إذ لا يجوز الحذف قبل النكرة ؛ لأن حرف التنبيه إنما يستغنى عنه إذا كان المنادى مقبلاً عليك متنبهاً لما تقول، ولا يكون هذا إلا فى المعرفة^(٢).

ويرى سيويوه أن سبب منع الحذف قبل اسم الجنس أن حرف النداء فى نحو (يارجل) بدل من (أى) حين حذفته، ولا يجمع بين حذف العوض والمعوض عنه قال^(٣): " ولا يحسن أن تقول: هذا، ولا رجل، وأنت تريد: يا هذا، ويارجلُ لأن حرف التنبيه الذى ينبه به لزم المبهم، كأنه صار بدلاً من (أى) حين حذفته، فلم تقل: يا أيها الرجل...".

وقريب من هذا ما ذكره المبرد حين قال^(٤): " فجملة هذا: أن كل شيء ... يجوز أن يكون نعتاً لشيء، فدعوته - أن حذف (يا) منه غير جائز؛ لأنه لا يجمع عليه أن يُحذف منه الموصوف وعلامة النداء، وذلك أنه لا يجوز أن

(١) شرح الكافية للرضي ٣٨٦/١.

(٢) السابق والصفحة نفسها.

(٣) الكتاب ٢٣٠/٢ بتصرف.

(٤) المقتضب ٢٥٨/٤ بتصرف.

تقول: رجلٌ أقبل، ولا: غلامٌ تعال ... وأنت تريد النداء، وذلك أنه لا يجوز أن تقول: رجلٌ أقبل ؛ لأن هذه نعوت (أى) .

وأياً ما كان الأمر فإن حذف حرف النداء قبل أسماء الجنس فيما ورد من أمثال عن العرب من نحو: أصبح ليلاً، وافتد مخنوقاً، وأطرق كرا، قليل، كما يرى سيبويه، أو شاذ لا يقاس عليه كما يرى ابن هشام وغيره.

مجى الاسم بعد (لو)

لو حرف شرط غير جازم، لغلبة دخولها على الماضي نحو قوله تعالى^(١): ﴿وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدًى﴾^(٢)

وهي كسائر كلمات الشرط؛ الأصل فيها أن يليها الفعل، يقول سيبويه^(٣): " و (لو) بمنزلة (لولا)، ولا تبتدأ بعدها الأسماء". ويقول المبرد^(٤): " و (لو) لا تقع إلا على فعل". وقد علل لذلك في الكامل^(٥) بأنها تشارك حروف الجزاء في ابتداء الفعل وجوابه.

وقد أوضح ابن هشام أن (لو) قد يليها الاسم، فقال^(٦): " (لو) خاصة بالفعل، وقد يليها اسم مرفوع معمول لمحذوف يفسره ما بعده... كقولهم^(٧): " لو ذات سوار لطمنتي، وقول عمر رضي الله عنه لو غيرك قالها أبا عبيدة^(٨). وقوله: (١)

(١) سورة السجدة من الآية: ١٣.

(٢) يراجع شرح الكافية للإمام المهدوي ١٢٠٨/١ والهمع ٤٦٨/٢، وحاشية الصبان ٥١/٤.

(٣) الكتاب ١٣٩/٣.

(٤) المقتضب ٧٧/٣.

(٥) ٣٦٣/٣.

(٦) المغنى ٤١٦/٣-٤١٨ بتصرف.

(٧) المثل لحاتم الطائي حيث يروى أنه أسر في حي بني عنزة، فغاب الرجال، وبقي بين نسائهم، ثم اتفق لهن الارتحال، فارتحلن بحاتم، فلما بلغن بعض الطرق مسهن الجوع فطلب منهن أن يفككن الغل عنه، ففعلن، فنزل عن الناقة ونحرها، فطمته جارية بما فعل، فقال: لو ذات سوار لطمنتي، يريد: لو حرة لطمنتي يعنى لو لطمنتي من كانت في الشرف كفتاً لي، لهان عليّ، يراجع: المقتضب ٧٨/٣ وشرح المفصل = ٨٢/١ والجنى الداني ص ٢٧٩ ومجمع الأمثال ١٧٤/٢ المستقصى ٢٩٧/٢ ويروى: ذات قلب.

(٨) يراجع الأثر في فتح الباري ١٠/١٥٥-١٥٦ و ٣٠٣/١٢

لو غيركم علق الزبير بحبله

أدى الجوار إلى بنى العوام

فابن هشام يحكم على مجئ الاسم بعد (لو) بالقلّة، بأن ذلك من قوله: " وقد يليها اسم .. " وقد صرح بالقلّة في أوضح المسالك، حيث يقول^(٢): " ويجوز أن يليها قليلاً اسم معمول لفعل محذوف يفسره ما بعده". ومثّل لهذا بثلاثة شواهد وردت عن العرب أولها: ما قاله حاتم الطائي في المثل: لو ذات سوار لظمتني، وهو لم ينسبه إلى قائله. وتأويل المثل عنده: أن (ذات) فاعل لفعل محذوف يفسره المذكور، والتقدير: لو لظمتني ذات سوار لظمتني، ف(ذات) فاعل لفعل محذوف يفسره المذكور.

وهو تأويل جمهور النحاة قبله، يقول المبرد^(٣): " إنما أراد: لو لظمتني ذات سوار". ويقول ابن يعيش^(٤): " فالاسم الذي هو (ذات سوار) مرتفع بعد (لو) بفعل مقدر دلّ عليه لظمتني، والتقدير: لو لظمتني ذات سوار لظمتني". فإن قلت: هل يجوز إظهار المقدر بعد (لو) ؟ قلت: لا ؛ لأنه لا يجمع بين المفسر والمفسر.

ومثّل المثل في هذا ما جاء في الآثر من قول سيدنا عمر رضي الله تعالى عنه - لسيدنا أبي عبيدة: لو غيرك قالها أبا عبيدة. والتقدير: لو قالها غيرك يا أبا عبيدة للمناه عليها.

وأما الشاهد الثالث الذي ذكره ابن هشام وهو قول جرير:

لو غيركم علق الزبير بحبله

(١) من الكامل وهو لجرير في ديوانه ص ٩٩٢ والدرر ٩٨/٥ وخزانة الأدب ٤٣٢/٥، ٤٣٤

وشرح شواهد المغنى ٦٥٧/٢ وبلا نسبة في المقتضب ٧٨/٣ واللامات ص ١٢٨.

(٢) ٢٢٩/٤.

(٣) المقتضب ٧٧/٣.

(٤) شرح المفصل ٨٢/١.

أدى الجوار إلى بنى العوام

فإنه يروى برفع (غَيْرُكُمْ)، وهى رواية الديوان، على أن (غَيْرُكُمْ) فاعل لفعل محذوف يفسره المذكور بعده، والتقدير: لو علق غَيْرُكُمْ. ويروى البيت أيضاً بنصب (غَيْرُكُمْ) على أنه مفعول مقدم لـ(علق) المتعدى لا من باب الاشتغال، وهذا ما رجحه المبرد؛ حيث يقول^(١): " فى (غيركم) يختار فيها النصب؛ لأن سببها فى موضع نصب". وقال فى الكامل^(٢): "فنصب بفعل مضمّر يفسره ما بعده... وهو فى التمثيل لو علق الزبير غيركم".

فالفرق بين المثل والبيت: أن المثل شاهد خالص لرفع ما بعد (لو) على أنه فاعل لفعل محذوف يفسره ما بعده، أما البيت، فلا يجوز فيه ذلك إلا على رواية الرفع (غَيْرُكُمْ)، وأما على رواية النصب فما بعد (لو) مفعول به لفعل محذوف، دلّ عليه ما بعده.

ومثل المثل: ذات سوار لظمتنى، فى خلوصه للاستشهاد لرفع ما بعد (لو) على أنه فاعل لفعل محذوف دلّ عليه المذكور، قول سيدنا عمر: لو غيرك قالها أبا عبيدة، وقول الغطمش الضبى^(٣):

أخلاقى لو غير الحمام أصابكم

عتبت ولكن ما على الموت معتب

والتقدير: لو أصابكم غير الحمام أصابكم، وهذا الشاهد لم يذكره ابن هشام فى المعنى، لكنه ذكره فى أوضح المسالك^(٤).

(١) المقتضب ٧٨/٣.

(٢) ٣٦٤/٣ بتصرف.

(٣) من الطويل وهو للغطمش الضبى فى شرح الحماسة للمرزوقى ص ٨٩٣، وبلا نسبة فى الجنى الدانى ص ٢٧٩، وأوضح المسالك ٢٢٩/٤ وحاشية الصبان ٥٦/٤.

(٤) ٢١٠/٤ طبعة دار الفكر.

وأريد أن أشير هنا إلى أمرين.

الأول: ذكر المبرد رواية أخرى للمثل فقال^(١): "والصحيح من روايتهم: لو غير ذات سوار لطمنتي". وهذا الرواية لا تؤثر على الاستشهاد فـ (غير) فاعل لفعل محذوف يفسره الظاهر بعده.
الثاني: ذهب السمين الحلبي^(٢) إلى أن قول حاتم: لو ذات سوار لطمنتي، شاهد شعري، وهذا سهو لا يساعد عليه.

(١) المقتضب ٧٧/٣.

(٢) الدر المصون ٤١٧/٧.

الخاتمة

نسأل الله حُسْنَهَا

الحمد لله الذي أعان ووفق لإتمام هذا البحث، والصلاة والسلام على الخاتم البشير، محمد -صلى الله عليه- وعلى آله وأصحابه ومن تبع هداهم إلى يوم الدين وبعد.....

فقد انتهت الدراسة في هذا البحث (أثر الأمثال العربية القديمة في التوجيه النحوي - أمثال " مغني اللبيب" أنموذجاً) إلى مجموعة من النتائج، أهمها:

= عُنَى بالأمثال جمعٌ كبيرٌ من علماء اللغة والشرع، فاحتفى بها اللغويون، والنحويون، والبلاغيون، والمفسرون وغيرهم، وكل عَرَفَ المثل بما ارتآه، ويلاحظ على هذه التعريفات أنها تتلاقى ولا تتعارض، لكن ليس بينها تعريف جامع مانع، وقد أرجع الدكتور محمد جابر فياض ذلك إلى أن لفظ المثل قد أُطلق على أنماط عديدة متباينة من التعبير، فإذا اتسع المصطلح لهذا النمط من أنماطها، ضاق بذلك، ومن هنا لن تقع على تعريف اتفق عليه العلماء قاطبة، وإنما ستجد اجتهادات فردية لكثير من العلماء.

= للأمثال عند العرب - قديماً - قيمة كبيرة ومكانة عالية، حيث اعتنوا بها عناية قلَّ نظيرها؛ فتمثلوها في كل ميادين حياتهم، وكان لكل ضرب من ضروب حياتهم مثلٌ يلهج به، يضره العربي تمثيلاً لحالة، أو تعبيراً عما خفي في الصدر، أو تلميحاً لما لا يستطيع التصريح به، ونحو ذلك، وبلغت عناية النحويين واللغويين بها مبلغاً عظيماً، فأخذوا منها الشواهد لأحكامهم وقواعدهم، وبنوا عليها كثيراً من القواعد والأحكام، وكانت مناط الترجيح في كثير من القضايا الخلافية؛ إذ هي نوع من كلام العرب الذي يُحتج به، وهو

الكلام المنثور، كما أن كثيراً من الأمثال صيغت في قوالب شعرية؛ وللشعر ما له من قيمة كبيرة في الاحتجاج والتوجيه.

=توجد أمثال شائعة الذكر في كتب النحاة، حتى لا يكاد يخلو منها كتاب نحوي، ومن ذلك قولهم: تسمع بالمُعَيِّدِيَّ خيرٌ من أن تراه، وقولهم عسى الغوير أبوساً.

= قد يحتج النحاة بالمثل من أكثر من جهة، نحو قولهم: تسمع بالمُعَيِّدِيَّ خيرٌ من أن تراه، فإنه من الأمثال التي وظفها النحاة في مواضع كثيرة للاحتجاج لكثير من الآراء والمذاهب النحوية، وهو متعدد الذكر في الكتاب الواحد، فابن هشام في المغنى احتج به في ثلاثة مواضع، واحتج به الفارسي في شرح الأبيات المشكلة الإعراب في خمسة مواضع، والرضي في شرح الكافية في ثمانية مواضع وغير ذلك كثير.

= مما يبين لنا قيمة الأمثال العربية في الاحتجاج والتوجيه: أنها قد تكون كلُّ ما ورد من شواهد للقضية موضع البحث، ومن ذلك:

(أ): قولهم في المثل: مكره أخاك لا بطل، يدور في كتب النحويين شاهداً للغة القصر في (الأخ) من الأسماء الستة، وهو كل ما جاء من شواهد في لغة القصر في (الأخ)، فإن قلت: جاء شاهد آخر هو قول الشاعر:

أخاك الذي إن تدعه مُلَمَّةٌ يُجِبُّك لما تبغي ويكفيك من يبغي

قلت: يحتمل أن يكون نصب (أخاك) على الإغراء؛ فلا شاهد فيه يقول أبو حيان^(١): «ولا دليل فيه؛ لأنه يحتمل أن يكون منصوباً بإضمار فعل، التقدير: الزم أخاك، وإذا دخل الدليل الاحتمال؛ سقط به الاستدلال».

(١) التذييل والتكميل ١/١٦٦.

وعليه، فلم يبق شاهد للغة القصر في (الأخ) إلا ما جاء في المثل: مكره أخاك بطل.

(ب) قولهم في المثل " إن مضى عَيْرٌ فَعَيْرٌ في الرِّباط"، احتج به كثير من النحويين للابتداء بالنكرة (فَعَيْرٌ)؛ لوقوعها بعد فاء الجزاء، ولم يرد شاهد غير المثل لهذه القاعدة، وهذا يكشف عن قيمة المثل في الاحتجاج والتوجيه.

(ج) يضاف (عَوْض) من ظروف الزمان إلى (العائضين)؛ فيعرب، يقال: لا أفعل ذلك عَوْضَ العائضين، ولم يرد شاهد لهذا الاستعمال إلا ما جاء في المثل من قولهم: لا أفعله عوض العائضين. وكل ما تقدم مما يبين لنا قيمة الأمثال العربية القديمة في الاحتجاج والتوجيه.

= قد يكون للقضية أكثر من مثل يُحتج لها به، ولا يشيع منه إلا مثل واحد، ومن ذلك: أن ابن هشام احتج بقولهم في المثل: شرُّ أهرَّ ذا ناب، لبيان انه ابتدئ بالنكرة (شرُّ)، لأنها موصوفة بوصف مقدر، والتقدير: شرُّ أي شر. وقد وردت أمثال أخرى عن العرب تحتل ما يحتمله المثل: شرُّ أهرَّ ذا ناب، ومنها قولهم: شيء جاء بك، حكاه سيبويه، والسهيلي، وقولهم: ماربُّ دعاك إلينا لا حفاوة، حكاه أبو حيان. وقولهم: شر ما ألجأك إلى مخَّة عُرُقوب، حكاه السهيلي والرضي.

وقولهم: أمرُّ أفعده عن الحرب، حكاه الرضي وابن أبي قاسم.

وابن هشام لم يذكر من هذه الأمثال إلا قولهم: شرُّ أهرَّ ذا ناب، ولعل السبب في هذا أنه أشهرها؛ فاكتفى به.

ومن ذلك أن ابن هشام وجَّه قول العرب في المثل: قضية ولا أبا حسن لها، دليلاً على حذف المضاف (مثل) وإقامة المضاف إليه مقامه في الإعراب، وهو مؤول بنكرة. ولم يكن المثل وحده هو ما ورد شاهداً لهذا؛ حيث جاءت شواهد أخرى ظاهرها تعريف اسم

(لا)، وتأولها النحاة بنكرة على نحو ما رأينا في المثل، ومن ذلك قول بعض بنى دبير:

لا هيثم الليلة للمطى

ولا فتى مثل ابن خيبرى

وقول عبدالله بن الزبير الأسدى:

أرى الحاجات عند أبى خبيب

نكدن ولا أمية في البلاد

ومن ذلك أيضاً قولهم: « لا بصرة لكم »، وقولهم: « لا قريش بعد اليوم »، وقوله ﷺ: « إذا هلك كسرى فلا كسرى بعده، وإن هلك قيصر فلا قيصر بعده » .

فهذا كله متأول على حذف (مثل) وإقامة المضاف إليه مقامه فى التثكير والإعراب^(١).

وابن هشام لم يذكر من هذه الشواهد إلا المثل: قضية ولا أبا حسن لها، مما يدل على قيمة المثل عنده فى الاحتجاج والتوجيه. =قد يوجه ابن هشام المثل توجيهاً لا تجده عند غيره، ويوظفه توظيفاً جدياً غير مسبوق به، ومن ذلك:

(أ) النحاة يحتجون بالمثل: من يسمع يخل، لحذف مفعولي (ظن وأخواتها) اقتصاراً لغير دليل، لكن ابن هشام فى المغني وجه المثل توجيهاً لم يسبق به فقال^(٢): « بيان أنه قد يظن أن الشيء من باب الحذف وليس منه، جرت عادة النحويين أن يقولوا: يحذف

(١) مصباح الراغب ١/٢٧٦ .

(٢) المغنى ٦/٣٥٥ - ٣٥٦ بتصرف.

المفعول اختصاراً واقتصاراً، ويريدون بالاختصار: الحذف لدليل، وبالاقتصار: الحذف لغير دليل، ويمثلونه بنحو^(١): ﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا﴾ وقول العرب فيما يتعدى إلى اثنين: «من يسمع يخل» أي: تكن منه خيلة. والتحقيق أن يقال: إنه تارة يتعلق الغرض بالإعلام بمجرد وقوع الفعل من غير تعيين من أوقعه، أو من أوقع عليه... فيقال: حصل حريق أو نهب وتارة يتعلق بالإعلام بمجرد إيقاع الفاعل للفعل، فيقتصر عليهما [الفعل والفاعل]، ولا يذكر المفعول، ولا ينوى؛ إذ المنوى كالثابت، ولا يسمى محذوفاً؛ لأن الفعل ينزل لهذا القصد منزلة ما لا مفعول له...».

فابن هشام يرى أن المقصود من قول العرب: من يسمع يخل، هو مجرد الإعلام بوقوع الفعل من الفاعل، والمفعولان غير منويين، كما أنهما ليسا محذوفين؛ لأن الفعل نزل منزلة ما لا مفعول له. وهذا التوجيه لم أره عند غيره من النحاة الذين وقفت عليهم، فهو من الأمور التي انفرد بها ابن هشام .

(ب) يدور قول العرب في المثل: القلم أحد اللسانين شاهداً لجواز تثنية مختلفي المعنى، لكن ابن هشام وظّفه وتوظيفاً جديداً حين ذهب إلى جواز الجمع بين الحقيقة والمجاز في قوله تعالى^(٢): "قل لا يعلم من في السموات والأرض الغيب إلا الله" على نحو ما جاء من الجمع بينهما في المثل: القلم أحد اللسانين .وعليه ف"إلا الله" مستثنى من (من)، والاستثناء متصل، والظرف "في السموات" متعلق بالاستقرار. وتوظيف المثل على هذا النحو من بنات أفكار ابن هشام، لا تجده عند غيره.

(١) سورة البقرة من الآية: ٦٠ ﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَبَيِّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾ .

(٢) سورة النمل من الآية: ٦٥.

(ج) يدور قول العرب في المثل: قضية ولا أبا حسن لها، في كتب النحاة شاهداً لمجئ اسم (لا) النافية للجنس معرفة وتأوله بنكرة، لكن ابن هشام وظّفه توظيفاً جديداً، ووجّهه توجيهاً لم أراه عند غيره، حين استدل به على حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه في قولهم: فإذا هي إياها.

= سجل البحث اضطراباً في أقوال بعض النحويين في توجيه بعض الأمثال، ومن ذلك:

(أ) يرى ابن عقيل في شرحه على الألفية^(١) أن المسوغ للابتداء بالنكرة في قول العرب في المثل: ضعيف عاذ بقرملة، هو أن النكرة خلف عن موصوف، لكنه في المساعد^(٢) يرى أن المسوغ هو أن النكرة وصف.

(ب) يرى ابن هشام في المغني^(٣) أن المقصود من قول العرب في المثل: من يسمع يخل، هو مجرد الإعلام بوقوع الفعل من الفاعل، والمفعولان غير منويين، كما أنهما ليسا محذوفين؛ لأن الفعل نُزل منزلة ما لا مفعول له. وهذا التوجيه لم أراه عند غيره من النحاة الذين وقفت عليهم، فهو من الأمور التي انفرد بها ابن هشام - كما تقدم - لكنه في أوضح المسالك^(٤) يجعل قولهم: من يسمع يخل، مما حذف فيه المفعولان اقتصاراً، لغير دليل، ولا يشير إلى التوجيه الذي ذكره في المغني.

(١) ٢٢١/١

(٢) ٢١٧/١

(٣) ٣٥٦/٦

(٤) ٧٠/٢

ويرى ابن مالك في شرح التسهيل^(١) أن حذف المفعولين في المثل: جائز بقلة، لكنه في شرح الكافية الشافية^(٢) ذهب إلى أن الحذف في المثل جائز من غير وصفه بالقلّة؛ لاقتزانه بسبب يقتضي تجدد المظنون.

=نص بعض النحاة على أمور أثبت البحث خلافها، ومن ذلك:

(أ) نص أبو على الفارسي في التعليقة على أن قول العرب في المثل: عسى الغوير أبوساً ، هو كل ما ورد عن العرب في مجئ خبر عسى اسماً منصوباً ، حيث لم يرد شاهد غيره لهذا الاستعمال قال^(٣): « كما جاء في المثل عسى الغوير أبوساً، لم يجئ غيرها » وهذا مردود بمجيئه في قول رؤبة:

* إني عسيت صائماً *

وقد ذكره أبو على نفسه في المسائل العضديات^(٤).

= ذهب النيلي في شرحه للدرة الألفية إلى أن قول العرب في المثل: عسى الغوير أبوساً شعر، فقال^(٥): « هذا البيت للزباء » والصواب أنه مثل ، وليس شعراً، ولا يكاد يخلو منه كتاب نحوي.

(ب) ذهب السمين الحلبي^(٦) إلى أن قول حاتم: لو ذات سوار لظمتني، شاهد شعري، وهذا لا يساعد عليه، لأنه مثل ورد عن العرب ، ولم أقع عليه شعراً. ولعل السبب في هذا : أن كثيراً من

(١) ٧٣/٢.

(٢) ص ٥٥٣.

(٣) التعليقة ٢/٢٦٩.

(٤) ص ٦٥.

(٥) الصفة الصافية في شرح الدرّة الألفية ٤٧/٢ ويراجع البحث ص ٧١.

(٦) الدر المصون ٧/٤١٧.

الأمثال العربية القديمة صيغت في قوالب شعرية، ونظرة عجل على (مجمع الأمثال للميداني) تكشف لك عن هذه الحقيقة، ولربما وقع النيلي والسمين على شعر لم أقع عليه، أو لعله ضاع في جملة ما ضاع من تراث العربية على مر العصور وتعاقب الأجيال.
= استدرك البحث أشياء على بعض العلماء، ومن ذلك:

(أ) سجل الأستاذ الدكتور محمود الطناحي -رحمه الله- في تحقيقه لكتاب (شرح الأبيات المشكلة الإعراب) ^(١) أنه لم يقع في كتاب على قول الشاعر:

أو ليس من عجب أسألكم ما خطب عاذلتي وما خطبي

والحاصل أنه البيت لأسماء بن خارجة ، وقد وقفت عليه غير منسوب في (شرح التسهيل لابن مالك ١/٢٣٤).

(ب) سجل الأستاذ الدكتور عبد اللطيف الخطيب في تحقيقه للمغني ^(٢) أن تنمة قول الشاعر:

بمسعته هلك الفتى أو نجاته

غير معروفة.

والحاصل أن تنمة البيت:

بمسعته هلك الفتى أو نجاته فنفسك صن عن غيرها تك ناجيا

وليس للباحث في هذا من فضلٍ ، كما أن ذلك لا يقلل من قامتهما العلمية العالية، غاية الأمر أن العصر الذي نعيش فيه الآن أتاح لنا من وسائل البحث والاطلاع ما لم يُتاح لأساتذتنا الأجلاء.

(١) ص ٥٢٠ هـ ٧٥.

(٢) المغني ٥/٣٢٢ هـ ٤٥.

هذه هي أهم ما توصلت إليه الدراسة في هذا البحث من نتائج، أدعو الله - عز وجل - أن ينفع بها ، وأن يجعل ثوابي منها في ميزان حسناتي يوم الدين ، إنه نعم الولى ونعم المجيب.

الدكتور رمضان خميس القسطاوي
أستاذ اللغويات المساعد في كلية
اللغة العربية
بالمنصورة - جامعة الأزهر

قائمة المصادر والمراجع

- ارتشاف الضرب من لسان العرب لأبي حيان الأندلسي - تحقيق وشرح ودراسة: الدكتور / رجب عثمان محمد - مراجعة الدكتور / رمضان عبد التواب - مكتبة الخانجي القاهرة - ط الأولى ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م.
- الأصول في النحو لأبي بكر بن السراج ت ٣١٦ هـ - تحقيق الدكتور / عبد الحسين الفتلي - مؤسسة الرسالة - ط الثالثة - ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م .
- أمالي السهيلي - تحقيق الدكتور / محمد إبراهيم البنا - مطبعة السعادة - مصر - ١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠ م .
- أمالي ابن الشجري - تحقيق ودراسة الدكتور / محمود الطناحي - مكتبة الخانجي - القاهرة - ط الأولى - ١٩٩٢ م .
- الأمالي النحوية لابن الحاجب - تحقيق: هادي حسن حمودي - مكتبة عالم الكتب - ط الأولى - ١٩٨٥ م .
- الأمثال للحافظ أبي عبيد القاسم بن سلام - تحقيق عبد المجيد قطامش - دار المأمون للتراث - دمشق - الطبعة الأولى - ١٩٨٨ م.
- أمثال الحديث النبوي الشريف - لمحمود عبد المجيد - القاهرة - مكتبة دار التراث - ١٩٧٥ م .
- الأمثال الشعبية اللبنانية لإميل بديع يعقوب - طرابلس - لبنان - مطبعة جروس برس - ١٩٨٤ .
- الأمثال العامية اللبنانية وأثرها في المجتمع لعبد الرزاق رحم - أطروحة دكتوراه - جامعة القديس يوسف - بيروت - ١٩٨٢ م .
- أمثال العرب للمفضل بن محمد الضبي - قدم له وعلق عليه إحسان عباس - دار الرائد العربي - بيروت - الطبعة الثانية - ١٩٨٣ م.
- الأمثال العربية القديمة لرودف زلهام - ترجمة: رمضان عبد التواب - بيروت - مؤسسة الرسالة ١٩٨٢ م .

- المجلد السادس من العدد السابع والعشرين لجمعية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات - بالإسكندرية
- أثر الأمثال العربية القديمة في التوجيه
- الأمثال العربية القديمة لعفيف عبد الرحمن - المجلة العربية للعلوم الإنسانية - الكويت - العدد العاشر - ١٩٨٣ .
 - الأمثال العربية والعصر الجاهلي لمحمد توفيق أبو علي - دار النفائس - ط الأولى - ١٩٨٨ م .
 - الأمثال في الحديث النبوي الشريف - جمع وتخريج ودراسة: محمد جابر فياض العلوانى - المعهد العالمى للفكر الإسلامى - سلسلة الرسائل الجامعية - ط الأولى - ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م .
 - الأمثال في القرآن الكريم لابن القيم الجوزية - تحقيق: سعيد محمد عز الخطيب - بيروت - دار المعرفة ١٩٨١ م .
 - الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين لأبى البركات بن الأنبارى - ت ٥٧٧ هـ - تحقيق ودراسة الدكتور / جودة مبروك محمد مبروك - راجعه الدكتور / رمضان عبد التواب - مكتبة الخانجى القاهرة - ط الأولى ٢٠٠٢ م .
 - أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ومعه عدة السالم إلى تحقيق أوضح المسالك لمحمد محيي الدين عبد الحميد - المكتبة العصرية - صيدا - بيروت .
 - البسيط في شرح جمل الزجاجى لابن أبى الربيع الأشبيلي - تحقيق ودراسة الدكتور / عياد الثبتي - دار الغرب الإسلامى - ط الأولى - ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م .
 - التبصرة والتذكرة لأبى محمد عبدالله بن علي بن إسحاق الصيمرى - تحقيق الدكتور / فتحى أحمد مصطفى على الدين - دار الفكر - دمشق - ط الأولى - ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .
 - تخليص الشواهد وتلخيص الفوائد لابن هشام - تحقيق وتعليق: عباس مصطفى الصالحى - المكتبة العربية - بيروت - ط الأولى - ١٩٨٦ م .
 - تذكرة النحاة لأبى حيان الأندلسى - تحقيق: عفيف عبد الرحمن - مؤسسة الرسالة - بيروت - ط الأولى - ١٩٨٦ م .
 - التعليقة على كتاب سيبويه لأبى على الفارسى - تحقيق وتعليق الدكتور/ عوض الفوزى - ط الأولى ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م .

- المجلد السادس من العدد السابع والعشرين لجمعية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات - بالإسكندرية
- أثر الأمثال العربية القديمة في التوجيه
- تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلس - تحقيق الشيخ / عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م .
 - تفسير اللباب لابن عادل أبو حفص عمر بن علي بن عادل الدمشقي الحنبلي - ت بعد سنة ٨٨٠هـ .
 - تفسير النسفي لأبي البركات عبدالله بن أحمد بن محمود النسفي - تحقيق: مروان محمد الشعار - دار النفائس - بيروت - ٢٠٠٥ .
 - تمثال الأمثال لأبي المحاسن محمد بن علي الشيباني - تحقيق أسعد ذبيان - دار المسيرة - الطبعة الأولى - ١٩٨٢م .
 - التنبية والإيضاح عما وقع في الصحاح لابن بري - تحقيق: مصطفى حجازي وعبد العليم الطحاوي - مطبوعات مجمع اللغة العربية بالقاهرة ١٩٨٠م .
 - ثمار القلوب في المضاف والمنسوب للثعالبي - تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم - نهضة مصر ١٣٨٤ - ١٩٦٥م .
 - جمهرة الأمثال لأبي هلال العسكري - ضبطه وكتبه هوامشه / أحمد عبد السلام - خرج أحاديثه / أبو هاجر محمد سعيد بن بسيوني زغلول - دار الكتب العلمية - بيروت - ط الأولى - ١٩٨٨م .
 - جمهرة اللغة لابن دريد - حقة وقدم له / رمزي منير البعلبكي - دار العلم للملايين - بيروت - ط الأولى - ١٩٨٧م - وطبعة حيدر آباد بالهند - ١٣٤٤هـ - ١٣٥١هـ .
 - الجنى الدانى فى حروف المعانى للمرادى - تحقيق: فخر الدين قباوة والأستاذ محمد نديم فاضل - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط الأولى ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م .
 - حاشية الشمنى على مغنى اللبيب المسماه المنصف من الكلام على مغنى ابن هشام وبهامشها حاشية الدماميني على متن المغنى - المطبعة البهية - مصر - لا ط - لا ت .
 - حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك - تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد - المكتبة التوفيقية - لا ط - لا ت .

أثر الأمثال العربية القديمة في التوجيه

- الحجة للقراء السبعة لأبي على الفارسي - حقة بدر الدين قهوجي وبشير جوبجاني - راجعه ودققه: عبد العزيز رباح، وأحمد يوسف الدقاق - دار المأمون للتراث .
- خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب لعبد القادر بن عمر البغدادي - تحقيق: عبد السلام هارون - مكتبة الخانجي - القاهرة - ط الثالثة - ١٩٨٩م .
- الخصائص لابن جني - تحقيق: محمد على النجار - دار الكتاب العربي - بيروت - لا ط - لا ت .
- الدرر الألفية = الصفوة الصفية في شرح الدرر الألفية .
- الدرر الفاخرة في الأمثال السائرة لأبي عبد الله حمزة الأصفهاني - تحقيق: عبد المجيد قطامش - دار المعارف - مصر - ١٩٧٢م .
- الدرر اللوامع على همع الهوامع شرح جمع الجوامع في العلوم العربية - أحمد بن الأمين الشنقيطي - تحقيق: عبد العال سالم مكرم - الكويت - ط الأولى - ١٩٨١م - وطبعة دار المعرفة - بيروت - ط الثانية - ١٩٧٣م .
- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون للسمين الحلبي - تحقيق الدكتور/ أحمد محمد الخراط - دار القلم - دمشق .
- ديوان الأدب للفارابي - تحقيق: أحمد مختار عمر - القاهرة - ١٩٤٧م .
- ديوان أبي داود الإيادي - نشر جوستاف جرونيايم - ضمن دراسات في الأدب العربي - ترجمة: إحسان عباس - منشورات مكتبة الحياة - بيروت - ط الأولى - ١٩٥٩م .
- ديوان تأبط شراً - جمع وتحقيق وشرح: علي ذوالفقار شاکر - دار الغرب الإسلامي - ط الأولى - ١٩٨٤م .
- ديوان جرير بن عطية - تحقيق: نعمان أمين طه - دار المعارف - مصر - ط الثالثة - وطبعة صادر - بيروت .
- ديوان رؤية بن العجاج - تحقيق: وليم بن الورد - دار الآفاق الجديدة - بيروت - ط الثانية - ١٩٨٠م .

أثر الأمثال العربية القديمة في التوجيه

- ديوان طرفة بن العبد - دار صادر - بيروت - ١٩٨٠ .
- ديوان عروة بن الورد - شرح ابن السكيت - تحقيق: عبد المعين الملوحى - طبع وزارة الثقافة والإرشاد القومي - سوريا - ط الأولى - ١٩٦٦ م .
- ديوان الفرزدق - دار صادر - بيروت - لا ت - وطبعة الصاوى - ١٣٥٤ هـ .
- ديوان يزيد بن مفرغ - جمعه عبد القدوس صالح - مؤسسة الرسالة - ط الثانية - بيروت - ١٩٨٢ م .
- رصف المبانى فى شرح حروف المعانى للمالقي - تحقيق: أحمد محمد الخراط - مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق - ط الأولى - ١٣٩٤ هـ .
- زهر الأكم فى الأمثال والحكم للحسن اليوسى - تحقيق: محمد الأخضر - ط الأولى - دار الثقافة - الدار البيضاء - ١٤٠١ هـ .
- سنن النسائى - تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة - مكتبة المطبوعات الإسلامية - حلب - ط الثانية ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .
- شرح أشعار الهذليين - صنعة أبى سعيد السكرى - تحقيق: عبد الستار أحمد فرج - مراجعة محمود محمد شاكر - مكتبة دار العروبة - القاهرة - لا ط - لا ت .
- شرح التسهيل لابن مالك - تحقيق الدكتور / عبد الرحمن السيد، والدكتور / بدوى المختون - دار هجر - الطبعة الأولى - ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م .
- شرح ديوان الحماسة للمرزوقى - نشر أحمد أمين، وعبد السلام هارون - مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - ط الثانية - ١٩٨٦ م .
- شرح شذور الذهب فى معرفة كلام العرب لابن هشام - تحقيق: عبد الغنى الذكر - الشركة العربية المتحدة للتوزيع - دمشق - ط الأولى - ١٩٨٤ م .
- شرح شواهد المعنى للسيوطى - منشورات دار مكتبة الحياة - بيروت - لا ط - لا ت .
- شرح الكافية الشافية لابن مالك - تحقيق الدكتور / عبد المنعم أحمد هريدى - جامعة أم القرى - مكة المكرمة - دار المأمون للتراث - ط الأولى - ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .

أثر الأمثال العربية القديمة في التوجيه

- شرح كتاب سيبويه للسيرافي - مخطوط بجامعة أم القرى - ميكروفيلم بالمكتبة المركزية - رقم (٤٤٠٢) نحو .
- شرح اللمع للأصفهاني - أبي الحسن علي بن الحسين الباقولي - ت ٥٤٣هـ - حققه ودرسه الدكتور: إبراهيم بن محمد أبو عبادة، المملكة العربية السعودية - جامعة الإمام محمد بن سعود - عمادة البحث العلمي - ط الأولى - ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م .
- شرح المفصل لابن يعيش - صُحح وعلّق عليه بمعرفة مشيخة الأزهر - المطبعة المنيرية - مصر - لا ت .
- شرح الوافية نظم الكافية لابن الحاجب - ت ٦٤٦هـ - دراسة وتحقيق: موسى بنى علوان العليلي - مطبعة الأدب - النجف الإشرافي - العراق - ١٤٠٠ - ١٩٨٠ .
- الشعر والشعراء لابن قتيبة - تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر - ط الثانية - ١٩٧٧م .
- صبح الأعشى فى صناعة الإنشا للقلقشندي - تحقيق: يوسف علي - دار الفكر - دمشق - ط الأولى - ١٩٨٧م .
- الصفوة الصافية فى شرح الدرّة الألفية لتقى الدين إبراهيم بن الحسين المعروف بالنيلي من علماء القرن السابع الهجرى - تحقيق الدكتور / محسن بن سالم العميرى - جامعة أم القرى - معهد البحوث العلمية - مكة المكرمة - ١٤١٩هـ .
- العمدة فى محاسن الشعر لابن رشيق القيروانى - تحقيق: محمد محيى الدين عبد الحميد - مطبعة السعادة - القاهرة - الطبعة الثالثة - ١٣٨٣هـ - ١٩٦٣م .
- غرائب القرآن و رغائب الفرقان للنيسابورى - تحقيق: الشيخ زكريا عميران - دار الكتب العلمية - بيروت - ط الأولى - ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م .
- الفاخر للمفضل بن سلمة - تحقيق عبد العليم الطحاوي - دار إحياء الكتب العربية - القاهرة - الطبعة الأولى - لا ت .
- فتح البارى شرح صحيح البخارى للإمام شهاب الدين بن حجر العسقلانى - طبعة دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت - لبنان - مصور عن الطبعة

الأولى بالمطبعة الكبرى الأميرية ببولاق - مصر ١٣٠٠هـ - وطبعة دار المعرفة - بيروت - ١٣٧٩هـ .

- فجر الإسلام لأحمد أمين - بيروت - دار الكتاب العربي - ١٩٧٩م.
- فصل المقال في شرح كتاب الأمثال لأبي عبيد البكري - تحقيق: إحسان عباس وعبد المجيد عابدين - دار الأمانة ومؤسسة الرسالة - بيروت - ط الثانية - ١٩٨٣م .
- الكامل للمبرد - حققه وعلق عليه ووضع فهارسه الدكتور / محمد أحمد الدالي - مؤسسة الرسالة - بيروت - لبنان - ط الثانية - ١٩٩٢م .
- كتاب الأزهية في علم الحروف للهروي - ت ٤١٥هـ - تحقيق: عبد المعين الملوحي - مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق - ١٤١٦هـ ١٩٩٣م.
- كتاب ترشيح العلل في شرح الجمل لصدر الأفاضل بن الحسين الخوارزمي ت ٦١٧هـ - تحقيق: عادل محسن سالم العميري - جامعة أم القرى - معهد البحوث العلمية - وإحياء التراث الإسلامي - مكة المكرمة - ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م .
- كتاب الحيوان للجاحظ - تحقيق: عبد السلام هارون - شركة ومكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي - ط الثانية - ١٣٨٤ - ١٩٦٥م .
- كتاب سيبويه - تحقيق وشرح: عبد السلام هارون - مكتبة الخانجي - القاهرة - ط الأولى - ١٩٧٧م .
- كتاب الشعر أو شرح الأبيات المشككة الإعراب لأبي علي الفارسي - تحقيق وشرح الدكتور / محمود محمد الطناحي - مكتبة الخانجي - القاهرة - ط الأولى - ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م .
- كتاب اللامات للزجاج - تحقيق: مازن المبارك - دار الفكر - دمشق - ط الثانية - ١٩٨٥م .
- كتاب المقتصد في شرح الإيضاح لعبد القاهرة الجرجاني - تحقيق: كاظم بحر المرجان - الجمهورية العراقية - وزارة الثقافة والإعلام - دار الرشيد للنشر - ١٩٨٢م .
- الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل للزمخشري - تحقيق ودراسة: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي

أثر الأمثال العربية القديمة في التوجيه

معروض - مكتبة العبيكان - ط الأولى - ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م - وطبعة دار إحياء التراث .

- كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس للإمام العجلوني - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.
- اللباب في علل البناء والإعراب للعكبري - تحقيق: غازي طليمات - دار الفكر - دمشق - ط الأولى - ١٩٩٥ .
- المثل المقارن بين العربية والإنجليزية لممدوح حقي - بيروت - دار النجاح - ١٩٧٣ م .
- مجالس ثعلب لأحمد بن يحيى ثعلب - شرح وتحقيق عبد السلام هارون - دار المعارف - مصر - ط الخامسة - ١٩٨٧ م .
- مجمع الأمثال للميداني - تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد - نشر مكتبة السنة المحمدية - ١٩٥٥ م .
- المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها لابن جنى - تحقيق: علي النجدي وآخرين - نشر لجنة إحياء التراث الإسلامي في المجلس الأعلى للشئ عون الإسلامية - القاهرة - ١٣٨٦ هـ .
- مختار الصحاح - تحقيق: محمود خاطر - مكتبة لبنان ناشرون - ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م .
- المزهر للسيوطي - تحقيق: جاد المولى بك وآخرين - القاهرة - دار إحياء الكتب العربية - ط الثانية .
- المسائل العضديات لأبي علي الفارسي - تحقيق الدكتور / علي جابر المنصوري - عالم الكتب - مكتبة النهضة العربية - ط الأولى - ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .
- المستقصى في أمثال العرب للزمخشري - دار الكتب العلمية - بيروت - ط الثانية - ١٩٨٧ م .
- معاني الحروف للرماني - حققه وخرج حديثه وعلق عليه: الشيخ عرفان بن سليم العشا حسونة الدمشقي - المكتبة العصرية - بيروت - لبنان - ط الأولى - ٢٠٠٩ م - ١٤٣٠ هـ .

أثر الأمثال العربية القديمة في التوجيه

- معانى القرآن للفراء - ت ٢٠٧هـ - عالم الكتب - بيروت - ط الثالثة - ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م .
- المعجم الوسيط لإبراهيم مصطفى، وأحمد الزيات، وحامد عبد القادر، ومحمد النجار - تحقيق: مجمع اللغة العربية - دار الدعوة.
- مغنى اللبيب عن كتب الأعراب لابن هشام - تحقيق وشرح الدكتور/ عبد اللطيف محمد الخطيب - الكويت - المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب - ط الأولى - ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م .
- مفاتيح الغيب للرازى - دار الكتب العلمية - بيروت - ط الأولى - ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م .
- المفردات فى غريب القرآن للراغب الأصفهاني - تحقيق: محمد سيد الكيلاني - مطبعة مصطفى البابى الحلبي - القاهرة - ١٣٨١هـ - ١٩٦١م .
- المفصل فى العربية للزمخشري - دار الجبل - بيروت .
- المقاصد النحوية فى شرح شواهد شروح الألفية - للعينى - مطبوع مع خزانة الأدب - دار صادر - لا ط - لا ت .
- مقاييس اللغة لأبى الحسين أحمد بن فارس - تحقيق: عبد السلام هارون - اتحاد الكتاب العرب - ط الأولى - ١٤٢٣ - ٢٠٠٢م .
- المقتضب للمبرد - تحقيق: محمد عبد الخالق عضيمة - مصر - المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - الطبعة الثالثة - ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م .
- المقدمة الجزولية فى النحو لأبى موسى عيسى الجزولى - ت ٦٠٧هـ - تحقيق وشرح الدكتور / شعبان عبد الوهاب محمد راجعه: د / حامد أحمد نيل، والدكتور / فتحي محمد أحمد جمعه - أم القرى للطباعة والنشر - ط الأولى - ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م .
- المقرب لابن عصفور - تحقيق: أحمد عبد الستار الجوارى، وعبدالله الجبورى - ط الأولى - ١٣٩٢هـ - ١٩٧٢م .
- المنصف من الكلام على مغنى ابن هشام - تأليف الإمام / تقى الدين أحمد بن محمد الشمنى - وبهامشها شرح الإمام / محمد بن أبى بكر الدمامينى على متن المغنى - المطبعة البهية - مصر .

أثر الأمثال العربية القديمة في التوجيه

- المؤلف والمختلف في أسماء الشعراء وكناهم وألقابهم وأنسابهم وبعض شعرهم للأمدى - مطبوع مع معجم الشعراء للمريزاني - مكتبة القدسي - القاهرة - ط الثانية - ١٩٨٢ م .
- موصل الطلاب إلى قواعد الإعراب للشيخ خالد الأزهر - تحقيق د / عبد الكريم مجاهد - مؤسسة الرسالة - ط الأولى - ١٩٩٦ م .
- نتائج التحصيل في شرح كتاب التسهيل مع دراسة شخصية مؤلفة محمد بن محمد بن أبي بكر المرابط الدائي - تحقيق الدكتور / مصطفى صادق العري - جامعة قار يونس - ١٩٨٠ م .
- نتائج الفكر في النحو للتسهيل - ت ٥٨١ - حققه وعلق عليه الشيخ / عادل أحمد عبد الموجود، والشيخ / علي محمد معوض - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط الأولى - ١٤١٢ - ١٩٩٢ م .
- النوادر في اللغة لأبي زيد سعيد بن أوس - دار الكتاب العربي - بيروت - ط الثانية - ١٩٦٧ - وطبعة الآباء اليسوعيين .
- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع للسيوطي - تحقيق: أحمد شمس الدين - دار الكتب العلمية - الطبعة الأولى - ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م .
- الوسيط في الأمثال لعلي بن أحمد الواحدي - تحقيق عفيف محمد بن عبد الرحمن - مؤسسة دار الكتب الثقافية - الكويت - لاط - لات .