

الاغتراب في شعر

"أبي همّام" عبد اللطيف عبد الحلّيم

((بواعثه ودلالاته))

إعداد

دكتور هـ / أسماء شوقي بسيوني شريف

مدرس الأدب والنقد

بكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التقديم

الحمد لله رب العالمين ، عليه نتوكل وبه نستعين ، والصلاة والسلام على رسول الله خير الخلق أجمعين ، محمد بن عبد الله ، المبعوث رحمة للعالمين وبعد :

- فإن الأدب على مر العصور انعكاس للنفس البشرية ومشاعرها المتجددة ، فهو لا يكتفي بأن يطلعنا على الرؤية الخارجية فحسب ، بل يتعمق في العالم الداخلي للفكر والشعور .. كاشفاً عن رؤية الشاعر للمجتمع، وما يعتريه من صراعات داخلية وأهواء ونزعات ورغبات في إطار من الدوافع الفطرية والمكتسبة .

- والشعور بالاغتراب ظاهرة اجتماعية ونفسية وليس حادثة تطراً على الإنسان ، بل ملمح أساسي في تركيبه ، ولا يمكن تجاوزها ، وقد اخترقت هذه الظاهرة مجال الإبداعات الأدبية ، لما للاغتراب من تأثير على رؤية المبدع للمجتمع وطبيعة علاقته به ، ومن ثم ظاهر هذا التأثير على الأعمال الأدبية الشعرية والنثرية شكلاً ومضموناً .

- وقد لاحظت أن المكتبة العربية ليست ثرية ببحوث أدبية تتناول ظاهرة الاغتراب في الشعر الحديث ، فأثرت تناولها بالبحث والدراسة من خلال الإبداعات الشعرية للدكتور عبد اللطيف عبد الحليم الشاعر المعاصر ، وتلميذ العقاد ، وحفيد الشماخ كما قال عن نفسه ، ومما دفعني إلى اختيار أعماله وضوح ظاهرة الاغتراب في شعره واستغراقها جزءاً كبيراً من أعماله الإبداعية .



- والبحث بعنوان « الاغتراب في شعر عبد اللطيف عبد الحليم "أبوهمام" » وقد تناولت البحث في تمهيد وخمس مباحث على النحو التالي :

أ- نبذة عن حياة الشاعر .

ب- شعر أبي همام (موضوعاته ومضامينه) .

المبحث الأول : مفهوم الاغتراب .

المبحث الثاني : دلائل الاغتراب في شعر عبد اللطيف عبد الحليم .

المبحث الثالث : بواعث الاغتراب في شعره .

المبحث الرابع : مراحل الاغتراب في حياة الشاعر وانعكاسها في

شعره .

المبحث الخامس : الإحساس بالاغتراب وأثره في التشكيل الأسلوبى .

ثم خاتمة تشتمل على نتائج البحث ومصادره ومراجعته ثم فهرساً

للموضوعات .

- وقد واجهتني بعض العقبات في هذه الدراسة ، منها ندرة الموضوع،

وقلة الدراسات التي أشارت إليه ، ومن هنا فقد اعتمدت في دراستي لظاهرة

الاغتراب في شعر " أبي همام " على كثير من الجهد الذاتى، وإرشاد وتوجيه

أساتذة أجلاء في الدراسات الأدبية .

- وبعد فإننى قد بلغت قصارى جهدى فى عرض فكرته وتوضيحها .

وانه من وراء القصد

عليه توكلت وإليه أنيب

د/ أسماء شوقى بسيونى شريف

مدرس الأدب والنقد

بكلية الدراسات الإسلامية والعربية

جامعة الأزهر

نبذة عن حياة الشاعر

تجربة الحياة والإبداع " أبو همام " :

- الحياة إبداع يتجدد ، والإبداع حياة متجددة ، وربما كان أهم اختراع بشري هو معرفة الإنسان بسر الحروف ، التي كثيراً ما تضنُّ بكشف مخبئها ، وحسبنا منها الأطياف والظلال ، ولعل قضية الإبداع نعرف سرها إذا عرفنا سر الحياة ، وهيئات ، نحن فقط نقبض على الظلال بالأكف ، ونحسب أننا نقبض على جواهر الأشياء . (١)

- وفي محاولة للكشف عن أسرار إبداع الشاعر عبد اللطيف عبد الحليم ، ومعايشة أفكاره ومواقفه ، والعوامل التي ساعدت على تكوين شخصيته ودفعته إلى عالم الشعر والتحليق في آفاق الخيال ، نقلت الضوء على حياته وتجاربه .

- هو عبد اللطيف عبد الحليم عبدالله الشوبري ، نسبته إلى قرية " شوبر " التي ربما هاجر منها الجد الأعلى إلى قريته في المنوفية .

- ولد بقرية « طوخ دلکه » مركز « تلا » بمحافظة المنوفية ، في ٢١ أكتوبر ١٩٤٥ م ، ونشأ في أسرة متوسطة تعمل بالزراعة ، وكان لجدّه وجاهة اجتماعية وسماحة فورث منه حفيده تلك السماحة وعدم إمساك المال .

- عشق شاعرنا صوت الحرف قبل أن يعرف رسمه ، ربما في زمن موغل في الطفولة ، وقبل أن يذهب إلى الكتاب عشق غناء الباعة الذين كانوا يتغنون بعباراتهم الموقعة في نداء على بضاعتهم ثم اكتشف عالم الغناء في الموالد والأفراح ، وحفظ طرفاً من الإنشاد الديني ليؤكد هذه السليقة ، فرتل القرآن الذي حفظه في السنة الرابعة الابتدائية في البيت وفي المسجد ، وحفظ

(١) راجع شعراء ما بعد الديوان - د/عبد اللطيف عبد الحليم - ج٤ ط مكتبة النهضة المصرية - ١٩٩٤م ص ١٢١ : ١٢٧ .

في " الكتاب " أيضاً بعض المتنون ، وطرفاً من التحفة والأجرومية والجزرية والرحبية .

- ثم التحق بالأزهر في مدينة شبين الكوم ، حيث عاش وحده وهو في سن الثانية عشرة ، وهي تجربة قاسية ، ولكنها كانت مفيدة في الاعتماد على النفس والرجولة المبكرة .

- وفي نهاية المرحلة الابتدائية (الإعدادية الآن) نرح إلى القاهرة ملتحقاً بالمعهد النموذجي للأزهر بالمرحلة الثانوية ، وفي السنة الأولى الثانوية قيص الله له رجلاً هو الأستاذ محمد خليفة التونسي - رحمة الله عليه - حيث درس له النقد والبلاغة - وقد بدأ حفظ الشعر بشواهد النحو ودواوين الشعراء ، كما بدأ قرص الشعر ، واكتشفه الأستاذ التونسي ، فذهب به إلى العقاد واستمع إليه العقاد ، في قصيدة عن ذكريات لاجئ فلسطيني وأثنى عليه وشجعه ، وقال بلهفته العذبة أين تدرس يا مولانا ؟ فقال أدرس في الأزهر ، فقال له ادخل دار العلوم يا مولانا . فجعل دار العلوم قبلته ، وحرص على حضور ندوات العقاد الأسبوعية ، وفي تلك المرحلة أذاع بعض شعره في الإذاعة ، وفي بعض المجالات مراسلاً لها ، وشارك في بعض الأمسيات الشعرية ، ثم التحق بدار العلوم ، وتتلذذ فيها لبعض من رآهم في مجلس العقاد ، أو في لجنة الشعر أو المجمع اللغوي ، وشارك في ندوات الشعر التي كانت تعقد كل أسبوع ، ويعلق عليها الأساتذة ، ومنهم : على الجندي (الشاعر) ، وأحمد هيكل ، وعبد الحكيم بلبع ، والطاهر مكي ، ومحمود الربيعي ، ومحمد أبو الأنوار وغيرهم .

- وكان شاعرنا متفرغاً للشعر ، غير مجد في الدراسة ، يلاحق الجمال حيث كان ، ويعتبره المثير الحقيقي للشعر الذي نذر نفسه له ، إلا أن إلحاحاً من أساتذته أن يجد في الدراسة بجانب الشعر ، وجهه إلى شيء من الاجتهاد في العام الأخير ، وفي أواخره ، لكي يعين معيداً بدار العلوم ، وكان أن تحقق هذا حيث حصل على الليسانس وعين معيداً بالكلية عام ١٩٧٠م ، وتوثقت

صلته بالشاعر المرحوم " على الجندي " ، فأخذ عنه حرصه الفائق على التراث وفهمه له ، ثم عرف " محمود شاکر " وغذى في نفسه الحدة في الرأي التي غذاها العقاد من قبل ، والتي صادفت هوى في نفسه .

- درس شاعرنا المازني في رسالة جامعية للحصول على درجة الماجستير ، وكان مشرفه على الرسالة الدكتور أحمد هيكل ، وما لبث أن سافر أستاذه إلى مدريد ، فانتقل الإشراف إلى الدكتور عبد الحكيم بلبع ، وناقش الرسالة وحصل على درجة الماجستير عام ١٩٧٤م .

- وكان بعد ذلك بعثته إلى أسبانيا - أو الأندلس - فوصل مدريد في شتاء ١٩٧٦م ، وانكب على تحصيل اللغة الأسبانية ، صباحاً ومساءً ، وحضور محاضرات في الجامعة ، حيث طلب منه أن يلتحق بالسنة الأولى بكلية الآداب ، والحصول على الليسانس مرة أخرى .

- واجتاز المعادلة في جامعة مدريد المستقلة ، وسجل رسالة الماجستير في الأدب الحديث ، واجتاز " الليسانس والماجستير " في عامين ونصف ، ثم حصل على الدكتوراه في الأدب المقارن سنة ١٩٨٣م ، بتقدير ممتاز عن رسالته « دراسة مقارنة بين شعر العقاد وميجيل دي أونامونو » .

- ثم عاد إلى مصر وإلى كليته « دار العلوم » ، وأخرج كل ما لديه في التحقيق والتأليف والترجمة والإبداع الشعرية .

• ومن دواوينه الشعرية :

- ١- الخوف من المطر .
- ٢- هدير الصمت .
- ٣- مقام المنسرح .
- ٤- لزوميات وقصائد أخرى .
- ٥- أغاني العاشق الأندلسي .
- ٦- زهرة النار .

ب- شعر أبي همام (موضوعاته ومضامينه)

شعر الحب :

- إن شاعرنا أبا همام ذو حساسية مرهفة ، وقلب نابض بالحياة ، فكان لعاطفة الحب أثر في نفسه ، فقد امتزج بها كيانه في روحانية سامية تعلق عن المحسوسات ، فنراه يرقى بجمال محبوبته عن مجرد الشعور بالفتنة ، فجمالها موسيقى من الغيب ، وحبه طائر يحوم حول حبها ، يناجيه من أفق السماء البعيد ويناجيها في قصيدة « موسيقى من الغيب » يقول : (١)

جمالك موسيقى من الغيب ،	بشائطه المسحور ، طيف الهوى
تحن لها روحى ، كأن لحونها	تمازجها من قبل أن يُخلق الحب
فرفرف طير ، غب غيث ،	قواده ، تحدوه في شوقها السحب
يطالع أفقاً بعد أفق كأنما	يناجيه من خلف السماء المدى الرحب
إلى الملاء الأعلى إلى حيث تلتقى	سرائر روحينا وقد كشفت حجب



- بل ويدفع عنها الحزن ، فهي نور لحياته ، تخرجه أحياناً من حالة الحزن والألم الذى يعتريه ، لما يحوطه من شرور الحياة وويلاتها ، فإذا حزنت تتدافع إليها كإنسان ظمآن إلى آخر مورد في حياته ، فيقول في قصيدته « إلى عيون حزينة » : (٢)

حزينة العينية ، لا تتركى	يوغل فى العينين هذا الظمأ
أرى مياهاً وظلالاً وبوقاً	وهزيماً فى الضلوع اختبأ
حزينة العينين يا فرحة	البحر انتشى والموج حين اجترأ
يديك ، فارمل سراب ولا	منبع فى مسراى أو ملتجأ

(١) أغانى العاشق الأندلسى - ص ١٤ - د/ عبد اللطيف عبد الحليم - الهيئة العامة

للكتاب - ج ١ - ٢٠٠١ ص ١٧ ، ١٨ .

(٢) السابق ص ١٧ ، ١٨ .

سواك ، والأمس في تهاويله تظمئ شوقاً لاهياً ، ما هداً
ياطفلة العينين ، يا دفقة الرى على هاوية من ظمأ
روى إلى يومي أفراحه أنت صوابي في الزمان الخطأ

- وإذا كان حبه للمرأة هو الصواب في الزمان الخطأ ، فقد كان في أوقات أخرى سحابة صيف كاذبة الرؤى والسمت ، فقد يكتشف أن علاقته بها علاقة واهية كاذبة فلا بد من الفراق ، فهو يشعر بفتور وغربة وبعانى عذاباً وألماً ، حتى ظن أن الحب أسطورة ليس لها وجود في حياته ، وقد عبر عن هذه العلاقة في قصيدته « أسئلة » : (١)

حين التقينا ، ركدت بيننا الرياح واستغرقتنا الصمت
واشتجرت أسئلة لم تبح بما بها ، واختنق الصوت
تسقط لا تنشلها همة فترتمى ، يلفها بهت
نحن غريان وإن جمعت أجسادنا ، فجمعنا شتاً
سحابة الصيف وإن أمطرت تفضلها شاتية تشتو
إن قلت كان الحب أسطورة أقول : قد صادفه النعت
أوقلت : يكفينا الذى بيننا إن كذباً أو أسأماً ، قلت :
اشتجرت أسئلة ، عافت الزيف ، وأدمى صدقها كت
وانتفضت رافضة ، فى دمي عواصف واحتمد المقمت

- وتتوالى تجارب الحب التى عاناها شاعرنا ، وانتفض لها قلبه ، ولكن الزيف والخداع يخترق الصورة الروحانية التى رسمها الشاعر لمحبيبته ، فهى أحياناً بسمة الشيطان وبائعة للهوى الطنين ، تخدعه بالقول الكاذب والمشاعر المجوفة :

يا بسمة الشيطان يا بائعة الهوى

(١) المصدر السابق ص ٣٠ ، ٣١ .

عشاقك الكثر في ضراوة الذئاب

لفاك هذا ضاحياً وذاك في الضبابي

وجئت للشاعر مثل بسمة بلا شفة

خدعته بالقول ، بالمشاعر المجوفة

لوئت شعره الكريم وجرحت شرفه^(١)

- فهذه التجارب وغيرها صدمات نفسية تعرض لها شاعرنا ن ولكن كان لها أثر لا ينكر على توجهاته ونظرتة للمجتمع ، بل دفعه بعضها إلى اغتراب نفسى يتقى به شرور الخداع والكذب .



٢- شعر الرثاء :-

- رثى شاعرنا كثيراً من أقرانه وأساتذته ، ممن كانت تربطه بهم علاقة وثيقة كالعقاد وعلى الجندى (الشاعر) ، والعضو الوكيل ، فكشف من خلال رثائه تفجعه وشعوره بالألم لفراقهم ، كما بث من خلال شعره فى الرثاء فلسفته فى الموت ، فهو يراه ختاماً للآلام التى يعانىها الإنسان فى هذه الحياة ، ولكنه لا يفتأ يبث حزنه العميق على فراق هؤلاء الأحبة ، باعثاً ذكراهم فى هذه الحياة التى هانت بذهابهم ، فكان فراقهم مثار إحساس عميق بالغبرة فى مجتمع افتقد فيه أنيسه ورفيقه ، فما عاد يرضيه المقام ، فالحياة صفقة يخسر فيها الرابح ، والذي يرحل عنها لا يضام ، فيقول فى رثاء العضوى الوكيل :

شط بى النأى زماناً يابساً وطوى ودى به عام وعام
غير وذل لك ، ما زلزله غربة النفس وأشجام تؤام
يا أخى فى مذهب العقاد ، لم أرثك اليوم ، فما بى قوام

(١) زهرة النار (ديوان الخوف من المطر) ص ٣٢٨ - د / عبد اللطيف عبد الحليم ط

الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٥ م .

بل مثاني أمة ، ضل بها الحس
قيمة الفكر بها ، يا هونها
أنت عف ما أطباك مورد
شامخ مغترب ، مستوحش
أيها الشاعر الراحل ، لا تبتئس
كلنا نبكى على أنفسنا
صفقة يخسر فيها رابح
واسترعى نواصيها الأثام
ليس يرهاها جلال واحترام
بات ترعاه الأناسى والسوام
لك من روحك أنس وزحام
ما عاد يرضينا المقام
ما لنا غير الردى الحتم ختام
والذى يرحل عنها لا يضام^(١)



- وقد تفقده الفاجعة قدرته على التفكير المنتظم ، فنراه يتساءل ويتعجب ويستعظم الخطب ، فيقول في قصيدته « الموت غاية الحياة »^(٢) رثاءً للشاعر للشاعر " على الجندي " :

غير اختيار تجيء رحلتنا
واعجبا بدؤنا وغايتنا
للدود - يا للهوان- يخلق هذا
ثم تولى والنفس لم تطب
وكيف - لا كيف - ينتهى عجبى
الخلق ، فى كل هذه الحقب

- فالحياة رحلة تبدأ بغير اختيار ، وتنتهى بغير اختيار ، وهى حكمة تدفع شاعرنا إلى التساؤل إلام تنتهى الحياة ؟ هل تنتهى إلى جسمان يأكله الدود؟! وكأنه لا يصدق أن صديقه العزيز سيكون هذا مصيره ، ولكنه يعود فيسيطر على مشاعره ، وتتداعى الذكريات ، فيتذكر موعده معه فى الصباح ، وقد أخلفه ولكن بدون اختيار ، فقد كان له موعد آخر مع الموت ، هذا الرجل الذى عاش أبيعاً فى زمن كل من حوله لا أمل لهم إلا الحرب والثبور ، وجيرة لا يتطلعون إلى العلا ، واقتحام الصعاب ، فقد مردوا على التذاذ الهوان وانحسرت

(١) أغاني العاشق الأندلسي (ديوان هدير الصمت) ص ٢١٠، ٢١٣ بتصرف .

(٢) زهرة النار (ديوان الخوف من المطر) ص ٣١٥ .

حكمتهم فى الذل وألبسوه بسمة الأدب ، فعاش بينهم مغترباً كالرهبان ، ولكنه بين العلا وأهل الأدب ليس مغترباً :

وقد كان صادق الكذب	موعدنا فى الصباح كذّبه الموت
شكىمتى ، فالرياح تعصف بى	أيتها النائيات ، كم وهنت
آماله فى الثبور والحرب	أبى ، ملّ المقام فى زمن
إلى اقتحام السماء والغلب	فى جيرة لا هموم تدفعهم
على التذاذ الهوان والحرب	كل منا هم فى الطين ، قد مردوا
وعافت النبع هين الطلب	وروحك قد خاصمت مواردهم
بشامخ الفضل غير مغترب ^(١)	مغرب كالرهبان ، لكنه

- فالشاعر من خلال رثائه تمكن من رسم صورة للمجتمع الذى يحيط بالمرثى الذى عانى فى حياته ما يعانیه كل إنسان ذى مبادئ قویمة يعيش فى مجتمع هان فيه ذووا العلم والفضل ، فاغتربوا عنه كالرهبان فى عزلة حتى وافتهم المنية ، فاغتربوا عن حياتهم الدنيا إلى حياة أخرى ، قد تكون أفضل من الحياة فى مجتمع افتقدوا معه الإحساس بالوجود الحقیقى للفضيلة والعلا .

■ الإخوانیات :

- كتب شاعرنا عبد اللطيف عبد الحلیم إلى إخوانه ممن تربطه بهم صداقة أو علاقة حمیمة ، فكتب إلى / محمود شاكر ، / العوضى الوكيل ، وأستاذه العقاد ، فكتب قصیدته « إلى أبى فھر فى عيد ميلاده الثمانین » يقول: (٢)

لم تحوج السمع إلى ترجمان	إن الثمانین - وضوعفتها-
ولم تُدَلِّ منك صعب البيان	ولم تبدل بالشطاط انحناء

(١) السابق ص ٣١٧ .

(٢) أغانى العاشق الأندلسى ص ٣٣ .

بل ظلت كالفتيان مسوفزاً كالريح ، لا يغريك طعم الأمان
حسبك أن أرضيت فيها الذي ملأها بالعزم والعفوان
حسبك أن أرضيت شوق النهى لعالم عزبه الأصغران

- فالشاعر يكشف عن إعجابه بشخصية الأستاذ الكبير/ محمود شاكر ، هذا العالم الذي عرف بآرائه الجادة ، ومواقفه الحازمة ، التي كفلت له احترام الجميع ، فإذا ما بلغ الثمانين لم يهن هذا الصرح الشامخ ، بل ظل فتياً ذا همة سامقة ، بنفس ملؤها عزيمة وعنفوان :

حسبك أن أسخطت فيها الألى راموا هواناً ، لفتى لا يهان
إذا علت في الناس أسماؤهم فكم علا في غير شيء دخان
هالهم أنك في عزلة حج إليها كل قاص ودان
فلم يزل حشدهم صاخباً يروم أن يوهن منك الجنان
فعذت بالبأس وجردته وقلت : كان الحق هذا ، فكان
مقولك العضبُ أنيس لمن كان له قلبك يوم الطعان^(١)

- نلاحظ أن الشاعر عبد اللطيف عبد الحليم يتوجه دائماً إلى مجتمعه في رسائله الإخوانية فهو يعمد إلى رسم صورة للشخصية التي يتحدث إليها وعلاقتها بالمجتمع ، وهذه الشخصيات غالباً ما تتفق في المذهب الأدبي ، والتوجه الاجتماعي ، فهو يكشف عن أزمة طائفة في المجتمع ، يشعرون بتميزهم وتفردهم ، ولكنهم لا يجدون من يتجاوب مع أفكارهم غير قلة من ذوى الفكر والرأى الحر ، فكثير منهم عاشوا في عزلة واغتراب عن مجتمعاتهم ، ومنهم من اكتفى بالهروب النفسى في عزلته وعاش في عالمه المثالي الذي رسمه لنفسه ، ومنهم من عاد إلى المجتمع بثورة على أفكاره الهابطة ، وتطلعاته التي لا تسمو إلى الروحانيات ، بل تتعلق دائماً بماديات الحياة ، فالشاعر في

(١) المصدر السابق ص ٣٤ .

قصائده الإخوانية ، يبيث آراءه في المجتمع آملاً أن تكون بداية للتغيير والثورة على الأوضاع المتردية في المجتمع .



ـ الوطنية والعروبة ـ

- إن الوطن جزء لا يتجزأ من كيان الإنسان ، والوطنية نزعة عاطفية نشأت من ارتباط الإنسان بالمكان الذي نشأ فيه ، وقد ظهرت هذه النزعة كتيار أدبي عند كثير من الشعراء ، وقلمنا نجد شاعراً لم يكتب قصيدة يعبر من خلالها عن مشاعره تجاه وطنه ، وما يمر به من أحداث ومتغيرات .

- والشاعر (أبو همام) شديد التعلق بوطنه الأول مصر ، ووطنه الكبير الوطن العربي ، تقلقه همومه ، ويؤثر فيه ما يطرأ عليه من حوادث جسام تهز كيانه ، فنراه يعبر عن عاطفته الوطنية تجاه (مصر) في قصيدته « مصر بين عهدين » يذكر شعبها وحضارته ومكانته بين الأمم ، وماله من تراث عظيم ومجد تليد ، وماض أصيل ، كما صور شجاعة أبنائه وبسالتهم ، إذ تجاوزوا المحنة بعد المحنة ، ثم يعود ويرثي ما آل إليه الشباب من خور واستكانة ، واستجابة للذل ، وانهزامية سرت بين أبناء الأمة ، يقول : (١)

جددى العهد ، فما العهد يضام	وأتمّيه ، فللحق تمام
عيدك المنصور ، فى ريعانه	ضافه من عالم المجد غمام
سابق الأعوام ، واستشرفها	كالشباب الغض يطويه احتدام
إيه يا مصر ، وللشعر مع الزمن	الماضى غضاب وكلام
غله البغى ، فلا الأنة ينفثها	قهراً ، ولا البوح يرام
حطمي قيدك ، لا تكثرثى	عانقى صبحك قد بان الظلام
إنه النصر ، صحت فى فجره	سمة المصرى ، قد عادت تشام

(١) أغانى العاشق الأندلسى (ديوان لزوميات وقصائد أخرى) ص ١١٠، ١١١ .

بدأت خطواتك الأولى إلى مشرق الفجر وها يرجى الختام
جددى العهد إلى حربة واحرسها أن يعادها اللئام
- فالشاعر يخاطب شعبه ، ويدعوه إلى طلب الحرية ، ويدفعه إلى
التضحية والفداء في سبيل تحقيق المجد لوطنه ، ليبعد عنه صولة اللئام .



- وقد تناولت قصائده عديداً من القضايا منها قضية فلسطين ، كما عبر
عن المجد العربى القديم فى بغداد والأندلس ، وكان استدعاؤه للتراث العربى
القديم ، وحنينه للماضى من أبرز وسائله للتعبير تمسكه وحبه لوطنه وتراثه ،
ودعوة لتجديد هذا المجد .

- وهناك موضوعات وقضايا أخرى تناولها الشاعر في قصائده تبعاً
للمواقف والأحداث التى يواجهها فى حياته ، وتتراوح بين شعر التأمّل ن
والخواطر الذاتية ، والوصف ، والقصة الشعرية الاجتماعية والسياسية ، فدواوينه
حافلة برواه الشعرية التى تعبر عن كيانه الشخصى ورؤيته للكون والحياة
والإنسان .



المبحث الأول

حول مفهوم الاغتراب

إن لفظ « الاغتراب » ليس حديث التداول بمفهومه ومعناه الذي تداوله الباحثون في مجال الأدب العربي الحديث، فالكلمة التي استخدمت منذ القدم لتعبر عن الاغتراب هي كلمة « غربة»، واشتقت كلمة الاغتراب من الكلمة اللاتينية Alienatio، وهي الأصل الذي اشتقت منه الكلمة الإنجليزية Alienation، ونظيرتها الفرنسية aliénation الدالة على الاغتراب (١).

وقد استخدمت هذه الكلمة في السياق الديني والنفسي - الاجتماعي والسياق الشعري، وقبل أن أعرض لهذا اللفظ بالتحليل والتوضيح أود أن أبين أمرين أولهما أن كلمة « الاغتراب » أو « الغربة» تعني كما تقول معاجم اللغة العربية على اختلافها، النزوح عن الوطن أو البعد والنوى أو الانفصال عن الآخرين، وهو معنى اجتماعي بلا جدال، غير أن الذي لا جدال فيه كذلك هو أن مثل هذا الانفصال لا يمكن أن يتم دون مشاعر نفسية كالخوف أو القلق أو الحنين، تُسببه أو تصاحبه أو تنتج عنه.

أما الأمر الثاني فهو أن الإنسان العربي على الرغم من أنه كان يحيا في كنف القبيلة، ينتمي إليها ويستعين بها. حتى أنه لم يكن يعرف إلا من خلالها، فإن ذلك لم يقف حائلاً دون ظهور ألوان من التمرد أو القلق الجماعي والفردى على حد سواء « على اختلاف دوافعه وغاياته وتباين طابعه العام » (٢)

فعلى سبيل المثال أحس شعراء الصعاليك في العصر الجاهلي بالغربة لأنهم حاولوا استعمال حرياتهم في كل الأمور التي اصطدمت بالمجتمع في هذا الوقت البعيد. (٣)

(١) الاغتراب - د/ محمود رجب ص ٣١ دار المعارف ط الثانية ١٩٨٦م.

(٢) المرجع السابق ص ٤١.

(٣) النص الأدبي في العصر الحديث بين الحداثة والتقليد - د / عبد الرحمن عبد الحميد على - ص ١٠٣ - دار الكتاب الحديث - ط ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥م.

وإذا نظرنا إلى كلمة « اغتراب» أو «غربة» ومفهومها في الشعر الجاهلي نجد أنها « كانت تجيء في إطار التعبير عن تجربة حياة آسية ، كابدها الشاعر القديم إلى حد التمزق، وكان قوام هذه التجربة ذلك الوعي الشقي بأن حياته إنما هي غريبة عنه كالشيء المستعار فيما يقول المهلهل بن ربعة التغلبي:

أرى طول الحياة وقد تولى كما قد يسلب الشيء المعار

ويبلغ هذا الوعي الشقي مداه عندما يدرك الإنسان أنه « موجود من أجل الموت » يقضى عمره مغترباً، حتى يجيء الموت ويضع النهاية، فيما يرى بشر بن أبي خازم الأسدي (١) :

ثوى في مُلحدٍ لا بد منه كفى بالموت نأياً واغتراباً
رهين بلى، وكل فتى سيلي فأذرى الدمع، وانتجبي انتحاباً^(٢)

وحين أراد ابن عربي (١١٦٥ - ١٢٤٠) أن يعبر عن قصة آدم وهبوطه من الجنة إلى الأرض لم يجد غير كلمة غربة وفعلها « اغترب» وقد ذكر ذلك في كتابة الفتوحات المكية قائلاً : « إن أول غربة اغتربناها وجوداً حسياً عن وطننا غربتنا عن وطن القبضة عند الإشهاد بالربوبية لله علينا، ثم عمرنا بطون الأمهات فكانت الأرحام ووطننا، فاغتربنا عنها بالولادة»

هكذا عرف العرب الأقدمون مفهوم الاغتراب... عرفوا الاغتراب المادي « المكاني» والحسي... عرفوا الاغتراب بكل أنواعه. فقد فهموه على أنه الارتحال عن الوطن، والبعد والهجر، والانفصال عن الآخرين، غير أن هذا الانفصال لا يتم دون توافر أبعاد هذا الانفصال، ومؤثراته على المستوى

(١) ديوان بشر بن أبي خازم- ص ٣١- تحقيق د/ عزة حسن - ط دمشق ١٩٦٠م.

(٢) الاغتراب - د/ محمود رجب - ص ٤٢.

الداخلي أو على المستوى الخارجي كالكبت أو الخوف أو القلق أو العجز عن إتمام غاية (١).

وتصل الذروة في فهم الاغتراب على مختلف مناحيه عند العلامة العربي الأديب أبي حيان التوحيدي الذي يقول : فأين أنت من غريب قد طالت غربته في وطنه، وقل حظه ونصيبه من حبيبه وسكنه ؟ وأين أنت من غريب لا سبيل له إلى الأوطان، بل المحنة ..إن حضر كان غائباً وإن غاب كان حاضراً « (٢)

« فلو حللنا هذه المقولة بحثاً عن أنواع المفاهيم الاغترابية فيها لوجدناه على كافة مناحيه . فالفقرة الأولى من المقولة : « أين أنت من غريب قد طالت غربته في وطنه، مؤداها الدلالي، الاغتراب المادي الاجتماعي النفسى السياسى، فلو لم يكن هناك شعور بالكبت، بالحرمان، بفساد الواقع والمجتمع، لما كان هذا الشعور، وفي فقرة أخرى « وأين أنت من غريب لا سبيل له إلى الأوطان، ذلك مفهوم آخر للاغتراب الذى مؤداه الاغتراب فى الارتحال عن الوطن مصحوباً بدوافع إما نفسية اجتماعية، وإما بدوافع سياسية. (٣)

ويصل اكتمال المعنى والمفهوم لهذا الاغتراب عند التوحيدي فى قوله : « أغرب الغريب من صار غريباً فى وطنه، وأبعد البعداء من كان قريباً فى محل قربه ؛ لأن غاية المجهود أن يسلمو عن الموجود، ويغمض عن المشهود ، ويقصى عن المعهود... الغريب من إذا ذكر الحق هجر، وإذا دعا إلى الحق

(١) الاغتراب فى الدراما المصرية المعاصرة (بين النظرية والتطبيق) - ص ٩ حسن سعد

السيد - الهيئة المصرية العامة للكتاب ط ١٩٨٦ م

(٢) الإرشادات الإلهية أبو حيان التوحيدي - ص ٧٩ - تحقيق د/ عبد الرحمن بدوى.

(٣) الاغتراب فى الدراما المصرية المعاصرة - حسن سعد السيد - ص ١٠.

زجر... يا رحمتا للغريب ! طال سفره من غير قدوم، وطال بلاؤه من غير ذنب... وعظم عناؤه من غير جدوى... الغريب من إذا قال لم يسمعوا له، وإن رأوه لم يدورا حوله... الغريب من إذا أقبل لم يوسع له، وإذا أعرض لم يسأل عنه. الغريب في الجملة كله حرقة، وبعضه فرقة، وليله أسف، ونهاره لهف، وغذاؤه حزن وعشاؤه شجن، وخوفه وطن « (١)

ولعل المقولة السابقة « تحدد المفهوم الدلالي الصحيح للاغتراب، فليس مهماً أن يكون الإنسان غريباً على المستوى المادى فى بعده أو ترحاله بعيداً عن الوطن. صحيح قد يكون منفياً بدوافع سياسية، ولكنه فى نفس الوقت قد يكون السبب فى بعده وترحاله عن وطنه للسفر والتتزه، أو للعلاج، أو للسياحة، إلى آخر هذه الأسباب السطحية المفهوم والدلالة حيث تكون الغربة هنا غربة على مستواها المادى، خالية الفحوى والمضمون الاغترابى الصحيح، لذلك وصلت الذروة الدلالية عند التوحيدي فى قوله « أغرب الغرباء من صار غريباً فى وطنه » فأغرب الغرباء الذين يداهمم الاغتراب على المستويين الحسى والفعلى هم المغتربون فى أوطانهم، فلو تأملنا « فى أوطانهم » لوجدنا دقة فى التعبير وفى الدلالة، فلو قال عن أوطانهم لاختلقت الدلالة تماماً « فمن « تفيد البعد أما « فى فتقيد القرب الشديد » (٢)

وهنا أود أن أشير إلى أن الشعور بالاغتراب بداية غريزة فى الإنسان خلق بها، ويتطور هذا المفهوم بتطور الحياة واندماج الإنسان فيها وشعوره بالانفرادية والتميز، وقد بدأ هذا الشعور يعترى الإنسان ويظهر بوضوح عند انتقال الإنسان من وطنه إلى بلد غريب بعيد عن وطنه فى عاداته وتقاليده،

(١) الإرشادات الإلهية - أبو حيان التوحيدي - ص ٨٠، ٨١.

(٢) الاغتراب فى الدراما المصرية المعاصرة - حسن سعد السيد - ص ١٠.

وطبيعة البشر فيه مختلفة عن طبائعه التي نشأ بينها وترعرع، وتكونت أفكاره ونمت مشاعره.

« ولا يخفى أن الانتقال طوعية أو كرها إلى أرض أخرى يغدو فيها المرء غريب الوجه واليد واللسان على حد قول المتنبي :

ولكنَّ الفتى العرَبى فيها غريب الوجه واليد واللسان

والإقامة في هذه الأرض نائياً عن موطنه، محروماً من أحبته ومسرى روحه ومسرح طفولته وصباه، يشبه في كثير من الأحيان اقتلاع الجذور من تربتها، فيما يصيب المغترب من أمراض ليس أهونها مرض الحنين إلى الوطن» (١)

وقد أثبتت الدراسات الأدبية والنقدية الحديثة أن الاغتراب قد تجاوز هذا المعنى الدلالي بعدة مراحل نتيجة لغياب الإيديولوجيات وعدم توافر الرموز والمبادئ الأساسية.

ولذلك عبر « جرودزن» - وهو أحد مفكرى الغرب - عن الاغتراب بأنه « الحالة التي لا يشعر فيها الأفراد بالانتماء إلى المجتمع أو الأمة، حيث العلاقات الشخصية غير ثابتة وغير مرضية»، فقد كان الفرد في الماضى يرى نفسه عضواً في عائلة أو جماعة أو حزب أو طائفة، أما الآن فيرى نفسه مستقلاً ومنفصلاً، فالإنسان الحديث محوط بالآخرين، ولكنه وحيد بينهم لأن صلته بهم واهية وسطحية ورسمية واحتكاكه بهم تصادمى، وكونه قريباً من الآخرين وبعيداً عنهم فى الوقت ذاته، يزيد من شعوره بالوحدة، فالمسافات النفسية والاجتماعية متباعدة، برغم انعدام المسافات الجغرافية. وكون الإنسان وحيداً معزولاً يسهل تغييره وتهديمه.

(١) سمات الحداثة فى الشعر العربى المعاصر - د/ حسن فتح الباب - ص

- وإذا تطلعتنا إلى مفهوم الاغتراب عند بعض الأدباء، نجده عند الأديب "حليم بركات "عملية صيرورية تتكون من ثلاث مراحل :

الأولي : تبدأ على الصعيد المجتمعي وبنياته الاجتماعية - السياسية الاقتصادية، ووضع الإنسان العاجز فيها، ومدى تمكن القيم والمعايير من السيطرة على السلوك.

الثانية : هي مرحلة الاغتراب الحق بوصفه تجربة نفسية شعورية عند الفرد... تتصف بعدم الرضى عن الأوضاع القائمة، ورفض الاتجاهات والقيم والأسس السائدة.

الثالثة : وهي النتائج السلوكية الفعلية، وهذه النتائج السلوكية يمكن أن تكون واحدة من الآتى :

- الانسحاب من المجتمع
- الرضوخ له ظاهراً والنفور ضمناً
- التمرد والثورة عليه (١)
- ومن هنا يتبين أن الاغتراب له مؤشرات ودلالات ومراحل ونتائج ولا يصل الأديب إلى مرحلة الاغتراب الحسي طفرة ، بل يتدرج حتى يصل إلى معايشة أو بعبارة أدق معاناة الاغتراب بكل تداعياته وأبعاده .
- ومن خلال دراستي هذه المتواضعة لشعر أبي همام ، سألقي الضوء على تلك الظاهرة البارزة في نتاجه الشعري وأبدأ بالحديث عن البواعث التي عمقت لديه الشعور بالاغتراب داخل مجتمعه وخارجه.



(١) مجلة فصول - (مجلة النقد الأدبي) عدد ديسمبر ١٩٨٣م ص ٢٠٨ بتصرف.

المبحث الثاني

بواعث الاغتراب في شعر أبي همام

إن الشعور بالاغتراب « ليس حادثة تعرض للذات أو تطراً عليها ثم يمكن تجاوزها، بل هي ملمح أساسي في تركيبه^(١)، ولكن يتفاوت البشر في درجة الإحساس بالاغتراب، وانعكاس هذا الشعور على حياتهم وإبداعاتهم، هذا بالإضافة إلى المؤشرات الخارجية من أحداث ومواقف تعترى حياة الإنسان، فتدفعه أحياناً إلى مزيد من الاغتراب والتوحد، ومن هنا يتراءى لنا مؤشرات ودوافع داخلية، ومؤشرات ودوافع خارجية تمثل دعائم للاغتراب، وبؤرة انفعال تساعد على تشكيل النفس الإنسانية.

أولاً : المؤثرات الداخلية :

إن شاعرنا « عبد اللطيف عبد الحليم » شاعر رومانتيكي ذو حساسية مرهفة، شديد التأثر بما حوله، فهو لا يحتمل الانفصال عن المنبت أو الاغتراب بعيداً عن الجذور، ولا يحتمل نسيان البداية مهما يطل به الطريق، ولا يطيق الانفصال عن مصدره الأول، ولا يحتمل الاغتراب بعيداً عن منبته طويلاً إلا إذا وجد في المقام الجديد أوجه شبه تدنو به إلى المنبت القديم.^(٢)

ولذلك كان أو شعور له بالغبية في سن مبكرة، حيث انتقل من قريته إلى المدينة في سن الثانية عشرة وعاش وحيداً بعيداً عن الأهل، ثم انطلق إلى مدن شتى في مصر ثم خارج مصر بعد ذلك، ولكنه لم ينس قريته، فهذا اغتراب مادي، ولكنه مدعم بدوافع اغتراب حسي من خوف وقلق وحنين إلى

(١) من أزاهير الرياض (أحاديث من الأدب والنقد) د/ السيد إبراهيم - ص ١٤٧ - ط

١٤٢٤هـ.

(٢) شعراء ما بعد الديوان - د/ عبد اللطيف عبد الحليم - مقال بقلم د/ ممد فايد هيكل -

ص ٢٨٩.

قريته، حيث أن كيان الشاعر مرتبط بقريته وحياته الريفية التي افتقدها ولكنه ظل يحمل قلب القرية بين جوانحه، يعيشه بشعوره وإحساسه فلا يوجد في المدينة سوى الجسد، فعاش منفصلاً عن هذا المجتمع الجديد لا يجد نفسه ومبادئه وقيمة فيه، فافتقد المعايضة الحقيقية، فعاش مغترباً عن حياته الجديدة :

لكننى أحمل قلب قريتى الأليف

يشدنى برعشه، لظلهما الوريث

وإنى مازلت فى مدينتى وحيث

وأحمل الدعاء والسلام والوعود^(١)

وعندما ذهب إلى عمان، لم يحتمل الاغتراب في بلد عربى، ليس لأنه بعيد عنى وطنه فقط، ولكنه شعر كذلك بافتقاد المبدأ والهدف من الحياة، فكذب قصيدته الساخنة « مرتبة أستاذ معار » يشقائق فيها إلى طين النيل وإلى مياهه المرسله التي يود أن ترطب صحراء الحلوقة الصدئة.

وفى أسبانيا « راح يبحث عن المنبت عن التراث الثقافى الذى عشقه فى كتب الأدب والتاريخ . وظن أنه سيلقى غصن الأندلس الرطيب « حياً مورقاً » لقد خدعته ذكريات المجد، وتمثلت فى مخيلته ظلال العهد السعيد، وكأنما كان يتوقع أن يوفق إلى أن يرى الماضى نفسه فى الحاضر، أو لعله حسب أن ماضى الأندلس العظيم « كالعقاد » الذى تلمسه فىمن عرف بعده من أساتذة فقاسهم إليه، وأحبهم لحبه الأندلس، فهو يحاول أن يرى فى أسبانيا الحاضرة صورة الأندلس القديمة، ليحبها كما أحب تلك القديمة، ولكنه لم يجد فى هذه المرة تشابهاً كالذى وجد فى الأساتذة الذين قاسهم إلى « العقاد »، وإنما وجد غربة، وواجه « ريحاً لافحة » لم يستطع أن يوفق بينها وبين « نفخ الطيب »

(١) زهرة النار - (ديوان الخوف من المطهر) ص ٢٨٢، ٢٨٣.

ومن هنا كانت الفجوة النفسية التي لم يقو على اجتيازها، وبسببها أرقّت « حساسيته المرهفة »^(١)

ومن المؤثرات الداخلية : تطلعه إلى عالم مثاليّ خالٍ من الخور والضعف والخداع والنفاق، فعانى صراعاً بين الواقع وما هو في عالم المثال، أى بين الواقع المادى الملموس وبين العالم السامى الروحى، وإذا مر الإنسان بهذه المرحلة يجد نفسه منقسماً أو منفصلاً متتحياً إما للواقع وإما للمثال، وفي الحالتين هو « الإنسان » منفصلاً مغترباً...^(٢)

ولقد سعى شاعرنا إلى نشدان البراءة فى عالم المثال، متتحياً عن واقعه الملىء بالشروخ والفساد وتعقد المذاهب، وقد حاول لاحقاً الثورة على عالمه الواقعى ومحاولة تغيير ليشابه المثال ويجنى حريته الحقيقية، وكلما شعر بالهزيمة يعود للتحتى لشعوره بحالة الإحباط والقلق من واقعه المعاصر وعدم قدرته على تقبله كما هو فى الحقيقة.

المؤثرات الخارجية :

لا شك أن الإنسان يمر فى حياته بكثير من المواقف والأحداث والظروف التى تؤثر فى توجهاته النفسية والاجتماعية، وقد مر شاعرنا « عبد اللطيف عبد الحليم » بكثير من التجارب الوجدانية، والمواقف المحتدمة التى عمقت شعوره بالاغتراب، ولا ريب « أن المجتمع بظروفه السياسية والاقتصادية والاجتماعية المتهم الأول لإحداث هذا الاغتراب، بما فيه من أزمات، ومتناقضات وعبث الأشياء اللامعقولة واللامنطقية، مما يحدث شرخاً داخل الإنسان، ومما يحدث بدوره ما اصطلح على تسميته بالإحباط والنزعة

(١) شعراء ما بعد الديوان - د/ عبد اللطيف عبد الحليم - مقال بقلم د/ محمد فايد هيكل

(٢) الاغتراب فى الدراما المصرية المعاصرة - حسن سعد السيد - ص ٢٥ بتصرف.

إلى الانفرادية والتوحد^(١) ومن هنا تعددت المؤثرات الخارجية، والتي دفعت شاعرنا إلى الاغتراب ومنها :

١- التجارب الوجدانية :

مر شاعرنا ببعض التجارب الوجدانية التي ظهر تأثيرها الواضح في أعماله الإبداعية، ولكن التكوين النفسى للشاعر بالإضافة إلى المؤثرات الاجتماعية دفعت بشاعرنا إلى صراع داخلى بين ميله إلى الحب وبين خوفه من مجهول ينتظره من خلال هذه التجربة.

وقد ظهر هذا واضحاً فى تجاربه الأولى، بعد خروجه من قريته إلى المدينة الصاخبة محملاً بدعوات وتحذيرات وما شابه ذلك، فيلتقى بفتاة المدينة، تدفعه مشاعره إلى حبها، ولكن حاجزاً يقف بينه وبينها هو شعوره بالاغتراب فى مكانه الجديد (المدنية) فيعتبره خوف من كل شئ جديد فيها، ولو كان الفتاة التى يميل إليها، فقد تلاشت عاطفة الحب أمام الخوف من الإقدام على أى شىء جديد، فتراجع فى مراحل الأولى، وهاجم كل من تحاول الاقتراب منه، ولكن سلطان العاطفة يطغى عليه، ويحجمه الخوف لحظات كثيرة، فيعترف لنفسه بالحب، ولكنه يعترف بالخوف من خوض هذه التجربة الوجدانية، وتظل الأوهام والخوف يتقاذفانه بين الحين والآخر.

٢- عوامل اجتماعية :

مر شاعرنا بكثير من المحن والظروف والأحداث التى دفعت به إلى عالم الاغتراب وعمقت دلالاته مع مرور الزمن، فقد تعرض لظروف اجتماعية وسياسية واقتصادية كان لها أثر لا ينكر على توجهاته فى الحياة.

(١) الاغتراب فى الدراما المصرية - حسن سعد السيد - ص ١١ - ط ١٩٨٦م.

فقد واجه في مجتمع المدينة زيفاً ونفاقاً وخداعاً لم تقبله نفسه الصادقة المتوثبة، فالخداع يحيط به من كل مكان، وتتقاذفه أمواج الخسة والدناءة، وكيف ينجو منها وهو في بحر متلاطم من ظلمات الأنانية، وحب الذات، وهو كأهل الريف محمل بالفطرة الصادقة، فهو يستشعر الخير أحياناً في بعض البشر، ولكن تفاجئه الحياة بما لا تشتهي نفسه، ها هو ذا يتحدث عن شخص خدعه بعد وثوقه به من خلال قصيدة « خسة » فيقول (١) :

خدعتني ابتسامة منك والبسمة ضوء به يغرُّ الكريم
حاسباً أنها شهامة حر طبعه في الرجال طبع قويم
عارف معدن الرجال، وفي الناس شكول، يحار فيها العليم
فإذا بابتسامتك اليوم ألقاها طلاءً، والضوء فيه سقيم
وإذا خسة يفوح أذاها هي طبع - لا تتيه - لئيم

فهذه التجربة التي مر بها شاعرنا، وغيرها من تجارب الحياة في مجتمعه دفعتة إلى صراع نفسي داخلي بين الواقع التي يعيش فيه، وما يفوح به مناخه من رائحة الخسة والخديعة والابتسامات الزائفة وبين العالم المثالي الذي ينشد فيه البراءة والطهر والنقاء، فعمقت هذه التجارب التي عايشها في مجتمعه إلى تعميق اغترابه، وانعزاله عن مثل هذه الفئات.

وتمر به أزمات وصعوبات أخرى في الحياة، منها ترشيح الجامعة له للبعثة ترشيحاً احتياطياً، رغم أنه المستحق، إلا أن الدكتور كمال بشر عميد الكلية آنذاك لوح باستقالته - في رجولة ونبل إذا لم يحصل على حقه في البعثة « (٢)

(١) ديوان أغاني العاشق الأندلسي - ص ١١٦.

(٢) شعراء ما بعد الديوان - ح ٤ - ص ١٢٨.

وإذا كان شاعرنا قد صرح بهذا الموقف في شعره، إلا أنه ذكره في سرد أحداث حياته، وقد ظهر شعوره بظلم مجتمعه في أكثر من موضع في دواوينه، وقد يظل يشعر بالظلم الواقع عليه، ولازمه هذا الشعور فترة من الزمن، دعم هذا الشعور تقديم بعض الشعراء أو مدعى الشعر ممن كانوا أبقاً للنفاق والخديعة، وقد لوح بذلك حيث يقول في قصيدته « أغنية للنار »:

ويحتوى الماجد السُّفول	أن تعلقو الإمّعات فينا
تكره فاعلن فعول	وأن يقول القريض قوم
ليس له عندهم أصول	أن يغدو النقد في أناس
النقاد، حيث الهوى يميل	أن تسحب الشهرة العوارُ
وأن تزيد الصدى طُبول	أن يزمرو الزامرون فينا

وساعته بعض الصحف التي كانت ترمى القول جزافاً، دون تمعن وتفكر ؛ لمجرد الاعتراض فقط، فقد تلاشى الفكر الحر، واعتلى الجهلاء صهوة المجتمع ... وقد عبر شاعرنا عن ذلك بقوله (1) :

الريدى، أن يقبح الجميل	أن يأسن النقد بالكلام
عاش به قيده الثقيل	أن يحكم الكابيتين أمنٌ
ساءهم وقعته الجليل	وأن يصيب الرماة قولاً
ويملى الحكمة الجهول	أن تغدو الصحف رأى فرد
يهذى بمعناه من يقول	وأن يرى الاعتراض قولاً
أن يتغشى السنا أفول	وأن يسرى القيد في لسان
المقال، أن تفصح الفسول	أن يسكت الشاعر الصدوق

(1) ديوان أغاني العاشق الأندلسى - ص ٤٥ .

فشاعرنا في هذه القصيدة يصطدم بمرارة الواقع، فالفساد قد اعترى مجتمعه، والشعور بالظلم أصبح سحابة قاتمة تمزق أبصارهم، والسطحية والتناحر وكمّ الأفواه غدت من دعامات هذا المجتمع، فافتقد شاعرنا حرّيته، كما افتقده غيره وألجمت أفواه لأنها تقول الحقيقة، بينما انطلق آخرون لا يمتلكون سوى الزيف والخداع ليثييعوا ترهات وأقوالاً مزيفة، فماذا يكون إحساس الشاعر الصدوق في هذا المجتمع ؟

إنه يشعر بالاغتراب عن المجتمع بوضعه المزيف، ويستسلم إلى صراعه، المؤلم مع نفسه لما صار إليه حال ذوى الفكر والرأى من تردّ ومهانة، ولسان حالهم يشتكى والأسى يعلو نبضات الحروف، ولكن القول لا يجدى، ولذلك يصرح شاعرنا بشكواه وغرّيته في هذا المجتمع فيقول^(١) :

أن يشتكى غربّة جليل وحاضن أنسه هزيل
أن يحمق الأريحي منّا ويحصف المائن الختول
أن تلفظ الأرض من بينها طائفة ليلها طويل
تدفعها غربّة لأخرى يطرحها شاطئ ونيّل

وهكذا صور لنا الشاعر محنته في مجتمعه، والتي قاساها فترة من الزمن، نتيجة سيطرة ذوى الأقلام المزيفة على الصحف فأطفأوا جذوة الأمل، واخمدوا الشعور بالتفاؤل، ودفعوا الأدباء إلى اغتراب داخل مجتمعهم ووطنهم . !!

وقد مرت بشاعرنا فضلا عن تلك الأوضاع المجتمعية الكاربة بعض الأحداث السياسية التي أثرت فيه، كما أثرت في غيره من الأدباء، منها نكسة يونيو ١٩٦٧م، وقد صورها من خلال قصيدته « موت سقراط» حيث صور

(١) السابق ص ٤٦ .

من خلالها بلا تكلف مأساة شعب يرضى بالذل والصمت رغبة في السلامة
يقول (١) :

في سنى التيه، ولا موسى ولا طيف عصاه
بين صحراء، ولا ماء، ولا عين قطاه
وضياع أزرق الناب، يياب قدماه
كلنا موتى، وإن عشنا، وأغرى النفس عجز
نشرب الصمت دهاقاً، ثم لا يسمع ركز
نشرب الصمت، فلا موتاً لقينا أو خلود

فقد أصبح الشعب مستسلماً للصمت، مستدعيًا السكينة، يحيط به ذل
الهزيمة، التي دفعت شاعرنا إلى حياة أشبه بالموت، فهو يشعر بالكبت
والإحباط ولا يرى نجاة منه، صامت وكلماته تفوح بصرخة مدوية لا تسمعها إلا
نفسه، فكان الانسحاب في نظره هو الهزيمة نفسها، فقد افتقد بها حريته، وافتقاد
الحرية أول دوافع الاغتراب، افتقد حريته داخل وطنه، افتقد حريته عندما شعر
بالعجز الإنساني الذي جعله واقفاً في صمت أما واقع سياسى لا يستطيع
دفعه، وقد دفعه ذلك إلى التاريخ ليبحث عن ملجأ فتمنى « عصا موسى»
ولكن زمن المعجزات قد ولى، ولم تبق إلا الحقيقة المؤلمة، وهى الصمت الذي
أحاط به والعجز الذي أصاب الشعب.

وإذا كانت الأحداث والظروف الاجتماعية والسياسية والفكرية قد دفعت
شاعرنا إلى الاغتراب، فهناك من العوامل الاقتصادية ما دفعه إلى ما يسمى
بالاغتراب الاقتصادي، حيث ينشأ الإحساس بالاغتراب الاقتصادي نتيجة
الظروف والمشكلات الاقتصادية، ومع تعاقب الأنظمة المتضاربة، وفي ظل

(١) ديوان زهرة النار - ص ١٢٤.

هذه الأنظمة المتضاربة والأفكار المختلفة في الأداء، يحار الفرد في مجتمع ما تلبيه حاجاته الملحة، وتكمن العلاقة الاغترابية هنا بين العامل وعمله، مما يداخل الفرد الإحساس بالحيرة والقلق المؤديين إلى الانفصال، ومن ثمة الاغتراب الاقتصادي» (١)

وقد عبر عن هذا الاغتراب في قصيدته « مرثية أستاذ معار» التي « تصور محنة المتقنين المصريين، الذين لا يستطيعون الحياة في مصر، ولا يستطيعون الحياة خارجها، فأثر كثير منهم ما دخل اللغة العربية الحديثة : الإغارة» (٢) ليصور شاعرنا صورة جديدة للاغتراب، وفقدانه لحريته تحت سلطان المادة « الدينار والدرهم» فيصبح كآلة في زمن يدور حول شهوة المال ويصبح الإنسان في « بلاد الغربة» كما نطلق عليها، مناقفاً لنفسه وذويه... ولذلك فإنه يموت كل لحظة، ولكن صوتاً عاتياً يخرج من نفسه يقول « قاتلنا مخرجنا»، وهاهو يدمن النظر إلى الرمل، وكأن الحياة قد خلت من كل شيء دونها :

أدمنت لون الرمل دون سائر الألوان

أدمنت لون النقد، تعشو نحوه العيفان

يصحبنى الصباح نحو مكتبي في الجامعة

استقبل الصباح، بابتسامة مخادعة

(١) الاغتراب في الدراما المصرية - حسن سعد السيد - ص ٢١.

(٢) شعراء ما بعد الديوان - د/ عبد اللطيف عبد الحليم مقال بقلم د/ الطاهر مكي ص

نلتقى فى ليلة جامدة النسيم
جماعة، ألسنتهم تعتلك الهشيم

العرق المهين فى الحياة ينبرى، يقول
ما تستحى الألسن أن تومن إليه فى فضول

نسوغ الذل بصبر عاجز مهين
نمتضع الهواء، دون أن نعى، نبين^(١)

ولكن شاعرنا بنفسه المرهفه، وشعوره القاسى بفقدان ذاته وحرسته لم يقم
طويلاً فى بلاد الغربة، فقد عاد بعد عامين، عادت نفسه التى تشناق دائماً إلى
أصولها وجذورها، حين شعرت بالحنين إلى مياه النيل.



(١) أغانى العاشق الأندلسى - ص ٢٧، ٢٨.

المبحث الثالث

دلائل الاغتراب فى شعر أبى همّام

١- دلالية العزلة : Isolation

إن هذا المعنى يتجسد نتيجة لوعي الفرد بوجود الآخرين، فنظرة الفرد للآخرين بحسبانهم شيئاً مستقلاً عن نفسه، بصرف النظر عن طبيعة العلاقات التى تربطه بهم قد اعتبرت من قبل بعض الباحثين من أهم مؤشرات الاغتراب، وتشير البحوث الجارية على هذا المنوال، إلى أن هذه الوضعية غالباً ما تكون مصحوبة بالشعور بالوحدة والعزلة بدلاً من التوتر والإحباط (١)

وتأتى هذه الدلالية نتيجة عدم الاندماج النفسى والفكرى فى المجتمع، كأن يجد الإنسان نفسه وسط أناس لا يواكبونه فكراً، مما يداخله الإحساس بالتباعد بين فكره وبين أفكارهم على هذا المستوى الفردى، أما على المستوى الاجتماعى فنجد الهوية قد اتسعت بين الفرد والمجتمع، حيث نلمح اغتراب العزلة بين الفرد وبين مجتمعه فينزوى بعيداً تحت الظل، ويتحكم فى هذه الدلالية الكامنة فى اغتراب العزلة فلسفة الواقع العصرى الذى يعيشه هذا الفرد المغترب من ثقافة مشوهة، وتضليل السياسة، وتضارب الآراء والأفكار، مما يدخل فى نفس الفرد حالة من التوتر والضيق وسط تضارب المفاهيم التى داهمته نتيجة للخلل المدفون فى الواقع « (٢)

لهذا نجد شاعرنا أبى همّام يشعر بهذه العزلة الاغترابية، وقد حاول مراراً الفكاك منها ولكنه يصطدم بالواقع المتمثل فى المجتمع وظروفه الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التى لا تتفق مع مبادئ الشاعر وروحية الشاعرية

(١) الرؤيا الإبداعية فى شعر صلاح عبد الصبور - أ/ محمد الفارس - ص ٣٧.

(٢) الاغتراب فى الدراما المصرية - حسن سعد السيد - ص ١٣.

الراقية، فيندفع إلى المواجهة أحياناً، ولكنه يعود مرة أخرى إلى شعوره بالغربة داخل وطنه ومجتمعه، ويتطرق إلى التاريخ والتراث يبحث عن نماذج مماثلة له فيجد المتنلى وأبا حيان وابن حزم وغيرهم فيرتدى القناع التاريخي، وتندمج الذات ويستشعر التماثل النفسى والزمنى.

من ذلك ما نراه فى قصيدته زهرة النار « التى يتحدث فيها إلى نفسه المتوثبة المشتعلة كالنار، فهى تريد الانطلاق، ومقاومة الواقع بما فيه من نفاق وخمول، وهو يتحدث إليها بحسبانها كائناً منفصلاً عن ذاته، ويطلب من نفسه العزلة والابتعاد عن المجتمع والاكتفاء بالأحلام والأوهام، ولننظر إلى هذا الحوار الجريء الذى شيه الحوار الدرامى فى توتره ودفعه الصراع النفسى إلى الذروة، فتكسب كلما نغمات الصوت الدرامى ويتجاوب القارئ مع انفعال الشاعر، ويستشعر قسوة المعاناة، ها هو ذا يحاور نفسه فى قصيدته زهرة النار فيقول (١) :

عودى إلى الغربة والمنفى	وعانقنى الأوهام والخوفا
تشاءبى، تخشى فى دمي	غير بقايا وردها يخفى
أخفقها تخنقني، أتقى	سفينة تاه بها المرفا
أهرب منى أين لى مهرب؟	لست ألقى أين أوكيفا
تلك بقاياك التى لا تني	يزيدها البعد بنا لهفا

إلام ينتهى صراع الشاعر مع نفسه ؟ هل تفوز نفسه المتوثبة المتقدة، هل يتقبل الحياة كما هى تتقاذفه أمواجهها، أم يظل فى متاهة لا يجد شاطئاً يرسو إليه؟! . ولكن شاعرنا بعد صراع امتد طوال القصيدة تعلق وتهبط نغماته

(١) ديوان زهرة النار - ص ٥.

مع درجات الانفعال والصراع إلى أن يرسم حياته بطريقة التي اختارها لنفسه،
ودفعه إليها مجتمعه فيقول (١) :

يا شاطئاً، ضل شراعي به عانق به الأوهام والخوفاً
وأنة نازفة في دمي لا ترتجى البرء ولا تشفى
ويا دموع الكبرياء ارقئي فإنني أخشى لك النزفا
فإنني ماضٍ إلى وحدة مأنوسة، لا تشتكى المنفى

ولكن هذه الوحدة المأنوسة لم يتجه إليها شاعرنا عبثاً، فالأجواء المحيطة
به دفعته إليها على الرغم من محاولته الدفاع عن كيانه في هذا المجتمع،
ومحاولته تصحيح كثير من الأمور، منها :

تقبل المجتمع لكثير من الأشعار الهابطة التي لا ترتقى إلى المستوى
الأدبي المطلوب، بل أصبح المجتمع يحتفل بها ويشجعها، ومن هنا نرى
الشاعر يظهر تعجبه وحيرته مما يحدث فيقول في قصيدة القوس (٢) :

ما لنا صاحبي قد انتشرت من الأواخي وأكثر العذلة
ويبع قوس الشماخ، وانفرد الأغم يهذي، وأفصح الفسله
وأصبح الصدر حامزاً، ركضت به سوافي الهموم، منهمله
وشاه وجه الأقواس، يطلبها كلُّ دعي، وعاجز تكله
وبات وجه الخذلان ينشر في نفوسنا - دون خشية - عله

وتكشف هذه الأبيات بوضوح معاناة الشاعر، وتلبس نفسه بالهموم، فقد
هوت أمام ناظره قصور الأشعار، فأصبح الشعر سلماً، ولم يجد من يضع

(١) زهرة النار - ص ٨.

(٢) زهرة النار - ص ١٣، ١٤.

حداً لمهازله، حين أصبح أديباء الشعر الذين كنى عنهم الشاعر بقوله «
الفسلة» هم الفصحاء والبلغاء في نظر المجتمع، وانزوى ذوا البيان
والفصاحة.

فكانت عزلة الشاعر واغترابه هي أولى خطواته للرؤية الصحيحة
للمجتمع، فنراه يصوره بنظرة ثاقبة بعيدة عن ضغوط الحياة وويلاتها، ولعل هذا
هو المعنى الايجابي للاغتراب، حيث يصل المبدع إلى هذه المرحلة بعد فترة
ينعزل فيها إلى نفسه فيعيها ويعرفها حق المعرفة، ثم يتجه إلى المجتمع بروح
ثابتة متجددة، وبذات فاعلة لديها قدرة على التغيير وإثبات الوجود، ولننظر إلى
أبي تمام الذي التفت إلى هذا المعنى الإيجابي للاغتراب حين قال:

وطول مقام المرء في الحي لدياجته، فاغترب تتجدد (١)

وقد كان الاغتراب عند هيجل الفيلسوف هو (الوعي بالذات) (٢) فلا بد
من حالة الانغماس في الإدراك ثم يجاوزها إلى الوعي بها، ومن ثم إدراك
المجتمع ومحاولة تغييره، ولعل هذا يظهر بوضوح في محاولة الشاعر الثائرة
لدفع نفسه ومجتمعه إلى التغيير والثورة على واقعه في قصيدة « جمرة » إذ
يدعو إلى توجه مغاير، يقول (٣) :

اتقدي، هل أراك متقدة ؟
يحرسها المين والسلامة والذل
تمالي القاسطين، إن جهر
حناجر يهتف البغاء بها
تسوغ القهر تستلذ به
يا جمرة في النفوس منخمده
مهيناً وشهوة المعده
القول وفي السرّ أول الجحده
يا عدل العادلين والرشده
تزيد في كل قاهر صيده

(١) ديوان أبي تمام - ٢ - بشرح التبريري - تحقيق محمد عزام - ص ٢٣.

(٢) من أحاديث الأدب والنقد - د/ السيد إبراهيم - ص ١٤٩ بتصرف.

(٣) ديوان زهرة النار ص ١٦.

وتفرش العنكبوت أنسجة الهون بحد الأسياف مغمده

فالشاعر يرنو إلى مجتمع أفضل تشتعل فيه النفوس ثورة، وتزداد قوتها، فتبعد عن النفاق واللين والمهانة، ويغلب على الشاعر الصراع بين الألم والأمل، فهو يعاني آلام الواقع، يدفعه إلى التحمل الأمل في مستقبل أفضل، ولكنه لا ينسى الماضي فهو دائماً يعود إليه باكياً على جهاده وجهاد إخوانه، وتظهر بوادر هذا الصراع في قوله :

لغير هذا أحلامنا ركضت إذا دجا يومها تضيء غده
لكن أحلام يومنا سُرقت وسافرت في الأوهام مضطهده
يا أوجهاً، لا يزال يطفئها الخوف، وشوكاً هوانه خضده

وهكذا تظهر لنا ملامح الصراع التي مر بها الشاعر ومحاولته المرور من مرحلة اليأس والقنوط، ولكن ديناميكية الخوف تدفعه إلى مزيد من العزلة... فهو مثل شعراء جيله، ولكن هناك فروق فردية في تناول والاستجابة، فقد « يشترك جيل من الشعراء في مثير واحد، أو كلمة سر واحدة يبدأون منها ثم تتعدد طرقهم بعد ذلك كما رأينا في شعر الجيل الأخير من الشعراء المصريين الذين نشأوا في مرحلة من الزمن ينظرون إليها وإلى سكانهم فيها نظرة المسافرين الذي خلفته السفينة وحيداً في جزيرة ضائعة مهجورة، فهو يرى نفسه واقفاً خارج العالم، كما يرى هؤلاء الشعراء أنفسهم واقفين خارج التاريخ الذي انتهى حين بدأوا، فهم يعيشون الآن في زمن وهمي أو في زمن كأنه الأعراف الفاصلة بين زمنين ومنهم من ألقى بنفسه في اليم، يغامر ببلوغ المستقبل المجهول، وبعضهم يريد العودة إلى الشاطئ الذي بدأت منه الرحلة.

(١)

(١) شعراء ما بعد الديوان - مقال بقلم أ / أحمد عبد المغطى حجازي ص ٢٠٩.

بينما عبد اللطيف عبد الحليم في الزمن الفاصل يستقى من القديم نماذج ويرثى أيامه، ويرنو إلى مستقبل مشرق يأمل أن يحقق آلامه من خلاله، وفي نفس الوقت يرثى زمنه وحاضره ويعاتب نظرات اليأس الخنوع والضعف فيقول من قصيدة « جمرة »^(١) :

يا أوجهاً لا يزال يطفئها الخوف وشوكاً هوانه خضده
يا ألقاً في العيون، أرمضه العجز وروحاً في اليأس مفتقده
لمن تضيئ النجوم بهجتها ؟ لمن تظل الشمس متقده
لمن تجيش الأمواج صاهلة ؟ لمن هزيم الرعود مرتعده

وها هو ذا في عزلته يراقب مجتمعه ويرصد ظواهره ويرثى لحاله، فهي ليست عزلة سلبية بل عزلة إيجابية تحفها ثورة عارمة تدفع به إلى حالة أخرى هي الثورة على هذا المجتمع، فيخف شعره ظاهرة الأمل فيرمى بسهام كلماته تشعل النفوس، توقظها من غفلتها يقول^(٢) :

يا جمرة لا نزال نرقبها تجرف منها الخئون والقُعدَه
اتقدي إن صبرنا أسنت مياهم، والأشطان مبتعده

وها هي ذى تدفعه إلى أن ينظر إلى أقرانه نظرة المراقب والناقد وسهم شعره يوجه ويحرك، فتنتلق كلماته تخرق النفوس وتحركها من خمودها، وتدفع بها إلى أتون معركة مع الحياة وتمرد عليها.

٢- استشعار لذة الاغتراب

من خلال استقرائنا لشعر أبي همام نستشعر أصابع الاغتراب تمتد بين سطوره، وكأنه اختاره لنفسه، فهو يتلذذ بالاندماج في هذه الحالة، فهو يفضل الاغتراب لأنه يجد فيه نفسه ، حتى في حالة الحب، مثلما فعل الشاعر العربي

(١) زهرة النار - ص ١٨.

(٢) السابق ص ٢٢.

القديم عند ما شعر بالاغتراب النفسى لبعد المحبوبة، فعل ذلك شاعرنا المعاصر « أبو همام » ولكن المرأة قديماً كانت هي التي تبدأ بالاغتراب أما شاعرنا فهو الذي يغترب عن محبوبته فيقول في قصيدة « انتظار » (١) :

انتظري أوتى سدى فلن ترى لهفتى غدا
قد صدت في نظرة، يوصد من دونها
وانخمدت جمرة، تطفى نارها حكمة الردى
وصوحت روضة، تداعى الظلُّ فيها، تبدا
واحتمس الشدو في فسم الشاعر، ما هام أو شدا

ويواجه محبوبته بصراحة ووضوح قلما توجد في مجال الحب، فهو يشعرها بفقدان الأمل في لقائه أو عودته إلى حباها مرة أخرى، فقد اغترب منها روحاً وجسداً، وامتد شعوره بالغبرة إلى الطبيعة التي تشعر بأنيبه وتتسمع نبضاته حيث يقول : (٢)

انتظري غربة الزهور، انتظري غربة الندى
واغتربي في دمي أنيناً، لا يدانيك مقصدا
ركضت في دمي رياح جمدت تسلم اليدا
اخترقي وحشة الفؤاد، اخترقي ضيعة المدى
وعانقي سورة الظنون، اصطحبي الليل سرمدا
شائهة لعظة اليقين تترك الباب موصدا
فانتظري في غد هتاف اليأس أو فارقى

ولم يفت الشاعر أن يلتفت إلى أصحاب القبور، فهم في قبورهم في حالة اغتراب، حيث اغتربوا عن دنياهم بما فيها من أحداث وذكريات، ولذلك نرى

(١) زهرة النار - ص ٨٣.

(٢) زهرة النار - ص ٨٤، ٨٥.

شاعرنا وقد تمنى الموت في أكثر من موقف، فهو يستشعر فيه الراحة من شرور الحياة وويلاتها ونراه ينظر إلى أصحاب القبور وضوء القمر يداعب قبورهم، فهل يجدي معهم شعاعه، هل هو صلة بينهم وبين دنياهم التي اغتربوا عنها، هل كان لهم به ليل ونهار، هل أعاد إليهم ذكرى الأحباب، لنرى شاعرنا وهو يناجي القمر الذي داعب ضوءه سكان القبور في قصيدته " ضوء القمر في المقابر " يقول (١) :

تلقاه من عامر ومن حرب	تدور ماشئت ما أكثرت بما
يهتز من نشوة ومن طرب	تضئ داراً، ما عاد ساكنها
نفوسهم من شتات مغرب	حسبهم راحةً، فقد هجعت
فيهم بغير النسيان والهرب	وأن ذكرى الأحباب ما همست
صبح، ولا في الضياء من أرب	لا الليل ليلٌ، ولا صباحهم
وقد تساوى الياقوت بالثرب	من شجر الصمت زاد رحلتهم

ويوجه حديثه إلى ضوء القمر ؛ ليدعهم في اغترابهم وحياتهم الجديدة، ولا يعود بهم إلى حياة اغتربوا عنها وتركوها بما فيها من سلم وحرب وويلات، فلن تجدي الذكريات، فكان للاغتراب لذة ورفاهية في نظر شاعرنا، فدعا القمر إلى الاغتراب عنهم إلى الدنيا، وإلى أناس يحتاجون ضوءه ليروى ظمأ قلوبهم، يقول (٢) :

تدور يا بدر في جماجمهم	تخطب فيهم بمنطق ذرب
تضيئها، ناشراً هواجسها	تبعث فيها شعاع مضطرب
تنهض الذكريات ساجعة	ما العهد من رجعتها بمقترب

(١) زهرة النار، « من مقام المنسرح » - ص ١١٤، ١١٥.

(٢) زهرة النار (من مقام المنسرح) ص ١١٥.

تسلك منها مسالكاً عميت إلا على عارِفٍ، ومدرب
تنشر ما قر من ضمائرهم فهل تراها في الويل والحرب ؟
وهل صحت ذكرياتهم لعجت بهم حياة الآمال والكُرب
تهمس فيهم فدعهم هجدوا صمتك أجدى يا بدر، فاغترب
ودعهم راقدين مرتحلاً لعالم من ضيائه حرب
واسكب على القلب إن بي ظمأ لا يرتوى من شعاعك السَّربِ

فالحياة بعد الموت غربة لا عودة منها، فأصحاب القبور لا يجدى معهم ضوء القمر، فهي غربة حسية فعلية ، فهم بينهم وليس كذلك، فهم فى قرب وبعد، وشاعرنا يرى أن هذه الحياة البرزخية أفضل من الحياة الدنيا، فظلمة القبر لا تحتاج إلى شعاع القمر، فهي ظلمة تضيئها السكينة والهدوء والبعد عن المجتمع بما فيه من زيف ونفاق وخداع. فلا حاجة بهم إلى ذكريات تثير موجدة، أو توقظ دفيناً، وهكذا يستشعر شاعرنا لذة الاغتراب حتى ولو كان الطريق إليها هو الموت.



المبحث الرابع

مراحل الاغتراب في حياة الشاعر

وانعكاساتها في شعره

مر شاعرنا بأدوار من الاغتراب تفاوتت في مدى تأثيرها عليه كما تفاوتت في النتائج وكان لهذه الأدوار الاغترابية أثر لا ينكر على عمله الإبداعي، وعلى تجاوبه مع الحياة.

كانت بداية الرحلة الاغترابية . كما ألمحت فيما تقدّم . حين خرج من قريته وما شعر به من آلام اعترته نتيجة شعوره بغربة في المدينة، بعد انتقاله من منبته الأول القرية التي تمثل عالمه المفضل، فقد خرج في رحلته الأولى لطلب العلم مزوداً بنصائح اعتقد أهلها أنها تقيه شر المدينة، وقد أوجس خيفة من المدينة منذ أول وهلة، فظلت مشاعره مرتبطة بالقرية فترة طويلة من الزمن ولازالت باقية في خياله، ها هو ذا يشدو مترنماً واصفاً سماءها وعبيرها وصفصافها، يهفو لنسيمها العليل، وزهورها المتراقصة فيقول من قصيدة « اللقاء والوداع»^(١):

لأننى من قرية أنفاسها تنام
تجثم فى ملاءة السماء فى سلام
وينسج العبير و الصفصاف، والحمام
شراع أغنياتها عذرية الهيام
وينتشى النسيم فى أجنحة الطيور
وفى ظلال مائها تراقص الزهور
يفوح عطرها الندى، يُؤنس الخريز
تورق النجوم فى جدائل الغدير

(١) زهرة النار (ديوان الخوف من المطر) ص ١٢٧٩ .

الليل هيكل يصوغ للضمير أغنيه
يرعمُ الصلاة فى أضلاعنا منديه
الكون يسلو نفسه والنفس تنسى من هيه
وأنجم تمتد فى أعماقنا مهتديه
وطيون أهلها كخفقة النهار
كرقصة الغدير فى انتعاشة القرار

فهو يصور فى قصيدته امتزاجه الشديد بموطنه « القرية» وإعجابه بكل شيء فيها، فهو يشعر بانتماء حقيقي لها، يتسمع أنفاسها الهادئة... تحتضنها السماء، ويتجاوب عبيرها وصفصافها وحمامها، لينسجا أغنية عذرية والليل هيكل يوقظ الضمير بأغنية، فتكاد نفس الشاعر تنسى من هيه، بل يكاد الكون ينسى من هو أمام جمال الطبيعة، ويتجاوب أهل القرية مع طبيعتهم الخلابه، فهم طيبون بسطاء كبساطة طبيعتهم، كخفقة النهار ورقصة الغدير.

وها هو ذا شاعرنا يرسم بريشة فنان بارع صورة لقريته الغناء التى حرم منها ومن أهلها لتتقاذفه أمواج المدينة وأصواؤها وأصواتها الصاخبة، فيتخبط فى زحامها، فيشعر بغربة حقيقية عمقتها متاهة المدينة فانطوى شاعرنا على ذكرياته القديمة يحملها داخل قلبه الذى تسكنه القرية، وها هو ذا يشكو وحدته وعزلته فى هذه المدينة الصاخبة :

وذات يوم، جئت فى مدينة الزحام
أحمل قريتي، وغرتي، مع السلام
الناس كالرمال، والنهار كالظلام
عيونهم لاهثة جامدة الكلام

وأحمل الدعاء من صحائف الضلوع
وحزمة من السلام موقد الشموع
ولتقرأ القرآن « للحسين » في خشوع
إياك يا بنى أن تضيع، أن تضيع
لكنى - يا ويلتى - فى بلد غريب
كحقل حنطة، تجاه عاصف غضوب
ظالمة مدينتى، تشمس فى الغروب
وأهلها يمضمون، تائهين كالدروب
تلعثمت أقدامى، الضريرة المسير
الدربُ أخرس الرياح، ضائع المصير^(١)

ومن هنا تظهر لنا دعائم هذا الشعور بالغربة فهو محمل بهذا الشعور منذ أول وهلة منذ خروجه من قريته محملاً بأدعية الحفظ والرعاية والحماية ضد الغريب المجهول وعبارة نغماته مازالت تتأجج فى قلبه وضلوعه لم ينسها بعد وهى : « إياك يا بنى أن تضيع أن تضيع ».... ولكن هيهات هيهات أن يقاوم هذا الغصن الأخضر الغض رياح المدينة العاتية الغضوب وأضواءها البازغة وسط أصوات صاخبة صيرت الليل نهاراً وأهلها يمضون فى هذه المتاهة لا يعرفون من أين ولا إلى أين يذهبون وشاعرنا الغض تلعثم خطواته من أول الدرب لا يعرف إلى أين يسير وهنا تتعمق غربة الشاعر ، فيزداد تمسكه بحياة القرية ويظل مشدوداً إليها لظلمها الوريث وغديرها الرقاق :^(٢)

(١) الخوف من المطر ص ٢٨٠، ٢٨١.

(٢) زهرة النار « ديوان الخوف من المطر » ص ٢٨٢.

لكننى أحمل قلب قريتى الأليف
يشدنى برعشة، لظلهما الوريث
ويجذب العيون للغدير، والحفيف
ولهفة الضلوع فى وداعها اللهيث

وها هو يشعر بالوحدة والعزلة تتجاذبه لا يستطيع التخلص من إسارها :
وإنى ما زلت فى مدينتى وحيد
وأحمل الدعاء والسلام والوعود (١)

ونمضى فى طريق الغربة مع شاعرنا المغترب « أبى همام » حيث تمر به
الأعوام فيشعر أحيانا بالاستسلام ولكن تعاوده ذكريات الطفولة فى القرية حيث
حريته وانطلاقه يسابق طيرها الشادي وينعم بجمال شمسها ويقطف من حسننها
ويحتضن بدرها وسط أطفال لا يقلون عنه انطلاقاً وحيوية ويظل طيف القرية
وذكراها يمر به إلى أن يستيقظ على الحقيقة التي يفر منها ألا وهى يوم
هجرته القرية إلى المدينة. فتمضى أيامه ثقلاً، بخطوات تائهة وابتسامة باكية
فتقضى على أحلامه، وتتشابه السنون فى قصيدته العودة إلى القرية يقول : (٢)

مضت أعوامنا، لم تدر كيف تسوقنا الدنيا
نطاوعها كأنعام، تروم الأكل والسقيا
فلا نختار أن نفنى ولا نختار أن نحيا
على أفياء قريتي التي مازجتها طفلا
سابق طيرها الشادي وأقطف حسننها ظلا

(١) السابق ص ٢٨٣.

(٢) السابق ص ٢٥٨.

أطرز شمسها ثوبا وأحضن بدرها ليلا
وأبنى من مهيل التّرب أبياتاً لأفكارى
وأحطم في طريقي كل ما شاء الهوى الجارى



ويمضى بي سرى الأيام حتى شبّ بي زمني
وأهجر قريتي، وأسير حيث يجرنى ظعنى
على أرض المدينة عشت، ما أقسى ثرى
أجر العمر عريان الخواطر تائه الخطو
وأبكى من خلال البسمة المعروفة الصّحو
تقى بيوتها الصماء أحلامى بلا شجو
على ثبح المدينة، والشبيبة هكذا عشنا

ويمضى به الحنين إلى القرية، فيقرر الزيارة لعله يستعيد أيام طفولته،
ويحيا عمره الذى يمر به دون أن يشعر فيه بسعادته الحقيقية حيث يفقده
الاغتراب نشوة الاستمتاع بالحياة ولكن هل ستعيده إليه هذه العودة ما فقده
وهل ستحيى فى قلبه لذة بالحياة لنرى ماذا فعل شاعرنا عندما عاد إلى قريته:

ويوماً هنزى خفقى إلى قريتي الصغرى
إليها، حيث درى طائر الأنفاس والذكرى
وحيث يضمنى مهدى إلى أضلاعه الكبرى
وعدت إليك نجمة ليلة تشتاق يا بلدى
كطير راعش الأحداق، أجنحه بلا جلد

أنوء بحملى المصني وتذوى من أساى يدي
إلى دفء الطفولة عدت أدفى ثلج أيامي
ربيع يغرس الأنداء بين قفار آلامي
أعاقق فيه طيف طفولتي النشوى وأنغامي

وهنا نرى شاعرنا وقد اهتز قلبه شوقا إلى قريته مهده الأول ووطنه الحقيقي عاد إليها باحثا عن الدفء عن الشعور بالأمان والطمأنينة باحثا عن ربيع الحياة الذى افتقده فى المدينة، وطيف الطفولة يلوح له فى الطريق، ولكن الشاعر اليوم ليس له طفل الأمس، فأعوام الغربة ذهبت بحيوية الجسد والعقل أصبح مكدوداً من أحماله والصمت والجمود قد حفت بيته فى القرية، وبذلك أصبح شاعرنا غريبا فى وطنه الأول وهو القرية فنراه يقول (١) :

ولكنى رجعت لها فقيد الظل واللون
معى الأحمال من كتب أرويهما سنا عيني
وأقضى يومى المكدود بين سحائب
فييتى صار جدراناً من الصمت الذى
ولم يقطع شحوب الصمت غير الشيخ ما
وغير صرير مسبحة تعدُّ ولا تني عددا



ولكنى أفتش عن مداى وعن سنى عمري
وأسأل شارعى الممتد عن طفل به

(١) زهرة النار (ديوان الخوف من المطر) - ص ٢٥٩ .

تولى ذلك الطفل الذى يدرى، ولا يدرى
فيا بلدى، ويادارى، ويا آذان جدرانى
طفولتى التى طويت أعيدها سحرها الدانى
خذوا عمرى الذى يأتى فإن الآتى الفانى

وهنا بدأ الشعور بالاغتراب داخل الشاعر، فهو يشعر بغربته داخل قريته، فهو غريب داخل وطنه، ولم يجد الشاعر سوى النسيان سبيلاً للهروب من همومه وأشجانه، فيقول فى قصيدته نهر النسيان (١):

ولم أجد قريتى تمازجنى وضعت بين الدروب فى المدن
وأطلق النار بين جانحتى لواعج الذكر فيك والحزن
فكيف أنسى والروح فى بدنى وكيف أنسى وأنت لى وطنى
حتى أقمت الضريح ياسكنى وبتّ طى النسيان فى كفن

وهنا يبدأ الشاعر فى مرحلة أخرى، وهو شعوره بالاغتراب الاجتماعى والسياسى والنفسى، فهو مغترب فى وطنه، ويزداد هذا الشعور عنده شيئاً فشيئاً.

لقد اعتزت شاعرنا غربة داخل وطنه، حيث توالى الأزمات، وانتشحت نفسه بالسواد، فإذا نظرنا إلى أعماله الشعرية بعد ذلك، نلاحظ أنها غدت تسودها الحيرة والضياع والإحباط، فهو يحمل فى نفسه صراعاً داخلياً بين الواقع والمثال فى عالم افتقد فيه حرّيته، وانهارت المثل، وامتد شبح الظلم

(١) السابق ص ٢٨٩.

يسيطر على المجتمع، وقد جسدت قصيدته (مصر بين عهدين) هذه الأوضاع المتردية، يقول^(١) :

دمروا نخوة شعبي، فغدا	وهو في الحرب وفي السلم يضام
الجهالات تولت رعيه	والدساتير : سجون وحسام
ومضى الحق حسيراً، وحده	إذ غدا الزيف له فيه احتكام
لا تقولوا : إنها حرية	استوى فيها الأناسي والسوام
وزعوا الفقر على الناس ولم	يتقوا الحق، وقد حل الحرام
لا تقولوا : إنها حرية	وفمى أدماه بالصمت لجام

امتد شعوره بالغربة بين إخوانه من ذوى الأقلام، فقد شامت النفوس، وضاعت القيم، وامتدت أقلام زائفة لتبنى لنفسها صرحاً بين صروح شامخة، ويمتد ظلها يطغى على أصحاب الكلمة الجادة والأعمال الإبداعية الجادة وامتدت سطوة الزيف على المجتمع فسادت العجمة، وانزوت العربية الأصلية تبكى مجدها التليد، وهنا ينهض شاعرنا أباهمام يرثى مآل وطنه فى لوحة فنية استوحاها من واقعه المؤلم يقول من قصيدة « أغنية للنار »^(٢) :

مستفعلن، فاعلن، فعول	تشاءب الظل والنخيل
وغادرت شمسنا بهاها	وغادر الموكب الدليل
استعجم العرب فى الموامى	واستعرب الروم والمغول
لم يبق « للأصمعى » فىنا	بيانه وانزوى الخليل
أنسابها أنكرت قریش	وانتسب التَّغُل والذخيل

(١) أغاني العاشق الأندلسي (ديوان لزوميات وقصائد أخرى) ص ١٠٨ ، ١٠٩ .

(٢) أغاني العاشق الأندلسي ص ٤٠ .

وأصبح القائمون فينا يدركهم في الضحى الأفول
سادتهم يحكمون فيهم وفي الدماء سادت الغلول
عسكرا زينة وريش ومنظر ناعم صقيل
وسطوة فوقنا ولكن عند احمرار الوغى فلول

فقد أصبح العربي بوجه عام، وأدباؤنا الجادون خاصة يعانون غربة ذاتية في وطنهم، فقد عجزوا عن مواجهة هذا الواقع المؤلم أو التأقلم معه ومسايرته، فعانوا من انفصال الذات عن المجتمع، وعانوا من أزمة اللغة داخل وطنها، وهذه أزمة قد يعانيتها حقاً المغترب عن وطنه، أما المغترب في وطنه فهي أشد وقعاً وتأثيراً عليه فتصك أسماعهم هذه الرطانة المشبوهة، والثقافة المشوّهة، ثم يتراءى لنا مقطع آخر في القصيدة تتفاقم فيه نكبة الاغتراب، فالوطن المقهور يلفظ أبناءه النبلاء، وشاعرنا المبدع تلفظه غربة لأخرى، فلم يكتف بكون غريبته شعوراً وإحساساً فقط، بل أصبحت تصريحاً، فمن حوله يدفعونه إلى مزيد من الاغتراب يدعمه خوف من المجهول وشعور بالإحباط، صور ذلك في قصيدته بقوله^(١) :

أن تلفظ الأرض من بينها طائفة ليلها طويل
تدفعها غربة لأخرى يطرحها شاطئ ونيل
خمرتها النذل والتمنى إقدامها الخشبية التّكول
يعولها المين والوداد المهين، ينمو بها الخمول
تريد بالنقص تشتهيه يبلّهُ في وجهها الدهول

(١) السابق ص ٤٦ .

ولكن الشاعر يضيف عنصراً جديداً إلى الأزمة وهو هروب المجتمع نفسه من مواجهة مأساته، فيدفن رأسه في الرمال، أو ينسج حول نفسه شرنقة كدودة القز، مما يؤدي به إلى تخلف حضاري يفقده حريته ويضاعف من نكباته، وقد صور شاعرنا هذه الأزمة بصراحة ووضوح في هذه القصيدة التي يختلط فيها الألم بالأمل ، فهو يتألم من أجل وطنه الذي عمه البلاء والمعابير المضطربة ، وساده الكسل والخمول، يقول (١) :

وتنسج العنكبوت بيوتها، يخمد الفتيـل
وتجمد العين لا شعاع يضيء لا تصهل الخيول
تبنى على نفسها سفاهاً كدودة القز، تستحيل
مذنبه أنها استكانت فضل في خطوها السيل
فانخمدت في العروق نازاً ونسيت شحذها التوصول

وتتعالى صرخاته، وقد مزقه اليأس بعد شعوره بالاهتزاز وعدم الرضى عن الأوضاع القائمة، ورفض الاتجاهات السائدة، يقول (٢) :

أين أين - الغداة أرض غادرها ظلها الظليل
أحسبني فوقها معاراً إلى مدى، مدُّه قليل
تموت في الجذور، تعرى الغصون، لا تحفى الفصول



أراقب الموج أين يمضى أركبه حيثما يميل
فبينما يحسن ارتفاع إذا به يحسن النزول

(١) السابق ص ٤٧ .

(٢) السابق ص ٤٩ .

ويصل الشاعر هنا إلى مرحلة تمرد وثورة، ودعوة إلى تغيير المجتمع ليعود إلى طبعه الأصيل، ومواجهة التحديات الطارئة، التي عصفت بكيانه ودفعته إلى الاستكانة، ثم شعور بالانهزامية، أدت إلى تعذيب أبنائه، فقد صاروا في أوطانهم غرباء بثياب وطنية وملامح شرقية، وها هي ذى نبرات القصيدة تعلق مع ثورة الشاعر، وتتجاوب موسيقاها مع ندائه وينبرى شاعرنا يحرك الأحاسيس والمشاعر للتجاوب مع صليل ثورته، فتشتعل الثورة داخل الصدور، وتختمر قبل أن تخرج إلى الواقع المرير، وتسرى في العروق تذيب ثلوج الاستكانة والمذلة، وشاعرنا يعبر عن ثورته وتمرده على الواقع في قصيدته، يقول (١) :

أيتها النار، أين جمر
أهالك اليوم أن ركباً
أن يستحيل السنا رماداً
ويستحيل القصيد نثراً
يُشعله طبعك الأصيل ؟
عزّ على خطوه الوصول ؟
ويرمد الناظر الكحيل ؟
وينبرى الناقد الجهول

أيتها النار لا تقرى
تدفقى في العروق عصفاً
وزلولى في الضلوع صبراً
فقد ظمئنا، وقد ظمئنا
واشتعل على صبرنا ملول
ينجرف الثلج التلول
طال بنا إصره الكسول
وآن أن يرتوى الغليل

ومن هنا فقد وصل الشاعر إلى نتيجة إيجابية من الاغتراب ألا وهي التمرد والثورة على المجتمع.

(١) السابق ص ٥٠، ٥١.

ويمر شاعرنا بمرحلة أخرى، وشعور جديد بالاغتراب صنعه الوهم والخيال ودعمه الواقع، فقد عاش شاعرنا طويلاً يحلم بالأندلس، التي كثيراً ما قرأ عنها في دواوين الشعراء كابن خفاجة، وابن شهيد، وابن زيدون، وفي كتب الأدب كنفح الطيب، والعقد الفريد، ولذلك قال : « كانت البعثة إلى أسبانيا - أو الأندلس - ولهذا الاسم بريق خاص، ربما صحبني طوال سنوات الدراسة بدار العلوم، حلم يقظة أو حلم نوم » (١)

فنسج الشاعر للأندلس صورة خاصة في مخيلته، وعاش هذه الصورة في أحلامه، إلى أن تحقق له الحلم أو تخيل أنه تحقق عندما أتحت له فرصة السفر إلى أسبانيا خلال البعثة التي رشحته الكلية لها رغم أن هذه الفرصة كادت أن تضيع، وتجاوز شاعرنا هذه الأزمة، واقترب من حلمه، وسافر إلى بلاد الأندلس.

وإذا كان شاعرنا في بداية حياته اعتراه خوف وقلق عند ما ترك قريته واتجه للمدينة، فإن هذا الخوف لم يصاحبه عند سفره لأسبانيا، لأنه عايشها روحياً قبل أن ينتقل إليها، فقد سافر إليها، وهو يتخيل قصورها وحدائقها وفتيانها وفتياتها، يتخيل المسجد العربي القديم في الأندلس والتي تمنى رؤيته، فلم يشعر بداية بالغيرة، فقد كان يعتبر الأندلس موطنه الثاني ، فهل تحققت أحلام الشاعر وأمانيه كما أراد وكما تخيل، وهل أعانه الواقع على تحقيق ما يريد ؟ ولنقرأ قصيدته " كارمن إشبيلية " لننتعرف على حياته في الأندلس، وعلى مشاعره تجاه الواقع الحقيقي الذي اكتشفه في بلاد الأندلس يقول (٢) :

بيت هناك يحتمى، بالظل والقرنفل
مسيحاً بعوسج، موشحاً بجدول

(١) شعراء ما بعد الديوان د/ عد اللطيف عبد الحليم - ص ١٢٨.

(٢) أغاني العاشق الأندلسي - ص ٧

ينتظم الفل به، عقد غرام ثمل
وكرمة تعتصر الشמוש منذ الأزل
جذورها توغل في قلبي، ليس تأتلي
تسكر منها شرفة، تُعلُّ قبل النهل
في ساحة يحرسها، عطر الشباب الغزل
الوهج المشمس فيها، موجة من قبل
يحسبه الفراش ناراً، فيجيء يصطلي

فهذه هي اللقطة الأولى، أو ما يمكن أن أسميها اللوحة الأولى التي أبدعتها ريشة هذا الفنان، وهو جالس في شرفة منزله في إشبيلية، إنها لقطات عادية من تلك المناظر المتناثرة التي تقع في مرأى عين من ينظر من شرفة منزله، ولكن كيف كونت عين الشاعر من هذه اللقطات المتناثرة موضوعاً ذا دلالة ولوحة ذات تكوين متكامل؟ فقد تدرجت اللقطات تدرجاً مكانياً بحسب امتداد النظر من الأقرب إلى الأبعد، فتبدأ اللقطة الأولى من البيت حيث يجلس الشاعر في شرفته، والبيت محوط بظل الأشجار، وزهرات الفل كأنها عقد من اللآلئ يقدمه حبيب إلى حبيبته، وفي جو من الدعة قد غشيته الثمالة، وفي ساحة البيت كرمة قد أحاطت به وارتفعت أوراقها وعروقها في اتجاه الشمس، فهي تعتصر ضوءها وحرارتها، وكأنما تفعل ذلك منذ الأزل.... إنه يراها مغروسة في موضعها منذ عهد الأندلس القديم.. هكذا يتوهم، فجذورها توغل في قلبه إيغالاً لا يتوقف، وهو يسكر منها، فينعكس ما يجد من سكر ولذة على كل ما حوله، فيرى الشرفة التي تمتد فروع الكرمة حولها تسكر أيضاً ويمتد بصر الشاعر إلى الساحة حول البيت وهذه الساحة لها حراسها ولكنها لا تحرس بجند ولا سلاح، وإنما يحرسها عطر الشباب الغزل، والفراش يحسب ضوء الشمس بصيصاً من نار في أمسية هادئة فيحوم حول هذا البصيص ليصطلي في هناءة وسرور.

إنها لوحة ترسم جواً من الوداعة نرى فيها حرص الشاعر على أن يلمح بقايا الماضي في الحاضر، إنه يريد أن يرى في حاضره ما يستدعيه من ذاكرته الشعرية عن أخبار الأندلس وجودها الوداع المترف الهنيء الغارق في اللذة^(١)، إنها حلم الشاعر كما تخيله في شبابه، ولكن شاعرنا لا يستمرئ هذه اللذة الخادعة ؛ لأنه يصحو على واقع أليم استشعر من خلاله أنه يعيش بين قوم غرباء عنه، وقد عبر عن ذلك بقوله^(٢) :

وعازف يسرق ألحان الهوى، من بلبل
تسرى بها الصهباء - يا قاتلة - لم تقتل
تميد أعطاف وتغفو نظرات المقل
وفتية، ينفون بالصهباء طعم الملل
وشيخة فى « البار » يلتقون للتعلى
القبعات، والعصى، نظرات الكسل
موائد النيذ، والتبغ، وأشهى مأكلا
أعيهم طافحة، بشبق التطفل
لكنها طيبة، بعجزها المذلل

وتتهادى إلى سمعه ألحان جميلة كأنما سرقها عازف من بلبل صداح، وينادى شاعرنا « كارمن » بقوله يا « قاتلة » على طريقه الشاعر العربى القديم، فهو يبحث وسط الزحام المتناثر لكى يرى من خلالها الفتاة العربية القديمة، أو بالأحرى إشبيلية الأندلسية، فهو يحاول استحضار الصورة العربية القديمة ولكن الواقع يقف حائلاً بينه وبينها، فتصيبه مسحة من الكآبة والحزن، فإن مشهد الفتية والشيخة، يرينا اجتماع ضدين فى غاية واحدة، فرضتها

(١) شعراء ما بعد الديوان - ص ٢٩٢، ٢٩٣ بتصريف

(٢) أغانى العاشق الأندلسى ص ٧

طبيعة الحياة الناعمة في هذه البيئة الأندلسية (الأسبانية) التي كان ينعم بها أجدادنا العرب في جو مشابه لهذا الجو حينما كانت تعقد مجالس الأُنس التي خلد ذكرها أصحاب الموشحات، وعلى الرغم من التشابه بين ما كان في الماضي، وما يراه في الحاضر من جو النعمة واللذة، فإن الشاعر في وصفه يلتفت إلى حقيقة واقعة، فالفتية في تساقيم الخمر، إنما ينفون طعم الملل، والشيخة في استقبالها لهم إنما يجتمعون حولها للتعلل.

ويكفي أن نستدل على ما يشعر به من غربة وإحباط بكلمتي « البار » و «القبعات » فهؤلاء قوم آخرون غير قومه، وجيرة ما كان يود أن يراها، فلمحات الطيبة ليس مصدرها خصوبة النفس، ولكن مصدرها العجز الذي أدلته سنوات العمر، إنهم ليسوا أهله، فهم قوم غرباء عنه. (١)

ونتوالى اللقطات التي تشير إلى غربة صبغها الواقع، وأيدتها مشاهدته، فهو يصور اغترابه في لقطته الأخيرة، يقول : (٢)

وغجرى هاتفٌ، من فوق بغلٍ مُثقل
بصوته المبحوح، من عميق زمانٍ موغل موغل
يوغل في الأضلاع، إيغال السنّا في جدول
كنت هناك أحتمى، بالظل، والقرنفل
أجدل أطيف المنى، معزوفة للأمل
أبحث عنك، في فراشات الصباح المخملي
أبحث عنك - ماضياً - وفي الزمان المقبل
عن وجهك المألوف لي، منذ زمانى الأول
فردنى سورك نحو البار لم يرقّ لي

(١) شعراء ما بعد الديوان - ص ٢٩٥، ٢٩٦.

(٢) أغاني العاشق الأندلس ص ٨، ٩.

ترنحت شمس الضحى، تشاءبت في لست هناك أيها الوهم : أقم، أو فارحل والعجري هاتف، يدور حول المنزل

فهو في هذا المقطع من القصيدة يتخيل نفسه في صورة هذا العجري الهاتف، وقد أثقل بخله بالأشياء القديمة التي اشتراها أو جمعها مما زاد عن حاجة الناس أو استغنوا عنه لقدمه، وهو دائم على هاتفه بصوته المبحوح لطول ما صاح به في عالم قد نبذه، واستغنى عنه، ولكن ما يعينه على البقاء والاستمرار هو شعوره بأصالته وإن أنكره من حوله^(١)، إن الشاعر يحاول مغالبة شعوره بالغربة في المجتمع الأسباني، ولكن القصيدة وخاصة إحياءات الصور والألفاظ تفوح بالألم والإحباط والشعور المكثف بالغربة مع التعلق الواهم بالماضي.

ويظل إبداع الشاعر في بلاد الأندلس متعلقاً بأمجاد الماضي يشعر بحنين دائم إليه، ولكنه لا يلبث أن يرتد إلى حاضره، فهو ينتقل إلى قرطبة باحثاً عن كارمن، والتي يرمز بها للفتاة العربية، أو المدينة العربية القديمة وأمجادها التي اندثرت مع مرور الزمن، ويزداد اندماجه بالماضي فيصيح صيحات الناصر تزلزل الصدور، يقول^(٢) :

ويا صدى من أسف مثقل	كارمن يا سر الهوى والنوى
ضنَّ بها يومى، فلم تبذل	أراك من « قرطبة » نفحة
خلف التلال الصمِّ، والجنديل	تصحو بك « الزهراء» مشدوهة
توغل في الأضلع كالأنصل	وصيحة الناصر لا تنثى

(١) شعراء ما بعد الديوان - ص ٢٩٧ - بتصرف.

(٢) أغاني العاشق الأندلس - ص ١١.

ما « الناصر» المنصور، في درعه أن يحيى المطعون في مقتل
ما الأعين الرزق، وأطياها إلا نذير بأسى مقبل

ولكن شاعرنا يعود إلى وعيه بعد صراع بين مجد الماضي، وضياح الحاضر، فيستسلم لحزنه وغربته وآلامه، وترتفع درجة الحس المأساوي التي تعصف به ، وجعلت منه صوتاً خاصاً، يختلط فيه الألم والأمل، وشعور بالعجز عن إحياء الزمن الماضي، فأصبح مطرقاً شارداً لا ملجأ إليه سوى نزيه الحزن والألم تتجاذبه أطباق الحنين إلى حلمه القديم، يحاول إحياءه في أعماقه، ولكن لم يستسلم، فقد ظل شوقه وحنينه للماضي يعتريه كلما أغمض عينيه، واختلى إلى نفسه يتخيل محبوبته وفاتنته الأندلس القديمة العريقة ذات الأصول العربية التي تشعل في قلبه شوقاً، وهو يعبر عن ذلك، يقول (١) :

ترتاح عيناى، وهل راحة لمن قضى فى الزمن الأول؟
إنى أنا المطرق، لا شئ لى غير نزيه الحزن من مؤئل
إنى أنا الهاجع، لا صحوى إلا بأن أصحى زماناً بلى
إنى أنا المجتر معزوفة أنسى بها يومى، لا أتلى
إنى أنا الراحل، والشوق فى الأعماق يا فاتى يغتلى
فزودى رحلته، واصحبيه إنه دونك لم يرحل
شرفتك الزهراء مجلوة مفردة، طاب بها منزلى
وانتظرينى إننى عاشق واشعلى حبك بى، اشعلى

ويعود شاعرنا إلى « مصر » مرة أخرى، فهل يجد السكينة والأمان، هل يستطيع أن يتجاوز مع مجتمعه فى وطنه، أم تتقاذفه أمواج الفتن والدسائس

(١) السابق - ص ١٢، ١٣.

وتهوى به لاقتات الكذب والخداع، ولكن صرخات الألم وعدم قدرته على تقبل الواقع يدفعه إلى شرود، وإلى وحدته المأنوسة كما سماها من قبل، فهو يصور نفسه في قصيدة « حالة » يبين فيها ما يعتريه من حزن وإحباط بين أصدقائه، فالألم يشق الضحكات، ويهوى بقلبه، وترتد ضحكاته مطوية بدموع الوحدة الأبدية، وبين ضلوعه نار، كلما ظن أن جذوتها قد خمدت تعود مرة أخرى، يقول (١) :

بينما يورق الحديث مع الصبح، وننسى من الزمان عتيه
وتشق الضحكات أروقة الحزن، تطير الآلام، وهي عصيه
تلمع الغبطة الندية في الأعين، كالزهر في الرياض النديه
تسرعين للخيال رياحاً نبهت جمرة الشجون الخفيه
فإذا بالحديث يجتاحه الجذب، وترتد ضحكتي مطويه
وإذا بالعبون يطفئها الدمع، وأمتص وحدتي الأبدية
ويهز الصحاب رأسي، لا شيء سوى نظرة الوجوم الشقيه
يا صحابي عفواً، مللتهم مقامي، إن بين الضلوع ناراً نزيه

فتتباين أحاسيس الشاعر بين ضحكات مدوية تتحول أحياناً إلى دموع وشرود وحزن غامض وأسى دفين في الضلوع، فشاعرنا يمزج بين واقعيته ورومانسيته، فتغلب عليه أحياناً نغمة اليأس، تم يندفع إلى حالة من الاغتراب، يشعر خلالها بالحقيقة ماثلة أمام ناظريه جلية واضحة، وتظهر المفارقة صريحة بين مجتمعه ونفسه، وقد يدفعها حنياً للمخاتلة، وهو يعرف أن نفسه البنية تأنف راحة إلا بطلب الموت، فهو راحة أبدية من هذه الآلام وهو يندفع مع نفسه في قصيدة الصدق في الكذب، يقول (٢) :

(١) أغاني العاشق الأندلس (ديوان لزوميات وقصائد أخرى - ص ٦٣، ٦٤)

(٢) السابق ص ٨٢، ٨٣.

خادع النفس - ما استطعت - فما يحمل عيش إلا بهذا الخداع
وارض بالكذب، ربما هدهد القلب وأجرى السفين دون شرع
واجعل الآل رى نفسك - ما عشت - إذا الماء لج في الإمتاع.
واغنم فسحة الرجاء، فإن الصدق يأس يشد نحو القاع.
واصدق النفس في الخداع وهادن جمحات تصول في الأضلاع.
ويح نفسى تعاف زيف الأمانى، فعاشت فى لوعة وضياح
أيها الموت، هات كفك أخرج ما بهذا الفؤاد من أوجاع.

وتدفعه غرته داخل مجتمعه إلى « وحدة » وانعزال فى كثير من
الأحيان، وهو يعزف على قيثارته مأساته وترّاً من بعد وتر، فقد علمته الحياة
أن يمضى وحيداً :

علمتنى قصة الحياة أن أمضى وحيداً لا سبيل علىّ

فهو يكره الزحام والكذب والخداع، ويرى فى وحدته أنيساً له ، وهى رؤية
خاصة صورتها له رغبته فى المثالية التى ينشدها، و لم يجد له سبيلاً سوى
الاغتراب فى وطنه، فكانت الوحدة المأنوسة التى يقف من خلالها يرى
المجتمع، وما فيه من ثقافة مشوهة، ولوثت الحياة حتى أصبح شاعرنا يشناق
للموت هرباً وخوفاً مما تحتويه من مجهول، يقول (١) :

لا أرانى، وإن تفردت فى الدنيا وحيداً وعفت دنيا الأنام
لى همّ يصافح الأنجم الزهر ويصطاد سانحات الظلام
ويضم الحياة صافية النور ويمتد فى شعاب الحمام
ويهبز الفانين فى غيب القبر فيحيون بعد طول مقام
ويهبز الآباد سافرة الوجه ويمتص شوقها المترامى

(١) السابق ص ٨٤، ٨٥.

أتملى الوجود فى قبضة الله جديداً، تجتابه أنغامى
وحدتى - لا عدمتها - يجهل الناس مداها - أنس بغير زحام



ويزداد شعوره بالوحدة والاغتراب، عندما يخرج بعيداً عن وطنه، فيندفع مجبراً إلى « غربة اقتصادية » تحفها الحيرة والألم، حيث كان معاراً إلى عمان، بعيداً عن أقرب الناس إليه، وهم زوجه وأولاده، فكانت وحدة حقيقة لم تخترها نفسه، ولكن شوقه إلى وطنه - على الرغم مما يعانيه فيه - دفعه إلى العودة مرة أخرى، وقد رثى نفسه فى قصيدته « مرثية أستاذ معار » وكأن هذه الإغارة كانت فترة من حياته مرت دون أن يشعر فيها بالحياة، فأطلق زفراته وأناته من خلال شعره، يقول (١):

تشابهت أيامه، لا صبح، لا مساء
لا زوج، لا أولاد يلتقون، لا نداء
الفقر والعودة توأمان فى خياله
لا يعرف الأسرة، كيف، والهوى فى ماله ؟
ونسى الأحلام، والحقول والقبيل
والنأى، والحنجرة المحوحة الغزل
وأنه يموت كل لحظة، بلا ثمن
والعكبوت تنسج الهون له، مع الكفن
لكن صوتاً عاتياً يطل دون أن يمل
« قاتلنا مخرجنا » (٢) من دارنا بلا أمل

(١) أغانى العاشق الأندلس - ص ٢٨، ٢٩.

(٢) فى البيت إشارة إلى كلمة معاوية حين قتل عمار بن ياسر وهى : إنما قتله من أخرجه، رداً على من قال له : إن النبى ﷺ قال لعمار : تقتلك الفئة الباغية، فتخلص معاوية من إدانة الحديث له بذلك التأويل الذكى.

ففي هذه القصيدة تتبلور رؤية الشاعر لعذاب المغترب عن وطنه، ولكن ليس اغتراباً مادياً فحسب، بل إنه اغتراب حسي، فالشاعر في غربته يعاني آلام الغربة عن الأهل والولد يضاعفها شعوره بالظلم تجاه من دفعه إلى الاغتراب عن وطنه فيتصاعد غضبه المكبوح وأساه الدفين من خلال صرخته التي أطلق بها ما بين جوانحه من شعور بالألم والإحباط حيث قال « قاتلنا مخرجنا ».

فكرية أو اقتصادية أو سياسية دفعته إلى مزيد من الاغتراب مما أدى إلى شعوره بالقلق والإحباط والخوف والتوتر، ثم يعود شاعرنا إلى مواجهة الواقع بثورة عليه، وقد يعاني اليأس الذي يدفعه إلى الوحدة، ولكنها وحده مأنوسة بمشاعر متأججة، وفكر راقٍ، وذهن متوقد يحول في أفق الواقع محاولاً دفعه إلى المثالية التي ينشدها.



المبحث الخامس أثر الاغتراب فى التشكيل الأسلوبى

- ١) استفاد التراث
- ٢) المعجم الشعرى
- ٣) الصورة الشعرية

إن التشكيل الأسلوبى هو أداة الشاعر للتعبير عن تجربته الشعورية، « وإذا كانت دراسة الموقف فى شعر شاعر هى الوجه الأولى للعملة، فإن دراسة أدوات التشكيل هى وجهها الآخر فالعمل الإبداعي يتوسل بالأداء ليعكس كل ما يريد الفنان أن يعبر عنه، فنستطيع من خلال تفسير الأداة أن نتبين الإطار الإنسانى لتجربة الأديب... واستخدام الشاعر للغة مرتبط أساساً بالطريقة التى يعمل فيها خياله، وبالطريقة التى يتم بها وجود العمل الفنى، ولكن ليس معنى هذا أن الأديب سينشغل عن عملية الإبداع بترصد الأداة التى يراها مناسبة، إن الأمر أعقد من هذا ؛ لأن معنى القصيدة كان فى نفس الشاعر قبل أن يتشكل من خلال الأداة، ولهذا فإنه من الخطأ انفصال المعنى عن المبنى «^(١) ولكن ما يجب أن تستدعيه الدراسة هو توضيح مدى توافق الشعور والرؤى مع الأداة دون إجبار أو إرغام على التوافق.

ومن هنا فإن توضيح أثر الاغتراب على التشكيل الأسلوبى هو توضيح لمدى ارتباط الشكل بالمضمون.

أولاً : استفاد التراث :

كثيراً ما ينتاب الشاعر المعاصر نوع من الإحساس بالغربة فى هذا العالم، ناشئ عن شعوره بما يسود عالمنا الحديث من زين و تعقيد وتصنع، وبعد عن عفوية الحياة الأولى وتلقائيتها وبساطتها، فكان هذا الإحساس المزدوج بالغربة ويجفاف الحياة المعاصرة ونمطيتها وتعقيدها يدفعه إلى

(١) شعر صلاح عبد الصبور الغنائى -الموقف والأداة -د/ أحمد عبد الحى - ص ٢٣٥،

٢٣٦ بتصرف - الهيئة المصرية العامة للكتاب ط ١٩٨٨م.

الهروب من هذا الواقع، ونشيدان عالم آخر أكثر نضارة وبكارة، وأكثر سذاجة وعفوية في نفس الوقت، فينشد هذا العالم بين أحضان التراث» (١)

فلاحظ أثر التراث واضحاً في التشكيل الأسلوبى لشاعرنا عبد اللطيف عبد الحليم، ونلاحظ أنه اختار شخصيات تاريخية عايشة أحداثاً مشابهة لأحداث عصره، ومن هذه الشخصيات : أبو حيان التوحيد وابن حزم، وأبو العلاء المعرى، والمتنبى، والمعتمد بن عباد، وموسى بن أبي الغسان، وغيرها من الشخصيات التاريخية التي كان لها أثرها في المجتمع، وكان لها من الآراء والأفكار ما أحدث دويلاً في توجيه معاصريها.

شاعرنا يستدعى شخصية أبي حيان التوصيدي، وهو من الشخصيات المقربة إليه، فيستحضره أمامه يبيت إليه شكواه، وما طرأ على عصره من نكبات مشابهة لما حدث في عصر التوصيدي، فقد حل الضعف والهوان وأثقلت النفوس، وضاعت الهمم، فيقول في قصيدته « رسالة إلى أبي حيان التوصيدي » (٢) :

معدرة صاحبي، إذا سكنت	فينا الدواعي، وأبطأ الرسل
يا صاحبي التوحيدى أسألك	الغفران، ضاقت بذنبا الحيل
أضنت علينا القرون، واستنصر	البغاث فينا، واستنوق الجمل
معدرة صاحبي، إذا جمحت	بى الأمانى، وشدنى العذل

(١) استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربى المعاصر. د/ على عشرى زايد - ص

٤٢ بتصرف - ط ١٤١٧ - ١٩٩٧م.

(٢) زهرة النار - ص ٤٩، ٥٠.

نلاحظ أن شاعرنا يفتتح حديثه إلى التوحيدى بالاعتذار، وكأنه قد أخطأ في شيء ما، وكأنه قد قصر تجاه مجتمعه على الرغم من أنه يعاني ما عاناه صاحبه التوحيدى، ولكنه يلتفت بسرعة بعد هذا الاعتذار إلى مواجهة غامضة مع التوحيدى، فالتوحيدى مغترب مثله ووزراء البلاد استولوا عليها، فالاستيحاء العكسى فى مقدمة القصيدة يتبعه هذا الإسقاط السياسى يشيع فى القصيدة جواً من التوتر، ومضاعفة للصراع النفسى الذى يعترى الشاعر، ومكاشفة جلية للواقع المسيطر على المجتمع.

ويتابع شاعرنا هذه المكاشفة عن طريق حوار مع صاحبه التوحيدى، يقول (١) :

يا صاحبي التوحيدى، عصرك قد نعيشه والظلال تتقل
نحرق فيه الطروس، تحرقنا وليتنا بالطروس نشتع

فيصور الشاعر عن طريق استدعاء أحداث عصر التوحيدى سبباً من أسباب المأساة التى تغشى المجتمع، فإذا كانت الكتب قد أحرقت على سبيل الحقيقة فى عصر التوحيدى، فقد أحرقتها عقولنا فى العصر الحاضر، فهى عقول أبت العلم الحقيقى واستبدلته بالتزييف والخداع، حيث أثر كثير من أفراد المجتمع الراحة والدعة عن طلب العلم والعمل، فيصور الشاعر عقول مجتمعنا فيقول :

أصخت تلذ بالرقاد والألم والضياح يغشى عروقها الكسل

ولكن يعاود شاعرنا ليجعل من شخصية التوحيدى مثلاً تاريخياً يحتذى، ولكنه المثال الذى يسعى شاعرنا إليه، بل ويبث أفكاره من خلال رسمه لشخصية التوحيدى الذى عرف لإصلاحها، فهو حين يسترفد هذه الشخصية التراثية التى عانت الاغتراب فى عصرها، يجعل منها ستاراً من الماضى

(١) أغانى العاشق الأندلسى (ديوان اللزوميات) ص ١٥٢.

تتعرض عليه صورة الحاضر، فنعيش تجربة الحاضر في صورة الماضي، مما يضيف عليها أصالة وجدة وإيجابية.

وكما استرشد شاعرنا شخصية أبي حيان التوحيدي من التاريخ، ليسقط على عصره صورة الحاضر، استرشد الروح المعربة في أكثر من موضع، والمعري عانى كما يعاني شاعرنا الاغتراب عن مجتمعه، ولكنه أثر العزلة والتخلي عن المجتمع، وقد تكون عاهته هي السبب في ذلك، بينما استطاع شاعرنا أن يثور على المجتمع، فهو في انعزاله يتفكر ويتدبر بعيداً عن ضغوط الحياة، ولكنه رغم ذلك تغلب عليه الروح المعربة، ويظهر ذلك بوضوح في قصيدته « سيان » وهي من لزوميات « أبي همام » فيقول :

أعرفكم مهلاً، فما غرنى ما أظهر القلب، وما قد خبأ
بسمتكم كالثلج خداعة إذا علت الشمس في المرتبأ
صحبتموني زمنأ، ليتنى ما كان عندي من زمان نبأ
ثم تدابرنأ، فما ساءنى أن ودادأ زائفأ قد صبأ
غدوت لا آسى، ولا أرتجى سيان عندي من نبأ أو عبأ
شد وبئت نفسى من قربكم عفوأ، إذا عفت وخيم الوبأ

فتظهر لنا في القصيدة روح معربة واضحة، حيث يلفها الشك في الناس واستدبار الحياة، وحتى حباً يعكس كبرياء المعري، مع أن الحب خضوع وفناء، وأخذ وعطاء متبادلان، ولكن دنيا الشعراء تحفل بكل متناقض عجيب.

وهو حين يستنطق ابن حزم في قصيدته « من آخر كلمات ابن حزم » لا يبعد كثيراً عن المعري، وشاعرنا يقول رأيه في الحياة وفي زمننا على لسان ابن حزم، وهو من الشخصيات المشهورة في التاريخ، فقد كان متعالياً عن الحياة وسفاسفها، ومن دنوا من بنيتها، ولكنه كان إيجابياً عنيفاً مندفعاً، لم يقعد

عن النضال السياسي أو العلمي، ولم يجعل الدنيا في أي جانب منها مطمحاً له، ومضى يقاتل الفساد والمفسدين بالسيف، وفي ساحة الحرب، وبين كواليس السياسة، فلما طم شرها، ووهن منه الجسم اتخذ طريقاً آخر، فحارب التقليد والنفاق وكشف زيف الخونه، ومضى يحاور ويجادل، ويؤلف ويبني جيلاً من الطلاب، يواصل الرسالة، لكن طوفان البلاء كان أقوى منه، فانسحب إلى قريته محبطاً مروراً لكنه لم يستسلم ولم يهن أبداً. (١)

وقد استرشد شاعرنا شخصية ابن حزم من التراث، واسقط عليه جانباً من شخصيته وتجربته في الحياة، فهو يعاني مثله الإحساس بالغربة والإحباط والخذلان ممن حوله، ويأسى على ما آل إليه حالهم، فهو يتحدث من خلال هذه الشخصية عن أحوال المجتمع، وعبر عن تجربته مع المجتمع من خلال صرخة ابن حزم في وجه العدوان والظلم يستنفر بها الروح العربية لا جتياز المحنة التي تمر بها، وقد سمى القصيدة « من آخر كلمات ابن حزم » لأنه انعزل في آخر حياته وأصابته حالة إحباط، مما أصاب المجتمع، وما هو شاعرنا يعبر عن ذلك بقوله (٢) :

غمامكم راعد، ولا مطر	غادرتكم، لا تروق صحبتكم
يحكم فيكم، وشأنه البطر	وبأسكم بينكم، وشانئكم
وماله هممة، ولا خطر	كل خصي تدعونه ملكاً
كلهم بالأعاجم أنأطروا	سيان « نغريلة » ومقتدر
فليهنأ الروم، حقق الوطر	تهودت - بالذل - قرطبة

(١) شعراء ما بعد الديوان - ص ٢٣٤، ٢٣٥ بتصريف.

(٢) من أغاني العاشق الأندلسي « ديوان اللزوميات » ص ١٥٥ - ١٥٦.

فقد استدعى شاعرنا المناخ القديم الذي عاشت فيه الأندلس في عهد ابن حزم، وأسقطه على الواقع المعاصر، ورسم بدقة معاناة ابن حزم وشعوره بالاغتراب في مجتمعه، فقد يساوى العربى واليهودى، وكلاهما يستجدى الأعاجم، فيمنح اليهودى، ويمنع العربى، والنغريلة رمز لليهود، واستحکم الضعفاء والخصيان، وضعفت حيلة العربى، واستسلم الشعب للذل، واليوم ماذا نرى، لقد سيطر اليهود على فلسطين وأحكمت الصهيونية قبضتها على أرض القدس العريقة، وحرّم العرب من وطنهم، ولا حيلة إزاء ذلك، فيقتل أبائنا أمام أعيننا ولا حيلة لنا سوى البكاء والعيول، ولا فتات تعلق، فكما حدث فى بلاد الأندلس قديماً يحدث الآن، وها هو ذا شاعرنا يعبر عن موقف العرب على لسان ابن حزم فيقول (١) :

والأمويون غال نخوتهم أنهم بالمهانة انشطروا
يسطرون الأحكام نافذة وبئس ما نفذوا وما سطروا
فى « منت لشم» ألفت معتزلى غمامكم راعد ولا مطر

فافترق الأمويون وانشطروا إلى طوائف ودويلات، فضعفت شوكتهم، والشعب مستسلم يشوبه الخوف والخذلان، فاعتزلهم بن حزم فغمامهم رعد وليس له مطر.

فشاعرنا أسقط رؤيته على الواقع المعاصر وكشف عن دوافع اغترابه من خلال استدعائه هذه التجربة التراثية المتمثلة فى اغتراب ابن حزم واعتزاله بعد ما عاناه من المجتمع المحيط به.

(١) السابق ص ١٥٦.

المعجم الشعري :

إن المعجم الشعري هو : « ذلك الرصيد الضخم من الألفاظ التي يستخدمها الشعراء كل في غرضه ومقصد »^(١) ويتأثر هذا الرصيد الضخم تنوعاً وكثافة تبعاً لثقافة الشاعر، وبيئته، وملابسات عصره.

وعصرنا الحديث حافل بالأحداث والمتناقضات التي كان لها تأثير فعال على شعرنا على اختلاف مدارسهم ومذاهبهم الأدبية.

وقد عاصر شاعرنا عبد اللطيف عبد الحليم العديد من النقاد والأدباء، وكانت له قراءات كثيرة في كتب التراث، كما كانت له مطالعات متعددة في الكتب الأدبية والنقدية الحديثة، وقد أثقلت دراسته في دار العلوم معجمه اللغوي برصيد ضخم من الألفاظ العربية الأصلية، « فهو صاحب معجم شعري متميز، برناً ألفاظه من الشيوخ والركاكة والسوقية، وتسمو في جانب منها على فهم بعض القارئین، حتى أنصاف المتقفین »^(٢)

فوسيلة شاعرنا هي الكلمة الساحرة التي ينفذ إليها عبر ثقافة عربية واسعة، يلتقطها بحساسية خاصة، باحثاً - ككل الشعراء - عن الجدة والتفرد، إنه يقتنص مفرداته، وقد يعز على البعض إدراك دلالة بعض منها، ولكنه في ذلك غير متكلف ولا متصنع، إنها ثقافته الخاصة، حتى كانت لغته كذلك في شعره «^(٣) فألفاظه رموز لملابسات شتى متشابكة فيما وراء الوعي، وذات دلالة كامنه فيه لدواع تتصل بالشاعر نفسه، أو تقتضيها طبيعة الألفاظ نفسها أحياناً أخرى، ويقدر ما تكون طاقة الشاعر النفسية يجيء استخدامه لهذه

(١) انظر مدرسة أبولو الشعرية في ضوء النقد الحديث - د/ محمد سعد فشان - ص

١١١ - ط دار المعارف - ١٩٨٢م.

(٢) شعراء ما بعد الديوان - ح ٤ مقال د/ الطاهر مكي - ص ١٦٩.

(٣) المرجع السابق - (دراسة لـ د/ محمود العشيرى - ص ٣٢٤)

الألفاظ، واستيحاء رموزها، واستدعاؤها في اللحظة المناسبة في غيبة من الوعي دائماً» (١)

فمعجمه الشعري غني بأصالة التراث وجدة الحديثة، فهو يعبق من التراث حتى الثمالة، تعينه ثقافته الشعرية، وموهبته الفطرية، وتطفو لغة المحدثين لتكسب أبياته عفوية ورقة، ويتنوع استخدامه لكل طائفة استجابة لمقتضيات التجربة الشعورية التي مربها، فقد يزاوج بين نور الأصالة وشعاع التراث من جانب ومرادفات المحدثين من جانب آخر، وهو في كلِّ ذا تقدر عجيب في تنسيق مفرداته وإبداعها، وقد ينتظم النص لغة واحدة فقط تسرى بين أعطافه، وتحدد دلالاته وإيحاءاته.

ولنتناول قصيدته « ماريسا عباد » والتي أبدعها في الأندلس، التي عاش فيها أكثر من خمس سنوات، تجسدت من خلالها بعض أحلامه القديمة، وامتزج فيها عبق الماضي وحدثة الحاضر، يستشعر عراقة التراث العربي الأصيل بين مدنها، ولكن حلم اليقظة ينتهي عندما يسمع صوت أسباني يشدو و يترنم بالنثر فيقول : (٢)

روضتك الزهراء أسطورة أقرأ فيها كل هذا الجمال
محروسة بالعطر، والزنبق الغض وأحداق السنا والظلال
حدائق الضوء على سورها مسحورة، ضل لديها الخيال



أرود في « قرطبة» سرّك ما بين طيوف الجلال
تشدني « حمص» إلى لحنها رائحة الخمرة، طعم الوصال

(١) المرجع السابق - ص ٣٢٤.

(٢) ديوان أغاني العاشق الأندلس - ص ٢٣.

أجمع في « جيان » زيتونها تفاحها، أمدكف السؤال
أصحو على أغنية الشاعر الجوال، ياقسية، كالتصال

« عشقتني ثلاث مسلمات

في جيان

عائشة وفاطمة ومريم
ذهبن يجمعن الزيتون
فوجدننه قد جمع

في جيان

عائشة وفاطمة ومريم
ثلاث مسلمات فياضات بالنضارة
ذهبن يجمعن التفاح
فوجدننه قد جمع

في جيان

عائشة وفاطمة ومريم
قلت لهن من أنتن يا فتيات
وقد سلبتن حياتي؟
قلن : مسيحيات، وكنا مسلمات

في جيان

عائشة وفاطمة ومريم

وتتجلى براعة الشاعر في دقة اختياره للألفاظ وتناسقها تعبيراً عن الموقف معنوياً ولغوياً، فحديث الشاعر يفيض بالحنين والحرمان « طالت بأحلامي الليالي الطوال » وحديث الأسباني الجوال غناء مشرق يفيض بالعفوية والزهو « عشقتني ثلاث مسلمات» وحديث العربي منظوم بلغته مقضى، وحديث الأسباني مترجم منثور.

ويرى أ. أحمد عبد المعطى حجازى أن هذا الحل لا يتوافر للشاعر في كثير من قصائده، فهو معلق بين الوقتين، يحن للماضى ولا يطيق أن يسجن نفسه فيه، ويضيق بالحاضر ولا يستمدّها في بعض قصائده من لغة القدماء، ويستمدّها في البعض الآخر من لغة المحدثين « (١)

ولكن بتراءى لى أن هذا ليس تمزقاً لغوياً، وإنما اللغة انعكاس لمشاعر مبدعها، بل وصورة للتجربة تنعكس عليها معاناة الشاعر « ويمكن لنا مع شئ من الثقة أن نعتبر شكل اللغة هو المحدد لأدبية النص وشاعريته، ومن عناصر اللغة الكلمة التي تستخدم بطاقتها الانفعالية والتصويرية والإيقاعية، حيث تكثف الأنفعال والشعور إزاء الموقف، وتمسك طاقته الخيالية بأطياف الإحساس قبل أن يتلاشى ويذوب في مسارب الحياة، والشاعر يعتمد على إثارة دلالات انفعالية (لا مركزية) تتوهج بها المفردات، وهي سمة تشارك في تفرد بصمته اعتماداً على رفاهة عزفه على محور الاختيار « (٢)

ومن هنا كانت الألفاظ هي صورة للخيال الشعري، تتجسم من خلالها عاطفته، وتنعكس رؤاه وتتبلور تجربته الشعورية، ولذلك انعكس شعوره بالاغتراب على اختياره للألفاظ المعبرة عن معاناته، والتي توحى بالتفرد والعزلة والانفصال، فكانت كلمات الوحدة، والغربة، والعزلة، والتفرد، والخداع، واليأس

(١) انظر شعراء بعد الديوان - مقال أحمد عبد المعطى حجازى - ص ٢١٣.

(٢) السابق ص ٣٢٣.

« وما يوحى بمعناها من الألفاظ بها يحفل بها معجمه الشعري، وإشارتي هنا إلى هذه المفردات ليس توجهاً لانفصالها عن العبارة، بل اللفظة المفردة تنتوع كثافتها تبعاً للعبارة التي تحتويها، وتتفاوت طاقتها التصويرية، في إطار المشاركة التصويرية والتعبيرية التي تتبع من موقعها بين تراكيب متنوعة، وتتأثر كل كلمة بما قبلها وما بعدها وطبيعة جرسها وإيحاءها.



وإذا تأملنا ألفاظه التي أثقلت معجمه الشعري، نلمح نغمة الحزن والألم والميل إلى الوحدة والتفرد تسرى بين أعطاف شعره، فيقول في قصيدة « الوحدة المأنوسة » (١) :

لا أراني، وإن تفردت في الدنيا	وحيداً، وعفت دنيا الأنام
لى هم يصفح الأنجم الزهر	ويصطاد سانحات الظلام
ويضم الحياة صافية النور	ويتمد في شعاب الحمام
ويهز الفانين في غيب القبر	فيحيون بعد طول منام
ويهز الآباد مسافرة الوجه	ويمتص شوقها المترامى
أتملى الوجوه في قبضة الله	جديداً تجقابه أنغامى
وحدتى لا عدمتها - يجهل	الناس مداها - أنس بغير زحام

فألفاظ القصيدة تعبر عن زهد الشاعر في الحياة، وشعوره بالغربة وميله إلى الوحدة والتفرد، وكشف عن ذلك بقوله « لا أراني » وهي توحى بالرؤية الذاتية، يعقبها لفظي « تفردت، وحيداً » وهي توحى برغبة جامحة في الانفراد بالذات والبعد عن مشاركة المجتمع في غياهب دنياه، وإصرار حقيقي يدفع

(١) أغاني العاشق الأندلسي - (ديوان لزوميات وقصائد أخرى) ص ٨٤، ٨٥

النفس إلى وحدة لا يعلم مدى استمتاعه بها سواه، ويظهر مدى تمسكه بها «وحدتى» لا «عدمتها» بينما «يجهل الناس مداها» ويحدد أبعادها أنس بغير زحام.

كما يتراءى لنا في معجمه الشعري الألفاظ التي توحى بالحنين إلى الوطن، وتثير لواعج الأسى على الفراق في إطار من صدق الإحساس والشعور فيقول^(١) (أثناء إقامته في أسبانيا) :

إيه مدريد، وقد غال الأسى فى قلباً دامياً مغترباً
تجلد الوحشة إحساسى، ولا أنشد السلوان إلا عذبا
كلما قلت : تدانى كوكب تحجب الظلمة عنى كوكبا
وإذا قلت سقانى مورد زادنى مما ألقى سغبا
إيه إسبانيا، وهل كنت سوى شهقة الناي الذى ما احتجبا
وبقايا من حنين، ورؤى زادها العمر حياة وصبا
عاشق النيل - وفى الأندلس بك عشق لم يزل ملتهدا

فلاحظ أن ألفاظ " غال - الأسى - دامياً - مغترباً - تجلد الوحشة - السلوان - تحجب - الظلمة - سغبا - حنين " تدكى إحساس الشاعر بالغبرة فى إسبانيا، ولمحة الحزن لفراق الوطن تسرى إلى القارئ عند قوله " إيه مدريد " فلفظة " إيه " بدلالاتها على عمق الحزن والتأسى، ودلالاتها الصوتية العميقة، وإضافتها إلى كلمة مدريد توحى بغبرة حسية دعائمها الإحساس بالفراق والحيرة والحزن فقد " غال الأسى " وصار القلب " دامياً مغترباً " لا يرويه مورد إلا ولاقى " سغبا "، لا يرتوى إلا بماء " النيل " ليطفى لهب نار عشق " لم يزل ملتهدا "، فنلاحظ تعانق الألفاظ وتجاوبها مع عاطفة الشاعر ؛ لتشكل خياله

(١) أغانى العاشق الأندلسى - (ديوان لزوميات وقصائد أخرى) ص ١٠٣

الشعري في لغة موحية، فالشاعر يعزف على وتر الحنين وعاطفة الانتماء إلى الوطن، ويعبر عن شعوره بالاغتراب، وانعكاس ذلك على رؤيته للحياة، وهي رؤية يحفها شوق وحنين إلى الوطن، ورغبة عارمة في العودة إليه.

ومن هنا نلاحظ أن المعجم الشعري لا ينفصل عن شعور المبدع وخياله، فهو طيف العاطفة وصنو الإحساس والشعور، ولذلك انعكس شعور أبي همام بالاغتراب على لفته، فجاءت معبرة عن اغترابه عن مجتمعه، وتشكل رؤيته لحياته وعلائقه واندفاعه إلى العزلة.

وسوف نرى أن الشعور بالاغتراب كان له أثر على تكوين الصورة الشعرية، فالمعجم الشعري لا ينفصل عن الصورة، فكلاهما تعبر عن رغبات الشاعر وإحساسه وميوله وأفكاره، فلا تتفصل أجزاء التعبير، بل كل منها يكمل الآخر ويدعمه.



الصورة الشعرية :

« إن الصورة مقوم أساسي من مقومات الشعر، بل هي التي تمنح الشعر كثيراً من خصائصه مثل التركيز والتكثيف، كما تمنحه أسباب خصوصيته كنوع أدبي يتميز عن سائر الفنون التي تتخذ من الكلمة أداة لها، ذلك يتميز عن سائر الفنون التي تتخذ من الكلمة أداة لها، ذلك أن الشعر هو أقدر هذه الفنون على تفجير طاقات اللغة، واستثمار إمكاناتها المختلفة (١) ، فهي « أثر الشاعر المغلق الذي يصف المرئيات وصفاً يجعل فارئ شعره ما يدرى أيقراً قصيدة مسطورة، أم يشاهد منظراً من مناظر الوجود، والذي يصف الوجدانيات وصفاً يخيل للقارئ أنه يناجي نفسه ويحاور ضميره، لا أنه يقرأ قطعة مختارة لشاعر مجيد » (٢)

والصورة الشعرية بتعبير آخر هي : « الشكل الفني الذي تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق بياني خاص ؛ ليعبر عن جانب من جوانب التجربة الشعرية الكاملة في القصيدة، مستخدماً طاقات اللغة وإمكاناتها في الدلالة والتركيب والإيقاع والحقيقة والمجاز والتضاد، والمقابلة والتجانس وغيرها من وسائل التعبير الفني » (٣)

وعلى الرغم من ظهور التأثير التراثي على الإبداع الشعري لشاعر عبد اللطيف عبد الحليم، إلا أن لشاعرنا رؤيته الخاصة في إبداع صورة، فقد

(١) الاتجاه الوجداني في الشعراء العرب المعاصر - د/ عبد القادر القط - ص ٤٣٥ - ط دار الشباب - ١٩٧٨م.

(٢) شعر صلاح عبد الصبور الغنائي (الموقف والأداة) د/ أحمد عبد الحى ص ٢٧٢
الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٨٨م -

(٣) حسن كامل الصيرفي وتيارات التجديد في شعره - د/ محمد سعد فشان ط الأولى - ص ٢٤٣.

يستعين بألفاظ عربية قديمة في تكوين الصورة، ولكن التشكيل حديث، يعبر عن رؤية للموقف رؤية عميقة في الشكل والمضمون، وهو في صورة يبعد عن الهلامية والسطحية، ويميل إلى رسم الصورة بإبراز خطوطها وعناصرها وألوانها وظلالها، ولها من الحياة حركتها وحيويتها، ومن رومانسيته تشكيلها الذي يتنوع بين الصورة الرمزية، والدرامية، وتراسل الحواس، وغيرها... كما عمد إلى الثنائيات الضدية، وإبراز المفارقة التصويرية التي أشرت صورة وأكسبتها أصالة وجدة، ولكن ثقافة الشاعر العربية تبرز في استخدامه ألفاظاً عربية أصيلة تتخلل صورة في كثير من الأحيان ؛ وبعض هذه الألفاظ مستوحاه من الشعر الجاهلي ؛ لأن « للشعر الجاهلي سلطان عجيب على الشعر العربي القديم والحديث » (١)

ولأن الصورة الشعرية هي صنو العاطفة، فقد انعكست عليها مشاعره، وتوج من خلالها رؤيته للحياة والموجودات، فتمتزج هذه الرؤى في نفسه لتصور حواراً داخلياً بين أعطاف المرثيات لترقى إلى روحانية وشفافية، يجسم من خلالها المعنويات، ويكشف عن أسرار قلبه، عازفاً على وتر العاطفة.... ولا يخفى أن الشعور بالحنين والخوف والقلق من المشاعر المسيطرة على شاعرنا في كثير من قصائده التي عبر من خلالها عن اغترابه المادي والحسي، وقد عبر عن شعوره بالحنين إلى وطنه في قصيدته « مألقة » فيقول (٢) :

إسكندرية أنسام الهوى، اقتربت بخفقة الموج، في سري، وفي علني
وسافر الطرف، في ريشات نورسةٍ قضية النغم المحبوس من زمن
وعند شطك هاجت كل هاجعة لما ترامت بأشطان النوى سفني
أذوب عندك تاريخاً، وعاصفة وتشرب الأفق عيني، والهوى أذني

(١) الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر - د/ عبد القادر القط - ص ٤٣٦ -

(٢) أغاني العاشق الأندلس - ص ٢٥ .

أظل كالشمس ذابت في مياهاك وقت الصيل فأدمت دامي الشجن
أعود، أبحث في ماضيّ في ملقا في إسكندرية دارى، قصتي وطنى

تكشف هذه القصيدة التي تتزاحم فيها الصور البصرية والسمعية عن عاطفة الحنين إلى الوطن من خلال صور نابضة بخفق التراث وحيوية التشكيل الحديث، فقد عمد الشاعر إلى الصور الجزئية التي تعتمد على علاقة المشابهة، فالإسكندرية أنسام الهوى تقترن بخفقة الموج، والطرف ينطلق بين أعطاف نورسة، والشاعر كالشمس يذوب مياها وقت الأصيل، فهذه الصور الجزئية تصور إحساس الشاعر بقوة، وتكون صورة كلية تتسم بدفع العاطفة ورحابة التصوير من خلال امتزاج عاطفة الحنين والشعور بالاغتراب ببعض عناصر الطبيعة حتى أصخت جزءاً لا يتجزأ من كيانه النفسى يقترن بها ويذوب معها.

وفي قصيدة « ليلة سقطت غرناطة » يستدعى شاعرنا صوراً من الماضى، وهى صور واقعية أسقطها على الواقع المعاصر، تكشف عن روح السخرية بما آل إليه حال المسلمين من تفرق وتشتت، يقول : (١)

وجهك بين الوجوه ينتفض البأس به والعبوس، والخطر
والنيل والحزن والجسارة والموت زؤاماً، والريح، والمطر
تسهل فيه الخيول عاصفة تهز فيه الرعود، والشرر
يقول : لا للعويل، للأسف المكلوم، لا، للدموع تنهمر
وهم حوالبه زمرة، ولقى ليس بهم من نبالة أثر

(١) أغاني العاشق الأندلس - ص ٥٢، ٥٣.

شوفهم للحياة خانعة حجوا إليها « بالأمن » واعتمروا
تجمدت بالدماء أوردة يحرسها في أمانها الخور
سباعهم، تلفظ المياه ولا ناب لهم كالسباع أو ظُفر
من صور رافت العيون، وما ينبضها الاحتدام والسهر
سيوفهم من نعومة برقت وما بها حدة، ولا أشر

فهي صورة رمزية تشير إلى الواقع المعاصر، وقد استمد الشاعر رموزه من التراث، فقد اتخذ من شخصيته « موسى بن أبي عشان » (١) زكية أساسية تدور حولها الأحداث، فهو البطل المغوار الذي تصدى للفرنجة، ودافع عن شرف الإسلام والمسلمين، ومن حوله هم الخونة والمتخاذلين ممن تمسكوا بترف الحياة... فالبطل ينطلق في ميدان المعركة لا يبالي منتفضاً بالقوة والعزيمة يدفعه النبل والجسارة، والحزن على ما آل إليه حال البلاد مندفعاً إلى الموت لا يهابه، والخيول تصهل من حوله، وتحيط به الريح، والمطر، وكان الطبيعة تتجاوب وتتفاعل مع مشاعره وحوله شعب وقواد قد هانت عندهم بلادهم وتمسكوا بحياتهم، وتركوه وحده في ميدان القتال... فهذه صورة كلية رمزية أسقطها الشاعر على واقعة المعاصر، وكشفت عن معاناته وشعوره بالغربة في مجتمع مال إلى الخنوع والاستسلام، وقد عالج في هذه الصورة دلالة الموقف، وعمق الرؤية التي تكشف عن الذات، فأبو موسى مغترب في عصره ومجتمعه، فهو متفرد في ذاته، لم يسر مع الركب بل انفصل عنه لتباعد ما بين هدفه وأهداف مجتمعه، فهو مترفع عن الدموع والعيول، والمجتمع يعيش الذل والهوان، مستجيباً بتخاذل.

(١) بطل غوناطي رفض تسليم غرناطة وقاتل وحده حتى قتل، ولم يعثر إلا على حصانه، واختلط تاريخه بالأسطورة.

وهنا تتضح المفارقة، فبينما البطل يضحى بحياته وأمانه، إذا بشعبه سيوفه ناعمة استلذت الأمن والهوان، ومن شأن هذه المفارقة أن تبرز الرمز في إطار التجربة المعاصرة، وانفعال الشاعر بها، وتجسيد رؤيته للواقع المعاصر.

وهكذا كانت الصورة الشعرية أسلوباً إبداعياً، عبر الشاعر من خلالها عن معاناته واعتراجه داخل مجتمعه، كاشفاً عن عزله وانفصاله عن توجهات مجتمعه مستعيناً بالرمز والتراث.



الخاتمة

كانت هذه الدراسة بعنوان « الاغتراب في شعر عبد اللطيف عبد الحليم » أبو همام « الرؤية، والأداة ولأن الشعر انعكاس لرؤية الشاعر، والرؤية الإبداعية انعكاس للمجتمع، فقد تناولت المؤثرات والدوافع السياسية والاجتماعية والنفسية التي دفعته للاغتراب، وبالتالي ظهوره في أعماله الإبداعية، وانعكاسه على تشكيله الأسلوبي.

وقد انتهت إلي هذه النتائج :

١- عبر الشاعر عن اغترابه بنوعية المادى والحسى من خلال شعره وكان اغترابه في وطنه، وما عناه من مشاعر الخوف والقلق والاضطراب أشد وطأة عليه وأقوى أثراً، فقد تمكن من تجاوز الاغتراب المادى مع ما عناه من قلق واضطراب أما الاغتراب الحسى خاصة داخل الوطن، فإنه يصل بالإنسان إلى مرحلة يتمنى فيها الفناء للتخلص من مشاعر الألم والحزن التي مغتربة، ومن ثم كان شعره تعبيراً عن صراعه الداخلى بين الواقع والمثال فشعر بالحيرة والقلق والإحباط في عالم افتقد فيه حريته.

٢- من دلائل الاغتراب عند الشاعر عبد اللطيف عبد الحليم دلالية العزلة وقد كانت نتيجة لاصطدامه بالواقع المتمثل فى المجتمع بطروفه الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، والتي لا تتفق مع مبادئه وروحه الشعاعية الراقية، بالإضافة إلى عدم القدرة على الاندماج النفسى والفكر، مما دفعه إلى عزلة اغترابية، وقد كانت الثقافة المشوهة، وتضارب الآراء والأفكار يدفعه إلى شعور بالتوتر والقلق فيؤثر العزلة، التي صرح بها أحياناً فى شعره، فكانت الوحدة المأنوسة كما أطلق عليه محببة إلى نفسه.

٣- كانت عزلة الشاعر واغترابه هي أولى خطواته للرؤية الصحيحة للمجتمع ؛ لأنه كان بعيداً عن ضغوط الحياة وويلاتها، وهذه من النتائج

المصادر والمراجع :

- الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر - د/ عبد القادر القط ط دار الشباب - ١٩٧٨م.
- الإرشادات الإلهية - أبو حيان التوحيدي - تحقيق عبد الرحمن بدوي القاهرة - ط ١٩٥٠.
- استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر - د/ على عشري زايد - ط ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.
- الاغتراب في الدراما المصرية المعاصرة (بين النظرية والتطبيق) - أ. حسن سعد السيد - ط الهيئة المصرية العامة للكتابة - ١٩٨٦م.
- الاغتراب - د/ محمود رجب - دار المعارف - ط الثانية ١٩٨٦م.
- « حسن كامل الصيرفي » وتيارات التجديد في شعر - د/ محمد سعد فشان ط الأولى - ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.
- ديوان أبي تمام - ح ٢ - دار الثقافة .
- ديوان أغنى العاشق الأندلسي (مجلس يضم الدواوين الآتية : أغاني العاشق الأندلسي - ديوان لزوميات وقصائد أخرى - هدير الصمت) د/ عبد اللطيف عبد الحليم - الهيئة العامة للكتاب، ٢٠٠١.
- ديوان بشر بن أبي خازم - تحقيق د / عزة حسن - ط دمشق ١٩٦٠م.
- ديوان زهرة النار (مجلد يضم الدواوين الآتية : زهرة النار - الخوف من المطر - المنسرح) د / عبد اللطيف عبد الحليم - الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٩٥ م).
- سمات الحداثة في الشعر العربي المعاصر - د / حسن فتح الباب - الهيئة المصرية العامة للكتاب - ط ٢٠٠٧م.

- شعراء ما بعد الديوان - د / عبد اللطيف عبد الحليم - مكتبة النهضة المصرية - ١٩٩٤ م.
- الرؤيا الإبداعية في شعر صلاح عبد الصبور - أ. محمد الفارسي الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٩٤ م.
- مدرسة أبو لولو الشعرية في ضوء النقد الحديث - د / محمد سعد فشنون - دار المعارف - ١٩٨٢ م.
- من أزاهير الرياض (أحاديث من الأدب والنقد) د / السيد إبراهيم ط ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م - الرياض.
- النص الأدبي في العصر الحديث بين الحداثة والتقليد - د / عبد الرحمن عبد الحميد على - دار الكتاب الحديث ط ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م.

ثالثاً : الدوريات :

- مجلة فصول (مجلة النقد الأدبي) عدد ديسمبر - ١٩٨٣ م .
- مجلة فصول (مجلة النقد الأدبي) - المجلد الثالث - العدد الأول (أكتوبر - نوفمبر - ديسمبر) - ١٩٩٨ م .



فهرس موضوعات

الصفحة	الموضوع
٤٥٥	التقديم
٤٥٧	تمهيد
٤٦٨	المبحث الأول : حول مفهوم الاغتراب
٤٧٤	المبحث الثانى : بواعث الاغتراب فى شعر أبى همام
٤٨٤	المبحث الثالث : دلائل الاغتراب فى شعر أبى همام
	المبحث الرابع : مراحل الاغتراب فى حياة الشاعر وانعكاساتها فى شعره
٤٩٣	٤٩٣
٥١٤	المبحث الخامس أثر الاغتراب فى التشكيل الأسلوبى
٥١٥	أولاً : استفاد التراث
٥٢١	ثانياً : المعجم الشعرى
٥٢٨	ثالثاً : الصورة الشعرية
٥٣٣	الخاتمة
٥٣٥	المصادر والمراجع
٥٣٧	فهرس الموضوعات